

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346933825fd4bca5a28f498

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 КРИМИНАЛИСТИКА

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

(шифр и название направления подготовки)

профиль

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ, ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ, УГОЛОВНО-
ПРАВОВОЙ**

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва
2025



Разработана на кафедре публичного права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры гражданского права от «22» января 2025 г., протокол №9.

Разработчики рабочей программы: ст. преподаватель

В.В. Смирнов

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Криминалистика» является приобретение студентами теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для профессионального использования в борьбе с преступностью, а также в иных сферах правоприменительной деятельности. С этой целью требуется системно освоить основные исторические этапы становления и развития природы и сущность криминалистики, ее главного предназначения – собирать, исследовать, оценивать и использовать доказательства для раскрытия и расследования преступлений. В ходе изучения дисциплины у студентов должны быть сформированы знания и практические навыки в области криминалистической техники, криминалистической тактики и методики в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Основная задача учебной дисциплины: достижение обучаемыми способности самостоятельно решать вопросы раскрытия и расследования преступлений, включая изучение сущности процесса расследования преступлений в профессиональной деятельности.

Профессиональные задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний в сфере применения техникокриминалистических средств в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- получение знаний об используемых в криминалистической деятельности технических средствах, методах и приемах раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;



- ознакомление студентов с основными понятиями, принципами и задачами криминалистической деятельности;
- обучение студентов умению ориентироваться в действующем уголовнопроцессуальном законодательстве;
- привитие навыков самостоятельного применения нормативных правовых актов в связи с применением технико-криминалистических средств в процессе расследования преступлений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 Знает характер и значение экспертной юридической деятельности	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	О технико-криминалистических средствах, приёмах и методах обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Делать правильный выбор рода (класса) и вида судебной экспертизы (предварительного исследования), правильно определять предмет и объекты исследования (В1)
		ОПК-3.2 Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	технико-криминалистические средства, приёмы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела, в целях раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; тактику производства следственных действий; формы и методы организации расследования преступлений; методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	



			Уметь	Применять технико-криминалистические средства, приёмы и методы обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и иных объектов, имеющих значение для дела; правильно выбирать род и вид судебной экспертизы (предварительного исследования), правильно определять предмет и объект исследования; юридически грамотно формулировать вопросы, подлежащие разрешению; анализировать и правильно оценивать содержание заключения эксперта; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций; (B1)
		ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм, сможет решить проблему	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	нормативные правовые акты, Постановления правительства РФ, приказы Министерства юстиции, Следственного комитета РФ Генеральной прокуратуры, регулирующие деятельность правоохранительных органов, связанную с расследованием преступлений и экспертной деятельностью; Юридические основания для криминалистической регистрации, различные способы фиксации информации (A1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; правильно составлять и оформлять юридические документы(B1)



1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Криминалистика» (Б1.О.24) относится к дисциплинам обязательной части по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре очной формы, на 4 курсе в 8 семестре очно-заочной формы.

1.3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц или 144 академических часов

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	для очной формы обучения	для заочной обучения	очно-заочной обучения формы
Общая трудоемкость дисциплины	144		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных	64		48
Аудиторная работа (всего):	64		48
в т. числе:	-		
Лекции	32		20
Семинары, практические занятия	32		28
Практикумы	-		-
Лабораторные работы	-		-
Самостоятельная работа	53+27		69+27
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экзамен		экзамен



2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ I. ВВЕДЕНИЕ В КУРС КРИМИНАЛИСТИКИ. МЕТОДОЛОГИЯ КРИМИНАЛИСТИКИ.

Тема № 1 Предмет, задачи, система и методы криминалистики.

История развития криминалистики.

Криминалистика в системе юридических наук. Криминалистика и наука уголовного процесса. Криминалистика, наука уголовного права и криминология. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и юридической психологией. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Использование средств криминалистики в гражданском процессе.

Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений.

Общенаучные и специальные методы криминалистики. Диалектический метод - основа методологии криминалистики. Системно - структурный метод. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Моделирование. Использование логических приемов познания - анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Частные методы криминалистики. Наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Специальные методы криминалистики. Использование методов естественных и технических наук. Метод идентификации. Научное обобщение судебной, следственной и экспертной практики - источник формирования криминалистических методов, средств и рекомендаций. Критерии допустимости



использования специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве.

История развития и современное состояние отечественной криминалистики. Криминалистические, экспертные и научно-криминалистические учреждения в Российской Федерации. Развитие криминалистики в зарубежных странах.

Тема № 2 Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники.

Понятие криминалистической идентификации, её научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.

Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям.

Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Понятие и классификация идентификационных признаков. Субъекты криминалистической идентификации.

Общая методика идентификационной экспертизы. Экспертный осмотр объектов отождествления. Раздельное исследование. Сравнительное исследование. Оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы.

Особенности отдельных видов идентификационной экспертизы. Использование математических методов и компьютерных технологий в идентификационных исследованиях.

Понятие криминалистической диагностики, её значение в следственной, экспертной и судебной практике. Диагностические задачи и этапы диагностических исследований.

Раздел II. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА



Криминалистическая техника: понятие, задачи. Достижения естественных и технических наук - основной источник развития криминалистической техники. Отрасли криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке методов предупреждения преступлений.

Научно-технические методы и средства, используемые для обнаружения, фиксации и изъятия вещественных доказательств.

Оперативная техника следователя. Следственные чемоданы, портфели, оперативные сумки. Магнитофон (диктофон). Видеомагнитофон. Передвижные криминалистические лаборатории.

Научно-технические методы и средства, используемые для исследования вещественных доказательств. Микроскопические методы исследования. Измерительная техника. Исследования в невидимых лучах спектра: в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах. Люминесцентный анализ. Исследования с применением радиоактивных изотопов. Спектральный эмиссионный и абсорбционный анализы.

Новейшие высокочувствительные методы исследования состава и структуры веществ. Возможности использования запаха в криминалистической практике. Использование кибернетических методов, электронной и лазерной техники.

Тема № 3. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи.

Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в судебной, следственной и экспертной практике. Применение фотографии следователем, специалистом и экспертом. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы. Панорамная, измерительная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемки. Фотографирование при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, следов,



предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки. Макрофотосъемка. Судебно-исследовательская фотография. Фотографические методы изменения контраста. Усиление яркостного контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах (инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских). Микрофотосъемка.

Применение видеозаписи и звукозаписи при производстве следственных действий.

Тема № 4. Трасология (общие положения). Следы рук.

Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Осмотр и предварительное исследование следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов рук. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов рук. Современные возможности проведения порошковых и эджекопических исследований.

Тема № 5 Следы ног человека. Следы транспортных средств.

Следы ног человека и их криминалистическое значение. Следы стопы, следы обуви. «Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног.

Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые



трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов ног.

Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств.

Осмотр и предварительное исследование следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов транспортных средств.

Тема №6. Следы орудий взлома и инструментов. Прочие следы.

Следы орудий взлома и инструментов, их классификация. Обнаружение, фиксация и изъятие следов орудий взлома и инструментов.

Осмотр и предварительное исследование следов орудий взлома и инструментов. Описание следов орудий взлома и инструментов в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов орудий взлома и инструментов. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов орудий взлома и инструментов.

Следы зубов, губ, крови, ногтей, иные материальные следы, имеющие криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов крови человека. Осмотр и предварительное исследование следов зубов, губ, крови, ногтей. Описание следов зубов, губ, крови, ногтей в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов зубов, губ, крови, ногтей. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов зубов, губ, крови, ногтей.



Тема № 7.Криминалистическая микрология, одорология и фоноскопия.

Микрообъекты: понятие, свойства, виды и их криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия микрообъектов – носителей доказательственной информации. Трасологические экспертные исследования микрообъектов. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований микрообъектов.

Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов запаха. Биологические и технические детекторы запаха. Возможности и значение одорологической идентификации в уголовном процессе.

Понятие, задачи и научные основы криминалистической фоноскопии. Фонографическая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной фонографической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики фонографических экспертных исследований.

Тема 8. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия.

Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике.

Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие.

Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при заряджении огнестрельного оружия и выстреле.

Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела.



Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия.

Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования.

Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрывания. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом.

Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики экспертного исследования холодного оружия.

Тема 9. Криминалистическое исследование почерка и письменной речи

Научные основы судебного почерковедения. Навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков письма. Динамический стереотип. Индивидуальность письма и вариационность его признаков.

Идентификационные признаки письма, их классификация. Признаки письменной речи. Топографические признаки. Признаки почерка, их классификация. Общие и частные признаки почерка.

Признаки изменения почерка. Маскировка почерка. Признаки необычного выполнения рукописи (левой рукой, «печатными» буквами и др.). Имитация почерка.



Почерковедческая экспертиза. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы. Свободные и экспериментальные образцы почерка и подписи. Требования, предъявляемые к образцам. Вопросы, разрешаемые почерковедческой экспертизой. Основы методики почерковедческого экспертного исследования. Криминалистическое исследование письменной речи. Автороведческая экспертиза и её возможности.

Тема 10. Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации и компьютерной техники.

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов.

Признаки изменения текста документа. Подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения. Способы обнаружения изменений текста документов.

Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности экспертного исследования измененных и нечитаемых текстов документов.

Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения. Экспертные исследования технической подделки подписи. Получение образцов для сравнительного исследования.

Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов.

Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы обнаружения подделок. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Идентификация печатей и штампов по их оттискам. Получение образцов для сравнительного исследования.

Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции. Установление вида типографской печати. Признаки подделки бланков документов и



способы их обнаружения. Идентификация печатных форм. Возможности их экспертного исследования.

Криминалистическое исследование компьютерной информации и компьютерной техники.

Тема 11. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия).

Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и бросающиеся в глаза признаки.

Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.

Тема 12. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности.

Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности.

Понятие криминалистической регистрации, её задачи и виды.

Оперативно-справочные учеты: пофамильные (алфавитные) и дактилоскопические картотеки, их автоматизированные варианты; специализированный учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами, лицами без гражданства или в отношении их.

Криминалистические учеты: учет особо опасных преступников, учет особо опасных нераскрытых и раскрытых преступлений с характерным способом совершения.



Розыскные учеты: учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей; учет лиц, объявленных в федеральный розыск; учет лиц, представляющих оперативный интерес, на базе видеозаписей (videобанки и видеотеки лиц); учет утраченного и выявленного огнестрельного нарезного, боевого, гражданского (спортивного и охотничьего), служебного оружия; учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта; учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей; учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей.

Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки: дактилоскопический учет (следотека и дактилокартотека); коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступления (пулегильзотеки); картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг; картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом; фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес; коллекция поддельных рецептов для получения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ и образцов почерка лиц, занимающихся их подделкой.

Раздел III. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА

Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования.

Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий. Тактическая



задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы расследования преступлений.

Понятие, виды и соотношение тактических средств расследования преступлений. Критерии допустимости использования тактических средств при расследовании преступлений.

Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Классификация тактических приемов. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий.

Природа и основные свойства тактической комбинации: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических комбинаций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических комбинаций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической комбинации и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактическому комбинированию при расследовании преступлений.

Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических операций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы её



разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений.

Понятие, виды тактических ошибок следователя и причины их возникновения при расследовании преступлений. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений.

Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания. Элементы планирования расследования. Планирование расследования и следственные ситуации. Организация расследования.

Следственные версии – основа плана расследования. Организация проверки следственных версий. Определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для проверки версий. Взаимодействие при раскрытии и расследовании преступлений. Применение бригадного метода расследования. Техника планирования расследования. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным делам. Планирование следственного действия.

Тема 14. Тактика осмотра места происшествия при расследовании преступлений.

Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие в осмотре специалистов. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия. Ориентировка следователя на месте происшествия перед началом осмотра. Методы исследования обстановки места происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при определении границ осмотра, производстве осмотра, обнаружении вещественных источников доказательств. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок.



Использование научно-технических средств. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия, планы, схемы, фотоснимки, видеозаписи, слепки и оттиски следов.

Тема 15. Тактика освидетельствования при расследовании преступлений.

Понятие освидетельствования, его виды и значение. Подготовка освидетельствования и его тактическое обеспечение. Фиксация хода и результатов освидетельствования.

Тема 16. Тактика допроса на предварительном следствии.

Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса.

Тактическое обеспечение допроса. Использование доказательств. Оказание помощи допрашиваемому при вспоминании забытого. Пределы психического воздействия на допрашиваемого для получения правдивых показаний.

Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетнего. Тактические особенности допроса эксперта.

Тема 17. Тактика очной ставки.

Общие положения тактики производства очной ставки. Подготовка к очной ставке. Тактическое обеспечение очной ставки. Фиксация хода и результатов очной ставки. Применение звуко- и видеозаписи.

