

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2026 11:25:07
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ
(ФГБОУ ВО ГУЗ)**

ОДОБРЕНА

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО ГУЗ

от «27» мая 2026 г., протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
ФГБОУ ВО ГУЗ

А.М. Суховская

«27» * мая 2026 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

1.6.21 Геоэкология

(код и наименование специальности)

Группа научных специальностей

1.6 Науки о Земле и окружающей среде

Форма и срок обучения: очная, 3 года

Москва, 2026

Программа аспирантуры по специальности 1.6.21 Геоэкология составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

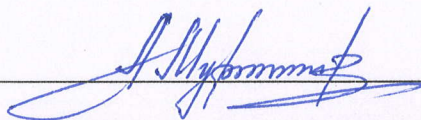
РАЗРАБОТЧИКИ:

ФИО	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подпись, дата
Вера Александровна Широкова	д.г.н., профессор	руководитель программы аспирантуры по научной специальности 1.6.21 Геоэкология, профессор Кафедры почвоведения, мелиорации и геоэкологии	

СОГЛАСОВАНО:

Директор НМО ПиАНК,

д.э.н., профессор



/А.А. Мурашева/

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	4
1.1	Общие положения.....	4
1.2	Нормативные документы для разработки программы аспирантуры..	4
1.3	Цель программы аспирантуры.....	5
1.4	Формы реализации программы аспирантуры.....	6
1.5	Миссия образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	6
1.6	Язык образования.....	6
1.7	Форма обучения и сроки освоения программы аспирантуры.....	6
2	Структура программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	7
2.1	Учебный план и календарный график учебного процесса.....	7
2.2	Структура и трудоемкость программы аспирантуры по специальности..	8
2.3	Результат освоения программы аспирантуры.....	9
2.4	Практика в образовательном компоненте программы аспирантуры.....	9
2.5	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	9
3	Образовательные технологии	10
4	Условия реализации программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	10
4.1	Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.	10
4.2	Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры.....	12
4.3	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры.....	13
5	Контроль качества освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	14
5.1	Оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры....	14
5.2	Текущий контроль успеваемости.....	14
5.3	Промежуточная аттестация.....	14
5.4	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.....	15
5.5	Итоговая аттестация по программе аспирантуры.....	15
6	Особенности программы для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.....	15
7	Документы, подтверждающие освоение программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	17
	Лист регистрации изменений и дополнений.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

1.1 Общие положения

Настоящая образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее программа аспирантуры – ПА), реализуемая в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» по группе специальностей

1.6. Науки о Земле и окружающей среде, научная специальность 1.6.21 - «Геоэкология», отрасль науки: географические, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе Федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов).

Программа аспирантуры включает в себя: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, оценочные и методические материалы.

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентирует планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспирантов по программе аспирантуры по специальности 1.6.21 «Геоэкология».

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.2 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Программа аспирантуры по специальности 1.6.21 «Геоэкология» разработана и утверждена в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

— Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

— Приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

— Приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

— Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет по землеустройству» утвержденного приказом Минсельхоза России от 23 декабря 2025 г. № 823;

— Локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ГУЗ, регулирующими организацию научной и образовательной деятельности.

1.3 Цель программы аспирантуры

Общей целью программы аспирантуры по специальности 1.6.21 «Геоэкология» является подготовка научных и научно-педагогических кадров, способных к инновационной деятельности в сфере науки, образования, культуры управления. Формирование у обучающихся способностей к научно-исследовательской, педагогической, аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере науки, связанной с углубленными профессиональными знаниями в области геоэкологии.

Целями подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодательством, являются: формирование умений и навыков самостоятельной

научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; углубленное изучение методологических и теоретических основ наук о Земле и окружающей среде; совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность; совершенствование знания иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности; проведение самостоятельного научного исследования, завершающегося написанием и защитой кандидатской диссертации.

1.4 Формы реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры осуществляется университетом самостоятельно, может реализовываться посредством сетевой формы.

Университет вправе реализовать программу в традиционном формате, а также с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий и внешних сервисов видеоконференций (ВКС) и вебинаров (облачных сервисов).

1.5 Миссия образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- заключается в развитии у аспирантов личностных качеств, а также формировании результатов обучения в соответствии с требованиями ФГТ.

1.6 Язык образования

Научная и образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Язык, языки освоения программы аспирантуры определяются данной программой в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.7 Форма обучения и сроки освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения программы аспирантуры **3 года** (вне зависимости от используемых образовательных технологий).

Срок освоения программы аспирантуры лицами с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен университетом не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным в соответствии с федеральными государственными требованиями, на основании письменного заявления аспиранта.

В срок освоения программы аспирантуры не включается время нахождения аспиранта в академическом отпуске, отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет.

Трудоемкость программы аспирантуры составляет **180 зачетных единиц** (далее – з.е.).

Дата начала освоения программы аспирантуры определяется Университетом.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности.

Программа реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1 Учебный план и календарный график учебного процесса

Учебный план программы аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ПА по годам, включая теоретическое обучение, экзаменационные сессии, промежуточную аттестацию, практики, итоговую аттестацию, каникулы, периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

2.1.1 Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности, предусмотренных абзацами первым и третьим пункта 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.);

- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план выполнения научного исследования;

- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации;
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры;
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, допустимы публикации индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

2.1.2 Образовательный компонент программы содержит дисциплины (модули) и включает:

- дисциплины (модули), направленные на сдачу кандидатских экзаменов и практику;
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике;
- элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения аспирантом;
- факультативные дисциплины, которые не являются обязательными для освоения аспирантом программы аспирантуры.

2.1.3 Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной 4 научно-технической политике».

