

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: Врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.05.2023 10:11:00
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd40f60a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“15 ” мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.01(У) Учебная практика

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Управление собственностью и устойчивым развитием территорий

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва
2023



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Менеджмента и управленческих технологий ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 № 952.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основной целью учебной практики является получение первичных профессиональных умений и навыков в области общего и стратегического менеджмента.

Задачами учебной практики являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности: поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- формирование способности выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;
- формирование умений по представлению результатов исследований в своей профессиональной деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ, ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

2.1. Вид практики

Учебная, тип - получению первичных профессиональных умений и навыков.

2.2. Способ проведения

Стационарная, выездная.

2.3. Формы проведения

путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми



результатами освоения образовательной программы (компетенции)

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) положения экономической, организационной и управленческой теории, а также инновационных подходов к формированию стратегии устойчивого развития территорий	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Основные концептуальные положения экономической теории, стратегии устойчивого развития
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Использовать положения экономической теории и стратегии устойчивого развития для анализа экономических источников
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками использования положений экономической теории и стратегии устойчивого развития для решения инновационных исследовательских задач в соответствии с целью исследования
			<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Знать основные концептуальные положения организационной и управленческих теорий
		ОПК-1.2 Умеет применять знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач управления собственностью и объектами	<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Использовать положения организационной и управленческой теорий для анализа инновационных научных источников
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		национальной экономической системы	Владеть	Навыками использования положений организационной и управленческой теорий для решения прикладных исследовательских задач в соответствии с целью исследования
			В области знания и понимания (А) - <i>знать</i>	
		ОПК-1.3 Владеет методами обобщения и критического анализа практик управления на принципах ESG	Знать	Методы критического анализа и обобщения
			В области интеллектуальных навыков (В) - <i>уметь</i>	
			Уметь	Применять методы критического анализа, обобщения научных исследований
			В области практических навыков (С) - <i>владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками инновационного критического мышления для анализа практик управления, основанных на ESG принципах
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач, современные интеллектуально-поисковые системы	В области знания и понимания (А) - <i>знать</i>	
			Знать	Методы сбора, анализа, и обработки информации при работе с литературными источниками
			В области интеллектуальных навыков (В) - <i>уметь</i>	
			Уметь	Применять методы сбора, анализа, и обработки информации, полученных в результате исследований.
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и экономико-статистический	В области практических навыков (С) - <i>владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками представления результатов исследования и их применения для решения исследовательских задач
			В области знания и понимания (А) - <i>знать</i>	
			Знать	Методы экономико-статистического анализа данных и моделирования

