



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e461222412462e3a09138100b0b4027d3e

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

«15» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.28 Управление региональным имущественным комплексом

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Менеджмент недвижимости

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва 2023



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре экономической теории и менеджмента ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

д.э.н., доцент

/Н.И. Иванов/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории и менеджмента (протокол № 9 от 12.05.2022 г.).

Заведующий кафедрой
Экономической теории и менеджмента
д.э.н., доцент

/Н.И. Иванов/

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент

/Т.В. Шевченко/



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВЕННЫМ КОМПЛЕКСОМ» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сути методов и средств в области управления региональным имущественным комплексом; умении в области производства количественных расчетов, в использовании методов анализа и синтеза при изучении регионального имущественного комплекса, использовать ресурсы Интернета, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; владении основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистического материала, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной работе в практической деятельности магистра-менеджера, и их применении в работе с компьютером как средством управления информацией, необходимом для обработки информации и анализа данных в области инновационного развития.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний в области общей теории управления региональным имущественным комплексом;
2. Освоение навыков и умений в области производства количественных расчетов, в использовании методов анализа и синтеза в процессе работы с материалами, характеризующими региональный имущественный комплекс; решении практических задач.
3. Получение компетенций в области использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
4. Формирование умений самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности магистра-менеджера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической,	ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности функционирования информационных процессов А1 Основные принципы поиска, отбора и обобщения информации А2
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять современные информационные



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	организационной и управленческой теории	успешного выполнения профессиональной деятельности		технологии для поиска, обработки и обобщения информации В1
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками сбора, хранения, обработки и обобщения информации С1
			<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
		ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	Знать	Концептуальные основы анализа и синтеза информации А1
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Применять методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач В1
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает современные методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности с учетом их социальной значимости	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Процесс сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач А1
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Применять основные методы сбора, обработки и анализ данных, необходимые для решения управленческих задач В1
		ОПК-3.2. Умеет использовать основные методы и приемы для разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды	<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками сбора, обработки и анализ данных, необходимых для решения управленческих задач С1
			<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Процесс сбора, обработки данных и информации на основе современного инструментария А1, Сущность управленческих решений А2
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Осуществлять сбор, обработку организационно-управленческих решений и производить оценку их последствий В1, Использовать полученную информацию для решения управленческих задач с учетом их социальной значимости В2, Организовывать реализацию и контроль исполнения решений В3
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками сбора и обработки данных С1, Навыками управленческого и экономического анализа С2, Навыками использования полученной информации для решения управленческих задач с учетом их социальной значимости С3, Навыками организации реализации и контроля исполнения решений С4

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина представляет собой дисциплину обязательной части (Б1.0.28)



подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент недвижимости».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7 семестре на очном отделении, и в А семестре на 5 курсе на очно-заочном отделении.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ОПК-1	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) Административное регулирование управленческой деятельности Основы земельного права Математические методы и моделирование в управлении недвижимостью	Управление региональным имущественным комплексом	Управление проектами в сфере недвижимости Планирование и организация производства Управление инновациями Страхование недвижимости Налоги и налогообложение предприятия Инвестиционный анализ Антикризисное управление Рынок недвижимости Оценка земельных ресурсов Менеджмент в АПК
ОПК-3	Экологический менеджмент Управление имущественным комплексом предприятия Методы принятия управленческих решений Оценка объектов недвижимости Анализ деятельности производственных систем		

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц или 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	очно-заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	38
Аудиторная работа (всего):	54	38
в т. числе:		
Лекции	36	26
Семинары, практические занятия	18	12
Лабораторные работы		
Курсовое проектирование (РГР)		
Самостоятельная работа обучающихся	54	70
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет	зачет



2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие темы:

Тема 1. Экономический базис территории

Исторические этапы развития территорий. Подсистемы города как объекта управления. Особенности расселения населения. Современные тенденции урбанизации. Формирование и развитие городских агломераций. Межрегиональные связи и обмен.

Тема 2. Формирование системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике

Организация городского управления имуществом. Модели организации регионального управления. Правовые и концептуальные основы формирования системы управления. Система управления имуществом в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенции органов управления.

Тема 3. Субъекты имущественных отношений

Публичные права и обязанности. Физические лица как участники административных отношений. Публичный статус иностранных лиц. Управление муниципальным имуществом.

Тема 4. Исполнительно-распорядительная деятельность по управлению государственным имущественным комплексом

Имущественные полномочия федеральных служб. Правомочия по управлению публичным имуществом. Функции доверительного управления. Ограничения имущественной правоспособности. Организационно-правовые формы государственного имущественного управления.

Тема 5. Процедуры управления публичным имуществом

Разрешительные процедуры. Учетные процедуры. Процедуры оценочной деятельности. Организационно-правовые формы управления публичным имуществом.

Тема 6. Современные подходы к управлению развитием крупнейших городов и регионов

Технологии эффективного управления развитием территории. Инновационные технологии в управлении развитием административно-территориальных образований. Мировые тенденции развития цифровых технологий в системе управления региональным имущественным комплексом. Редевелопмент недвижимости в современных условиях. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия.

Тема 7. Современные подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий

Определение, основы использования и нормативно-правовые регулирования государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнёрства в сфере АПК.



Применение механизмов ГЧП и МЧП в проектной деятельности сельхозпроизводителей.

