Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 30.04.2025 07:02:27
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
/Л.П. Подболотова /
« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Патентные исследования и защита авторских прав

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
(шифр и название направления подготовки)

профиль **Землеустройство, Оценка и управление городскими территориями, Кадастр недвижимости, Управление недвижимостью, Кадастровый аналитик**

уровень высшего образования **магистратура**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **магистр**
(название)

Москва
2025

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Высшей математики, физики и информатики ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: д.т.н., проф. Д.А. Шаповалов.

Проверено 17.05.2025 зам. руководителя УМС Олексенко О.М.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.15* «*Патентные исследования и защита авторских прав»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утверждённого 11.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 945, с учётом профессионального стандарта: 10.009 «Землеустроитель», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

Цель учебной дисциплины «*Патентные исследования и защита авторских прав»* – формирование у обучающихся представлений в сфере создания, использования и защиты интеллектуальной собственности и основах патентоведения, необходимых для эффективного решения задач проведения патентных исследований, патентного поиска и составления заявки на изобретение:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	**Типы задач профессиональной деятельности**	**Задачи профессиональной деятельности**
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	научно-исследовательский; технологический; организационно-управленческий; педагогический; проектный.	Проведение землеустройства в целях обеспечения рационального использования земель и их охраны, создания благоприятной окружающей среды и улучшения ландшафтов.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
10.009 Землеустроитель	ОТФ Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства - 7	ТФ С/03.7 Разработка методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

– выполнения работ и предложений пути их достижения в процессе разработки научно-технической документации для землеустройства и кадастров;

– сбора данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации из различных источников информации;

– навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации в области землеустройства и кадастров;

– навыками проведения патентных исследований в области землеустройства и кадастров;

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и	**ИД-1$_{ОПК-2}$** - использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах **ИД-2$_{ОПК-2}$** - формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения в процессе разработки научно-технической документации для землеустройства и кадастров; **ИД-3$_{ОПК-2}$** – осуществляет сбор исходных данных для составления научно-	***Обучающийся умеет:*** - ставить цели выполнения работ и предлагает пути их достижения в процессе разработки научно-технической документации для землеустройства и кадастров; - осуществлять сбор данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации из различных источников информации. ***Обучающийся владеет:***	ПС 10.009 Землеустроитель

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
современных технологий	технической, проектной и служебной документации из различных информационных источников; **ИД-4$_{ОПК-2}$** – выбирает программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач; **ИД-5$_{ОПК-2}$** – демонстрирует навыки проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах с использованием современных технологий, автоматизированных систем, геоинформационных систем; **ИД-6$_{ОПК-2}$** – владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ; **ИД-7$_{ОПК-2}$** – владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров.	- навыками разработки научно-технической, проектной и служебной документации в области землеустройства и кадастров.	
ПКО – 1. Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	**ИД-1$_{ПКО-1}$** – применяет принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок; **ИД-2$_{ПКО-1}$** – владеет знанием процедур и принципов проведения экспериментов и испытаний; **ИД-3$_{ПКО-1}$** – применяет нормативные правовые акты, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований в землеустройстве, кадастра и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; **ИД-4$_{ПКО-1}$** – применяет мето-	***Обучающийся умеет:*** - использовать принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок в области землеустройства и кадастров; - осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства и кадастров; ***Обучающийся владеет:*** - навыками проведения патентных исследований в области землеустройства	ПС 10.009 Землеустроитель

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	дики составления научно-технической отчетности по результатам выполненных исследований, соблюдая требования к ее оформлению; **ИД-5$_{ПКО-1}$** – осуществляет организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства кадастра и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; **ИД-6$_{ПКО-1}$** – умеет формировать отчеты о результатах анализа проблем в области землеустройства кадастра и управления земельными ресурсами и объектами недвижимости с применением специализированных компьютерных программ, геоинформационных технологий, материалов дистанционного зондирования при моделировании и интерпретации результатов исследования о состояния земель и объектов недвижимости.	и кадастров.	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Патентные исследования и защита авторских прав»* - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1-ом году обучения в 1-ом семестре на очной форме обучения и на 1-ом году заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-2, ПКО-1	Современные проблемы землеустройства	Патентные исследования и защита авторских прав	Проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли Государственная итоговая аттестация

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Патентные исследования и защита авторских прав» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины в т.ч. практическая подготовка (ПП)	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	8	18
Аудиторная работа (всего):	24	8	18
в т. числе:			
Лекции	6	2	4
Семинары, практические занятия	18	6	14
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовое проектирование	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	48	64	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	зачет	зачет

