

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.05.2025 10:11:03
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd406f0a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(шифр и название направления подготовки)

профиль

общий и стратегический менеджмент

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва 2025



Рабочая программа практики разработана на кафедре менеджмента и управления сельскохозяйственным предприятием ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: д.э.н., доцент Н.И. Иванов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и управления сельскохозяйственным предприятием (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Целями научно-исследовательской работы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль Общий и стратегический менеджмент являются закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, приобретение им практических умений и навыков универсальных и профессиональных компетенций в области общего и стратегического менеджмента, а также развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- углубление знаний студентов в области методологии научного исследования, овладение студентами его инструментарием;
- овладение навыками проведения самостоятельных исследований по проблемам общего и стратегического менеджмента в соответствии с индивидуальным заданием и разработанной программой исследований;
- умение обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области общего и стратегического менеджмента;
- развить способности обосновывать актуальность, научную, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- умение классифицировать проблемы, находить взаимосвязь между ними, выделять из них главные и второстепенные, актуальные и менее актуальные;
- самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской работы;



- самостоятельно выявлять перспективные направления в области общего и стратегического менеджмента и составлять программу исследований;
- умение представлять результаты проведенного научного исследования в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора;
- обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя.

Направление научно-исследовательских работ определяется в соответствии с магистерской программой и темой ВКР.

2. Вид практики, способ, форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики

Вид практики - производственная, тип - научно-исследовательская работа

2.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная.

Научно-исследовательская работа организуется на базе подразделений университета, а именно на кафедре менеджмента и управления сельскохозяйственным предприятием.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя - преподавателя кафедры менеджмента и управления сельскохозяйственным предприятием.

2.3 Формы проведения

По периодам проведения практик - организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре университета и проводится параллельно с теоретическим обучением.



3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Менеджмент (Б2.В.О.01(П)), профиль общий и стратегический менеджмент

В результате прохождения научно-исследовательская работа обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	принципы и методы системного подхода, применяемые при исследованиях в области общего и стратегического менеджмента
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	анализировать объект исследования (в менеджменте) как систему, осуществлять подготовку и сбор информационно-аналитических материалов в соответствии с индивидуальным заданием и целями исследования
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	навыками анализа проблемной ситуации как системы, определения ее составляющих для целей проведения научно-практического исследования
		УК-1.2 Умеет критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	методы поиска информации в соответствии с поставленными целями и задачами анализа проблемной ситуации в области общего и стратегического менеджмента
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			Уметь	осуществлять поиск вариантов решения, сформулированной в исследовании проблемной ситуации, на основе доступных источников информации
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками определения, в рамках выбранного для исследования алгоритма, задач, подлежащих дальнейшей разработке
		УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	методы критического анализа, используемые в менеджменте
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	разрабатывать стратегию достижения поставленной в исследовании цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	умением оценивать влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
УК--2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, принципы реализации научного проекта (в том числе и в области общего и стратегического менеджмента) и правовые нормы, связанные с реализацией проекта(правомерность заимствований,)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				иную в зависимости от типа проекта) проекта
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и формулировать ожидаемые результаты
			В области знания и понимания (A) - знать	
		УК-2.2 Умеет планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы	Знать	методы планирования деятельности, в том числе проектной
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	навыком формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	формулировать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную	УК-3.1 Знает стадии формирования проектной команды, способы поддержания	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	жизненный цикл команды, особенности этапа формирования команды в соответствии с целями проекта, функциональные роли в команде



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	стратегию для достижения поставленной цели	баланса интересов участников команды	<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	формировать команду проекта, соблюдая баланс интересов участников и соответствие интересов участников команды целям и задачам проекта
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	умением учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает (взаимодействует), в том числе посредством корректировки своих действий
	УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели		<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	командные стратегии, стратегию сотрудничества
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	вырабатывать стратегию командной работы, стратегию сотрудничества для достижения поставленных целей и на основе выработанной стратегии организовывать работу команды
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
	УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом		<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	содержание командных компетенций (профессиональных, коммуникативных, управленческих, личностных)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	планировать командную работу, распределяя поручения и делегируя полномочия членам команды; предвидеть результаты

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)			(последствия) как личных, так и коллективных действий	
			В области практических навыков (C) - владеть навыками		
			Владеть	умением организовывать обсуждение разных идей и мнений, в том числе и при обсуждении хода и результатов научного исследования	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает закономерности, принципы и правила современных коммуникативных технологий для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	В области знания и понимания (A) - знать		
			Знать	коммуникативные технологии профессионального взаимодействия в научном сообществе	
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь		
			Уметь	использовать коммуникативные технологии профессионального взаимодействия для поиска профессиональной и научной информации по теме проводимого научного исследования в области общего и стратегического менеджмента в соответствии с целями и задачами исследования	
		В области практических навыков (C) - владеть навыками			
		Владеть	интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных профессиональных, академических и научных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) по темам стратегического менеджмента		
		В области знания и понимания (A) - знать			
		Знать	формы презентации результатов исследований, техническое и программное обеспечение презентации		
В области интеллектуальных навыков (B) - уметь					
		Уметь	планировать и создавать материалы для визуального представления результатов научных исследований с		
УК-4.2 Умеет готовить материалы по результатам академической и профессиональной деятельности для представления на мероприятиях различного уровня					

