Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИН

ИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Врио проректора по учебно-методической работе
_____ /Л.П. Подболотова /
“ 17 ” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 1. В. ДВ. 03. 02 Судебная экспертиза
(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **40.30.01. Юриспруденция**
(шифр и название направления подготовки)

профиль **Уголовно-правовой**

уровень высшего образования **бакалавриат**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **бакалавр**
(название)

Москва 2024

Разработана на кафедре публичного права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»;

- Приказ Минобрнауки России от 27 февраля 2023 г. № 208 «О внесении изменений в государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. 02.03.2023 № 244);

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. **Утверждена и введена с действие** на заседании кафедры Публичного права от «_12_» _апреля__ 2024__г., протокол №__9__.

3. **Разработчики рабочей программы**:
ст. преподаватель кафедры Публичного права В.В. Смирнов

Зав .кафедры, профессор С.В. Королев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы 4

2. Содержание и структура учебной дисциплины..... 9

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 54

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине……..107

5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины 107

6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины 110

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине..... 111

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине..... 112

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения бакалавром учебной дисциплины «Судебная экспертиза» является формирование у обучающегося специальных знаний в области теории судебной экспертизы, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности судебно-экспертной деятельности в РФ.

Судебная экспертиза относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, судебная экспертиза содержательно и логически связаны с предыдущими дисциплинами: уголовное право, гражданское право, административное право, криминология, уголовный процесс, криминалистика и другими.

Задачи:

- обучить студентов практическим навыкам применения нормативных правовых актов при назначении и производстве судебной экспертизы, толкования и применения этих нормы при решении конкретных следственно-экспертных ситуаций, определять подлежащие применению нормативные правовые акты в сфере судебно-экспертной практики, составлять постановления о назначении судебной экспертизы, формулировать вопросы эксперту. Развить умения правильно оценивать заключения судебных экспертиз; использовать заключения эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений; развитие умений по выбору объектов для экспертного исследования и юридически грамотного и квалифицированного применения законодательства, регулирующего правоотношения в сфере судебно-экспертной деятельности

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		**Индикаторы достижения компетенций и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций**	
Код	**Наименование**		
ОПК-2	**Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности**		
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение.
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	ОПК-2.2 Умеет определят вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		Владеть	ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	**Наименование**		
			процессуального права.
ПК-4	**Способен подготавливать юридические документы, необходимые для реализации профессиональной деятельности**	*Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации*	
		В области знания и понимания (А)	
		Знать	ПК-4.1. Знает систему юридических документов; правила подготовки отдельных видов юридических документов; требования к документообороту в различных сферах юридической деятельности.
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
		Уметь	ПК-4.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, необходимыми для составления процессуальных документов в сфере уголовного судопроизводства; готовить юридические документы уголовно-правового характера
		Влаеть	ПК-4.3. Владеет навыками разработки документов уголовно-правового характера; навыками юридической техники при составлении юридических документов.
		В области практических навыков (С) - владеть навыками	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Судебная экспертиза в зачетных единицах – 2, в часах 72 часа (28 контактная работа, 44 самостоятельная). Форма контроля – зачет.

Дисциплина «Судебная экспертиза» (**Б1.В.ДВ.03.02)** входит в раздел ОПОП дисциплины по выбору, читается в 7 семестре. Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	***Предшествующие дисциплины***	***Данная дисциплина***	***Последующие дисциплины***
ПК-4	Уголовное право Уголовный процесс Экологическое право Актуальные проблемы экологического права	Адвокатура	Расследование и судебное разбирательство экологических преступлений, Актуальные проблемы теоретической юриспруденции, Судебная медицина и психиатрия
ПК- 5			Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Образовательные технологии	Формы текущего контроля
		Всего	Лекции	Практические занятия	СРС		
1.	Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии.	8	2	2	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос.
2.	Тема 2. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ	7	2	1	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
3.	Тема3. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	5	2	1	2	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
4.	Тема 4 Методология и методика судебной экспертизы.	7	1	2	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
5.	Тема 5. Классификация (виды) судебных экспертиз.	6	1	1	4	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-	Опрос. Решение задач.

						лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	
6.	Тема 6. Правовой статус судебных экспертов.	8	1	1	6	Лекция-дискуссия, лекция-презентация, видео-лекция, дискуссии, работа в группах, индивидуальные задания	Опрос. Решение задач.
7.	Тема 7. Назначение и проведение судебной экспертизы	10	1	1	8	Интерактивная лекция, «мозговой штурм», метод малых групп	Диспут, творческое задание, тесты
8.	Тема 8. Заключение эксперта	13	2	3	8	Интерактивная лекция, дискуссия, метод малых групп	Дискуссия, творческое задание, тесты
9	Тема 9. Особенности отдельных видов судебной экспертизы	8	2	2	4	Интерактивная лекция, дискуссия, практика публичных выступлений	Дискуссия, тесты
	ВСЕГО	72	14	14	44		Зачет

. Содержание дисциплины (программа курса)

Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии.	Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Исторические этапы возникновения отдельных видов судебной экспертизы. Выделение судебной	

	экспертологии из криминалистики. Законодательный источники экспертной деятельности.	
Тема 2. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ	Государственный экспертные учреждения Министерства внутренних дел РФ, Министерства юстиции РФ, Министерства здравоохранения РФ, Министерства обороны РФ, Министерства чрезвычайных ситуаций РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной таможенной службы РФ	
Тема3. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.	Научные подходы к определению предмета судебной экспертизы. Соотношение предмета и объекта экспертизы. Виды объектов судебной экспертизы: 1) объекты - вещественные доказательства; 2) объекты - образцы для сравнительного исследования; 3) материалы дела, содержащие сведения, относящиеся к предмету экспертизы. Признаки объектов судебной экспертизы. Понятие, классификация, порядок получения образцов для сравнительного исследования. Идентификационные задачи судебной экспертизы. Понятие идентифицируемого и Идентифицирующего объекта. Установление групповой принадлежности как задача судебной экспертизы. Диагностические задачи судебных экспертиз. Классификационные задачи судебных экспертиз	
Тема 4 Методология и методика судебной экспертизы.	Методология и методика судебной экспертизы. судебной экспертизы. понятие и соотношение терминов «метод», «методика», «методология». Требования допустимости использования методов в экспертном исследовании:	

	законности, этичности, научности, точности результатов, надежности результатов и возможности их проверки, эффективности, безопасности использования.	
Тема 5. Классификация (виды) судебных экспертиз.	Классификация методов судебной экспертизы: Разрушающие и неразрушающие методы экспертного исследования. Значение методики в решении задач судебной экспертизы. Выбор методики экспертом при проведении судебной экспертизы	
Тема 6. Правовой статус судебных экспертов.	Понятие судебного эксперта. Компетенция и компетентность судебного эксперта. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам. Лица, которые могут выступать в качестве негосударственных судебных экспертов. Независимость судебного эксперта. Права и обязанности судебных экспертов. Ответственность судебных экспертов. Обстоятельства, исключающие возможность участия эксперта в деле. Специальная подготовка судебных экспертов. Порядок аттестации судебных экспертов	
Тема 7. Назначение и проведение судебной экспертизы	Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы. Основания назначения судебной экспертизы. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. Субъекты назначения судебной экспертизы. Структура постановления о назначении судебной экспертизы. Требования к вопросам, которые ставятся перед экспертом. Права участников судопроизводства при назначении экспертизы. Добровольная и обязательная судебная экспертиза. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском, арбитражном и административном	

	процессе. Особенности назначения судебных экспертиз в отношении живых лиц. Действия и решения руководителя экспертного учреждения по назначенной экспертизе. Основания отказа в производстве назначенной экспертизы. Стадии экспертного исследования: подготовительная стадия, стадия раздельного исследования, стадия сравнительного исследования, завершающая стадия.	
Тема 8. Заключение эксперта	Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта: категорические и вероятные, утвердительные и отрицательные, безусловные и условные, альтернативный вывод,вывод о невозможности решения вопроса. Приложения к заключению эксперта	
Тема 9 Особенности отдельных видов судебной экспертизы	Судебные трасологические экспертизы следов человека. Судебные механоскопические экспертизы. Судебная портретная экспертиза. Судебно-баллистическая экспертиза. Судебная экспертиза холодного оружия. Судебно- техническая экспертиза документов. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов. Судебная почерковедческая экспертиза.	

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на практических занятиях. Исключение составляет устный опрос, который может проводиться в начале или конце лекции в течение 15-20 мин. с целью закрепления знаний терминологии по дисциплине. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося формирования.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана

на следующих стандартах:

1.

ериодичность проведения оценки (1 раз в неделю).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и обучающимися группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

1. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

2. Соблюдение последовательности проведения оценки.