Тема 8. Методы количественного анализа регионального имущественного комплекса

Описательная статистика. Методы многомерного анализа статистических данных. Сравнение двух вариантов исследований. Кластерный и дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA).

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикато р компетенц ии	Признак
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикато р компетенц ии	Признак
	Очная							
	всего	в том числе						
лек.		пр.	лаб.	инд	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экономический базис территории	11	4	2			5	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2
Тема 2. Формирование системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике	12	4	2			6	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, A-1, B-1,
Тема 3. Субъекты имущественных отношений	12	4	2			6	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, A-1, B-1, A-1, B-1,
Тема 4. Исполнительно-распорядительная деятельность по управлению государственным имущественным комплексом	12	4	2			6	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 5. Процедуры управления публичным имуществом	16	6	4			6	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 6. Современные подходы к управлению развитием крупнейших городов и регионов	12	4	2			6	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 7. Современные подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий	12	4	2			6	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 8. Методы количественного анализа регионального имущественного комплекса	14	6	2			6	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
зачет	7					7	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Всего часов	108	36	18			54		

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					Индикато р компетенц ии	Признак
	Очная						
	всего	в том числе					
лек.		пр.	лаб.	инд	СРС		

 Государственный университет по землеустройству								СТО СМК
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Экономический базис территории	10	2				8	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2
Тема 2. Формирование системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике	12	4				8	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, A-1, B-1,
Тема 3. Субъекты имущественных отношений	14	4	2			8	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, A-1, B-1, A-1, B-1,
Тема 4. Исполнительно-распорядительная деятельность по управлению государственным имущественным комплексом	14	4	2			8	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 5. Процедуры управления публичным имуществом	12	2	2			8	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 6. Современные подходы к управлению развитием крупнейших городов и регионов	14	4	2			8	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 7. Современные подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий	12	2	2			8	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 8. Методы количественного анализа регионального имущественного комплекса	16	4	2			10	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
зачет	4					4	ОПК-1, ОПК-3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Всего часов	108	26	12			70		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

2.3 Распределение контактной работы

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 9
------	----------	-------------	--------------	--------



Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.2.-2.4.

Таблица 2.2 – Лекции, их содержание и объем в часах для очной формы обучения

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1	Л.1-2	Тема 1. Экономический базис территории. Исторические этапы развития территорий. Подсистемы города как объекта управления. Особенности расселения населения. Современные тенденции урбанизации. Формирование и развитие городских агломераций. Межрегиональные связи и обмен.	4	7
Т.2	Л.3-4	Тема 2. Формирование системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике. Организация городского управления имуществом. Модели организации регионального управления. Правовые и концептуальные основы формирования системы управления. Система управления имуществом в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенции органов управления.	4	7
Т.3	Л.5-6	Тема 3. Субъекты имущественных отношений. Публичные права и обязанности. Физические лица как участники административных отношений. Публичный статус иностранных лиц. Управление муниципальным имуществом.	4	7
Т.4	Л.7-8	Тема 4. Исполнительно распорядительная деятельность по управлению государственным имущественным комплексом. Имущественные полномочия федеральных служб. Правомочия по управлению публичным имуществом. Функции доверительного управления. Ограничения имущественной правоспособности. Организационно правовые формы государственного имущественного управления.	4	7
Т.5	Л.9-11	Тема 5. Процедуры управления публичным имуществом. Разрешительные процедуры. Учетные процедуры. Процедуры оценочной деятельности. Организационно правовые формы управления публичным имуществом.	6	7
Т.6	Л.12-13	Тема 6. Современные подходы к управлению развитием крупнейших городов и регионов. Технологии эффективного управления развитием территории. Инновационные технологии в управлении развитием административно-территориальных образований. Мировые тенденции развития цифровых технологий в системе управления региональным имущественным комплексом. Редевелопмент недвижимости в современных условиях. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия.	4	7

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.7	Л.14-15	Тема 7. Современные подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий. Определение, основы использования и нормативно-правовые регулирования государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнерства в сфере АПК. Применение механизмов ГЧП и МЧП в проектной деятельности сельхозпроизводителей.	4	7
Т.8	Л.16-18	Тема 8. Методы количественного анализа регионального имущественного комплекса. Описательная статистика. Методы многомерного анализа статистических данных. Сравнение двух вариантов исследований. Кластерный и дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA).	6	7
		Общий лекционный объем дисциплины	36	7

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах для очно-заочной формы обучения

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1	Л.1	Тема 1. Экономический базис территории. Исторические этапы развития территорий. Подсистемы города как объекта управления. Особенности расселения населения. Современные тенденции урбанизации. Формирование и развитие городских агломераций. Межрегиональные связи и обмен.	2	А
Т.2	Л.2-3	Тема 2. Формирование системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике. Организация городского управления имуществом. Модели организации регионального управления. Правовые и концептуальные основы формирования системы управления. Система управления имуществом в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенции органов управления.	4	А
Т.3	Л.4-5	Тема 3. Субъекты имущественных отношений. Публичные права и обязанности. Физические лица как участники административных отношений. Публичный статус иностранных лиц. Управление муниципальным имуществом.	4	А

