

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

**Б1.О.03 Экономика**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**  
**Б1.О.03 Экономика**

---

по направлению подготовки:

05.03.06 Экология и природопользование

профиль «Природопользование»

(год приема: 2022)



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Экономика** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

**1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования**

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                                                | Индикаторы компетенций                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                          |                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-1        | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                |                                                             | <b>Знать</b>                                                                                  | Основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в экономической сфере (А1)<br>Основы государственной политики в области информации (А2)<br>Методы и средства поиска систематизации и обработки экономической информации (А3) |
|             |                                                                                                                                |                                                             | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                |                                                             | <b>Уметь</b>                                                                                  | Применять современные информационные технологии для поиска и обработки экономической информации (В1)<br>Оформлять полученные данные при проведении статистического анализа (В2)                                                                           |
|             |                                                                                                                                |                                                             | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                |                                                             | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации поставленных задач (С1)                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                | УК-1.2 Умеет                                                | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                           |
| © ГУЗ       |                                                                                                                                | Выпуск 1                                                    | Изменение 0                                                                                   | Экземпляр №1                                                                                                                                                                                                                                              |
|             |                                                                                                                                |                                                             |                                                                                               | Стр. 2                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Компетенция |                                                                                                  | Индикаторы компетенций                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                            |                                                                                    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  | критически анализировать и синтезировать информацию для решения поставленных задач | <b>Знать</b>                                                                                  | Источники, технологии сбора и методы анализа информации для постановки задач (A1)<br>Методы и инструменты разработки управленческих решений (A2)                                                                               |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>Уметь</b>                                                                                  | Применять методы анализа информации и разработки управленческих решений (B1)                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>В области практических навыков (C) - владеть</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|             | УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач |                                                                                    | <b>Владеть</b>                                                                                | Современными приемами анализа информации в области принятия управленческих решений (C1)                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                  | Показатели и критерии эффективности и результативности критического анализа и системного подхода (A1)                                                                                                                          |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>Уметь</b>                                                                                  | Определять уровень эффективности и результативности для решения поставленных задач (B1)<br>Оценивать возможные последствия принятия тех или иных управленческих решений и проводить сравнительный анализ их эффективности (B2) |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>В области практических навыков (C) - владеть</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>Владеть</b>                                                                                | Способами и приемами оценки критического анализа для эффективного решения поставленных задач (C1)                                                                                                                              |
| УК-10       | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности     | УК-10.1 Знает основы макро- и микроэкономики                                       | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                  | Основные экономические принципы и явления на микро- и макроуровнях (A1)<br>Основы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов (A 2)                                                    |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>Уметь</b>                                                                                  | Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микроуровне и макроуровне (B 1)                                                                                                                  |
|             |                                                                                                  | УК-10.2 Умеет использовать методы экономического анализа и                         | <b>В области практических навыков (C) - владеть</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>Владеть</b>                                                                                | Способами и приемами обосновывать решения в области макро- и микроэкономической политики в целях управления в различных областях жизнедеятельности (C1)                                                                        |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>Знать</b>                                                                                  | Методы решения прикладных задач в условиях планирования (A1)                                                                                                                                                                   |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                |
|             |                                                                                                  |                                                                                    | <b>Уметь</b>                                                                                  | Анализировать, систематизировать, рассчитывать и делать выводы из анализа                                                                                                                                                      |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                       | планирования в различных областях жизнедеятельности     |                                                                                               | экономических показателей в различных областях жизнедеятельности (B1)                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                       |                                                         | <b>В области практических навыков (C) - владеть</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                       |                                                         | <b>Владеть</b>                                                                                | Теоретическими знания на практике, применять методы экономического анализа при планировании в различных областях жизнедеятельности (C1)                                                                                                                                                         |
|             |                                       | УК-10.3 Владеет методами принятия экономических решений | <b>В области знания и понимания (A) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                       |                                                         | <b>Знать</b>                                                                                  | Основные методы принятия управленческих решений (A1)                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                       |                                                         | <b>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                       |                                                         | <b>Уметь</b>                                                                                  | Предлагать способы управленческого решения проблем экономического характера с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий проводимой экономической политики (B 1)<br>Оценивать уровень качества принятых экономических решений (B 2) |
|             |                                       |                                                         | <b>В области практических навыков (C) - владеть</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                       |                                                         | <b>Владеть</b>                                                                                | Практическими навыками оценки эффективности принятых экономических решений (C 1)                                                                                                                                                                                                                |