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 9
-------	----------	-------------	--------------	--------



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		УК-4.3 Владеет навыками межличностного профессионального общения, в том числе на иностранном языке, с применением современных коммуникативных технологий	учетом особенностей аудитории	
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	умением представлять результаты научных исследований на различных профессиональных, академических и научных мероприятиях, включая международные
			В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	приемы и методы диалогического общения для сотрудничества в профессиональной, академической и научной коммуникации
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе достижения целей и решения задач научно-исследовательского проекта на государственном и иностранных языках
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные принципы саморазвития и самоорганизации; особенности профессионального и личностного развития	В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в научных и профессиональных дискуссиях в области менеджмента
			В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	смысл понятий: саморазвитие, самоорганизация, профессиональный и личностный рост, знать приемы самоорганизации своей деятельности
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	организовывать свою научно-исследовательскую деятельность в соответствии с целями профессионального и личностного роста в условиях реализации научно-исследовательского проекта



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками самооценки своей работы, своих профессиональных и личностных качеств
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	важность планирования перспективных целей собственной научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития
		УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способами совершенствования собственной деятельности	В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	методиками самоконтроля в своей учебной, профессиональной деятельности и социальной сфере
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Способы совершенствования своей деятельности
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками определения приоритетов личностного роста и способами совершенствования собственной деятельности
ПК-1	Способен применять и использовать на практике полученные знания	ПК-1.1 Знает теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	предметную область общего и стратегического менеджмента, управления рисками, организационного развития систем



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	для составления и анализа информации, являющейся частью реализации управленческой функции в организациях различных организационно-правовых форм и органов государственной власти, использовать количественные и качественные методы информационной диагностики социально-экономических систем, территорий и объектов недвижимости, готовить аналитические материалы, владеть методами оперативного и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков благодаря абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Способен применять и использовать на практике полученные знания для проведения научных	ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации	управления	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	использовать методы сбора информации, применяемые в исследованиях общего и стратегического менеджмента, управленческих функций, реализуемых в организациях различных организационно-правовых форм
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	умением системно анализировать информацию, полученную в научных исследованиях в области менеджмента, управленческих функций, реализуемых в организациях различных организационно-правовых форм
		ПК-1.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	количественные и качественные методы информационной диагностики социально-экономических систем, предприятий, территорий, объектов недвижимости
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, проводить бизнес-анализ эффективности деятельности организации на основе выбранных критериев
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками разработки отчетности по результатам проведенного бизнес-анализа деятельности предприятия, организации, территории, объектов недвижимости

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
	исследований по проблемам современного менеджмента, в том числе участвовать в проведении научных исследований, дискуссий, семинаров, открытых столов и конференций, способен обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада	бизнес-анализа ПК-1.3 Владеет методологией разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечением их выполнения; методами сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации			
			В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	методологию организации и проведения научных исследований в области общего и стратегического менеджмента	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	Проводить научные исследования в области общего и стратегического менеджмента: формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать план исследования, выбирать методы исследования, выявлять проблемы, критически анализировать их, делать вывод в соответствии с целями исследования.	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
		Владеть	Навыками представления результатов исследования в виде отчета, научной статьи, презентации и т.д..		

4. Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа (**Б2.В.01(П)**) являются составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением магистрантов по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль Общий и стратегический менеджмент.

Научно-исследовательская работа относится к Блоку Практики, части, формируемой участниками образовательных отношений Б2.В.01(П).

Выполнение магистрантом научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО утвержденным



приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 по направлению 38.04.02 Менеджмент (магистратура).

Научно-исследовательская работа проводится на протяжении всего периода обучения (с 1 по 4 семестр) и имеет продолжительность 18 зачетных единиц. Проводится для выполнения выпускной квалификационной магистерской работы.

5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики Научно-исследовательской работы составляет 18 зачётных единицы или 648 академических часов.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость в зачётных единицах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготовительные работы	Выполнение индивидуального задания	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
1 семестр 5 з.е.					
Организация НИР: выдача индивидуального задания; составление плана работы. Лекция по методологии научно-исследовательской работы по направлению Менеджмент	0,1				Собеседование.
Определение направления научных исследований. Выполнение запланированной научно-исследовательской работы		1,56			Собеседование
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.		1,56			Доклады, реферативные справки
Обработка полученных результатов			1,77		Собеседование
Сбор, обработка и систематизация полученного				0,01	Защита отчёта