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
		анализ данных, проводить анализ и моделирование процессов управления собственностью	процессов		
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	Умеет применять методы экономико-статистического анализа для обработки результатов, полученных в результате исследований	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	Навыками моделирования процессов в области управления собственностью на основе полученных результатов исследований	
		ОПК-2.3 Владеет навыками многомерных статистических расчетов, методами корреляционно-регрессионного анализа, количественным анализом финансовых операций для целей решения управленческих и исследовательских задач развития территории субъектов РФ с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	интеллектуальные информационно-поисковые системы, методы многомерных статистических расчетов, корреляционно-регрессионного анализа	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	использовать методы многомерных статистических расчетов, корреляционно-регрессионного анализа, а также интеллектуальные информационно-поисковые системы для решения задач и целей исследования	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	навыками использования интеллектуально-поисковых систем для эффективного решения управленческих и исследовательских задач в области развития субъектов территорий	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные	ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия организационно-	В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	методы принятия организационно-	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	управленческих решений	управленческих решений	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	использовать организационно-управленческие решения в соответствии с целями проводимого исследования
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	методами моделирования организационно-управленческой деятельности
		ОПК-3.2 Умеет планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию организационно-управленческих решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость в условиях перехода на принципы «Зеленой экономики»	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	методы планирования, организации и контроля в области организационной деятельности
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	применять методы планирования и организации исследований в соответствии с целями и задачами
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками оценки эффективности применяемых методов планирования, организации и контроля на принципах «Зеленой экономики» в соответствии с целями исследования
		ОПК-3.3 Владеет методами разработки и реализации организационно-управленческих решений, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды,	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	методы разработки организационно-управленческих решений
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	анализировать организационно-управленческие решения на адекватность их целям исследования
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		выполнять оценку их эффективности на принципах ESG концепции	Владеть	навыками анализа, основанного на принципах ESG концепции, эффективности организационно-управленческих решений в условиях динамичной и сложной среды их реализации
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в проектной и процессной деятельности, разработки стратегий устойчивого территорий, развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в условиях перехода на минимальный углеродный след и его компенсацию	ОПК-4.1 Знает технологию организации проектной и процессной деятельности, разработки стратегий устойчивого территорий, развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в условиях перехода на минимальный углеродный след и его компенсацию	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	технологии организации проектной деятельности, разработки стратегии развития и инновационных изменений в организации
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	разрабатывать проекты развития компании (организации), планы введения инноваций в бизнес-проектах
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками выбора эффективных методов реализации проектов в соответствии с целями проектов и с учетом минимизации углеродного следа
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	принципы создания и руководства проектными командами
		ОПК-4.2 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации, осуществляющей переход на принципы ESG, определять инновационные направления деятельности, создавать проектные команды и осуществлять руководство их деятельностью	В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	выявлять и оценивать новые, инновационные возможности развития команды проекта для реализации целей проекта
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками оценки эффективности работы команды проекта в соответствии с содержанием и целями реализуемого проекта,

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		ОПК-4.3 Владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций, соответствующих им бизнес-моделей, навыками контроля за результатами их реализации в условиях «постковидной» экономики	в том числе и на принципах ESG	
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	терминологию в области стратегического планирования и инновационной деятельности
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	уметь анализировать стратегии инновационных проектов и
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками разработки стратегии внедрения инноваций в деятельность компании, организации, бизнес-проекта.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Знает методологию научных исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	методы проведения научных исследований
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	обосновывать и формулировать актуальность и практическую значимость научного исследования
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками самостоятельного исследования научных источников исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий, делая выводы по обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемой темы (
		ОПК-5.2 Умеет анализировать, обобщать и критически оценивать	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	методы научных исследований в области менеджмента

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
		результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях	В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	анализировать и критически оценивать результаты научных исследований	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	навыками представления результатов научных исследований в письменной и устной форме.	
		ОПК-5.3 Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам самостоятельных научных исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий	В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	методы системного анализа	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	уметь применять системный анализ в научных исследованиях в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	навыками разработки рекомендаций по результатам проведенных научных исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (Б2.О.01(У)) являются составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением магистрантов по направлению подготовки Менеджмент(38.04.02), профиль **Управление собственностью и устойчивым развитием территорий**. Учебная практика относится к Блоку 2. Практики, обязательная часть.

Прохождение практики осуществляется в первый год обучения во втором семестре.



Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО № 952 от 12.08.2020 по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистратура).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компет енция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-1	История и методология науки и производства Управленческая экономика	Учебная практика	Государственная итоговая аттестация
ОПК-2	Компьютерные технологии в науке и производстве Иностранный язык в профессиональной деятельности		Современный стратегический анализ Государственная итоговая аттестация
ОПК-3	Дисциплины на уровне бакалавриата		Межкультурное взаимодействие, коммуникация и саморазвитие в профессиональной сфере Государственная итоговая аттестация
ОПК-4	Дисциплины на уровне бакалавриата		Современный стратегический анализ Управление инновационными проектами Государственная итоговая аттестация
ОПК-5	Современные проблемы науки и производства		Государственная итоговая аттестация

5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО В АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоёмкость составляет 9 зачётные единицы или 324 ак. часа, 6



