

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825f4b6f9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной, инновационной
деятельности и цифровой трансформации

подпись

Д.А. Шаповалов
расшифровка подписи

« 15 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.3 Методология современного научного исследования

(наименование дисциплины (модуля))

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Направление исследования (направленность (профиль) программы)	Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))
Уровень программы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объем дисциплины (модуля):	В зачетных единицах: 3 з.е. В академических часах: 108

Москва 2022



1. **Разработана** на кафедре «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики» ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. **Рассмотрена** на заседании кафедры «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики» от «15» февраля 2022 года, протокол №6

3. **Разработчики рабочей программы:** д.э.н., профессор А.Э. Сагайдак, к.э.н., доцент А.А. Сагайдак

Руководитель программы аспирантуры: зав. каф. организации сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики, д.э.н., проф. А.Э. Сагайдак

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись

«15» февраля 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	6
3	Требования к результатам освоения дисциплины	6
4	Содержание и структура учебной дисциплины.....	9
5	Образовательные технологии.....	14
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	19
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	22
	Приложение	24



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования» представляет собой одну из обязательных дисциплин обязательного компонента, в соответствии с реализацией Федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направление исследования (направленность (профиль) программы): Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)), учебным рабочим планом, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной подготовки диссертации. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины, используются при написании диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Преподавание курса осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Дисциплина 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования» обеспечивает мировоззренческую основу будущего ученого, логическую взаимосвязь между общенаучными и профессиональными учебными дисциплинами, ориентирована на интеграцию с дисциплинами предметной подготовки аспиранта, осмысление потребностей формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков в процессе обучения. Курс направлен на изучение методов, используемых в научном исследовании материального мира и эволюции материи, формирование целостного естественнонаучного представления об окружающем нас материальном мире. Содержание дисциплины тесно связано с научно-исследовательской работой аспирантов.

Курс «Методология современного научного исследования» является необходимой основой для последующего формирования научных исследований по теме диссертации, методики изложения результатов научных исследований. Логически, содержательно и методически дисциплина базируется на знаниях, сформированных у обучающихся по программе высшего образования (специалитет, магистратура).

На основе изучения дисциплины 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования» и самостоятельной работы обучающийся должен получить современное представление о целостной естественнонаучной картине материального мира, овладеть умениями и навыками применения методологии, методик и приемов организации при проведении научного исследования.

Дисциплина «Методология современного научного исследования» является обязательным разделом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 2.5.3 «Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))», обеспечивающей реализацию Федеральных государственных требований (ФГТ).

Дисциплина «Методология современного научного исследования» разработана в соответствии с требованиями положения «Порядок разработки программ



подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ от 30.03.2022 г. протокол №8.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

1.2.1. Цели:

Целью освоения дисциплины 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования» является формирование у обучающихся целостного естественнонаучного представления о материальном мире и знаний о научном инструментарии, умений использовать его в научно-исследовательской работе, предусмотренной учебным планом аспирантуры, позволяющих успешно вести дальнейшую научно-исследовательскую деятельность, а именно:

- углубить, расширить и усовершенствовать базовые профессиональные знания и умения, обучающихся в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности;
- актуализировать и углубить знания, обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного интеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

На основе изучения дисциплины 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования» экономическая отрасль науки и самостоятельной работы обучающийся должен получить современное представление о целостной естественнонаучной картине материального мира, овладеть умениями и навыками применения методологии, методик и приемов организации при проведении научного исследования в сфере экономики АПК на региональном и отраслевом уровнях.

1.2.2. Задачи:

- формирование представлений об эволюции материи и научном познании материального мира;
- формирование представлений о системности, концептуальности, мировосприятии, миропонимании и мировоззрении (термины и понятия);
- формирование позитивного отношения к научно-исследовательской деятельности;
- углубление, расширение и усовершенствование базовых профессиональных знаний и умений аспирантов в области методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности в сфере экономики АПК;
- выработка умения выявления научных проблем и присущих им противоречий;
- интеграция полученных теоретических знаний и практических навыков и формирование умения применять их в ходе исследовательской работы;



