

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2023.05.17 11:11:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“15” мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Методы принятия управленческих решений

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Менеджмент недвижимости

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва

2023



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре экономики и управления недвижимостью ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний в области методов принятия управленческих решений для повышения эффективности деятельности компании в частности и функционирования экономики в целом, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению для решения задач в профессиональной сфере.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий о современных методах принятия управленческих решений; основных этапах процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений, особенностях их применения в профессиональной деятельности;
2. освоение основных методов оценки экономической эффективности принимаемых управленческих решений;
3. получение компетенций по разработке, принятию и реализации управленческих решений;
4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос-1	Способен применять методы сбора, обработки, мониторинга данных, применять и использовать на практике знания для расчета и анализа экономических показателей на основе полученной	ПКос-1.1 Знает теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации (А1)



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	информации, готовить аналитические материалы, владеть методами оперативного и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков благодаря абстрактному мышлению, анализу, синтезу.			Требования, предъявляемые к управленческим решениям (А 2) Классификацию управленческих решений (А 3)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Систематизировать и обобщать информацию, необходимую для принятия управленческих решений (В 1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методами анализа и синтеза, индукции и дедукции (С 1)
			В области знания и понимания (А) - знать	
		ПКос-1.2 Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	Знать	Основные концепции разработки управленческого решения на уровне хозяйствующего субъекта (А 1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации необходимой для принятия управленческих решений (В 1) Применять аналитическую информацию для принятия соответствующих управленческих решений в целях повышения эффективности хозяйственно деятельности



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			предприятия (В 2)	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Приемами оценки эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа (С1)
			В области знания и понимания (А) - знать	
		ПКос-1.3 Владеет методологией разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечением их выполнения; методами сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации	Знать	Методологию разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечением их выполнения (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска (В 1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Основами аналитической обработки исходной экономической и другой информации для принятия управленческих решений и оценки эффективности функционирования организации (С 1)
		ПКос-2.1 Знает методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; системный анализ, теория принятия решений; методы и модели управления проектами;	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач (А1) Бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство РФ (А2)
ПКос-2	Способен действовать со знанием подготовки управленческих решений на основе имеющейся информации в соответствии с нормативно-правовыми актами с			



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	целью повышения эффективности тактики и стратегии организации, управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и системами, разрабатывать корпоративную	бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство РФ; управление персоналом	В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Использовать основные и специальные методы разработки управленческих решений информации в сфере профессиональной деятельности (В1) Управлять персоналом (В2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методами и моделями управления проектами (С1)
	стратегию с учетом социальной ответственности, программы развития социально-экономических систем, способностью формировать предложения по совершенствованию маркетинговой политики предприятия, способностью использовать современные методы организации труда и управления для решения стратегических задач.	ПКос-2.2 Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка; организовывать групповую работу, коммуникации; вести переговоры с потенциальными интересантами на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Содержание процесса планирования при разработке управленческих решений (А1) Технологии оценки качества и эффективности разработки управленческих решений (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка (В1) Организовывать групповую работу, коммуникации (В2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Программным обеспечением (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией (С1)
		ПКос-2.3 Владеет навыками разработки предварительной схемы распределения прав и	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Содержание процесса планирования при



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта; навыками составления штатной структуры проекта; планированием потребности проекта в специалистах; составлением прогноза хода выполнения работ по проекту		разработке управленческих решений (A1) Технологии оценки качества и эффективности разработки управленческих решений (A2)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в условиях неопределенности и риска (B1) Выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты (B2)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками разработки предварительной схемы распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта; навыками составления штатной структуры проекта (C1) Навыками планирования потребности проекта в специалистах; составлением прогноза хода выполнения работ по проекту (C2)

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» - фундаментальная наука вариативной части (Б1.В.11) дисциплин подготовки студентов по



направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю подготовки производственный менеджмент. Дисциплина изучается на 3-ом курсе (ах) в 5 семестре (ах) очной формы и на 5 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКос-1.1	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение)	Методы принятия управленческих решений	Организация предпринимательской деятельности Современные тенденции и закономерности развития
ПКос-1.2			
ПКос-1.3			
ПКос-2.1	Экономическая теория Административное регулирование управленческой деятельности Операции с недвижимым имуществом		Планирование и организация производства Современные тенденции и закономерности развития производственных систем. Управление проектами в сфере недвижимости
ПКос-2.2			
ПКос-2.3			

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Методы принятия управленческих решений» составляет 4 зачётные единицы и 144 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144



Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	50
Аудиторная работа (всего):	68	50
в т. числе:		
Лекции	34	24
Семинары, практические занятия	34	26
Лабораторные работы		-
Курсовое проектирование	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	49+27	67+27
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления.

Особенности теории принятия решений по сравнению с теорией Управления. Предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления? Закон целеполагания, его проявление в системе принятия решения. Влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.

Тема 2. Типология управленческих решений.

В чем заключаются особенности управленческих решений? В чем состоит экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений? Охарактеризуйте подходы к классификации управленческих решений.

Тема 3. Методы анализа управленческих решений

Особенности формирования моделей. Классификация моделей. Экспертные и эвристические методы

Тема 4. Решения в системе государственного и муниципального управления. (Процесс принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления)



Особенности УР, принимаемых на государственном и муниципальном уровне.
Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном и муниципальном уровне.

Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном и муниципальном уровне.

Тема 5. Процесс разработки управленческого решения.

Процесс принятия управленческого решения. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений. Организация связи при принятии управленческих решений.

Тема 6. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Этапы процесса разработки управленческих решений. Охарактеризуйте этап разработки УР. Охарактеризуйте этап принятия УР.

Тема 7. Методы разработки управленческих решений.

Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация. Опишите возможности и особенности применения методов (способов): а) “мозговой атаки”; б) ключевых вопросов; в) свободных ассоциаций. Опишите возможности и особенности применения методов (способов):

а) инверсии; б) Дельфи; д) индивидуальных методов работы.

Тема 8. Моделирование процесса разработки решения.

Моделирование как метод разработки управленческого решения. Сущность физического, аналогового и математического моделирования. Особенности моделирования при принятии УР по строительству объекта недвижимости.

Тема 9. Целевая ориентация управленческих решений

Целеполагание в управленческой деятельности. Целевые технологии (инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная). Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий.

Тема 10. Предвидение в разработке и принятии управленческих решений. Методы прогнозирования

Суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них? Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления? Условия успешного прогнозирования. Основные показатели прогноза; и их



физическая сущность.

Тема 11. Человеческий фактор в РПУР

Охарактеризуйте роли руководителя по принятию решений. Особенности коллективного принятия решений. Его достоинства и недостатки. Роль человеческого фактора в структуре объекта управления.

Тема 12. Разработка альтернативных вариантов

Задача формирования исходного множества альтернатив. Требования к формируемым альтернативам. Задача оценки альтернатив.

Тема 13. Условия неопределенности и риска при разработке и принятии УР

Охарактеризуйте основные характеристики и факторы риска. Дайте классификацию рисков. Процесс управления риском. Страхование как основной способ уменьшения управленческих рисков.

Тема 14. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Принятие решений - связующий процесс, необходимый для выполнения любой управленческой функции. (Уклон к рыночной экономике). Информация, используемая для принятия УР. Особенности принятия УР в условиях неопределенности и риска.

Тема 15. Эффективность решений

Эффективность как экономическое понятие. Виды функциональной эффективности. Методы оценки экономической эффективности решений. Оценка управленческих решений, в том числе на основе стандартов и норм.

Тема 16. Особенности принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления

Понятие антикризисного управления предприятием и общеэкономический анализ предприятия. Оценка возможностей финансового оздоровления предприятия. Методика разработки инвестиционной программы для вывода предприятия из кризиса.