и литературного материала. Написание отчёта по НИР.					
Аттестационный раздел	зачёт				
2 семестр 4 з.е.					
Практическая работа магистранта по подбору и обобщению нормативных правовых актов в сфере темы его исследования	0,1				Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование		1,3			Индивидуальная работа с научным руководителем
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР		1,2			Реферативные справки, собеседование
Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования			1,39		Научные издания, конференции, конкурсы работ
Сбор, обработка и систематизация полученного и литературного материала. Написание и защита отчёта по НИР.				0,01	Защита отчёта
Аттестационный раздел	зачёт				
3 семестр 5 з.е.					
Составление плана НИР на второй год обучения по выбранной теме	0,1				Утверждение индивидуального плана на кафедре
Аналитическая работа по теме НИР		1,21			Доклады, реферативные справки
Оценка результатов НИР и их научной новизны		1,21			Доклады, реферативные справки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.
Апробация результатов НИР			1,23		Участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.			1,24		Доклады, реферативные справки
Защита отчета о результатах НИР магистранта				0,01	Научно-исследовательский семинар на кафедре, зачет
Аттестационный раздел	зачёт				
4 семестр 4 з.е.					
Обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	0,1				Индивидуальная работа с научным руководителем
Сбор, обработка и систематизация изученного и исследованного материала		1,84			Индивидуальная работа с научным руководителем
Подбор и обработка материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и представление его руководителю			2,05		Индивидуальная работа с научным руководителем
Защита отчета о результатах НИР магистранта				0,01	Научно-исследовательский семинар на кафедре, зачет
Аттестационный раздел	дифференцированный зачёт				

6. Содержание практики

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;



5) публичная защита выполненной работы.

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов, должны быть следующие:

1) на 1 курсе в 1-м семестре является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2) Результатом научно-исследовательской работы на 1 курсе в 2-м семестре является:

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

3) Результатом научно-исследовательской работы на 2 курсе в 3-м семестре является:

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

4) Результатом научно-исследовательской работы на 2 курсе в 4-м



является:

- подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в плане. План научно-исследовательской работы магистранта разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры менеджмента и управления сельскохозяйственным предприятием.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки магистерской диссертации. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы студентов магистратуры в процессе обучения по магистерской программе.

Научно-исследовательская работа магистрантов сопровождается такими научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, как научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе, согласно ФГОС ВО, и являющийся основой корректировки при необходимости индивидуальных планов магистров.



Участие в работе научно-исследовательского семинара является обязательным для магистрантов в течение всего периода обучения в магистратуре. Он предусматривает регулярные заседания по утвержденному расписанию и самостоятельную работу магистрантам.

В рамках научного семинара реализуются различные формы работы со магистрантами:

- заслушивание докладов ведущих ученых и практиков по проблемным полям, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- обсуждение тематики курсовых работ студентов магистратуры;
- рассмотрение тем магистерских диссертаций с учетом представленных студентами обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов магистерских диссертаций;
- представление обзора современного состояния проблемы, обозначенной в теме диссертационного исследования;
- проведение предварительных защит магистерских диссертаций.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;
- мастер-классы и презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в магистерских диссертациях;
- мастер-классы и презентации приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований;
- мастер-классы по организации и проведению исследований преподавателей университета и приглашенных сторонних исследователей;
- научные дискуссии;



- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;
- презентации предварительных результатов исследований студентов магистратуры, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;
- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ студентов магистратуры;
- кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками.

Самостоятельная научно-исследовательская работа магистрантов предполагает использование:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант+ и Гарант;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

В процессе научно-исследовательской работы предполагаются:

- самостоятельная работа студентов по изучению научной и учебно-методической литературы;
- консультации ведущих преподавателей.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с программой практики, которая включает учебно-тематический план с раскрытым основным содержанием тем практики и индивидуальные задания на НИР. Все темы, указанные в учебно-тематическом плане, являются обязательными для изучения и степень их изученности должна быть отражена в отчете по НИР.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
		Всего	контактная работа			сам. раб.	
			лекции	работа с руководителем (консультации)	защита практики		
1 семестр 5 з.е. (180 часов)							
1	Организация НИР: выдача индивидуального задания; составление плана работы. Лекция по методологии научно- исследовательской работы по направлению подготовки Менеджмент	4	4				Собеседование
2	Определение направления научных исследований. Выполнение запланированной научно- исследовательской работы	56		1		55	Собеседование
3	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	56		1		55	Доклады, реферативные справки
4	Обработка полученных результатов	63,5		1		62,5	Собеседование
5	Сбор, обработка и систематизация полученного и литературного материала. Написание отчёта по НИР.	0,5			0,5		Защита отчёта
	Итого за 1 семестр	180	4	3	0,5	172,5	



2 семестр 4 з.е. (144 часов)

1	Практическая работа магистранта по подбору и обобщению нормативных правовых актов в сфере темы его исследования	4	4				Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике
2	Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследования	45		1		44	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	44,5		0,5		44	Реферативные справки, собеседование
4	Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования	50		1		49	Научные издания, конференции, конкурсы работ
5	Сбор, обработка и систематизация полученного и литературного материала. Написание и защита отчёта по НИР.	0,5			0,5		Защита отчёта
Итого за 2 семестр		144	4	2,5	0,5	137	

3 семестр 5 з.е. (180 часов)

