

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:
Б1.О.03 «Экономика и организация деятельности в
Ландшафтном строительстве»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине:

**Б1.О.03 «Экономика и организация деятельности в ландшафтном
строительстве»**

по направлению подготовки:

35.04.09 «Ландшафтная архитектура»

(год приема: 2024)



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **«Экономика и организация деятельности в ландшафтном строительстве»** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
1	2	3	4	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	- состав и общие принципы создания ландшафтно-архитектурного проекта (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	- уметь выявить требуемые элементы общих математических, естественно-экономических концепций и применять их при создании ландшафтно-архитектурного проекта (В1)
УК-3	Способен	УК-3.1	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	- навыками при определении критериев оценки технико-экономической эффективности ландшафтно-архитектурного проекта (С1)
УК-3	Способен	УК-3.1	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	- влияние функциональных,



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
1	2	3	4	
	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели		эстетических, конструктивно-технических, экономических, климатических и техногенных воздействий на проектирование, строительство и эксплуатацию объектов ландшафтной архитектуры (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	- организовать отбор членов команды для анализа и использования нормативно правовой документации (СНиП, ГОСТ, СП, СН, ФЗ, Постановления правительства РФ и Минстроя РФ), осуществить техническую экспертизу проекта, давать квалифицированные технические заключения и консультации, предлагать эффективные технико-экономические решения (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	- навыками по привлечению команды для правильного и эффективного применения методик ландшафтно-архитектурного проектирования объектов различного функционального назначения в садово-парковом строительстве (С1)
		УК 3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	- особенности характера членов команды и в связи с этими данными выдавать индивидуальные задания для разработки ландшафтно-архитектурного проекта и строительства объекта (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	- использовать особенности характеров членов команды для создания групп и бригад для быстрой и качественной разработки проекта (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	- навыками эффективно использовать для пользы дела различные мнения членов команды (С1)
ОПК-5	Способен осуществлять технико-	ОПК-5.1 Находит информацию и	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	- особенности поиска необходимой технической и сметно-нормативной информации. Влияние основных



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
1	2	3	4	
	экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	анализирует технические и экономические показатели и характеристики проектов		свойств материалов, конструкций и строительных технологий на качество ландшафтно-архитектурного проекта и готового объекта на цену конечной строительной продукции (A1)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	- найти необходимую нормативную документацию (СНиП, ГОСТ, СП, СН, ФЗ, Постановления правительства РФ и Минстроя РФ) по проектированию и строительству, обеспечивающую безопасность в эксплуатации объектов садово-паркового строительства (B1)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	- навыками анализа для согласования и применения планировочных и конструктивных различных решений ландшафтного объекта, выбирать более эффективные с точки зрения эксплуатационных и технико-экономических показателей (C1)
		ОПК-5.2 Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	- основные экономические факторы комплексного ландшафтно-архитектурного проектирования. Состав сметной документации на проектирование и строительство объектов ландшафтной архитектуры с учётом требований технических и сметных нормативов и ФГИС ЦС (A1)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	- составить по действующим методикам и с использованием ФГИС ЦС сметную документацию и ТЭП на проектную и строительную продукцию (B1)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	- навыками по работе с современными техническими и сметными нормативами, с проектно-сметной документацией на строительный объект с использованием ПК, программных продуктов и BIM технологий (C1)
	Способен управлять коллективами и организовывать		В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	- методы по организации коллектива для изучения и применения современной технической и сметно-нормативной базы и ФГИС ЦС.



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
1	2	3	4	
ОПК-6	процессы производства	ОПК-6.1 Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве		Влияние основных свойств материалов, конструкций и строительных технологий на качество ландшафтно-архитектурного объекта и на цену конечной строительной продукции (A1)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	- выбрать необходимую нормативную документацию (СНиП, ГОСТ, СП, СН, ФЗ, Постановления правительства РФ и Минстроя РФ) по проектированию и строительству, обеспечивающую безопасность в эксплуатации объектов садово-паркового строительства (B1)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	- навыками анализа для согласования и применения конструктивных различных решений ландшафтного объекта, выбирать более эффективные с точки зрения эксплуатационных и технико-экономических показателей (C1)
		ОПК-6.2 Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	- основные задачи по управлению коллективом при изучении экономических факторов комплексного ландшафтно-архитектурного проектирования. Состав сметной документации на проектирование и строительство объектов ландшафтной архитектуры с учётом требований технических и сметных нормативов (A1)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	- организовать коллектив для составления по действующим методикам и с использованием ФГИС ЦС сметную документацию и ТЭП на проектную и строительную продукцию (B1)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	- навыками по управлению коллективом при работе с современными техническими и сметными нормативами, с проектно-сметной документацией на строительный объект с использованием ПК, программных продуктов и BIM



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		
1	2	3	4
			технологий (С1)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю) приведены в таблице 1:

Таблица 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций		
Повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой		
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой		
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий);		
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 6



		логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Базовый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой



	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
Недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. *Описание шкал оценивания*

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично",



"хорошо",
"удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ); комплексные - задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);



- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Примечание 1. Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий) и т.п.