Тема 18. Тактика следственного эксперимента.

Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование



научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.

Тема 19. Тактика проверки показаний на месте.

Познавательная функция проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и тактическое обеспечение проверки показаний на месте. Способы фиксации её хода и результатов.

Тема 20. Тактика обыска. Тактика выемки.

Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны.

Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления.

Фиксация хода и результатов обыска.

Основания, порядок и общие положения тактики производства выемки. Подготовка к производству выемки. Тактическое обеспечение выемки. Использование научно-технических средств и помощи специалистов. Особенности тактики производства выемки отдельных предметов и документов. Фиксация хода и результатов производства выемки.

Тема 21. Тактика назначения и производства судебной экспертизы.

Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.

Подготовка к производству экспертизы. Определение цели и объема исследования, формулирование вопросов. Подготовка материалов для экспертизы. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.



Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Научные критерии оценки достоверности заключения эксперта.

Тактические аспекты взаимодействия следователя с экспертами при расследовании преступлений.

Раздел IV. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ (ГРУПП) ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Тема 22. Общие положения методики расследования преступлений.

Криминалистическая характеристика преступлений.

Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования преступлений.

Плановость, оперативность и быстрота расследования. Эффективное использование естественно-научных и оперативно-розыскных средств и методов при расследовании. Участие специалистов и общественности в раскрытии преступлений.

Понятие криминалистической характеристики преступления, её соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступления. Элементы криминалистической характеристики преступлений, её виктимологические аспекты. Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования.

Тема 23. Методика расследования убийств.

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению. Возбуждение уголовного дела, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении трупа с



признаками насильственной смерти. Осмотр места происшествия. Особенности осмотра трупа в зависимости от характера повреждений.

Выдвижение следственных версий и планирование расследования в типичных следственных ситуациях. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела при неясности причины смерти. Проверочные действия при исчезновении человека и предположение о его убийстве.

Допрос свидетелей. Предъявление трупа для опознания. Другие мероприятия по установлению личности погибшего. Судебно-медицинская экспертиза трупа, другие виды экспертизы.

Допрос подозреваемого и обвиняемого. Производство дальнейших следственных действий.

Особенности расследования в зависимости от способов совершения убийства (с применением огнестрельного оружия, колюще-режущих орудий, путем удушения, отравления и др.).

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам об убийствах в случае исчезновения человека, по делам об убийствах с расчленением трупа, его уничтожением, сокрытием. Осмотр. Обыск. Допрос свидетелей. Экспертизы. Розыск исчезнувшего. Допрос подозреваемого и обвиняемого.

Расследование убийств, скрытых инсценировками. Предупреждение убийств.

Тема 24. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности.

Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности.

Обстоятельства, подлежащие установлению. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела.



Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших и свидетелей. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего.

Последующий этап расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий.

Профилактические действия следователя по делам преступных нарушениях правил охраны труда и правил промышленной безопасности.

Тема 25. Методика расследования краж, грабежей и разбоев.

Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Предварительная проверка материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.

Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Допрос свидетелей и потерпевших. Использование данных криминалистической регистрации. Розыск похищенного имущества и возмещение ущерба.

Производство дальнейших следственных действий.

Особенности расследования краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос заявителя. Осмотр места происшествия. Инсценировка кражи и методы её разоблачения. Допрос подозреваемого и обвиняемого.

Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых.

Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбойных нападений.



Расследование ранее нераскрытых краж, грабежей и разбойных нападений.

Предупреждение краж, грабежей и разбойных нападений.

Тема 26. Методика расследования мошенничества и вымогательства.

Криминалистическая характеристика мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов.

Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.

Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами, частными детективами, охранными структурами, общественностью.

Производство дальнейших следственных действий.

Разоблачение инсценировок при расследовании мошенничества.

Нейтрализация противодействия расследованию мошенничества. Работа следователя по приостановленным делам о мошенничестве.

Предупреждение мошенничества и вымогательства.

Тема 27. Методика расследования криминальных взрывов, пожаров и преступных нарушений правил пожарной безопасности.

Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Проверка материалов в стадии возбуждения уголовного дела.

Построение следственных версий и планирование расследования.

Типичные следственные ситуации и программирование деятельности следователя.

Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Осмотр места происшествия. Установление очага пожара. Выявление признаков поджога. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Допрос



очевидцев и других свидетелей. Пожарно-техническая и другие виды экспертиз. Допрос подозреваемого и обвиняемого.

Особенности производства дальнейших следственных действий.

Профилактика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности следователем.

Тема 28. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов.

Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.

Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами.

Производство дальнейших следственных действий.

Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.

Тема 29. Методика расследования экологических преступлений.

Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования.

Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами.

Производство дальнейших следственных действий.

Предупреждение экологических преступлений.



Тема 30. Методика расследования должностных преступлений (на примере взяточничества).

Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Проверка материалов в стадии возбуждения уголовного дела.

Выдвижение следственных версий и планирование расследования в типичных ситуациях.

Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании отдельных видов должностных преступлений.

Производство дальнейших следственных действий.

Особенности производства следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о взяточничестве. Контроль и запись переговоров. Задержание с поличным. Обыск.

Допрос свидетелей. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Подготовка и назначение судебных экспертиз.

Предупреждение должностных преступлений.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Криминалистика как наука и учебная дисциплина. Понятие, предмет, система, задачи криминалистики взаимосвязь с другими науками.	5	1	1			2	ОПК-3.1	A1
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи	5	1	1			3	ОПК-3.1	A1,B1,
Тема № 4. Трасология (общие положения). Следы рук.	6	1	2			3	ОПК-3.1	A1,B1,
Тема № 5 Следы ног человека. Следы транспортных средств	5	1	1			3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема №6 . Следы орудий взлома и инструментов. Прочие следы	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема № 7 Криминалистическая микрология, одорология и фоноскопия.	5	1	1			3	ОПК-3.1	A1,B1,
Тема 8. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия.	6	1	2			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 9. Криминалистическое исследование почерка и письменной речи	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 10. Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации и компьютерной техники Форензика	5	1	1			3	ОПК-3.1	A1,B1,
Тема 11 Криминалистическая идентификация человека по	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
признакам внешности. (Габитоскопия)								
Тема 12. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	5	1	1			3	ОПК-3.3	A1,B1,
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования.Основы криминалистической тактики	5	1	1			3	ОПК-3.1 ОПК 3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема 14. Тактика осмотра места происшествия при расследовании преступлений	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 15. Тактика допроса на предварительном следствии	6	2	1			3	ОПК-3.1 ОПК 3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема 16. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 17. Тактика очной ставки	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 18. Тактика следственного эксперимента	5	1	1			3	ОПК-3.1 ОПК 3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема 19. Тактика проверки показаний на месте	5	1	1			3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема 20. Тактика обыска	5	1	1			3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема 21. Тактика назначения и производства судебной экспертизы	5	1	1			3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема 22. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	5	1	1			3	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	A1,B1, A1,B1, A1,B1,
Тема 23. Методика расследования убийств	5	1	1			3	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,
Тема 24. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности.	6	2	1			3	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,C1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 25. Методика расследования краж, грабежей и разбоев	5	1	1			3	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,C1,
Тема 26. Методика расследования мошенничества и вымогательства	5	1	1			3	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1
Тема 27. Методика расследования криминальных взрывов, пожаров и преступных нарушений правил пожарной безопасности	5	1	1			3	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1
Тема 28. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	5	1	1			3	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,
Тема 29. Методика расследования экологических преступлений	5	1	1			3	ОПК-3.2 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1, B1,
Тема 30. Методика расследования должностных	5	1	1			3	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
преступлений (на примере взяточничества).								
Экзамен	27					27	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Все признаки
Всего часов	144	32	32			89+2 7		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно - заочной формы обучения.

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции	
	Очно-заочная								
	всег о	в том числе							
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Тема 1. Криминалистика как наука и учебная	4		1			3	ОПК-3.1	A1	
©ГУЗ	Выпуск 1		Изменение 0		Экземпляр №1			Стр. 33	



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
дисциплина. Понятие, предмет, система, задачи криминалистики взаимосвязь с другими науками.								
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 3. Общие положения криминалистической техники. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи	5	1	1			3	ОПК-3.1	A1,B1,
Тема № 4. Трасология (общие положения). Следы рук.	4	1				3	ОПК-3.1	A1,B1,
Тема № 5 Следы ног человека. Следы транспортных средств	5	1	1			3	ОПК-3.1 ОПК-3.2	A1,B1, A1,B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема №6 . Следы орудий взлома и инструментов. Прочие следы	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема № 7 Криминалистическая микрология, одорология и фоноскопия.	4		1			3	ОПК-3.1	A1,B1,
Тема 8. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия.	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 9. Криминалистическое исследование почерка и письменной речи	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 10. Криминалистическое исследование	5	1	1			3	ОПК-3.1	A1,B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		лек	пр	лаб	инд	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
документов, компьютерной информации и компьютерной техники Форензика								
Тема 11 Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности. (Габитоскопия)	5	1	1			3	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 12. Информационно- справочное обеспечение криминалистической деятельности (криминалистическая регистрация)	6	1	1			4	ОПК-3.3	A1,B1,
Тема 13. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования.Основы	6	1	1			4	ОПК-3.1 ОПК 3.2	A1,B1, A1,B1



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
криминалистической тактики								
Тема 14. Тактика осмотра места происшествия при расследовании преступлений	6	1	1			4	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 15. Тактика допроса на предварительном следствии	6	1	1			4	ОПК-3.1 ОПК 3.2	A1,B1, A1,B1
Тема 16. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии.	5		1			4	ОПК-3.2	A1,B1
Тема 17. Тактика очной ставки	5	1				4	ОПК-3.2	A1,B1,
Тема 18. Тактика следственного эксперимента	6	1	1			4	ОПК-3.1 ОПК 3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема 19. Тактика проверки показаний на месте	6	1	1			4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема 20. Тактика обыска	5	1				4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	A1,B1, A1,B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 21. Тактика назначения и производства судебной экспертизы	5	1				4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	A1,B1, A1,B1,
Тема 22. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений.	5	1				4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	A1,B1, A1,B1, A1,B1
Тема 23. Методика расследования убийств	5		1			4	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,
Тема 24. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности.	5	1				4	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,
Тема 25. Методика расследования краж, грабежей и разбоев	5		1			4	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,
Тема 26. Методика расследования	5	1				4	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
мошенничества и вымогательства								
Тема 27. Методика расследования криминальных взрывов, пожаров и преступных нарушений правил пожарной безопасности	5		1			4	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,
Тема 28. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов	5		1			4	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1 B1,
Тема 29. Методика расследования экологических преступлений	5		1			4	ОПК-3.2 ОПК- 3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1, B1,
Тема 30. Методика расследования должностных преступлений (на примере взяточничества).	5	1				4	ОПК-3.2 ОПК- 3.3	A1,B1, B1,
Экзамен	27					27	ОПК-3.1	Все признаки



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очно-заочная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ОПК-3.2 ОПК-3.3	
Всего часов	144	22	22			109+2 7		