недель, из которых 10,5 ак. часа – контактная работа; 313,5 ак. часа – самостоятельная работа магистранта.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость в зачётных единицах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготовительные работы	Выполнение заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; определение целей и задач учебной практики; составление плана работы.	0,2				Прохождение инструктажа по технике безопасности, собеседование
Основной этап: Анализ литературных источников по теме исследования. Определение целей и задач исследования. Перевод статьи зарубежного автора, краткая аннотация статьи.		7,7			Устный опрос, собеседование, проверка выполнения работы
Подготовка отчета по учебной практике: обработка и систематизация материала для отчета по практике, написание отчета, подготовка презентации отчета по учебной практике			1,09		Собеседование, проверка выполнения работы
Подведение итогов, проведение конференции, защита практики				0,01	Отчет по учебной практике
Аттестационный раздел			Дифференцированный зачет		



6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Всего	контактная работа			сам. раб.	
			лекции	работа с руководителем (консультации)	защита практик и		
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; определение целей и задач учебной практики; составление плана работы.	8	4			4	Прохождение инструктажа по технике безопасности, тестирование; проведение обзора публикаций,
2	Основной этап: Анализ литературных источников по теме исследования. Определение целей и задач исследования. Перевод статьи зарубежного автора, краткая аннотация статьи.	276,5		3		273,5	Устный опрос; собеседование, проверка выполнения работы
3	Подготовка отчета по учебной практике: обработка и систематизация материала для отчета по практике, написание отчета, подготовка презентации отчета по учебной практике	39		3		36	Отчет по учебной практике
4	Подведение итогов, проведение конференции, защита практики	0,5			0,5		Защита отчета по учебной практике
	Итого	324	4	6	0,5	313,5	



Промежуточный контроль – дифференцированный зачет.

Учебно-методическое руководство практикой осуществляет выпускающая кафедра, которая:

- назначает руководителей практики с закреплением их за группами студентов;
- осуществляет контроль за прохождением практики;
- обеспечивает студентов методическими материалами;
- подводит итоги практики.

Программа учебной практики предусматривает индивидуальную работу магистрантов под руководством руководителя практики.

Практика завершается итоговым занятием, на котором магистранты защищают и сдают отчеты о проделанной работе. Защита проходит при комиссии, включающей в себя руководителя производственной практики и председателя комиссии из членов профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры вуза.

Организация учебной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. В начале практики проводятся лекции для магистрантов, на которых ставятся: цель и задачи практики, разъясняются требования техники безопасности, проводится инструктаж по технике безопасности, уточняются требования к отчёту по практике. При выполнении практики магистрант обязан руководствоваться следующими правилами:

- ✓ изучить и выполнять требования программы учебной практики;
- ✓ периодически информировать руководителя практики о выполнении поставленных в задании задач;
- ✓ отчёт по практике представляется в строго установленные сроки.



7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной итог учебной практики – это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой магистрантов по выполнению календарного графика прохождения практики руководители дают характеристику работы магистранта и приобретенных им практических знаний, умений и навыков.

Письменный отчет по учебной практике должен содержать:

1. Результаты исследования научных (библиографических) источников по теме магистерской диссертации.

В исследовании должны быть проанализированы не менее 30 источников, включая:

- нормативные документы,
- периодические издания,
- источники из сети Интернет,
- зарубежные источники.

Отчет оформляется в соответствии с требованиями к оформлению академических работ.

Объем отчета по учебной практике должен быть не менее 20 и не более 40 страниц печатного текста формата А4, размер шрифта – 14, с межстрочным интервалом – 1,5.

Особое внимание следует обратить на оформление списка библиографических источников в соответствии с ГОСТом.

2. Текст опубликованной статьи или тезисов конференции по теме диссертационного исследования магистранта в двух редакциях – на русском и иностранном языках (английский, немецкий, французский, китайский).

Перевод статьи должен быть осуществлен в полном объеме, включая библиографические источники.



Отчет должен быть распечатанным и сброшюрованным, завизированным магистрантом и руководителем практики и представлен на кафедру экономической теории и менеджмента.

Отчеты магистрантов о прохождении практики сдаются на кафедру экономической теории и менеджмента.

На кафедре на каждого магистранта оформляется аттестационный лист.

