

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: вице-проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346995823fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____/Н.И. Иванов/

“16 ” мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **07.03.01 Архитектура**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Архитектурное проектирование**

уровень высшего образования **бакалавриат**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**

(название)

Москва
2022



1. Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Правоведения ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №509.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Разработчики доц. кафедры «Правоведения»

В.Ф. Матюшкин



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основных положений государственно-правовых наук. На основе знаний государственно-правовых наук дать студентам наиболее общие представления о государстве и праве, правовом взаимодействии личности и общества, структуре права и его действии, взаимодействия права, морали и религии, конституционных основах государства и правовой системы, нормах и отраслях права, выработанных многолетней практикой правовых институтов а также о правовом регулировании его будущей профессиональной деятельности, и на этой базе практики его применения. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для использования права и защиты прав в сфере своей профессиональной деятельности. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный, экономический и информационно-правовой циклы:

Задачи учебной дисциплины

1 Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о способах формирования системы государственных органов, правовом статусе человека и гражданина в Российской Федерации, основах конституционного строя России, а также основах правовой системы, в том числе разграничению национального права по отраслям. Знание основ ведущих отраслей права поможет понять логику законодателя, формулирующего конкретные правовые нормы в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность будущих бакалавров.

2 Освоение истории становления современного права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам.

3 Получение компетенций в процессе практических занятий понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, в том числе защите своих прав и исполнению обязанностей.

4 Формирование умений решать следующие профессиональные задачи:

- участие в анализе нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет его профессиональной управленческой деятельности. Выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм права, определения путей повышения эффективности правового регулирования в данной сфере;



- *правоприменительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией и правильным применением норм, установленных в отношении отдельных видов управления, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей, участвовать в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите социальных прав граждан, обжалованию действий (бездействия) должностных лиц;

- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению разъяснению правовых документов, в сфере профессиональной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Знает виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы принятия управленческих решений	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	основные политологические понятия, категории и концепции (А1)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	проводить самостоятельный научный поиск и анализ информации по интересующим политическим проблемам (В1)
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	навыками исследований политических процессов, владеть методами анализа и интерпретации



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				представлений о политике, государстве и власти, иметь навыки сопоставительного анализа политических процессов в России и странах мира (C1)
		УК 2.2 Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	политического исторического опыта, современных концепций политической культуры (A1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	формировать политическое сознание и политическое поведение (B1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	формами и методами воспитательной работы, методикой политического анализа, технологиями влияния на политический процесс (C1)
		УК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	необходимости постоянного совершенствования своих профессиональных качеств, накопления опыта работы и умения применять его на практике (A1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)		Уметь	заниматься самообразованием, желание постоянно совершенствовать свои профессиональные качества (B1)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	опытом научной деятельности, новыми технологиями получения знаний (C1)

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» представляет собой дисциплину обязательной части (Б1.О.05), дисциплин по подготовке студентов по направлению 07.03.01 Архитектура

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 8-ом семестре

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК-2	Обществознание (курс средней	Правоведение	-

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведения» составляет 2 зачётные единицы и 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72		

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		
Аудиторная работа (всего):	36		
в т. числе:			
Лекции	18		
Семинары, практические занятия	18		
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа	36		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет		

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1 Общая часть

Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства.

Правоведение как учебная дисциплина. Задачи курса «Правоведения».

Государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.. Система юридических наук. Методы юридических наук.

Многообразие теорий происхождения государства и права. Основания и причины их возникновения.

Понятие и основные признаки государства. (Публичная власть, суверенитет государства и его современная трактовка, и т.д.). Особенности различных форм государства, их виды. Взаимосвязь формы и государственной власти. Формы правления современных государств. Формы территориально-политического государственного устройства. Понятие и виды государственных политических режимов. Доктрина правового государства: основные признаки и черты. Гражданское общество

Тема 2 Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права

Проблемы правопонимания в процессе развития общества и государства. Основные признаки и принципы права. Соотношение права и других социальных норм. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычай.

Формы права: понятие, виды и особенности. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Вступление в силу и прекращение действия нормативно-правовых актов.

Правовой обычай. Прецедент Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства и правовой системой. Структура системы права. Понятие отрасли права. Правовые институты.



Норма права. Характерные черты и особенности норм права. Внутреннее строение нормы права. Виды правовых норм.

Тема 3 Правоотношения. Виды. Юридический факт.

Понятие правоотношения и его содержание. Классификация правоотношений. Субъекты права Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие и роль. Виды юридических фактов.

Формы реализации права. Применение права. Принципы правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительной деятельности и ее акты.

Тема 4 Правонарушения. Юридическая ответственность.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Правонарушения и их признаки: противоправность, вина, объект, субъект правонарушения. Классификация правонарушений. Проступки и преступления. Административные, дисциплинарные и гражданско-правовые проступки.

Юридическая ответственность: понятие, виды. Санкции, их виды. Карательные и восстановительные санкции. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность.

Раздел II Особенная часть

Тема 5 Основы конституционного права РФ. Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Конституционные нормы. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных отношений. Сущность конституции, их виды. История развития конституционализма в России в XX веке. Черты и юридические особенности Конституции 1993 года.

Порядок изменения Конституции РФ: пересмотр, внесение поправок, изменение ст. 65 Конституции о составе РФ. Понятие основ конституционного строя. Принципы и положения, составляющие структуру и содержание основ конституционного строя РФ. Государство как основной структурный элемент политической основы российского общества. Партии и общественные объединения Политические основы РФ. Экономические основы. Социальные основы. Основы духовной жизни общества.

Тема 6 Правовой статус личности в РФ

Понятие и содержание статуса личности в РФ. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Особенности конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционно закрепленные принципы в общей системе прав и свобод граждан. Политические права и свободы граждан. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы граждан. Личные права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь как основа личных прав и свобод. Конституционные гарантии прав и свобод.

Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 7 Основы гражданского права. Предмет, принципы, метод, источники Обязательства. Договоры



Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права: Система гражданского права.

Гражданские правоотношения Субъекты и объекты гражданских правоотношений.. (Физические и юридические лица). Вещные права и обязательства в гражданском праве.

Понятие и содержание права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Интеллектуальная собственность. Особенности Классификация результатов интеллектуальной собственности

Обязательственное право. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств.

Тема 8 Земельное право.

Предмет, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основные категории земель в России. Защита земель и порядок рассмотрения земельных споров. Ответственность за правонарушения.

Тема 9 Основы семейного и наследственного права

Функции семейного права. Основания возникновения семейных отношений. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Совместная собственность. Раздел общего имущества. Прекращения брака. Права несовершеннолетних детей.

Понятие наследственного права. Наследники по закону. Права завещателя. Завещательный отказ. Правила наследования.

Тема 10 Экологическое право

Предмет, метод, принципы и источники экологического права. Объекты экологического права. Право собственности на природные объекты . Охрана окружающей среды. Механизмы управления охраной окружающей среды. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства о природопользовании. Обязательное экологическое страхование.

Тема 11 Основы трудового права

Предмет, принципы и метод трудового права. Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правоотношения в сфере труда. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Трудовые договоры. Охрана труда. Материальная ответственность.

Трудовые споры. Особенности рассмотрения трудовых споров. Гарантии и компенсации работникам. Контроль и надзор в сфере трудовой деятельности.

Тема 12. Основы Административного и уголовного права

Сущность, система, источники административного права. Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина. Способы защиты прав граждан. Административная ответственность: признаки, виды наказаний.



Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ – единственный источник уголовного права России.

Преступление. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.

Тема 13 Основы российского процессуального права

Общая характеристика гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Источники. Гражданское судопроизводство и его виды. Исковое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.

Уголовное процессуальное право. Уголовное судопроизводство. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности; преступления против государственной власти.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства.	5	1	1			3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C-1
Тема 2 Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права	5	1	1			3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C-1
Тема 3 Правоотношения. Виды. Юридический факт.	5	1	1			3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C-1
Тема 4	5	1	1			3	УК-2.1	A-1, B-1, C-

		Государственный университет по землеустройству						СТО СМК	
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак	
	Очная								
	всего	в том числе							
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Правонарушения. Юридическая ответственность.							УК-2.2 УК-2.3	1	
Тема 5 Основы конституционного права РФ.	5	1	1			3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Тема 6 Правовой статус личности в РФ	5	1	1			3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Тема 7 Основы гражданского права	5	1	1			3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Тема 8 Земельное право.	5	1	1			3	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Тема 9 Основы семейного и наследственного права	6	2	2			2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Тема 10 Экологическое право	6	2	2			2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Тема11 Основы трудового права	6	2	2			2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Тема 12 Основы административного и уголовного права	6	2	2			2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Тема 13 Основы российского процессуального права	6	2	2			2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Зачет	2					2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	A-1, B-1, C- 1	
Всего часов	72	18	18			36			



Основными этапами формирования указанных компетенций (индикаторов компетенций) при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1	Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства. Правоведение как учебная дисциплина. Задачи курса «Правоведения». Государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.. Система юридических наук. Методы юридических наук. Многообразие теорий происхождения государства и права. Основания и причины их возникновения. Понятие и основные признаки государства. (Публичная власть, суверенитет государства и его современная трактовка, и т.д.). Особенности различных форм государства, их виды. Взаимосвязь формы и государственной власти. Формы правления современных государств. Формы территориально-политического государственного устройства. Понятие и виды государственных политических режимов. Доктрина правового государства: основные признаки и черты. Гражданское общество.	1	8

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.2.	Л.1	Тема 2 Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права Проблемы правопонимания в процессе развития общества и государства. Основные признаки и принципы права. Соотношение права и других социальных норм. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычай. Формы права: понятие, виды и особенности. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Вступление в силу и прекращение действия нормативно-правовых актов. Правовой обычай. Прецедент Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства и правовой системой. Структура системы права. Понятие отрасли права. Правовые институты. Норма права. Характерные черты и особенности норм права. Внутреннее строение нормы права. Виды правовых норм.	1	8
Т.3	Л.2	Тема 3 Правоотношения. Виды. Юридический факт. Понятие правоотношения и его содержание. Классификация правоотношений. Субъекты права Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие и роль. Виды юридических фактов. Формы реализации права. Применение права. Принципы правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительной деятельности и ее акты.	1	8

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.4	Л.2	Тема 4 Правонарушения. Юридическая ответственность. Правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Правонарушения и их признаки: противоправность, вина, объект, субъект правонарушения. Классификация правонарушений. Проступки и преступления. Административные, дисциплинарные и гражданско-правовые проступки. Юридическая ответственность: понятие, виды. Санкции, их виды. Карательные и восстановительные санкции. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность.	1	8
T.5	Л.3	Тема 5 Основы конституционного права РФ. Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Конституционные нормы. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных отношений. Сущность конституции, их виды. История развития конституционализма в России в XX веке. Черты и юридические особенности Конституции 1993 года. Порядок изменения Конституции РФ: пересмотр, внесение поправок, изменение ст. 65 Конституции о составе РФ. Понятие основ конституционного строя. Принципы и положения, составляющие структуру и содержание основ конституционного строя РФ. Государство как основной структурный элемент политической основы российского общества. Партии и общественные объединения Политические основы РФ. Экономические основы. Социальные основы. Основы духовной жизни общества.	1	8

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
Т.6	Л.3	Тема 6 Правовой статус личности в РФ Понятие и содержание статуса личности в РФ. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Особенности конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционно закрепленные принципы в общей системе прав и свобод граждан. Политические права и свободы граждан. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы граждан. Личные права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь как основа личных прав и свобод. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.	1	8	
Т.7	Л.4	Тема 7 Основы гражданского права. Предмет, принципы, метод, источники Обязательства. Договоры Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права: Система гражданского права. Гражданские правоотношения Субъекты и объекты гражданских правоотношений.. (Физические и юридические лица). Вещные права и обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Интеллектуальная собственность. Особенности Классификация результатов интеллектуальной собственности Обязательственное право. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств.	1	8	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО		
			Объем	Семестр	
1	2	3	4	5	
T.8	Л.4	Тема 8 Земельное право. Предмет, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основные категории земель в России. Защита земель и порядок рассмотрения земельных споров. Ответственность за правонарушения.	1	8	
T.9	Л.5	Тема 9 Основы семейного и наследственного права Функции семейного права. Основания возникновения семейных отношений. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Совместная собственность. Раздел общего имущества. Прекращения брака. Права несовершеннолетних детей. Понятие наследственного права. Наследники по закону. Права завещателя. Завещательный отказ. Правила наследования.	2	8	
T.10	Л.6	Тема 10 Экологическое право Предмет, метод, принципы и источники экологического права. Объекты экологического права. Право собственности на природные объекты . Охрана окружающей среды. Механизмы управления охраной окружающей среды. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства о природопользовании. Обязательное экологическое страхование.	2	8	
T.11	Л.7	Тема 11 Основы трудового права Предмет, принципы и метод трудового права. Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правоотношения в сфере труда. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Трудовые договоры. Охрана труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Особенности рассмотрения трудовых споров. Гарантии и компенсации работникам. Контроль и надзор в сфере трудовой деятельности.	2	8	