- овладение практическими навыками планирования и организации всех этапов научного исследования;
- обеспечение высокого уровня освоения аспирантами теории и практики научно-исследовательской деятельности;
- формирование основных умений, необходимых для организации и проведения самостоятельных научных исследований;
- развитие исследовательского мышления, творчества и интереса к конкретным эмпирическим исследованиям;
- поддержка творческой самостоятельности обучающихся в выборе научной области исследования, методов и способов решения исследовательских задач;
- формирование у аспирантов индивидуальных качеств, необходимых научному работнику на современном уровне развития информационных и коммуникативных систем;
- формирование концептуального и системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- формирование мотивационных установок к научно-исследовательской деятельности, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности экономики АПК.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования в природопользовании» - относится к Образовательному компоненту (дисциплина (модуль 2)

Дисциплина изучается во 2-ом семестре, общая трудоемкость 3 з.е. (108 часов).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификацию наук и научных исследований;
- классификацию научных теорий;
- методологические принципы построения концепций и теорий;
- методологию научного исследования;
- методы научного познания;
- методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез;
- основные методологические и мировоззренческие проблемы, возникающие



в науке и технике на современном этапе развития;

- особенности научного познания;
- современные концепции философии науки;
- современные методы научного исследования и возможности их применения для достижения различных исследовательских задач;
- структуру и логику научного исследования, содержание его основных этапов, структуру научных теорий;
- требования, предъявляемые к научным гипотезам.

Уметь:

- адаптировать современные достижения науки и наукоемких технологий к образовательному и самообразовательному процессу;
- уметь формировать информационные системы, анализировать информацию;
- воспринимать, обрабатывать, анализировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями на основе системности и концептуальности научных знаний;
- выбирать и обосновывать методы научного исследования и обработки полученных данных;
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;
- использовать знания экологических и этических норм при оценке последствий своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов;
- использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских и научно-производственных работ;
- использовать углубленные теоретические и практические знания;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности;
- логично мыслить, формировать и отстаивать свою точку зрения;
- обосновывать актуальность исследования, аргументировано выдвигать научную гипотезу и составлять замысел исследования;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- ориентироваться в постановке задачи и определять, каким образом следует искать средства ее решения;
- осуществлять поиск проблемы, выбор темы и разработку программы исследования;
- применять знания о современных методах исследования;
- проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований;
- публично выступать и вести диалог, дискуссию, полемику;
- расширять и углублять свое научное мировоззрение на основе целостной естественнонаучной картины материального мира;
- самостоятельно осваивать новые методы исследования;
- самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;



- ставить цели, задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований;
- определять проблему, объект, предмет, цель и задачи научного исследования;
- формировать план научной работы;
- составлять тексты введения и заключения к научному исследованию в соответствии с темой и проблемой диссертации;
- формировать содержание текста диссертационного исследования;
- составить библиографию научной работы.

Владеть:

- культурой мышления;
- навыками обобщения, анализа, систематизации и критической оценки результатов;
- навыками организации и проведения самостоятельных научных исследований;
- навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании;
- навыками поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации;
- навыками построения теоретической модели исследования;
- навыками работы в научном коллективе;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала;
- навыками формирования тематики и программ научного исследования, полученных отечественными и зарубежными исследователями;
- приемами ведения дискуссии;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- способами осмысления и критического анализа научной информации.
- навыками самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- навыками к исследованию и анализу новейших методов изучения экономики АПК в отечественной и зарубежной практике, проведению фундаментальных исследований, исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы в области экономики АПК;
- навыками вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность, на основе владения навыками современных методов исследования и анализа (в том числе и на иностранном языке).

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

Трудоемкость дисциплины

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8
-------	----------	-------------	--------------	--------



Вид учебной работы		Всего часов	В том числе по семестрам	
			Семестр 2	семестр
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	Лекции (Л)	8	8	
	Семинарские занятия (С)	24	24	
	Практические занятия (ПЗ)	-	-	
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего), в том числе:		76	76	
СРС в Семестре:	Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	
	Реферат (РЕФ)	-	-	
	Другие виды самостоятельной работы	-	-	
СРС в сессию	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация	2	2	
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, РЕФ, РГР и др.)		зачет	зачет	
Общая трудоемкость, час.		108	108	
Общая трудоемкость, зачетные единицы		3	3	

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий по разделам учебной дисциплины