2.3. Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.1	L.1	Тема № 1 Предмет, задачи, система и методы криминалистики. История развития криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. Криминалистика и наука уголовного процесса. Криминалистика, наука уголовного права и криминология. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и юридической психологией. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Использование средств криминалистики в гражданском процессе. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Общенаучные и специальные методы криминалистики. Диалектический метод - основа методологии криминалистики. Системно - структурный метод. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Моделирование. Использование логических приемов познания - анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Частные методы криминалистики. Наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Специальные методы криминалистики. Использование методов естественных и технических наук. Метод идентификации. Научное обобщение судебной, следственной и экспертной практики - источник формирования криминалистических методов, средств и рекомендаций. Критерии допустимости использования специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве. История развития и современное состояние отечественной криминалистики. Криминалистические, экспертные и научно-криминалистические учреждения в Российской Федерации. Развитие криминалистики в зарубежных странах.		
Т.2	Л.1	Тема № 2 Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Понятие криминалистической идентификации, её научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике. Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Понятие и классификация идентификационных признаков. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Экспертный осмотр объектов отождествления. Раздельное исследование. Сравнительное исследование. Оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Особенности отдельных видов идентификационной экспертизы. Использование математических методов и компьютерных технологий в идентификационных исследованиях. Понятие криминалистической диагностики, её значение в следственной, экспертной и судебной практике. Диагностические задачи и этапы диагностических исследований.		
Т.3	Л.2	Тема № 3. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в судебной, следственной и экспертной практике. Применение фотографии следователем, специалистом и экспертом. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы. Панорамная, измерительная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемки. Фотографирование при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки. Макрофотосъемка. Судебно-исследовательская фотография. Фотографические методы изменения контраста. Усиление яркостного контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах (инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских). Микрофотосъемка. Применение видеозаписи и звукозаписи при производстве следственных действий.	1	7
Т.4	Л.2	Тема № 4. Трасология (общие положения). Следы рук. Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Осмотр и предварительное исследование следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов рук. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов рук. Современные возможности проведения порошкопических и эджескопических исследований.		
T.5	Л.3	Тема № 5 Следы ног человека. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Следы стопы, следы обуви. «Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног. Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов ног.	1	7
T.6	Л.3	Тема № 6 Следы транспортных средств. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств. Осмотр и предварительное исследование следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов транспортных средств.	1	7
T.7	Л.4	Тема № 7 Криминалистическая микрология, одорология и фоноскопия. Микрообъекты: понятие, свойства, виды и их криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия микрообъектов – носителей доказательственной информации. Трасологические экспертные исследования микрообъектов. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований микрообъектов.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов запаха. Биологические и технические детекторы запаха. Возможности и значение одорологической идентификации в уголовном процессе. Понятие, задачи и научные основы криминалистической фоноскопии. Фонографическая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной фонографической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики фонографических экспертных исследований.		
Т.8	Л.4	Тема 8. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при заряджении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования. Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		устройств, способов и средств взрывания. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики экспертного исследования холодного оружия.		
Т.9	Л.5	Тема 9. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при заряджении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования. Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Понятие,	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрывания. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики экспертного исследования холодного оружия.		
Т.10	Л.5	Тема 10. Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации и компьютерной техники. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Признаки изменения текста документа. Подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения. Способы обнаружения изменений текста документов. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности экспертного исследования измененных и нечитаемых текстов документов. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения. Экспертные исследования технической подделки подписи. Получение образцов для сравнительного исследования. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы обнаружения подделок. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Идентификация печатей и штампов по их оттискам. Получение образцов для сравнительного исследования.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции. Установление вида типографской печати. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. Идентификация печатных форм. Возможности их экспертного исследования. Криминалистическое исследование компьютерной информации и компьютерной техники.		
T.11	Л.6	Тема 11. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия). Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.	1	7
T.12	Л.6	Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия). Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.	1	7
T.13	Л.7	Тема 13. Генетическая идентификация личности. Понятие и значение генетической идентификации личности при расследовании преступлений. Биологические и идентификационные основы исследования генетических свойств человека. Правила обращения с биологическими материалами на месте происшествия. Общая характеристика экспертного	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		идентификационного генетического исследования. Использование автоматизированных информационных поисковых систем генетических данных при решении криминалистических задач.		
Т.14	Л.7	Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации, её задачи и виды. Оперативно-справочные учеты: пофамильные (алфавитные) и дактилоскопические картотеки, их автоматизированные варианты; специализированный учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами, лицами без гражданства или в отношении их. Криминалистические учеты: учет особо опасных преступников, учет особо опасных нераскрытых и раскрытых преступлений с характерным способом совершения. Розыскные учеты: учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей; учет лиц, объявленных в федеральный розыск; учет лиц, представляющих оперативный интерес, на базе видеозаписей (videобанки и видеотеки лиц); учет утраченного и выявленного огнестрельного нарезного, боевого, гражданского (спортивного и охотничьего), служебного оружия; учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта; учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей; учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки: дактилоскопический учет (следотека и дактилокартотека); коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступления (пулегильзотеки); картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг; картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом; фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес; коллекция поддельных рецептов для получения	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ и образцов почерка лиц, занимающихся их подделкой.		
T.15	Л.8	Тема 15. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы расследования преступлений. Понятие, виды и соотношение тактических средств расследования преступлений. Критерии допустимости использования тактических средств при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Классификация тактических приемов. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий. Природа и основные свойства тактической комбинации: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических комбинаций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических комбинаций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как	2	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		форма существования тактической комбинации и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактическому комбинированию при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических операций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений. Понятие, виды тактических ошибок следователя и причины их возникновения при расследовании преступлений. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания. Элементы планирования расследования. Планирование расследования и следственные ситуации. Организация расследования. Следственные версии – основа плана расследования. Организация проверки следственных версий. Определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для проверки версий. Взаимодействие при раскрытии и расследовании преступлений. Применение бригадного метода расследования. Техника планирования расследования. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным делам. Планирование следственного действия.		
Т.16	Л.9	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия при расследовании преступлений.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие в осмотре специалистов. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия. Ориентировка следователя на месте происшествия перед началом осмотра. Методы исследования обстановки места происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при определении границ осмотра, производстве осмотра, обнаружении вещественных источников доказательств. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок. Использование научно-технических средств. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия, планы, схемы, фотоснимки, видеозаписи, слепки и оттиски следов.		
Т.17	Л.9	Тема 17. Тактика допроса на предварительном следствии. Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса. Тактическое обеспечение допроса. Использование доказательств. Оказание помощи допрашиваемому при вспоминании забытого. Пределы психического воздействия на допрашиваемого для получения правдивых показаний. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетнего. Тактические особенности допроса эксперта.	1	7
Т.18	Л.10	Тема 18. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии. Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности допроса опознающего. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Предъявление для опознания предметов, живых лиц, трупа. Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоснимкам, кино- и видеолентам, а также вне визуального контроля. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.		
Т.19	Л.10	Тема 19. Тактика следственного эксперимента. Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.	1	7
Т.20	Л.11	Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Познавательная функция проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и тактическое обеспечение проверки показаний на месте. Способы фиксации её хода и результатов.	1	7
Т.21	Л.11	Тема 21. Тактика обыска. Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны. Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления. Фиксация хода и результатов обыска.	1	7
Т.22	Л.12	Тема 22. Тактика назначения и производства судебной экспертизы. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Подготовка к производству экспертизы. Определение цели и объема исследования, формулирование вопросов. Подготовка материалов для экспертизы. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Научные критерии оценки достоверности заключения эксперта. Тактические аспекты взаимодействия следователя с экспертами при расследовании преступлений.		
Т.23	Л.12	Тема 23. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования преступлений. Плановость, оперативность и быстрота расследования. Эффективное использование естественно-научных и оперативно-розыскных средств и методов при расследовании. Участие специалистов и общественности в раскрытии преступлений. Понятие криминалистической характеристики преступления, её соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступления. Элементы криминалистической характеристики преступлений, её виктимологические аспекты. Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования.	1	7
Т.24	Л.13	Тема 24. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования.	2	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших и свидетелей. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего. Последующий этап расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Профилактические действия следователя по делам преступных нарушениях правил охраны труда и правил промышленной безопасности.		
Т.25	Л.14	Тема 25. Методика расследования краж, грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Предварительная проверка материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Допрос свидетелей и потерпевших. Использование данных криминалистической регистрации. Розыск похищенного имущества и возмещение ущерба. Производство дальнейших следственных действий. Особенности расследования краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос заявителя. Осмотр места происшествия. Инсценировка кражи и методы её разоблачения. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно розыскные мероприятия. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбойных нападений. Расследование ранее нераскрытых краж, грабежей и разбойных нападений. Предупреждение краж, грабежей и разбойных нападений.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.26	Л.14	Тема 26. Методика расследования мошенничества и вымогательства. Криминалистическая характеристика мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами, частными детективами, охранными структурами, общественностью. Производство дальнейших следственных действий. Разоблачение инсценировок при расследовании мошенничества. Нейтрализация противодействия расследованию мошенничества. Работа следователя по приостановленным делам о мошенничестве. Предупреждение мошенничества и вымогательства.	1	7
T.27	Л.15	Тема 27. Методика расследования криминальных взрывов, пожаров и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Проверка материалов в стадии возбуждения уголовного дела. Построение следственных версий и планирование расследования. Типичные следственные ситуации и программирование деятельности следователя. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Осмотр места происшествия. Установление очага пожара. Выявление признаков поджога. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Допрос очевидцев и других свидетелей. Пожарно-техническая и другие виды экспертиз. Допрос подозреваемого и обвиняемого.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Особенности производства дальнейших следственных действий. Профилактика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности следователем.		
Т.28	Л.15	Тема 28. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами. Производство дальнейших следственных действий. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	1	7
Т.29	Л.16	Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами.	1	7



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Производство дальнейших следственных действий. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.		
Т.30	Л.16	Тема 30. Методика расследования экологических преступлений. (Читается отдельным, специализированным курсом) Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами. Производство дальнейших следственных действий. Предупреждение экологических преступлений.	1	7
		Общий лекционный объем дисциплины	32	7

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.2	Л.1	Тема № 2 Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Понятие криминалистической идентификации, её научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике.	1	8



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Понятие и классификация идентификационных признаков. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Экспертный осмотр объектов отождествления. Раздельное исследование. Сравнительное исследование. Оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы. Особенности отдельных видов идентификационной экспертизы. Использование математических методов и компьютерных технологий в идентификационных исследованиях. Понятие криминалистической диагностики, её значение в следственной, экспертной и судебной практике. Диагностические задачи и этапы диагностических исследований.		
Т.3	Л.1	Тема № 3. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в судебной, следственной и экспертной практике. Применение фотографии следователем, специалистом и экспертом. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы. Панорамная, измерительная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемки. Фотографирование при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки. Макрофотосъемка. Судебно-исследовательская фотография. Фотографические методы изменения контраста. Усиление яркостного контраста. Цветоделение. Фотосъемка в невидимых лучах (инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских). Микрофотосъемка. Применение видеозаписи и звукозаписи при производстве следственных действий.	1	8



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.4	Л.2	Тема № 4. Трасология (общие положения). Следы рук. Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Осмотр и предварительное исследование следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов рук. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов рук. Современные возможности проведения порошкопических и эджескопических исследований.	1	8
Т.5	Л.2	Тема № 5 Следы ног человека. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Следы стопы, следы обуви. «Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног. Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов ног.	1	8
Т.6	Л.3	Тема № 6 Следы транспортных средств. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств. Осмотр и предварительное исследование следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые	1	8



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов транспортных средств.		
T.8	Л.3	Тема 8. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при заряджении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования. Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрывания. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного	1	8



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики экспертного исследования холодного оружия.		
Т.9	Л.4	Тема 9. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при заряджении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования. Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрыва. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание	1	8



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики экспертного исследования холодного оружия.		
T.10	Л.4	Тема 10. Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации и компьютерной техники. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Признаки изменения текста документа. Подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения. Способы обнаружения изменений текста документов. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности экспертного исследования измененных и нечитаемых текстов документов. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения. Экспертные исследования технической подделки подписи. Получение образцов для сравнительного исследования. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы обнаружения подделок. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Идентификация печатей и штампов по их оттискам. Получение образцов для сравнительного исследования. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции. Установление вида типографской печати. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. Идентификация печатных форм. Возможности их экспертного исследования. Криминалистическое исследование компьютерной информации и компьютерной техники.	1	8
T.11	Л.5	Тема 11. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия).	1	8



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.		
T.12	Л.5	Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия). Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.	1	8
T.13	Л.6	Тема 13. Генетическая идентификация личности. Понятие и значение генетической идентификации личности при расследовании преступлений. Биологические и идентификационные основы исследования генетических свойств человека. Правила обращения с биологическими материалами на месте происшествия. Общая характеристика экспертного идентификационного генетического исследования. Использование автоматизированных информационных поисковых систем генетических данных при решении криминалистических задач.	1	8
T.14	Л.6	Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации, её задачи и виды.	1	8



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Оперативно-справочные учеты: пофамильные (алфавитные) и дактилоскопические картотеки, их автоматизированные варианты; специализированный учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами, лицами без гражданства или в отношении их. Криминалистические учеты: учет особо опасных преступников, учет особо опасных нераскрытых и раскрытых преступлений с характерным способом совершения. Розыскные учеты: учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей; учет лиц, объявленных в федеральный розыск; учет лиц, представляющих оперативный интерес, на базе видеозаписей (videобанки и видеотеки лиц); учет утраченного и выявленного огнестрельного нарезного, боевого, гражданского (спортивного и охотничьего), служебного оружия; учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта; учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей; учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки: дактилоскопический учет (следотека и дактилокартотека); коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступления (пулегильзотеки); картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг; картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом; фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес; коллекция поддельных рецептов для получения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ и образцов почерка лиц, занимающихся их подделкой.		
T.15	Л.7	Тема 15. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений.	1	8



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы расследования преступлений. Понятие, виды и соотношение тактических средств расследования преступлений. Критерии допустимости использования тактических средств при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Классификация тактических приемов. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий. Природа и основные свойства тактической комбинации: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических комбинаций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических комбинаций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической комбинации и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактическому комбинированию при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических операций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании		