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.12	Л.8	Тема 12. Основы Административного и уголовного права Сущность, система, источники административного права. Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина. Способы защиты прав граждан. Административная ответственность: признаки, виды наказаний. Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ – единственный источник уголовного права России. Преступление. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	2	8
T.13	Л.9	Тема 13 Основы российского процессуального права Общая характеристика гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Источники. Гражданское судопроизводство и его виды. Исковое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Уголовное процессуальное право. Уголовное судопроизводство. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство. Виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности; преступления против государственной власти.	2	8
		Общий лекционный объем дисциплины	18	8

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T.1.	ПР1	Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства. Правоведение как учебная дисциплина. Задачи курса «Правоведения». Государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.. Система юридических наук. Методы юридических наук. Многообразие теорий происхождения государства и права. Основания и причины их возникновения. Понятие и основные признаки государства. (Публичная власть, суверенитет государства и его современная трактовка, и т.д.). Особенности различных форм государства, их виды. Взаимосвязь формы и государственной власти. Формы правления современных государств. Формы территориально-политического государственного устройства. Понятие и виды государственных политических режимов. Доктрина правового государства: основные признаки и черты. Гражданское общество.	1	8
T.2.	ПР1	Тема 2 Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права Проблемы правопонимания в процессе развития общества и государства. Основные признаки и принципы права. Соотношение права и других социальных норм. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычай. Формы права: понятие, виды и особенности. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Вступление в силу и прекращение действия нормативно-правовых актов. Правовой обычай. Прецедент Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства и правовой системой. Структура системы права. Понятие отрасли права. Правовые институты. Норма права. Характерные черты и особенности норм права. Внутреннее строение нормы права. Виды правовых норм.	1	8

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
Т.3	ПР2	Тема 3 Правоотношения. Виды. Юридический факт. Понятие правоотношения и его содержание. Классификация правоотношений. Субъекты права Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие и роль. Виды юридических фактов. Формы реализации права. Применение права. Принципы правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительной деятельности и ее акты.	1	8
Т.4	ПР2	Тема 4 Правонарушения. Юридическая ответственность. Правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Правонарушения и их признаки: противоправность, вина, объект, субъект правонарушения. Классификация правонарушений. Проступки и преступления. Административные, дисциплинарные и гражданско-правовые проступки. Юридическая ответственность: понятие, виды. Санкции, их виды. Карательные и восстановительные санкции. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность.	1	8
Т.5	ПР3	Тема 5 Основы конституционного права РФ. Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Конституционные нормы. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных отношений. Сущность конституции, их виды. История развития конституционализма в России в XX веке. Черты и юридические особенности Конституции 1993 года. Порядок изменения Конституции РФ: пересмотр, внесение поправок, изменение ст. 65 Конституции о составе РФ. Понятие основ конституционного строя. Принципы и положения, составляющие структуру и содержание основ конституционного строя РФ. Государство как основной структурный элемент политической основы российского общества. Партии и общественные объединения Политические основы РФ. Экономические основы. Социальные основы. Основы духовной жизни общества.	1	8
Т.6	ПР3	Тема 6 Правовой статус личности в РФ Понятие и содержание статуса личности в РФ. Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства. Особенности конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционно закрепленные принципы в общей системе	1	8

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
		прав и свобод граждан. Политические права и свободы граждан. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы граждан. Личные права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь как основа личных прав и свобод. Конституционные гарантии прав и свобод. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.		
Т.7	ПР4	Тема 7 Основы гражданского права. Предмет, принципы, метод, источники Обязательства. Договоры Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права: Система гражданского права. Гражданские правоотношения Субъекты и объекты гражданских правоотношений.. (Физические и юридические лица). Вещные права и обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности. Интеллектуальная собственность. Особенности Классификация результатов интеллектуальной собственности Обязательственное право. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско правовая ответственность за нарушение обязательств.	1	8
Т.8	ПР4	Тема 8 Земельное право. Предмет, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основные категории земель в России. Защита земель и порядок рассмотрения земельных споров. Ответственность за правонарушения.	1	8
Т.9	ПР5	Тема 9 Основы семейного и наследственного права Функции семейного права. Основания возникновения семейных отношений. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Совместная собственность. Раздел общего имущества. Прекращения брака. Права несовершеннолетних детей. Понятие наследственного права. Наследники по закону. Права завещателя. Завещательный отказ. Правила наследования.	2	8
Т.10	ПР6	Тема 10 Экологическое право Предмет, метод, принципы и источники экологического права. Объекты экологического права. Право собственности на природные объекты . Охрана окружающей	2	8

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
		среды. Механизмы управления охраной окружающей среды. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства о природопользовании. Обязательное экологическое страхование.		
T.11	ПР7	Тема 11 Основы трудового права Предмет, принципы и метод трудового права. Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правоотношения в сфере труда. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Трудовые договоры. Охрана труда. Материальная ответственность. Трудовые споры. Особенности рассмотрения трудовых споров. Гарантии и компенсации работникам. Контроль и надзор в сфере трудовой деятельности.	2	8
T.12	ПР8	Тема 12. Основы Административного и уголовного права Сущность, система, источники административного права. Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина. Способы защиты прав граждан. Административная ответственность: признаки, виды наказаний. Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ – единственный источник уголовного права России. Преступление. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.	2	8
T.13	ПР9	Тема 13 Основы российского процессуального права Общая характеристика гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Источники. Гражданское судопроизводство и его виды. Исковое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Уголовное процессуальное право. Уголовное судопроизводство. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство. Виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности; преступления против государственной власти.	2	8

		Государственный университет по землеустройству														СТО СМК		
		Общий объем практических занятий														18	8	

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5.

СРС по дисциплине «Правоведение» включает работу с лекционными материалами, подготовку к практическим занятиям, выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к аттестации (зачет).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
Подготовка к лекциям		1	1	1	1	1	1	1	1									8
Подготовка к практическим занятиям								1	1	1	1	1	1	1	1			8
Работа над индивидуальными заданиями (реферат, деловая игра)				1	1	1	1	1	1	1	1	1						9
Подготовка к текущему контролю							1	1	1	1	1	1	1	1	1			9
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)																1	1	2
Итого		1	1	2	2	2	3	4	4	3	3	3	2	2	2	1	1	36

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 11 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4
Практические занятия	0	0,5	1,5	0,5	1		0,5	1		1,5	1		-	-		7
Всего	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	11

Характеристика интерактивных видов занятий

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 22 ²²
-------	----------	-------------	--------------	-----------------------



Интерактивные методы на лекциях:

Мини-лекция, Презентация с обсуждением, Обратная связь, Лекция с заранее запланированными ошибками. (провокационные)

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Правоведения» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Индикаторы компетенций
Входной контроль (проводится на 1-2 неделях 8-го семестра в письменной форме по индивидуальным заданиям)	1 Перечислите 5 основных по вашему мнению юридических признаков, определяющих понятия «Право». 2 Определите функции права. 3 Дайте определение «Государства». 4 Какова роль и значение права в жизнедеятельности государства и общества? 5 С какими правовыми нормами вы сталкиваетесь ежедневно? Приведите примеры.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Текущий контроль по темам (проводится на 6, 9, 11 неделях семестра в форме поочередного опроса самими студентами всей группы по теме очередного практического занятия (разминка)	Перечень вопросов к текущему контролю по темам:	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3



Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства.	1 Перечислите 5 основных по вашему мнению юридических признаков, определяющих современное понятие «Правоведение». 2 Признаки государства. Формы государства (форма правления, территориальное устройство, политический режим) 3 Государство и общество 4.Основные теории происхождения государства 5 С какими правовыми проявлениями государственной власти вы сталкиваетесь? Приведите примеры.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Тема 2 Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права	1 Охарактеризуйте признаки и принципы права. Норма права и ее структура 2 Подготовка эссе по теме: Соотношение права и иных социальных институтов жизнедеятельности общества (мораль, право и экономика и т.д.) 3 Проведите сравнительный анализ понятия «Правового акта» и «Индивидуального акта» - общее и особенное 4 Выстройте схему (по вертикали) нормативно-правовых актов по юридической силе. Есть ли различия в понятиях «Система права», «Правовая система», «Система законодательства» Если есть – раскройте	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Тема 3 Правоотношения.	1 Понятие нормы права как	УК-2.1; УК-2.2;

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Виды. Юридический факт.	основного звена возникновения правоотношений. 2 Определение правоотношения. 3 Юридический факт и его роль. Примеры юридических фактов 4 Классификация правоотношений. 5 Подготовьте таблицу видов ответственности и содержание по каждому виду	УК-2.3
Тема 4 Правонарушения и юридическая ответственность	1 Правомерное поведение и правонарушение. 2. Признаки правонарушения и состав. Понятие вины и формы вины 3Классификация правонарушений 4 Юридическая ответственность и её виды	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Тема:5 Понятие конституции. Конституция РФ 1993 г.	1 Понятие конституции, её роль в жизни общества и государства 2 Конституционные отношения 3 Конституция РФ 1993 г. . Особые свойства. Структура. 4 Изучите гоструктуру государственных органов России. Подготовьте схему государственных органов с учетом их субординации . 5 Порядок утверждения структуры госорганов.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Тема:5 Основы конституционного строя РФ Органы власти	1 Глава 1-я как основополагающая в Конституции РФ 1993 г	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	Обоснуйте ее ведущую роль.. 2 Законодательные (представительные) органы власти. 2 Исполнительная власть и ее структура. Местное самоуправление и его значение для развития гражданского общества. Принципы самоуправления.	
Тема 6 Статус личности в РФ.	1 Что вы вкладываете в понятие «гражданина РФ»? 2 Назовите основания приобретения гражданства РФ. 3 Определите основные группы прав и свобод, закрепленных Конституцией России. 4 Политические права гражданина страны 5 Международное законодательство по правам и свободам человека и гражданина 5 Конституционные гарантии прав человека и гражданина в России	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Тема 7 Основы гражданского права.	1 Подготовка дополненного конспекта по данной теме для проверки преподавателем. 2 Гражданско-правовые отношения 3 Принципы гражданского права 4 Право собственности Вещи как объекты гражданских прав 5 Сформулируйте письменно последовательность	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3



	действий по созданию коммерческого юридического лица 6 Ознакомьтесь с ГК РФ (Часть 4-я) Подготовьте таблицу видов результатов интеллектуальной соб-ти по группам и отдельным видам. 7 Сделки и их значение для реализации права на предпринимательскую деятельность Классификация договоров 8 Обязательства, их виды и исполнение обязательств. 9 Обеспечение исполнения обязательств		
Тема 8 Земельное право	1 Понятие земли. Особенности регулирования земельных правоотношений. 2 Категории земель 3 Государственная и частная собственность на землю 4 Виды права собственности на земельные участки в РФ. 5 Ограничение прав на землю 6 Охрана земельного фонда страны.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	
Тема 9 Основы семейного и наследственного право	1 Понятие семьи как основной ячейки общества. 2 Подготовка эссе на тему «Нужна ли семья современному обществу? 3 Понятие брака и его значение для общества и	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
Стр. 27 ²⁷			



	государства. 4 Правовой статус супругов в браке 5 Имущественные отношения в семье. 6 Раздел имущества в случае прекращения брака. 7.Наследственные отношения Принципы и способы передачи имущества по наследству 8Наследство по закону. 9 Наследование по завещанию	
Тема 10 Основы экологического права	1.Назовите принципы и метод регулирования отношений, относительно окружающей среды. 2.Перечислите основные законы, в области экологии и оцените их эффективность в поддержании экологического баланса между деятельностью человека и состояние природы 3 Охрана окружающей среды. Экологический контроль экспертиза хозяйственных проектов. Ответственность за нарушение природной среды. 4 Проблемы сохранения баланса между развитием экономики, потребностями человека и природой.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
Тема 11 Основы трудового права	1 Предмет, принципы, метод и источники трудового права. 2 Права работника и	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3