Мнемоническое правило

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИ Я
	"ОТЛИЧНО "	"ХОРОШО "	"УДОВЛЕТВОРИ ТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО"	
Знать _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; - - выполнение тестов и т.п.
Уметь _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Уметь	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Уметь	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫЙ для Уметь	- выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.
Владеть Итоговый контроль сформированн ости компетенции	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕН НЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. БАЗОВЫЙ для Владеть	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧ НЫ Й для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ; - защита проекта; - защита портфолио и т.п.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых



участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно *диф. зачету, зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Примечание 2. Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - *диф. зачету или зачету*).

Примечание 3. Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **ПРИМЕЧАНИЕ 2**)



Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«ПОВЫШЕННЫЙ» - выставляется оценка - 5 «ОТЛИЧНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей: «ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ.» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к зачёту для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопросы ППЗ	Индикатор компетенций
1	Организация инвестиционно-строительной деятельности в ландшафтной	



	архитектуре. Общие понятия об инвестициях в виде капитальных вложений	УК 2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Цикл инвестиционного проекта	
3	Принципы ценообразования в ландшафтно-архитектурном строительстве	
4	Цена проектной и строительной продукции	
5	Структура сметной стоимости проектирования в ландшафтной архитектуре, порядок и правила определения	
6	Нормативно-информационная база ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений	
7	Общие понятия о сметном нормировании в ландшафтной архитектуре.	
8	Виды сметных нормативов	
9	Состав и структура построения сметных нормативов	
10	Методы определения сметной стоимости строительной продукции в условиях рыночных отношений	
11	Состав проектно-сметной документации	
12	Порядок определения договорной цены (контракта) на строительную продукцию	
13	Структура и элементы сметной стоимости строительства	
14	Порядок и правила индексации сметной стоимости	
15	Виды контрактов на выполнение подрядных ландшафтно-строительных работ и порядок их составления	

6.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачёту для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	Вопросы ППУ	Индикатор компетенций
1	Охарактеризуйте порядок определения затрат в локальных сметах	УК-3.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1
2	Охарактеризуйте порядок определения сметной стоимости в договорных ценах строительную продукцию	
3	Охарактеризуйте порядок определения затрат по материальным ресурсам	
4	Охарактеризуйте порядок определения затрат на оплату труда работников строительных организаций	
5	Охарактеризуйте порядок определения затрат по эксплуатации машин и механизмов	
6	Охарактеризуйте порядок определения затрат по накладным расходам	
7	Охарактеризуйте порядок определения затрат по сметной прибыли	
8	Охарактеризуйте состав, структуру и построение сметной документации на строительство	
9	Охарактеризуйте состав и структуру построения ГЭСН-2001	
10	Охарактеризуйте состав и структуру построения ФЕР-2001	
11	Охарактеризуйте порядок и правила составления сметной документации на строительство	
12	Охарактеризуйте порядок и правила составления локальной сметы в базисном уровне цен по федеральным сметным нормативам (ФЕР)	
13	Охарактеризуйте порядок определения затрат по объектной смете	
14	Охарактеризуйте порядок и правила составления сводного сметного расчета стоимости строительства (ССР)	
15	Охарактеризуйте порядок определения средств по главам 1-7 ССР	
16	Охарактеризуйте порядок определения средств по главе 8 - 12 ССР	

6.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 13
-------	----------	-------------	--------------	---------



к зачёту для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**

№	Вопросы КПЗ	Индикатор компетенций
1	Что включает и как определяется строительный объем здания с чердаком?	УК 3.2 ОПК-6.2
2.	Что включает и как определяется строительный объем мансардного этажа и подвальной части здания?	
3	Что включает и как определяются в строительном объеме здания объемы вспомогательных помещений (балконов, лоджий, веранд, террас, холодных кладовых, тамбуров)?	
4	Что включает и как определяется общая площадь жилой квартиры, жилого здания?	
5	Что включает и как определяется плоскостной планировочный коэффициент (K_1) жилого здания?	
6	Что включает и как определяется объемный коэффициент (K_2) жилого здания?	
7	Что включает и как определяется определение коэффициент компактности (K_3) жилого здания?	
8	Что включает и как определяется периметральный коэффициент (K_4) жилого здания?	
9	Что включает и как определяется конструктивный коэффициент (K_5) жилого здания?	
10	Что включает и как определяется общая площадь общественного здания?	
11	Что включает и как определяется полезная площадь общественного здания?	
12	Что включает и как определяется расчетная площадь общественного здания?	
13	Что включает и как определяется строительный объем общественного здания?	
14	Что включает и как определяется полезная площадь производственного здания?	
15	Что включает и как определяется рабочая площадь производственного здания?	
16	Что включает и как определяется площадь застройки?	
17	Что включает и как определяется строительный объем здания без чердачного пространства?	