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		тактических операций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений. Понятие, виды тактических ошибок следователя и причины их возникновения при расследовании преступлений. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания. Элементы планирования расследования. Планирование расследования и следственные ситуации. Организация расследования. Следственные версии – основа плана расследования. Организация проверки следственных версий. Определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для проверки версий. Взаимодействие при раскрытии и расследовании преступлений. Применение бригадного метода расследования. Техника планирования расследования. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным делам. Планирование следственного действия.		
Т.17	Л.7	Тема 17. Тактика допроса на предварительном следствии. Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса. Тактическое обеспечение допроса. Использование доказательств. Оказание помощи допрашиваемому при вспоминании забытого. Пределы психического воздействия на допрашиваемого для получения правдивых показаний. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса	1	8



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		несовершеннолетнего. Тактические особенности допроса эксперта.		
T.18	Л.8	Тема 18. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии. Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности допроса опознающего. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств. Предъявление для опознания предметов, живых лиц, трупа. Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоснимкам, кино- и видеолентам, а также вне визуального контроля. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	1	8
T.19	Л.8	Тема 19. Тактика следственного эксперимента. Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.	1	8
T.20	Л.9	Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Познавательная функция проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и тактическое обеспечение проверки показаний на месте. Способы фиксации её хода и результатов.	1	8
T.21	Л.9	Тема 21. Тактика обыска. Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны. Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении	1	8
©ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
				Стр. 67



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		и на местности. Личный обыск. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления. Фиксация хода и результатов обыска.		
T.22	Л.10	Тема 22. Тактика назначения и производства судебной экспертизы. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Подготовка к производству экспертизы. Определение цели и объема исследования, формулирование вопросов. Подготовка материалов для экспертизы. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы. Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Научные критерии оценки достоверности заключения эксперта. Тактические аспекты взаимодействия следователя с экспертами при расследовании преступлений.	1	8
T.24	Л.10	Тема 24. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших и свидетелей. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего. Последующий этап расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Профилактические действия следователя по делам преступных нарушениях правил охраны труда и правил промышленной безопасности.	1	8
T.26	Л.11	Тема 26. Методика расследования мошенничества и вымогательства.	1	8
©ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
				Стр. 68



Номер темы	Номер лекции	Наименование Содержание лекции темы	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Криминалистическая характеристика мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами, частными детективами, охранными структурами, общественностью. Производство дальнейших следственных действий. Разоблачение инсценировок при расследовании мошенничества. Нейтрализация противодействия расследованию мошенничества. Работа следователя по приостановленным делам о мошенничестве. Предупреждение мошенничества и вымогательства.		
T.30	Л.11	Тема 30. Методика расследования экологических преступлений. (Читается отдельным, специализированным курсом) Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами. Производство дальнейших следственных действий. Предупреждение экологических преступлений.	1	8
		Общий лекционный объем дисциплины	22	8

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 69
------	----------	-------------	--------------	---------



Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объе м	Семест р
1	2	3	4	5
T.1	ПР1	Тема № 1 Предмет, задачи, система и методы криминалистики. История развития криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. Криминалистика и наука уголовного процесса. Криминалистика, наука уголовного права и криминология. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и юридической психологией. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Использование средств криминалистики в гражданском процессе. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Диалектический метод - основа методологии криминалистики. Системно - структурный метод. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Моделирование. Использование логических приемов познания - анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Частные методы криминалистики. Наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Специальные методы криминалистики. Использование методов естественных и технических наук. Метод идентификации. Научное обобщение судебной, следственной и экспертной практики - источник формирования криминалистических методов, средств и рекомендаций. Критерии допустимости использования специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве. История развития и современное состояние отечественной криминалистики. Криминалистические, экспертные и научно-криминалистические учреждения в Российской Федерации. Развитие криминалистики в зарубежных странах.	1	7



T.2	ПР1	Тема № 2 Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Понятие криминалистической идентификации, её научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике. Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Понятие и классификация идентификационных признаков. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Экспертный осмотр объектов отождествления. Раздельное исследование. Сравнительное исследование. Оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы. Особенности отдельных видов идентификационной экспертизы. Использование математических методов и компьютерных технологий в идентификационных исследованиях. Понятие криминалистической диагностики, её значение в следственной, экспертной и судебной практике. Диагностические задачи и этапы диагностических исследований.	1	7
T.3	ПР2	Тема № 3. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в судебной, следственной и экспертной практике. Применение фотографии следователем, специалистом и экспертом. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы. Панорамная, измерительная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемки. Фотографирование при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки. Макрофотосъемка. Судебно-исследовательская фотография. Фотографические методы изменения контраста. Усиление яркостного контраста. Цветodelение. Фотосъемка в невидимых лучах (инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских). Микрофотосъемка. Применение видеозаписи и звукозаписи при производстве следственных действий.	1	7



T.4	ПР2-3	Тема № 4. Трасология (общие положения). Следы рук. Понятие трасологии, её научные основы. Значение трасологии в судебной, следственной и экспертной практике. Понятие следов, механизм их образования. Классификация следов. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Следы рук. Папиллярные узоры, их свойства и виды. Обнаружение, фиксация и изъятие следов рук. Осмотр и предварительное исследование следов рук. Описание следов рук в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов рук. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов рук. Современные возможности проведения порошкопических и эджескопических исследований.	2	7
T.5	ПР3	Тема № 5 Следы ног человека. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Следы стопы, следы обуви. «Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног. Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов ног.	1	7
T.6	ПР4	Тема № 6 Следы транспортных средств. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств. Осмотр и предварительное исследование следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов транспортных средств.	1	7
T.7	ПР4	Тема № 7 Криминалистическая микрология, одорология и фоноскопия. Микрообъекты: понятие, свойства, виды и их криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия микрообъектов – носителей	1	7



		доказательственной информации. Трасологические экспертные исследования микрообъектов. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований микрообъектов. Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов запаха. Биологические и технические детекторы запаха. Возможности и значение одорологической идентификации в уголовном процессе. Понятие, задачи и научные основы криминалистической фоноскопии. Фонографическая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной фонографической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики фонографических экспертных исследований.		
Т.8	ПР5	Тема 8. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования. Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрывания. Понятие,	2	7



		характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики экспертного исследования холодного оружия.		
Т.9	ПР6	Тема 9. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования. Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрывания. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной	1	7



		взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики экспертного исследования холодного оружия.		
T.10	ПР6	Тема 10. Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации и компьютерной техники. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами. Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Признаки изменения текста документа. Подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения. Способы обнаружения изменений текста документов. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности экспертного исследования измененных и нечитаемых текстов документов. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения. Экспертные исследования технической подделки подписи. Получение образцов для сравнительного исследования. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы обнаружения подделок. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Идентификация печатей и штампов по их оттискам. Получение образцов для сравнительного исследования. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции. Установление вида типографской печати. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. Идентификация печатных форм. Возможности их экспертного исследования. Криминалистическое исследование компьютерной информации и компьютерной техники.	1	7
T.11	ПР7	Тема 11. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия).	1	7



		Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.		
T.12	ПР7	Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия). Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.	1	7
T.13	ПР8	Тема 13. Генетическая идентификация личности. Понятие и значение генетической идентификации личности при расследовании преступлений. Биологические и идентификационные основы исследования генетических свойств человека. Правила обращения с биологическими материалами на месте происшествия. Общая характеристика экспертного идентификационного генетического исследования. Использование автоматизированных информационных поисковых систем генетических данных при решении криминалистических задач.	1	7
T.14	ПР8	Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации, её задачи и виды. Оперативно-справочные учеты: пофамильные (алфавитные) и дактилоскопические картотеки, их автоматизированные варианты; специализированный учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами, лицами без гражданства или в отношении их.	1	7



		Криминалистические учеты: учет особо опасных преступников, учет особо опасных нераскрытых и раскрытых преступлений с характерным способом совершения. Розыскные учеты: учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей; учет лиц, объявленных в федеральный розыск; учет лиц, представляющих оперативный интерес, на базе видеозаписей (videобанки и видеотеки лиц); учет утраченного и выявленного огнестрельного нарезного, боевого, гражданского (спортивного и охотничьего), служебного оружия; учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта; учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей; учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей. Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки: дактилоскопический учет (следотека и дактилокартотека); коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступления (пулегильзотеки); картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг; картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом; фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес; коллекция поддельных рецептов для получения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ и образцов почерка лиц, занимающихся их подделкой.		
T.15	ПР9	Тема 15. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы расследования преступлений. Понятие, виды и соотношение тактических средств расследования преступлений. Критерии допустимости использования тактических средств при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная	1	7

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 77
------	----------	-------------	--------------	---------



	допустимость, избирательность действия, эффективность. Классификация тактических приемов. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий. Природа и основные свойства тактической комбинации: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических комбинаций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических комбинаций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической комбинации и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактическому комбинированию при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических операций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений. Понятие, виды тактических ошибок следователя и причины их возникновения при расследовании преступлений. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания. Элементы планирования расследования. Планирование расследования и следственные ситуации. Организация расследования. Следственные версии – основа плана расследования. Организация проверки следственных версий. Определение		
--	--	--	--



		следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для проверки версий. Взаимодействие при раскрытии и расследовании преступлений. Применение бригадного метода расследования. Техника планирования расследования. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным делам. Планирование следственного действия.		
T.16	ПР9	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия при расследовании преступлений. Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие в осмотре специалистов. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия. Ориентировка следователя на месте происшествия перед началом осмотра. Методы исследования обстановки места происшествия. Роль следственных и оперативно-розыскных версий при определении границ осмотра, производстве осмотра, обнаружении вещественных источников доказательств. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок. Использование научно-технических средств. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия, планы, схемы, фотоснимки, видеозаписи, слепки и оттиски следов.	1	7
T.17	ПР10	Тема 17. Тактика допроса на предварительном следствии. Общие положения тактики допроса. Психологические основы тактики допроса. Подготовка к допросу. Получение сведений о допрашиваемом и его взаимоотношениях с другими участвующими в деле лицами. Определение обстоятельств, составляющих предмет допроса. План допроса. Тактическое обеспечение допроса. Использование доказательств. Оказание помощи допрашиваемому при вспоминании забытого. Пределы психического воздействия на допрашиваемого для получения правдивых показаний. Особенности тактики допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Тактика допроса несовершеннолетнего. Тактические особенности допроса эксперта.	1	7
T.18	ПР10	Тема 18. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии. Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности	1	7



		допроса опознающего. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств. Предъявление для опознания предметов, живых лиц, трупа. Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоснимкам, кино- и видеолентам, а также вне визуального контроля. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.		
T.19	ПР11	Тема 19. Тактика следственного эксперимента. Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.	1	7
T.20	ПР11	Тема 20. Тактика проверки показаний на месте. Познавательная функция проверки показаний на месте. Психологические основы тактики проверки показаний на месте. Подготовка и тактическое обеспечение проверки показаний на месте. Способы фиксации её хода и результатов.	1	7
T.21	ПР12	Тема 21. Тактика обыска. Общие положения тактики обыска. Психологические основы тактики обыска. Подготовка к обыску. План проведения обыска. Предварительное ознакомление с объектом обыска, организация его охраны. Тактическое обеспечение обыска. Использование научно-технических средств. Особенности тактики обыска в помещении и на местности. Личный обыск. Тактика одновременного обыска у соучастников преступления. Фиксация хода и результатов обыска.	1	7
T.22	ПР12	Тема 22. Тактика назначения и производства судебной экспертизы. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. Классификация судебных экспертиз. Организация и структура судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Подготовка к производству экспертизы. Определение цели и объема исследования, формулирование вопросов. Подготовка материалов для экспертизы. Выбор эксперта, ознакомление его с материалами дела, относящимися к предмету экспертизы.	1	7



		Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз. Научные критерии оценки достоверности заключения эксперта. Тактические аспекты взаимодействия следователя с экспертами при расследовании преступлений.		
T.23	ПР13	Тема 23. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования преступлений. Плановость, оперативность и быстрота расследования. Эффективное использование естественно-научных и оперативно-розыскных средств и методов при расследовании. Участие специалистов и общественности в раскрытии преступлений. Понятие криминалистической характеристики преступления, её соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступления. Элементы криминалистической характеристики преступлений, её виктимологические аспекты. Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования.	1	7
T.24	ПР13	Тема 24. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности. Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда и правил промышленной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Действия следователя в стадии возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации, выдвижение версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места происшествия. Допрос потерпевших и свидетелей. Судебно-медицинская экспертиза потерпевшего. Последующий этап расследования. Особенности тактики производства отдельных следственных действий. Профилактические действия следователя по делам преступных нарушениях правил охраны труда и правил промышленной безопасности.	1	7