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС

(в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего В т.ч. ПП	в том числе				
		лек. (ПП)	пр. (ПП)	лаб. (ПП)	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Сущность научного исследования и его особенности. Классификация методов исследования.	11	1	2			8
Тема 2. Теоретические и экспериментальные исследования.	11	1	2			8
Тема 3. Обработка результатов экспериментальных исследований.	11	1	2			8
Тема 4. Содержание и порядок проведения патентных исследований.	13	1	4			8
Тема 5. Основные виды и этапы осуществления патентных исследований.	13	1	4			6
Тема 6. Методы анализа информации при проведении патентных исследований.	13	1	4			6
Зачет						4
Всего часов	**72 ПП=1**	**6**	**18 ПП=1**	**-**	**-**	**48**

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Сущность научного исследования и его особенности. Классификация методов исследования.	13	0,5	0,5			12
Тема 2. Теоретические и экспериментальные исследования.	13	0,5	0,5			12
Тема 3. Содержание и порядок проведения патентных исследований.	13		1			12

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 4. Основные виды и этапы осуществления патентных исследований.	13,5	0,5	1			12
Тема 5. Методы анализа информации при проведении патентных исследований.	15,5	0,5	1			14
Зачет	**4**					4
Всего часов	**72**	**2**	**4**	**-**	**-**	**62+4**