Тема 17. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений

Организация выполнения принятых решений. Значение, функции и виды контроля. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений.



2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления	7	2	2			3	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3	A1, A2, A3; B1, C1
Тема 2. Типология управленческих решений.	7	2	2			3	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1
Тема 3. Методы анализа управленческих решений	7	2	2			3	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1
Тема 4. Решения в системе государственного и муниципального управления. (Процесс принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления)	7	2	2			3	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1, C2
Тема 5. Процесс разработки управленческого решения	7	2	2			3	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 6. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	7	2	2			3	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 7. Методы разработки управленческих решений	7	2	2			3	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 8. Моделирование процесса разработки решения	7	2	2			3	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 9. Целевая ориентация управленческих решений	7	2	2			3	ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 10. Предвидение в разработке и принятии управленческих решений. Методы прогнозирования	7	2	2			3	ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 11. Человеческий фактор в РПУР	7	2	2			3	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1, C2
Тема 12. Разработка альтернативных вариантов	7	2	2			3	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1, C2



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 13. Условия неопределенности и риска при разработке и принятии УР	7	2	2			3	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1, C2
Тема 14. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска	7	2	2			3	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1, C2
Тема 15. Эффективность решений	7	2	2			3	ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 16. Особенности принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления	6	2	2			2	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-2.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1, C2
Тема 17. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений	6	2	2			2	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1, C2
Экзамен	27					49		
Всего часов	144	34	34			49+27		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления	9	2	2			5	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3	A1, A2, A3; B1, C1
Тема 2. Типология управленческих решений.	9	2	2			5	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1
Тема 3. Методы анализа	9	2	2			5	ПКос-1.1,	A1, A2, A3; B1,



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
управленческих решений							ПКос-1.2 ПКос-1.3	B2; C1
Тема 4. Решения в системе государственного и муниципального управления. (Процесс принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления)	16	2	4			10	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1, C2
Тема 5. Процесс разработки управленческого решения	9	2	2			5	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 6. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений	9	2	2			5	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 7. Методы разработки управленческих решений	10	2	2			6	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 8. Моделирование процесса разработки решения	10	2	2			6	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 9. Целевая ориентация управленческих решений	9	2	2			5	ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 10. Предвидение в разработке и принятии управленческих решений. Методы прогнозирования	9	2	2			5	ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 11. Эффективность решений	9	2	2			5	ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.3	A1, A2; B1, B2; C1, C2
Тема 12. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений	9	2	2			5	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-2.2 ПКос-2.3	A1, A2, A3; B1, B2; C1, C2
Экзамен	27					27		
Всего часов	144	24	26			67+27		

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Но ме	Но ме	Наименование темы	Очная ФО
----------	----------	-------------------	----------



		Содержание лекции	Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1	Л.1	Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления Особенности теории принятия решений по сравнению с теорией Управления. Предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления? Закон целеполагания, его проявление в системе принятия решения. Влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.	2	5
Т.2	Л.2	Тема 2. Типология управленческих решений. Особенности управленческих решений. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений. Подходы к классификации управленческих решений.	2	5
Т.3	Л.3	Тема 3. Методы анализа управленческих решений Особенности формирования моделей. Классификация моделей. Экспертные и эвристические методы	2	5
Т.4	Л4	Тема 4. Решения в системе государственного и муниципального управления. (Процесс принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления) Особенности УР, принимаемых на государственном и муниципальном уровне. Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном и муниципальном уровне. Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном и муниципальном уровне.	2	5
Т.5	Л5	Тема 5. Процесс разработки управленческого решения Процесс принятия управленческого решения. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений. Организация связи при принятии управленческих решений.	2	5
Т.6	Л6	Тема 6. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений Этапы процесса разработки управленческих решений. Этап разработки УР. Этап принятия УР.	2	5
Т.7	Л7	Тема 7. Методы разработки управленческих решений Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация. Возможности и особенности применения методов (способов): а) “мозговой атаки”; б) ключевых вопросов; в) свободных ассоциаций. Возможности и особенности применения методов (способов): а) инверсии; б) Дельфи; д) индивидуальных методов работы.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.8	Л.8	Тема 8. Моделирование процесса разработки решения Моделирование как метод разработки управленческого решения. Сущность физического, аналогового и математического моделирования. Особенности моделирования при принятии УР по строительству объекта недвижимости.	2	5
T.9	Л.9	Тема 9. Целевая ориентация управленческих решений Целеполагание в управленческой деятельности. Целевые технологии (инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная). Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий.	2	5
T.10	Л.10	Тема 10. Предвидение в разработке и принятии управленческих решений. Методы прогнозирования Суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них? Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления? Условия успешного прогнозирования. Основные показатели прогноза; и их физическая сущность.	2	5
T.11	Л.11	Тема 11. Человеческий фактор в РПУР Роли руководителя по принятию решений. Особенности коллективного принятия решений. Его достоинства и недостатки. Роль человеческого фактора в структуре объекта управления.	2	5
T.12	Л.12	Тема 12. Разработка альтернативных вариантов Задача формирования исходного множества альтернатив. Требования к формируемым альтернативам. Задача оценки альтернатив.	2	5
T.13	Л.13	Тема 13. Условия неопределенности и риска при разработке и принятии УР Основные характеристики и факторы риска. Классификация рисков. Процесс управления риском. Страхование как основной способ уменьшения управленческих рисков.	2	5
T.14	Л.14	Тема 14. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска Принятие решений - связующий процесс, необходимый для выполнения любой управленческой функции. (Уклон к рыночной экономике). Информация, используемая для принятия УР. Особенности принятия УР в условиях неопределенности и риска.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.15	Л.15	Тема 15. Эффективность решений Эффективность как экономическое понятие. Виды функциональной эффективности. Методы оценки экономической эффективности решений. Оценка управленческих решений, в том числе на основе стандартов и норм.	2	5
T.16	Л.16	Тема 16. Особенности принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления Понятие антикризисного управления предприятием и общеэкономический анализ предприятия. Оценка возможностей финансового оздоровления предприятия. Методика разработки инвестиционной программы для вывода предприятия из кризиса.	2	5
T.17	Л.17	Тема 17. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений Организация выполнения принятых решений. Значение, функции и виды контроля. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений.	2	5
		Всего часов по дисциплине	34	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Курс
1	2	3	4	5
T.1.	Л.1	Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления Особенности теории принятия решений по сравнению с теорией Управления. Предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления? Закон целеполагания, его проявление в системе принятия решения. Влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.	2	5
T.2.	Л.2	Тема 2. Типология управленческих решений. Особенности управленческих решений. Экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений. Подходы к классификации управленческих решений.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Курс
1	2	3	4	5
Т.3.	Л.3	Тема 3. Методы анализа управленческих решений Особенности формирования моделей. Классификация моделей. Экспертные и эвристические методы	2	5
Т.4.	Л.4	Тема 4. Решения в системе государственного и муниципального управления. (Процесс принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления) Особенности УР, принимаемых на государственном и муниципальном уровне. Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном и муниципальном уровне. Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном и муниципальном уровне.	2	5
Т.5.	Л5	Тема 5. Процесс разработки управленческого решения Процесс принятия управленческого решения. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений. Организация связи при принятии управленческих решений.	2	5
Т.6.	Л6	Тема 6. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений Этапы процесса разработки управленческих решений. Этап разработки УР. Этап принятия УР.	2	5
Т.7.	Л7	Тема 7. Методы разработки управленческих решений Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация. Возможности и особенности применения методов (способов): а) “мозговой атаки”; б) ключевых вопросов; в) свободных ассоциаций. Возможности и особенности применения методов (способов): а) инверсии; б) Дельфи; д) индивидуальных методов работы.	2	5
Т.8.	Л8	Тема 8. Моделирование процесса разработки решения Моделирование как метод разработки управленческого решения. Сущность физического, аналогового и математического моделирования. Особенности моделирования при принятии УР по строительству объекта недвижимости.	2	5
Т.9.	Л.9	Тема 9. Целевая ориентация управленческих решений Целеполагание в управленческой деятельности. Целевые технологии (инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная). Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий.	2	5



Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Курс
1	2	3	4	5
T.10.	Л.10	Тема 10. Предвидение в разработке и принятии управленческих решений. Методы прогнозирования Суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них? Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления? Условия успешного прогнозирования. Основные показатели прогноза; и их физическая сущность.	2	5
T.11.	Л.11	Тема 11. Эффективность решений Эффективность как экономическое понятие. Виды функциональной эффективности. Методы оценки экономической эффективности решений. Оценка управленческих решений, в том числе на основе стандартов и норм.	2	5
T.12.	Л.12	Тема 12. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений Организация выполнения принятых решений. Значение, функции и виды контроля. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений.	2	5
		Всего часов по дисциплине	24	5

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T1	ПР1	Особенности теории принятия решений по сравнению с теорией Управления. Предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления? Закон целеполагания, его проявление в системе принятия решения. Влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.	2	5
T2	ПР2	В чем заключаются особенности управленческих решений? В чем состоит экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений? Охарактеризуйте подходы к классификации	2	5



		управленческих решений.		
T3	ПР3	Особенности формирования моделей. Классификация моделей. Экспертные и эвристические методы.	2	5
T4	ПР4	<u>Деловая игра.</u> Принятие управленческого коллективного решения. Анализ принятого УР.	2	5
T5	ПР5	Особенности УР, принимаемых на государственном и муниципальном уровне. Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном и муниципальном уровне. Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном и муниципальном уровне.	2	5
T6	ПР6	Процесс принятия управленческого решения. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений. Организация связи при принятии управленческих решений.	2	5
T7	ПР7	Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация. Опишите возможности и особенности применения методов (способов): а) “мозговой атаки”; б) ключевых вопросов; в) свободных ассоциаций. Опишите возможности и особенности применения методов (способов): а) инверсии; б) Дельфи; д) индивидуальных методов работы.	2	5
T8	ПР8	<u>Деловая игра.</u> Принятие управленческого коллективного решения. Анализ принятого УР.	2	5
T9	ПР9	Моделирование как метод разработки управленческого решения. Сущность физического, аналогового и математического моделирования. Особенности моделирования при принятии УР по строительству объекта недвижимости.	2	5
T10	ПР10	Целеполагание в управленческой деятельности. Целевые технологии (инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная). Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий.	2	5
T11	ПР11	Суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них? Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления? Условия успешного прогнозирования. Основные показатели прогноза; и их физическая сущность.	2	5
T12	ПР12	<u>Деловая игра.</u> Принятие управленческого коллективного решения. Анализ принятого УР.	2	5
T13	ПР13	Принятие решений - связующий процесс, необходимый для выполнения любой управленческой функции. (Уклон к рыночной экономике). Информация, используемая для принятия УР. Особенности принятия УР в условиях неопределенности и риска.	2	5
T14	ПР14	Охарактеризуйте основные формы подготовки и реализации УР. Критерии качества документов. Требования к учету УР. Виды контроля УР. Какие функции выполняет контроль при	2	5



		принятии УР?		
T15	ПР15	Эффективность как экономическое понятие. Виды функциональной эффективности. Методы оценки экономической эффективности решений. Оценка управленческих решений, в том числе на основе стандартов и норм.	2	5
T16	ПР16	Понятие антикризисного управления предприятием и общеэкономический анализ предприятия. Оценка возможностей финансового оздоровления предприятия. Методика разработки инвестиционной программы для вывода предприятия из кризиса.	2	5
T17	ПР17	Организация выполнения принятых решений. Значение, функции и виды контроля. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений.	2	5
		Всего часов по дисциплине	34	5

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объем	Курс
	1	2	3	4
T1	ПР1	Особенности теории принятия решений по сравнению с теорией Управления. Предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления? Закон целеполагания, его проявление в системе принятия решения. Влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.	2	5
T2	ПР2	В чем заключаются особенности управленческих решений? В чем состоит экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений? Охарактеризуйте подходы к классификации управленческих решений.	2	5
T3	ПР3	Особенности формирования моделей. Классификация моделей. Экспертные и эвристические методы.	2	5
	ПР4	<u>Деловая игра.</u> Принятие управленческого коллективного решения. Анализ принятого УР.	2	5
T4	ПР5	Особенности УР, принимаемых на государственном и муниципальном уровне. Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном и муниципальном уровне. Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном и муниципальном уровне.	2	5
T5	ПР6	Процесс принятия управленческого решения. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений. Организация связи при принятии управленческих	2	5



		решений.		
T6	ПР7	Этапы процесса разработки управленческих решений. Этап разработки УР. Этап принятия УР.	2	5
T7	ПР8	Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация. Возможности и особенности применения методов (способов): а) “мозговой атаки”; б) ключевых вопросов; в) свободных ассоциаций. Возможности и особенности применения методов (способов): а) инверсии; б) Дельфи; д) индивидуальных методов работы.	2	5
T8	ПР9	Моделирование как метод разработки управленческого решения. Сущность физического, аналогового и математического моделирования. Особенности моделирования при принятии УР по строительству объекта недвижимости.	2	5
T9	ПР10	Целеполагание в управленческой деятельности. Целевые технологии (инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная). Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий.	2	5
T10	ПР11	Суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них? Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления? Условия успешного прогнозирования. Основные показатели прогноза; и их физическая сущность.	2	5
T11	ПР12	Эффективность как экономическое понятие. Виды функциональной эффективности. Методы оценки экономической эффективности решений. Оценка управленческих решений, в том числе на основе стандартов и норм.	2	5
T12	ПР13	Организация выполнения принятых решений. Значение, функции и виды контроля. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений.	2	5
		Всего часов по дисциплине	26	5

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5, 2.6.

СРС по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» включает выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (зачет).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 22
-------	----------	-------------	--------------	---------



№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого
Подготовка к лекциям															1	1	1		3
Подготовка к практическим занятиям	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	29
Работа над индивидуальными заданиями (реферат)			1	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1		11
Подготовка к текущему контролю							1				1		1		1	1	1		6
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет или экзамен)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	27
Итого	2	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	5	6	5	7	6	6	4	49+27

Таблица 2.6 – График недельной загрузки СРС студента О-ЗФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого
Подготовка к лекциям			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		15
Подготовка к практическим занятиям	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	29
Работа над индивидуальными заданиями (реферат)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		17
Подготовка к текущему контролю							1				1		1		1	1	1		6
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет или экзамен)	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	27
Итого	2	2	3	3	2	2	3	2	4	4	4	5	6	5	7	6	6	4	67+27

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые компетенции
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций, в письменной форме)	Перечень вопросов к текущему контролю:	
Тема 1. Функции	1. Особенности теории принятия решений по сравнению с	ПКос-1.1,



решения в методологии и организации процесса управления.	теорией Управления. 2. Предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления? 3. Закон целеполагания, его проявление в системе принятия решения. 4. Влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.	ПКос-1.2 ПКос-1.3
Тема 2. Типология управленческих решений.	1. В чем заключаются особенности управленческих решений? 2. В чем состоит экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений? 3. Охарактеризуйте подходы к классификации управленческих решений.	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3
Тема 3. Методы анализа управленческих решений	1. Особенности формирования моделей. 2. Классификация моделей. 3. Экспертные и эвристические методы.	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3
Тема 4. Решения в системе государственного и муниципального управления. (Процесс принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления)	1. Особенности УР, принимаемых на государственном уровне. 2. . Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном уровне. 3. Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном уровне. 4. Особенности УР, принимаемых на муниципальном уровне. 5. Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на муниципальном уровне. 6. Технологическая сущность УР, принимаемого на муниципальном уровне.	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3
Тема 5. Процесс разработки управленческого решения.	1. Процесс принятия управленческого решения. 2. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений. 3. Организация связи при принятии управленческих решений.	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3
Тема 6. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.	1. Этапы процесса разработки управленческих решений. 2. Охарактеризуйте этап разработки УР. 3. Охарактеризуйте этап принятия УР.	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3