T.25	ПР14	Тема 25. Методика расследования краж, грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Предварительная проверка материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Допрос свидетелей и потерпевших. Использование данных криминалистической регистрации. Розыск похищенного имущества и возмещение ущерба. Производство дальнейших следственных действий. Особенности расследования краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос заявителя. Осмотр места происшествия. Инсценировка кражи и методы её разоблачения. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбойных нападений. Расследование ранее нераскрытых краж, грабежей и разбойных нападений. Предупреждение краж, грабежей и разбойных нападений.	1	7
T.26	ПР14	Тема 26. Методика расследования мошенничества и вымогательства. Криминалистическая характеристика мошенничества и вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами, частными детективами, охранными структурами, общественностью. Производство дальнейших следственных действий.	1	7



		Разоблачение инсценировок при расследовании мошенничества. Нейтрализация противодействия расследованию мошенничества. Работа следователя по приостановленным делам о мошенничестве. Предупреждение мошенничества и вымогательства.		
T.27	ПР15	Тема 27. Методика расследования криминальных взрывов, пожаров и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Проверка материалов в стадии возбуждения уголовного дела. Построение следственных версий и планирование расследования. Типичные следственные ситуации и программирование деятельности следователя. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Осмотр места происшествия. Установление очага пожара. Выявление признаков поджога. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Допрос очевидцев и других свидетелей. Пожарно-техническая и другие виды экспертиз. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Особенности производства дальнейших следственных действий. Профилактика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности следователем.	1	7
T.28	ПР15	Тема 28. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами.	1	7



		Производство дальнейших следственных действий. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.		
T.29	ПР16	Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами. Производство дальнейших следственных действий. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	1	7
T.30	ПР16	Тема 30. Методика расследования экологических преступлений. (Читается отдельным, специализированным курсом) Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами. Производство дальнейших следственных действий. Предупреждение экологических преступлений.	1	7
		Всего часов по дисциплине	32	7



Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объе м	Семест р
1	2	3	4	5
T.1	ПР1	Тема № 1 Предмет, задачи, система и методы криминалистики. История развития криминалистики. Криминалистика в системе юридических наук. Криминалистика и наука уголовного процесса. Криминалистика, наука уголовного права и криминология. Взаимосвязь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией и юридической психологией. Криминалистика и оперативно-розыскная деятельность. Использование средств криминалистики в гражданском процессе. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методика расследования отдельных видов (групп) преступлений. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Диалектический метод - основа методологии криминалистики. Системно - структурный метод. Использование логических законов и форм мышления. Роль дедукции, индукции, аналогии. Гипотетический метод познания. Моделирование. Использование логических приемов познания - анализа, синтеза, сравнения, абстракции, обобщения. Частные методы криминалистики. Наблюдение, измерение, описание, эксперимент. Специальные методы криминалистики. Использование методов естественных и технических наук. Метод идентификации. Научное обобщение судебной, следственной и экспертной практики - источник формирования криминалистических методов, средств и рекомендаций. Критерии допустимости использования специальных методов криминалистики в уголовном судопроизводстве. История развития и современное состояние отечественной криминалистики. Криминалистические, экспертные и научно-криминалистические учреждения в Российской Федерации. Развитие криминалистики в зарубежных странах.	1	8



T.2	ПР1	Тема № 2 Криминалистическая идентификация и диагностика. Общие положения криминалистической техники. Понятие криминалистической идентификации, её научные основы. Значение криминалистической идентификации в следственной, экспертной и судебной практике. Виды криминалистической идентификации. Индивидуальная и групповая идентификация. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям. Объекты криминалистической идентификации и их классификация. Понятие и классификация идентификационных признаков. Субъекты криминалистической идентификации. Общая методика идентификационной экспертизы. Экспертный осмотр объектов отождествления. Раздельное исследование. Сравнительное исследование. Оценка совпадений и различий. Идентификационные выводы. Особенности отдельных видов идентификационной экспертизы. Использование математических методов и компьютерных технологий в идентификационных исследованиях. Понятие криминалистической диагностики, её значение в следственной, экспертной и судебной практике. Диагностические задачи и этапы диагностических исследований.	1	8
T.3	ПР2	Тема № 3. Основы криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Понятие криминалистической фотографии. Ее значение в судебной, следственной и экспертной практике. Применение фотографии следователем, специалистом и экспертом. Судебно-оперативная (запечатлевающая) фотография: понятие, методы. Панорамная, измерительная, стереоскопическая, репродукционная, опознавательная фотосъемки. Фотографирование при производстве следственных действий. Фотосъемка места происшествия, следов, предметов, документов. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки. Макрофотосъемка. Судебно-исследовательская фотография. Фотографические методы изменения контраста. Усиление яркостного контраста. Цветodelение. Фотосъемка в невидимых лучах (инфракрасных, ультрафиолетовых, рентгеновских). Микрофотосъемка. Применение видеозаписи и звукозаписи при производстве следственных действий.	1	8



T.5	ПР2	Тема № 5 Следы ног человека. Следы ног человека и их криминалистическое значение. Следы стопы, следы обуви. «Дорожка» следов ног и её криминалистическое значение. Фотографирование, измерение, описание следов ног. Изготовление копий со следов ног. Осмотр и предварительное исследование следов ног. Описание следов ног в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов ног. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов ног.	1	8
T.6	ПР3	Тема № 6 Следы транспортных средств. Следы транспортных средств, их классификация. Особенности фиксации и изъятия следов транспортных средств. Осмотр и предварительное исследование следов транспортных средств. Описание следов транспортных средств в протоколе осмотра. Трасологические экспертные исследования следов транспортных средств. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований следов транспортных средств.	1	8
T.7	ПР3	Тема № 7 Криминалистическая микрология, одорология и фоноскопия. Микрообъекты: понятие, свойства, виды и их криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия микрообъектов – носителей доказательственной информации. Трасологические экспертные исследования микрообъектов. Подготовка материалов для трасологической экспертизы. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой. Основы методики трасологических экспертных исследований микрообъектов. Запаховые следы: механизм образования, виды и криминалистическое значение. Способы и средства обнаружения и изъятия следов запаха. Биологические и технические детекторы запаха. Возможности и значение одорологической идентификации в уголовном процессе. Понятие, задачи и научные основы криминалистической фоноскопии. Фонографическая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной фонографической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики фонографических экспертных исследований.	1	8



T.8	ПР4	Тема 8. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при заряджении огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования. Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрывания. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики экспертного исследования холодного оружия.	1	8
T.9	ПР4	Тема 9. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных	1	8



		устройств и следов их применения. Криминалистическое исследование холодного оружия. Понятие судебной баллистики, её научные основы. Значение судебной баллистики в судебной, следственной и экспертной практике. Объекты судебной баллистики. Огнестрельное оружие, его классификация. Нарезное, гладкоствольное, нетипичное оружие. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация. Механизм образования следов на гильзе и пуле при зарядании огнестрельного оружия и выстреле. Огнестрельные повреждения. Классификация следов выстрела и их роль в идентификации оружия, установлении направления, места и дистанции выстрела. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия и следов выстрела, способы их фиксации и изъятия. Судебно-баллистическая экспертиза. Подготовка материалов для судебно-баллистической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Идентификация оружия по стреляной гильзе и пуле. Основы методики судебно-баллистического экспертного исследования. Преступления, связанные со взрывами, как объект криминалистики и следственной практики. Понятие, характеристика, классификация взрывчатых веществ, взрывных устройств, способов и средств взрывания. Понятие, характеристика и классификация следов применения взрывных устройств. Судебная взрывотехническая экспертиза: предмет, задачи. Подготовка материалов для судебной взрывотехнической экспертизы. Вопросы, разрешаемые экспертом. Понятие, признаки и классификация холодного оружия. Изъятие и предварительный осмотр холодного оружия. Описание признаков холодного оружия в протоколе следственного действия. Подготовка материалов для экспертизы холодного оружия. Вопросы, разрешаемые экспертом. Основы методики экспертного исследования холодного оружия.		
T.10	ПР5	Тема 10. Криминалистическое исследование документов, компьютерной информации и компьютерной техники. Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Общие правила обращения с документами - вещественными доказательствами.	1	8



		Следственный осмотр документов, его задачи, методы, фиксация результатов. Признаки изменения текста документа. Подчистка, травление, смывание, дописки, исправления, иные изменения. Способы обнаружения изменений текста документов. Залитые, зачеркнутые и другие нечитаемые тексты. Возможности экспертного исследования измененных и нечитаемых текстов документов. Признаки технической подделки подписи и способы их обнаружения. Экспертные исследования технической подделки подписи. Получение образцов для сравнительного исследования. Исследование и восстановление текста сожженных и разорванных документов. Признаки подделки оттисков печатей и штампов. Способы обнаружения подделок. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов. Идентификация печатей и штампов по их оттискам. Получение образцов для сравнительного исследования. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции. Установление вида типографской печати. Признаки подделки бланков документов и способы их обнаружения. Идентификация печатных форм. Возможности их экспертного исследования. Криминалистическое исследование компьютерной информации и компьютерной техники.		
T.11	ПР5	Тема 11. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия). Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и броские признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.	1	8
T.12	ПР6	Тема 12. Криминалистическое отождествление человека по признакам внешности (габитоскопия). Значение и задачи идентификации человека по признакам внешности. Характеристика признаков внешности, их	1	8
©ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 90		



		классификация. Статические и динамические признаки. Общие и частные признаки. Особые приметы и бросающиеся в глаза признаки. Система описания признаков внешности - «словесный портрет». Использование методики «словесного портрета» в следственной и оперативно-розыскной работе. Применение метода комбинированных портретов («фоторобот», «изоробот»). Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности.		
T.13	ПР6	Тема 13. Генетическая идентификация личности. Понятие и значение генетической идентификации личности при расследовании преступлений. Биологические и идентификационные основы исследования генетических свойств человека. Правила обращения с биологическими материалами на месте происшествия. Общая характеристика экспертного идентификационного генетического исследования. Использование автоматизированных информационных поисковых систем генетических данных при решении криминалистических задач.	1	8
T.14	ПР7	Тема 14. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие, значение и система информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности. Понятие криминалистической регистрации, её задачи и виды. Оперативно-справочные учеты: пофамильные (алфавитные) и дактилоскопические картотеки, их автоматизированные варианты; специализированный учет правонарушений и преступлений, совершенных иностранцами, лицами без гражданства или в отношении их. Криминалистические учеты: учет особо опасных преступников, учет особо опасных нераскрытых и раскрытых преступлений с характерным способом совершения. Розыскные учеты: учет лиц, пропавших без вести, неопознанных трупов, неизвестных больных и детей; учет лиц, объявленных в федеральный розыск; учет лиц, представляющих оперативный интерес, на базе видеозаписей (videобанки и видеотеки лиц); учет утраченного и выявленного огнестрельного нарезного, боевого, гражданского (спортивного и охотничьего), служебного оружия; учет разыскиваемого и бесхозного автотранспорта; учет похищенных предметов антиквариата и культурных ценностей; учет похищенных и изъятых документов общегосударственного обращения и номерных вещей.	1	8



		Экспертно-криминалистические коллекции и картотеки: дактилоскопический учет (следотека и дактилокартотека); коллекции пуль, гильз и патронов со следами оружия, изъятых с мест преступления (пулегильтотеки); картотеки поддельных денежных знаков и ценных бумаг; картотеки поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом; фонотеки голоса и речи лиц, представляющих оперативный интерес; коллекция поддельных рецептов для получения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ и образцов почерка лиц, занимающихся их подделкой.		
T.15	ПР7	Тема 15. Общие положения криминалистической тактики. Организация и планирование расследования. Понятие криминалистической тактики, ее природа, предмет и система. Научные основы криминалистической тактики и её задачи. Формирование криминалистической тактики в структуре криминалистики. Проблемы целей и средств их достижения в тактике действий следователя при расследовании преступлений. Следственные ситуации и их влияние на тактику организации расследования и производства отдельных следственных действий. Тактическая задача и тактическое решение в конкретной следственной ситуации. Тактические категории и этапы расследования преступлений. Понятие, виды и соотношение тактических средств расследования преступлений. Критерии допустимости использования тактических средств при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактического приема: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Классификация тактических приемов. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических приемов, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактического приема и принципы ее разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактике следственных действий. Природа и основные свойства тактической комбинации: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических комбинаций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании	1	8
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 92