6.4. Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Организация инвестиционно-строительной деятельности в ландшафтной архитектуре. Общие понятия об инвестициях в виде капитальных вложений.
2. Цикл инвестиционного проекта.
3. Принципы ценообразования в ландшафтно-архитектурном строительстве. Цена проектной и строительной продукции.
4. Структура сметной стоимости проектирования в ландшафтной архитектуре, правила определения.
5. Правила и порядок определение сметной стоимости в ландшафтной архитектуре проектной продукции.
6. Общие понятия о сметном нормировании в ландшафтной архитектуре. Определение сметной нормы.
7. Нормативно-информационная база ценообразования и сметного нормирования в условиях рыночных отношений. Виды сметных нормативов.
8. Проектно-сметная документация в ландшафтной архитектуре, состав, структура построения.



9. Методы определения сметной стоимости строительной продукции в ландшафтной архитектуре в условиях рыночных отношений.
10. Структура и элементы сметной стоимости строительства в ландшафтной архитектуре.
11. Порядок определения сметной стоимости в договорных ценах на строительную продукцию в ландшафтной архитектуре.
12. Затраты по материальным ресурсам, состав, структура, порядок определения.
13. Затраты на оплату труда работников строительных организаций, состав, структура, порядок определения.
14. Затраты по эксплуатации машин и механизмов, состав, структура, порядок определения.
15. Накладные расходы, состав, структура, порядок определения.
16. Сметная прибыль, состав, структура, порядок определения.
17. Состав, структура сметной документации на строительство в ландшафтной архитектуре. Виды, состав, построение.
18. Состав и структура построения ГЭСН-2001.
19. Состав и структура построения ФЕР-2001.
20. Порядок и правила составления сметной документации на строительство в ландшафтной архитектуре.
21. Локальные сметы в ландшафтной архитектуре, виды, состав, назначение.
22. Порядок и правила составления локальной сметы в базисном уровне цен по федеральным сметным нормативам, ФЕР.
23. Индексация сметной стоимости, определение индекса, порядок и последовательность применения.
24. Объектная смета в ландшафтной архитектуре, состав, назначение, порядок и правила составления.
25. Сводный сметный расчет стоимости строительства (ССР) в ландшафтной архитектуре, состав, назначение, порядок и правила формирования.
26. Порядок определения средств по главам 1-7 ССР.
27. Порядок определения средств по главе 8-12 ССР.
28. Состав и порядок определения договорной цены (контракта) на ландшафтно-строительную продукцию.
29. Виды контрактов на выполнение подрядных строительных работ в ландшафтной архитектуре.
30. Порядок и правила определения строительного объема здания с чердаком, без чердачного пространства.
31. Порядок и правила определения строительного объема мансардного этажа, подвальной части здания.



32. Порядок и правила включения в строительный объем здания объемов вспомогательных помещений (балконов, лоджий, веранд, террас, холодных кладовых, тамбуров).

33. Какие площади включает общая площадь жилой квартиры, жилого здания?

34. Правила определения площади застройки.

35. Определение плоскостного планировочного коэффициента (K_1) жилого здания.

36. Определение объемного коэффициента (K_2) жилого здания.

37. Определение коэффициента компактности (K_3) жилого здания.

38. Определение периметрального коэффициента (K_4) жилого здания.

39. Определение конструктивного коэффициента (K_5) жилого здания.

40. Определение общей площади общественного здания.

41. Определение полезной площади общественного здания.

42. Определение расчетной площади общественного здания.

43. Определение строительного объема общественного здания.

44. Определение полезной площади производственного здания.

45. Определение рабочей площади производственного здания.

46. Определение подсобной площади производственного здания.

6.5. Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопросы ППЗ	Индикатор компетенций
1	Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.	УК 2.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
2	Цикл инвестиционного проекта.	
3	Организация предпроектной подготовки строительства.	
4	Организация проектной подготовки строительства.	
5	Организация проектных работ в ландшафтной архитектуре.	
6	Организация строительных работ в ландшафтной архитектуре и садово-парковом хозяйстве.	
7	Организация работ по технико-экономической оценке градостроительных решений благоустройства населенных мест.	
8	Назовите три ведущих хозяйствующих субъекта в рыночной экономике.	
9	Что включает экономическая деятельность? Назовите ее виды.	

6.6. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачёту для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	Вопросы ППУ	Индикатор компетенций
1	Какие организационно-правовые формы предприятий в ландшафтном строительстве существуют?	УК-3.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1
2	Назовите виды хозяйственных обществ в ландшафтном строительстве.	
3	Назовите основные формы собственности в ландшафтном строительстве.	