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**$_{ОПК-2}$; **ИД-2**$_{ОПК-2}$; **ИД-3**$_{ОПК-2}$; **ИД-4**$_{ОПК-2}$; **ИД-5**$_{ОПК-2}$; **ИД-6**$_{ОПК-2}$; **ИД-7**$_{ОПК-2}$;	**Тема 1.** Сущность научного исследования и его особенности. Классификация методов исследования. **Тема 2.** Теоретические и экспериментальные исследования.	Методы выбора и цели направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Классификация методов исследования. Система классификации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспериментально-проектных работ.	1 1			4 4	**1**	Лекция-визуализация / коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением гео-	**Тема 3.** Обработка результатов экспериментальных исследований. **Тема 4.** Содержание и порядок проведе-	Определение задач патентных исследований. ГОСТ Р 15.011-96. Отчёт о патентных исследованиях. Патентный поиск.	1 1			4 4	**1**	Лекция-визуализация / коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
информационных систем и современных технологий: **ИД-1**опк-2; **ИД-2**опк-2; **ИД-3**опк-2; **ИД-4**опк-2; **ИД-5**опк-2; **ИД-6**опк-2; **ИД-7**опк-2; **ПКО – 1.** Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**пко-1; **ИД-2**пко-1; **ИД-3**пко-1; **ИД-4**пко-1; **ИД-5**пко-1; **ИД-6**пко-1;	ния патентных исследований.							
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в	**Тема 5.** Основные виды и этапы осуществления патентных исследований.	Виды патентных исследований. Анализ патентоспособности, патентный ландшафт, составление задания на проведение патентных исследований.	1			4	**1**	Лекция-визуализация / коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**$_{ОПК-2}$; **ИД-2**$_{ОПК-2}$; **ИД-3**$_{ОПК-2}$; **ИД-4**$_{ОПК-2}$; **ИД-5**$_{ОПК-2}$; **ИД-6**$_{ОПК-2}$; **ИД-7**$_{ОПК-2}$; **ПКО – 1.** Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**$_{ПКО-1}$; **ИД-2**$_{ПКО-1}$; **ИД-3**$_{ПКО-1}$; **ИД-4**$_{ПКО-1}$; **ИД-5**$_{ПКО-1}$; **ИД-6**$_{ПКО-1}$;	**Тема 6.** Методы анализа информации при проведении патентных исследований.		1			4		**Устный опрос**
	Общий лекционный объем		**6**			**24**		
	Практические и семинарские занятия							
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную до-	**Практическое занятие 1.** Сущность научного исследова-	Методы выбора и цели направления научного исследования. Этапы научно-			2	4	**1**	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
кументацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**опк-2; **ИД-2**опк-2; **ИД-3**опк-2; **ИД-4**опк-2; **ИД-5**опк-2; **ИД-6**опк-2; **ИД-7**опк-2;	ния и его особенности. Классификация методов исследования.	исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Классификация методов исследования. Система классификации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспериментально-проектных работ.						
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**опк-2; **ИД-2**опк-2; **ИД-3**опк-2; **ИД-4**опк-2; **ИД-5**опк-2; **ИД-6**опк-2; **ИД-7**опк-2;	**Практическое занятие 2.** Теоретические и экспериментальные исследования.	Методы и особенности теоретических исследований, структура и модели теоретического исследования, методика и планирование эксперимента.			2	4	**1**	Тематический семинар / коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ПКО – 1. Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**$_{ПКО-1}$; **ИД-2**$_{ПКО-1}$; **ИД-3**$_{ПКО-1}$; **ИД-4**$_{ПКО-1}$; **ИД-5**$_{ПКО-1}$; **ИД-6**$_{ПКО-1}$;								
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**$_{ОПК-2}$; **ИД-2**$_{ОПК-2}$; **ИД-3**$_{ОПК-2}$; **ИД-4**$_{ОПК-2}$; **ИД-**	**Практическое занятие 3.** Обработка результатов экспериментальных исследований.	Основы теории случайных ошибок и методов оценки случайных погрешностей в измерениях, интервальная оценка измерений с помощью доверительной вероятности, методы графической обработки результатов измерений, оформление результатов научного исследования.			2	2	**1**	Тематический семинар / коллективная/ аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
5опк-2; **ИД-6**опк-2; **ИД-7**опк-2; **ПКО – 1.** Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**пко-1; **ИД-2**пко-1; **ИД-3**пко-1; **ИД-4**пко-1; **ИД-5**пко-1; **ИД-6**пко-1;								
ПКО – 1. Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**пко-1; **ИД-2**пко-1; **ИД-3**пко-1; **ИД-4**пко-1; **ИД-5**пко-1; **ИД-6**пко-1;	**Практическое занятие 4.** Содержание и порядок проведения патентных исследований.	Определение задач патентных исследований. ГОСТ Р 15.011-96. Отчёт о патентных исследованиях. Виды патентного поиска и их характерные особенности.			4	2	**1**	Тематический семинар / коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-2**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-3**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-4**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-5**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-6**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-7**$_{\text{опк-2}}$; **ПКО – 1.** Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований в области землеустройства: **ИД-5**$_{\text{пко-1}}$ – умеет осуществлять организационно-методологическое обоснова-	**Практическое занятие 5.** Основные виды и этапы осуществления патентных исследований.	Виды патентных исследований. Анализ патентоспособности, патентный ландшафт, составление задания на проведение патентных исследований.			4	4	**1**	Тематический семинар / коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ние, планирование и проведение исследований и технических разработок, патентных исследований, экспериментов и испытаний в области землеустройства.								
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-2**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-3**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-4**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-5**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-6**$_{\text{опк-2}}$; **ИД-7**$_{\text{опк-2}}$; **ПКО – 1.** Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с приме-	**Практическое занятие 6.** Методы анализа информации при проведении патентных исследований.	Методика качественного анализа, методика определения значимости, методика определения значимости, методика определения стадии реализации изобретения после подачи заявки.			4	4	**1**	Тематический семинар / коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
нением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**$_{ПКО-1}$; **ИД-2**$_{ПКО-1}$; **ИД-3**$_{ПКО-1}$; **ИД-4**$_{ПКО-1}$; **ИД-5**$_{ПКО-1}$**; ИД-6**$_{ПКО-1}$;								
		Зачет				**4**		
		Итого			**18**	**24**		
		Всего в семестре	**6**		**18**	**48**		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**$_{ОПК-2}$; **ИД-2**$_{ОПК-2}$; **ИД-3**$_{ОПК-2}$; **ИД-4**$_{ОПК-2}$; **ИД-5**$_{ОПК-2}$; **ИД-6**$_{ОПК-2}$; **ИД-7**$_{ОПК-2}$;	**Тема 1**. Сущность научного исследования и его особенности. Классификация методов исследования.	Методы выбора и цели направления научного исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Актуальность и научная новизна исследования. Классификация методов исследования. Система классификации научно-исследовательских, опытно-конструкторских и экспериментально-проектных работ.	0,5		0,5	12	**1**	Лекция-визуализация / коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную	**Тема 2.** Теоретические и экспериментальные исследова-	Методы и особенности теоретических исследований, структура и модели теоретического иссле-	0,5		0,5	12	**1**	Тематический семинар / ауди-

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**$_{ОПК-2}$; **ИД-2**$_{ОПК-2}$; **ИД-3**$_{ОПК-2}$; **ИД-4**$_{ОПК-2}$; **ИД-5**$_{ОПК-2}$; **ИД-6**$_{ОПК-2}$; **ИД-7**$_{ОПК-2}$; **ПКО – 1.** Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с	ния.	дования, методика и планирование эксперимента.						торная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**$_{ПКО-1}$; **ИД-2**$_{ПКО-1}$; **ИД-3**$_{ПКО-1}$; **ИД-4**$_{ПКО-1}$; **ИД-5**$_{ПКО-1}$; **ИД-6**$_{ПКО-1}$;								
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий:	**Тема 3.** Содержание и порядок проведения патентных исследований.	Определение задач патентных исследований. ГОСТ Р 15.011-96. Отчёт о патентных исследованиях. Виды патентного поиска и их характерные особенности.			1	12	**1**	Лекция-визуализация / коллективная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тематический семинар / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный**

