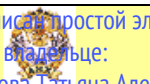


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2024 г.
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a18f49d



«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б2.В.02(П) Учебная практика (научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы))**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

35.04.09 Ландшафтная архитектура

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Проектирование объектов ландшафтной архитектуры

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва
2024



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 г. №712.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения в вузе, приобретение профессиональных умений и практического опыта проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры и формирование навыков исследовательской работы, сбор исходных аналитических (в реферативной форме) материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- - формирование навыков сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач исследования;
- - развитие практических умений и навыков разработки планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- - выработка у магистрантов устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- - участие в научно-исследовательской деятельности по анализу состояния и динамики показателей качества объектов ландшафтной архитектуры, естественных и культурных ландшафтов, декоративных питомников, и т.п.;
- - подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры;
- - изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- - создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в урбанизированной среде на объектах ландшафтной архитектуры
- сбор материалов, изучение литературы и нормативных документов, необходимых для выполнения ВКР.

2. Вид практики, способ, форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики

Вид практики – учебная (тип - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

2.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная на базе ФГБОУ ВО ГУЗ,

2.3 Формы проведения



непрерывно по виду практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате проведения научно-исследовательской работы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и(или) иностранном (-ых) языках.	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере на государственном и(или) иностранном (ых) языках (А-1)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и(или) иностранном (-ых) языках (В-1)
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
		УК-4.3 Аргументированн	Владеть	Навыками коммуникационных взаимодействий в решении типовых задач архитектурно-ландшафтного дизайна (С-1)
			<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		о и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке	Знать	Этические и культурные нормы ведения академических и профессиональных дискуссий (А -1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Формулировать и представлять свои идеи академическому и профессиональному сообществу (В -2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке (С- 2)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения (А-3)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	применять методики самооценки и самоконтроля; (В-3)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Способностью оценки своих ресурсов и их пределов и эффективного использовать для успешного выполнения порученного задания. (С-3)



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	В области знания и понимания (А) - <i>знать</i>	
			Знать	Методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.(А-4)
			В области интеллектуальных навыков (В) - <i>уметь</i>	
			Уметь	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности (В-4)
			В области практических навыков (С) - <i>владеть навыками</i>	
			Владеть	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (С-4)
ПКос-1	Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-	ПКос-1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	В области знания и понимания (А) - <i>знать</i>	
			Знать	Методологию проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры (А-5)
			В области интеллектуальных навыков (В) - <i>уметь</i>	
			Уметь	Разрабатывать программу проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры. (В-5)
			В области практических навыков (С) - <i>владеть навыками</i>	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)		Владеть	Навыками организации, планирования, выполнения, анализа результатов научных исследований в области ландшафтной архитектуры (С-5)
	технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	ПКос-1.2 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Источники научно-технической информации по теме исследования (А-6)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования (В-6)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Использовать в решении проектных задач новейшие достижения науки и искусства (С-6)
ПКос-2	Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов	ПКос-2.1 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Современные информационные технологии, необходимые для проведения прикладных исследований (А-7)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Использовать современные информационные технологий в научно-исследовательских целях (В-7)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методологией прикладных исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием оборудования фотофиксации, создания графо-аналитических таблиц, схем, электронного

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
		ПКос-2.2 Выбирает современные полевые и (или) лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна		поиска информации С(С-7)	
			В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	Современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна (А-8)	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	Проводить полевые и лабораторные исследования объектов ландшафтной архитектуры в рамках решения проектных задач (В-8)	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	Методиками планирования, проведения и обработки результатов полевых и лабораторных исследований, необходимых для разработки инновационных решений в области экологического проектирования объектов ландшафтной архитектуры (С-8)	
ПКос-3	Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при	ПКос-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	Правила подготовки и оформления научно-технических отчетов и публикаций (А-9)	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	Анализировать полученные экспериментальные данные (В-9).	
			В области практических навыков (С) -		

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПКос-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<i>владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками апробации проведенных исследований на конференциях и представления научному сообществу в виде публикаций и отчетов (С-9).
			<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Основы экологического проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, а также защиты окружающей среды (А-10)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Применять результаты научно-исследовательской деятельности в области экологического проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, а также энергосбережения, ревитализации и защиты окружающей среды (В-10)
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Методами разработки инновационных проектных решений с использованием новейших научных достижений в области ландшафтной архитектуры, строительства, экологии, охраны окружающей среды (С-10).

4. Место практики в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением



магистрантов по направлению подготовки 35.04.09 "Ландшафтная архитектура". Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 "Практики", формируемой участниками образовательных отношений. Индекс Б2.В.01(Н).

Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.

Проведение магистрантом научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 35.04.09 "Ландшафтная архитектура" (магистратура).