Тема 7. Методы разработки управленческих решений.	1. Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация. 2. Опишите возможности и особенности применения методов (способов): а) “мозговой атаки”; б) ключевых вопросов; в) свободных ассоциаций; 3. Опишите возможности и особенности применения методов (способов): а) инверсии; б) Дельфи; д) индивидуальных методов работы.	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3
Тема 8. Моделирование процесса разработки решения.	1. Моделирование как метод разработки управленческого решения. 2. Сущность физического, аналогового и математического моделирования. 3. Особенности моделирования при принятии УР по строительству объекта недвижимости.	ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3
Тема 9. Целевая ориентация управленческих решений	1. Целеполагание в управленческой деятельности. 2. Целевые технологии (инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная). 3. Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий.	ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3
Тема 10. Предвидение в разработке и принятии управленческих решений. Методы прогнозирования	1. Суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них? 2. Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления? 3. Условия успешного прогнозирования. Основные показатели прогноза; и их физическая сущность.	ПКос-1.3 ПКос-2.2 ПКос-2.3
Тема 11. Человеческий фактор в РПУР	1. Охарактеризуйте роли руководителя по принятию решений. 2. Особенности коллективного принятия решений. Его достоинства и недостатки. 3. Роль человеческого фактора в структуре объекта управления.	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.3
Тема 12. Разработка альтернативных вариантов	1. Задача формирования исходного множества альтернатив. 2. Требования к формируемым альтернативам. 3. Задача оценки альтернатив.	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.3
Тема 13. Условия неопределенности и риска при разработке и принятии УР	1. Охарактеризуйте основные характеристики и факторы риска. 2. Дайте классификацию рисков. 3. Процесс управления риском. 4. Страхование как основной способ уменьшения управленческих рисков.	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.3
Тема 14. Приемы разработки и выбора управленческих	1. Принятие решений - связующий процесс, необходимый для выполнения любой управленческой функции. (Уклон к рыночной экономике). 2. Информация, используемая для принятия УР.	ПКос-1.1 ПКос-2.1 ПКос-2.3



решений в условиях неопределенности и риска	3. Особенности принятия УР в условиях неопределенности и риска.	
Тема 15. Эффективность решений	1. Эффективность как экономическое понятие. Виды функциональной эффективности. 2. Методы оценки экономической эффективности решений. 3. Оценка управленческих решений, в том числе на основе стандартов и норм.	ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.3
Тема 16. Особенности принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления	1. Понятие антикризисного управления предприятием и общеэкономический анализ предприятия. 2. Оценка возможностей финансового оздоровления предприятия. 3. Методика разработки инвестиционной программы для вывода предприятия из кризиса.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-2.3
Тема 17. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений	1. Организация выполнения принятых решений. 2. Значение, функции и виды контроля. 3. . Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений.	ПКос-1.1 ПКос-1.2 ПКос-2.2 ПКос-2.3
Подготовка к промежуточной аттестации (проводится в виде экзамена в 5-м семестре)	Перечень вопросов к промежуточной аттестации 1. Место функции принятия решений в процессе управления организацией. В чем состоят различия категория "решение" и "управленческое решение"? 2. Сущность управленческого решения. УР как процесс и как явление. 3. Содержание и требования, предъявляемые к управленческому решению. 4. Классификация управленческих решений и их роль в управлении организацией. 5. Особенности разработки и реализации УР. Факторы, влияющие на качественный уровень УР на этапах разработки и осуществления решения. 6. Перечислите основные подходы к процессу разработки, принятия и реализации 7. Роль руководителя в организации процедуры принятия (ПРПР) УР. Какие процедуры, выполняет лицо принимающее решение (ЛПР) по организации процедур принятия (ПРПР) УР? 8. Ключевые фигуры, участвующие в процедуре принятия (ПРПР) УР. Особенности организации ПРПР сложных УР. 9. Требования предъявляемые к методам разработки УР. В чем заключается сущность методов анализа: системного, факторного, ситуационного? 10. Сформулируйте основные элементы метода сценариев.	ПКос-1.1, ПКос-1.2 ПКос-1.3 ПКос-2.1, ПКос-2.2 ПКос-2.3



	Приведите пример использования эвристического метода. 11. В чем заключается особенность методов творческого мышления? 12. Какие методы подключения новых интеллектуальных источников применяются в современных организациях? 31. Сформулируйте задачу и постройте "дерево решений". 32. В чем состоит особенность матричного метода? 33. В чем заключается сущность выработки решений в диалоговом режиме "человек-машина"? 34. В чем состоит сущность формализованных методы разработки УР? 35. Перечислите основные методы математического программирования? 36. В чем заключается сущность методов оптимизации решений? 37. Для решения каких задач целесообразно применение экспертных методов? 38. Какие элементы включает процесс построения математической модели? 39. В чем состоит различие модели линейного программирования, функциональных и информационных моделей? 40. Опишите область целесообразного применения графических моделей (сетевых моделей), схем, таблиц? 41. Для каких целей применяется математическое моделирование в ПРПР УР? 42. Какую роль играют концептуальные модели управления и принятия УР в организации? 43. Опишите особенности имитационных, детерминированных, стохастических, вероятностных моделей и областей их применения в ПРПР УР? В чем состоит взаимосвязь целей и решений? 44. Как формируются цели УР? 45. Какие требования технологии менеджмента предъявляются к разработке и принятию УР? 46. Какие составляющие включает технология разработки УР? 47. В чем заключаются особенности процессорных технологий? 48. В чем заключаются особенности целевые технологий ПРПР УР. 49. В чем заключаются особенности инициативно-целевой технологии? 50. В чем заключаются особенности содержания программно-целевой технологии ПРУР? 51. Перечислите основные характеристики регламентной технологии ПРУР? 52. Требования предъявляемые к показателям решения и критерии для принятия УР. 53. Перечислите основные типы показателей принятия	
--	--	--



	решения и характеристики по которым осуществляется классификация показателей. 54. Какую роль играет шкала оценки в процессе выбора решения? Сущность критериев выбора успешного решения и их типы. 55. Выбор критерия решения при наличии многих показателей (многокритериальные задачи). 56. Элементы системы взвешенных критериев. Различие прямых и обратных задач принятия УР. 57. Построение поля решений и какие цели оно преследует. 58. Способы формулирования идей для альтернативных вариантов. 59. Методы исследования полноты альтернативных вариантов. 60. Основные методы оценки альтернативных вариантов. 61. В чем заключается сущность принципа ограничивающего фактора? 62. Основные стратегии принятия решения. 63. Значение термина "неопределенность" для УР. Содержание неопределенности как явления и процесса 64. Основные виды неопределенности, ее природа и оценка. 65. Как подразделяются области эффективных решений в зависимости от уровня неопределенности и характера управленческой деятельности? 66. Влияние характеристики информации на степень неопределенности. 67. Влияние профессионализм персонала на степень неопределенности. 68. Сущность термина "риск", классификация рисков и оценка степени риска. 69. Основные положения теории предпочтения. 70. Особенности разработки решений при неопределенности ситуации. 71. Стратегии применяемые для управления. 72. Меры применяемые в компании по снижению возможного риска. 73. Управление эффективностью УР в организации и ее оценка. 74. Основные ошибки принятия УР, влияющие на их эффективность, и способы их устранения. 75. Управленческое решение как объект страхования. 76. Особенности принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления. 77. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений.	
--	---	--



Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Структурное моделирование процессов управления в землеустройстве: учебное пособие / Л.Б. Ефремова, В.С. Горбунов. — М.: РИО ГУЗ, 2020. — 40 с.	Электронный доступ через ЭБС Университета

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины *«Методы принятия управленческих решений»* предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной



сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций



В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическому занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.