Подготовка отчета студентом проводится параллельно с прохождением практики. По окончании учебной практики магистранты защищают отчет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной руководителем магистерской программы.

Аттестация магистрантов по итогам прохождения практики производится на основании оформленного, в соответствии с установленными требованиями, отчета и результатов защиты работы.

По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.



8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) положения экономической, организационной и управленческой теории, а также инновационных подходов к формированию стратегии устойчивого развития территорий	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Основные концептуальные положения экономической теории, стратегии устойчивого развития
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Использовать положения экономической теории и стратегии устойчивого развития для анализа экономических источников
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками использования положений экономической теории и стратегии устойчивого развития для решения инновационных исследовательских задач в соответствии с целью исследования
			<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Знать основные концептуальные положения организационной и управленческих теорий
		ОПК-1.2 Умеет применять знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач управления собственностью и	<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Использовать положения организационной и управленческой теорий для анализа инновационных научных источников
			<i>В области практических навыков (С) -</i>	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		объектами национальной экономической системы	<i>владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками использования положений организационной и управленческой теорий для решения прикладных исследовательских задач в соответствии с целью исследования
		ОПК-1.3 Владеет методами обобщения и критического анализа практик управления на принципах ESG	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Методы критического анализа и обобщения
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Применять методы критического анализа, обобщения научных исследованиях
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками инновационного критического мышления для анализа практик управления, основанных на ESG принципах
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач, современные интеллектуально-поисковые системы	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Методы сбора, анализа, и обработки информации при работе с литературными источниками
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Применять методы сбора, анализа, и обработки информации, полученных в результате исследований.
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками представления результатов исследования и их применения для решения исследовательских задач
		ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и экономико-	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
		экономико-	Знать	Методы экономико-статистического анализа



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		статистический анализ данных, проводить анализ и моделирование процессов управления собственностью	данных и моделирования процессов	
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Умеет применять методы экономико-статистического анализа для обработки результатов, полученных в результате исследований
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками моделирования процессов в области управления собственностью на основе полученных результатов исследований
		ОПК-2.3 Владеет навыками многомерных статистических расчетов, методами корреляционно-регрессионного анализа, количественным анализом финансовых операций для целей решения управленческих и исследовательских задач развития территории субъектов РФ с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	интеллектуальные информационно-поисковые системы, методы многомерных статистических расчетов, корреляционно-регрессионного анализа
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	использовать методы многомерных статистических расчетов, корреляционно-регрессионного анализа, а также интеллектуальные информационно-поисковые системы для решения задач и целей исследования
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	навыками использования интеллектуально-поисковых систем для эффективного решения управленческих и исследовательских задач в области развития субъектов территорий
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать	ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	методы принятия



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	организационно-управленческих решений		организационно-управленческих решений
			<i>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</i>	
			Уметь	использовать организационно-управленческие решения в соответствии с целями проводимого исследования
			<i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>	
			Владеть	методами моделирования организационно-управленческой деятельности
		<i>В области знания и понимания (A) - знать</i>		
		Знать	методы планирования, организации и контроля в области организационной деятельности	
		<i>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</i>		
		Уметь	применять методы планирования и организации исследований в соответствии с целями и задачами	
		<i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>		
	Владеть	навыками оценки эффективности применяемых методов планирования, организации и контроля на принципах «Зеленой экономики» в соответствии с целями исследования		
	ОПК-3.2 Умеет планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию организационно-управленческих решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость в условиях перехода на принципы «Зеленой экономики»	ОПК-3.2 Умеет планировать, организовать и контролировать деятельность по выработке и принятию организационно-управленческих решений, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость в условиях перехода на принципы «Зеленой экономики»	<i>В области знания и понимания (A) - знать</i>	
			Знать	методы разработки организационно-управленческих решений
			<i>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</i>	
			Уметь	анализировать организационно-управленческие решения на адекватность их целям исследования
			<i>В области практических навыков (C) -</i>	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
		динамичной среды, выполнять оценку их эффективности на принципах ESG концепции	<i>владеть навыками</i>		
			Владеть	навыками анализа, основанного на принципах ESG концепции, эффективности организационно-управленческих решений в условиях динамичной и сложной среды их реализации	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4.1 Знает технологию организации проектной и процессной деятельности, разработки стратегий устойчивого территорий, развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в условиях перехода на минимальный углеродный след и его компенсацию	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>		
			Знать	технологию организации проектной деятельности, разработки стратегии развития и инновационных изменений в организации	
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>		
			Уметь	разрабатывать проекты развития компании (организации), планы введения инноваций в бизнес-проектах	
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>		
			Владеть	навыками выбора эффективных методов реализации проектов в соответствии с целями проектов и с учетом минимизации углеродного следа	
		ОПК-4.2 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности развития организации, осуществляющей переход на принципы ESG, определять инновационные направления деятельности, создавать проектные команды и осуществлять руководство их	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>		
			Знать	принципы создания и руководства проектными командами	
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>		
			Уметь	выявлять и оценивать новые, инновационные возможности развития команды проекта для реализации целей проекта	
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>		
			Владеть	навыками оценки эффективности работы команды проекта в соответствии с содержанием и	