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.4	Л.6-7	Тема 4. Исполнительно распорядительная деятельность по управлению государственным имущественным комплексом. Имущественные полномочия федеральных служб. Правомочия по управлению публичным имуществом. Функции доверительного управления. Ограничения имущественной правоспособности. Организационно правовые формы государственного имущественного управления.	4	А
T.5	Л.8	Тема 5. Процедуры управления публичным имуществом. Разрешительные процедуры. Учетные процедуры. Процедуры оценочной деятельности. Организационно правовые формы управления публичным имуществом.	2	А
T.6	Л.9-10	Тема 6. Современные подходы к управлению развитием крупнейших городов и регионов. Технологии эффективного управления развитием территории. Инновационные технологии в управлении развитием административно-территориальных образований. Мировые тенденции развития цифровых технологий в системе управления региональным имущественным комплексом. Редевелопмент недвижимости в современных условиях. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия.	4	А
T.7	Л.11	Тема 7. Современные подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий. Определение, основы использования и нормативно-правовые регулировании государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнёрства в сфере АПК. Применение механизмов ГЧП и МЧП в проектной деятельности сельхозпроизводителей.	2	А
T.8	Л.12-13	Тема 8. Методы количественного анализа регионального имущественного комплекса. Описательная статистика. Методы многомерного анализа статистических данных. Сравнение двух вариантов исследований. Кластерный и дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA).	4	А
		Общий лекционный объем дисциплины	26	А

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах



Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семес тр
	1	2	3	4
T.1	ПР1	Тема 1. Экономический базис территории. Исторические этапы развития территорий. Подсистемы города как объекта управления. Особенности расселения населения. Современные тенденции урбанизации. Формирование и развитие городских агломераций. Межрегиональные связи и обмен.	2	7
T.2	ПР2	Тема 2. Формирование системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике. Организация городского управления имуществом. Модели организации регионального управления. Правовые и концептуальные основы формирования системы управления. Система управления имуществом в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенции органов управления.	2	7
T.3	ПР3	Тема 3. Субъекты имущественных отношений. Публичные права и обязанности. Физические лица как участники административных отношений. Публичный статус иностранных лиц. Управление муниципальным имуществом.	2	7
T.4	ПР4	Тема 4. Исполнительно распорядительная деятельность по управлению государственным имущественным комплексом. Имущественные полномочия федеральных служб. Правомочия по управлению публичным имуществом. Функции доверительного управления. Ограничения имущественной правоспособности. Организационно правовые формы государственного имущественного управления.	2	7
T.5	ПР5-6	Тема 5. Процедуры управления публичным имуществом. Разрешительные процедуры. Учетные процедуры. Процедуры оценочной деятельности. Организационно правовые формы управления публичным имуществом.	4	7
T.6	ПР7	Тема 6. Современные подходы к управлению развитием крупнейших городов и регионов. Технологии эффективного управления развитием территории. Инновационные технологии в управлении развитием административно-территориальных образований. Мировые тенденции развития цифровых технологий в системе управления региональным имущественным комплексом. Редевелопмент недвижимости в современных условиях. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия.	2	7
T.7	ПР8	Тема 7. Современные подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий. Определение, основы использования и нормативно-правовые регулирования государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнёрства в сфере АПК. Применение механизмов ГЧП и МЧП в проектной деятельности сельхозпроизводителей.	2	7

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Т.8	ПР9	Тема 8. Методы количественного анализа регионального имущественного комплекса. Описательная статистика. Методы многомерного анализа статистических данных. Сравнение двух вариантов исследований. Кластерный и дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA).		2	7
		Всего часов		18	7

Таблица 2.5 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семес тр
	1	2	3	4
Т.3	ПР1	Тема 3. Субъекты имущественных отношений. Публичные права и обязанности. Физические лица как участники административных отношений. Публичный статус иностранных лиц. Управление муниципальным имуществом.	2	А
Т.4	ПР2	Тема 4. Исполнительно распорядительная деятельность по управлению государственным имущественным комплексом. Имущественные полномочия федеральных служб. Правомочия по управлению публичным имуществом. Функции доверительного управления. Ограничения имущественной правоспособности. Организационно правовые формы государственного имущественного управления.	2	А
Т.5	ПР3	Тема 5. Процедуры управления публичным имуществом. Разрешительные процедуры. Учетные процедуры. Процедуры оценочной деятельности. Организационно правовые формы управления публичным имуществом.	2	А
Т.6	ПР4	Тема 6. Современные подходы к управлению развитием крупнейших городов и регионов. Технологии эффективного управления развитием территории. Инновационные технологии в управлении развитием административно-территориальных образований. Мировые тенденции развития цифровых технологий в системе управления региональным имущественным комплексом. Редевелопмент недвижимости в современных условиях. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия.	2	А
Т.7	ПР5	Тема 7. Современные подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий. Определение, основы использования и нормативно-правовые регулировании государственно-частного и муниципально-частного партнерства в	2	А
©ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
		Стр. 14		

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК	
		России. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнёрства в сфере АПК. Применение механизмов ГЧП и МЧП в проектной деятельности сельхозпроизводителей.				
T.8	ПР6	Тема 8. Методы количественного анализа регионального имущественного комплекса. Описательная статистика. Методы многомерного анализа статистических данных. Сравнение двух вариантов исследований. Кластерный и дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA).			2	A
		Всего часов			12	A

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.4.

СРС по дисциплине выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (зачет).

Таблица 2.4 – График недельной загрузки СРС студента ОФО 7 семестр

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого
Подготовка к практическим занятиям				1		2		2		2		2		2		2		2	15
Работа над индивидуальными заданиями (реферат)			2		2		2		2		2		2		2		2		16
Подготовка к текущему контролю (расчетно-графическая работа)		2		2		2		2		2		2		2		2			16
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)																2	3	2	7
Итого	0	2	2	3	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	6	5	4	54

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 10 часов (входит в практические занятия).