В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.



• Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.



Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.



Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;



– объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;

– при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;

– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
		профессиональный термин	терминов	
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэтапного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения



Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для
оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной
дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1



Цель: изучить понятие и основные функции решения в методологии и организации процесса управления

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-3. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: изучить основные подходы к классификации управленческих решений

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 4-6. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: изучить методы анализа управленческих решений

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 7-9. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: изучить особенности принятия решения в системе государственного и муниципального управления

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 10-15. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: изучить понятие и особенности процесса разработки управленческого решения

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 16-18. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.



Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: изучить вопросы организации процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 19-21. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить методы разработки управленческих решений

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 22-24. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: изучить особенности моделирования процесса разработки решения

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта



3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 25-27. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 9

Цель: изучить понятие целеполагания в управленческой деятельности и особенности применения целевой ориентации управленческих решений

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 28-30. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 10

Цель: изучить суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 31-33. (берутся задания из раздела 3.4)



Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 11

Цель: изучить особенности влияния человеческого фактора на РПУР

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 34-36. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 12

Цель: изучить основные подходы к разработке альтернативного варианта и оценки альтернатив

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 37-39. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 13

Цель: изучить понятие и основные условия неопределенности и риска

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.



2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 40-42. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 14

Цель: изучить приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 43-45. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 15

Цель: изучить вопросы оценки эффективности решений

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS Power Point

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.



Задания: 49-51. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 16

Цель: изучить особенности принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 52-54. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 17

Цель: изучить вопросы контроля и ответственности при реализации управленческих решений

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по изучаемой теме.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 55-57. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (СРС)



Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

Вопросы для опроса

Цель опроса – выяснить объем знаний студентов по изученному разделу дисциплины.

Проверяемые компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенций
ПКос-1.1	Знает теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации
ПКос-1.2	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа
ПКос-1.3	Владеет методологией разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечением их выполнения; методами сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации
ПКос-2.1	Знает методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; системный анализ, теория принятия решений; методы и модели управления проектами; бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство РФ; управление персоналом
ПКос-2.2	Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка; организовывать групповую работу, коммуникации; вести переговоры с потенциальными интересантами на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией



ПКос-2.3	Владеет навыками разработки предварительной схемы распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта; навыками составления штатной структуры проекта; планированием потребности проекта в специалистах; составлением прогноза хода выполнения работ по проекту
-----------------	--

1. Особенности теории принятия решений по сравнению с теорией Управления.

2. Предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления?

3. Закон целеполагания, его проявление в системе принятия решения.

Влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.

4. В чем заключаются особенности управленческих решений?

5. В чем состоит экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений?

6. Охарактеризуйте подходы к классификации управленческих решений.

7. Особенности формирования моделей.

8. Классификация моделей.

9. Экспертные и эвристические методы

10. Особенности УР, принимаемых на государственном уровне.

11. Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном уровне.

12. Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном уровне.

13. Особенности УР, принимаемых на государственном уровне.

14. Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном уровне.

15. Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном уровне.

16. Процесс принятия управленческого решения.

17. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений

18. Организация связи при принятии управленческих решений

19. Этапы процесса разработки управленческих решений.

20. Охарактеризуйте этап разработки УР.

21. Охарактеризуйте этап принятия УР.

22. Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация.

23. Опишите возможности и особенности применения методов (способов):

а) “мозговой атаки”; б) ключевых вопросов; в) свободных ассоциаций;

24. Опишите возможности и особенности применения методов (способов):

а) инверсии; б) Дельфи; д) индивидуальных методов работы.

25. Моделирование как метод разработки управленческого решения.



26. Сущность физического, аналогового и математического моделирования.
27. Особенности моделирования при принятии УР по строительству объекта недвижимости.
28. Целеполагание в управленческой деятельности.
29. Целевые технологии (инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная).
30. Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий.
31. Суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них?
32. Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления?
33. Условия успешного прогнозирования. Основные показатели прогноза; и их физическая сущность.
34. Охарактеризуйте роли руководителя по принятию решений.
35. Особенности коллективного принятия решений. Его достоинства и недостатки.
36. Роль человеческого фактора в структуре объекта управления.
37. Задача формирования исходного множества альтернатив.
38. Требования к формируемым альтернативам.
39. Задача оценки альтернатив.
40. Охарактеризуйте основные характеристики и факторы риска. Дайте классификацию рисков.
41. Процесс управления риском.
42. Страхование как основной способ уменьшения управленческих рисков.
43. Принятие решений - связующий процесс, необходимый для выполнения любой управленческой функции. (Уклон к рыночной экономике).
44. Информация, используемая для принятия УР.
45. Особенности принятия УР в условиях неопределенности и риска.
46. Охарактеризуйте основные формы подготовки и реализации УР.
47. Критерии качества документов. Требования к учету УР.
48. Виды контроля УР. Какие функции выполняет контроль при принятии УР?
49. Эффективность как экономическое понятие. Виды функциональной эффективности.
50. Методы оценки экономической эффективности решений.
51. Оценка управленческих решений, в том числе на основе стандартов и норм.
52. Понятие антикризисного управления предприятием и общеэкономический анализ предприятия.
53. Оценка возможностей финансового оздоровления предприятия.



54. Методика разработки инвестиционной программы для вывода предприятия из кризиса.

55. Организация выполнения принятых решений.

56. Значение, функции и виды контроля.

57. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений.

Критерии и шкала оценивания опроса

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа;

- оценка **«хорошо»** - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- оценка **«удовлетворительно»** дан неполный ответ на поставленный вопрос, не показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован не четко, нелогичен. Допущены неточности или значительные ошибки.

- оценка **«неудовлетворительно»** - ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента

или

Ответ на вопрос полностью отсутствует

или

Отказ от ответа

3.5 Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.



Проверяемые компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенций
ПКос-1.1	Знает теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации
ПКос-1.2	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа
ПКос-1.3	Владеет методологией разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечением их выполнения; методами сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации
ПКос-2.1	Знает методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; системный анализ, теория принятия решений; методы и модели управления проектами; бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство РФ; управление персоналом
ПКос-2.2	Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка; организовывать групповую работу, коммуникации; вести переговоры с потенциальными интересантами на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией
ПКос-2.3	Владеет навыками разработки предварительной схемы распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта; навыками составления штатной структуры проекта; планированием потребности проекта в специалистах; составлением прогноза хода выполнения работ по проекту

1. Метод анализа, применяемый при изучении сложных явлений, отдельные элементы которых неизмеримы, и позволяющий провести разложение по факторам относительных и абсолютных отклонений обобщающего показателя, называется:

- а) индексным +
- б) цепных подстановок
- в) элиминирования

2. В систематическом сборе и обработке дополнительной информации и внесения необходимых корректив в прогноз отражается принцип ... организации прогнозирования:



- а) параллельности
- б) непрерывности +
- в) автоматичности

3. Процесс перебора множества факторов, влияющих на результат:

- а) факторизация решения
- б) диагностика проблемы
- в) оптимизация решения +

4. Главное, на что влияют управленческие решения:

- а) жизнь многих людей +
- б) распределение миллионов долларов
- в) дальнейшая стратегия компании

5. Риски, связанные с вероятностью потерь имущества гражданина (предпринимателя) по причине кражи, диверсии, халатности, перенапряжения технической и технологической систем и т.п., называются:

- а) инвестиционными
- б) производственными
- в) имущественными +

6. Решения, направленные на детализацию стратегических решений на относительно коротком (среднесрочном, 1–3 года) интервале времени с точки зрения выбора способов, методов реализации стратегических решений – это ... решения:

