

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный идентификатор:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л. П. Подболотова
«____» _____ 2025 г.

Отчет
по результатам проведения опроса
педагогических и научных работников организации высшего образования
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной
деятельности в рамках реализации образовательных программ ФГБОУ ВО
«Государственный университет по землеустройству»
по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция
за 2025 год

Москва 2025

© ГУЗ, 2025	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Лист 1/18
-------------	----------	-------------	--------------	-----------



Содержание

Введение

3

1 Информация по результатам опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в Государственном университете по землеустройству по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. 4

2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в Государственном университете по землеустройству по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. 15



Введение

В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» проведено изучение вопроса о качестве подготовки выпускников вуза по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

В опросе об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в Государственном университете по землеустройству по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция приняли участие педагогические и научные работники организации высшего образования

Государственный университет по землеустройству как высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673).

В целях совершенствования программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, Государственный университет по землеустройству, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, привлекает педагогических и научных работников Государственного университета по землеустройству.

Данные мероприятия организуются в рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО ГУЗ, которая основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат, по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Одним из инструментов поддержки и развития качества обучения в вузе, являются мониторинги удовлетворенности качеством обучения различных групп потребителей образовательных услуг (внешних и внутренних).

Для проведения исследования ГУЗ был использован опросный инструментарий (анкеты), представленный в Методических рекомендациях по организации опроса педагогических и научных работников с целью получения информации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в Государственном университете по землеустройству по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Данные мероприятия ежегодно проводятся отделом управления качеством образования, совместно с отделом дистанционных методов обучения, деканами факультетов.

Результаты исследований ежегодно докладываются на Ученом совете Университета, размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «ИНТЕРНЕТ».

Все проводимые действия регламентированы документацией системы качества вуза и представлены в каждом подразделении: в том числе на основании следующих документов: Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (<https://www.guz.ru>), Стандарта



организации Система менеджмента качества Руководство по качеству (справочник) - РК СМК 05; Стандарта организации Система менеджмента качества Мониторинг удовлетворённости заинтересованных сторон образовательной деятельностью университета СТО СМК 8.2.02; 7.4.01; Положения. Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры П СМК 8.2.04 .

Ежегодно педагогические и научные работники принимают активное участие в мониторинге ФГБОУ ВО ГУЗ, который проводится с целью получения информации об удовлетворенности ими условиями и организацией образовательной деятельности, что позволяет оценить влияние ключевых процессов на качество подготовки выпускников.

Исследование проведено в форме онлайн – опроса, в связи с чем, был усилен контроль достоверности собираемых данных с использованием метода контроля качества данных через организацию обратной связи с респондентами.

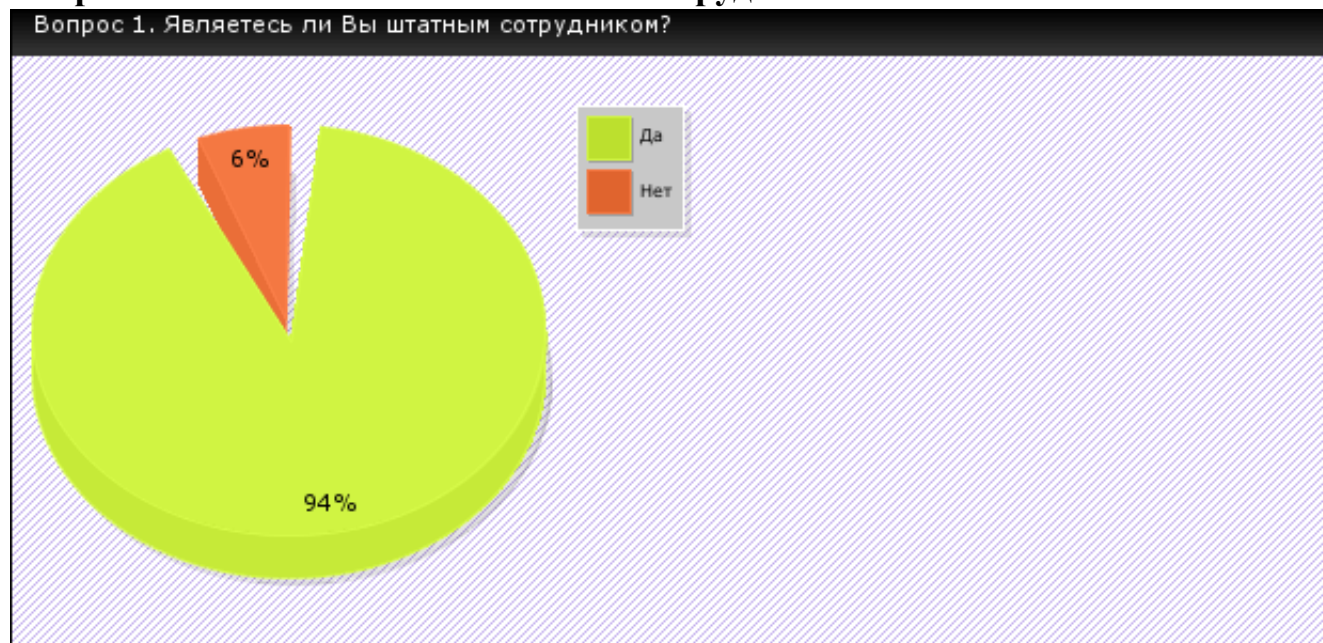
Результаты проведенного исследования представлены ниже.