Таблица 2.6 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего
----------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

		Государственный университет по землеустройству														СТО СМК		
Лекции	4		4		4		4		4		4		4		4		4	36
Практическ ие занятия		2		2		2		2		4		2		2		2		18
Всего	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	4	2	4	2	4	2	4	54

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестирования, а также в процессе выполнения заданий мозгового штурма. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: изучения литературы, эмпирических данных по публикациям в виде сценариев принятия решений, подготовке рефератов и докладов, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработаны: учебные материалы для семинарских занятий и самостоятельной работы размещены на личной странице преподавателя в ЦДМО.

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля



Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые компетенции
Входящий контроль. Тема 1. Экономический базис территории	Исторические этапы развития территорий. Подсистемы города как объекта управления. Особенности расселения населения. Современные тенденции урбанизации. Формирование и развитие городских агломераций. Межрегиональные связи и обмен.	ОПК-1, ОПК-3
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций, в устной и письменной форме) Тема 2. Формирование системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике	Организация городского управления имуществом. Модели организации регионального управления. Правовые и концептуальные основы формирования системы управления. Система управления имуществом в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенции органов управления.	ОПК-1, ОПК-3
Тема 3. Субъекты имущественных отношений	Публичные права и обязанности. Физические лица как участники административных отношений. Публичный статус иностранных лиц. Управление муниципальным имуществом.	ОПК-1, ОПК-3
Тема 4. Исполнительно-распорядительная деятельность по управлению государственным имущественным комплексом	Имущественные полномочия федеральных служб. Правомочия по управлению публичным имуществом. Функции доверительного управления. Ограничения имущественной правоспособности. Организационно-правовые формы государственного имущественного управления. Перечень тестовых заданий в п 3.5.	ОПК-1, ОПК-3
Тема 5. Процедуры управления публичным имуществом	Разрешительные процедуры. Учетные процедуры. Процедуры оценочной деятельности. Организационно-правовые формы управления публичным имуществом. Перечень тестовых заданий в п 3.5.	ОПК-1, ОПК-3
Тема 6. Современные подходы к управлению развитием крупнейших го-родов и регионов	Технологии эффективного управления развитием территории. Инновационные технологии в управлении развитием административно-территориальных образований. Мировые тенденции развития цифровых технологий в системе управления региональным имущественным комплексом. Редевелопмент недвижимости в современных условиях. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия.	ОПК-1, ОПК-3
Тема 7. Современные	Определение, основы использования и	ОПК-1, ОПК-3



подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий	нормативно-правовые регулировании государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнёрства в сфере АПК. Применение механизмов ГЧП и МЧП в проектной деятельности сельхозпроизводителей. Перечень тестовых заданий в п.3.5.			
Тема 8. Методы количественного анализа регионального имущественного комплекса	Описательная статистика. Методы многомерного анализа статистических данных. Сравнение двух вариантов исследований. Кластерный и дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA).	ОПК-1, ОПК-3		
Подготовка к аттестации: Расчетно-графическая работа Подготовка к промежуточной аттестации зачет	1. Перечень тем для расчетно-графических работ (см. пункт 3.8) Перечень вопросов к аттестации (зачет) 1. Исторические этапы развития территорий. 2. Подсистемы города как объекта управления. 3. Особенности расселения населения. 4. Современные тенденции урбанизации. 5. Формирование и развитие городских агломераций. 6. Межрегиональные связи и обмен. 7. Организация городского управления имуществом. 8. Модели организации регионального управления. 9. Правовые и концептуальные основы формирования системы управления. 10. Система управления имуществом в городах федерального значения. Территориальная основа и компетенции органов управления. 11. Публичные права и обязанности. 12. Физические лица как участники административных отношений. 13. Публичный статус иностранных лиц. 14. Управление муниципальным имуществом. 15. Имущественные полномочия федеральных служб. 16. Правомочия по управлению публичным имуществом. 17. Функции доверительного управления. 18. Ограничения имущественной правоспособности. 19. Организационно-правовые формы государственного имущественного управления.	ОПК-1, ОПК-3		
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 18



	20. Разрешительные процедуры. Учетные процедуры. 21. Процедуры оценочной деятельности. 22. Организационно-правовые формы управления публичным имуществом. 23. Технологии эффективного управления развитием территории. 24. Инновационные технологии в управлении развитием административно-территориальных образований. 25. Мировые тенденции развития цифровых технологий в системе управления региональным имущественным комплексом. 26. Редевелопмент недвижимости в современных условиях. 27. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия. 28. Определение, основы использования и нормативно-правовые регулировании государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России. 29. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнёрства в сфере АПК. 30. Применение механизмов ГЧП и МЧП в проектной деятельности сельхозпроизводителей. 31. Описательная статистика. Методы многомерного анализа статистических данных. 32. Сравнение двух вариантов исследований. 33. Кластерный и дисперсионный анализ данных. 34. Корреляционно-регрессионный анализ данных. 35. Ковариационный анализ. 36. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA).	
--	---	--