1	Составление плана НИР на второй год обучения по выбранной теме	4	4				Утверждение индивидуального плана на кафедре
2	Аналитическая работа по теме НИР	43,5		0,5		43	Доклады, реферативные справки
3	Оценка результатов НИР и их научной новизны	43,5		0,5		43	Доклады, реферативные справки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.
4	Апробация результатов НИР	44		1		43	Участие в организации и проведении научных, научно-практических

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
5	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	44,5		1		43,5	Доклады, реферативные справки
6	Защита отчета о результатах НИР магистранта	0,5			0,5		Научно-исследовательский семинар на кафедре, зачет
Итого за 3 семестр		180	4	3	0,5	172,5	
4 семестр 4 з.е. (144 часов)							
1	Обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	4	4				Индивидуальная работа с научным руководителем
2	Сбор, обработка и систематизация изученного и исследованного материала	66		1		65	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Подбор и обработка материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и представление его руководителю	73,5		1,5		72	Индивидуальная работа с научным руководителем
4	Защита отчета о результатах НИР магистранта	0,5			0,5		Научно-исследовательский семинар на кафедре, дифференцированный зачет
Итого за 4 семестр		144	4	2,5	0,5	137	
Итого		648	16	11	2	619	

Промежуточный контроль:

1 семестр – зачет

2 семестр – зачет



3 семестр – зачет

4 семестр – дифференцированный зачет

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки магистерской диссертации. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы студентов магистратуры в процессе обучения по магистерской программе.

7. Формы отчетности по практике

Основной итог НИР - это выполнение календарного графика ее выполнения и составление отчетов, написание статей.

Текущая аттестация выставляется по результатам посещения студентом научно-исследовательского семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые студенты магистратуры представляют в различной форме, а именно в виде:

- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах;
- эссе, содержащих основные результаты научно-исследовательской работы;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется оценка. Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии,



включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки или представителя работодателей.

Аттестация по итогам НИР проводится на заседании кафедры. Магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Критериями оценивания: посещение студентом научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления отчета, предусмотренного индивидуальным планом; презентация отчета на семинаре; качество рецензирования работ сокурсников. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет, который приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации магистрантов.

Обязательными для студента первого года обучения являются:

1. реферат с обзором научной литературы по выбранной теме;
2. развернутый план магистерской диссертации.

За второй год обучения студент обязан представить для обсуждения и одобрения на семинаре:

1. программу магистерского исследования;
2. информационный отчет о состоянии законодательства в выбранной сфере исследования;
3. магистерскую диссертацию в ходе предзащиты.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-



исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта за весь период обучения в магистратуре, магистранту выставляется итоговая оценка в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки или представителя работодателей.

Дифференцированный зачет по итогам НИР выставляется в 4 семестре в виде комплексной оценки по результатам отчета магистранта за весь период, а также по итогам представления текста магистерской диссертации руководителю в установленные сроки для защиты. Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в ведомость установленного образца и зачетную книжку магистранта.

Магистранты, не предоставившие в установленный срок отчеты по НИР и не сдавшие положительно дифференцированный зачет, к защите магистерской диссертации не допускаются.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой менеджмента и управления сельскохозяйственным предприятием, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Декан факультета землеустройства, научный руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по



согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для магистрантов является добровольным.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	принципы и методы системного подхода, применяемые при исследованиях в области общего и стратегического менеджмента
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	анализировать объект исследования (в менеджменте) как систему, осуществлять подготовку и сбор информационно-аналитических материалов в соответствии с индивидуальным заданием и целями исследования
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	навыками анализа проблемной ситуации как системы, определения ее составляющих для целей проведения научно-практического исследования
		УК-1.2 Умеет критически анализировать проблемные ситуации и выработать стратегию	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	методы поиска информации в соответствии с поставленными целями и задачами анализа проблемной ситуации в области общего и стратегического менеджмента



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		действий	В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	осуществлять поиск вариантов решения, сформулированной в исследовании проблемной ситуации, на основе доступных источников информации
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками определения, в рамках выбранного для исследования алгоритма, задач, подлежащих дальнейшей разработке
		УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	методы критического анализа, используемые в менеджменте
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	разрабатывать стратегию достижения поставленной в исследовании цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них
УК--2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, принципы реализации научного проекта (в том числе и в области общего и стратегического менеджмента) и правовые нормы, связанные с реализацией проекта(правомерность заимствований,)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	формулировать цель, задачи,



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		управления проектами		актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта) проекта
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы и формулировать ожидаемые результаты
			В области знания и понимания (А) - знать	
		УК-2.2 Умеет планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы	Знать	методы планирования деятельности, в том числе проектной
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыком формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Методы управления проектами на всех этапах его жизненного цикла
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	формулировать и предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Знает стадии формирования проектной	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	жизненный цикл команды, особенности этапа формирования команды в соответствии с целями