4	Какие предприятия относятся к субъектам малого предпринимательства? Какие льготы установлены государством для поддержки малого предпринимательства?
5	Перечислите состав ландшафтной проектной документации.
6	Дайте характеристику дендроплана, плана вертикальной планировки.
7	Дайте характеристику саморегулированию в ландшафтно-строительной отрасли.
8	Охарактеризуйте формы управления подрядными ландшафтно-строительными организациями.
9	Организация работ по определению влияния проектно-строительных решений на экономичность строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

6.7. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачёту для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	Вопросы КПЗ	Индикатор компетенций
1	Организация профессиональные формы управления ландшафтным строительством.	УК 3.2 ОПК-6.2
2	Хозяйственная форма управления ландшафтным проектированием и строительством.	
3	Организация подрядных торгов, как формой управления ландшафтным проектированием и строительством.	
4	Организация экспертизы, согласования и утверждения проектно-сметной документации в ландшафтном проектировании.	
5	Организация, порядок и правила получения разрешения на ландшафтное строительство.	
6	Организация, порядок и правила ведения строительного контроля в ландшафтном строительстве.	
7	Организация Государственного строительного надзора за объектами ландшафтного строительства.	
8	Организация и порядок получения разрешения на ввод ландшафтного объекта в эксплуатацию.	
9	Организация подрядной формы управления ландшафтным строительством.	

6.8. Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине

1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
2. Цикл инвестиционного проекта.
3. Организация предпроектной подготовки строительства.
4. Организация проектной подготовки строительства.
5. Организация проектных работ в ландшафтной архитектуре.
6. Организация строительных работ в ландшафтной архитектуре и садово-парковом хозяйстве.



7. Организация работ по технико-экономической оценке градостроительных решений благоустройства населенных мест.
8. Назовите три ведущих хозяйствующих субъекта в рыночной экономике.
9. Что включает экономическая деятельность? Назовите ее виды.
10. Какие организационно-правовые формы предприятий в ландшафтном строительстве существуют?
11. Назовите виды хозяйственных обществ в ландшафтном строительстве.
12. Назовите основные формы собственности в ландшафтном строительстве.
13. Какие предприятия относятся к субъектам малого предпринимательства? Какие льготы установлены государством для поддержки малого предпринимательства?
14. Перечислите состав ландшафтной проектной документации.
15. Дайте характеристику дендроплана, плана вертикальной планировки, плана дорожных сетей и покрытий, разбивочного чертежа, посадочного чертежа, плана инженерных сетей, совмещенных планов.
16. Саморегулирование в архитектурно-строительной отрасли.
17. Возможные формы организации и управления подрядными ландшафтно-строительными организациями.
18. Подрядные формы управления ландшафтным строительством.
19. Профессиональные формы управления ландшафтным строительством.
20. Хозяйственная форма управления ландшафтным проектированием и строительством.
21. Организация подрядных торгов, как формой управления ландшафтным проектированием и строительством.
22. Организация экспертизы, согласования и утверждения проектно-сметной документации в ландшафтном проектировании.
23. Организация, порядок и правила получения разрешения на ландшафтное строительство.
24. Организация, порядок и правила ведения строительного контроля в ландшафтном строительстве.
25. Организация Государственного строительного надзора за объектами ландшафтного строительства.
26. Организация и порядок получения разрешения на ввод ландшафтного объекта в эксплуатацию.
27. Организация работ по определению влияния проектно-строительных решений на экономичность строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры.

6.9. Примерный состав билетов к экзамену

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 18
-------	----------	-------------	--------------	---------



Билет 2

1. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

(**Знать** положения закона ФЗ № 39 от 25.02.1999 г. «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»). Инвестиционная деятельность производится в соответствии с ФЗ, а его действие распространяется на отношения, связанные с инвестиционной деятельностью, осуществляемой в форме капитальных вложений. Законом определены объекты и субъекты инвестиционной деятельности (раскрыть подробно). Права, обязанности и ответственность инвесторов, взаимоотношения между субъектами.

2. Перечислите состав ландшафтной проектной документации.

(**Уметь** отличать проектные ландшафтные планы и давать характеристику дендроплану, плану вертикальной планировки, плану дорожных сетей и покрытий, разбивочному чертежу, посадочному чертежу, плану инженерных сетей, совмещенным планам. **Уметь** пользоваться проектными планами). Состав проектной документации приведён в *Градостроительный Кодекс*.

3. Организация строительного надзора за объектами ландшафтного строительства.

(**Владеть** навыками по организации строительного надзора со стороны заказчика, подрядной строительной организации, администрации района строительства, проектной организации. Основные положения по строительному контролю приведены в *Градостроительном кодексе и СП*)