		тактических комбинаций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической комбинации и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по тактическому комбинированию при расследовании преступлений. Природа и основные свойства тактической операции: законность, научная обоснованность, нравственная допустимость, избирательность действия, эффективность. Виды тактических операций. Роль науки криминалистики и следственной практики в разработке и совершенствовании тактических операций, применяемых при расследовании преступлений. Научная криминалистическая рекомендация как форма существования тактической операции и принципы её разработки. Проблемы реализации научных криминалистических рекомендаций по применению тактических операций при расследовании преступлений. Понятие, виды тактических ошибок следователя и причины их возникновения при расследовании преступлений. Пути предупреждения и преодоления тактических ошибок при расследовании преступлений. Понятие и значение планирования расследования. Принципы планирования расследования. Планирование расследования и предмет доказывания. Элементы планирования расследования. Планирование расследования и следственные ситуации. Организация расследования. Следственные версии – основа плана расследования. Организация проверки следственных версий. Определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий для проверки версий. Взаимодействие при раскрытии и расследовании преступлений. Применение бригадного метода расследования. Техника планирования расследования. Особенности планирования расследования по сложным многоэпизодным делам. Планирование следственного действия.		
T.16	ПР8	Тема 16. Тактика осмотра места происшествия при расследовании преступлений. Общие положения тактики осмотра места происшествия. Подготовка к осмотру. Участники осмотра и их роль. Участие в осмотре специалистов. Тактическое обеспечение осмотра места происшествия. Ориентировка следователя на месте происшествия перед началом осмотра. Методы исследования обстановки места происшествия. Роль следственных и	1	8



		оперативно-розыскных версий при определении границ осмотра, производстве осмотра, обнаружении вещественных источников доказательств. Негативные обстоятельства и их значение. Распознавание инсценировок. Использование научно-технических средств. Фиксация хода и результатов осмотра. Протокол осмотра места происшествия, планы, схемы, фотоснимки, видеозаписи, слепки и оттиски следов.		
T.18	ПР8	Тема 18. Тактика предъявления для опознания на предварительном следствии. Общие положения тактики предъявления для опознания. Психологические основы тактики предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Особенности допроса опознающего. Подбор объектов опознания. Применение научно-технических средств. Предъявление для опознания предметов, живых лиц, трупа. Особенности предъявления для опознания по голосу, фотоснимкам, кино- и видеолентам, а также вне визуального контроля. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.	1	8
T.19	ПР9	Тема 19. Тактика следственного эксперимента. Общие тактические положения и условия проведения следственного эксперимента. Участники следственного эксперимента и их роль. Подготовка к следственному эксперименту. Создание необходимых условий. Инструктаж участников. Тактическое обеспечение следственного эксперимента. Использование научно-технических средств. Фиксация условий, хода и результатов следственного эксперимента.	1	8
T.23	ПР9	Тема 23. Общие положения методики расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступлений. Понятие и задачи методики расследования отдельных видов преступлений. Структура методики расследования отдельных видов преступлений. Общие положения методики расследования преступлений. Плановость, оперативность и быстрота расследования. Эффективное использование естественно-научных и оперативно-розыскных средств и методов при расследовании. Участие специалистов и общественности в раскрытии преступлений.	1	8



		Понятие криминалистической характеристики преступления, её соотношение с уголовно-правовой, криминологической и другими видами характеристик преступления. Элементы криминалистической характеристики преступлений, её виктимологические аспекты. Значение криминалистической характеристики отдельных видов (групп) преступлений в разработке методики их расследования.		
T.25	ПР10	Тема 25. Методика расследования краж, грабежей и разбоев. Криминалистическая характеристика посягательств на чужое имущество путем краж, грабежей и разбойных нападений. Обстоятельства, подлежащие установлению. Предварительная проверка материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Допрос свидетелей и потерпевших. Использование данных криминалистической регистрации. Розыск похищенного имущества и возмещение ущерба. Производство дальнейших следственных действий. Особенности расследования краж. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос заявителя. Осмотр места происшествия. Инсценировка кражи и методы её разоблачения. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Особенности расследования грабежей и разбойных нападений. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Допрос потерпевшего и свидетелей-очевидцев. Осмотр места происшествия. Освидетельствование. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Разоблачение инсценировок краж, грабежей и разбойных нападений. Расследование ранее нераскрытых краж, грабежей и разбойных нападений. Предупреждение краж, грабежей и разбойных нападений.	1	8
T.27	ПР10	Тема 27. Методика расследования криминальных взрывов, пожаров и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Обстоятельства, подлежащие установлению. Проверка материалов в стадии возбуждения уголовного дела.	1	8



		Построение следственных версий и планирование расследования. Типичные следственные ситуации и программирование деятельности следователя. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Осмотр места происшествия. Установление очага пожара. Выявление признаков поджога. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Допрос очевидцев и других свидетелей. Пожарно-техническая и другие виды экспертиз. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Особенности производства дальнейших следственных действий. Профилактика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности следователем.		
T.28	ПР11	Тема 28. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами. Производство дальнейших следственных действий. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	1	8
T.29	ПР11	Тема 29. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Обстоятельства, подлежащие установлению. Основные направления деятельности следователя на этапе проверки первичных материалов.	1	8



	Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Производство первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Взаимодействие следователя с работниками органов дознания, специалистами и экспертами. Производство дальнейших следственных действий. Предупреждение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.		
	Всего часов по дисциплине	22	8

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов представлено в виде таблицы 2.5, 2.6.

СРС по дисциплине «Криминалистика» включает подготовку к лекциям, выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (экзамену).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
Подготовка к лекциям	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
Подготовка к практическим занятиям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	32
Работа над индивидуальными заданиями (<i>реферат</i>)	1	1	1	1		2		2		2	1	1	1	1	2	1		17
Подготовка к текущему контролю	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Подготовка к промежуточной аттестации (<i>экзамен</i>)																	5	5
Итого	5	6	5	5	4	6	4	6	4	6	5	5	5	5	6	4	8	89



2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 9 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО, ОЗФО, ЗФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0	0,5	0,5	2	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0	2	9
Всего	0	0	0,5	0,5	2	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0	2	9

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусматривается выделение в учебных планах ВУЗов времени, отводимого на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов. Главное в её правильной организации – планирование, задаваемое тематическими планами и последовательностью изучения экономических дисциплин. Известно, что в процессе обучения в ВУЗе удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть её правильной методикой.

Краткие рекомендации по тем видам самостоятельной работы, которые могут быть использованы при изучении данного курса. К таким видам относятся:

- работа над лекционным материалом;
- работа над учебными пособиями, монографиями, научной периодикой;
- изучение следственной практики;
- изучение и конспектирование нормативного-технического материала;
- подготовка к семинарам;
- подготовка контрольных работ;



- написание курсовых работ;
- подготовка к зачету или экзамену.

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

При чтении лекционного курса непосредственно в аудитории необходимо контролировать усвоение материала основной массой студентов путем проведения экспресс-опросов по конкретным темам, тестового контроля знаний, опроса студентов в форме интерактивной игры и т. д.

На практических и семинарских занятиях различные виды СРС позволяют сделать процесс обучения более интересным и поднять активность значительной части студентов в группе. При этом практические занятия целесообразно строить следующим образом:

1. Вводная преподавателя (цели занятия, основные вопросы, которые должны быть рассмотрены).
2. Беглый опрос.
3. Решение 1-2 типовых задач всей группы.
4. Самостоятельное решение задач.
5. Разбор типовых ошибок при решении (в конце текущего занятия или в начале следующего).

По результатам самостоятельного решения задач следует выставять по каждому занятию оценку. Оценка предварительной подготовки студента к практическому занятию может быть сделана путем экспресс-тестирования (тестовые задания закрытой формы) в течение 5, максимум - 10 минут.

По материалам модуля или раздела целесообразно выдавать студенту домашнее задание и на последнем практическом занятии по разделу или модулю подвести итоги его изучения (например, провести тест или контрольную работу в целом по модулю), обсудить оценки каждого студента, выдать дополнительные задания тем студентам, которые хотят повысить оценку

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная работа в рабочих группах при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка и написание докладов, рефератов и очерков;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработаны: задачник-практикум по курсу уголовного права.



Таким образом, самостоятельная работа студентов позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теоретических основ и практики применения криминалистической техники и тактических приемов, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности			
	Преподаватель	Студент		
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования		
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования		
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме		
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию		
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты		
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 100



Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации, решения задачи
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций и семинарских занятий.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Следует помнить, что самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Целесообразно использование «системы опережающего чтения», т.е. предварительного прочитывания лекционного материала, содержащегося в учебниках и учебных пособиях, закладывающего базу для более глубокого восприятия лекции. Работа над лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления – речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника – документа, статьи, книги и т.п.).

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, а затем записать. При необходимости он может отметить и свое отношение к этой точке зрения. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стремясь использовать каждую минуту на запись лекции, а не на ее осмысление – для этого уже не остается времени. Поэтому при конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту.



Записав лекцию или составив ее конспект, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Нужно проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование письменных источников и которую не удалось сделать во время записи лекции: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя. При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Работая над текстом лекции, необходимо иметь под рукой справочные издания: словарь-справочник, энциклопедический экономический словарь, в которых можно найти объяснение многим встречающимся в тексте терминам, содержание которых студент представляет себе весьма туманно, хотя они ему и знакомы.

Свою специфику имеет работа с учебными пособиями, монографиями, периодикой. Перечень вопросов, подлежащих изучению, приведен в учебно-методическом комплексе по данной дисциплине. Не все эти вопросы будут достаточно полно раскрыты на лекциях. Отдельные вопросы будут освещены недостаточно полно или вообще не будут затронуты. Поэтому, проработав лекцию по конспекту, необходимо сравнить перечень поднятых в ней вопросов с тем перечнем, который приведен в указанном источнике по данной теме, и изучить ряд вопросов по учебным пособиям, дополняя при этом конспект лекций. Как видно из примерного тематического плана курса, на сессии будут прочитаны лекции не по всем вопросам курса. Часть тем будет вынесена на самостоятельное изучение студентами, прежде всего с помощью учебных пособий. Следует хорошо помнить, что работа с учебными пособиями не имеет ничего общего со сквозным пограничным чтением текста. Она должна быть направлена на поиски ответов на конкретно поставленные в программе вопросы или вопросы для подготовки к зачету. Работая с учебными пособиями, не следует забывать о справочных изданиях.

Все, сказанное выше, в равной степени относится и к работе в монографической литературе и научной периодикой. При работе над темами, которые вынесены на самостоятельное изучение, студент должен самостоятельно выделить наиболее важные, узловые проблемы, как это в других темах делалось преподавателем. Здесь не следует с целью экономии времени подходить к работе поверхностно, ибо в таком случае повышается опасность "утонуть" в обилии материала, упустить центральные проблемы. Результатом самостоятельной работы должно стать собственное самостоятельное представление студента об изученных вопросах.

Работа с периодикой и монографиями также не должна состоять из сквозного чтения или просмотра текста. Она должна включать вначале ознакомительное



чение, а затем поиск ответов на конкретные вопросы. Основная трудность для студентов заключается здесь в необходимости-усвоения, понимания и запоминания значительных объемов материала. Эту трудность, связанную, прежде всего, с дефицитом времени, можно преодолеть путем усвоения интегрального алгоритма чтения.

2.3. Методические указания по подготовке к семинарам.

Подготовка к семинарскому занятию требует прежде всего чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений. Особенно это актуально при использовании новых форм обучения: семинаров-конференций, коллоквиумов, деловых игр и т.п. В последнее время все большее распространение получают просмотры видео-файлов с записью лекций преподавателя, использование иной аудиовизуальной техники.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации с преподавателем, в ходе которых можно решить многие проблемы изучаемого курса, уяснить сложные вопросы. Значение последних не стоит недооценивать. В ходе ответа на вопрос на экзамене (зачете) может достаться вопрос, который студент в ходе самостоятельной подготовки усвоил не достаточно, не понял некоторых нюансов. Их лучше разрешить с преподавателем на консультации. Беседа студента и преподавателя может дать многое - это простой прием получения знаний. Самостоятельная работа носит сугубо индивидуальный характер, однако вполне возможно и коллективное осмысление проблем уголовно-правовой науки.

С учетом сказанного, предлагается ознакомиться с подробными методическими рекомендациями по примерному освоению темы:

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1-й – организационный;

2-й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;



- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.



Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.



В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);



– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;



- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий*; *приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.



Критерии	Показатели
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке к круглым столам

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов; развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и лично значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.

Участники круглого стола: для участия в круглом столе заранее выбираются восемь студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому



рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков:

- знакомство участников с сущностью, особенностями, правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение исходного тезиса и плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка основных понятий, аргументов, контраргументов;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 1 13 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 2 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 3 10 мин. – обсуждение 7 мин. – доклад 4 10 мин. – обсуждение 10 мин – подведение итогов

Рекомендуемые приемы для участников дискуссии, повышающие эффективность группового обсуждения:

- Уточняющие вопросы: побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»).
- Перефразирование: повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»).
- Демонстрация непонимания – побуждение докладчика повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»).
- Альтернатива: предложение другой точки зрения, акцент на ином подходе к рассматриваемой проблеме. Рекомендации для участника дискуссии в изложении своей точки зрения:
 - Позиция (в чем заключается ваша точка зрения) «Я считаю, что...».
 - Обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) – «...потому, что...».
 - Пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) – «...например...».
 - Следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) – «...поэтому...».