- а) программируемые
- б) тактические +
- в) оперативные

7. Рисковые вложения капитала и экономические отношения между хозяйствующими субъектами в процессе реализации риска являются в риск-менеджменте ... управления:

- а) предметом
- б) субъектом
- в) объектом +

8. Методы, связанные с использованием графоаналитических подходов (сетевых моделей и методов, ленточных графиков, структурных схем, декомпозиции больших систем), – это методы:

- а) графические +
- б) эвристические
- в) оптимизации

9. Проведение группой компетентных специалистов измерения некоторых характеристик для подготовки принятия решения:

- а) оценка
- б) изучение
- в) экспертиза +

10. Количественно определять разницу между фактическим и желаемым состояниями объекта по его параметрам, а также выполнить структуризацию



проблемы путем построения для ее решения дерева целей означает:

- а) планировать
- б) формализовывать комплексные проблемы +
- в) применять научный подход

11. Картотеки, микрофильмы, электронная, телефонная и другая связь – это средства:

- а) сбора, хранения и передачи информации +
- б) выдачи отображения информации
- в) копирования и размножения документов

12. Компьютеры, дисплеи, графопостроители, микрокалькуляторы – это средства:

- а) копирования и размножения документов
- б) обработки информации +
- в) выдачи отображения информации

13. Чтобы определить, насколько система приблизилась к цели и какие факторы сыграли в продвижении к цели определенную роль, применяются показатели:

- а) эффективности +
- б) энтропии
- в) качества

14. Релевантная информация позволяет:

- а) узнать тайные сведения о партнерах и конкурентах
- б) быстро отреагировать на изменение ситуации на рынке
- в) объективно рассчитать риск +

15. В максимальном использовании факторов внешней и внутренней среды объекта как системы, в приспособлении методов и параметров прогнозирования к этим факторам, заключается принцип ... организации работ по прогнозированию:

- а) адаптивности +
- б) альтернативности
- в) адекватности

16. Воздействие на объект управления, посредством которого достигается состояние устойчивости этого объекта в случае возникновения отклонения от заданных параметров, представляет собой в риск-менеджменте:

- а) стимулирование
- б) регулирование +
- в) контроль

17. Тщательностью оценки менеджером всех вариантов, сверхкритичным подходом к делу, характеризуются ... решения:

- а) уравновешенные
- б) основанные на суждении
- в) осторожные +

18. Опасность валютных потерь, связанных с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, при проведении внешнеэкономических, кредитных и других валютных операций, представляют



собой риски:

- а) биржевые
- б) валютные +
- в) процентные

19. Изначально определяет действия человека и влияет на принимаемые им решения его:

- а) свобода воли
- б) интересы
- в) система ценностей +

20. Система заключения срочных контрактов и сделок, учитывающая вероятностные в будущем изменения обменных валютных курсов и преследующая цель – избежать неблагоприятных последствий этих изменений, представляет собой прием:

- а) приобретения контроля над деятельностью в связанных областях
- б) хеджирования +
- в) страхования от валютных рисков

21. Подход к менеджменту, предусматривающий ориентацию управляющей подсистемы при решении любых задач на потребителя, – называется:

- а) маркетинговым +
- б) нормативным
- в) ситуационным

22. Состоянию, когда в результате деятельности фирма рискует тем, что, в худшем случае, произведет покрытие всех затрат, а в лучшем — получит прибыль намного меньше расчетного уровня, соответствует область ... риска:

- а) критического
- б) повышенного +
- в) катастрофического

23. Маркетинг, научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, опытное производство, производство, подготовка объекта к функционированию, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт — это стадии:

- а) реализации управленческого решения
- б) оптимизации решения
- в) жизненного цикла объекта +

24. В процессе разработки решений информация необходима для:

- а) обоснования решения
- б) рационального решения проблем +
- в) вынесения суждений

25. То, что единичное важное решение почти наверняка может потребовать сотен решений менее значительных, называется:

- а) транзакционностью решений
- б) дополняемостью решений
- в) взаимозависимостью решений +



26. Помогает точнее оценить вероятность реализации выявленной тенденции изменения полезного эффекта и затрат на его получение принцип ... организации работ по прогнозированию:

- а) альтернативности
- б) адекватности +
- в) непрерывности

27. В экономической литературе ... подход иногда отождествляется с более узким понятием — «институциональный подход»:

- а) описательный +
- б) синтетический
- в) аналитический

28. Проблемы, имеющие четкую структуру, причинно-следственные связи, иначе называются:

- а) слабо структурированными проблемами
- б) нестандартными проблемами
- в) стандартными проблемами +

29. Мера разбросов (рассеивания, отклонения) фактического значения признака от его среднего значения называется:

- а) дисперсией +
- б) частотой
- в) вариацией

30. Сезонность сельскохозяйственного производства, сплав леса по рекам, геологические работы, пушной промысел:

- а) сферы принятия рискованных решений
- б) сферы применения периодических и сезонных видов управленческих решений +
- в) сельскохозяйственные отрасли народного хозяйства

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых				



заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.6 Примерные темы рефератов по дисциплине «Методы принятия управленческих решений»

Проверяемые компетенции:

Код компетенции	Содержание компетенций
ПКос-1.1	Знает теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации
ПКос-1.2	Умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа
ПКос-1.3	Владеет методологией разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечением их выполнения; методами сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; навыками разработки путей развития бизнес-анализа в организации
ПКос-2.1	Знает методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; системный анализ, теория принятия решений; методы и модели управления проектами; бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство РФ; управление персоналом
ПКос-2.2	Умеет анализировать данные о факторах, ценах и тенденциях рынка; организовывать групповую работу, коммуникации; вести переговоры с потенциальными интересантами на всех стадиях жизненного цикла, в том числе с контрольно-надзорными органами; применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией



ПКос-2.3	Владеет навыками разработки предварительной схемы распределения прав и обязанностей между потенциальными участниками проекта, матрицы рисков проекта и перечня мероприятий по управлению рисками проекта; навыками составления штатной структуры проекта; планированием потребности проекта в специалистах; составлением прогноза хода выполнения работ по проекту
-----------------	--

1. Виды ответственности.
2. Информационные ограничения.
3. Классификация управленческих решений.
4. Личность качества менеджера и их влияние на процесс принятия управленческого решения.
5. Метод «Дельфи» как один из методов экспертной оценки принятия управленческого решения.
6. Метод экспертных оценок и область его применения.
7. Методы принятия решений
8. Негативные последствия принятия решения.
9. Необходимость моделирования. Сложность управленческих ситуаций.
10. Определение альтернативных возможного решения, их оценка и выбор наиболее оптимальной альтернативы решения.
11. Определение объема необходимой и достаточной информации.
12. Организация и критерии разработки решений.
13. Основные положения системно подхода и его методология.
14. Основные положения ситуационного подхода и его методология.
15. Планирование реализации управленческого решения.
16. Подбор экспертов и их характеристики.
17. Понятие «риск». Виды рисков.
18. Понятие ответственности за результаты принятия и использования управленческого решения.
19. Процесс построения модели управленческого решения.
20. Роль и значение системного и ситуационного подхода в процессе разработки управленческого решения.
21. Роль информации в процессе решения.
22. Роль экспертов и экспертных оценок в управлении.
23. Специальные модели управленческих решений.
24. Способы повышения эффективности построения модели.
25. Типология управленческих решений
26. Управленческие решения и функции менеджмента
27. Условия выбора метода адекватного управленческой проблеме.
28. условия среды принятия решения: риск, определенность, неопределенность.
29. Характеристики управленческой информации.
30. Этапы диагностирования управленческой проблемы. Упреждающее управление.

3.7 Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очной формы обучения



Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления.