2.2 Структура и трудоемкость программы аспирантуры по специальности

Структура и трудоемкость программы 1.6.21 «Геоэкология»:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоёмкость (в зачетных единицах)
1.	Научный компонент:	156
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на государственную регистрацию результатов интеллектуальной деятельности,	20

	предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	4
2	Образовательный компонент	18
2.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов:	9
2.1.1	История и философия науки	2
2.1.2	Иностранный язык	2
2.1.3	Методология современного научного исследования	2
2.1.4	Специальная дисциплина «Геоэкология»	3
2.1.6	Элективные дисциплины	4
2.2	Практика:	2
2.2.1	Педагогическая практика	2
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.	Итоговая аттестация	6
Общая трудоемкость программы аспирантуры		180

2.3 Результат освоения программы аспирантуры

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должна быть подготовлена и представлена диссертация на соискание степени кандидата наук, соответствующая требованиям, установленным № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.4 Практика в образовательном компоненте программы аспирантуры

Образовательный компонент программы аспирантуры предусматривает практику в виде педагогической.

Педагогическая практика может проводиться в учебных подразделениях университета (на кафедрах) и включает проведение семинарских, лабораторных или практических занятий со студентами, подготовку учебно-методических материалов, участие в приёме зачётов или экзаменов под руководством преподавателя.

Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить педагогическую практику по месту своей работы, если их профессиональная деятельность связана с преподаванием или учебно-методической работой и соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

2.5 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

2.5.1 Учебный план программы аспирантуры определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, трудоёмкость,

последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, формы их промежуточной аттестации.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов научной и образовательной деятельности и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график прилагаются (переход по ссылке): <https://www.guz.ru/sveden/education/eduop/>.

2.5.2 В состав программы аспирантуры входят рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.

В рабочих программах дисциплин (модулей) сформулированы требования к результатам их освоения.

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик прилагаются (переход по ссылке): <https://www.guz.ru/sveden/education/eduop/>.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение программы аспирантуры предусматривает использование различных образовательных технологий: репродуктивных, активных, интерактивных, в том числе дистанционных, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов освоения программы.

Выбор методов и средств реализации программы аспирантуры, образовательных технологий, учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения аспирантами планируемых результатов освоения данной программы.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

4.1 Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

4.1.1 ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

4.1.2 ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

4.1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Государственного университета по землеустройству соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

4.1.4 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего

количества научно-педагогических работников организации, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.1.5 Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2025 г.).

4.2 Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры

4.2.1 Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 80 процентов.

4.2.3 Научный руководитель, назначенный обучающемуся (аспиранту), имеет ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (или участвует в осуществлении такой деятельности) по программе аспирантуры – «Геоэкология», имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных (в том числе зарубежных) рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на международных и других научных и научно-практических конференциях.

4.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

4.3.1 ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик и указано в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

4.3.2 ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик, и подлежит ежегодному обновлению).

4.3.3 Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

4.3.4 Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретизация ресурсного обеспечения программы аспирантуры по каждой дисциплине (модулю), практике, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук учебного плана представлена в рабочих программах.

5 КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1 Оценка качества освоения аспирантами программы аспирантуры

Оценка качества освоения аспирантами данной программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

5.2 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

5.3 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Результаты промежуточной аттестации отображаются в индивидуальном учебном плане работы аспиранта:

- по результатам выполнения этапов научной деятельности промежуточная аттестация осуществляется Аттестационной комиссией, которая заслушивает и оценивает результаты научных исследований аспирантов, сведения об апробации этих результатов на профильных научных конференциях и публикациях в соответствующих научных изданиях;

- по освоению дисциплин (модулей) промежуточная аттестация является сдачей в установленном порядке экзаменов кандидатского минимума и осуществляется соответствующими экзаменационными комиссиями.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

5.4 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практике представлены в виде комплекта оценочных средств.

5.5 Итоговая аттестация по программе аспирантуры

Итоговая аттестация по программе аспирантуры осуществляется Комиссией и проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике». К итоговой аттестации допускаются аспиранты, полностью освоившие программу аспирантуры, в том числе успешно сдавшие кандидатские экзамены, имеющие публикации, в которых излагаются основные результаты диссертации и подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук.

6 ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Программа аспирантуры может быть, при необходимости адаптирована для инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий их обучения.

Для аспирантов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению составляется индивидуальный учебный план для продления срока освоения программы аспирантуры.

Практика для аспирантов из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики аспирантами с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида (при предъявлении), относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности.

Способы проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Образовательные технологии при необходимости используются с учётом их адаптации для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с использованием как универсальных, так и специальных информационных и коммуникационных средств, в зависимости от вида и характера ограниченных возможностей здоровья аспирантов, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. образовательные технологии используются во всех основных видах учебной работы (контактная работа, самостоятельная работа, индивидуальная работа), адаптируются с учётом способностей, особенностей восприятия.

При реализации программы аспирантуры конкретные формы и виды контактной работы, самостоятельной и индивидуальной работы аспирантов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению материала.

Каждый аспирант из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода освоения программы при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО ГУЗ с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью при необходимости будут обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме крупным шрифтом; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов из числа лиц с инвалидностью и из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГБОУ

ВО ГУЗ самостоятельно с учётом ограничений их здоровья и доводятся до сведения аспирантов.

Процедура проведения промежуточной аттестации для аспирантов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при необходимости устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачётам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для аспирантов из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация при необходимости проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа лиц с инвалидностью или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения итоговой аттестации подаёт письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых специальных технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

7 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Лицам, полностью выполнившим программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии подготовленной диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» и свидетельство об окончании аспирантуры.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение о несоответствии подготовленной диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», и справка об обучении в аспирантуре.