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команды, способы поддержания баланса интересов участников команды		проекта, функциональные роли в команде
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	формировать команду проекта, соблюдая баланс интересов участников и соответствие интересов участников команды целям и задачам проекта
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	умением учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает (взаимодействует), в том числе посредством корректировки своих действий
			В области знания и понимания (А) - знать	
	УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели		Знать	командные стратегии, стратегию сотрудничества
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	вырабатывать стратегию командной работы, стратегию сотрудничества для достижения поставленных целей и на основе выработанной стратегии организовывать работу команды
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
			В области знания и понимания (А) - знать	
	УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом		Знать	содержание командных компетенций (профессиональных, коммуникативных, управленческих, личностных)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	планировать командную работу, распределяя поручения и делегируя

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				полномочия членам команды; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	умением организовывать обсуждение разных идей и мнений, в том числе и при обсуждении хода и результатов научного исследования
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает закономерности, принципы и правила современных коммуникативных технологий для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	коммуникативные технологии профессионального взаимодействия в научном сообществе
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	использовать коммуникативные технологии профессионального взаимодействия для поиска профессиональной и научной информации по теме проводимого научного исследования в области общего и стратегического менеджмента в соответствии с целями и задачами исследования
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных профессиональных, академических и научных текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) по темам стратегического менеджмента
			В области знания и понимания (А) - знать	
		УК-4.2 Умеет готовить материалы по результатам академической и профессиональной деятельности для представления на	Знать	формы презентации результатов исследований, техническое и программное обеспечение презентации
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	планировать и создавать материалы



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		мероприятиях различного уровня		для визуального представления результатов научных исследований с учетом особенностей аудитории
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	умением представлять результаты научных исследований на различных профессиональных, академических и научных мероприятиях, включая международные
		УК-4.3 Владеет навыками межличностного профессионального общения, в том числе на иностранном языке, с применением современных коммуникативных технологий	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	приемы и методы диалогического общения для сотрудничества в профессиональной, академической и научной коммуникации
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе достижения целей и решения задач научно-исследовательского проекта на государственном и иностранных языках
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные принципы саморазвития и самоорганизации; особенности профессионального и личностного развития	В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в научных и профессиональных дискуссиях в области менеджмента
			В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	смысл понятий: саморазвитие, самоорганизация, профессиональный и личностный рост, знать приемы самоорганизации своей деятельности
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	организовывать свою научно-исследовательскую деятельность в соответствии с целями профессионального и личностного



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
				роста в условиях реализации научно-исследовательского проекта
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	навыками самооценки своей работы, своих профессиональных и личностных качеств
			В области знания и понимания (A) - знать	
		УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля	Знать	важность планирования перспективных целей собственной научной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	методиками самоконтроля в своей учебной, профессиональной деятельности и социальной сфере
			В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Способы совершенствования своей деятельности
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	навыками определения приоритетов личностного роста и способами совершенствования собственной деятельности
ПК-1	Способен применять и использовать на	ПК-1.1 Знает теорию управления рисками, теорию	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	предметную область общего и стратегического менеджмента,



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	практике полученные знания для составления и анализа информации, являющейся частью реализации управленческой функции в организациях различных организационно-правовых форм и органов государственной власти, использовать количественные и качественные методы информационной диагностики социально-экономических систем, территорий и объектов недвижимости, готовить аналитические материалы, владеть методами оперативного и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков благодаря абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Способен применять и использовать на практике полученные знания	менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации	управления рисками, организационного развития систем управления	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	использовать методы сбора информации, применяемые в исследованиях общего и стратегического менеджмента, управленческих функций, реализуемых в организациях различных организационно-правовых форм
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	умением системно анализировать информацию, полученную в научных исследованиях в области менеджмента, управленческих функций, реализуемых в организациях различных организационно-правовых форм
		ПК-1.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	количественные и качественные методы информационной диагностики социально-экономических систем, предприятий, территорий, объектов недвижимости
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски, проводить бизнес-анализ эффективности деятельности организации на основе выбранных критериев
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками разработки отчетности по результатам проведенного бизнес-анализа деятельности предприятия, организации, территории, объектов недвижимости

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	для проведения научных исследований по проблемам современного менеджмента, в том числе участвовать в проведении научных исследований, дискуссий, семинаров, открытых столов и конференций, способен обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада	отчетность по проведению бизнес-анализа		
		ПК-1.3 Владеет методологией разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечением их выполнения; методами сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	методологию организации и проведения научных исследований в области общего и стратегического менеджмента
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Проводить научные исследования в области общего и стратегического менеджмента: формулировать цели и задачи исследования, разрабатывать план исследования, выбирать методы исследования, выявлять проблемы, критически анализировать их, делать вывод в соответствии с целями исследования.
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками представления результатов исследования в виде отчета, научной статьи, презентации и т.д..