для очной формы обучения

для очной формы обучения

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по							
	Видам занятий (работ)						Всего часов	
	л	с	пр	лр	срс	В т.ч. контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Тема 1. Наука и научное исследование в экономике АПК	2	8			22	1	32	Дискуссия, презентации, доклады по направлению подготовки
Тема 2. Методы эмпирического исследования в экономике АПК	2	8			22	1	32	Дискуссия, презентации, доклады по направлению подготовки
Тема 3. Представление результатов научной работы в экономике АПК	4	8			30	2	42	Дискуссия, презентации, доклады,



Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по							
	Видам занятий (работ)						Всего часов	
	Л	С	ПР	ЛР	СРС	В т.ч. контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	
								рефераты, список использов анной литературы по направлени ю подготовки
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2		2	
Всего часов:	8	24			76	4	108	

4.3 Содержание учебной дисциплины

4.3.1 Тематический план семинарских занятий

№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Наука и научное исследование в экономике АПК	История познаний. Этапы развития методологии науки. Метод и методология. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования. Общенаучные методы исследований. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Законы и их роль в научном исследовании. Научная теория: принципы построения, структура, классификация. по направлению подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика», направленности (профилю) 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))
2	Методы эмпирического исследования в экономике АПК	Наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент. Методы и средства научного эксперимента. Моделирование и вычислительный эксперимент. Метрологическое обеспечение эксперимента. Погрешности и первичная обработка результатов измерений. Планирование эксперимента. Математическая обработка результатов эксперимента по направлению подготовки 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика», направленности (профилю) 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))



№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
3	Представление результатов научной работы в экономике АПК	Научные документы и издания. Поиск, накопление и обработка информации. Методика и техника оформления результатов исследования. Работа над рукописью. Оформление списка литературы. Объекты интеллектуальной собственности. Индекс научного цитирования. Структура и содержание диссертационной работы. Оформление автореферата диссертации. Предварительная экспертиза диссертации. Подготовка диссертации к защите в диссертационном совете. Процедура защиты диссертации по направлению подготовки 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика», направленности (профилю) 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))

4.3.2 Тематический план самостоятельной работы

Самостоятельная работа, их содержание и объем в часах

№п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
1	2	3	4
1	История познаний. Этапы развития методологии науки. Метод и методология. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы в экономике АПК	2	
2	Научное направление, научная проблема и тема научного исследования. Общенаучные методы исследований. Гипотезы и их роль в научном исследовании. Законы и их роль в научном исследовании. Научная теория: принципы построения, структура, классификация в экономике АПК	4	2
3	Наблюдение, сравнение, измерение и эксперимент. Методы и средства научного эксперимента. Моделирование и вычислительный эксперимент в экономике АПК	4	2
4	Метрологическое обеспечение эксперимента. Погрешности и первичная обработка результатов измерений в экономике АПК	4	2
5	Планирование эксперимента. Математическая обработка результатов	6	2



№п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
	эксперимента в экономике АПК		
6	Научные документы и издания. Поиск, накопление и обработка информации в экономике АПК	6	2
7	Методика и техника оформления результатов исследования. Работа над рукописью в экономике АПК	8	2
8	Оформление списка литературы. Объекты интеллектуальной собственности. Индекс научного цитирования (РИНЦ) в экономике АПК	8	2
9	Структура и содержание диссертационной работы. Оформление автореферата диссертации в экономике АПК	8	2
10	Предварительная экспертиза диссертации. Подготовка диссертации к защите в диссертационном совете в экономике АПК	8	2
	Всего часов	58	18

Критерии оценки СРС:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании дисциплины 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования» используются инновационные технологии (проблемная лекция, применение мультимедийного проектора, «мозговой штурм», разборы конкретных ситуаций).



№ темы	Разделы, темы, модуля 1 специальной дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения
1	Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования в экономике АПК	Технология личностно-ориентированного обучения в экономике АПК	Лекция-объяснение в экономике АПК
2	Моделирование и вычислительный эксперимент. Метрологическое обеспечение эксперимента. Погрешности и первичная обработка результатов измерений в экономике АПК	Технология коллективного способа обучения в экономике АПК	Проблемное занятие в экономике АПК
3	Планирование эксперимента. Математическая обработка результатов эксперимента в экономике АПК	Технология коллективного способа обучения в экономике АПК	Проблемное занятие в экономике АПК
4	Методика и техника оформления результатов НИР. Работа над рукописью. Оформление списка литературы в экономике АПК	Технология личностно-ориентированного обучения в экономике АПК	Проблемное занятие в экономике АПК
5	Структура и содержание диссертационной работы. Оформление автореферата диссертации в экономике АПК	Технология личностно-ориентированного обучения в экономике АПК	Проблемное занятие в экономике АПК

**6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АСПИРАНТОВ**

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования их формирования, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования в природопользовании».