	работодателя 3 Трудовой кодекс РФ. Его структура и основные правовые институты. Дополните свой конспект данной лекции. 4 Составьте индивидуальный трудовой договор, учитывая обязательность наличия в нем существенных условий. 5 Ответственность работника и работодателя в трудовом процессе 6 Оплата труда. 7 Охрана труда. 8 Трудовые споры и порядок их разрешения		
Тема 12 Основы административного и уголовного права	1.Ознакомьтесь с Административным и Уголовным кодексами России. Сформулируйте принципы и определите метод регулирования данных отношений. 2 Проведите сравнительный анализ административных и уголовных наказаний. Выделите главные принципы и задачи административной и уголовной ответственности. 3 Административные правонарушения 4 Преступления и наказания. 5 Изучите вопросы: а) обстоятельства, исключющие ответственность за совершение правонарушения, б)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
		обстоятельства смягчающие ответственность; в) обстоятельства отягчающие ответственность Подберите примеры из судебной практики. (используйте Консультант плюс)			
Тема 13 Основы российского процессуального права.		1 Гражданский процесс 2 Административный процесс 3 Уголовный процесс. 4 Стадии процессуального процесса. 5 Субъекты и участники процессуальных отношений.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	
Промежуточная аттестация - зачет		Тема Введение в теорию права и государства 1. Основные теории происхождения государства и права. 2. .Форма государства (форма правления, территориальное устройство, политический режим) 3. Однополярный мировой порядок. Последствия? 4. Проблемы внешнего суверенитета в современном мировом правопорядке 5 Правовое государство как цель государственного развития России 6 Принципы гражданского общества. 7 Государство для человека или человек для государства.		УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3	
© ГУЗ		Выпуск 1		Изменение 0	
		Экземпляр №1		Стр. 30 30	



Государственный нигилизм
Примечание (подготовка сообщения к практическим занятиям, выбор темы реферата, эссе по любому одному из перечисленных вопросов)
Тема Право, система права, система законодательства .
Норма права
8 Норма права-первичная ячейка системы права.
9 Почему норма права состоит из трех компонентов
10 Выберите любую норму права из любой отрасли права и разберите её состав (письменно)
11 Система права и правовая система. Общее и особенное. Подготовьте в форме таблицы сравнительных черт.
12 Система законодательства
13 Законотворчество в РФ Методы регулирования отношений
14 Нормативно-правовые акты и индивидуальные акты
15 Закон как нормативный акт.
Классификация законов
16 Иные источники права: правовой обычай, прецедент
17 Понятия толкования права.
Тема Правоотношения
18 Понятие правоотношения и отличие



от других социальных отношений.
19 Признаки правоотношения.
Основания возникновения
20 Классификация правоотношений по различным основаниям (табличка)
21 Юридический факт, понятие и роль в возникновении правоотношений
22 Простые юридические факты и в сложном составе (подобрать примеры)
23 Понятия юридического акта как правомерного действия
24 Юридические поступки
25 Субъекты правоотношений
26 Объекты правоотношений
Тема Правонарушения
27 Правонарушение и его признаки
28 Вина как важнейший признак правонарушения. Формы вины.
29 Понятие вреда. Два аспекта причинения вреда
30 Правовое определение субъекта правонарушения
31 Классификация правонарушений
32 Состав правонарушения, его роль для осуществления правосудия
33 Законодательно закрепленные виды правонарушений



34 Юридическая
ответственность как часть
социальной
ответственности
35 Виды наказаний
(отдельные примеры из
кодексов)
36 Правомерное
поведение, правовая
культура
Тема Конституционное
право
37 Конституция РФ –
основной закон Российского
государства
38 Особенности
конституции РФ
Подготовить письменную
работу по особенностям
охраны Конституции и
особенностям изменения .
39 Основы
конституционного строя
РФ. Анализ первой главы.
40 Институт
президентства в Российской
Федерации.
41 Конституционно-
правовой статус субъектов
РФ.
42 Федеральное
Собрание – Парламент
Российской Федерации.
43 Правовой статус
членов Совета Федерации и
депутатов Госдумы.
44 Правотворческий
процесс
45 Правительство РФ –
высший орган
исполнительной власти
46 Система судебных
органов в России.
47 Правоохранительные



органы и прокурорский надзор
48 Конституционный Суд РФ Роль и полномочия.
49 Конституционные основы местного самоуправления.
Тема Статус личности в РФ
50 Гражданство РФ. Понятие гражданства и основания приобретения
51 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
52 Личные права человека, их особенности
53 Политические права как права гражданина страны.
54 Экономические права человека и гражданина в РФ.
55 Социальная поддержка и права в человека в социальной сфере
56 Гарантированность конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ
57 Актуальные проблемы в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина и их защиты
Тема Гражданское право
58 Предмет, принципы, метод и источники гражданского права
59 Гражданские правоотношения: субъекты гражданских отношений.
60 Право собственности и другие вещные права



61 Интеллектуальная
собственность.
Особенности регулирования
отношений в сфере
интеллектуальной
деятельности. Подготовить
табличку сравнительного
анализа вещей и
результатов
интеллектуальной
деятельности. (общие черты
и различия)

62 Классификация
результатов
интеллектуальной
деятельности

63 Авторское право и
смежные права

64 Патентное право

65 Сделки в гражданском
праве.

66 Договор как
многосторонняя сделка

67 Классификация
договоров по различным
основаниям

68 Лицензионные
договоры в сфере
инновационной
деятельности

69 Сроки в гражданском
праве. Понятие исковой
давности.

70 Гражданско-правовые
обязательства:
возникновение,
прекращение.

71 Гражданско-правовая
ответственность.

72 Способы обеспечения
обязательств

Тема Основы трудового
права

73 Предмет и принципы



регулирования трудовых отношений
74 Трудовые договоры, Содержание и значение.
75 Прием и увольнение
76 Переводы работников по инициативе работодателя
77 Регулирование времени труда и отдыха по Трудовому кодексу РФ
78 Трудовые споры и способы их разрешения.
79 Ответственность работника и работодателя в трудовых отношениях
Тема Основы Земельного права РФ
80 Особенности земельных правоотношений
81 Виды собственности на землю
82 Понятие, предмет, принципы и источники земельного права
83 Субъекты и объекты земельных отношений.
84 Категории земель
85 Основания возникновения, ограничения и прекращения права на землю
86 Охрана земель
87 Законодательно закрепленные права собственности на землю физических лиц
88 Защита права участников земельных правоотношений.
89 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земли
90 Подготовит схему ,



раскрывающую понятия фермерского хозяйства.
91 Меры государственного стимулирования использования земельных ресурсов страны.
Тема Основы семейного и наследственного права
92 Определите предмет, принципы и источники семейного права
93 Правовое регулирование заключения брака и расторжения брака
94 Раздел имущества супругов. Способы раздела и их содержание
95 Брачный договор и его роль в семейных отношениях
96 Ответственность супругов
97 Понятие наследственного права.
98 Субъекты наследственных правоотношений
99 Наследование по завещанию
100 Наследование по закону
Тема Основы экологического права
101 Предмет, принципы и источники экологического права.
102 Цели и приоритеты регулирования отношений в сфере экологии
103 Охрана окружающей среды: формы, методы
104 Государственное



регулирование
экологопользования
105 Экологический
контроль и ответственность
за правонарушения в
данной сфере
106 Международное
право по охране
окружающей среды
107 Проблемы
достижения баланса в
отношениях человека и
природы
Тема Основы
Административного и
Уголовного права РФ
108 Предмет, принципы и
метод административного
права.

109 Административные
правонарушения: понятие,
состав, виды

110 Презумпция
невиновности

111 Смысл принципа
«Закон не имеет обратной
силы». Подготовить
пример, выбрав любой
закон административного
или уголовного права.

112 Классификация
административных
наказаний

113 Производство по
делам об административных
правонарушениях.

114 Уголовное право.
Принципы и источники.

115 Понятие и виды



	преступлений. Состав преступления. 116 Система уголовных наказаний. 117 Преступления в сфере экономики. 118 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка 119 Преступления против личности. 120 Преступления в составе организованной группы 121 Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния 122 Обстоятельства смягчающие и обстоятельства отягчающие наказание Тема Основы процессуального права РФ 123 Понятие процессуального права. Кодексы как источники процессуального права. 124 Субъекты и участники процессуальных отношений 125 Гражданские процессуальные отношения. 126 Стадии гражданского, административного, уголовного	
--	--	--

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	судопроизводства 127 Подготовить схему стадий уголовного процесса. Выделить досудебные и судебные стадии. 128 Что входит в определение «факультативные стадии» Когда они наступают? 129 Подведомственность и подсудность гражданских дел	

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляро в
1	Матюшкин В.Ф. Актуальные проблемы реализации ФГОС ВПО. Интерактивные методы преподавания гражданско-правовых дисциплин Деловая игра как технология интерактивного обучения. Сборник методических разработок деловых игр по направления подготовки, осуществляемых в Государственном университете по землеустройству 2 часть Москва 2013 г.	Эл.вид 200 экз
2	Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров неюрид. фак. вузов / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. правоведения ; авт.-сост.: А.К. Гаврилина, В.Ф. Матюшкин, О.Б. Виноградова. - М. : ГУЗ, 2018. - 342 с.	77

Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует подготовке для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение



индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее обучающийся самостоятельно изучает на официальном Интернет-сайте Университета. В разделе «Рабочие программы»

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой,	Наблюдает за деятельностью студента, Корректирует советует	Собирает, систематизирует и анализирует информацию по теме

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Этапы деятельности		Содержание деятельности			
		Преподаватель		Студент	
нормативно-правовой, учебной, научной и др.		по ходу исследовательской деятельность студента.			
Оформление работы, подготовка к представлению результатов		Информирует о положениях по оформлению студенческих работ, утвержденных Ученым Советом ГУЗ		Оформляет конечные результаты	
Представление задания		Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям		Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления или презентации	
Подведение итогов, рефлексия и оценка		Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.		Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования	

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

При конспектировании материала следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных юридических тем, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает несколько этапов. На первом студент планирует свою самостоятельную работу что включает: а) уяснение задания на самостоятельную работу;

б) подбор рекомендованной литературы;

в) составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.



Следующий этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Изучение рекомендованной литературы, учитывая, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна.. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а при наличии разобраться в иллюстративном материале (схемы, таблицы, иллюстрации)

Завершается работа составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

При самостоятельной подготовке важное значение имеют записи. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план ВОлне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В



нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.



Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность применения технических средств (умение применить наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- привлечение дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).
- грамотность русского языка при изложении материала, отсутствие линик слов и междометий.

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Подготовка презентации по теме выступления и контрольных работ

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 45 ⁴⁵
-------	----------	-------------	--------------	-----------------------



Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта с выводами, но без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Информация не систематизирована и/или не последовательна. Использованы 1-2 проф-й	Представленная информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х	Представляемая информация систематизирована, последовательна логически связана. Использовано более пяти профессиональных

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
		термин	профессиональных терминов	терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, приведены примеры и/или пояснения	Ответы на вопросы полные, приведены примеры и/или пояснения
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании рефератов и контрольных работ



Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1 Введение в теорию права и государства

Цель: изучение государственно-правовых явлений как объект юридической науки. Понятие системы юридических наук, их метода системы права. Уяснить



различные теоретические представления и происхождения государства и права. Изучить содержание формы государства и их виды.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Современные теоретические основы государства».

Контрольные вопросы:

1. Правопонимание на разных этапах развития общества и государства
2. Эволюция форм государства от истоков до настоящего времени
3. Признаки государства и их изменение во времени.
4. Внешние и внутренние функции государства. и способы реализации
5. Проблемы международного взаимодействия государств на современном этапе
6. Научное обобщение вопросов происхождения государства и права на различных этапах развития общества.
7. Подготовка письменного сообщения по теме: « Основные теории происхождения государства и права» Ориентировочный объем сообщения: не менее 10 - 15 страниц текста.

Срок выполнения: к третьей недели семестра.

Темы заданий 1- 7. (см. раздел 3.4); ПКЗ 1-3 (см. раздел 3.5)

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список литературы

Задания на самостоятельную работу по теме 2 Право, система права, система законодательства . Норма права

Цель: Изучить такие вопросы как понятие формы права, источник права. Уяснить виды и иерархию нормативно-правовых актов. Разобраться в вопросах соотношения права и иных институтов жизнедеятельности общества.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Норма права как первичная ячейка правовой системы

Практическая задача Разберите структуру следующей конституционной нормы: Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом. Выделите элементы нормы

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
4. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы.



- Контрольные вопросы: 1 Основные признаки и принципы права.
2 Право и мораль: общее и особенное. Право и обычай.
3 Формы права: понятие, виды и особенности.
4 Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц и по иным основаниям.
5 Система права, система законодательства, правовая система. Общее и особенное.
6 Нормативно-правовые акты.
7 Подготовка устного сообщения по любому из указанных контрольных вопросов.

Срок выполнения: к очередному практическому занятию

Ориентировочный объем сообщения: 8 - 10 мин. с ответами на вопросы.

Задания: 8 – 17 (см.раздел 3.4); ПКЗ 4 -8 (см. разд.3.5).

Метод оценки: пятибалльная.

Отчетность: выступление с сообщением

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 3 Правоотношения

Цель: Изучить понятие правоотношения, его признаки. Уяснить виды и классификацию. Разобраться с понятием юридического факта как обязательного условия возникновения правоотношения.

Задания на самостоятельную работу

Содержание:

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 3.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка выступления к практическому занятию
- 6 Подготовка сообщения к семинару по контрольным вопросам.