Текущая аттестация обучающихся. Текущая аттестация обучающихся по дисциплине «Судебная экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ГУЗа и является обязательной. Текущая аттестация по дисциплине «Судебная экспертиза» проводится в форме опроса и контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов обучения обучающихся осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

– учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);

– степень усвоения теоретических знаний (анализ и оценка активности и эффективности участия в практических занятиях, тестирование и т.д.);

– уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебнойработы (работа на семинарах или практических занятиях, включая интерактив);

– результаты самостоятельной работы (работа на семинарских занятиях, изучение книгиз списка основной и дополнительной литературы).

Активность обучающегося на занятиях оценивается на основе выполненных обучающимся работ и заданий, предусмотренных данной рабочей программой дисциплины.

Кроме того, оценивание обучающегося проводится на текущем контроле по дисциплине. Оценивание обучающегося на контрольной неделе проводится преподавателем независимо от наличия или отсутствия обучающегося (по уважительной или неуважительной причине) на занятии. Оценка носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период.

Оценивание обучающегося носит комплексный характер и учитывает достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса за текущий период с выставлением оценок в ведомости.

Промежуточная аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине ««Судебная экспертиза» проводится в соответствии с локальными нормативными актами ГУЗа и является обязательной.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Судебная экспертиза» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета с оценкой в период зачетно-экзаменационной сессии в соответствии с графиком проведения зачетов.

Обучающиеся допускаются к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Оценка знаний обучающегося на зачете с оценкой определяется его учебными достижениями в семестровый период и результатами текущего контроля знаний и ответом на зачете с оценкой. Знания умения, навыки обучающегося на зачете с оценкой оцениваются оценками:
«отлично, «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного данной рабочей программой.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид деятельности	Методические указания по организации деятельности обучающегося

Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом практических занятий, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы.
Самостоятельная работа	Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; формирования умений использовать основную и дополнительную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; практических умений обучающихся. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; поиск необходимой информации в сети Интернет; подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к зачету).

	Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов; компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет; основную и дополнительную литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; рефлексия выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии – предоставление обратной связи; проведение устного опроса.
Опрос	Устный опрос по основной терминологии может проводиться в процессе практического занятия в течение 15-20 мин. Позволяет оценить полноту знаний контролируемого материала.

Подготовка к зачету с оценкой	При подготовке к зачету с оценкой необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу и др. Основное в подготовке к сдаче зачета с оценкой по дисциплине «Судебная экспертиза» - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать промежуточную аттестацию. При подготовке к сдаче зачета с оценкой обучающийся весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к зачету, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. Подготовка обучающегося к зачету с оценкой включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в вопросах зачета. Зачет с оценкой проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Для успешной сдачи зачета с оценкой по дисциплине «Судебная экспертиза» обучающиеся должны принимать во внимание, что: все основные вопросы, указанные в рабочей программе, нужно знать, понимать их смысл и уметь его разъяснить; указанные в рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы обучающимся; семинарские занятия способствуют получению более высокого уровня знаний и, как следствие, более высокой оценке на зачете; готовиться к промежуточной аттестации необходимо начинать с первого практического занятия.

Методические рекомендации к выполнению контрольной работы

С целью проверки знаний студента по основным вопросам курса выполняется контрольная работа, ориентированная на изучение и изложение теоретических основ дисциплины.

При подготовке к написанию контрольной работы студент должен изучить рекомендованную литературу. В ходе написания работы студенту необходимо продемонстрировать знание основных вопросов темы, проявить умение правильно, четко и кратко излагать материал.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

1. Освещать вопросы только заданной темы. Желательно использовать схемы, графики, таблицы и другие формы графического отображения материала.
2. Изложение следует начинать с названия вопроса, по ходу его освещения выделять подзаголовки, делать достаточные интервалы между строками.
3. Работа должна быть напечатана или написана четким и разборчивым почерком.
4. Объем контрольной работы не должен превышать 20-24 страниц.
5. Страницы должны быть пронумерованы, а также обязательно наличие полей (3 см) для пометок преподавателя, рецензирующего работу.
6. В начале контрольной работы приводится перечень вопросов данного варианта, а в конце – список используемой литературы.
7. В ходе написания работы не следует ограничиваться только рекомендованной литературой, необходимо использовать и дополнительные источники.

