

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

**П СМК
7.5.05 - 2023**

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

**Т.В. Папаскири
2023 г.**



ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества

**Порядок организации и осуществления образовательной
деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья по адаптированным образовательным программам
высшего образования - программам бакалавриата, программам
специалитета, программам магистратуры
в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы
реабилитации или абилитации инвалида**

П СМК 7.5.05-2023

Выпуск 3

Москва 2023



ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой под руководством проректора по учебно-методической работе – представителя руководства по качеству.

2 ОДОБРЕНО на заседании Учёного совета (протокол № 5 от «21» декабря 2023 г.)

3 АКТУАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОКУМЕНТ.

4 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН П СМК 7.5.05-2023. Выпуск 2.

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению и
копированию без разрешения руководства ГУЗ*



Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины определения и сокращения	7
4 Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ИПРА	10
4.1 Общие положения	10
4.2 Структура ИПРА	11
5 Порядок разработки, формирования, утверждения и реализации плана мероприятий по созданию специальных условий для обучающегося инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА	11
6 Ответственность	12
Лист согласования	14
Лист регистрации изменений	15



1 Область применения

1.1. Настоящее положение определяет требования и порядок разработки плана мероприятий в соответствии с рекомендациями Индивидуальной программы реабилитации инвалида высшего образования (далее – ИПРА). ИПРА – это комплекс реабилитационных мероприятий, оптимальных для инвалида, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей и предназначена для выполнения определенных видов образовательной деятельности в процессе обучения по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее Университет).

1.2 Требования, установленные в положении, сформулированы в соответствии нормами правовых документов Российской Федерации, внутренних нормативных документов СМК ГУЗ, указанных в разделе 2. Кроме того, была использована установившаяся практика в Университете, в той её части, которая не противоречит действующим нормативным документам.

1.3 Требования настоящего положения обязательны для исполнения сотрудникам всех подразделений Университета, участвующих в реализации плана мероприятий, рекомендуемых Индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

1.4 Текст положения помещён на официальном сайте Университета www.guz.ru.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение содержит ссылки на следующие правовые и нормативные документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон «Трудовой кодекс Российской Федерации» № 197-ФЗ. 2001 (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон Российской Федерации «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ;

Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» от 01.12.2014 N 419-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 N 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 г. N 95» от 10.08.2016 N 772;

Постановление Правительства РФ от 05.04.2022 N 588 (ред. от 24.01.2023) «О признании лица инвалидом» (вместе с «Правилами признания лица инвалидом»);

Распоряжение Правительства РФ «Об утверждении Федерального перечня реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду» от 30.12.2005 № 2347-Р (с изменениями и дополнениями);



Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"» (с изменениями и дополнениями);

Письмо Минобрнауки России «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» от 17.08.2017 г. № 05-15120;

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» от 17.08.2020 г. № 1037;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» от 05.08.2020 г. № 882/391;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 г. № 1082;

Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 09.11.2015 г. № 1309 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Минобрнауки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования» от 02.12.2015 г. № 1399;

Приказ Минобрнауки России от 21.08.2020 N 1076 (ред. от 10.02.2023) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59805);

Приказ Минтруда России от 26 июня 2023 г. N 545н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-



социальной экспертизы, и их форм» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.07.2023 г. N 74506);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» от 27.11.2015 N 1383 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратур» от 29.06.2015 N 636 (с изменениями и дополнениями);

Письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования». Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2016 N 831-р «Об утверждении перечня товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов» (с изменениями и дополнениями);

Письмо Минобрнауки России от 16.04.2014 N 05-785 «О направлении методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 08.04.2014 N АК-44/05вн);

«Методические рекомендации об организации приема инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательные организации высшего образования» (утв. Минобрнауки России 29.06.2015 г. N АК-1782/05);

Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 02.02.2016 г. № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (с изменениями и дополнениями);

П СМК Положение. Система менеджмента качества. Порядок разработки и утверждения адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;

ИСО 9000 – 2015. Система менеджмента качества - Основные положения и словарь;

ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества – Требования;

Иные локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГУЗ.



3 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе использованы термины и определения по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (2012 с изм. 2020 г.), ИСО 9000, ФГОС ВО, нормативно-правовых документов и методических указаний Министерства науки и высшего образования России по инклюзивному образованию и обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Абилитация - лечебные, педагогические, психологические или социальные мероприятия по отношению к инвалидам или морально подорванным людям (осуждённым и прочим), направленные на приспособливание их к жизни в обществе, в том числе, в образовательной деятельности, обучению в вузе.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Адаптационный модуль (дисциплина) – это элемент адаптированной образовательной программы высшего образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Безбарьерная (доступная) среда вуза – это среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью обучающихся по нозологиям-слабовидящие, слабослышащие, с нарушениями двигательного аппарата, и позволяющая им в полной мере и качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Глухота – стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью и разборчивое восприятие речи даже на самом близком расстоянии от уха.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ (ред. от 02.12.2019)).

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное обучение: обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.



Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

Нарушения речи – собирательный термин для обозначения отклонений от речевой нормы, принятой в данной языковой среде, полностью или частично препятствующих речевому общению и ограничивающих возможности социальной адаптации.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. *Иные компоненты включаются в состав образовательной программы по решению организации.*

Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Реабилитация инвалидов — система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Слабовидящие – подкатегория лиц с нарушениями зрения, имеющих остроту зрения от 0,05 до 0,2 на лучше видящем глазу с коррекцией обычными очками.

Слепые (незрячие) – подкатегория лиц с нарушениями зрения, у которых полностью отсутствуют зрительные ощущения, имеется светоощущение или остаточное зрение (до 0,04 на лучше видящем глазу с коррекцией очками), а также лица с прогрессивными заболеваниями и сужением поля зрения (до 10 – 15) с остротой зрения до 0,08.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья - условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных и адаптационных образовательных программ, индивидуальных планов (маршрутов) обучения; и инклюзивных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Тугоухость – стойкое понижение слуха, при котором возможны самостоятельное накопление минимального речевого запаса на основе сохранившихся остатков слуха, восприятие обращенной речи хотя бы на самом близком расстоянии от ушной раковины.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их



представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Ускоренное обучение – обучение по образовательной программе, разработанной Университетом для обучающихся, способных освоить полную образовательную программу в более короткие сроки по утвержденному индивидуальному учебному плану.

Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения:

АОП – адаптированные образовательные программы

ВКР – выпускная квалификационная работа

ВО - высшее образование

ГАК – государственная аттестационная комиссия

ГМСЭ- государственная медико-социальная экспертиза об инвалидности

ИПРА- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида

ИПРИ – индивидуальная программа реабилитации инвалида

ЛОВЗ –лица с ограниченными возможностями здоровья

НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата

ОВЗ –ограниченные возможности здоровья

ОП - образовательная программа

ОМОДиС - отдел мониторинга образовательной деятельности и статистики

ОУКО – отдел управления качеством образования

ПМПК- психолого -медико-педагогическая комиссия

ПООП – примерная основная образовательная программа

СМК – система менеджмента качества

ТСО – технические средства обучения.

ТСР- технические средства реабилитации

ДУМР – департамент учебно-методической работы

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЦИО и МОДО – центр инклюзивного образования и методического обеспечения дистанционного обучения



4 Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности в соответствии с рекомендациями ИПРА

4.1 Общие положения

4.1.1 ИПРА содержит как реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду с освобождением от платы в соответствии с федеральным перечнем реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду, так и реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, в оплате которых принимают участие сам инвалид, либо другие лица или организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

4.1.2 Объем реабилитационных мероприятий, предусматриваемых ИПРА не может быть меньше установленного Федеральным Перечнем товаров и услуг Правительства РФ, реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

4.1.3 ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного вида, формы и объема реабилитационных мероприятий, а также от реализации программы в целом. Инвалид вправе самостоятельно решить вопрос об обеспечении себя конкретным техническим средством реабилитации или видом реабилитации, включая кресла-коляски, протезно-ортопедические изделия, печатные издания со специальным шрифтом, звукоусиливающую аппаратуру, сигнализаторы, видеоматериалы с субтитрами или сурдопереводом, другими аналогичными средствами.

4.1.4 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по ИПРА разрабатывается, утверждается и реализуется под руководством директора структурного подразделения Университета - ЦИО и МОДО при участии начальника социально-психологической службы Университета, и лиц, осуществляющих сопровождение инвалида в организации (педагог/психолог/тьютор/ассистент), при необходимости - приглашенных консультантов (тифлопедагог, сурдопедагог) самостоятельно, на основе личного заявления инвалида; предоставленной справки МСЭ; заключения ПМПК или ИПРА (по выбору инвалида); с учетом утвержденного Порядка организации и осуществления образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», Порядка разработки и утверждения адаптированных образовательных программ для обучения инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», АОП ВО ГУЗ по направлению подготовки; законодательной и нормативно-правовой базы по соблюдению, охране и сбережению прав и здоровья инвалида, с соблюдением специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

4.1.5 ИПРА инвалида является обязательной для реализации Университетом в случае написания инвалидом заявления на обучение с учетом ИПРА (в том числе с указанием отдельных частей реабилитации по выбору инвалида).

4.1.6 Отказ инвалида (или лица, представляющего его интересы) от предоставления специальных условий в соответствии с рекомендациями ИПРА в целом



или от реализации отдельных ее частей освобождает Университет от ответственности за ее исполнение.

4.1.7 Университет гарантирует при обучении инвалида по ИПРА проведение реабилитационных мероприятий, с использованием личных ТСР инвалида или предоставляемых Университетом бесплатно технических средств и услуг, предусмотренных Федеральным перечнем реабилитационных мероприятий в соответствии с медицинскими показаниями (при отсутствии медицинских противопоказаний), определенными в ходе проведения медико-социальной экспертизы с учетом рекомендаций врачей медицинских организаций, при условии использования ТСР в целях компенсации или устранения имеющихся у инвалида стойких ограничений жизнедеятельности в соответствии с МСЭ/ ПМПК/ ИПРА.