6.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным



количеством баллов.

6.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета. Для промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: зачет.

6.2.1 Задания для самоконтроля

Целью заданий является закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение дискуссий позволяет ускорить самоконтроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний аспиранта преподавателем по учебной дисциплине «Методология современных научных исследований».

Проверяемые знания по учебной дисциплине «Методология современных научных исследований»:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях в экономике АПК;

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в экономике;

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в экономике АПК;

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в экономике АПК;

готовность к исследованию и анализу новейших методов исследования в экономике АПК в отечественной и зарубежной практике,

проводить фундаментальные исследования в экономике АПК;

способность вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую деятельность, на основе владения навыками современных методов исследования и анализа в экономике АПК.

6.2.2 Примерные вопросы к зачету

Венчурное финансирование научных исследований в экономике АПК;

2. Виды и объекты интеллектуальной собственности в экономике АПК;

3. Виды научно-исследовательских работ и их основные этапы в экономике АПК;

4. Вычислительный эксперимент в экономике АПК;

5. Гипотезы и их роль в научном исследовании в экономике АПК;

6. Задачи и проблемы современной методологии в экономике АПК;

7. Законы и их роль в научном исследовании в экономике АПК;

8. Изобретательское творчество в экономике, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве



9. Индекс научного цитирования (РИНЦ) в экономике АПК
10. Интернет и поисковые системы в экономике АПК
11. Информационный поиск: работа со специальной литературой экономики АПК;
12. История познаний в экономике, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве
13. Кадровое обеспечение научных исследований в экономике, организации и управлении предприятиями, отраслями, комплексами в АПК и сельском хозяйстве
14. Классификация научных исследований в экономике АПК
15. Компьютерная обработка результатов эксперимента в экономике АПК;
16. Критерии новизны научного исследования в экономике АПК;
17. Математизация современного научного знаний в экономике АПК;
18. Математическая обработка результатов эксперимента в экономике АПК;
19. Метод и методология в экономике АПК;
20. Метод моделирования в экономике АПК;
21. Методика и классификация экспериментальных исследований в экономике АПК;
22. Методика и техника оформления результатов НИР в экономике АПК;
23. Методологическая культура ученого и источники ее формирования в экономике АПК;
24. Методология исследований в экономике АПК;
25. Методология теоретических и экспериментальных исследований в экономике АПК;
26. Методы и приемы исследований: сравнение, абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, обобщение, аналогия, гипотеза в экономике АПК;
27. Методы и средства проведения научного эксперимента в экономике АПК;
28. Методы информационного поиска в экономике АПК;
29. Методы экономико- математического и статистического планирования и обработки результатов эксперимента в экономике АПК;
30. Методы научных исследований в экономике АПК;
31. Методы физических измерений в экономике АПК;
32. Методы теоретического познаний в экономике АПК;
33. Методы эмпирического познаний в экономике АПК;
34. Метрологическое обеспечение эксперимента в экономике АПК;
35. Моделирование в экономике АПК;
36. Наблюдение, сравнение, измерение и эксперименты в экономике АПК;
37. Науковедение в экономике АПК;
38. Научная теория: принципы построения, структура, классификация в экономике АПК;
39. Научная школа в экономике АПК;
40. Научное исследование в экономике АПК;
41. Научное направление в экономике АПК;



42. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования в экономике АПК;
43. Научно-исследовательская работа студентов в экономике АПК;
44. Научно-исследовательская работа студентов в экономике АПК;
45. Научно-исследовательские работы (НИР) в экономике АПК;
46. Научно-техническая революция в экономике АПК;
47. Научно-технический прогресс в экономике АПК;
48. Научные вопросы в экономике АПК;
49. Научные документы в экономике АПК;
50. Научные издания в экономике АПК;
51. НИОКР в экономике АПК;
52. Общенаучные методы и их применение в экономике АПК;
53. Общенаучные методы исследований в экономике АПК;
54. Объект и предмет научного исследования в экономике АПК;
55. Объекты изучения, цель и основные задачи экономики и организация НИР
56. Объекты интеллектуальной собственности в экономике АПК;
57. Определение системы методов научного исследования в экономике АПК;
58. Опытно-конструкторские работы (ОКР) в экономике АПК;
59. Основные черты современной науки в экономике АПК;
60. Основные этапы и формы знаний в научном исследовании в экономике АПК;
61. Особенности методологии научного исследования в экономике АПК;
62. Особенности научного стиля речи в экономике АПК;
63. Оформление автореферата диссертации по экономике АПК;
64. Оформление автореферата и диссертационной работы по экономике АПК;
65. Оформление списка литературы в экономике АПК;
66. Оценка перспективности научно-исследовательской работы экономики АПК;
67. Планирование эксперимента в экономике АПК;
68. Погрешности и первичная обработка результатов измерений экономики АПК;
69. Подготовка диссертации к защите в диссертационном совете по экономике АПК;
70. Поиск в Интернете по экономике АПК;
71. Поиск, накопление и обработка информации в экономике АПК;
72. Поиск, накопление и обработка научной информации в экономике АПК;
73. Поиск, накопление и обработка научно-технической информации в экономике АПК;
74. Поисковые НИР в экономике АПК;
75. Понятие и сущность интеллектуальной собственности в экономике АПК;
76. Понятие и сущность методики научного исследования в экономике АПК;



77. Понятие и сущность методологии в экономике АПК;
78. Понятие и сущность методологии в экономике АПК;
79. Понятие и сущность науки в экономике АПК;
80. Понятие и сущность научных знаний в экономике АПК;
81. Понятие и сущность научного метода в экономике АПК;
82. Понятие и сущность НИР в экономике АПК;
83. Понятие и сущность проблемы в экономике АПК;
84. Постановка целей и задач научного исследования в экономике АПК;
85. Правила оформления НИР в экономике АПК;
86. Правила оформления отчетов о НИР в экономике АПК;
87. Предварительная экспертиза диссертации по экономике АПК;
88. Принципы организации НИРС в экономике АПК;
89. Процедура защиты диссертации по экономике АПК;
90. Работа над рукописью по экономике в АПК;
91. Роль знаний на современном этапе развития в экономике АПК;
92. Система социально-гуманитарного знания в экономике АПК;
93. Системный анализ задачи научного исследования в экономике АПК;
94. Специфика методологии в экономике АПК;
95. Средства измерений в экономике АПК;
96. Структура и содержание диссертационной работы по экономике АПК;
97. Структура НИР в экономике АПК;
98. Структура теоретических и экспериментальных работ в экономике АПК;
99. Сущность, природа и специфика научного творчества в экономике АПК;
100. Тема научного исследования в экономике АПК;
101. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования в экономике АПК;
102. Требования к использованию литературы в исследовании в экономике АПК;
103. Формулирование и обоснование результатов исследования по экономике АПК;
104. Формулирование положений, выносимых на защиту диссертационной работы по экономике АПК;
105. Фундаментальные исследования в экономике АПК;
106. Экономика знаний в АПК;
107. Экспериментальные исследования в экономике АПК;
108. Этапы научно-исследовательской работы в экономике АПК;
109. Этапы развития методологии науки в экономике АПК.

6.2.3 Подготовка презентации по теме собеседования

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;



- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

6.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по контрольным вопросам зачета.

Балльная структура оценки

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Проектная работа по теме «Методология науки. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации»	0-30 баллов	30 баллов
3	Практическое задание по теме «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (зачет)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов

Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (зачет) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

6.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине во 2



семестре является **зачет**. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами, Каждый обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ;
2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации;
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;
4. Аллахвердян А.Г. Наука в условиях глобализации [Электронный ресурс]: сб. ст. / под ред. А.Г. Аллахвердяна, Н.Н. Семеновой, А.В. Юревича. - М.: Логос, 2009. - 520 с.
5. Еженедельник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 210 с.
6. Космин, В.В. Основы научных исследований: учеб. пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 227 с.
7. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с.
8. Лебедев С. А. Методология науки: проблема индукции: монография / С. А. Лебедев. – М.: Альфа-М, 2015 – 192 с.
9. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» М.: ГУЗ, 2019;
10. Методические рекомендации для семинарских и практических занятий для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Ценообразование» М.: ГУЗ, 2019;
11. Овчаров, А. О. Методология научного исследования: учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. — М.: Инфра-М, 2014.
12. Осипова С.И., Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности: монография / Н. М. Эдвардс, С. И. Осипова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с.
13. Сагайдак А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебник/Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. - Москва: КноРус, 2023.- 416 с.;
14. Сагайдак А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: практикум/Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. - Москва: КноРус, 2023.-378 с.;
15. Сагайдак А.Э. Консолидация земель и рентное регулирование в сельском хозяйстве/ Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А.-Москва: Русайнс, 2022.-133 с. URL:<https://book.ru>;
16. Сагайдак А.Э., Драница К.А. Российский рынок мяса: анализ текущей ситуации и перспективы развития отрасли / Риск: Ресурсы, Информация,