Перечень дискуссионных тем (вопросов)

ТЕМА: Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ

1. Понятие «специальные знания». Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.
2. Разграничение роли специалиста и эксперта в судопроизводстве.
3. Законодательное определение судебной экспертизы, признаки судебной экспертизы.

ТЕМА: Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы

1. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
2. Диагностические задачи судебных экспертиз.
3. Классификационные задачи судебных экспертиз.
3. Классификация методов судебной экспертизы.
4. Структура методики экспертного исследования.

ТЕМА: Классификация (виды) судебных экспертиз

1. Разграничение дополнительной и повторной судебной экспертизы.
2. Разграничение комиссионной и комплексной судебной экспертизы

Перечень дискуссионных тем(проблем) для проведения коллективного тренинга

ТЕМА: Правовой статус судебных экспертов

1. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам.
2. Права и обязанности судебных экспертов.
3. Ответственность судебных экспертов.
4. Порядок аттестации судебных экспертов.

ТЕМА: Назначение и проведение судебной экспертизы. Заключение эксперта.

1. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе. 2. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.

3. Заключение эксперта и его структура.
4. Классификация выводов эксперта.

ТЕМА: Особенности отдельных видов судебной экспертизы
1. Особенности судебных трасологических экспертиз следов человека.
2. Судебно-баллистическая экспертиза
3. Судебная экспертиза холодного оружия.
4. Судебно-техническая экспертиза документов.
5. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
6. Судебная почерковедческая экспертиза.
7. Судебно-экономические экспертизы.

Перечень тем для подготовки рефератов
1. Формирование отдельных видов экспертиз в истории российского судопроизводства.
2. Тенденции развития судебной экспертологии в настоящее время и появление новых видов судебных экспертиз.
3. Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отдельных иностранных государствах.
4. Взаимосвязь судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками.
5. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности.
6. Формы использования специальных познаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.
7. Разграничение роли специалиста и эксперта в уголовном процессе.
8. Предмет и объекты судебной экспертизы.
9. Формирование методик судебно-экспертного исследования, ее структура. Сертификация методик экспертного исследования.
10.Роды и виды судебных экспертиз.
11.Правовой статус судебного эксперта, его процессуальная независимость. Компетентность судебного эксперта.
12.Специальная подготовка экспертов в РФ.
13.Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском процессе.
14.Особенности назначения судебной экспертизы в арбитражном процессе.
15.Оценка заключения эксперта следователем и судом. Допрос эксперта, его особенности.
16.Судебные трасологические экспертизы следов человека.
17.Судебные механоскопические экспертизы.
18.Судебная портретная экспертиза.
19.Судебно-баллистическая экспертиза.
20.Судебная экспертиза холодного оружия.
21.Судебно-техническая экспертиза документов.
22.Судебная автороведческая экспертиза.
23.Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
24.Судебная почерковедческая экспертиза.
25.Судебная фоноскопическая экспертиза.
26.Судебные экспертизы веществ и материалов.
27.Судебные дорожно-транспортные экспертизы.
28.Судебно-экономические экспертизы.

Примеры тестовых заданий
1.Вправе ли обвиняемый присутствовать при производстве экспертизы?

а) вправе во всех случаях;
б) вправе, но только с согласия следователя;
в) вправе, но только с согласия эксперта;
г) не вправе.

2.Какой закреплен в УПК, АПК, ГПК и КоАП срок производства судебной экспертизы?
а) 1 месяц;
б) 2 месяца;
в) 3 месяца;
г) срок производства экспертизы не закреплен.

3. Если производство судебной экспертизы связано с помещением лица в медицинский или психиатрический стационар, то на это должно быть получено согласие:
а) прокурора;
б) суда;
в) органов опеки и попечительства;
г) близких родственников данного лица.

4. На подготовительной стадии экспертного исследования в задачи эксперта не входит:
а) осмотр объектов исследования;
б) выявление общих и частных признаков объектов;
в) выбор методики исследования;
г) выдвижение экспертных версий.

5.Заключение эксперта по процессуальной форме:
а) всегда оформляется в виде письменного акта;
б) всегда является устным;
в) может быть как письменным, так и устным (при производстве экспертизы в судебном заседании).

6. Во вводной части заключения эксперта не указывается:
а) образование эксперта;
б) стаж экспертной работы;
в) ученая степень эксперта;
г) дата выдачи и номер свидетельства на право самостоятельного производства судебных экспертиз.

7. В исследовательской части заключения эксперта специальная литература, раскрывающая методику исследования:
а) указывается всегда;
б) не указывается;
в) указывается только в случаях применения новой, малоизвестной методики.