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		деятельностью		целями реализуемого проекта, в том числе и на принципах ESG
		ОПК-4.3 Владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций, соответствующих им бизнес-моделей, навыками контроля за результатами их реализации в условиях «постковидной» экономики	В области знания и понимания (А) - <i>знать</i>	
			Знать	терминологию в области стратегического планирования и инновационной деятельности
			В области интеллектуальных навыков (В) - <i>уметь</i>	
			Уметь	уметь анализировать стратегии инновационных проектов и
			В области практических навыков (С) - <i>владеть навыками</i>	
			Владеть	навыками разработки стратегии внедрения инноваций в деятельность компании, организации, бизнес-проекта.
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1 Знает методологию научных исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий	В области знания и понимания (А) - <i>знать</i>	
			Знать	методы проведения научных исследований
			В области интеллектуальных навыков (В) - <i>уметь</i>	
			Уметь	обосновывать и формулировать актуальность и практическую значимость научного исследования
			В области практических навыков (С) - <i>владеть навыками</i>	
			Владеть	навыками самостоятельного исследования научных источников исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий, делая выводы по обоснованию актуальности и практической значимости разрабатываемой темы (
		ОПК-5.2 Умеет анализировать, обобщать и критически	В области знания и понимания (А) - <i>знать</i>	
			Знать	методы научных исследований в области

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
		оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях		менеджмента	
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь		
			Уметь	анализировать и критически оценивать результаты научных исследований	
			В области практических навыков (C) - владеть навыками		
			Владеть	навыками представления результатов научных исследований в письменной и устной форме.	
		ОПК-5.3 Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам самостоятельных научных исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий	В области знания и понимания (A) - знать		
			Знать	методы системного анализа	
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь		
			Уметь	уметь применять системный анализ в научных исследованиях в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий	
			В области практических навыков (C) - владеть навыками		
			Владеть	навыками разработки рекомендаций по результатам проведенных научных исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий	

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	ИНДИКАТОР контролируемой компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности; определение целей и задач учебной практики; составление плана работы.	ОПК-1.1 ОПК-2.1 ОПК-3.1 ОПК-4.1 ОПК-5.1	Собеседование		Собеседование
2	Основной этап: Анализ литературных источников по теме исследования. Определение целей и задач исследования. Перевод статьи зарубежного автора, краткая аннотация статьи.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Собеседование, проверка выполнения работы		Собеседование
3	Подготовка отчета по практике: обработка и систематизация материала для отчета по практике, подготовка презентации	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3	Собеседование, проверка выполнения работы		Собеседование
4	Подведение итогов, проведение конференции, защита практики	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-	Проверка: оформления отчета	Защита отчета (презентация) дифференцированный зачет	Участие в конференции, Представление письменного отчета и презентации

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ недели					
	1	2	3	4	5	6
	Этапы формирования компетенций					
ОПК-1	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+	+	+
ОПК-4	+	+	+	+	+	+
ОПК-5	+	+	+	+	+	+