1 Информация по результатам опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в Государственном университете по землеустройству по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

В исследовании были получены статистические данные о деятельности ППС Университета, также изучено мнение педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

Диаграмма 1

Вопрос 1. Являетесь ли Вы штатным сотрудником?





Результаты опроса показали, что в преподаватели, ведущие подготовку студентов по направлению 40.03.01 – Юриспруденция и принявшие участие в анкетировании, являются штатными сотрудниками вуза (94%) (диаграмма 1).

Установлено, что в проводимом исследовании приняли участие педагогические и научные работники следующих кафедр Университета, ведущих подготовку по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (диаграмма 2)

Диаграмма 2

Вопрос 2. Укажите кафедру, на которой Вы работаете

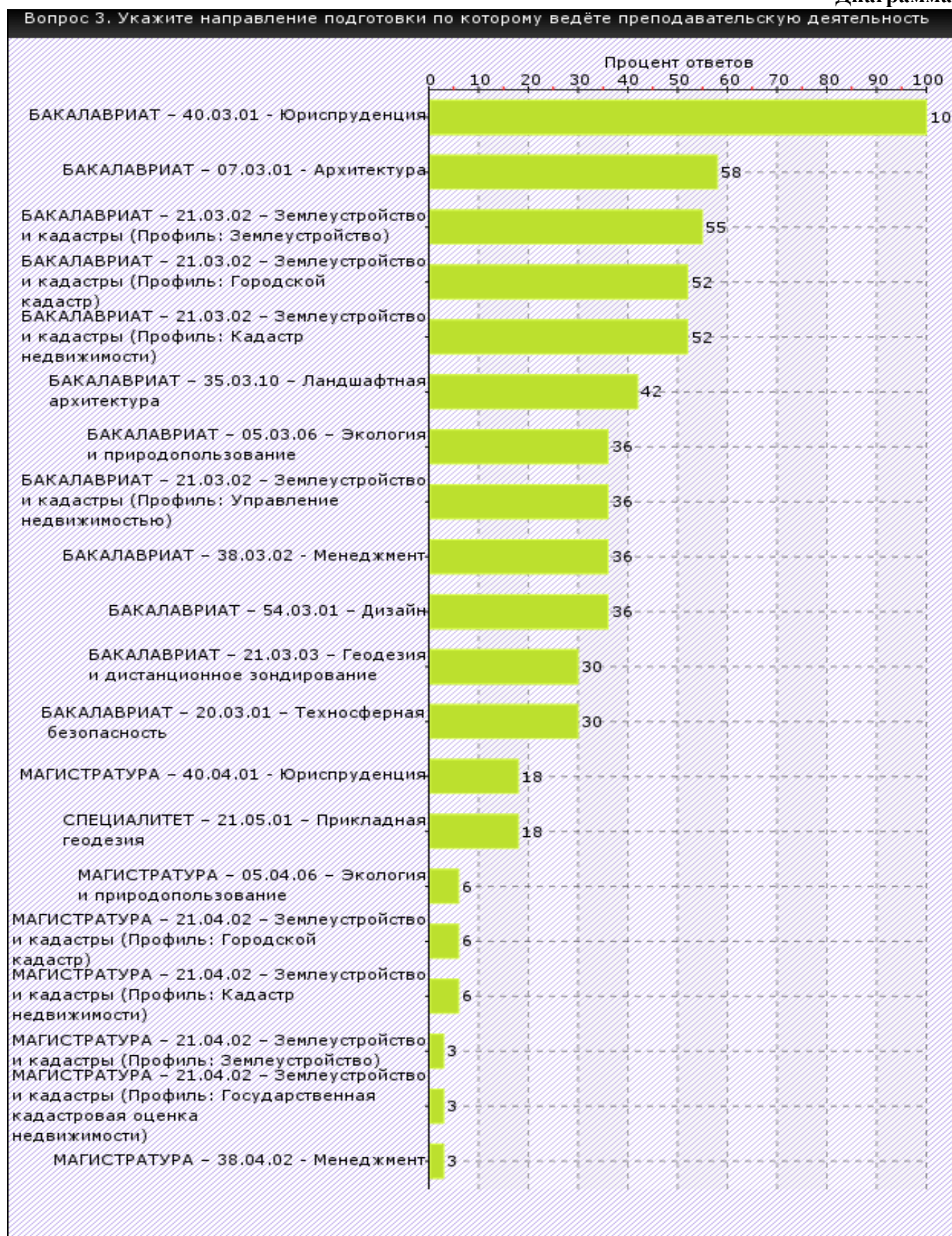


Вопрос 3. Укажите направление подготовки, по которому ведёте преподавательскую деятельность

100 % опрошенных преподавателей указали направление подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, по которому ведут преподавательскую деятельность (диаграмма 3).