8.Какого вида выводов эксперта не существует?
а) категорические и вероятные;
б) утвердительные и отрицательные;
в) прямые и бланкетные; г) условные и безусловные.

9.Заключение эксперта должно быть подписано:

а) на каждой странице;
б) только на последней странице, содержащей выводы;
в) только на первой и на последней страницах.

10. Иллюстрирование заключения эксперта не осуществляется в виде:
а) фототаблицы;
б) видеозаписи;
в) схем;
г) чертежей.

11. Заключение эксперта как доказательство не подлежит оценке следователем, дознавателем, судом с точки зрения:
а) достоверности;
б) относимости;
в) допустимости;
г) подлежит оценке с точки зрения всех указанных выше признаков.

12. Эксперт может быть допрошен следователем, дознавателем, судом:
а) только до дачи им своего заключения;
б) только после дачи им своего заключения;
в) как до, так и после дачи им своего заключения.

13. Что не исследуется технической экспертизой документов:
а) Оттиск печати и штампа.
б) Машинописные тексты.
в) Разорванные и сожженные документы.
г) Тексты в компьютерном формате (в компьютерном файле).

14. Что не входит в предмет баллистического исследования:
а) Исследование боеприпасов.
б) Исследование артиллерийских снарядов.
в) Исследование огнестрельного оружия.
г) Исследование следов выстрела.

15. К какому виду судебных экспертиз относится исследование наркотических средств:
а) Химическая.
б) Экспертиза материалов и веществ.
в) Психолого-криминалистическое исследование.
г) Исследование микрочастиц.

16. Основания для отвода эксперта:
а) Участвовал ранее в деле в качестве специалиста.
б) Является родственником потерпевшего.
в) По болезни эксперта.
г) Находится в командировке.

17. Предмет почерковедческого исследования:
а) Установление авторства текста.
б) Установление исполнителя рукописных реализаций.
в) Установление факта подчистки в документе.

г) Установление характеристик почвы на объекте.

18. Наиболее отличительный признак холодного оружия от других видов оружия:
а) Наличие клинка.
б) Приведение в действие за счет мускульной силы человека.
в) Наличие конструктивных особенностей, обеспечивающих безопасность удержания в момент нанесения удара.
г) Высокая прочность.

19. Что является предметом исследования судебно-экспертного бухгалтерского исследования:
а) Установление обоснованности формирования и расходования денежных фондов и распределением кредитов.
б) Установление учетных несоответствий в данных о хозяйственных операциях, отраженных в первичных документах учета, бухгалтерский регистрах и отчетности.
в) Установление форм и структуры хозяйственной деятельности предприятия.
г) Экономическая целесообразность заключения договора.

20. Что не является формой использования специальных знаний:
а) Оценка вещественных доказательств дознавателем.
б) Привлечение переводчика при допросе немого или глухого.
в) Участие специалиста в производстве следственных действий.
г) Показания свидетеля.

21. Судебная экспертология как самостоятельное научное учение сформировала:
а) в 1909 году;
б) в 1959 году
в) в 1979 году;
г) в 1999 году.

22. Федеральный закон РФ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» принят:
а) 31 мая 1991 г.;
б) 31 мая 1995 г.;
в) 31 мая 1999 г.;
г) 31 мая 2001 г.

23. Не существует экспертных учреждений (подразделений) в структуре:
а) Органов прокуратуры;
б) Министерства внутренних дел;
в) Министерства юстиции;
г) Министерства здравоохранения;

24. Не относятся к объектам судебной экспертизы:
а) вещественные доказательства;
б) документы;
в) трупы;
г) все относятся

25. Возможно ли принудительное получение образцов для сравнительного исследования?

а) да, во всех случаях;
б) да, но только в отношении подозреваемого, обвиняемого;
в) нет, невозможно.

26. Вывод эксперта о том, что представленный на исследование предмет относится к оружию, огнестрельному, охотничьему, является результатом решения: идентификационной задачи;
а) диагностической задачи;
б) классификационной задачи.

27. Каким видом образцов для сравнительного исследования при почерковедческой экспертизе является жалоба, написанная обвиняемым в СИЗО на незаконные действия следователя:
а) свободным;
б) экспериментальным;
в) свободно-условным.