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индикатор контроли- руемой компетенции (или её части)	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
			текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Организация учебной практики: инструктаж по технике безопасности; выдача индивидуального задания; составление плана работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Собеседован ие. Проверка выполнения работы		Раздел в отчете
2	Выполнение запланированной научно- исследовательской работы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Собеседован ие. Проверка выполнения работы		Раздел в отчете
3	Обработка полученных результатов	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Собеседован ие. Проверка выполнения работы		Раздел в отчете
4	Сбор, обработка и систематизация полученного и литературного материала. Написание отчёта по практике.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Собеседован ие. Проверка выполнения работы	Защита отчета (презентаци я) дифференц ированный зачет	Устно, письменно

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ семестра				
	1	2	3	4	
	Этапы формирования компетенций				
УК-1	+	+	+	+	
УК-2	+	+	+	+	
УК-3	+	+	+	+	
УК-4	+	+	+	+	
УК-6	+	+	+	+	
ПК-1	+	+	+	+	

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины,



если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи



Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает принципы поиска, отбора и обобщения информации.
	УК-1.2 Умеет критически анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий.
	УК-1.3 Владеет методами критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает этапы жизненного цикла проекта; виды ресурсов и ограничений для решения проектных задач; необходимые для осуществления проектной деятельности правовые нормы и принципы управления проектами.
	УК-2.2 Умеет планировать проектную деятельность, управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы.
	УК-2.3 Владеет методами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе правовых.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Знает стадии формирования проектной команды, способы поддержания баланса интересов участников команды.
	УК-3.2 Умеет разрабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели.
	УК-3.3 Владеет методами организации и управления коллективом.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Знает закономерности, принципы и правила современных коммуникативных технологий для осуществления профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.
	УК-4.2 Умеет готовить материалы по результатам академической и профессиональной деятельности для представления на мероприятиях различного уровня.
	УК-4.3 Владеет навыками межличностного профессионального общения, в том числе на иностранном языке, с применением современных коммуникативных технологий.

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Знает основные принципы саморазвития и самоорганизации; особенности профессионального и личностного развития.	
	УК-6.2 Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития; определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля. УК-6.3 Владеет навыками определения приоритетов личностного роста и способами совершенствования собственной деятельности.	
ПК-1. Способен применять и использовать на практике полученные знания для составления и анализа информации, являющейся частью реализации управленческой функции в организациях различных организационно-правовых форм и органов государственной власти, использовать количественные и качественные методы информационной диагностики социально-экономических систем, территорий и объектов недвижимости, готовить аналитические материалы, владеть методами оперативного и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков благодаря абстрактному мышлению, анализу, синтезу. Способен применять и использовать на практике полученные знания для проведения научных исследований по проблемам современного менеджмента, в том числе участвовать в проведении научных исследований, дискуссий, семинаров, открытых столов и конференций, способен обобщать и критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований, представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, статьи или доклада.	ПК-1.1 Знает теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации	
	ПК-1.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	
	ПК-1.3 Владеет методологией разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечением их выполнения; методами сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации	

8.3.1. Темы индивидуальных заданий

Тему индивидуального занятия для НИР магистранты могут выбирать из предложенного списка с последующим обсуждением с научным руководителем:

1. Стратегический анализ и диагностика компании
2. Инновационная деятельность на российских предприятиях: стратегические и организационные аспекты
3. Использование методов портфельного анализа при разработке



конкурентных стратегий

4. Разработка маркетинговой стратегии агентства недвижимости (риэлторской компании)
5. Использование стратегии «голубого океана» в современных компаниях
6. Модели, инструменты и технологии организационных изменений
7. Социальная ответственность бизнеса и конкурентоспособность
8. Бизнес-планирование и управление инвестиционными проектами в АПК
9. Система корпоративного управления компании
10. Разработка системы управления бизнес-процессами организации
11. Стратегии диверсифицированного роста компании: возможности и существующие риски
12. Бизнес-планирование на рынке недвижимости
13. Проблема эффективности в управлении имущественным комплексом предприятия
14. Стратегический анализ диверсифицированной компании с использованием инструментов портфельного анализа

8.3.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по НИР в 4 семестре (для очной формы обучения) является дифференцированный зачёт. Зачёт по НИР служит для оценки работы магистранта в течение всего периода прохождения НИР и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов привести примеры, индивидуальных материалов, составленных студентами в течение НИР.



По итогам дифференцированного зачёта выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы



8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по НИР проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по НИР в форме дифференцированного зачета проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Горовая В.И. Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов Москва: Издательство Юрайт, 2021 103 с. URL: <https://urait.ru/bcode/479051>
2. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов/ И.Н. Емельянова. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 115 с. URL: <https://urait.ru/bcode/474288>
3. Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 254 с. URL: <https://urait.ru/bcode/468947>