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Управление территориями: финансовый аспект. Учебное пособие / Ю.А. Чемодин, В.С. Горбунов. – М.: РИО ГУЗ, 2018. – 90 с.	50
2	Управление собственностью и устойчивым развитием территорий. Часть 1 Теоретические основы налогообложения недвижимости в системе устойчивого развития территорий: Учебное пособие для академического бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 38.03.02 и 38.04.02 «Менеджмент» / С.П. Коростелев, Н.И. Иванов, В.С. Горбунов, О.Н. Маргалитадзе, Ю.А. Чемодин, И.Ю. Мамонтова, Е.И. Михайлина / под ред. д.т.н. Коростелева С.П. : [Электронный ресурс]: / Текст. дан. и	50



№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
	граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). -Объем издания: 6,60 Мб.; Тираж 500 экз. – Систем. требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220 @; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7 Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader	
3	Методологические основы и механизмы устойчивого развития территории России на региональном уровне / Ю.А. Чемодин, В.С. Горбунов. – М.: РИО ГУЗ, 2018. – 160 с.; ил. 100	50
4	Методологические основы и механизмы устойчивого развития территории России на региональном уровне: Выпуск 2. Кластерный анализ социально-экономической динамики / В.С. Горбунов, Л.Б. Ефремова, О.Н. Маргалитадзе, Ю.А. Чемодин: [Электронный ресурс]: / Текст. дан. и граф. – М.: Изд. «Научный консультант», 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Объем издания: 0,8 Мб.; Тираж 500 экз.,– Систем. требования: IBMPC с процессором Intel(R) Pentium (R) CPU G3220 @; частота 3.00 GHz; 4Гб RAM; CD-ROM дисковод; Windows 7 Ultimate; мышь; клавиатура, Adobe Acrobat XI Pro, Adobe Reader.	50

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов



- Подготовка к экзамену

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участствует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические



рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;

- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.



В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их



рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);



- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в



соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует представить графически;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то



необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, достойный ответ примерный, подражания
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 27
------	----------	-------------	--------------	---------

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Критерии	Показатели		
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.		
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.		
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).		
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.		
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.		

Методические рекомендации по написанию расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа – это одна из форм учебно-исследовательской работы, ее выполнение является обязательным для всех студентов.

Основной целью выполнения РГР является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи курсовой работы состоят в систематизации научных знаний; углублении уровня и расширении объема профессионально значимых знаний, умений и навыков; формировании умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы; овладении современными методами поиска, обработки и использования информации.

Тему РГР преподаватель назначает студенту. Тематика РГР должна соответствовать задачам изучения данной дисциплины и подготовки специалистов по данному профилю, предусмотренным в государственном образовательном стандарте.

РГР должна соответствовать следующим **требованиям**:

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;
- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;
- иметь обязательные самостоятельные выводы и в заключении работы;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.



При выборе темы студент должен **учитывать**: её актуальность, познавательный интерес к ней, возможность последующего более глубокого исследования проблемы (написание дипломной работы).

РГР должна включать: *титульный лист, содержание, введение, основная часть, состоящая из глав и параграфов, заключение, список использованной литературы, приложение.*

РГР может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка проставляется на титульном листе с подписью научного руководителя

Критериями оценки работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель: усвоить основные понятия дисциплины, предмет, основные методы и задачи, определить экономический базис территории.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросам статистики.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные



Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: изучить основные методы и системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: получить представление о субъектах имущественных отношений

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: формирование представление о необходимости исполнительно-распорядительной деятельности по управлению государственным имущественным комплексом

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы [1].
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта



3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: получить представление о процедурах управления публичным имуществом.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: получение представления о современных подходах к управлению развитием крупнейших городов и регионов

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи



Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить основные понятия, специфические приемы и подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: рассмотреть и усвоить основные понятия и методы количественного анализа регионального имущественного комплекса

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения.
6. Расчетно-графическая работа

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7, 3.8

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи, расчетно-графическая работа.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов (СРС)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется



преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задачи для самостоятельной работы

Проверяемые компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает современные методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности с учетом их социальной значимости, ОПК- 3.2. Умеет использовать основные методы и приемы для разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды

1. Определите назначение и границы государственной и муниципальной собственности в рыночной экономике. Результаты проведенного анализа сгруппируйте по пунктам и дайте детальную характеристику перспектив усиления либо уменьшения воздействия каждой из этих форм собственности на развитие социально-экономических отношений в стране.

2. Заполните таблицу, в которой распределите характеристики указанных коммерческих организаций по предложенным критериям.

Вид организации	Кто может выступать учредителем	Учредительные документы	Цели создания и функции
Хозяйственные товарищества			
Хозяйственные общества			
Крестьянское (фермерское) хозяйство			
Общество с ограниченной ответственностью			
Общество с дополнительной ответственностью			
Акционерное общество			
Производственные кооперативы			
Государственные и муниципальные унитарные предприятия			

3. Проведите письменный анализ понятий «организация» и «юридическое лицо». Укажите основные характеристики этих понятий, на основании исследования которых сделайте вывод о соотношении понятий «организация» и «юридическое лицо», их общих и отличительных чертах.

4. Охарактеризуйте понятие недвижимого имущества. Перечислите критерии, по которым целесообразно производить разграничение движимого и недвижимого имущества.



5. Физическое единство земли и недвижимости выражается в том, что капитальные вложения (здания, сооружения и пр.), которые создает человек, становятся улучшениями самой земли, ее физическими и экономическими свойствами. В этом случае к недвижимости относятся здания, сооружения, квартиры, помещения, т. е. те вложения, существование которых невозможно без физической связи с землей. Является ли в данном контексте недвижимым имуществом объект незавершенного строительства?