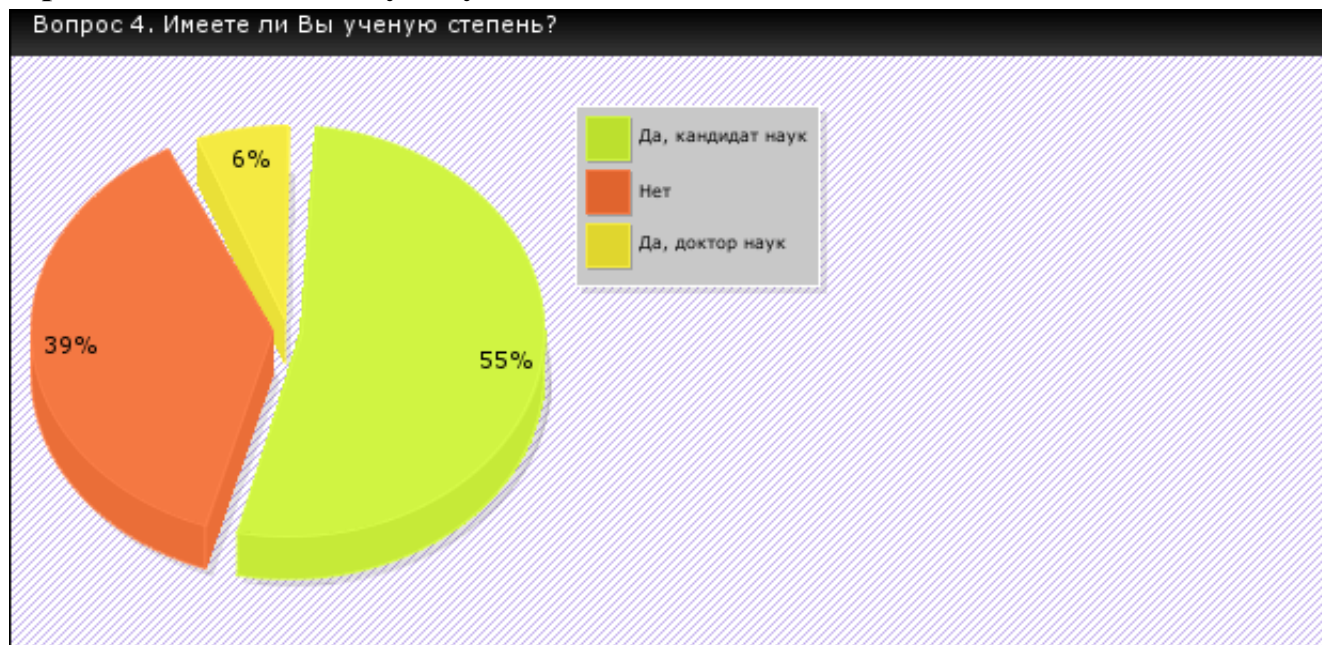
Диаграмма 3





Среди ППС, ведущих обучение студентов по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция кандидаты наук составляют 55% , доктора наук - 6%, не имеют ученой степени - 39% преподавателей. Данное свидетельствует о выполнении требований ФГОС к кадровому составу преподавателей по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (диаграмма 4). **Диаграмма 4**

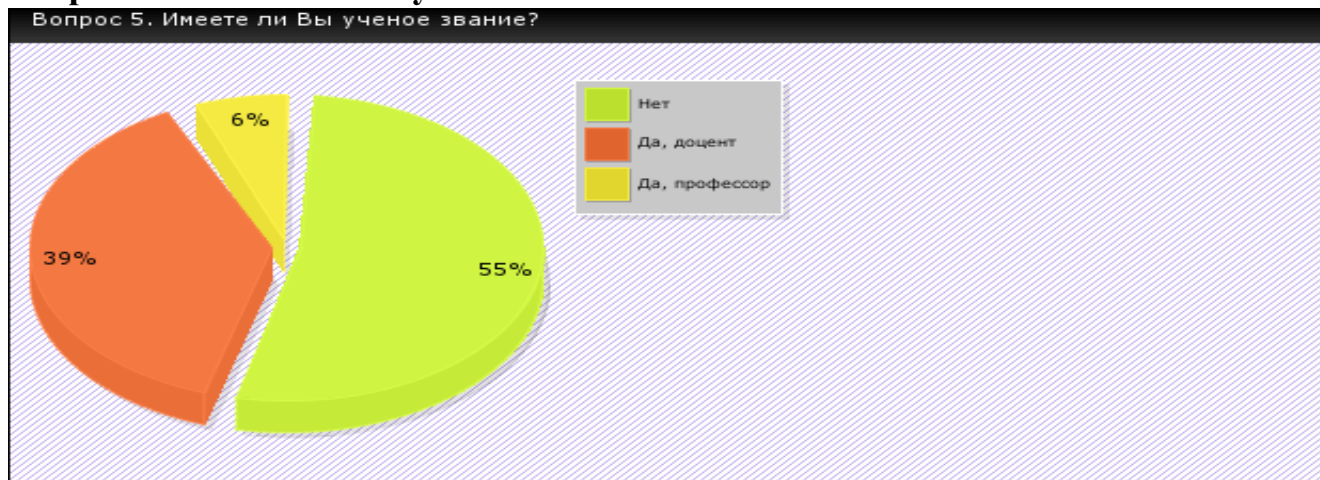
Вопрос 4. Имеете ли Вы ученую степень?



Из работников, принявших участие в анкетировании, указали, что ученое звание «доцент» имеют 39%, звание «профессор» -6% и 55% не имеют ученого звания. Данные указывают на то, что кафедры, обеспечивающие подготовку студентов по направлению 40.03.01 – Юриспруденция имеют резерв для развития, повышения квалификации ППС, что необходимо учесть при планировании деятельности кафедр, а также индивидуальных планах ППС. (диаграмма 5).

Диаграмма 5

Вопрос 5. Имеете ли Вы ученое звание?





Исследования показали, что 91% из числа опрошенных ППС, имеют Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин, часть преподавателей (18%) работают в настоящее время по профилю, однако 9 % ППС не имеют опыта практической работы.

Полученные данные необходимо учитывать при планировать кафедрами повышения квалификации данной категории работников, в том числе в форме стажировок (диаграмма 6).