Снабжение, Конкуренция.2016.№3.С.126-132;

17. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Методические указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения по дисциплине «Ипотечное кредитование».М.: ГУЗ, 2019;

18. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Некоторые проблемы повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.2014.№4.С.38-47;

19. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Земельная рента и оценка эффективности проектов по консолидации земель в сельском хозяйстве// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.2019.№8.С.10-13;

20. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Проблемы экономического регулирования инвестиционного процесса в АПК// Инновации и инвестиции.2019.№9.С.21-26;

21. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Развитие кооперации в сельском хозяйстве на основе рентных отношений// Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики.2019.№3.С.55-60;

22. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Совершенствование рентных отношений в сельском хозяйстве// Инновации и инвестиции.2019.№6.С.176-180;

23. Сагайдак А.Э.. Сагайдак А.А. Проблемы формирования аукционной цены земли в сельском хозяйстве/ Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2016.№7.С.38-47;

24. Синченко Г.Ч. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с.

25. Старжинский В. П, Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов и магистров /В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 327 с.

26. Экономика и организация сельскохозяйственного производства/ Под ред. А.Э.Сагайдака- М.: КолосС, 2005. - 360 с.

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации Земельный кодекс Российской Федерации;
2. Налоговый кодекс Российской Федерации;
3. Федеральный закон Российской Федерации «О крестьянском (фермерском)хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ;
4. Федеральный закон Российской Федерации «О сельскохозяйственной кооперации» от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ;
5. Федеральный закон Российской Федерации «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ;
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ; Федеральный закон Российской Федерации «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ;
7. Аристер Н.И. Процедура подготовки и защита диссертации. - М.: АОЗТ «Искра», 1995. – 200 с.;



8. Веселков Ф.С. Первая в мире методика диссертационных исследований третьего поколения. - М.: Издательский дом МИРС. 2008. – 212 с.;
9. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление. - М.: Гардарики, 2005. – 185 с.;
10. Волков, Ю. Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление / Ю.Г. Волков. – М.: Гардарики, 2005;
11. Ежедневник аспиранта / сост. проф. С.Д. Резник. - М.: ИНФРА - М, 2010. - 192 с.;
12. Загузов Н.И. Технология подготовки и защиты диссертации. - М., 1993;
13. Кузин Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практическое пособие для докторантов, аспирантов и магистрантов. - М.: Ось-89. 2008. – 447 с.;
14. Марьянович А., Князькин И. Диссертация: инструкция по подготовке и защите. - М.: Издательская группа АСТ. 2009. – 403 с.;
15. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. Учеб. Пособие. - М.: Дом интеллект. Книги. 1998. – 276 с.;
16. Ножик Е.А. Мастерство устного выступления. - Мн.: Амалфея, 1989. - 285 с.;
17. Паршукова Г.Б. Методика поиска профессиональной информации: учебно-методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений. – СПб.: Профессия, 2006. – 223 с.;
18. Sagaydak Alexander, Sagaydak, Anna (2014) Family Farming and Agricultural Land Consolidation in Russia// ICT's Improving Family Farming" Agriculture Future Days, Club Ossiach, June 16-18, 2014, Villach, Austria;
19. Sagaydak Alexander, Sagaydak, Anna (2014) Development Agricultural Land Market and Land Consolidation in the Russian Federation// "Engaging the Challenges, Enhancing the Relevance" XXV FIG Congress, June 16-21, 2014, Kuala-Lumpur, Malaysia;
20. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2018). New trends in development of Agricultural Land Consolidation in the Russian Federation// Coordinates, Volume 14, Issue 12, December 2018;
21. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2019). New trends in development of Agricultural Land Consolidation in Russia/ Land and Poverty Conference, March, 25-29, World Bank, Washington DC, USA, 2019.
22. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2014) Family Farming and Agricultural Land Consolidation in the Russian Federation// International Journal of Economic Theory and Application, Vol.1, No 2, May 2014.
23. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2022) Agricultural Land Consolidation in Russia. Experience and challenges. Monograph. Scholar's Press. -74 p.
24. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2022) Agricultural Land Consolidation vs. Land Fragmentation in Russia// International Journal of Engineering and Geosciences— 2022. — № 2. — P.128—141.