6. Дайте краткую характеристику таким объектам права собственности, как железные дороги, космические объекты, воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания. Определите, относятся они к движимому или недвижимому имуществу? Укажите, какие характеристики позволили вам сделать вывод об отнесении данных объектов к тому или иному типу имущества.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.5 Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук



ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия.	ОПК-3.1. Знает современные методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности с учетом их социальной значимости, ОПК- 3.2. Умеет использовать основные методы и приемы для разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценки их последствий условиях сложной и динамичной среды
---	---

ТЕСТ № 1

1. К имуществу относятся:
 - а) земля;
 - б) здания, строения;
 - в) нефть в переработке;
 - г) дороги;
 - д) самолеты;
 - е) чугун.
2. Обременительные условия:
 - а) не влияют на стоимость объекта, передаваемого в залог, аренду;
 - б) влияют на стоимость объекта, передаваемого в залог, аренду.
3. Частное (гражданское) право это:
 - а) совокупность периодических норм, регулирующих отношения между частными лицами и политическим обществом;
 - б) совокупность периодических норм, определяющих частные отношения отдельных лиц в обществе;
 - в) правило, установленное законодателем, регулирующее отношения между частными лицами или частным лицом и обществом.
4. К абсолютным правам относятся:
 - а) вещные права;
 - б) обязательственные права;
 - в) авторское право.
5. Полномочие это:
 - а) набор имеющихся у юридического или физического лица прав и обязанностей законодательно за ним закрепленных;
 - б) совокупность прав и обязанностей, возникших по воле другого лица.
6. Учредитель, передавший собственную имущество в уставной капитал:
 - а) является собственником переданной недвижимости;
 - б) утратил право на собственность недвижимости.
7. Право собственности на имущество возникает:
 - а) после подписания договора;
 - б) по договору с момента передачи имущества;
 - в) после государственной регистрации.
8. Принудительное изъятие у собственника имущества производится при:
 - а) обязательствам взыскания на имущество по обязательствам;
 - б) передаче другим лицам правомочие на владение;



- в) отчуждение недвижимого имущества в связи с изъятием участка;
- г) передаче в залог.
- 9. Совместная собственность на имущество может быть:
 - а) делимой с согласия всех участников данной недвижимости;
 - б) делимой по решению суда;
 - в) делиться не может.
- 10. Продажа своей доли в совместной общей собственности постороннему лицу производится:
 - а) без согласия всех участников совместной собственности;
 - б) с согласия всех участников;
 - в) преимущество в приобретении имеют участники общей собственности.
- 11. При переходе права собственности на здания или сооружение принадлежащие собственнику земельного участка:
 - а) к приобретателю здания (сооружения) переходят права на сервитут;
 - б) необходимо с новым собственником решать вопрос по сервитуту.
- 12. При получении права хозяйственного ведения над государственным и унитарным предприятием назначенный директор, наделенный правами пользоваться, может:
 - а) пользоваться вверенным ему имуществом;
 - б) распоряжаться вверенным ему имуществом;
 - в) реализовывать вверенное ему имущество по собственному усмотрению.
- 13. При оперативном управлении казенное предприятие или учреждение в отношении закрепленного за ними имуществом:
 - а) осуществляют права владения;
 - б) осуществляют права пользования;
 - в) осуществляют права распоряжения;
 - г) отчуждать имущество по собственному усмотрению.
- 14. При доверительной собственности:
 - а) передается в траст имущество;
 - б) передается в траст пакет акций ОАО;
 - в) доверитель может оставить в своем распоряжении процент дивидендов, получаемых по акциям.
- 15. При доверительном управлении:
 - а) доверительный управляющий от своего имени имеет возможность владеть, пользоваться и распоряжаться всем доверенным ему имуществом;
 - б) доверительный управляющий может распоряжаться доверенным ему имуществом только с согласия доверителя.
- 16. Сделка считается действительной если она:
 - а) имеет законченное содержание;
 - б) соблюдена форма сделки;
 - в) сделка юридического лица выходит за пределы его правоспособности;
- 17. Сделка считается ничтожной:
 - а) если она совершена с целью, заведомо противной основам правопорядка или нравственности;



- б) если она совершена в соответствии с волей и волеизъявлением участников сделки;
- в) если сторона сделки недееспособна, то есть, неспособна понимать значение своих действий.
18. Подлежит государственной регистрации имущество:
- а) аренда;
- б) право постоянного пользования;
- в) купля-продажа автотранспорта;
- г) ипотека;
- д) сервитуты;
- е) доверительное управление авиалайнером.
19. Выписку из единого государственного реестра может получить:
- а) физическое и юридическое лицо, получившее доверенность от правообладателя;
- б) налоговые органы по своему желанию;
- в) лица имеющие право на наследование имущества правообладателя по завещанию или закону;
- г) суд и правоохранительные органы (по желанию);
- д) любое лицо по поданному им заявлению.
20. Договор купли - продажи имущества производится:
- а) в письменной форме;
- б) в устной форме;
- в) с обязательной государственной регистрацией;
- г) можно не регистрировать сделку.
21. При сделке дарения недвижимости:
- а) проведенная сделка имеет обратную силу;
- б) проведенная сделка не имеет обратной силы.
22. Договор ренты:
- а) заключается в устной форме;
- б) заключается в письменной форме;
- в) заключается в письменной форме и удостоверяется нотариусом;
- г) заключается в письменной форме, удостоверяется нотариусом и регистрируется.
23. Аренда имущества предполагает передачу недвижимости:
- а) в пользование;
- б) во владение;
- в) в распоряжение.
24. Что из нижеперечисленного не является элементом стоимости:
- а) полезность;
- б) возраст;
- в) дефицитность;
- г) передаваемость.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 37
------	----------	-------------	--------------	---------



Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.6. Задания для подготовки к занятиям практического типа

Занятия практического типа для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Тема 1. Экономический базис территории

Цель: усвоить основные понятия дисциплины, предмет, основные методы и задачи, определить экономический базис территории.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические этапы развития территорий.
2. Подсистемы города как объекта управления.
3. Особенности расселения населения.
4. Современные тенденции урбанизации.
5. Формирование и развитие городских агломераций.
6. Межрегиональные связи и обмен.

Задания для самостоятельной работы:

Задания: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2. Формирование системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике

Цель: изучить основные методы и системы управления имущественным комплексом региона в мировой практике.

Вопросы для обсуждения:

1. Организация городского управления имуществом.
2. Модели организации регионального управления.
3. Правовые и концептуальные основы формирования системы управления.
4. Система управления имуществом в городах федерального значения.
5. Территориальная основа и компетенции органов управления.



Задания для самостоятельной работы:

Задания: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3. Субъекты имущественных отношений

Цель: получить представление о субъектах имущественных отношений.

Вопросы для обсуждения:

1. Публичные права и обязанности.
2. Физические лица как участники административных отношений.
3. Публичный статус иностранных лиц.
4. Управление муниципальным имуществом.

Задания для самостоятельной работы:

Задания: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 4. Исполнительно распорядительная деятельность по управлению государственным имущественным комплексом

Цель: формирование представление о необходимости исполнительно-распорядительной деятельности по управлению государственным имущественным комплексом.

Вопросы для обсуждения:

1. Имущественные полномочия федеральных служб.
2. Правомочия по управлению публичным имуществом.
3. Функции доверительного управления.
4. Ограничения имущественной правоспособности.
5. Организационно правовые формы государственного имущественного управления.

Задания для самостоятельной работы:

Задания: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 5. Процедуры управления публичным имуществом

Цель: получить представление о процедурах управления публичным имуществом.

Вопросы для обсуждения:

1. Разрешительные процедуры.
2. Учетные процедуры.
3. Процедуры оценочной деятельности.
4. Организационно правовые формы управления публичным имуществом.

Задания для самостоятельной работы:

Задания: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные



Тема 6. Современные подходы к управлению развитием крупнейших городов и регионов

Цель: получение представления о современных подходах к управлению развитием крупнейших городов и регионов.

Вопросы для обсуждения:

1. Технологии эффективного управления развитием территории.
2. Инновационные технологии в управлении развитием административно-территориальных образований.
3. Мировые тенденции развития цифровых технологий в системе управления региональным имущественным комплексом.
4. Редевелопмент недвижимости в современных условиях.
5. Управление сохранением и развитием объектов недвижимости культурного наследия.

Задания для самостоятельной работы:.

Задания: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 7. Современные подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий

Цель: изучить основные понятия, специфические приемы и подходы к управлению имуществом и развитие сельских территорий.

Вопросы для обсуждения:

1. Определение, основы использования и нормативно-правовые регулирования государственно-частного и муниципально-частного партнерства в России.
2. Оценка эффективности проектов государственно-частного партнёрства в сфере АПК.
3. Применение механизмов ГЧП и МЧП в проектной деятельности сельхозпроизводителей.

Задания для самостоятельной работы:.

Задания: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 8. Методы количественного анализа регионального имущественного комплекса.

Цель: рассмотреть и усвоить основные понятия и методы количественного анализа регионального имущественного комплекса.

Вопросы для обсуждения:

1. Описательная статистика.
2. Методы многомерного анализа статистических данных.
3. Сравнение двух вариантов исследований. Кластерный и дисперсионный анализ данных.
4. Корреляционно-регрессионный анализ данных.
5. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных



программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA)..

Задания для самостоятельной работы:.

Задания: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

3.7. Примерные темы для круглых столов, рефератов, докладов и презентаций

Проверяемые компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает современные методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности с учетом их социальной значимости, ОПК- 3.2. Умеет использовать основные методы и приемы для разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценки их последствий в условиях сложной и динамичной среды

Примерные темы для круглого стола:

1. Что представляет собой недвижимое имущество?
2. Каковы критерии разграничения недвижимого и движимого имущества?
3. Какова процедура разграничения государственной собственности на недвижимость?
4. Назовите функции органов управления государственной недвижимой собственностью.
5. Какие задачи вытекают из главных целей управления государственной собственностью?
6. Охарактеризуйте объем правомочий собственника по отношению к недвижимому имуществу. Различается ли этот объем правомочий по отношению к движимому имуществу?
7. Что входит в состав объектов недвижимости, принадлежащих государственному собственнику?
8. Какие объекты недвижимости могут находиться исключительно в государственной собственности?
9. Охарактеризуйте механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.
10. Какие проблемы существуют в управлении государственной собственностью на данном этапе государственного развития?
11. Понятие имущества и недвижимости.
12. Основные характеристики имущества и недвижимости.
13. Источники приобретения и отчуждения имущества и недвижимости.
14. Разграничение движимого и недвижимого имущества.
15. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в собственности государства.



