

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba923469958251d4b1a9a28149d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Коммуникативная культура личности

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль Государственная кадастровая оценка недвижимости

уровень высшего образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация магистр

(название)

Москва

2025

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социально-правовых и гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.с.н., доцент

/ И.В. Староверова/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин (протокол № 8 от 14 мая 2025 г.).

Проверено



зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.05 Коммуникативная культура личности* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта(ов)

Цель учебной дисциплины «Коммуникативная культура личности» – получение обучающимися теоретических знаний о коммуникативной культуре. А также формирование практических навыков делового и личного общения на основе общепринятой коммуникативной культуры.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится:

- Формировать навыки эффективного межличностного общения и профессионального взаимодействия.
- Развивать умение анализировать и корректировать собственное коммуникативное поведение.
- Осваивать техники активного слушания и конструктивной обратной связи.
- Повышать уровень эмоционального интеллекта для успешного разрешения конфликтов.
- Содействовать развитию культуры делового общения и публичных выступлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)		
УК -5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в межкультурной коммуникации	УК-5.3- владеет навыками эффективного межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	Обучающийся владеет: Понимает особенности межкультурной коммуникации. Уважает культурное разнообразие в общении. Применяет навыки межкультурного диалога. Анализирует культурные различия в коммуникации. Адаптирует речь к культурным контекстам. Избегает межкультурных коммуникативных барьеров. Развивает толерантность в профессиональном общении. Использует этикет разных культур. Формирует навыки кросс-культурного взаимодействия. Эффективно решает межкультурные конфликты.		

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Коммуникативная культура личности» - входит в базовую часть (Б1.О.05) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Государственная кадастровая оценка недвижимости».

Дисциплина изучается на 1-ем курсе (ах) в 1-ом семестре на очно-заочной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК- 5	—	Коммуникативная культура личности	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Коммуникативная культура личности» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	-	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	-	8	12
Аудиторная работа (всего):	-	8	12
в т. числе:	-		
Лекции	-	2	4
Семинары, практические занятия	-	6	8
Лабораторные работы	-	-	
Курсовое проектирование	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-	60	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	-	зачет	зачет

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Нормы и этикет в культуре речи: аспекты эффективного общения.	10	0,5	1			6
Тема 2. Стилистические особенности речи и их роль в профессиональной коммуникации.	10	0,5	1			8
Тема 3. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, выразительность.	10	0,5	1			10
Тема 4. Невербальные средства общения и их влияние на коммуникативный процесс.	10	0,5	1			10
Тема 5. Деловая коммуникация: переписка, беседы, совещания и переговоры.	10	1	1			10
Тема 6. Причины коммуникативных неудач и способы их предотвращения.	10	1	1			8
Тема 7. Защита контрольных работ	10		2			8
Зачет	2					2
Всего часов	72	4	8			60

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Нормы и этикет в культуре речи: аспекты эффективного общения.	10	2	1			6
Тема 2. Стилистические особенности речи и их роль в профессиональной коммуникации.	10		3			8
Тема 3. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, выразительность.	10	2	1			10
Тема 4. Невербальные средства общения и их влияние на коммуникативный процесс.	10		3			10
Тема 5. Деловая коммуникация: переписка, беседы, совещания и переговоры.	10	2	1			10
Тема 6. Причины коммуникативных неудач и способы их предотвращения.	10		3			8

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК		
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины			Количество часов						
			Заочная						
			всего	в том числе					
				лек.	пр.	лаб.	инд.		СРС
1			2	3	4	5	6	7	
Тема 7. Защита контрольных работ			10		2			8	
Зачет			2					2	
Всего часов			72	2	6			60	

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семе стр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самос тояте льная работ а, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
УК-3.5	Тема 1. Нормы и этикет в культуре речи: аспекты эффективного общения.	Изучение нормативных, коммуникативных и этикетных аспектов речи, правил речевого поведения, их роли в профессиональном и межличностном общении для формирования эффективной коммуникации.	1			4	2	Обзорная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-3.5	Тема 3. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, выразительность.	Рассмотрение ключевых качеств речи (точность, логичность, выразительность), их значения для ясности и убедительности общения, способы их развития и применения.	1			4	2	Проблемная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-3.5	Тема 5. Деловая коммуникация: переписка, беседы, совещания и	Освоение структуры и правил деловой переписки, бесед, совещаний, переговоров, их	2			4	2	Обзорная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семе стр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самос тояте льная работ а, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	переговоры.	целей, видов и факторов успеха для эффективного профессионального взаимодействия.						
	Общий лекционный объем		4			16		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-3.5	Тема 1. Нормы и этикет в культуре речи: аспекты эффективного общения.	Изучение нормативных, коммуникативных и этикетных аспектов речи, правил речевого поведения, их роли в профессиональном и межличностном общении для формирования эффективной коммуникации.			1	6	2	тематический семинар развернутая беседа
УК-3.5	Тема 2. Стилистические особенности речи и их роль в профессиональной коммуникации.	Анализ стилистических характеристик речи, их влияния на восприятие информации и применение в профессиональной среде для достижения			1	6	2	тематический семинар развернутая беседа