в) Программное обеспечение:

Minitab 19: Статистический программный продукт Minitab идеально подходит для решения задач, связанных с Шестью сигмами и Управлением качеством. Minitab



используют множество крупнейших мировых корпораций, во всех странах мира. В их числе American Express, General Electric, IBM, McDonald's, Microsoft, Nike, PepsiCo, Royal Dutch Shell, Toyota Motor, Walt Disney и т.д. Программный продукт Minitab сочетает легкость в использовании и достаточно простой и интуитивно понятный интерфейс с полным статистическим инструментарием, необходимым для управления качеством. Доступно использование таких инструментов и методов анализа процессов, как описательная статистика, планирование экспериментов, регрессия и дисперсионный анализ, анализ систем измерения, анализ надежности, параметры производительности процессов, робастное проектирование и т.д.

SigmaPlot: Systat SigmaPlot – эффективный программный инструмент для научной графики и статистического анализа. Программа используется в разных научных сферах и предлагает более 100 типов графиков, широкий спектр графических шаблонов и инструментов, полный набор функций для точного и быстрого анализа и визуализации данных.

Erdas Imagine: ERDAS IMAGINE является программным продуктом для обработки растровых данных и получения информации из аэрокосмических снимков, и предназначен для профессионалов в области дистанционного зондирования и фотограмметрии. Однако простота интерфейса и лёгкость в использовании программного обеспечения даёт возможность пользоваться его возможностями, как экспертам, так и новичкам в этой области. Широкий набор инструментов, дающий возможность обрабатывать данные из любого источника и представлять результаты обработки в любом виде, от печатных карт до трёхмерных моделей местности, делает ERDAS IMAGINE одним из лучших программных продуктов для анализа ДДЗ и обработки растровых данных в ГИС.

MapInfo: MapInfo Professional – географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных.

ESRI ArcGIS: Геоинформационная платформа ArcGIS – наиболее популярная в мире информационная система для картографии и пространственного анализа на настольных компьютерах, в корпоративных и SaaS приложениях. Все компоненты платформы неразрывно связаны между собой и поддерживают цифровую трансформацию организаций любого размера. На этой странице перечислены программные продукты Esri, приложения, данные, решения и инструменты для разработчиков.

Delta Digital: предоставляет неограниченные возможности для создания/редактирования/хранения цифровых карт.

г) Электронные ресурсы и базы

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://economicus.ru – сайт Института «Экономическая школа», Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет
2.	http://rucont.ru/gcollections - Нац. цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
3.	http://www.book.ru/ -	Популярная электронная библиотечная система

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
	Издательство КНОРУС	современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5.	электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека
7	http://www.mnr.gov.ru	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
8	http://www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
9	http://www.mcsc.ru	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
10	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
11	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
12	http://www.rosregistr.ru	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
14	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
15	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
16	http://www.consultant.ru	Консультант Плюс
17	http://www.garant.ru	Гарант

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype и др.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины 2.1.6.3 «Методология современного научного исследования» используются: аудитории №4025, компьютерный класс университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования.

Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№п.	Содержание внесенных изменений	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Подпись зав. кафедрой
1	Без изменений	15.02.2023 №6	А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак	
2	Без изменений	15.02.2024 №6	А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак	



Приложение

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Алгоритм разработки фонда оценочных средств

1) Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи, по которым оценивается уровень подготовки аспиранта, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);
- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;
- примерные темы рефератов работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;
- примерные темы самостоятельной работы и требования к их выполнению и оформлению.

2) Описание технологии оценивания.

3) Критерии оценки, т.е. за что ставит «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

4) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора, ФОС сшивается и скрепляется печатью на последней странице и хранится в отделе докторантуры и аспирантуры.