Контрольные вопросы

- 1 Понятие правоотношения и его содержание.
- 2 Классификация правоотношений.
- 3 Субъекты и объекты правоотношений и их виды.
- 4 Юридические факты: понятие и роль. Виды юридических фактов.
- 5 Формы реализации права.
- 6 Подобрать примеры конкретных юридических фактов, в результате которых возникают гражданско-правовые отношения. (2 примера простых и 2 примера юридического факта в сложном составе

Задания 18 -26 -(см. раздел 3.4) ПКЗ 9 -11 см.разд.3.5

Задания на самостоятельную работу по теме: 4 Правонарушения

Цель: изучение форм неправового поведения и теорию правонарушений. как конкретных государственно-правовых явлений. Уяснить теоретические представления о правонарушении, различать их виды. Формирование убеждения в



том, что правомерное поведение является наиболее эффективным способом реализации различных потребностей гражданина.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Современные теоретические основы государства».

Контрольные вопросы

- 1 Понятие правонарушения. Признаки. Классификация правонарушений
- 2 Проступок и преступление
- 3 Состав правонарушения

Задания на самостоятельную работу Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 27 - 36 (см. раздел 3.4); ПКЗ 12 -15 (см. разд.3.5)

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 5 Конституционное право Российской Федерации

Цель: Изучение Конституционного права как ведущей отрасли права России. Уяснить основы конституционного строя страны как основы стабильной жизнедеятельности общества и государства. Раскрыть основные способы взаимодействия общества и государства.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы

Контрольные вопросы:

- 1 Конституционные правоотношения.
- 2 Субъекты конституционных отношений.
- 3 Сущность конституции. Исторические типы конституций.
- 4 История развития конституционализма в России в XX веке.
- 5 Черты и юридические особенности Конституции 1993 года.
- 6 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 7 Государство и общество

Задание. Подготовка реферата по теме: «Конституционные экономические и социальные основы России»

Срок выполнения: к началу зачетного периода сессии.

Конкретные темы заданий 37 -49 (см. раздел 3.4); ПКЗ 16 -19 (см.разд.3.5)

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список



Задания на самостоятельную работу по теме 6 Правовой статус личности в России

Цель. Изучить институт гражданства и его роль и значение для внутренней жизнедеятельности общества и взаимодействия государств на международном уровне.

Изучить содержание и пределы конституционных прав и свобод личности. Осознание необходимости понимания взаимосвязи личности и государства. Уяснить гарантии и способы обеспечения и защиты прав и свобод. Сформировать понимание взаимосвязи прав и свобод с обязанностями и ответственностью каждого

Задания на самостоятельную работу

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов и

6 Подготовка сообщения по контрольным вопросам

Контрольные вопросы

1 Содержание понятий «право» и «свобода»

2 Личные права и свободы

3 Политические права

4 Объем экономических и социальных прав в современной России.

5 Права в области культуры и искусства

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Темы заданий 50 – 57 (см. раздел 3.4) ПКЗ 20 - 25 (см. раздел 3.5)

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1, 2, 3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 7 Основы Гражданского права Российской Федерации

Цель:

Изучение содержания гражданско-правовых отношений, их виды. Формирование желания и умения для реализации права на предпринимательскую деятельность. Изучить особенности различных видов и способов оборота собственности в личных интересах. Изучить организационно-правовые формы коммерческих организаций. Сформировать основные представления о способах реализации и защиты своих прав в гражданских отношениях (договоры, обязательства, реализация результатов интеллектуальной деятельности)

Задания на самостоятельную работу Подготовка к практическому занятию

Содержание

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с дополнением лекционного конспекта

4. Подготовка к практическому занятию

5. Подготовка сообщения по вопросам темы и решение практических задач

Контрольные вопросы

1. Принципы гражданского права и их особенности.

2. Юридическое лицо как субъект гражданского права. Классификация по организационным формам и целям деятельности.

3. Система отрасли. Элементы (подсистемы), обладающие определенной самостоятельностью

4. Вещное право как внутриотраслевой правовой институт

5. Право собственности.

6. Особенности интеллектуальной собственности

7. Способы включения товаров и результатов интеллектуальной деятельности в торговый оборот

8. Обязательства. Способы обеспечения обязательств

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 58 - 72 (см. раздел 3.4); ПКЗ 26 - 29 (см. разд. 3.5)

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1, 2, 3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 8 Земельное право

Цель:

Изучение особенностей регулирования отношений, связанных с землей. Знание принципов земельного права. Формирование понимания приоритетности земли как наиважнейшего источника биологических ресурсов человечества перед понятием как объекта товарных отношений. Изучить полномочия государства в регулировании земельных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1 Право собственности на земельные участки

2 Земли, изъятые из свободного торгового оборота.

3 Охрана земель

4 Значение разделения земли по категориям.

5 Ограничения прав собственности на землю

Задания на самостоятельную работу

Содержание

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с дополнением лекционного конспекта

3. Подготовка к практическому занятию

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов и

сообщения по вопросам темы

Контрольные вопросы

1. Принципы земельного права



2. Правовой режим различных категорий земель
3. Основания возникновения, ограничения и прекращения прав на землю
4. Способы улучшения земель и поддержания плодородия.
5. Земельный кодекс как важнейший правовой акт по земельным отношениям.

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 80 - 91(см. раздел 3.4); ПКЗ 30 - 31(см. раздел 3.5)

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме: Основы семейного и наследственного права

Цель Изучение нормативных актов, и формирование правовой модели семейных отношений. Формирование навыков правомерного поведения при создании семьи и семейного быта. Изучение способов правового регулирования имущественных отношений в семейной жизни. Способы преемственности семейного имущества.

Задания на самостоятельную работу

Содержание

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с дополнением лекционного конспекта
- 3.Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
- 4 Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка доклада и сообщения по вопросам темы
- 5 Подготовка к проведению круглого стола по теме «Ювенальная юстиция: За и Против.

Контрольные вопросы

- 1 Понятие брака
- 2 Принципы, метод и источники семейного права
- 3 Права и обязанности участников семейных отношений
- 4 Брачный договор.
- 5 Раздел имущества при прекращении брака

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 92 - 100 (см. раздел 3.4) ПКЗ 32 – 35 (см.разд.3.5)

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме Экологическое право

Цели и задачи: изучение особенностей регулирования отношений, связанных с окружающей средой. Знание принципов регулирования отрасли. Изучение основных источников национального и международного права. Изучить полномочия государства и способы государственного воздействия на поведение



субъектов экологического права. Изучение взаимодействия данной отрасли с другими отраслями права

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие и принципы экологического права.
- 2 Метод регулирования и источники экологического права
- 3 Экология человека, понятие и место в экологическом праве.
- 4 Охрана окружающей среды
- 5 Экологическая безопасность
- 6 Ответственность за экологические правонарушения.

Задания на самостоятельную работу

Содержание

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы

с

доработкой лекционного конспекта

- 3 Подготовка к практическому занятию
- 5 Подготовка докладов и сообщения по вопросам темы
- 6 Выполнение теста по теме

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Контрольные вопросы

1 Внутриотраслевые и специальные внутриотраслевые принципы экологического права.

2 Функции государственного регулирования экопользования и охраны окружающей среды.

3 Ответственность за нарушение законодательства в сфере экологии:

- а) дисциплинарная ответственность
- б) административная ответственность
- в) уголовная ответственность
- д) гражданско-правовая ответственность в сфере экологии

Конкретные темы заданий 101 – 107 (см. раздел 3.4) ПКЗ 36 - 39 (см раздел 3.5)

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме Трудовое право РФ

Цель Изучение особенностей трудовых отношений, связанных с наемным трудом, а также правоотношений тесно связанных с трудовыми (организация труда, профессиональная подготовка и переквалификация у работодателя, социальное партнерство, трудовые споры и др.) Овладение навыками применения трудового законодательства в своей профессиональной области и умения защиты права на труд.

Вопросы для обсуждения



- 1 Социальное партнерство в сфере труда.
- 2 Трудовые договоры и их значение (индивидуальный и коллективный договоры)
- 3 Правовое регулирование заработной платы.
- 4 Охрана труда
- 5 Трудовые споры и порядок их разрешения
- 6 Материальная ответственность работодателя и работника

Задания на самостоятельную работу

Содержание

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
 2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
 4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
 5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов и
 - 6 Подготовка сообщения по вопросам темы
- Контрольные вопросы**
- 1 Предмет, принципы, метод и источники трудового права.
 - 2 Трудовой договор: понятие, условия и порядок заключения
 - 3 Рабочее время и время отдыха
 - 4 Увольнение и переводы работников.
 - 5 Дисциплинарная ответственность работника.
 - 6 Трудовые споры и порядок их разрешения
- Срок выполнения: к очередному практическому занятию.
Конкретные темы заданий 73 - 79 (см. раздел 3.4) ПКЗ 40 – 42 (см. раздел 3.5)
Метод оценки: десятибалльная.
Источники: обязательные: 1, 2, 3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме Основы Административного и Уголовного права.

Цель Изучение основ регулирования исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов в различных сферах жизнедеятельности общества. Овладение знаниями о системе административных и уголовных наказаний. Формирование убеждений в эффективности правомерного поведения для обеспечения субъективных потребностей.

Вопросы для обсуждения

1. Принципы и метод административного права.
2. Система органов исполнительной власти.
3. Административная ответственность
4. Уголовная ответственность. Признаки и состав преступления
5. Принципы административного и уголовного права
6. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
7. Система и виды уголовных наказаний.

Задания на самостоятельную работу

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 56 ⁵⁶
-------	----------	-------------	--------------	-----------------------



Содержание

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов и

6 Подготовка сообщения по вопросам темы

Контрольные вопросы

1 Основы административного права

2 Предмет, принципы, метод уголовного права.

3 Состав административного правонарушения и уголовного преступления

4 Система административных и уголовных наказаний

5 Источники административного и уголовного права

6 Виды административных и уголовных правонарушений

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 108 – 122 (см. раздел 3.4); ПКЗ 43 – 50 (см. разд.3.5)

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме Основы современного процессуального права

Цель Изучение и овладение способами регулирования особого вида деятельности по защите прав и законных интересов лиц и организаций, а также овладение знаниями относительно самого процесса гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Формирование умений применять основополагающие принципы правосудия в РФ для защиты прав в области своей профессиональной деятельности. Знание сферы применения процессуальных кодексов.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие гражданского процесса
- 2 Административный процессуальный кодекс
- 3 Особенности уголовного процесса.
- 4 Стадии процессуального процесса
- 5 Субъекты и участники процессуальных отношений

Задания на самостоятельную работу

Содержание

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
 2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы
- с

Дополнением лекционного конспекта

4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию



5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов и

6 Подготовка сообщения по вопросам темы

7 Подготовка к проведению деловой игры по теме «Рассмотрение уголовного преступления в суде первой инстанции» (по решению преподавателя)

Контрольные вопросы

1 Понятие уголовного и административного процесса

2 Принципы административного и уголовного судопроизводства.

3 Участники процесса судопроизводства, дифференциация по группам участников.

4 Стадии судопроизводства.

5 Судебное разбирательство в судах первой инстанции.

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 123 – 129 (см.раздел 3.4); ПКЗ 51 – 54 (см.разд.3.5)

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (СРС)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам всех видов самостоятельной работы студента на основе отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по десятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетной недели и-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

Вопросы для опроса

Цель опроса – выяснить объем знаний студентов по изученному разделу дисциплины.

Проверяемые компетенции:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
------	--

Тема Введение в теорию права и государства

1. Основные теории происхождения государства и права.
2. .Форма государства (форма правления, территориальное устройство, политический режим)
3. Однополярный мировой порядок. Последствия?
4. Проблемы внешнего суверенитета в современном мировом правопорядке



- 5 Правовое государство как цель государственного развития России
- 6 Принципы гражданского общества.
- 7 Государство для человека или человек для государства.
Государственный нигилизм

Примечание (подготовка сообщения к практическим занятиям, выбор темы реферата, эссе по любому одному из перечисленных вопросов)

Тема Право, система права, система законодательства . Норма права

- 8 Норма права-первичная ячейка системы права.
- 9 Почему норма права состоит из трех компонентов
- 10 Выберите любую норму права из любой отрасли права и разберите её состав (письменно)
- 11 Система права и правовая система. Общее и особенное. Подготовьте в форме таблицы сравнительных черт.
- 12 Система законодательства
- 13 Законотворчество в РФ Методы регулирования отношений
- 14 Нормативно-правовые акты и индивидуальные акты
- 15 Закон как нормативный акт. Классификация законов
- 16 Иные источники права: правовой обычай, прецедент
- 17 Понятия толкования права.