4. Артяков В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. Москва : ИНФРА-М, 2021. 192 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1078233>
5. Балашов А. И. История и методология науки государственного и муниципального управления : учебник / А.И. Балашов, Е.В. Ушаков. Москва : ИНФРА-М, 2020. 323 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1069783>
6. Бережнов Г. В. Стратегия конкурентного развития региона : учебник для магистров / Г. В. Бережнов. - Москва : Издательско -торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. 256 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1081795>
7. Горфинкель В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. 380 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1247039>
8. Донцова, О. И. Инновационная экономика : учебник / О.И. Донцова. Москва : ИНФРА-М, 2021. 217 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1317775>
9. Понкин, И. В. Теория государственного управления : учебник / И.В. Понкин ; предисл. А.Б. Зеленцова. Москва : ИНФРА-М, 2021. 529 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1232420>
10. Попов, Р. А. Современные системы управления деятельностью : учебник / Р. А. Попов. Москва : ИНФРА-М, 2021. 309 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1150849>
11. Тюлин, А. Е. Управление конкурентоспособностью продукции : учебник / А.Е. Тюлин, А.А. Чурсин. Москва : ИНФРА-М, 2020. 215 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1081761>
12. Савицкая, Г. В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия : учебник / Г.В. Савицкая. 7-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 608 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/1063318>
13. Учебно-методические рекомендации по выполнению, оформлению и защите магистерской диссертации по направлению подготовки 38.04.02 –



Менеджмент [Текст]: Учебно-методические рекомендации / Н.И. Иванов, С.П. Коростелев, А.А. Фомин, Т.В. Шевченко, В.С. Горбунов. М.: ГУЗ, 2021. 64 с.
<http://eos.guz.ru/tutorfiles/46DDB057-B0A7-90AD-6231-FB064FABC102/МУ%20по%20магистратуре%2002.02.21.pdf>

14. Учебно-методическое пособие по прохождению НИР, учебной, производственной и преддипломной практик: учебно-методическое пособие / Н.И. Иванов, И.Ю. Мамонтова, Е.И. Сямина – М.: РИО ГУЗ, 2022. – 184 с

Дополнительная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / М. В. Воронина. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 384 с.- ISBN 978-5-394-03552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091465>

2. Инвестиции : учебник : пер. с англ. / У.Ф. Шарп, Г.Д. Александер, Д.В. Бэйли. — М. : ИНФРА-М, 2019. — XII, 1028 с. — (Университетский учебник: Бакалавриат). - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/10237232>.

3. Маркетинг: создание и донесение потребительской ценности : учебник / под общ. ред. И.И. Скоробогатых, Р.Р. Сидорчука, С.Н. Андреева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 589 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1003504>

4. Методическое обеспечение стратегического анализа деятельности организации: практикум / Ю.А. Чемодин, В.С. Горбунов. – М.: РИО ГУЗ, 2018. – 69 с.

5. Методы исследования инноваций: учебное пособие / С.И. Шорохов, В.С. Горбунов. — М.: РИО ГУЗ, 2019. — 109 с.

6. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации: монография / О.Н.



Маргалитадзе, В.С. Горбунов. – М.: Издательство «Научный консультант». – 2019. – 170 с.

7. Особенности развития мировой экономики и внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации и регионализации: монография / О.Н. Маргалитадзе, В.С. Горбунов. – М.: Издательство «Научный консультант». – 2019. – 170 с.

8. Оценка стратегических изменений: учебное пособие / В.С. Горбунов, С.И. Шорохов. – М.: РИО ГУЗ, 2019. – 146 с.

9. Оценка стратегических изменений: учебное пособие / В.С. Горбунов, С.И. Шорохов. – М.: РИО ГУЗ, 2019. – 146 с.

10. Управление проектами: практикум / В.С. Горбунов, Ю.А. Чемодин – М.: ГУЗ, 2018. - 64 с.

11. Управление проектами: практикум / В.С. Горбунов, Ю.А. Чемодин – М.: ГУЗ, 2018. - 64 с.

12. Царьков, И. Н. Математические модели управления проектами : учебник / И. Н. Царьков ; предисловие В. М. Аньшина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 514 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-012831-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078359>

13. Экономика России: денежно-кредитное регулирование. Учебное пособие / О.Н. Маргалитадзе, В.С. Горбунов. – М.: РИО ГУЗ, 2018. – 184 с.

14. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для вузов/ Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 221 с. URL: <http://urait.ru/bcode/471112>

15. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 365 с.



URL: <http://urait.ru/bcode/468856>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
Интернет, необходимых для освоения практики**

http://gov.ru/	Сервер органов государственной власти России
http://www.government.ru/	Интернет-портал правительства РФ
http://www.rost.ru/	Приоритетные национальные проекты
http://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития и торговли РФ
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
http://www.nalog.ru/	Федеральная налоговая служба (ФНС России)
http://www.mcx.ru/	МСХ РФ Сайт Министерства Сельского Хозяйства РФ
http://www.rg.ru/	Российская газета
http://www.rbc.ru/	РБК-РИА «РосБизнесКонсалтинг»
http://www.interfax.ru/	Интерфакс
http://www.mse.ru/	Московская фондовая биржа
http://www.micex.ru/	Московская межбанковская валютная биржа
http://www.aup.ru/	Бизнес-портал «Менеджмент и маркетинг в бизнесе»
http://www.catback.ru	Справочник для экономистов - Сайт предлагает быстрый доступ к информации с экономической направленностью
http://gallery.economicus.ru	Галерея экономистов- Является собранием электронных материалов по истории экономической мысли
Consultant.ru	Консультант плюс
garant.ru	Гарант
www.globfin.ru/link.htm	мировая экономика финансы и инвестиции
www.ecsocman.edu.ru	федеральный образовательный портал (экономика, социология менеджмент
www.hbr.com	Harvard Business Review
www.stplan.ru - экономика и управление	Сайт посвящен вопросам экономики и управления. Здесь представлены новости и статьи по экономике, стратегическому управлению и планированию. Имеется большое количество аннотаций на статьи с других экономических сайтов. Один из разделов сайта содержит статистическую информацию по странам мира.
www.ereport.ru - Обзорная информация по мировой экономике	Сайт, посвященный мировой экономике. На сайте Вы найдете полезную информацию по экономике разных стран мира, узнаете самые свежие новости, сможете прочитать экономический обзор за последний месяц.