Цель и задачи: изучить понятие и особенности функции решения в методологии и организации процесса управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности теории принятия решений по сравнению с теорией Управления.
2. Предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления?
3. Закон целеполагания, его проявление в системе принятия решения. Влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 1-3.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2. Типология управленческих решений.

Цель и задачи: изучить подходы к классификации управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются особенности управленческих решений?
2. В чем состоит экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений?
3. Охарактеризуйте подходы к классификации управленческих решений.

Задание для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 4-6.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3. Методы анализа управленческих решений

Цель и задачи: изучить методы анализа управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности формирования моделей.
2. Классификация моделей.
3. Экспертные и эвристические методы

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 7-9.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 4. Деловая игра. Принятие управленческого коллективного управленческого решения.

Цель и задачи: изучить особенности процесса разработки управленческого решения.



Вопросы для обсуждения:

1. Процесс принятия управленческого решения.
2. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений
3. Организация связи при принятии управленческих решений

Задания для самостоятельной работы: подготовка к деловой игре по вопросу изучаемой темы.

Задания: 16-18.

Источники: обязательные и дополнительные

**Тема 5. Решения в системе государственного и муниципального управления.
(Процесс принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления)**

Цель и задачи: изучить особенности управленческих решений принимаемых на государственном и муниципальном уровне.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности УР, принимаемых на государственном уровне.
2. . Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном уровне.
3. Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном уровне.
4. Особенности УР, принимаемых на муниципальном уровне.
5. Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на муниципальном уровне.
6. Технологическая сущность УР, принимаемого на муниципальном уровне.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 10-15.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 6. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Цель и задачи: изучить особенности организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются особенности управленческих решений?
2. В чем состоит экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений?
3. Охарактеризуйте подходы к классификации управленческих решений.

Задание для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 19-21.

Источники: обязательные и дополнительные



Тема 7. Методы разработки управленческих решений

Цель и задачи: изучить особенности методов разработки управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация.
2. Опишите возможности и особенности применения методов (способов):
 - а) “мозговой атаки”; б) ключевых вопросов; в) свободных ассоциаций;
3. Опишите возможности и особенности применения методов (способов):
 - а) инверсии; б) Дельфи; д) индивидуальных методов работы.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 22-24.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 8. Деловая игра. Моделирование процесса разработки решения.

Цель и задачи: изучить особенности моделирования процесса разработки управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Моделирование как метод разработки управленческого решения.
2. Сущность физического, аналогового и математического моделирования.
3. Особенности моделирования при принятии УР по строительству объекта недвижимости.

Задания для самостоятельной работы: подготовка к деловой игре по вопросу изучаемой темы.

Задания: 25-27.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 9. Целевая ориентация управленческих решений

Цель и задачи: изучить значение целеполагания в управленческой деятельности и особенности целевой ориентации управленческих решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Целеполагание в управленческой деятельности.
2. Целевые технологии (инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная).
3. Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 28-30.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 10. Предвидение в разработке и принятии управленческих решений.

Методы прогнозирования



Цель и задачи: изучить суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения.

Вопросы для обсуждения:

1. Суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них?
2. Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления?
3. Условия успешного прогнозирования. Основные показатели прогноза; и их физическая сущность.

Задание для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 31-33.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 11. Человеческий фактор в РПУР

Цель и задачи: изучить особенности влияния человеческого фактора на РПУР

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте роли руководителя по принятию решений.
2. Особенности коллективного принятия решений. Его достоинства и недостатки.
3. Роль человеческого фактора в структуре объекта управления.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 34-36.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 12. Деловая игра

Цель и задачи: изучить подходы и особенности разработки альтернативных вариантов управленческих решений при принятии управленческого решения

Вопросы для обсуждения:

1. Задача формирования исходного множества альтернатив.
2. Требования к формируемым альтернативам.
3. Задача оценки альтернатив.

Задания для самостоятельной работы: подготовка к деловой игре по вопросу изучаемой темы.

Задания: 37-39.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 13. Условия неопределенности и риска при разработке и принятии УР

Цель и задачи: изучить условия неопределенности и риска и подходы к уменьшению управленческих рисков.



Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные характеристики и факторы риска. Дайте классификацию рисков.
2. Процесс управления риском.
3. Страхование как основной способ уменьшения управленческих рисков.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 40-42.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 14. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Цель и задачи: изучить особенности приемов разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Вопросы для обсуждения:

1. Принятие решений - связующий процесс, необходимый для выполнения любой управленческой функции. (Уклон к рыночной экономике).
2. Информация, используемая для принятия УР.
3. Особенности принятия УР в условиях неопределенности и риска.

Задание для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 43-45.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 14. Условия и факторы качества управленческих решений

Цель и задачи: изучить условия и факторы качества управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности формирования моделей.
2. Классификация моделей.
3. Экспертные и эвристические методы

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 46-48.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 15. Эффективность решений

Цель и задачи: изучить особенности оценки эффективности управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективность как экономическое понятие. Виды функциональной эффективности.
2. Методы оценки экономической эффективности решений.



3. Оценка управленческих решений, в том числе на основе стандартов и норм.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 49-51.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 16. Особенности принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления

Цель и задачи: изучить условия и особенности процесса принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие антикризисного управления предприятием и общеэкономический анализ предприятия.
2. Оценка возможностей финансового оздоровления предприятия.
3. Методика разработки инвестиционной программы для вывода предприятия из кризиса.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 52-54.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 17. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений

Цель и задачи: изучить назначение и особенности контроля и ответственности при реализации управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Организация выполнения принятых решений.
2. Значение, функции и виды контроля.
3. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 55-57.

Источники: обязательные и дополнительные

3.8 Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очно-заочной формы обучения

Тема 1. Функции решения в методологии и организации процесса управления.



Цель и задачи: изучить понятие и особенности функции решения в методологии и организации процесса управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности теории принятия решений по сравнению с теорией Управления.
2. Предмет и объект исследования теории принятия решений? Чем они отличаются от аналогичных категорий теории управления?
3. Закон целеполагания, его проявление в системе принятия решения. Влияние закона необходимого разнообразия на реализацию решений.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 1-3.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2. Типология управленческих решений.

Цель и задачи: изучить подходы к классификации управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются особенности управленческих решений?
2. В чем состоит экономическая, организационная, социальная, правовая и технологическая сущность управленческих решений?
3. Охарактеризуйте подходы к классификации управленческих решений.

Задание для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 4-6.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3. Методы анализа управленческих решений

Цель и задачи: изучить методы анализа управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности формирования моделей.
2. Классификация моделей.
3. Экспертные и эвристические методы

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 7-9.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 4. Деловая игра.

Тема 5. Решения в системе государственного и муниципального управления. (Процесс принятия управленческих решений в системе государственного и муниципального управления)



Цель и задачи: изучить особенности управленческих решений принимаемых на государственном и муниципальном уровне.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности УР, принимаемых на государственном уровне.
2. . Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на государственном уровне.
3. Технологическая сущность УР, принимаемого на государственном уровне.
4. Особенности УР, принимаемых на муниципальном уровне.
5. Сущность и содержание управленческих решений, принимаемых на муниципальном уровне.
6. Технологическая сущность УР, принимаемого на муниципальном уровне.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 10-15.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 6. Организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений.

Цель и задачи: изучить особенности организация процесса разработки, принятия и реализации управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс принятия управленческого решения.
2. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений.
3. Организация связи при принятии управленческих решений.

Задание для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 19-21.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 7. Процесс разработки управленческого решения.

Цель и задачи: изучить особенности процесса разработки управленческого решения.

Вопросы для обсуждения:

1. Процесс принятия управленческого решения.
2. Единство внешних и внутренних факторов принятия управленческих решений
3. Организация связи при принятии управленческих решений

Задания для самостоятельной работы: подготовка к деловой игре по вопросу изучаемой темы.