4.1.8 ИПРА определяет содержание реабилитационных мер, направленных на сохранение здоровья и реабилитацию инвалидов в процессе получения образования в Университете в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

4.1.9 ИПРА включает в себя: мероприятия медицинской реабилитации, проведение профессиональной ориентации, получение профессионального образования, создание специальных условий профессионального обучения, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственную адаптацию во время практики; социально-средовую, социально-педагогическую, социально-психологическую и социокультурную реабилитацию, социально-бытовую адаптацию; физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт. использование инвалидами технических средств реабилитации, создание необходимых условий для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и пользования средствами транспорта, связи и информации, а также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов.

4.1.10 Обучение инвалидов в Университете осуществляется с учетом их потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий НПР с обучающимися, проводимой в очной, очно-заочной или заочной форме обучения с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционных форм обучения.

4.2 Структура ИПРА

4.2.1 Структура ИПРА включает: данные об инвалиде, заполненные разделы (таблицы) мероприятий реабилитации инвалида с указанием последовательности, сроков и исполнителей; заполненный раздел видов помощи, оказываемых инвалиду в преодолении барьеров, препятствующих получению им услуг на объектах Университета, социальной, инженерной и транспортной инфраструктур наравне с другими лицами.

4.2.2 При разработке мероприятий по ИПРА соблюдается конфиденциальность персональных данных и принимаются необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности; обеспечивается защита обрабатываемых персональных данных в соответствии с требованиями статьи 19 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст.3451; 2011, N 31, ст.4701).



5 Порядок разработки, формирования, утверждения и реализации плана мероприятий по созданию специальных условий для обучающегося инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА

5.1 Мероприятия по созданию специальных условий для обучающегося инвалида в соответствии с рекомендациями ИПРА инвалида разрабатываются специалистами ЦИО и МОДО, психологом социально-психологической службы Университета на основе поданного личного заявления лица о согласии на обучение по адаптированной образовательной программе и (или) на создание специальных условий для получения образования для инвалидов и лиц с ОВЗ; справки, выданной инвалиду Федеральным учреждением медико-социальной экспертизы, содержащей выписки из ИПРА инвалида, предоставленной в ЦИО и МОДО.

5.2 Порядок разработки и реализации мероприятий ИПРА и их форма определяются Университетом на основе предоставленных справок СМЭ, заключения ПМПК или ИПРА и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения, внутренних нормативных актов по инклюзивному образованию в Университете.

5.3. По запросу Университет предоставляет информацию об исполнении возложенных на него ИПРА мероприятий в Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы по форме и в порядке, которые утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения.

5.4 Ответственными за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав ИПРА, является ЦИО и МОДО и социально-психологическая служба Университета.

Согласованный с ДУМР план мероприятий, рекомендованных ИПРА, утверждается Проректором по учебно-методической работе и Проректором по социальным вопросам, воспитательной работе и молодежной политике.

План мероприятий, рекомендованных ИПРА может ежегодно обновляться с учетом развития науки, техники, культуры, технологий, экономических и социально-общественных условий.

5.5 Контроль качества реализации мероприятий ИПРА осуществляется ДУМР, деканами факультетов, заместителями деканов, заведующими кафедрами, лицами, осуществляющими сопровождение процесса обучения инвалидов и лиц с ОВЗ (родителями, педагогами-психологами, тьюторами, ассистентами, и др.) и проводится в соответствии с общеузовскими планами, графиками, разрабатываемыми ректоратом и ДУМР.

5.6 При реализации плана мероприятий, рекомендованных ИПРА, обеспечиваются последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

5.7 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья подробно изложены в П СМК 7.5.03.-2023.

5.8 Возможности использования Электронной образовательной средой Университета для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья приведены в П СМК 7.4.01.-2023.

6 Ответственность



Заведующий кафедрой несёт ответственность за организацию, руководство и контроль учебной работы кафедры с учетом требований и специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и ИПРА.

Декан факультета несёт ответственность за организацию, руководство и контроль учебной работы на факультете с учетом требований и специальных условий обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и ИПРА.

Начальник Департамента учебно-методической работы несёт ответственность за координацию процессов разработки, утверждения обновления и реализации ОП и учебных планов, их соответствия требованиям и специальным условиям обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и ИПРА.

Сотрудники подразделений Университета, обеспечивающие образовательный процесс для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечают за выполнение установленных требований в Положениях о структурных подразделениях, должностных инструкциях, трудовых договорах и соответствующей нормативно-правовой документации Университета.



Лист согласования

Руководитель разработки:

Проректор по учебно-методической работе

Л.П. Подболотова

Положение разработано:

Заведующий кафедрой физического воспитания

А.Ю. Пискаев

Директор ИПК «Информкадастр»

И.А. Грачев

Директор ЦИО и МОДО

А.В. Ванина

Согласовано:

Зам. директора Департамента
учебно-методической работы

Р.В. Жданова

Начальник юридического отдела

П.Ю. Баранов

Председатель первичной профсоюзной организации

И.В. Овчинников

Начальник ОУКО

М.В. Борисова

Председатель студенческого совета

С.А. Алиева

Лист регистрации изменений

[illegible]