Диаграмма 6

Вопрос 6. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?



Анализ полученных данных показал, что преподаватели владеют современными активными технологиями обучения, на что указали 79% опрошенных, а 70% ППС указали, что в учебном процессе используют интерактивные технологии, также отметили, что владеют технологиями дистанционного обучения студентов (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Вопрос 7. Какие технологии при проведении занятий Вы используете?





70% исследуемых отметили, что в Университете реализуются учебные курсы с применением информационных технологий (ИИ), 21% ответили «нет» и затруднились отметить 9% (диаграмма 8). Данный факт свидетельствует о внедрении в учебный процесс информационных технологий (диаграмма 8).

Диаграмма 8

Вопрос 8. Реализуется ли в Вашей ОО учебные курсы с применением информационных технологий (ИТ)?



Опрос реципиентов об информационной наполненности сайта программы показал, что 67% - «в общем удовлетворены», из них 9% «удовлетворены полностью», 58 «удовлетворены в большей степени» (диаграмма 9). **Диаграмма 9**





Полученные данные по вопросу повышения квалификации реципиентов свидетельствуют о том, что в университете проводится плановая работа по повышению квалификации преподавателей. Так, 94% опрошенных ответили, что в вузе у них есть возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки (диаграмма 10).

Диаграмма10

Вопрос 10. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?



В исследовании получены данные о том, что 85% опрошенных имеют возможность ежегодно проходить курсы повышения квалификации, 15% -«раз в три года». Полученные данные свидетельствуют о плановой работе вуза по повышению качества подготовки преподавателей и научных работников (диаграмма 11).

Диаграмма11

Вопрос 11. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?





В вузе реализуются магистерские программы, в том числе и по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Из опрошенных преподавателей, 3% являются руководителями магистерских программ (диаграмма 12).

Диаграмма 12

Вопрос 12. Являетесь ли Вы научным руководителем магистерских программ?

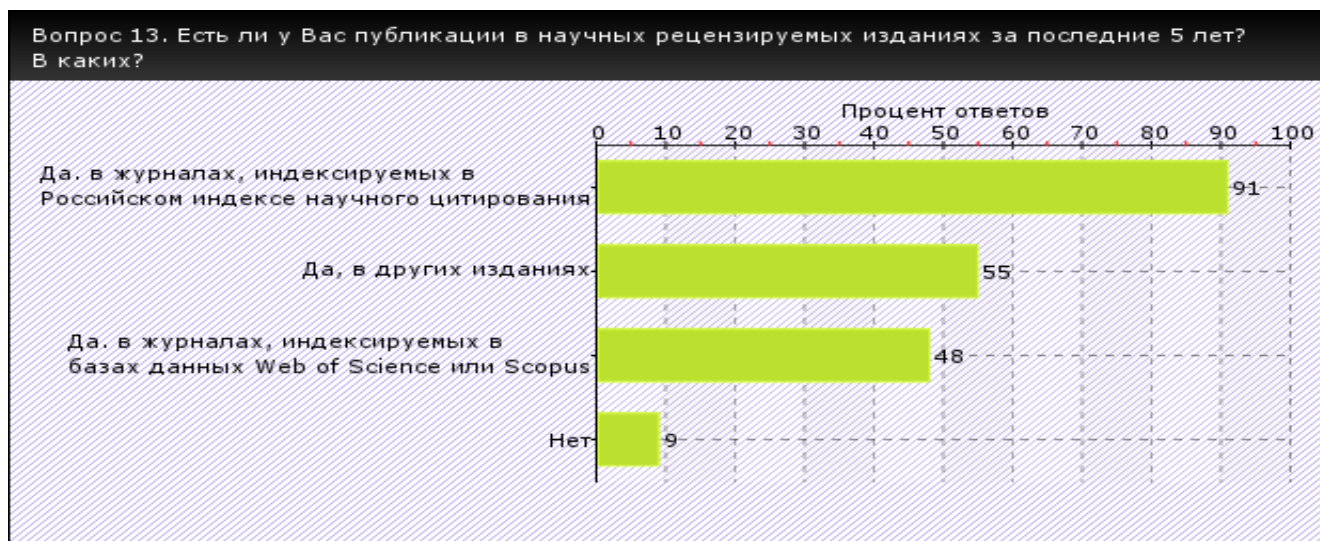


Исследование показало, что реципиенты уделяют большое внимание научным публикациями, зачастую соавторами преподавателей, научных руководителей, становятся студенты вуза, чаще всего - магистранты и аспиранты.