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню



сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи



Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

8.3.1. Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля уровня сформированности компетенций, определенных учебным планом по программе магистратуры, направление 38.04.02: общий и стратегический менеджмент является дифференцированный зачет.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	ОПК-1.1 Знает (на продвинутом уровне) положения экономической, организационной и управленческой теории, а также инновационных подходов к формированию стратегии устойчивого развития территорий. ОПК-1.2 Умеет применять знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории при решении прикладных и (или) исследовательских задач управления собственностью и объектами национальной экономической системы. ОПК-1.3 Владеет методами обобщения и критического анализа практик управления на принципах ESG.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутое методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1 Знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач, современные интеллектуально-поисковые системы ОПК-2.2 Умеет осуществлять сбор, обработку и экономико-статистический анализ данных, проводить анализ и моделирование процессов управления собственностью ОПК-2.3 Владеет навыками многомерных статистических расчетов, методами корреляционно-регрессионного анализа, количественным анализом финансовых операций для целей решения управленческих и исследовательских задач развития территории субъектов РФ с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	ОПК-3.1 Знает основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. ОПК-3.2 Умеет планировать, организовать и контролировать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость в условиях перехода на принципы «Зеленой экономики». ОПК-3.3 Владеет методами разработки и реализации организационно-управленческих решений, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, выполнять оценку их эффективности на принципах ESG концепции	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ОПК-4.1 Знает технологию организации проектной и процессной деятельности, разработки стратегий устойчивого территорий, развития бизнеса организации, планирования инновационных преобразований в условиях перехода на минимальный углеродный след и его компенсацию ОПК-4.2 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности организации, осуществляющей переход на принципы ESG, определять инновационные направления деятельности, создавать проектные команды и осуществлять руководство их деятельностью ОПК-4.3 Владеет навыками разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности организаций, соответствующих им бизнес-моделей, навыками контроля за результатами их реализации в условиях «постковидной» экономики	
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Знает методологию научных исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий ОПК-5.2 Умеет анализировать, обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в менеджменте и смежных областях ОПК-5.3 Владеет навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам самостоятельных научных исследований в области управления собственностью и устойчивым развитием территорий	

Примерные вопросы к зачету:

1. Раскройте содержание понятий: абстрактное мышление, анализ, синтез.

Как вы использовали абстрактное мышление при выполнении задания по учебной практике

2. Как вы использовали научный анализ и синтез при выполнении задания по практике.

3. Раскройте понятие - актуальность исследования. Как вы считаете, насколько актуальным является исследование, проведенное вами. Ответ обоснуйте.

4. Какие количественные и качественные методы вы использовали во время прохождения практики.

5. Результаты проведенного исследования могут быть представлены в виде научного отчета, научной статьи или научного доклада. В чем различие этих



способов и в каких случаях целесообразней использовать каждый из них.

6. Раскройте понятие - практическая значимость исследования. Как вы считаете, насколько практически значимым является ваше исследование. Ответ обоснуйте.

7. Раскройте понятия - теоретическая значимость исследования. Как вы считаете, насколько теоретически значимым было проведенное вами исследование.

8. Как соотносятся цели и задачи любого исследования.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.	

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Мокий М.С. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистратуры / М.С.Мокий, А.Л.Никифоров, В.С.Мокий; под ред. М.С.Мокия; ЭБС Юрайт. –М: Юрайт, 2019. – 255 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110>

Дополнительная:

1. Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М.Кожухар; ЭБС Znanium. –М.: Дашков и К, 2013. – 216 с. – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=415587>.

2. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Н.Кузнецов; ЭБС Znanium. – 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. – 488 с. – Режим доступа:<http://znanium.com/bookread.php?book=415413>.