Тема Правоотношения

- 18 Понятие правоотношения и отличие от других социальных отношений.
- 19 Признаки правоотношения. Основания возникновения
- 20 Классификация правоотношений по различным основаниям (табличка)
- 21 Юридический факт, понятие и роль в возникновении правоотношений
- 22 Простые юридические факты и в сложном составе (подобрать примеры)
- 23 Понятия юридического акта как правомерного действия
- 24 Юридические поступки
- 25 Субъекты правоотношений
- 26 Объекты правоотношений

Тема Правонарушения

- 27 Правонарушение и его признаки
- 28 Вина как важнейший признак правонарушения. Формы вины.
- 29 Понятие вреда. Два аспекта причинения вреда
- 30 Правовое определение субъекта правонарушения
- 31 Классификация правонарушений
- 32 Состав правонарушения, его роль для осуществления правосудия
- 33 Законодательно закрепленные виды правонарушений
- 34 Юридическая ответственность как часть социальной ответственности
- 35 Виды наказаний (отдельные примеры из кодексов)
- 36 Правомерное поведение, правовая культура



Тема Конституционное право

- 37 Конституция РФ – основной закон Российского государства
- 38 Особенности конституции РФ Подготовить письменную работу по особенностям охраны Конституции и особенностям изменения .
- 39 Основы конституционного строя РФ. Анализ первой главы.
- 40 Институт президентства в Российской Федерации.
- 41 Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- 42 Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации.
- 43 Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Госдумы.
- 44 Правотворческий процесс
- 45 Правительство РФ – высший орган исполнительной власти
- 46 Система судебных органов в России.
- 47 Правоохранительные органы и прокурорский надзор
- 48 Конституционный Суд РФ Роль и полномочия.
- 49 Конституционные основы местного самоуправления.

Тема Статус личности в РФ

- 50 Гражданство РФ. Понятие гражданства и основания приобретения
- 51 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 52 Личные права человека, их особенности
- 53 Политические права как права гражданина страны.
- 54 Экономические права человека и гражданина в РФ.
- 55 Социальная поддержка и права человека в социальной сфере
- 56 Гарантированность конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ
- 57 Актуальные проблемы в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина и их защиты

Тема Гражданское право

- 58 Предмет, принципы, метод и источники гражданского права
- 59 Гражданские правоотношения: субъекты гражданских отношений.
- 60 Право собственности и другие вещные права
- 61 Интеллектуальная собственность. Особенности регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Подготовить табличку сравнительного анализа вещей и результатов интеллектуальной деятельности. (общие черты и различия)
- 62 Классификация результатов интеллектуальной деятельности
- 63 Авторское право и смежные права
- 64 Патентное право
- 65 Сделки в гражданском праве.
- 66 Договор как многосторонняя сделка
- 67 Классификация договоров по различным основаниям
- 68 Лицензионные договоры в сфере инновационной деятельности
- 69 Сроки в гражданском праве. Понятие исковой давности.
- 70 Гражданско-правовые обязательства: возникновение, прекращение.
- 71 Гражданско-правовая ответственность.



72 Способы обеспечения обязательств

Тема Основы трудового права

73 Предмет и принципы регулирования трудовых отношений

74 Трудовые договоры, Содержание и значение.

75 Прием и увольнение

76 Переводы работников по инициативе работодателя

77 Регулирование времени труда и отдыха по Трудовому кодексу РФ

78 Трудовые споры и способы их разрешения.

79 Ответственность работника и работодателя в трудовых отношениях

Тема Основы Земельного права РФ

80 Особенности земельных правоотношений

81 Виды собственности на землю

82 Понятие, предмет, принципы и источники земельного права

83 Субъекты и объекты земельных отношений.

84 Категории земель

85 Основания возникновения, ограничения и прекращения права на землю

86 Охрана земель

87 Законодательно закрепленные права собственности на землю физических лиц

88 Защита права участников земельных правоотношений.

89 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земли

90 Подготовит схему , раскрывающую понятия фермерского хозяйства.

91 Меры государственного стимулирования использования земельных ресурсов страны.

Тема Основы семейного и наследственного права

92 Определите предмет, принципы и источники семейного права

93 Правовое регулирование заключения брака и расторжения брака

94 Раздел имущества супругов. Способы раздела и их содержание

95 Брачный договор и его роль в семейных отношениях

96 Ответственность супругов

97 Понятие наследственного права.

98 Субъекты наследственных правоотношений

99 Наследование по завещанию

100 Наследование по закону

Тема Основы экологического права

101 Предмет, принципы и источники экологического права.

102 Цели и приоритеты регулирования отношений в сфере экологии

103 Охрана окружающей среды: формы, методы

104 Государственное регулирование экологического использования

105 Экологический контроль и ответственность за правонарушения в данной сфере

106 Международное право по охране окружающей среды



107 Проблемы достижения баланса в отношениях человека и природы

Тема Основы Административного и Уголовного права РФ

108 Предмет, принципы и метод административного права.

109 Административные правонарушения: понятие, состав, виды

110 Презумпция невиновности

111 Смысл принципа «Закон не имеет обратной силы». Подготовить пример, выбрав любой закон административного или уголовного права.

112 Классификация административных наказаний

113 Производство по делам об административных правонарушениях.

114 Уголовное право. Принципы и источники.

115 Понятие и виды преступлений. Состав преступления.

116 Система уголовных наказаний.

117 Преступления в сфере экономики.

118 Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

119 Преступления против личности.

120 Преступления в составе организованной группы

121 Обстоятельства, исключаящие преступный характер деяния

122 Обстоятельства смягчающие и обстоятельства отягчающие наказание

Тема Основы процессуального права РФ

123 Понятие процессуального права. Кодексы как источники процессуального права.

124 Субъекты и участники процессуальных отношений

125 Гражданские процессуальные отношения.

126 Стадии гражданского, административного, уголовного судопроизводства

127 Подготовить схему стадий уголовного процесса. Выделить досудебные и судебные стадии.

128 Что входит в определение « факультативные стадии» Когда они наступают?

129 Подведомственность и подсудность гражданских дел

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка «**отлично**» выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме,



доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

- оценка «хорошо» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- оценка «удовлетворительно» дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа

3.5 Примерные практические задачи

Проверяемые компетенции:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
------	--

Тема 1. Основы теории государства **Практическое задание №1** Используя материал учебника «Правоведение» авт. .Гаврилина А.К., Матюшкин В.Ф. Виноградова О.Б. М.В. а также Интернет ресурсы, раскройте основные положения теорий происхождения государства и укажите их наиболее ярких представителей. Заполните данную схему

1 Теологическая теория



Представители: _____
Основные идеи: _____

2 Патриархальная теория

Представители: _____
Основные идеи: _____

3 Договорная теория

Представители: _____
Основные идеи: _____

4 Теория насилия Представители: _____

Основные идеи: _____

5 Расовая теория

Представители: _____
Основные идеи: _____

6 Марксистская теория

Представители: _____
Основные идеи: _____



Практическое задание №2

Используя материал учебника: Правоведение авторов /М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина - М.: 2008. (стр. 95-104), а также Интернет ресурсы, раскройте элементы формы государства

Дополните схему в соответствии с вопросами

„ Укажите основные элементы формы государства., раскрывая сущностные аспекты формы государства

1 Пример государств с монархической формой правления: _____

_____ Характерные признаки монархии:

Виды монархий:

Абсолютная монархия – это _____

Дуалистическая конституционная монархия – это _____

Парламентская конституционная монархия – это _____

2 Пример государств с республиканской формой правления:

Характерные признаки республики:

_____ Виды республик:

Президентская республика – это _____

Парламентская республика – это _____

Смешанная (полупрезидентская) республика – это _____

2 Форма территориально - политического государственного устройства



Пример стран с унитарным государственным устройством: _____

Характерные признаки унитарного государства:

Пример стран с федеративным государственным устройством:

Характерные признаки федеративного государства (федерации):

_____ Пример стран с конфедеративным государственным устройством:

_____ Характерные признаки
конфедеративного государства (конфедерации):

3 Политический режим

Пример государств с демократическим политическим режимом

Характерные признаки демократического политического режима:

Пример государств с антидемократическим политическим режимом

_____ Характерные
признаки антидемократического политического режима:

Виды антидемократических режимов:



Практическое задание №3

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Автор - Жан Боден. «Государство есть осуществление суверенной властью справедливого управления многими семьями и тем, что находится в их общем владении. Всякое государство либо происходит от семьи, которая постепенно размножается, либо сразу учреждается посредством собирания народа воедино, либо образуется из колонии, происшедшей от другого государства подобно пчелиному рою или подобно ветви, отделенной от дерева и посаженной в почву. Но и те и другие государства учреждаются по принуждению сильнейших или же в результате согласия одних людей добровольно передать в подчинение других людей всю свою свободу целиком, с тем, чтобы эти последние ею распоряжались, опираясь на суверенную власть, либо без всяких законов, либо на основе определенных законов и на определенных условиях. Государство должно обладать достаточной территорией и местностью, пригодной для жителей, достаточно обильным плодородием страны, множеством скота для пропитания и одежды для подданных, а чтобы сохранять их здоровье – мягкостью климата, температуры воздуха, доброкачественной водой, а для защиты народа и пристанища для него – материалами, пригодными для строительства домов и крепостей, если местность сама по себе не является достаточно укрытой и естественно приспособленной к защите. Это – первые вещи, которым больше всего уделяется забот во всяком государстве». Вопросы 1. Каковы способы образования государства по Ж. Бодену? 2. Какие признаки государства выделил Ж. Боден? 3. Разделяете ли вы точку зрения Ж. Бодена на признаки государства? Объясните свое суждение. 4. Как, по мнению Ж. Бодена, возникает государство? 5. В чем идеи Ж. Бодена о государстве созвучны современным представлениям?

Боден Жан (1530-1596) – французский политический мыслитель и философ. Выступал за прекращение религиозных войн во Франции. Был одним из руководителей партии французской буржуазии, добивавшейся единства страны путем укрепления королевской власти и установления религиозной веротерпимости в стране.

Тема 2 Практическое задание №4

Как называются правовые акты, распространяющие свое действие на определенные общественные отношения независимо от того, в какой сфере или отрасли они возникают? Приведите пример

Как называется группа правовых актов, регламентирующих вопросы организации государственного управления в отдельных отраслях и сферах? Приведите примеры

Тема 2 Практическое задание №5

Выделите гипотезу, диспозицию, санкцию нормы Статья 20.21 КоАП РФ: Появление на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве



общего пользования, в других общественных местах в состоянии опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность, – влечет наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

Гипотеза

Диспозиция

Санкция

Тема 2 Практическое задание № 6

Определите к какой отрасли права относится нижеприведенная норма: «Если суд лишает кого-либо водительских прав, то он одновременно постановляет, что в течение срока от шести месяцев до пяти лет новые водительские права не могут быть выданы». К какой группе норм относится данное положение по степени определенности?

Тема 2 Практическое задание № 7

Суд принял решение по конкретному юридическому делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются в последующем при рассмотрении схожих дел. К каким нормативно правовым актам относится данный документ?

Тема 2 Практическое задание №8

Докажите, что право, как особый регулятор общественных отношений, формировалось в процессе эволюции человечества от родоплеменной власти к государственной.

Тема 3 Практическое задание № 9

Разбирая основание возникновения правоотношений в ходе семинара студентка Ковалева привела как пример правоотношения лечение неработающей матерью заболевшего ребенка в семье. Ей возразили несколько студентов, аргументируя, тем, что мать не работает, семья сама решает, как лечить заболевшего и в семейные отношения никто не должен вмешиваться, поэтому правоотношения не возникает. Кто прав в данной ситуации? Аргументируйте точку зрения.

Тема 3 Практическое занятие № 10

Отвечая на вопрос о видах юридических фактов студент Краско привел пример правового состояния студентов и в качестве аргумента дал определение понятия юридического факта из учебника. Ему возразил другой студент, также сославшись на учебник, где ни слова не упоминалось понятие юридического состояния как юридического факта. Выскажите свое мнение

Тема 3 Практическое занятие № 11

Какой из приведенных юридических фактов является простым, а какой сложным и почему? а) Право работника на оформление пенсии по достижении установленного законом возраста; б) Право работника на использование ежегодного оплачиваемого отпуска за первый год работы в организации.



Тема 4 Правонарушения Практическое задание № 12

Какие из нижеперечисленных действий являются проступками, а какие – преступления? Обозначьте вид правонарушения. Охарактеризуйте их:

- а) во время начавшегося пожара в панике школьник покинул помещение и скрылся, не оказав помощь. Оставшихся в горящей квартире малолетних детей спасли пожарные. Совершил ли школьник правонарушение?
- б) в разговоре с прохожим старшеклассник употребил нецензурную брань;
- в) введя в заблуждение редакцию, гражданин опубликовал в газете заведомо ложные сведения о честном человеке;
- г) автомобиль, управляемый подвыпившим шофёром с сынишкой в кабине, перевернулся. Ребёнок погиб. Водитель остался инвалидом
- д) юный футболист случайно разбил мячом стекло в окне квартиры;
- е) пьяный водитель, превысив скорость, сбил человека и скрылся. Пострадавший умер.