16. Механизмы управления недвижимостью, находящейся в муниципальной собственности.
17. Аренда и залог недвижимости государственного и муниципального собственника.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, грамотно и правильно задавал или отвечал на поставленные вопросы, либо выступил с кратким сообщением по теме дискуссии

оценка «не зачтено» в случае пассивного участия, отказа от выступления с сообщением.

Примерные темы рефератов, докладов с презентациями

1. Что собой представляет юридическое лицо?
2. Назовите признаки юридического лица.
3. Охарактеризуйте понятие унитарного предприятия.
4. Какие виды унитарных предприятий существуют в российском праве?
5. Назовите особенности организационно-правового статуса государственного и муниципального унитарного предприятия.
6. В чем заключается цель создания унитарного государственного или муниципального предприятия?
7. Что представляет собой управление имуществом государственных и муниципальных учреждений?
8. Каковы проблемы управления имуществом государственных и муниципальных учреждений на современном этапе развития государства?
9. Какие перспективы совершенствования управления имуществом государственных и муниципальных учреждений на современном этапе развития государства вы видите?
10. Взаимопроникновение и взаимодействие форм собственности.
11. Государственные и муниципальные унитарные предприятия, особенности правового статуса.
12. Управление государственными и унитарными предприятиями.
13. Цели создания унитарных предприятий.
14. Особенности управления имуществом государственных и муниципальных учреждений.
15. Основные проблемы, возникающие при управлении имуществом государственных и муниципальных учреждений.

3.8 Примерные задания на расчетно-графическую работу

Проверяемые компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1 Способен использовать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности ОПК-1.2 Способен формулировать и выполнять профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук



ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ОПК-3.1. Знает современные методы принятия управленческих решений и оценки их эффективности с учетом их социальной значимости, ОПК- 3.2. Умеет использовать основные методы и приемы для разработки обоснованных организационно-управленческих решений и оценки их последствий условиях сложной и динамичной среды
---	---

1. На сайте Минприроды России (www.mnr.gov.ru) выберите сведения, касающиеся управления природными ресурсами, находящимися в государственной или муниципальной собственности. Определите содержание управления природными ресурсами как объектами права собственности.

2. На сайте Минприроды России (www.mnr.gov.ru) проанализируйте информацию о том, какие объекты относятся к особо охраняемым природным территориям и объектам природы. В ходе самостоятельной работы определите, каковы общие и отличительные черты управления природными ресурсами в целом и природными ресурсами, которые относятся к особо охраняемым природным территориям и объектам природы. Какие методы управления используются в первом и втором случаях?

3. Высший представительный орган субъекта РФ принял решение, в котором объявил, что воздушный столб в пределах границ региона и озоновый слой над ним является собственностью этого субъекта РФ. Вследствие этого за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса этим решением была установлена плата, а в целях охраны озонового слоя — полный запрет на производство и использование в пределах региона веществ, нарушающих состояние озонового слоя Земли. Правомерно ли такое решение? Обоснуйте данное решение высшего представительного органа субъекта РФ.

4. Составьте таблицу по каждому из природных объектов, развитие регулирования которого сформулировано в государственных программах или подпрограммах.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если контрольная решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если контрольная решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций



Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, ргр);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (решение задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью коллоквиумов и контрольных работ);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Управление региональным имущественным комплексом» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 38.03.02 Менеджмент в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.



Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
6	Зачет, Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету, экзамену



4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации дисциплин
Управление региональным имущественным комплексом включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств дисциплины Управление региональным имущественным комплексом представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Родионова, Н. В. Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями : монография / Н. В. Родионова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 317 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-012965-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844426>

2. Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1841093>

Дополнительная литература

1. Агапов, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 211 с.
2. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография / М. П. Буров. – Москва: Берлин: Директ–Медиа, 2021. – 296 с.



3. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов. 3–е изд. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 343 с.
4. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник для магистров / М.П. Буров. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и Ко». – 2021. – 506с.
5. Буров М.П. Уроки прошлого и современные особенности развития российской экономики : монография / М.П. Буров. – 4–е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 440 с.
6. Управление недвижимостью : учебник для вузов / А. В. Талонов [и др.] ; ответственный редактор А. В. Талонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 411 с.
7. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	- Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).	Представлена статистические данные, публикации, другая информация по широкому спектру
2.	- Министерство сельского хозяйства (http://mcx.ru/)	Сайт предлагает доступ к публикациям
3.	- Компания StatSoft Russia (http://statsoft.ru/)	Обзор современных технологий по анализу данных

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Tibco Statistica 13.3 - Basic Academic Bundle 32/64-bit (English).

На практических занятиях студенты осуществляют расчеты и анализ данных в программе Microsoft Office Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Visio, Microsoft Project Expert, а также Tibco Statistica 13.3 - Basic Academic Bundle 32/64-bit (English).



Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и международных статистических баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://guz.bookonlime.ru/	Электронно- библиотечная система ГУЗ
2	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
3	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
4	https://urait.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
5	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp/	Электронные библиотечные системы «eLIBRARY»

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Управление региональным имущественным комплексом» используются:

Аудитория 505 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows,



Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 506 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 503 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 206 (Лаборатория экономической статистики и анализа) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:



Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 206. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);



- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.