www.gecont.ru - <u>география, экономика и</u> <u>достопримечательности</u> <u>стран мира</u>	Сайт содержит информацию о странах мира, их природных особенностях: рельеф, климат, растительный и животный мир, населении, полезных ископаемых, экономическом развитии, а также основных достопримечательностях, таких как памятники архитектуры, музеи, исторические постройки, заповедники.
www.catback.ru - <u>научные статьи и</u> <u>учебные материалы по</u> <u>экономике</u>	Сайт содержит научные статьи и учебные материалы по экономическим дисциплинам, а также новости и ссылки на другие экономические сайты по темам.
www.cmmarket.ru - <u>обзоры мировых</u> <u>товарных рынков</u>	Новости и статьи по мировому рынку сырой нефти и мировым рынкам цветных металлов, ежемесячные аналитические обзоры товарных рынков, в частности рынка золота, меди, никеля, кобальта, алюминия, платины, палладия, нефти, данные о ведущих производителях, объемах производства и потребления, прочая статистическая информация и графики цен на нефть и металлы
http://www.k2kapital.com - <u>K2Капитал</u> <u>экономическое</u> <u>информационное</u> <u>агентство</u>	Новостной сайт, есть много аналитической информации. Публикует информацию касающуюся зарубежных компаний, американской экономики и фондового рынка + совсем немного информации по другим странам.
http://www.akm.ru <u>AK&M</u> - <u>экономическое</u> <u>информационное</u> <u>агентство</u>	Сайт, посвященный, главным образом фондовому рынку. Здесь можно встретить ленту новостей, экономические обзоры, котировки акций отечественных компаний, курс валют и значения мировых фондовых индексов.
http://www.akm.ru <u>ОЛМА</u> <u>- группа компаний</u>	Сайт, посвященный, в первую очередь, аналитике. Ежедневные обзоры мировой экономики, недельный экономический обзор, обзоры по отраслям и отдельным рынкам - вот главное достояние этого сайта. Детально отражается также экономика России.
https://www.bloomberg.co m/europe <u>Информационно-</u> <u>аналитическое агентство</u> <u>Bloomberg News</u>	Сайт информационного аналитического агентства Bloomberg News. На сайте представлены самые свежие экономические новости. Он-лайн котировки ведущих мировых индексов и курсов валют. Много информации по разным направлениям.
https://www.imf.org/extern al/index.htm <u>Международный</u> <u>валютный фонд</u>	Международный валютный фонд также представлен своим сайтом в Интернете. Самое ценное здесь для нас - это обзор мировой экономики, который можно скачать в формате pdf и найти там много всего интересного.
https://www.gazeta.ru <u>Газета-Ру</u> - <u>Бизнес</u> <u>раздел</u>	Газета-Ру - популярный новостной и экономический сайт. Для нас представляет интерес, в первую очередь, раздел "Бизнес". Здесь Вы сможете прочитать самые свежие новости по экономике разных

	стран.
https://ec.europa.eu/eurostat	<u>Европейское статистическое агентство Eurostat</u> Eurostat публикует информацию по экономике стран Европейского союза и Еврозоны. На сайте можно найти информацию по промышленному производству, безработице, инфляции, торговом балансе, розничных продажах и других макроэкономических показателях региона.

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки Государственный университет по землеустройству, ВУЗ предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по НИР широко используются информационные технологии такие как:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:
информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	http://www.iprbookshop.ru/	<i>Электронно-библиотечная система IPR BOOKS</i>	
	https://guz.bibliotech.ru	<i>Электронно-библиотечная система ГУЗ</i>	

- консультирование с руководителем практики посредством ЭИОС;

- Во время практики студенты пользуются компьютерами со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации: Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения НИР по направлению 38.04.02 Менеджмент используются средства и возможности ГУЗ. Рабочее место магистрантов соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. К прохождению НИР магистрант допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Аудитория 5207 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 5200 (Лаборатория экономических исследований и управленческих технологий) для проведения занятий лекционного типа,



семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Стационарный компьютер – 12 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал библиотеки. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2209, 2213, 2212 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW, Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 5200:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Стационарный компьютер – 12 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

12. Организация обучения по дисциплине для лиц с ограниченными

возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с



ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);



- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.