Тема 4 Практическое задание № 13

- А) Можно ли любое полезное и необходимое общественное деяние считать правомерным поведением?
- Б) Может ли правомерное поведение выступать в форме применения права?
- В) Назовите мотивы правомерного поведения.
- Г) Является ли признаком правонарушения характер человека?

Тема 4 Практическое задание № 14

- 2 Дайте определение юридической ответственности как разновидности социальной ответственности.
- 3 Назовите уровни правовой культуры общества.
- 4 Есть ли взаимосвязь между уровнем правовой культуры и качеством самих нормативно-правовых актов

Тема 4 Практическое задание № 14.2

Изучите норму: Семейный кодекс РФ Статья 69: Лишение родительских прав. «Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они: уклоняются от выполнения обязанностей родителей...» Назовите объект правонарушения в данном случае. Какой отраслью права устанавливается санкция за данное правонарушение?

Тема 4 Практическое задание № 15

Несколько лиц в масках проникли в помещение магазина и, угрожая кассиру ножом, завладели дневной выручкой. Уйти им помешал один из посетителей. В ходе борьбы он, защищаясь, использовал какой-то тяжёлый предмет и нанес серьёзную травму одному из нападавших. Другие преступники скрылись, не забрав денег. Есть ли вина преступников в связи с тем, что деньги не были украдены и какими обстоятельствами это является: смягчающими или отягчающими? Как квалифицировать поведение посетителя, вмешавшегося в конфликт и нанесшего телесные повреждения преступнику? В каких пределах действовал данный человек?

Тема 5 Практическое задание № 16



Известно, что Конституция – порождение буржуазной эпохи. Попробуйте обосновать неизбежность ее возникновения именно в эту эпоху.

Тема 5 Практическое задание № 17

На основе анализа конституционных норм выделите примеры норм, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы-принципы и нормы общего регулирования, которые затем получают конкретизацию в правовых актах других отраслей права. В качестве отправного пункта используйте указанные ниже примеры. Конституционной нормой, детально регулирующей общественные отношения, является ч.1 ст. 107 Конституции РФ. Нормой-принципом является ч.1 ст.7 Конституции РФ. Примером конституционной нормы общего регулирования является ч.1 ст. 8 Конституции

Тема 5 Практическое задание № 18

В своем послании к Федеральному Собранию в январе 2020 года Президент РФ В.В.Путин предложил внести ряд поправок в действующую Конституцию РФ. На основе изучения предложенных поправок дайте системное толкование приведенных ниже норм; выявите их возможное несоответствие, определите пределы действия этих норм и выявите соотношение их содержания.

А Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.

Б Правила действующего международного договора Российской Федерации, согласие на обязательность которого было принято в форме федерального закона, имеют приоритет в применении в отношении законов Российской Федерации.

В Правила действующего международного договора Российской Федерации, согласие на обязательность которого было принято не в форме федерального закона, имеют приоритет в применении в отношении подзаконных нормативных актов, изданных органом государственной власти, заключившим данный договор.

Тема 5 Учебное задание № 19

Постановлением Государственной Думы РФ о внесении изменений в Регламент палаты было установлено, что в случае отсутствия в зале заседаний необходимого числа депутатов для обеспечения кворума возможность начала заседания определяется в соответствии со сложившимся обычаем. Некоторые депутаты выступили против принятия этого Постановления, указывая на правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления от 20 июля 1999 г №12-П. Однако большинство депутатов, утверждая, что правовой обычай может считаться источником конституционного права, а решение Конституционного Суда - нет, проголосовали за проект Постановления. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения



Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента, и каковы их особенности?

Тема 6 Статус личности в РФ Практическое задание № 20

Постановлением Государственной Думы РФ о внесении изменений в Регламент палаты было установлено, что в случае отсутствия в зале заседаний необходимого числа депутатов для обеспечения кворума возможность начала заседания определяется в соответствии со сложившимся обычаем. Некоторые депутаты выступили против принятия этого Постановления, указывая на правовую позицию Конституционного Суда РФ, выраженную в п. 13 мотивировочной части Постановления от 20 июля 1999 г №12-П. Однако большинство депутатов, утверждая, что правовой обычай может считаться источником конституционного права, а решение Конституционного Суда - нет, проголосовали за проект Постановления. Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента, и каковы их особенности?

Тема 6 Учебное задание № 21

У проживающих в Москве супругов гражд. РФ Мироновой и гражданина Бельгии У.Клода родился ребенок. Родители договорились, чтобы новорожденный получил бельгийское гражданство. При каких условиях данное решение супругов возможно?

Тема 6 Учебное задание № 22

Сотрудник ОВД, принимавший документы о приеме в гражданство РФ, возвратил заявление польскому гражданину на том основании, что указанный им источник средств к существованию недостаточен для нормальной жизни. Прав ли сотрудник?

Тема 6 Учебное задание № 23

Иностранный гражданин «Б» проживающий с супругой гражданкой Р.Ф. «А» за границей подал ходатайство о приобретении российского гражданства на том основании, что он более трех лет состоит в браке с гражданкой Р.Ф. Какое решение примут органы в данном случае?

Тема 6 Практическое задание №24

На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации», Постановления Конституционного суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П по делу о проверке конституционности ряда положений названного закона а также Регламентов Госдумы и Совета Федерации ответьте на следующие вопросы: а) можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего в качестве водителя обгон с нарушением правил дорожного движения?, б) что понимается под «неприкосновенностью депутата»? Допустим ли арест, задержание, обыск и допрос парламентария на месте совершения преступления?, в). может ли парламентарий быть подвергнут личному досмотру?. г) отвечает ли парламентарий за хулиганские действия на заседании



палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег? Если да, то каким образом?

Тема 6 Практическое задание № 25

После вхождения в состав РФ. Крыма группа турецких граждан, сохранивших гражданство Турции, обратилась в городскую администрацию Симферополя с требованием обучения на родном языке их детей. При этом они ссылались на ч.2 ст. 26 Конституции РФ, где говорится о праве каждого на пользование своим родным языком, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества на родном языке. Разрешите данную ситуацию и подготовьте ответ турецкой общине. Используйте положения Федерального закона «Об образовании» (ст.6) и Федерального закона «О языках народов Российской Федерации» для обоснования ответа.

Тема 7 Основы гражданского права Практическое задание № 26

Укажите какие статьи в ГК РФ определяют содержание «правоспособности» и гражданской «дееспособности» физического лица. Дайте определение.

На основании Федерального закона № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» определите содержание дееспособности по возрастным группам и заполните таблицу

Возраст гражданина	Может самостоятельно	Полномочия законного представителя	Полномочия органов опеки и попечительства	Имущественная ответственность
До 6 лет				
От 6 до 14 лет				
От 14 до 16 лет				
От 16 до 18 лет				

Тема 7 Практическое задание № 27

Пятнадцатилетний С. имел вклад в Сбербанке России на сумму 20000 руб. За счет части этих средств он приобрел велосипед и радиоприемник. Спустя 2 месяца он продал указанные вещи, а полученные суммы внес в качестве вклада в Сбербанк. Родители Игоря предъявили иск о признании договора купли-продажи недействительным, мотивируя это тем, что одна из сторон является неправо субъектной. Какое решение примет суд?

Тема 7 Практическая задача № 28

После приватизации четырехкомнатной квартиры, Петров разделил на праве общей долевой собственности квартиру с сыновьями - Владимиром (14 лет) и



Дмитрием (9 лет). Дмитрию его дедом была подарена и оформлена в собственность двухкомнатная квартира. Учитывая это, Петров решил продать долю, принадлежащую Дмитрию в их квартире. Орган опеки и попечительства отказал Петрову в даче согласия на заключение договора продажи принадлежащей Дмитрию на праве собственности доли в указанной квартире в связи с тем, что такой договор не соответствует интересам несовершеннолетнего, поскольку не учтены интересы старшего сына. Отец обратился в органы по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним с просьбой зарегистрировать договор купли-продажи без согласия органов опеки и попечительства. Ответьте на следующие вопросы: вправе ли органы по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним удовлетворить просьбу? Какие сделки с недвижимостью требуют согласия органов опеки и попечительства? Каким образом совершаются сделки с участием несовершеннолетних граждан? Можно ли обжаловать действия органов опеки и попечительства?

Тема 7 Практическое задание № 29

Иванов попросил своего друга Петрова перевезти на его машине на дачу телевизор и микроволновую печь, т.к. их участки были соседними. В пути по ошибке водителя произошла авария. Водитель и пассажир не пострадали, но лежавшие в багажнике телевизор и печь оказались разбитыми. Петров потребовал от Иванова возместить стоимость вещей или отремонтировать их за свой счет. Иванов отказался, мотивируя отказ тем, что оказал дружескую услугу, согласившись на его просьбу. Договор они не заключали. Денег за перевозку не заплачено и потому никаких обязательств перед Петровым у него нет Разберите данную ситуацию (см гл.21,40 ГК РФ)

Тема 8 Основы земельного права Практическое занятие № 30

Гражданин Петров продал свой земельный участок, через который местные жители проходили к общественному пляжу, гр. Осипову. Осипов огородил участок сплошным забором и закрыл проход. Администрация местного поселения потребовала выделить проход. Осипов отказался это сделать сославшись на свое право собственности на земельный участок и подал иск в суд. Прокомментируйте данную ситуацию. Сформулируйте решение суда

Тема 8 Практическое занятие № 31

Между российской коммерческой организации и муниципальным образованием был заключен договор аренды земельного участка, находящегося в государственной не разграниченной собственности. Договором было установлено, что арендная плата за аренды указанного земельного участка определяется по формуле, установленной законодательством субъекта Российской Федерации, на территории которого расположен арендуемый земельный участок. В последующем, границы субъекта Российской Федерации были изменены и арендуемый земельный участок перешел в состав другого субъекта. После этих изменений Арендатор стал оплачивать арендную плату по формуле, установленной законодательством субъектам Российской Федерации, в состав которого вошел земельный участок.



По прошествии некоторого времени исполнительный орган субъекта Российской Федерации, в состав которого вошел земельный участок обратился с иском в арбитражный суд о взыскании арендной платы, т. к. размер арендной платы рассчитанный по формуле, установленной законодательством субъектам Российской Федерации, в состав которого вошел земельный участок, меньше, чем при расчет, по формуле указанной в договоре аренды (установленной законодательством субъекта Российской Федерации, на территории которого арендуемый земельный участок был расположен изначально).

Какое решение должен вынести арбитражный суд?

Тема 9 Основы семейного и наследственного права Практическое задание №32

Яшина обратилась в суд с иском к Ветрову. о разделе общего имущества супругов. В обоснование иска указала, что до 2009 года состояла в браке с Ветровым. В период брака по договору купли-продажи была приобретена однокомнатная квартира. Данная квартира зарегистрирована на имя ответчика. Яшина просила признать за ней и ответчиком право на 1/2 доли в праве собственности на спорную квартиру за каждым.

Ответчик Ветров возражал против удовлетворения иска, утверждая, что с момента расторжения брака между супругами в 2009 году и до обращения Яшиной в суд с иском о разделе совместно нажитого в браке имущества (исковое заявление подано в суд в апреле 2013 года) прошло более трех лет. Яшиной пропущен предусмотренный п. 7 ст. 38 СК РФ трехгодичный срок исковой давности.

Перед судом встал вопрос - как исчисляется трехлетний срок исковой давности для требований о разделе имущества, являющегося общей совместной собственностью супругов, брак которых расторгнут.

Следует ли исчислять его со времени прекращения брака (дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния, а при расторжении брака в суде - дня вступления в законную силу решения), или со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права ?

Какое решение вынесет суд ?

Тема 9 Практическое задание № 33

Белова обратилась в суд с исковым заявлением к ответчику Гришину о признании брачного договора недействительным. В обоснование иска указала, что состоит в браке с Гришиным. Между ними заключен брачный договор, в который вошли соглашения об имущественных отношениях. При заключении договора она неправильно понимала смысл заключенного соглашения, поскольку была введен супругом в заблуждение относительно существа сделки.

На момент подписания брачного договора, установившего режим раздельной собственности, материальное положение сторон было одинаковым. В настоящее время она не имеет постоянного места работы, материальное положение ухудшилось. Брачный договор лишает ее права на раздел в равных долях всего имущества, нажитого в период брака.



В соответствии с заключенным брачным договором супруги договорились, что все имущество (движимое и недвижимое), приобретенное и которое будет приобретено в период брака, будет находиться в пользовании того супруга, в чьей собственности оно находится. Имущество, принадлежащее тому или иному супругу, не может быть признано их совместной собственностью даже в случае, когда за счет имущества или труда другого супруга были произведены вложения, значительно увеличившие стоимость этого имущества. Любые доходы, полученные одним из супругов, в том числе доходы целевого назначения, признаются собственностью супруга, которому они выплачены.