28. Допустимо ли при производстве судебной экспертизы использование методов, влекущих полное уничтожение исследуемого объекта?
а) нет, не допустимо ни при каких случаях;
б) да, допустимо, если иным способом нельзя ответить на поставленные перед экспертом
в) вопросы;
г) да, допустимо, но только с согласия дознавателя, следователя, суда.

29. Экспертиза, проводимая двумя или более экспертами одной специальности, называется:
а) коллегиальной;
б) комиссионной;
в) коллективной;
г) комплексной.

30. Может ли быть назначена дополнительная экспертиза тому же эксперту, который проводил первичную экспертизу?
а) нет, не может;
б) да, может быть во всех случаях;
в) да, но только с его согласия.

31. Аттестация государственных экспертов проводится:
а) раз в год;
б) раз в 3 года;
в) раз в 5 лет;
г) по мере необходимости проверки компетентности эксперта.

32. Через какое время после отказа в аттестации государственному эксперту он может вновь ее пройти:
а) через 6 месяцев;
б) через 1 год;
в) через 2 года.

33. Не является требованием к получению статуса эксперта:

а) гражданство РФ;
б) отсутствие судимости;
в) прохождение специальной подготовки.

34. Для получения статуса эксперта лицо должно иметь:
а) высшее техническое;
б) высшее юридическое образование;
в) высшее профессиональное образование;
г) может не иметь образования.

35. Может ли государственный судебный эксперт производить экспертизы в качестве негосударственного эксперта:
а) да, может без ограничений;
б) да, но только в нерабочее время;
в) нет, не может.
36. Может ли производиться судебная экспертиза негосударственными экспертами:
а) да, может во всех видах судопроизводства;
а) да, может, за исключением уголовного судопроизводства;
б) да, может, за исключением арбитражного судопроизводства;
в) нет, не может.

37. Уголовная ответственность за дачу экспертом заведомо ложного заключения предусмотрена:
а) ст. 287 УК РФ;
б) ст. 306 УК РФ;
в) ст. 307 УК РФ.

38. Отличие эксперта от специалиста заключается в том, что:
а) эксперт обладает специальными знаниями, а специалист не обладает;
б) эксперт производит исследование в отношении объектов, а специалист исследование не
в) производит;
г) эксперт дает заключение, а специалист разъяснение.
39. Уровень знаний эксперта, необходимый для производства конкретной экспертизы, определяет его:
а) компетенцию;
б) компетентность.
в) осведомлённость;
г) авторитетность

40. Вправе ли следователь присутствовать при производстве экспертизы?
а) вправе во всех случаях;
б) вправе, но только с согласия эксперта, производящего экспертизу;
в) не вправе.

Оценивание студента во время текущего контроля успеваемости

Ответ на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы Оценка Критерии оценки ответа на учебном занятии семинарского типа и на контрольные вопросы 5, «отлично» Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания

профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. 4, «хорошо» Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. 3, «удовлетворительно» Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии 14 профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют. 2, «неудовлетворительно» Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны Подготовка реферата (в т. ч. доклада в виде презентации) и его защита

Критерии оценки реферата (в т. ч. доклада в виде презентации):

1) соответствие содержания презентации её теме, полнота раскрытия темы (оценка того, насколько содержание соответствует заявленной теме и в какой мере тема раскрыта автором);

2) актуальность использованных источников (оценка того, насколько современны (по годам выпуска) источники, использованные при выполнении работы);

3) использование профессиональной терминологии (оценка того, в какой мере в работе отражены профессиональные термины и понятия, свойственные теме работы);

4) наличие собственного отношения автора к рассматриваемой проблеме/теме (насколько точно и аргументированно выражено отношение автора к теме письменной работы);

5) качество исходного материала, который использован (аналитический анализ прочитанной литературы, лекций, собственные соображения и накопленный опыт по данной проблеме);

6) качество обработки имеющегося исходного материала, его организация;

7) аргументация (насколько точно она соотносится с поднятыми в докладе проблемами).

По каждому критерию обучающиеся оценивают работу и проставляют баллы от 0 до 5, итоговая оценка рассчитывается как средний бал по всем критериям.

Тестирование (в т. ч. тренировочном и тренинг-тесте)

Критерии оценки ответов на тестировании (в т. ч. тренировочном и тренингтесте)

- от 0 до 39 % верных ответов на вопросы – не зачтено;
- от 40 до 100 % верных ответов на вопросы – зачтено.

Промежуточная аттестация.

Типовые оценочные средства и критерии оценивания. Вопросы (задания) к промежуточной аттестации

1. Формирование судебной экспертологии как самостоятельного научного учения. Понятие Судебной экспертологии.