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-1$_{ОПК-2}$; **ИД-2**$_{ОПК-2}$; **ИД-3**$_{ОПК-2}$; **ИД-4**$_{ОПК-2}$; **ИД-5**$_{ОПК-2}$; **ИД-6**$_{ОПК-2}$; **ИД-7**$_{ОПК-2}$; **ПКО – 1.** Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**$_{ПКО-1}$; **ИД-2**$_{ПКО-1}$; **ИД-3**$_{ПКО-1}$; **ИД-4**$_{ПКО-1}$; **ИД-5**$_{ПКО-1}$; **ИД-6**$_{ПКО-1}$;								**опрос**
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-	**Тема 4.** Основные виды и этапы осу-	Виды патентных исследований. Анализ патентоспособности, па-	0,5		1	12	**1**	Тематический семи-

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий: **ИД-1**$_{ОПК-2}$; **ИД-2**$_{ОПК-2}$; **ИД-3**$_{ОПК-2}$; **ИД-4**$_{ОПК-2}$; **ИД-5**$_{ОПК-2}$; **ИД-6**$_{ОПК-2}$; **ИД-7**$_{ОПК-2}$; **ПКО – 1.** Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-	ществления патентных исследований.	тентный ландшафт, составление задания на проведение патентных исследований.						нар / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**$_{ПКО-1}$; **ИД-2**$_{ПКО-1}$; **ИД-3**$_{ПКО-1}$; **ИД-4**$_{ПКО-1}$; **ИД-5**$_{ПКО-1}$; **ИД-6**$_{ПКО-1}$;								
ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и со-	**Тема 5.** Методы анализа информации при проведении патентных исследований.	Методика качественного анализа, методика определения значимости, методика определения значимости, методика определения стадии реализации изобретения после подачи заявки.	0,5		1	**14**	1	Тематический семинар / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) **Устный опрос**

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
временных технологий: **ИД-1**$_{ОПК-2}$; **ИД-2**$_{ОПК-2}$; **ИД-3**$_{ОПК-2}$; **ИД-4**$_{ОПК-2}$; **ИД-5**$_{ОПК-2}$; **ИД-6**$_{ОПК-2}$; **ИД-7**$_{ОПК-2}$; **ПКО – 1.** Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований с применением материалов ДЗЗ в области землеустройства, кадастров, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. **ИД-1**$_{ПКО-1}$; **ИД-2**$_{ПКО-1}$; **ИД-3**$_{ПКО-1}$; **ИД-4**$_{ПКО-1}$; **ИД-5**$_{ПКО-1}$; **ИД-6**$_{ПКО-1}$;								
		Зачет				**4**		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	Лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
		Итого	2		4	62+4		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов обра-

зовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует

установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, не-

обходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Укомплектованные Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 2134 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью

подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2.Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– MS Office;
– Операционная система Windows;
– Антивирус Касперский;
– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3.Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ре-

сурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: https://ibooks.ru / — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: https://urait.ru/— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: http://academic.ru/ — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: http://cyberleninka.ru/ — Режим доступа: свободный.

8.4.Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: https://intuit.ru/ — Режим доступа: свободный.

8.5.Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Основная литература

1. Штоляков, В.И. Интеллектуальная собственность: принтмедиа и информационные технологии как объекты интеллектуальной собственности: учебное пособие для вузов / В.И. Штоляков, М.В. Яганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496386

2. Белов, В.А. Исключительные права: учебное пособие для вузов / В.А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490321

3. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности: учебник для вузов / И.А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488195

Нормативно-правовая документация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // https://base.garant.ru/10103000/

2. Российская Федерация. Законы. Патентный закон Российской Федерации [Электронный ресурс]: закон РФ от 23 сентября 1992 г. №3517-I // https://base.garant.ru/5215822/

3. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.06.2001 №78-ФЗ // http://base.garant.ru/12123351/

8.6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Информационно-правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. - URL: https://base.garant.ru — Режим доступа: свободный;

– Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru — Режим доступа: свободный;

– Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: https://mcx.gov.ru — Режим доступа: свободный;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: https://www.economy.gov.ru — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учётом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО (3++) с учётом проф. стандартов	№_____ от _____2022 г.		
2				
3				
4				