Можно ли признать заключенный брачный договор недействительным ?

Тема 9 Практическое задание № 34

Тимофеева, действующая в своих интересах и в интересах несовершеннолетнего сына Тимофеева Юрия, обратилась в суд с иском к сестре мужа Николаевой о признании на обязательные доли в наследстве.

В обоснование заявленных требований указала, что с Тимофеевым Сергеем состояла в зарегистрированном браке..

12 октября 2017 года ее супруг умер. От брака имеется несовершеннолетний сын - Юрий. После смерти супруга она к нотариусу не обращалась, поскольку испытывала материальные трудности. Однако, ей сразу же были приняты все необходимые действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства в виде предметов домашней обстановки и обихода, одежды мужа, велосипеда, садового инвентаря, находящихся по месту его проживания. После смерти наследодателя открылось наследство, которое состоит из квартиры общей площадью 78 кв. метров. По завещанию указанная квартира перешла сестре мужа, которая скрыла от нотариуса информацию об остальных наследниках.

Ссылаясь на указанные обстоятельства, Тимофеева просила признать ее право на обязательную долю в наследстве на квартиру поскольку при жизни супруга находилась на его полном иждивении и право на обязательную долю за несовершеннолетним сыном.

Что является основанием для признания права Тимофеевой на обязательную долю?

Определите доли каждого из наследников.

Можно ли привлечь сестру мужа к ответственности за умышленное непредоставление нотариусу необходимой информации.

Тема 9 Практическое задание № 35

Между банком и Рокотовым в 2013 г. был заключен кредитный договор, в соответствии с которым заемщику предоставлен кредит сроком на пять лет под 16% годовых на приобретение автомобиля LADA KALINA. В 2017 г. Рокотов умер. На момент смерти кредит полностью не был выплачен.

В соответствии с п. 2 ст. 218 ГК РФ в случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом. Рокотов завещания не оставил.



Наследниками умершего Рокотова по закону являются: жена - Рокотова Анна и дочь – Рокотова Елена.

Рокотова Анна в течение установленного срока обратилась с заявлением к нотариусу о принятии наследства.

Наследственное имущество состояло из квартиры, дачи и автомобиля LADA KALINA.

На требование банка исполнить кредитный договор она ответила отказом, мотивируя тем, что на момент заключения кредитного договора она в браке с Рокотовым не состояла.

Определите правомерность требования банка.

Тема 10 Основы экологического права Практическое задание № 36

Городская дума города М. с целью упорядочения движения автомобильного транспорта в населенном пункте и оздоровления в нем окружающей среды своим решением, не прошедшим обязательную юридическую экспертизу, установила границы центра города и ввела сбор за въезд в него автотранспортных средств. Правомерно ли данное решение? Обоснуйте ваше мнение.

Тема 10 Практическое задание №37

На земельном участке, переданном гражданину «К». для ведения сельского хозяйства, росли несколько деревьев и кустарников, идентичных растительности окружающего лесного массива. Он, как владелец земельного участка, вырубил эту растительность, создав пашню на всем участке. Райлесхоз на том основании, что эти деревья относятся к лесу, предъявил в суде иск о взыскании стоимости незаконно вырубленного леса по штрафным нормативам исчисления ущерба. Гражданин К. отказался от удовлетворения иска, сославшись на ст. 20 Лесного кодекса, по которой деревья и кустарниковая растительность, произрастающая на сельскохозяйственных землях, не входит в состав лесного фонда. Ознакомьтесь ст.20 ЛК РФ и вынесете решение по данному иску.

Тема 10 Практическое задание № 38

Группа лиц, проживающих в домах, расположенных вблизи линии электропередачи, обратилась и с иском в районный суд, в котором просила взыскать с дирекции ЛЭП стоимость ущерба, причиненного здоровью людей отрицательным воздействием электромагнитных полей. Ответчик иск не признал, заявив, что в его действиях нет вины в причинении вреда.

Для решения задачи см. ст. 22 Федерального закона N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2010) "Об охране окружающей среды" и ст. 1064 ГК РФ, ст. 1079 ГК РФ

Как определяется размер вреда? Предложите свой вариант решения суда

Тема 10 Практическое задание №39

Организация «Мосэнерго» не дожидаясь ответа на свое обращение в Правительство Москвы о разрешении строительства, построила на территории национального парка «Лосиный остров» жилой дом, как дачу для однодневного отдыха сотрудников. Администрация парка обратилась в прокуратуру, города с письмом, в котором просила принять меры к наказанию самовольного застройщика. Определите к какому виду правонарушений



(земельных или экологических) относится данный случай? Какое решение может вынести прокурор? Грозит ли ответственность застройщику?

Тема 11 Основы трудового права. Практическое задание № 40

В результате производственной травмы скончался рабочий Фомин. За получением страхового обеспечения обратилась его жена в возрасте 40 лет, которая не работает, поскольку занята уходом за двумя несовершеннолетними детьми, и теща в возрасте 50 лет — инвалид II степени, проживавшая в семье зятя. Среднемесячный заработок Фомина за последние 12 месяцев работы перед гибелью составил 15 тыс. руб. Кроме того, за работу, выполненную по договору подряда в этот же период, ему было выплачено вознаграждение в сумме 40 тыс. руб. Кто из указанных в условии задачи членов семьи имеет право на страховые выплаты и в каком размере они должны быть установлены?

Тема 11 Практическое задание №41

Петров отказался от поездки в командировку в связи с болезнью, подтверждённой листком временной нетрудоспособности. Однако в этот период он работал в другой организации на условиях внешнего совместительства, о чем стало известно работодателю по основному месту работы. *Можно ли привлечь работника к дисциплинарной ответственности.*

Тема 11 Практическое задание № 42

Директор организации «Снежинка» в связи с увольнением кассира временно перевел инспектора отдела кадров без ее согласия сроком на 1 месяц на должность кассира. Поскольку должность кассира оставалась вакантной, приказом директора на эту должность переводились и другие работники без их согласия (старший экономист, секретарь). Нарушения трудового законодательства носили очевидный характер. В связи с этим представительный орган коллектива работников обратился к работодателю Иванову о привлечении к дисциплинарной ответственности директора. Работодатель отказался привлекать его к дисциплинарной ответственности, ссылаясь на то, что он работает в должности директора около года, опыта работы не имеет. Нарушения трудового законодательства носят временный характер. В ближайшее время он будет направлен на курсы повышения квалификации, что обеспечит правильное применение норм трудового законодательства.

Представительный орган работников обратился в районный суд с иском требованием, в котором просил обязать работодателя Иванова привлечь директора организации «Снежинка» к дисциплинарной ответственности. Ознакомьтесь со ст.195 ч. 2 ТК РФ и на её основании подготовьте проект решения суда

Тема 12 Основы административного и уголовного права

Практическое задание № 43

В чем главное отличие действующего КоАП РФ. от прежнего КоАП РСФСР 1984 г.?,

Тема 12. Практическое задание № 44

Подготовьте табличку с перечнем обстоятельств, смягчающими административную ответственность, в соответствии с законодательством РФ. (основные 5-6)



Тема 12 Практическое задание № 45

Совершая обход лесного участка, лесничий Иванов и участковый Сидоров задержали гр. Кулакова, за порубку дерева. Сидоров забрал топор в качестве орудия совершения правонарушения (вещ. Док.). На следующий день Кулаков в полиции потребовал вернуть ему топор. Ему отказали, тогда он потребовал компенсации. Ему вновь отказали. Разрешите данную ситуацию на основании закона.

Тема 12 Практическое задание № 46

Какой отраслью права регулируется Контракт о прохождении военной службы — Гражданским или Административным правом? Каков возрастной период поступления на контрактную службу в армию?

Тема 12 Практическое задание № 47

Определите виды диспозиций в следующих статьях и частях статей УК РФ: ч.1 и ч.2 ст.108, ч.1 ст.116, ч.1 ст.126, ч.1 ст.127, ст.214, ст.218, ч.1 ст.222, ст.257, ст.259, ст.268, ч.1 ст.280, ст.308, ст.357 и заполните таблицу, обосновав свой выбор, в графе примечание.

Виды диспозиций	Статьи УК РФ	Примечание
-----------------	--------------	------------

Тема 12 Практическое задание № 48.

На Овсянникову было совершено разбойное нападение, в результате которого ей причинены тяжкие телесные повреждения — с тяжелой черепно-мозговой травмой она помещена в больницу. В связи с полученными травмами Овсянникова принять участие в производстве предварительного расследования по данному уголовному делу не могла. Поскольку срок предварительного следствия истек, следователь признал потерпевшим мужа Овсянниковой, который заявил гражданский иск о возмещении имущественного и морального вреда, причиненного преступлением. После завершения производства по уголовному делу следователь передал дело прокурору для направления в суд. Прокурор, ознакомившись с материалами уголовного дела, возвратил его следователю со своими письменными указаниями о производстве дополнительного следствия и устранения выявленных недостатков, мотивировав тем, что потерпевшей должна быть признана сама Овсянникова, а не ее муж. Оцените действия следователя и прокурора с точки зрения требований закона.

Тема 12 Практическое задание № 49

Совершеннолетние Босоногов, Смирнов и Тупов, угрожая игрушечным пистолетом, являющимся точной копией настоящего, совершили нападение на несовершеннолетних Федькина и Павлова, открыто отобрав у потерпевших деньги в сумме 360 рублей и наручные часы «Полар». Следователь преступные действия указанных лиц квалифицировал по ч. 2 ст. 162 УК РФ как разбой, совершенный группой лиц по предварительному сговору с применением оружия. Руководитель следственного органа, ознакомившись с материалами уголовного дела, дал подчиненному ему следователю следующие письменные указания:

а) В отношении потерпевших Федькина и Павлова обеспечить участие в уголовном деле законных представителей.



- б) Произвести очную ставку между обвиняемым Туповым и потерпевшим Федькиным.
- в) Преступные действия обвиняемых квалифицировать как грабеж (ч. 2 ст. 161 УК РФ).
- г) В отношении обвиняемого Босоногова меру пресечения в виде заключения под стражу изменить на подписку о невыезде с места жительства и надлежащем поведении.
- д) Произвести повторную судебно-психиатрическую экспертизу для определения психического состояния обвиняемого Смирнова. С указаниями руководителя следственного органа о квалификации действий обвиняемых как грабежа и изменении меры пресечения следователь не согласился, считая, что общественно опасные действия обвиняемых им квалифицированы правильно, а изменение меры пресечения недопустимо, так как обвиняемый Босоногов может оказать давление на свидетелей с целью изменения их показаний. О своей позиции следователь письменно уведомил руководителя следственного органа.
- Оцените правильность действий следователя и его руководителя. Как должна быть разрешена возникшая конфликтная ситуация по закону? (См. ч. 3 ст. 39 УПК)

Тема 12 Практическое задание № 50

Можно ли привлечь к административной ответственности юридическое лицо за такое же правонарушение, если за это правонарушение к административной или уголовной ответственности было привлечено соответствующее физическое лицо?

Тема 13 Основы процессуального права.

Практическая задача № 51

Зуева обратилась в суд с иском в суд к индивидуальному предпринимателю Романову о восстановлении на работе, взыскании заработной платы за время вынужденного прогула, компенсации морального вреда. Решением городского суда исковые требования Зуевой были удовлетворены частично.

ИП Романов обратился в суд с заявлением о взыскании с Зуевой расходов на оплату услуг представителя, ссылаясь на то, что указанную сумму он уплатил представителю Шмелеву за оказанные им юридические услуги по данному делу. Определением суда заявление о взыскании судебных расходов удовлетворено в части.

Согласно ч. 1 ст. 100 ГПК РФ стороне, в пользу которой состоялось решение суда, по ее письменному ходатайству суд присуждает с другой стороны расходы на оплату услуг представителя в разумных пределах.

В соответствии со ст. 393 ТК РФ при обращении в суд с иском по требованиям, вытекающим из трудовых отношений, в том числе по поводу невыполнения либо ненадлежащего выполнения условий трудового договора, носящих гражданско-правовой характер, работники освобождаются от оплаты пошлин и судебных расходов.

Определите правомерность вынесенного определения судьи.

Практическое задание № 52



Гражданка Павленко была вызвана в качестве свидетеля по уголовному делу в отношении обвиняемого Грибова. Перед допросом гражданка Павленко объяснила следователю, что она уже 9 лет состоит с Грибовым в гражданском браке, фактически является его супругой и не будет в отношении Грибова давать показания. Следователь разъяснил ей, что положения ст. 51 Конституции РФ на неё не распространяются, так как официально их отношения не оформлены, и брак не зарегистрирован, т.е. официально она не является супругой Грибова. Далее следователь разъяснил гражданке Павленко, что в случае отказа от дачи показаний, она может быть привлечена к уголовной ответственности, в соответствии со ст. 309 УК РФ.