3. Учебно-методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.02 –



Менеджмент [Текст] : Учебно-методические рекомендации / Н.И. Иванов, С.П. Коростелев, А.А. Фомин, Т.В. Шевченко, В.С. Горбунов. – М.: ГУЗ, 2021. – 64 с. - <http://eos.guz.ru/tutorfiles/46DDB057-B0A7-90AD-6231-FB064FABC102/%D0%9C%D0%A3%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B5%2002.02.21.pdf>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения практики**

http://gov.ru/	Сервер органов государственной власти России
http://www.government.ru/	Интернет-портал правительства РФ
http://www.rost.ru/	Приоритетные национальные проекты
http://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития и торговли РФ
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
http://www.nalog.ru/	Федеральная налоговая служба (ФНС России)
http://www.mcx.ru/	МСХ РФ Сайт Министерства сельского хозяйства РФ
http://www.rg.ru/	Российская газета
http://www.rbc.ru/	РБК-РИА «РосБизнесКонсалтинг»
Consultant.ru	Консультант плюс
garant.ru	Гарант
www.globfin.ru/link.htm	мировая экономика финансы и инвестиции
www.ecsocman.edu.ru	федеральный образовательный портал (экономика, социология менеджмент)
www.hbr.com	Harvard Business Review
www.stplan.ru - экономика и управление	Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира.
www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике	Сайт, посвященный мировой экономике. На сайте Вы найдете полезную информацию по экономике разных стран мира, узнаете самые свежие новости, сможете прочитать экономический обзор за последний месяц.
www.gecont.ru - география, экономика и достопримечательности стран мира	Сайт содержит информацию о странах мира, их природных особенностях: рельеф, климат, растительный и животный мир, населения, полезных ископаемых, экономическом развитии, а также основных достопримечательностях, таких как памятники архитектуры, музеи, исторические постройки, заповедники.
www.catback.ru - научные	Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по



статьи и учебные материалы по экономике	экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам.
www.cmmarket.ru - обзоры мировых товарных рынков	Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы
http://www.k2kapital.com K2Капитал - экономическое информационное агентство	Новостной сайт, есть много аналитической информации. Публикует информацию касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка + совсем немного информации по другим странам.
http://www.akm.ru АК&М - экономическое информационное агентство	Сайт, посвященный, главным образом фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов.
http://www.akm.ru ОЛМА - группа компаний	Сайт, посвященный, в первую очередь, аналитике. Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам - вот главное достояние этого сайта. Детально отражается также экономика России.
https://www.bloomberg.com/europe Информационно-аналитическое агентство Bloomberg News	Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Много информации по разным направлениям.
https://www.imf.org/external/index.htm Международный валютный фонд	Международный валютный фонд также представлен своим сайтом в Интернете. Самое ценное здесь для нас - это обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf и найти там много всего интересного.
https://www.gazeta.ru Газета-Ру - Бизнес раздел	Газета-Ру - популярный новостной и экономический сайт. Для нас представляет интерес, в первую очередь, раздел "Бизнес". Здесь Вы сможете прочитать самые свежие новости по экономике разных стран.
https://ec.europa.eu/eurostat	Европейское статистическое агентство Eurostat Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона.

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ВУЗ



предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по практике широко используются информационные технологии такие как:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

- консультирование с руководителем практики посредством ЭИОС;
- во время практики студенты пользуются компьютерами со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации: Windows, Microsoft Office



(академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для проведения учебной практики

Аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 501 (Лаборатория экономических исследований и управленческих технологий) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Стационарный компьютер – 12 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант



Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW, Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 501:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Стационарный компьютер – 12 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях



ПРИЛОЖЕНИЕ А

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет землеустройства

Кафедра экономической теории и менеджмента

ОТЧЕТ

по учебной практике

Выполнил (а) магистрант (ка) гр. _____
Ф.И.О. _____

Отчет защищен:
Руководитель практики:
к.г.н., доц.

«_____» _____ 202__ г.

Москва 2021



ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Примерный план прохождения практики

ПЛАН
прохождения практики магистранта

(Ф.И.О., группа)

Наименование работ	Дата	Примечание
		Указываются конкретные виды работ

Магистрант

«__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)
подпись

Руководитель практики

«__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)
подпись