Задания: 16-18.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 8. Методы разработки управленческих решений

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 64
-------	----------	-------------	--------------	---------



Цель и задачи: изучить особенности методов разработки управленческих решений
Вопросы для обсуждения:

1. Сущность методов обоснования и принятия управленческих решений, их классификация.
2. Опишите возможности и особенности применения методов (способов):
 - а) “мозговой атаки”; б) ключевых вопросов; в) свободных ассоциаций;
3. Опишите возможности и особенности применения методов (способов):
 - а) инверсии; б) Дельфи; д) индивидуальных методов работы.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 22-24.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 9. Моделирование процесса разработки решения.

Цель и задачи: изучить особенности моделирования процесса разработки управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Моделирование как метод разработки управленческого решения.
2. Сущность физического, аналогового и математического моделирования.
3. Особенности моделирования при принятии УР по строительству объекта недвижимости.

Задания для самостоятельной работы: подготовка к деловой игре по вопросу изучаемой темы.

Задания: 25-27.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 10. Целевая ориентация управленческих решений

Цель и задачи: изучить значение целеполагания в управленческой деятельности и особенности целевой ориентации управленческих решений.

Вопросы для обсуждения:

1. Целеполагание в управленческой деятельности.
2. Целевые технологии (инициативно-целевая, программно-целевая, регламентная).
3. Процессорные технологии как инструментальные средства для реализации целевых технологий.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 28-30.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 11. Предвидение в разработке и принятии управленческих решений.

Методы прогнозирования

Цель и задачи: изучить суть и значение для принятия УР предвидения,



предсказания, прогноза, предположения.

Вопросы для обсуждения:

1. Суть и значение для принятия УР предвидения, предсказания, прогноза, предположения. В чем отличия каждого из них?
2. Как предвидение позволяет уменьшать степень неопределенности будущего состояния объекта управления?
3. Условия успешного прогнозирования. Основные показатели прогноза; и их физическая сущность.

Задание для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 31-33.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 12. Эффективность решений

Цель и задачи: изучить особенности оценки эффективности управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективность как экономическое понятие. Виды функциональной эффективности.
2. Методы оценки экономической эффективности решений.
3. Оценка управленческих решений, в том числе на основе стандартов и норм.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 49-51.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 13. Контроль и ответственность при реализации управленческих решений

Цель и задачи: изучить назначение и особенности контроля и ответственности при реализации управленческих решений

Вопросы для обсуждения:

1. Организация выполнения принятых решений.
2. Значение, функции и виды контроля.
3. Социально-психологические аспекты контроля и оценки исполнения решений.

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу изучаемой темы.

Задания: 55-57.

Источники: обязательные и дополнительные



3.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, разбор конкретных ситуаций, тестирование);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (реферат, презентация);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью коллоквиумов);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 38.03.02 Менеджмент в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций, обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время.	Темы рефератов (докладов)



		Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
2	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
3	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
5	Зачет, Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень	Комплект вопросов к зачету, экзамену



		приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	
--	--	--	--

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) *«Методы принятия управленческих решений»* включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Кузнецова, Н. В. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие : Гриф/ Н. В. Кузнецова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 222 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010495-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006742>
2. Хлыстун В.Н., Мурашева А.А., Ключин П.В., Емельянова Т.А., Ломакин Г.В., Иванова Н.А., Камов Л.П., Столяров В.М., Савинова С.В., Лепехин П.П.



Моделирование управленческих решений: учебно-методическое пособие для бакалавров. – М.: ГУЗ, 2021. – 185 с. - Текст : электронный.

3. Бережная, Е. В. Методы и модели принятия управленческих решений: учеб. пособие / Е.В. Бережная, В.И. Бережной. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/975. - ISBN 978-5-16-006914-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1012452>

Дополнительная литература

1. Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456054>
2. Тебекин, А. В. Методы принятия управленческих решений : учебник для вузов / А. В. Тебекин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 431 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03115-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450019>

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование организации, учреждения	Веб-сайт, Адрес электронной почты
Органы Правительства РФ и субъектов РФ	
Российский фонд федерального имущества	http://www.fpf.ru/
Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	http://www.gks.ru/
Федеральная налоговая служба (ФНС России)	http://www.nalog.ru/
Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр)	http://www.rosreestr.ru/
Федеральное агентство по управлению государственным имуществом (Росимущество)	http://www.mgi.ru/
Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru/
МСХ РФ Сайт Министерства Сельского Хозяйства РФ [Электронный ресурс]: Электрон. дан.].- М., [2002].-	http://www.mcx.ru/
Правительство Московской области	http://www.mosreg.ru/
Министерство экономики Московской области	http://me.mosreg.ru/ E-mail: minec@mosreg.ru
Министерство экологии и природопользования Московской области	http://www.mep.mosreg.ru/ E-mail: apm@mominpr.obladm.msk.ru
Библиотеки	
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru/
Российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)	http://www.nlr.ru/
Государственная публичная научно-техническая библиотека	http://www.gpntb.ru/
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnsnb.ru/
Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru/
Библиотека по естественным наукам РАН	http://www.benran.ru/
Учебные заведения	



ГУЗ	http://www.guz.ru/
МИИГАиК	http://www.miiigaik.ru/
Государственный университет - Высшая школа экономики	http://www.hse.ru/
Производственные предприятия	
НП НСО «Кадастр недвижимости», НП «Кадастровые инженеры»	http://www.ros cadastre.ru/ E-mail: zao_mk@mail.ru
ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ»	http://www.rosinv.ru/ E-mail: mail@rosinv.ru
Источники периодической печати, в т.ч. специализированные журналы и газеты	
Российская газета	http://www.rg.ru/
Журнал «Кадастровый вестник»	http://www.kadastr.ru/rosnedv/land_bulletin/about_magazine/
Википедия	ru.wikipedia.org
Эксперт Online (см. раздел «Недвижимость»)	http://www.expert.ru/
Журнал «Рынок ценных бумаг»	http://www.rcb.ru/
АКДИ Экономика и жизнь	http://www.akdi.ru/
Рынок недвижимости	
РБК-Недвижимость	http://realty.rbc.ru/
Объединённый Российский Сервер Недвижимости	http://www.orsn.ru/
Всё о недвижимости (Недвижимости Профессиональные ресурсы)	http://www.real-estate.ru/
Поисковая система коммерческой недвижимости	http://www.pskn.ru/
«Недвижимость в России»	http://www.realty.ru/
Информационный портал, базы данных коммерческой недвижимости, аналитика, новости	http://www.arendator.ru/
Агентства недвижимости	
Knight Frank	http://www.knightfrank.ru/
Penny Line Realty	http://www.realtor.ru/
Агентство недвижимости «Континент-недвижимость»	http://www.riely.ru/
Агентство недвижимости «Миан»	http://www.mian.ru/moscow/default.aspx
Агентство недвижимости «Миэль»	http://www.miel.ru/
Агентство коммерческой недвижимости «Мегаполис»	http://www.mega-mgu.ru/
Недвижимость Москвы и Подмосковья	http://www.foreman.ru/
Агентство недвижимости «БЕСТ-недвижимость»	http://www.best-realty.ru/
Центр коммерческой недвижимости	http://www.ckn.ru/
База данных по земельным участкам «Российская земля»	http://www.roszem.ru/
Рынок недвижимости Москвы и Подмосковья	http://www.russianrealty.ru/
База предложений по коммерческой недвижимости в г. Москве	http://www.747.ru/
Аренда и продажа квартир и офисов в Москве	http://www.an-kom.ru/
Межрегиональный информационно-аналитический бюллетень «Индекс цен в строительстве»	http://www.coinvest.ru/index.php
Информационные правовые системы	
Система «Гарант»	http://www.garant.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]	http://www.consultant.ru/online/

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ



При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» используются:

Аудитория 504 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 73
-------	----------	-------------	--------------	---------



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 206. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и



коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.