Оцените позиции сторон. Что такое свидетельский иммунитет?

Практическое задание № 53

По уголовному делу в качестве обвиняемого был привлечен гражданин Кургиян. Кургиян постоянно проживает в Армении, является гражданином этой страны и не владеет русским языком. Судопроизводство ведётся на русском языке, но Кургиян сразу отказался от услуг защитника. Следователь попросил обвиняемого дать расписку о том, что обвиняемый не будет иметь никаких претензий к следователю и согласен с тем, что дальнейшее судопроизводство будет осуществляться в отсутствие защитника. В дальнейшем, следователь пригласил переводчика и в отсутствие защитника произвёл следственное действие.

Нарушен ли в данной ситуации принцип обеспечения обвиняемого права на защиту? Ответ обосновать.

Учебное задание № 54

Каким юридическим термином обозначается «относительно самостоятельная часть административного и уголовного производства, которая, наряду с его общими задачами, имеет свойственные только ей задачи и особенности, а также отличается собственным кругом участников производства и завершается принятием процессуального документа?»

3.6 Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, усвоение специфических вопросов правового обеспечения землеустройства и кадастров, выработка навыков практической работы с нормативными и правовыми актами.

Проведение тестирования позволяет ускорить процесс контроля и самоконтроля усвоения студентами знаний, а также объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Тест 1 Выберите признаки государства, которые отличают его от других организаций общества:

- а) система налогов и сборов;
- б) государство выступает в качестве единственного представителя всех своих граждан;
- в) территориальное деление населения;
- г) государство – это организация, которая располагает правоприменительными органами и вооруженными силами;
- д) государство издает законы и другие акты, обладающие юридической силой.

Тест 2 Какие способы воздействия на деятельность, поведение людей являются определяющими в современном обществе?

- а) социальные нормы;
- б) регулирование;
- в) власть;
- г) политика.

Тест № 3. Признаки права включают в себя:

- А) нормативность
- Б) общеобязательность
- В) традиционность
- Г) добровольность исполнения

Тест 4. Норма права означает:

- А) приказ государства членам общества
- Б) правило поведения для некоторых слоев населения
- В) добровольность следования норме права.
- Г) текст, закрепленный в законе

Тест 5. Социальными нормами являются:

- А) правила эксплуатации сельскохозяйственных машин
- Б) правила поведения человека в обществе
- В) нормы морали
- Г) инструкции по разведению огня в непогоду

Тест 6 К элементам правоотношения не относится:

- а) причина
- б) субъект
- в) объект
- г) содержание

Тест 7 Какое понятие определяется следующим образом: «Участники правовых отношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности»?

- а) субъект права.
- б) субъект правоотношения



- в) субъект правонарушения
- г) объект правоотношений

Тест 8 Относительно самостоятельная, структурно обособленная часть государственного аппарата, наделенная соответствующей компетенцией и полномочиями и ресурсами в процессе реализации своих функций называется:

- а) правящей партией;
- б) органы местного самоуправления;
- в) механизмом государства;
- г) государственным органом.

Тест 9 Прекращение гражданства Р.Ф возможно в связи

- а) совершения гражданином Р.Ф. уголовного преступления
- б) добровольного решения самого гражданина
- в) выявления предоставления ложных сведений при получении гражданства Р.Ф
- г) передачи секретных сведений иностранному государству

Тест 10 В новый КоАП РФ впервые включено такое административное наказание, как:

- а) дисквалификация
- б) выдворение за пределы РФ
- в) административный арест

Тест 11 Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента

- а) принятия устава
- б) регистрации
- в) создания
- г) открытия счета в банке

1. **Тест 12** К вещам в гражданском кодексе не относятся

- а) ценные бумаги
- б) предприятие как комплекс
- в) воздушные и морские суда
- г) товарные знаки

Тест 13 Без согласия автора и без выплаты ему авторского вознаграждения воспроизведение, передача в эфир или по кабелю произведений архитектуры, фотографии или изобразительного искусства

- а) не допускается никогда
- б) допускается по решению соответствующего отдела Министерства культуры
- в) допускается, если это произведения, которые постоянно

расположены в

местах, открытых для свободного посещения

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

<u>Критерии оценивания:</u> Уровень овладения	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:
--	---

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК		
компетенциями (.....) в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетвор ительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильны х ответов	55% и более правильны х ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7 Темы рефератов и презентаций:

Реферат – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании реферата необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы реферата;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.



Объем реферата может достигать 10-15 стр.; время, отводимое на его подготовку, - от 2 недель до месяца. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании реферата необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план реферата, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме реферата (задания)

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Проверяемые компетенции:

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
------	--

1 Основные теории происхождения государства и права.



- 2 Признаки современного государства и виды государства.
- 3 Формы государства
- 4 Формы правления в современном мире
- 5 Территориально-политические способы устройства современных государств.
- 6 Политические режимы их характерные черты.
- 7 Понятие права и правовой системы.
- 8 Нормативно-правовые акты и индивидуальные акты
- 9 Иерархия нормативно-правовых актов
- 10 Закон как основной нормативный акт. Классификация законов
- 11 Подзаконные акты, их роль и назначение.
- 12 Иные источники права: правовой обычай, прецедент
- 13 Система права и Правовая система
- 14 Норма права как первичная ячейка системы права
- 15 Понятие правоотношения их отличия от других социальных отношений.
- 16 Классификация правоотношений
- 17 Юридический факт, понятие и роль в возникновении правоотношений
- 18 Субъекты и объекты правоотношений
- 19 Правонарушение и его признаки
- 20 Законодательно закрепленные виды правонарушений
- 22 Юридическая ответственность как часть общесоциальной ответственности
- 23 Правомерное поведение, правовая культура
- 24 Конституция РФ – основной закон Российской государства
- 24 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 25 Конституционные права и свободы граждан России.
- 26 Институт президентства в Российской Федерации.
- 27 Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- 28 Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации.
- 29 Правительство РФ – высший орган исполнительной власти
- 30 Система судебных органов в России.
- 31 Конституционные основы местного самоуправления.
- 32 Гражданство РФ. Понятие гражданства и основания приобретения
- 33 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 34 Личные права человека их особенности
- 35 Политические права как права гражданина страны.
- 36 Социально-экономические права человека и гражданина в РФ.
- 37 Гарантированность конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ
- 38 Актуальные проблемы в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина и их защиты
- 39 Предмет, принципы, метод и источники гражданского права
- 40 Право собственности и другие вещные права. Вещное право как правовой институт гражданского права
- 41 Интеллектуальная собственность. Особенности регулирования интеллектуальной деятельности



- 42 Классификация результатов интеллектуальной деятельности
- 43 Гражданские правоотношения: субъекты гражданских отношений.
- 44 Сделки в гражданском праве. Договор как многосторонняя сделка
- 45 Гражданско-правовые обязательства: возникновение, изменение, прекращение.
- 46 Гражданско-правовая ответственность.
- 47 Общая характеристика трудового права.
- 48 Трудовые договоры, Содержание и значение.
- 49 Регулирование времени труда и отдыха по Трудовому кодексу РФ
- 50 Трудовые споры и способы их разрешения.
- 51 Ответственность работника и работодателя в трудовых отношениях
- 52 Земельный кодекс РФ о предмете, принципах земельного права.
- 53 Основания возникновения, ограничения и прекращения прав на землю
- 54 Правовой статус и правовой режим земельного участка в РФ.
- 55 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
- 56 Определите принципы семейного права
- 57 Правовое регулирование заключения брака и расторжения брака
- 58 Раздел имущества супругов. Способы раздела и их содержание
- 59 Брачный договор и его роль в семейных отношениях.
- 60 Ответственность супругов по обязательствам
- 61 Субъекты наследственных правоотношений
- 62 Наследование по завещанию
- 63 Наследование по закону.
- 64 Цели и приоритеты регулирования отношений в сфере экологии
- 65 Охрана окружающей среды: формы, методы
- 66 Государственное регулирование экологопользования
- 67 Экологический контроль и ответственность за правонарушения в данной сфере
- 68 Административные правонарушения: понятие, состав, виды
- 69 Принципы административного регулирования. Презумпция невиновности.
- 70 Административная ответственность.
- 71 Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства.
- 72 Понятие и виды преступлений. Состав преступления.
- 73 Понятие и виды уголовных наказаний.
- 74 Преступления в сфере экономики.
- 75 Гражданские процессуальные отношения. Стадии гражданского процесса
- 76 Субъекты гражданского процесса
- 77 Подведомственность и подсудность гражданских дел
- 78 Участники уголовного производства
- 79 Стадии уголовного судопроизводства

3.8. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа



Занятия семинарского типа для студентов очной формы обучения

Тема 1 Введение в теорию права и государства

Цель: изучение государственно-правовых явлений как объект юридической науки. Понятие системы юридических наук, их метода системы права. Уяснить различные теоретические представления и происхождения государства и права. Изучить содержание формы государства и их виды.

Вопросы для обсуждения:

1. Правопонимание на разных этапах развития общества и государства
2. Эволюция форм государства от истоков до настоящего времени
3. Признаки государства и их изменение во времени.
4. Внешние и внутренние функции государства. и способы реализации
5. Проблемы международного взаимодействия государств на современном этапе
6. Научное обобщение вопросов происхождения государства и права на различных этапах развития общества.

Задания для самостоятельной работы: Подготовка письменного сообщения по теме: « Основные теории происхождения государства и права» Ориентировочный объем сообщения: 10 - 15 страниц текста. Срок выполнения: к третьей недели семестра.

Задания: 1- 7. (см. раздел 3.4); ПКЗ 1-3 (см. раздел 3.5)

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Тема 2. Право, система права, система законодательства . Норма права

Цель: Изучить такие вопросы как понятие формы права, источник права. Уяснить виды и иерархию нормативно-правовых актов. Разобраться в вопросах соотношения права и иных институтов жизнедеятельности общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные признаки и принципы права.
2. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычай.
3. Формы права: понятие, виды и особенности.
4. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц и по иным основаниям.
5. Система права, система законодательства, правовая система. Общее и особенное.
6. Нормативно-правовые акты. .

Задание для самостоятельной работы: подготовить письменное сообщения по вопросу «Норма права как первичная ячейка правовой системы Срок выполнения: к очередному практическому занятию. Ориентировочный объем сообщения: 8 - 10 мин. с ответами на вопросы.

Задания: 8 – 17 (см.раздел 3.4); ПКЗ 4 -8 (см. разд.3.5).

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список



Задания на самостоятельную работу по теме 3 Правоотношения

Цель: Изучить понятие правоотношения, его признаки. Уяснить виды и классификацию. Разобраться с понятием юридического факта как обязательного условия возникновения правоотношения.

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие правоотношения и его содержание.
- 2 Классификация правоотношений.
- 3 Субъекты и объекты правоотношений и их виды.
- 4 Юридические факты: понятие и роль. Виды юридических фактов.
- 5 Формы реализации права.

Задания на самостоятельную работу: Подобрать примеры конкретных юридических фактов, в результате которых возникают гражданско-правовые отношения. (2 примера простых и 2 примера юридических фактов в сложном составе)

Задания 18 -26 -(см. раздел 3.4) ПКЗ 9 -11 см.разд.3.5

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

3.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоведение» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (собеседование, тестирование,);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа



состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий и контрольной работы);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Правоведение» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1.	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-	Темы рефератов (докладов)

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
		исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2.	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3.	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
4.	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные	Комплект типовых задач

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
		термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.			
5.	Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов экзамену		к

4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Правоведение** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение» представлен в приложении 1.



5 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для изучения дисциплины

Основная литература

1. Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРАМ, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1105866>
2. Правоведение: учебник / Отв. ред. В.Д. Перевалов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-91768-092-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/988025>

Дополнительная литература

1. Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров неюрид. фак. вузов / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. правоведения ; авт.-сост.: А.К. Гаврилина, В.Ф. Матюшкин, О.Б. Виноградова. - М. : ГУЗ, 2018. - 342 с.
2. Правоведение [Текст] : учебник и практикум. Гриф / под ред. С.И. Некрасова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 455 с.

Нормативно-правовые акты

* Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.*
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.*
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 : федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2006. — № 52. — Ч. 1. — Ст. 5496.*
5. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.*
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1. — Ч. 1. — Ст. 1.*



7. Семейный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ
8. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ //
9. О Правительстве Российской Федерации : федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2- ФКЗ
10. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ
11. О гражданстве Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-Ф.
12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ
13. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ //
14. Об экологической экспертизе : федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ //
15. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013)"Об общественных объединениях" .
16. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"// "
17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.		http://economics.ru – сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют



7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Правоведения» используются:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 94 ⁹⁴
-------	----------	-------------	--------------	-----------------------



Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)

Аудитория 112 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы):

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитория 5010: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Стационарный компьютер – 11шт Стол для оборудования – 1шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ



Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.