Так, 91% обследуемых указали на то, что имеют публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, 55% - в журналах индексируемых в научных базах Web of Science или Scopus, 48% - в иных журналах, периодических изданиях (диаграмма 13).

Вопрос 13. Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? В каких?

Диаграмма 13





Анализ ответов преподавателей и научных работников показал, 94% исследуемых принимают активное участие в научных семинарах и конференциях, данное указывает на научный интерес исследуемых, ведущих обучение студентов по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (диаграмма 14). **Диаграмма14**

Вопрос 14. Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?



В проведенном исследовании был изучен вопрос об организации учебного процесса и внеучебных мероприятий в вузе. Реципиенты (73%) указали, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся как учебного процесса, так внеучебных мероприятий; 12% указали на то, что «имеют затруднения в получении данной информации», 15% отметили - «нет». Выявленный факт свидетельствует о необходимости более адресного информирования преподавателей и научных работников, через личные кабинеты в электронной информационной образовательной среде вуза, корпоративную почту вуза (диаграмма 15).

Вопрос 15. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

Диаграмма15





Большое влияние на качество обучение имеет состояние материально-технической базы (далее - МТБ) Университета. Данный аспект был изучен во время проведения опроса преподавателе вуза.

Установлено, что 21% преподавателей удовлетворены состоянием МТБ вуза, «не удовлетворены» -36%, «не в полной мере удовлетворены» - 42%.(диаграмма 16).

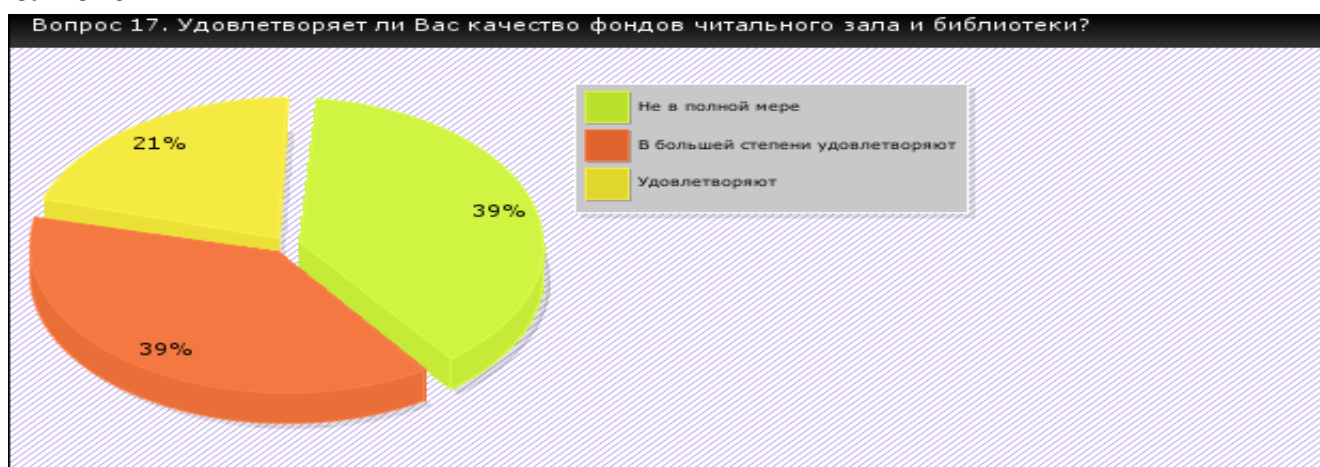
Выявленный факт указывает на необходимость проведения мероприятий по развитию МТБ Университета, что в данный момент реализуется в Государственном университете по землеустройству (диаграмма 16). Диаграмма16

Вопрос 16. Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?