В рабочей программе дисциплины этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):



Таблица 1

| показатель<br>оценивания<br>компетенций | результат<br>обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный                              | Знать                 | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                         | Уметь                 | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                                         | Владеть               | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| базовый                                 | Знать                 | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                         | Уметь                 | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                         |
|                                         | Владеть               | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|       |          |             |              |        |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|
| © ГУЗ | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 5 |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                | экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                         |
| <b>пороговый</b>     | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                     |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |



|  |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |         | программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i>             | <i>Шкала оценивания</i>                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                      | "зачтено", "не зачтено"                                               |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                                    | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для **оценивания** результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для **оценивания** результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).



**Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.**

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

**Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.**

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

**Типы практических контрольных заданий:**

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

|                                                       |                                                                                       |             |              |                             |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------|
| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю) | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);                    |             |              | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВ<br>АНИЯ |
|                                                       | ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо",<br>"удовлетворительно ", "неудовлетворительно" |             |              |                             |
| © ГУЗ                                                 | Выпуск 1                                                                              | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 8                      |



|                                                                             | <b>"ОТЛИЧНО"</b><br>"                                              | <b>"ХОРОШО"</b><br>"                                             | <b>"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"</b>                                        | <b>"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"</b><br>"                                      |                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знать</b> _____                                                          | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b> критерий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для <b>Знать</b>   | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b> критерий. <b>БАЗОВЫЙ</b> для <b>Знать</b>   | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b> критерий <b>ПОРОГОВЫЙ</b> для <b>Знать</b>   | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b> критерий. <b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b> для <b>Знать</b>   | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение тестов и т.п.              |
| <b>Уметь</b> _____                                                          | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b> критерий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для <b>Уметь</b>   | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b> критерий. <b>БАЗОВЫЙ</b> для <b>Уметь</b>   | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b> критерий <b>ПОРОГОВЫЙ</b> для <b>Уметь</b>   | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b> критерий. <b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b> для <b>Уметь</b>   | - выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.                                              |
| <b>Владеть</b><br><br><b>Итоговый контроль сформированности компетенции</b> | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b> критерий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для <b>Владеть</b> | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b> критерий. <b>БАЗОВЫЙ</b> для <b>Владеть</b> | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b> критерий <b>ПОРОГОВЫЙ</b> для <b>Владеть</b> | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b> критерий. <b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b> для <b>Владеть</b> | - выполнение комплексного ПКЗ:<br>- защита проекта:<br>- защита портфолио и т.п. |

### **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания**

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;



**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета**:

**«ПОВЫШЕННЫЙ»** - выставляется оценка - 5 **«ОТЛИЧНО»**, если среднее



арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей:

«ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №  | Вопрос                                                                                                         | Индикатор компетенции |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Предмет экономической теории. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.            | УК – 1.1              |
| 2. | Специфика микроэкономического анализа в экономической теории. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие. | УК-1.2                |
| 3. | Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли.                                                              | УК-10.1               |
| 4. | Основные макроэкономические тождества.                                                                         | УК-10.2               |
| 5. | Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.                                           | УК-10.3               |

**6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ**

| №  | ППЗ                                                                                  | Индикатор компетенции |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. | УК-1.2                |



|    |                                                                         |         |
|----|-------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2. | ВВП и способы его измерения.                                            | УК-10.1 |
| 3. | Равновесие на рынках факторов производства при совершенной конкуренции. | УК-1.1  |

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету  
для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

| №  | КПЗ                                                                               | Индикатор компетенции |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Доход на капитал (процент) и его экономическая природа.                           | УК-1.1                |
| 2. | Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства. | УК-1.2                |
| 3. | Излишек потребителя и производителя. Общественная выгода от рыночного равновесия. | УК-10.3               |

6.4 Примерный список билетов к зачету

Билет 1

1. Методология и основные методы экономической теории
2. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики его последствия.
3. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование.

Билет 2

1. Теория прав собственности.
2. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.
3. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филипса.