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.



4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.

5. Слова благодарности всем участникам.

Примерные вопросы для обсуждения результатов круглого стола с участниками:

- Чьи выступления вам понравились? Почему?
- Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
- Чьи вопросы вызвали затруднение? Почему?
- Были ли отходы от основной темы, сужение темы? Почему?
- Как вы оцениваете общую культуру участников? В чем она проявилась?
- Что бы вы предложили по совершенствованию проведения круглых столов?
- Как вы оцениваете свое участие (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т.д.)?
- Достигнута ли главная цель круглого стола?

Критерии оценки докладчика: преподаватель или другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 4-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера вежливого обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			



Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

8 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 45 игровых баллов;

7 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 38, но менее 44 игровых балла;

6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 33, но менее 37 игровых баллов;

5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 25, но менее 32 игровых баллов.

4 и менее итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает менее 25 игровых баллов.

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель или экспертный совет, составленный из других преподавателей кафедры, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

– Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.

– Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.

– Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.

– Общая активность в дискуссии.

– Тактичность и владение культурой общения.

6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает 20 и более игровых баллов;

5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 15, но менее 20 игровых баллов;

4 итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает более 10, но менее 14 игровых балла;

3 и менее итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает менее 9 игровых баллов.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем



соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Вопросы по дисциплине «Криминалистика»

Каждое контрольное задание заключается в раскрытии теоретического вопроса. Студент должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при разрешении проблемы в данном вопросе. В учебных целях можно ссылаться на опубликованные новинки криминалистической техники, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

При изучении дисциплины «Криминалистика» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: рефераты, модельные задания, тесты, анализ предложенной ситуации, составление процессуальных документов. Указанный минимум может быть расширен за счет использования заданий, дополнительно разработанных в установленном порядке.

Модельные задания (для очной и очно-заочной формы обучения)

Составление композиционного портрета (используются практические пособия и компьютерная программа).

Обнаружение, фиксация и изъятия следов пальцев рук (используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).

Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов выстрела (используются имеющиеся на кафедре технико-криминалистические средства).



На знание тактики производства следственных действий (электронное задание по сопоставлению особенностей производства проверки показаний на месте и следственного эксперимента).

По вопросам использования специальных знаний при расследовании преступлений (электронное задание по определению формы и условий применения специальных знаний при производстве следственных действий и выборе экспертного учреждения).

Анализ предложенной ситуации

Определение перечня экспертиз, подлежащих назначению, формулировка вопросов к эксперту по условной фабуле преступления (электронное задание).

Составление плана первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по условной фабуле преступления против личности или собственности.

Выдвижение версий по результатам осмотра места происшествия.

Составление плана допроса по условной фабуле преступления.

Подготовка к дискуссии о роли тактических приемов в расследовании преступлений.

Подготовка к имитационной игре «Осмотр места происшествия».

Анализ действий следователя по предложенным задачам, включая противодействие расследованию.

Составление процессуальных документов

Изготовление фототаблицы условного места происшествия.

Составление постановлений, протоколов следственных действий (осмотра места происшествия, предъявления для опознания и др.) по условной фабуле преступления.

Задания на самостоятельную работу по темам.

Цель: изучить определенный в задании теоретический вопрос, например, дать определение понятия «крим.техника», перечислить его признаки, раскрыть их и разграничить понимание термина в узком, прикладном смысле, и широком - научном, опираясь на нормы УПК РФ, Закона Об экспертной деятельности в РФ и другие нормативные акты.

Содержание:

1. подготовка ответа на поставленные контрольные вопросы, решение тестовых заданий.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка



письменного сообщения по тематическим задачам.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задачи по темам дисциплины «Криминалистика»

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов. ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм, сможет решить проблему.

Задачи :

1. Репродуктивного уровня, позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, знание нормативного правового материала в рамках определенного раздела дисциплины.

2. Реконструктивного уровня, позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей на основе нормативного правового материала.

3. Творческого уровня, позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных разделов дисциплины, аргументировать собственную точку зрения.



КОМПЛЕКС № 1

ЗАДАЧА №1.

1. Опишите в протоколе осмотра пистолет, револьвер, охотничье ружье, «обнаруженное» на месте происшествия (составьте фрагмент протокола осмотра места происшествия).
2. Произведите осмотр и описание рукописного текста (текст должен быть вклеен или приложен к контрольной работе). Охарактеризуйте его по общим признакам почерка. В описании укажите характеристику каждого общего признака.
3. Опишите по системе «словесного портрета» свою внешность или внешность Вашего знакомого (фотография должны быть вклеена в контрольную работу).

ЗАДАЧА №2.

15 октября 2013 года в 15 часов 30 минут в лесном массиве неподалеку от города Вольска Саратовской области гражданином Николаевым, жителем города Вольска, прибывшим в лес для сбора ягод и грибов, был обнаружен труп неизвестного мужчины без видимых признаков телесных повреждений. Гражданин Николаев сообщил о происшествии в дежурную часть ОВД г. Вольска Саратовской области. В ходе осмотра места происшествия следователь в числе прочих фактических данных установил, что на трупе с внутренней стороны сгиба локтевого сустава правой руки имеется след от инъекции.

По окончании осмотра места происшествия судебно-медицинский эксперт Харитонов высказал следователю предположение, что смерть наступила приблизительно 8 часов назад вследствие отравления с помощью сильнодействующего ядовитого вещества.

1. Составьте протокол осмотра имитированного места происшествия по предложенной фабуле.

18 октября 2013 года СО по г. Вольску СУ по Саратовской области СК РФ было принято решение о возбуждении уголовного дела по ч. 1 ст. 105 УК РФ.

В результате проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий 11 ноября 2013 года по подозрению в совершении преступления в г. Вольске были задержаны нигде не работающие граждане Куляев и Крайников, в жилищах которых были произведены обыски.

2. Сформулируйте следственные версии и составьте план расследования по уголовному делу.

3. Перечислите, какие судебные экспертизы могут быть назначены по данному уголовному делу, составьте соответствующие постановления об их назначении.

Подозреваемый Куляев в ходе допроса от дачи показаний отказался.

Подозреваемый Крайников в ходе допроса отрицал свою причастность к совершению преступления и заявил, что в период с 12 октября 2013 года по 17



октября 2013 года он находился у своей знакомой Орловой, проживающей в с. Вешенки, ул. Заречная, 15, Вольского района Саратовской области.

4. Раскройте понятие алиби. Опишите, каким образом проверить алиби подозреваемого Крайникова.

5. Какие тактические приемы могут применяться для получения правдивых показаний у подозреваемого Крайникова, учитывая, что в ходе проверки его алиби не подтвердилось. Составьте план допроса подозреваемого Крайникова.

На последующем этапе расследования подозреваемый Крайников дал правдивые показания, не отрицал причастность к совершению преступления, активно сотрудничал со следствием. Подозреваемый Куляев отрицал свою причастность к совершению преступления.

6. Целесообразно ли проведение очной ставки между подозреваемыми Крайниковым и Куляевым (обоснуйте свой ответ)? Если целесообразно, то составьте протокол очной ставки между ними.

КОМПЛЕКС № 2

ЗАДАЧА №1.

1. Составьте классификацию взрывчатых веществ, укажите их основные элементы.
2. Произведите осмотр и изучение рукописного текста (текст должен быть вклеен или приложен к контрольной работе). Установите, какими признаками письменной речи характеризуется содержание рукописи, выпишите их и обоснуйте.
3. Опишите по системе «словесного портрета» свою внешность или внешность Вашего знакомого (фотография должны быть вклеена в контрольную работу).

ЗАДАЧА №2.

26 октября 2013 г. в дежурную часть ОП № 4 в составе УВД России по г. Саратову обратился гражданин Квашевич с письменным заявлением о том, что, возвратившись с работы домой, он обнаружил, что из его однокомнатной квартиры № 53, расположенной на седьмом этаже девятиэтажного дома № 18 по ул.

Чемодурова г. Саратова, было похищено принадлежащее ему имущество: виниловый проигрыватель марки «ClearaudioInnovation» стоимостью 350 000 руб.

В ходе осмотра места происшествия было установлено, что вход в квартиру осуществляется через деревянную дверь, которая имеет следующие размеры: высота 1900 мм., ширина 1000 мм., толщина дверного полотна 65 мм. Дверь открывается вовнутрь помещения. На левом бруске дверной коробки, на расстоянии 1000 мм. от пола обнаружен объемный след овальной формы, который сфотографирован узловой и детальной фотосъемкой, с него изготовлен слепок. В прихожей квартиры на тумбочке обнаружен металлический лом длиной 1100 мм. и диаметром 30 мм.

1. Составьте протокол осмотра имитированного места происшествия по предложенной фабуле.



2. Какие обстоятельства следует выяснить в ходе опроса заявителя.

По результатам проверки заявления о преступлении 27 октября 2013 г.

Следователем следственного отдела следственного управления при УВД было принято решение о возбуждении уголовного дела по признакам состава преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 158 УК РФ 3. Сформулируйте следственные версии и составьте план расследования по уголовному делу.

В результате проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий был задержан гражданин Никитский, в жилище которого был произведен обыск, в ходе которого не было обнаружено похищенное у гр. Квашевича имущество.

4. Какие меры могут быть приняты для розыска похищенного имущества?

5. Перечислите, какие судебные экспертизы возможно назначить по данному уголовному делу, составьте соответствующие постановления об их назначении.

Подозреваемый Никитский в ходе допроса отрицал свою причастность к совершению преступления, ссылаясь на то, что в момент его совершения он находился в гостях у своего знакомого Карповича.

6. Раскройте понятие алиби. Опишите, каким образом проверить алиби подозреваемого Никитского? Составьте план его допроса.

КОМПЛЕКС № 3

ЗАДАЧА №1.

1. Образуйте на листе белой бумаги периферический след подошвы обуви.

Сфотографируйте его, измерьте и опишите (фотография должна быть вклеена в контрольную работу). Укажите, какие вопросы можно решить по результатам изучения такого следа.

2. Укажите признаки, которыми характеризуется дописка в тексте документа, и опишите способы ее обнаружения. Составьте протокол осмотра такого документа.

3. При задержании гражданина Д., подозреваемого в убийстве Ч., у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, в которых вклеены фотографии с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был также сфотографирован по методу опознавательной съемки. Составьте постановление о назначении портретной экспертизы, исходя из вышеизложенной фабулы.

ЗАДАЧА №2.

15 января 2014 года в 10.00 в правоохранительные органы обратился гр. Громов и сообщил, что неизвестные лица дважды звонили ему по телефону и вымогали у него деньги в сумме 200 тысяч рублей.

В случае не предоставления денег, они угрожали поджечь принадлежащий ему магазин по продаже цветов, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Шелковичная, 15.



15.01.2014 года пришедшая в 9.00 на работу в магазин цветов продавец Трифонова обнаружила, что входная дверь в магазин облита веществом светло-серого цвета с характерным запахом горюче-смазочного вещества. Рядом с входной дверью находилась стеклянная бутылка светлого цвета, а к ручке входной двери с наружной стороны с помощью липкой ленты белого цвета была прикреплена записка с рукописным текстом следующего содержания: «200 тысяч рублей соберешь сегодня до вечера. Мы позвоним и скажем, куда привезти деньги».

1. Составьте протокол осмотра имитированного места происшествия по предложенной фабуле.

2. Перечислите лиц, у которых могут быть получены объяснения. Какие обстоятельства следует выяснить при получении объяснений у гр. Громова?

В ходе подготовки и реализации тактической операции «Задержание вымогателей с поличным» гр. Громову была передана звукозаписывающая аппаратура и денежные средства в сумме 200 тысяч рублей.

Все денежные купюры были помечены специальным маркером с надписью на каждой их них - «Вымогатель», а их номера переписаны.

После передачи гр. Громовым денежных средств вымогателям, они были задержаны. Однако один

из них, в момент задержания успел избавиться от части денежных средств.

3. Сформулируйте следственные версии и составьте план расследования по уголовному делу.

4. Перечислите, какие судебные экспертизы могут быть назначены по уголовному делу. Составьте постановления об их назначении.

На первоначальном этапе расследования подозреваемые Никонов и Кулебякин от дачи показаний отказались.

5. Какие тактические приемы могут применяться следователем в ситуации отказа от дачи показаний. Составьте план допроса одного из подозреваемых.