Анализ ответов реципиентов об удовлетворенности качеством фондов читального зала и библиотеки показал, что 60% - «в большей степени удовлетворены», в том числе 26%, указавших «полностью удовлетворен»; 39% - «не в полной мере», данное свидетельствует о необходимости актуализации фондов читального зала, в том числе с подключением электронных библиотек (диаграмма 17). Диаграмма17

Вопрос 17. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?





В процессе изучения мнения исследуемых об удовлетворенности качеством обучения в Университете, был изучен вопрос об организации в целом процесса обучения.

Получены следующие данные: 94% опрошенных дали положительный ответ. Из них 6% считают, что в вузе условия проведения образовательного процесса по программе организованы на «отлично»; 52% считают «хорошо» и 36% «удовлетворительно» (диаграмма 18).

Диаграмма 18

Вопрос 18. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.



В заключение изучения мнения педагогических и научных работников вуза об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция были получены предложения и пожелания исследуемых по вопросу улучшению качества обучения.

Полученные предложения будут учтены при планировании мероприятий по улучшению качества обучения в Университете (таблица 19).

Таблица 19

Вопрос 19. Напишите, пожалуйста, Ваши пожелания по улучшению качества обучения

Текст ответа				
Обеспечение новым компьютерным оборудованием и необходимыми современными программами для обучения студентов				
Улучшить материально техническую базу				
© ГУЗ, 2025	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Лист 14/18



Улучшить материально-техническое обеспечение
Необходимо больше спортивных объектов, больше спортивного инвентаря и оборудования, вещевого имущества, а также оргтехники
Улучшить материально-техническое оборудование кафедры в области компьютерных технологий
В целом, вуз справляется с процессом обучения, но хотелось бы иметь больше учебных аудиторий с интерактивными досками.
Больше использовать правовую систему Гарант
Повысить уровень интереса со стороны студентов к обучению
Улучшить материально-техническое оборудование кафедры в области компьютерных технологий
Усовершенствование материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя в кабинетах и учебных аудиторий, чтобы иметь возможность шире использовать интерактивные формы проведения занятий

2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов по результатам проведения опроса педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция

В исследовании участвовали педагогические и научные работники, реализующие программы по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция. Активное участие приняли работники следующих кафедр:

Социально-гуманитарных дисциплин
Публичного права
Русского и иностранных языков
Аграрного и земельного права, и безопасности жизнедеятельности
Региональной экономики и управления природными ресурсами

Установлено, что уровень кадровой обеспеченности программы соответствует требованиям ФГОС ВО 40.03.01 – Юриспруденция:

имеют степень кандидата и доктора наук 61% преподавателей, среди них - кандидаты наук (55%), доктора наук (6%). В подготовке студентов участвуют преподаватели (39%), не имеющих научной степени, среди которых, в большей мере преподаватели – практики (диаграмма 4).

Ученое звание имеют (45% ППС), принявших участие в исследовании: имеют звание «доцент» 39% , звание «профессор» - 6% (диаграмма 5).

Выявлено, что 91% реципиентов имеют опыт практической работы, среди них 18% опрошенных работают по специальности в настоящее время, что способствует подготовленности выпускников к выполнению трудовых функций по специальности



в соответствии с принятыми в Российской Федерации профессиональными стандартами и потребностями работодателей (диаграмма 6).

Установлено, что преподаватели большое внимание уделяют наращиванию педагогического мастерства, повышению квалификации (диаграмма 10). Так, 85% исследуемых ежегодно проходят курсы повышения квалификации (далее – ПК) (диаграмма 11). Полученные компетенции преподаватели реализуют в учебно-образовательном процессе. Выявлено, что при проведении занятий, 79% опрошенных используют активные технологии обучения, 70%- интерактивные, также преподаватели указали на возможность использования при необходимости дистанционных технологий обучения (диаграмма 7). Преподаватели (70%) отметили, что учебные курсы, проходят в вузе с использованием информационных технологий (диаграмма 8).

Выявлено, что исследуемые уделяют большое внимание информационной обеспеченности реализуемой программы. Так, 68% ППС удовлетворены информационной наполненностью сайта программы (диаграмма 9).

Часть реципиентов (3%) являются научным руководителем магистерской программы (диаграмма 12).