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семе стр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самос тояте льная работ а, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		коммуникативных целей.						
УК-3.5	Тема 3. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, выразительность.	Рассмотрение ключевых качеств речи (точность, логичность, выразительность), их значения для ясности и убедительности общения, способы их развития и применения.			1	6	2	обсуждение докладов и рефератов
УК-3.5	Тема 4. Невербальные средства общения и их влияние на коммуникативный процесс.	Исследование невербальных компонентов (жесты, мимика, интонация), их роли в усилении речевого воздействия и значимости в межличностной и профессиональной коммуникации.			1	8	2	тематический семинар развернутая беседа
УК-3.5	Тема 5. Деловая коммуникация: переписка, беседы, совещания и переговоры.	Освоение структуры и правил деловой переписки, бесед, совещаний, переговоров, их целей, видов и факторов успеха			1	8	2	обсуждение докладов и рефератов, устная беседа

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семе стр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самос тояте льная работ а, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		для эффективного профессионального взаимодействия.						
УК-3.5	Тема 6. Причины коммуникативных неудач и способы их предотвращения.	Анализ причин коммуникативных сбоев, типов речевых ошибок, изучение стратегий и техник для их предотвращения и повышения эффективности общения.			1	6	2	тематический семинар развернутая бе- седа
УК-3.5	Тема 7. Защита контрольных работ	Защита контрольных работ по темам курса			2	4	2	обсуждение докладов и ре- фератов, устная беседа
		Зачет				2		
		Итого	2		8	60		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семе стр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самос тояте льная работ а, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
УК-3.5	Тема 1. Нормы и этикет в культуре речи: аспекты эффективного общения.	Изучение нормативных, коммуникативных и этикетных аспектов речи, правил речевого поведения, их роли в профессиональном и межличностном общении для формирования эффективной коммуникации.	0,5			4	2	Обзорная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-3.5	Тема 3. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, выразительность.	Рассмотрение ключевых качеств речи (точность, логичность, выразительность), их значения для ясности и убедительности общения, способы их развития и применения.	0,5			4	2	Проблемная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
УК-3.5	Тема 5. Деловая коммуникация: переписка, беседы,	Освоение структуры и правил деловой переписки, бесед, совещаний, переговоров, их	1			4	2	Обзорная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семе стр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самос тояте льная работ а, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
	совещания и переговоры.	целей, видов и факторов успеха для эффективного профессионального взаимодействия.						
	Общий лекционный объем		2			16		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-3.5	Тема 1. Нормы и этикет в культуре речи: аспекты эффективного общения.	Изучение нормативных, коммуникативных и этикетных аспектов речи, правил речевого поведения, их роли в профессиональном и межличностном общении для формирования эффективной коммуникации.			1	6	2	тематический семинар развернутая беседа
УК-3.5	Тема 2. Стилистические особенности речи и их роль в профессиональной коммуникации.	Анализ стилистических характеристик речи, их влияния на восприятие информации и применение в профессиональной среде для достижения			1	6	2	тематический семинар развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семе стр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самос тояте льная работ а, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		коммуникативных целей.						
УК-3.5	Тема 3. Коммуникативные качества речи: точность, логичность, выразительность.	Рассмотрение ключевых качеств речи (точность, логичность, выразительность), их значения для ясности и убедительности общения, способы их развития и применения.			1	6	2	обсуждение докладов и рефератов
УК-3.5	Тема 4. Невербальные средства общения и их влияние на коммуникативный процесс.	Исследование невербальных компонентов (жесты, мимика, интонация), их роли в усилении речевого воздействия и значимости в межличностной и профессиональной коммуникации.			1	8	2	тематический семинар развернутая бе- седа
УК-3.5	Тема 5. Деловая коммуникация: переписка, беседы, совещания и переговоры.	Освоение структуры и правил деловой переписки, бесед, совещаний, переговоров, их целей, видов и факторов успеха			1	8	2	обсуждение докладов и рефератов, устная беседа

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семе стр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самос тояте льная работ а, час.		
			Лекции, час.	лаборатор ные занятия, час.	Практиче ские, семинарск ие, занятия, час.			
		для эффективного профессионального взаимодействия.						
УК-3.5	Тема 6. Причины коммуникативных неудач и способы их предотвращения.	Анализ причин коммуникативных сбоев, типов речевых ошибок, изучение стратегий и техник для их предотвращения и повышения эффективности общения.			1	6	2	тематический семинар развернутая бе- седа
УК-3.5	Тема 7. Защита контрольных работ	Защита контрольных работ по темам курса				4	2	обсуждение докладов и ре- фератов, устная беседа
		Зачет				2		
		Итого	2		6	60		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 11 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант

Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Формановская Н.И. Русский речевой этикет: Лингвистический и методический аспекты. Изд. стереотип. 2024. 160 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1		№ _____ от _____ 2025 г.		
2				
3				
4				