2. Взаимосвязь Судебной экспертологии с криминалистикой и другими науками.

3. Государственная и негосударственная судебная экспертиза.

4. Проблема законодательного регулирования негосударственной судебно-экспертной деятельности.

5. Виды негосударственной судебно-экспертной деятельности.

6. Законодательное регулирование государственной судебно-экспертной деятельности.

7. Формы использования специальных познаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах. Разграничение роли специалиста и эксперта в уголовном процессе.

8. Предмет и объекты судебной экспертизы.

9. Образцы для сравнительного исследования, их виды. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования.

10.Идентификационный задачи судебной экспертизы.

11.Диагностические задачи судебной экспертизы.

12.Методология судебной экспертологии.

13.Требования допустимости использования методов. Классификация методов.

14.Методика судебно-экспертного исследования, ее структура.

15.Классификация судебных экспертиз (общая характеристика оснований).

16.Основные и дополнительные судебные экспертизы.

17.Первичные и повторные судебные экспертизы.

18.Единоличные и комиссионные судебные экспертизы.

19.Классификация судебных экспертиз по характеру специальных познаний. Виды судебных экспертиз.

20.Правовой статус судебного эксперта, его процессуальная независимость. Компетентность судебного эксперта.

21.Права и обязанности судебного эксперта.

22.Профессиональные и квалификационные требования к судебному эксперту. Специальная подготовка экспертов в РФ.

23.Квалификационный экзамен на должность эксперта в экспертных учреждениях Министерства юстиции.

24.Назначение судебной экспертизы.

25.Разграничение предварительного исследования и судебной экспертизы.

26.Структура постановления о назначении судебной экспертизы в уголовном процессе.

27.Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском и арбитражном процессах, в производстве об административном правонарушении.

28.Особенности назначения и производства судебных экспертиз в отношении живых лиц.

29.Стадии судебно-экспертного исследования. 30.Заключение эксперта, его структура.

31.Оценка заключения эксперта следователем и судом.

32.Допрос эксперта, его особенности.

33.Судебные трасологические экспертизы следов человека. 34.Судебные механоскопические экспертизы.

35.Судебная портретная экспертиза.
36.Судебно-баллистическая экспертиза.
37.Судебная экспертиза холодного оружия.
38.Судебно-техническая экспертиза документов.
39.Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
40.Судебная почерковедческая экспертиза.
41.Судебно-экономические экспертизы.

Оценивание студента на промежуточной аттестации в форме зачета

Оценка зачета Требования к знаниям и критерии выставления оценок.

Зачтено – «Студент при ответе демонстрирует содержание тем учебной дисциплины (модуля), владеет основными понятиями дисциплины (модуля), знает особенности ее предмета, имеет представление об его особенностях и специфике. Информирован и способен делать анализ проблем и намечать пути их решения».

Незачтено – «Студент при ответе демонстрирует плохое знание значительной части основного материала дисциплины (модуля). Не информирован или слабо разбирается в проблемах, и или не в состоянии наметить пути их решения».

3. Контрольные вопросы и задания

1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертизы.
2. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.
3. Понятие «специальные знания». Формы использования специальных знаний в уголовном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводствах.
4. Разграничение роли специалиста и эксперта в судопроизводстве.
5. Законодательное определение судебной экспертизы, признаки судебной экспертизы.
6. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы.
7. Методология и методика судебной экспертизы.
8. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.
9. Диагностические задачи судебных экспертиз.
10. Классификационные задачи судебных экспертиз.
11. Классификация методов судебной экспертизы.
12. Структура методики экспертного исследования.
13. Классификация (виды) судебных экспертиз
14. Разграничение дополнительной и повторной судебной экспертизы.
15. Разграничение комиссионной и комплексной судебной экспертизы
16. Правовой статус судебных экспертов
17. Требования, предъявляемые к государственным судебным экспертам.
18. Права и обязанности судебных экспертов.
19. Ответственность судебных экспертов.
20. Порядок аттестации судебных экспертов.
21. Назначение и проведение судебной экспертизы.
22. Заключение эксперта.
23. Основания обязательного назначения судебной экспертизы в уголовном процессе.
24. Структура постановления о назначении судебной экспертизы.
25. Заключение эксперта и его структура. Классификация выводов эксперта.
26. Особенности судебных трасологических экспертиз следов человека.
27. Судебно-баллистическая экспертиза
28. Судебная экспертиза холодного оружия.