На последующем этапе расследования подозреваемый Никонов свою вину в совершении преступления признал и сотрудничал со следствием. Подозреваемый Кулебякин свою вину в совершении преступления отрицал, мотивируя тем, что денежные средства в сумме 200 тысяч рублей предприниматель Громов передал им для погашения заимствованного у них долга.

6. Целесообразно ли проведение очной ставки между подозреваемыми Никоновым и Кулебякиным (обоснуйте свой ответ)? Если целесообразно, составьте протокол очной ставки между ними.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.



Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4. Примерные темы рефератов, докладов и презентаций Методические рекомендации по написанию рефератов и подготовке презентаций:

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании реферата необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его



подготовку, - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании реферата необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план реферата, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме реферата (задания)

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Проверяемые компетенции:

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 123
------	----------	-------------	--------------	----------



Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1. Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. ОПК-3.2. Умеет принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, актов применения норм права и юридических документов. ОПК-3.3. Владеет навыками выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству и в случаях коллизии норм, сможет решить проблему.

Примерные темы рефератов и презентаций.

1. Предмет, задачи, система и методов науки криминалистики.
2. История развития криминалистики.
3. Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
4. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования и раскрытия преступлений.
5. Понятие, задачи и система криминалистической техники, ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Понятие криминалистической фотографии и её значение в раскрытии и расследовании преступности. Виды и методы криминалистической фотографии.
7. Предмет и задачи трасологии. Классификация следов в трасологии.
8. Следы рук. Свойства и классификация папиллярных узоров.
9. Понятие криминалистической баллистики. Классификация ручных огнестрельного оружия и боеприпасов к нему.
10. Криминалистическое исследование документов.
11. Криминалистическая регистрация. Виды учетов.
12. Криминалистическая тактика.
13. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Тактические приёмы и условия осмотра места происшествия.
14. Понятие, виды и задачи освидетельствования. Тактические приёмы и условия освидетельствования.
15. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Тактические приёмы и



условия производства следственного эксперимента.

16. Общие положения криминалистической методики.

17. Криминалистическая характеристика убийств.

18. Криминалистическая характеристика краж.

19. Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев.

20. Следственная профилактика преступлений

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ	Оценка
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы	
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов	
Оформление	Не использованы	Использованы технологии Power Point	Использованы технологии Power Point.	Широко использованы технологии	



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ	Оценка
	технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Не более 2 ошибок в представляемой информации	(Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.	
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы	
Итоговая оценка					

Дескрипторы для поэлементного оценивания реферата

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании реферата

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом;



Критерии	Показатели
	- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

3.9. Перечень вопросов к промежуточной аттестации (экзамену) «Криминалистика»

1.Способы подделки документов. Восстановление и исследование поврежденных документов. Правила обращения с документами - вещественными доказательствами.

2.Формы и тактика использования специальных знаний при расследовании преступлений.

3.Основы методики расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228, ст.228-1, ст.228-2 УК РФ).

4.Криминалистическая классификация преступлений.

5.Подготовка материалов и назначение почерковедческой экспертизы.

6.Розыскная деятельность следователя.

7.Материальные следы применения огнестрельного оружия и правила работы с ними.

8.Тактические операции: общие положения.

9.Основы методики расследования мошенничества (ст.159 УК РФ).

10.Криминалистическое исследование холодного оружия.

11.Подготовка материалов и назначение трасологической экспертизы.

12.Привлечение общественности к участию в раскрытии и расследовании преступлений.

13.Теория идентификации и её применение в следственной и судебной практике.



- 14.Тактика освидетельствования.
- 15.Основы методики расследования преступных нарушений правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ).
- 16.Следы орудий взлома, их виды и правила работы с ними.
- 17.Тактика осмотра места происшествия.
- 18.Основы методики расследования взяточничества (ст.290, ст.291 УК РФ).
- 19.Понятие и виды криминалистической регистрации.
- 20.Тактика производства обыска.
- 21.Основы методики расследования убийств при наличии частей расчлененного трупа.
- 22.Криминалистическое исследование оттисков штампов и печатей.
- 23.Тактика производства выемки.
- 24.Основы методики расследования убийств, замаскированных инсценировками.
- 25.Следы рук человека, их классификация и правила работы с ними.
- 26.Взаимодействие следователя с работниками органов дознания при расследовании преступлений.
- 27.Основы методики расследования дел о поджогах и преступных нарушениях правил пожарной безопасности (ч.2 ст.167; ст.168; ст.205; ч.1 ст.212; ст.219; ст.261; ст. 281 УК РФ).
- 28.Методы криминалистики.
- 29.Тактика допроса подозреваемого.
- 30.Основы методики расследования преступлений, совершаемых организованными преступными группами и сообществами.
- 31.Топографические признаки письма и письменной речи, их криминалистическое значение.
- 32.Тактика судебного следствия.
- 33.Основы методики расследования экологических преступлений (гл. 26 УК РФ).
- 34.Виды криминалистических учреждений в Российской Федерации.
- 35.Тактические аспекты контроля и записи переговоров.
- 36.Основы методики расследования налоговых преступлений (ст.198, ст.199 УК РФ).
- 37.Способы фотографической съемки на месте происшествия.
- 38.Тактика проверки показаний на месте.
- 39.Основы методики расследования убийств при наличии трупа.
40. Криминалистическая одорология.
- 41.Тактика предъявления для опознания.
- 42.Основы методики расследования преступлений, связанных с причинением вреда здоровью (ст.111 - 114 УК РФ).
- 43.Обнаружение, фиксация, изъятие и исследование микрочастиц.



- 44.Тактика допроса эксперта.
- 45.Основы методики расследования изнасилований (ст.131 УК РФ).
- 46.Криминалистическая идентификация человека по признакам внешности (словесный портрет).
- 47.Тактика очной ставки.
- 48.Основы методики расследования краж (ст. 158 УК РФ).
- 49.Применение звукозаписи и видеозаписи при производстве следственных действий.
- 50.Моделирование как метод познания при расследовании преступлений.
- 51.Основы методики расследования разбойных нападений (ст.162 УК РФ).
- 52.История возникновения и развития криминалистики.
- 53.Криминалистическая фоноскопия.
- 54.Основы методики расследования краж, совершенных из жилых помещений.
- 55.Способ преступления: понятие и криминалистическое значение.
- 56.Тактика получения образцов для сравнительного исследования.
- 57.Криминалистические аспекты организации расследования преступлений.
- 58.Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы.
- 59.Следственные версии: понятие, виды и правила работы с ними.
- 60.Профилактическая деятельность следователя по борьбе с преступностью.
- 61.Подготовка материалов и назначение судебно-баллистической экспертизы.
- 62.Тактика производства повторных следственных действий.
- 63.Основы методики расследования убийств при исчезновении человека.
- 64.Криминалистическая техника: общие положения.
- 65.Особенности тактики допроса несовершеннолетнего и малолетнего при расследовании преступлений.
- 66.Возможности использования нетрадиционных методов познания в раскрытии и расследовании преступлений.
- 67.Место криминалистики в системе юридических и иных наук.
- 68.Следственные ситуации и их значение в тактике следственных действий.
69. Противодействие расследованию и пути его преодоления.
- 70.Следы автотранспортных средств: их виды, механизм образования и правила работы с ними.
- 71.Тактика производства следственного эксперимента.
- 72.Основы методики расследования грабежей (ст.161 УК РФ).
- 73.Понятие, виды криминалистической техники и критерии допустимости ее использования при расследовании и предупреждении преступлений.
- 74.Соблюдение принципа законности при производстве следственных действий.
- 75.Привлечение специалистов к участию в расследовании преступлений.
- 76.Криминалистическое исследование текстов, изготовленных с помощью печатающих устройств.



77.Криминалистическая тактика: общие положения.

78.Основы методики расследования преступных нарушений правил промышленной безопасности (ст.215-218 УК РФ).

79.Следы губ, зубов, курения, ногтей, одежды, крови, узлы, петли: их криминалистическое значение и правила работы с ними.

80.Тактика допроса свидетелей и потерпевших.

81.Основы методики расследования вымогательства (ст.163 УК РФ).

82.Криминалистическое исследование огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения.

83.Тактические задачи и тактические решения при расследовании преступлений.

84.Криминалистическая методика расследования: общие положения.

85. Техничко-криминалистическое исследование документов.

86.Тактические комбинации: общие положения.

87.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.

88.Система криминалистики.

89.Тактические приемы при расследовании преступлений: понятие, виды и критерии допустимости.

90.Основы методики расследования хищений, совершаемых путем присвоения или растраты (ст.160 УК РФ).

91. Следы ног человека: понятие, виды, криминалистическое значение и правила работы с ними.

92. Тактика допроса обвиняемого.

93.Типичные следственные ситуации и их значение в методике расследования отдельных видов преступлений.

94.Использование ЭВМ в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.

95.Тактика задержания.

96.Криминалистическая характеристика преступлений: понятие, структура и значение.

97.Понятие, виды и значение следов в криминалистике.

98.Планирование отдельных следственных действий.

99.Основы методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации (ст.ст.272 – 274 УК РФ).

100.Предмет, принципы и задачи криминалистики.

101.Тактика разоблачения ложного алиби.

102.Основы методики расследования преступных нарушений правил охраны труда (ст. 143 УК РФ).

103. Основы методики расследования преступлений по «горячим следам».

104. Особенности расследования преступлений несовершеннолетних.



105. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями.

106. Особенности расследования преступлений, совершенных иностранцами или против иностранцев.

107. Особенности расследования ранее нераскрытых преступлений.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Криминалистика» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения контрольной работы;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль над выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по



дисциплине «Криминалистика» требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности): «Юриспруденция» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой как устный – по билетам,. Оценка по результатам : «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде		
1	Реферат, доклад с презентацией	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению	Темы рефератов (докладов)		
©ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 132



		полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Тема (проблема), концепция, ожидаемый результат по игре
3	Обсуждение, дискуссии, полемика, диспут, дебаты	Осуществляется по итогам каждого выступления. Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Комплект контрольных заданий по вариантам
4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Перечень вопросов для обсуждения, дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
5	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по	Комплект вопросов к экзамену



		содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	
--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Криминалистика включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминалистика» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 5.1 – Основная и дополнительная литература

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке	
Основная литература			
1	Балашов, Д. Н. Криминалистика: Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 448 с. : +	Электронный доступ через ЭБС Университета	
©ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0
		Экземпляр №1	Стр. 134



	(Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-100306-0. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1054487		
5	Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: НИЦ Инфра-М, 2020. - 928 с.: ил. - ISBN 978-5-16-101488-2. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/1045972	Электронный доступ через ЭБС Университета	
3	Криминалистика : учебник / В.А. Авдонин [и др.].. — Москва : Российская таможенная академия, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-9590-0986-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/84851.html	Электронный доступ через ЭБС Университета	
Дополнительная литература			
4	Курс криминалистики. Том 1. Общая теория криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика / А.Н. Басалаев [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 720 с. — ISBN 978-5-94201-727-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77123.html . текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2016.— 720 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77123.html .— ЭБС «IPRbooks»	Электронный доступ через ЭБС Университета	
5	Курс криминалистики. Том 2. Общие положения криминалистической методики. Методика расследования преступлений против личности. Методика расследования преступлений против собственности / А.А. Беляков [и др.].. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 656 с. — ISBN 978-5-94201-728-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77124.html	Электронный доступ через ЭБС Университета	



6	Курс криминалистики. Том 3. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности. Методика расследования преступлений против общественной безопасности, других видов и групп преступлений / М.А. Григорьева [и др.]. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2016. — 752 с. — ISBN 978-5-94201-729-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/77125.html	Электронный доступ через ЭБС Университета	
7	Словарь по криминалистике. 1250 терминов и определений / А.М. Багмет [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 383 с. — ISBN 978-5-238-02709-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72434.html	Электронный доступ через ЭБС Университета	
8	Стацур А.Г. Криминалистика : тестовые задания для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Стацур А.Г.. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 61 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72409.html	Электронный доступ через ЭБС Университета	

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2.	http://www.garant.ru	Официальный сайт информационной правовой системы Гарант



3.	http://www.elibrary.ru	Научная электронная библиотек Тексты электронных журналов издательств Elsivier/
4.	http://www.ecolife.ru/index.shtml	Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrf.ru .
5.	http://www.ksrf.ru .	Официальный сайт Конституционного Суда РФ
6.	www.znaniy.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
8.	https://www.rsl.ru/ru/editions/	Российская государственная библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 137
------	----------	-------------	--------------	----------



№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Освоение дисциплины «Криминалистика» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория 3130 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 3113 (Учебная криминалистическая лаборатория) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Следственные чемоданы, цифровая фото- и видеотехника. Стенды образовательные.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.



Библиотека факультета с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);



- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.