В исследовании изучалась публикационная активность ППС и научных работников, принимающих участие в обучении студентов по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Получено, что 91% реципиентов обладают высоким уровнем публикационной активности, имеют публикации в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, 55% - в журналах индексируемых в научных базах Web of Science или Scopus, 48% - в иных журналах, периодических изданиях (диаграмма 13). Установлено, что педагогические и научные работники уделяют большое внимание научным публикациями, нередко привлекают к публикациям магистров, аспирантов, являясь научными руководителями последних.

Выявлено, что 94% преподавателей и научных работников принимают активное участие в научных семинарах и конференциях, что указывает на научный интерес и высокий потенциал исследуемых, ведущих педагогическую деятельность по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (диаграмма 14).

Установлено, что качеством фондов читального зала и библиотеки 70% «удовлетворены» и «в большей мере удовлетворены»; «не в полной мере удовлетворены» - 39. Данный факт свидетельствует о необходимости актуализации фондов читального зала вуза, в том числе с подключением электронных библиотек (диаграмма 17).

В исследовании изучен вопрос об организации учебного процесса и внеучебных мероприятий в вузе. Установлено, что 73% участников считают, что им доступна вся необходимая информация, касающаяся как учебного процесса, так внеучебных мероприятий; 12% указали на то, что «имеют затруднения в получении данной информации».



Полученные данные свидетельствует о необходимости адресного информирования педагогических и научных работников, в том числе посредством представления информации в личных кабинетах преподавателей, в электронной информационной образовательной среде университета, посредством корпоративной почты вуза (диаграмма 15).

Большое внимание исследуемые уделили состоянию материально-технической базы вуза в (далее - МТБ), которое напрямую связано с качеством обучения. Установлено, что 21% респондентов в общем удовлетворены состоянием МТБ, «не в полной мере удовлетворены» - 42%, «не удовлетворены» - 36%, (диаграмма 16). Свое мнение, по состоянию МТБ, педагогические и научные работники, изложили в предложениях по её улучшению (диаграмма 19).

Выявлено, что 94% опрошенных дали в целом положительный ответ об организации учебного процесса по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция: из них 6% считают, что учебный процесс в вузе, в целом организован на - «отлично»; 52% - на «хорошо» и 36% - на «удовлетворительно» (диаграмма 18).

Педагогические и научные работники подробно ответили на предложение исследователей о пожеланиях, рекомендациях последних по улучшению качества образовательных программ ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

В основном большинство ответов сводилось к следующим темам:

ремонт и оснащение МТБ вуза (дооснастить учебные материалы современным проекционным оборудованием и оборудовать для студентов рекреационные пространства);

усовершенствование материально-технического оснащения рабочих мест преподавателя в кабинетах и учебных аудиторий, чтобы иметь возможность шире использовать интерактивные формы проведения занятий

привлечение большего числа специалистов-практиков к учебному процессу; повышение квалификации ППС по специальности;

материальное обеспечение учебного процесса

(в том числе, оснащение лабораторий факультетов для проведения научных исследований и работы по грантам);

цифровизация учебного процесса (обеспечение новым компьютерным оборудованием и необходимыми современными программами для обучения студентов);

Основные данные по этому вопросу отражены в таблице 19.

Анализ информации, полученной путем систематизации ответов педагогических и научных работников на вопросы анкеты об их удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция,



показывает, что обучение осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 40.03.01 – Юриспруденция, а также с учетом квалификационных требований к работникам, принятым профессиональными стандартами в области ландшафтной архитектуры.

Полученные результаты исследования являются основой в совершенствовании инновационных процессов в вузе, включая модернизацию имеющейся учебно-материальной базы, цифровизацию, внедрение современных личностно – ориентированных образовательных технологий и пр.

По завершению и обработки проведенного исследования - опроса педагогических и научных работников, данные размещены во внутренней системе оценки качества обучения вуза, на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «ИНТЕРНЕТ».

Результаты исследований доведены до ректората, членов Ученого совета, деканатов, заведующих кафедрами, педагогических и научных работников, членов студенческого Совета, а также учтены при планирования деятельности ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в новом учебном году.