29. Судебно-техническая экспертиза документов.
30. Судебные лингвистические экспертизы письменных и устных текстов.
31. Судебная почерковедческая экспертиза

5. Список основной и дополнительной литературы

Основная литература

1. Сорокотягин И.Н., Сорокотягина Д.А. Судебная экспертиза: учебник и практикум для вузов. М., Юрайт, 2024. – 288 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05399-9/ - Текст: электронный//Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https:// urait.ru/bcode/536219.

2. Россинская Е.Р., Галяшина Е.И., Издательство: Проспект, 2021 г., серия: Настольная книга судьи https://www.labirint.ru/books/470098/

3. Россинская Е.Р., Экспертиза в судопроизводстве: учебник для бакалавров / Россинская Е.Р., Зинин А.М. - М.: Проспект, 2020. - 336 с. - https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392184026.

4. Нестеров, А. В. Основы экспертной деятельности / А.В. Нестеров. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), 2018.- 168 с.

5. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 288 с.

Дополнительная литература

1. Веренич И. В. Основы судебной строительно-технической экспертизы: учебное пособие для вузов / И. В. Веренич ; под научной редакцией А. М. Кустова. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09248-6. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455818 (дата обращения: 14.02.2023).

2. Кукин, П. П. Экологическая экспертиза и экологический аудит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. П. Кукин, Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 453 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01583-6. - Текст : непосредственный.

3. Россинская Е.Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: монография. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма, ИНФРА-М, 2018. 576 с. - Текст : непосредственный.

4. Тарасов А. А. Эксперт и специалист в уголовном процессе России. — М.: Проспект, 2019. 128 с. - Текст : непосредственный

5. С. В. Коробков Экспертиза градостроительной и землеустроительной документации. Учебное пособие. 2017 г. - 196 с. - Текст: непосредственный

Нормативная правовая база[1]

1 Конституция РФ Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации"

2 Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.12.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)

3 Постановление Правительства РФ от 07.11.2020 N 1796 "Об утверждении Положения о проведении государственной экологической экспертизы"
4 Постановление Правительства РФ от 05.09.2022 N 1562 "О внесении изменений в Положение о проведении государственной экологической экспертизы"
5 Распоряжение Правительства РФ от 16.11.2021 N 3214-р "О Перечне видов судебных экспертиз, проводимых исключительно государственными судебно-экспертными организациями"
6 Приказ Минюста России от 27.12.2012 N 237 (ред. от 28.12.2021) "Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2013 N 26742)
7 Приказ Минюста России от 27.01.2023 № 11 "Об утверждении Положения об аттестации на право самостоятельного производства судебной экспертизы работников федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждений Министерства юстиции Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2023 N 72218)
8 Приказ Росприроднадзора от 31.07.2020 N 923 "Об утверждении Административного регламента Федеральной службы по надзору в сфере природопользования предоставления государственной услуги по организации и проведению государственной экологической экспертизы федерального уровня" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.09.2020 N 59990)
9 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 N 42 (ред. от 15.12.2022) "О практике применения судами законодательства о процессуальных издержках по уголовным делам"
10 Приказ Минздравсоцразвития России от 16.05.2012 N 550н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в области судебной экспертизы" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2012 N 24808)
11 Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 N 28 (ред. от 29.06.2021) "О судебной экспертизе по уголовным делам"
12 ГОСТ Р 58081-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Судебно-экологическая экспертиза. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.02.2018 N 92-ст)

19. Интернет-ресурсы и программное обеспечение

Интернет-ресурсы

1. https://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал ГАРАНТ
2. http://www.consultant.ru/ - информационно-правовой портал Консультант
3. http://edu.ru/ - библиотека федерального портала «Российское образование»
4. http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx - официальный сайт Конституционного суда РФ
5. http://www.arbitr.ru/ - официальный сайт Арбитражного суда РФ
6. https://www.vsrf.ru/ - официальный сайт Верховного суда РФ
7. https://www.elibrary.ru/ - научная электронная библиотека

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype (из внутренней сети университета (договор).

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
– самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:
– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: http://www.garant.ru
– Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Адвокатура» используются:

Аудитория 101 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 103 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-

образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы):

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 1013 (Юридическая клиника). Рабочие места. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 10-2 (Библиотека юридического факультета) с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опор- но-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и

контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

• методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

• письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

• выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

• устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.