Для выполнения научно-исследовательской работы студент должен иметь знания, навыки и умения по дисциплинам направления и специализации подготовки

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК-4.2	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры Деловой иностранный язык Экологическое проектирование в урбанизированной среде	Научно-исследовательская работа	Архитектурно-ландшафтная организация жилых территорий Планировка и застройка фермерских усадеб Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
УК-4.3	Теория и практика архитектурно-ландшафтного дизайна Деловой иностранный язык Экологическое проектирование в урбанизированной среде		
УК-6.1	Философия и методология научной, проектной и педагогической деятельности Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры		
УК-6.2	Философия и методология научной, проектной и педагогической деятельности		
ПКос-1.1	Теория и практика архитектурно-ландшафтного дизайна Деловой иностранный язык Экологическое проектирование в урбанизированной среде		
ПКос-1.2	Мониторинг и оценка состояния комплексов биогеоценозов на объектах ландшафтной архитектуры Экологическое проектирование в урбанизированной среде		
ПКос-2.1	Мониторинг и оценка состояния комплексов		

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
	биогеоценозов на объектах ландшафтной архитектуры Цифровое моделирование объектов архитектуры Информационные технологии в ландшафтной архитектуре Современные компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре		
ПКос-2.2	Экологическое проектирование в урбанизированной среде Мониторинг и оценка состояния комплексов биогеоценозов на объектах ландшафтной архитектуры Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды Цифровое моделирование объектов архитектуры		
ПКос-3.1;	Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды Экологическое проектирование в урбанизированной среде Цифровое моделирование объектов архитектуры Современные компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре Информационные технологии в ландшафтной архитектуре		
ПКос-3.2	Экологическое проектирование в урбанизированной среде		

Практика предусмотрена в конце 2 семестра 1-го года обучения, и в конце 4 семестра 2-го года обучения и составляет 9 зачетных единиц.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачётных единицы и 324 академических часа, 6 недель (2 недели во 2 семестре, 4 недели в 4 семестре).

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в зачётных единицах	Формы текущего контроля
---------------------------------	---	--------------------------------

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
	Подгот овител ьные работы	Выполнение произв. заданий	Обработ ка и обобщен ие полученн ых результата тов	Отчет	и промежуточной аттестации	
1 этап (2 семестр)						
Организация научно-исследовательской работы: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	0,1				Собеседование Регистрация в журнале по технике безопасности, задание на практику	
1. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации	0,4				Собеседование, Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью	
2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации		1,29			Собеседование, Основные научные школы по теме магистерской диссертации	
3. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации			1,2	0,01	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией	
2 этап (4 семестр)						
4. Сбор и обработка данных для проведения эмпирических исследований	1,2				Источники данных, методика и результаты эмпирических исследований	
5. Написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации		3,8			Реферативный обзор	

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК	
6. Составление отчетности					1	Отчет о НИР магистранта		
Аттестационный раздел				Дифференцированный зачет				

6 Содержание практики

Проводится вводное занятие и инструктаж по порядку выполнения требований прохождения практики.

Научно-исследовательская практика проходит в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя. Она представляет собой разработку предварительной теоретической концепции магистерской диссертации и углубленное изучение методов научного исследования, соответствующих профилю магистерской программы.

Для каждого магистранта разрабатывается план будущей научной работы с указанием основных ее этапов, сроков проведения и вида отчетных документов, одним из которых является отчет о научно-исследовательской практике. Для прохождения научно-исследовательской практики обучающийся в процессе работы с научным руководителем разрабатывает календарный график научно-исследовательской практики, уточняет направление для исследования в магистерской диссертации. Для этого обучающиеся представляют научному руководителю реферативный обзор материалов научной работы, библиографический список по теме ВКР (магистерской диссертации) и определяют элементы будущего исследования в теоретической концепции научного исследования.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				сам. раб.	Формы текущего контроля
		Все го	контактная работа				
			лекции	работа с руководите лем (консульта ции)	защита практи ки		
	1 этап (2 семестр)						
1	1. Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации	20	4	0		16	Собеседование, Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
2	2. Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации	44,5	0	1	0	43,5	Собеседование, Основные научные школы по теме магистерской диссертации
	3. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации	43,5		1	0,5	42	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией
4	4. Сбор и обработка данных для проведения эмпирических	42	4	2	0	36	Защита отчета
	5. Написание реферативного обзора по теме магистерской	135,5	0	2	0	133,5	
	6. Составление отчетности и защита практики	36,5			0,5	36	
5	Итого	324	8	6	1	309	

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет во 2, 4 семестре.

Содержание научно-исследовательской практики обучающегося определяется индивидуальным заданием, которое разрабатывается по профилю направления магистратуры и с учетом предварительно сформулированной темы диссертационной работы.

Базой научно-исследовательской практики является ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству». Организатором научно-исследовательской практики является кафедра архитектуры, за которой закреплена подготовка обучающихся по соответствующему направлению подготовки.

При необходимости магистрант может пройти научно-исследовательскую практику на других сходных по тематике кафедрах, особенно в случае совпадения научных интересов кафедры и диссертационного исследования обучающегося.

В период практики студенты магистратуры подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедрах и других подразделений университета применительно к учебному процессу.

Общее руководство научно-исследовательской практикой и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем или



руководителем практики.

Тематический план:

- 1 Посещение и анализ занятий ведущих профессоров и доцентов кафедр.
- 2 Посещение научно-методических консультаций научных руководителей.
- 3 Составление индивидуального плана по научно-исследовательской работе.
- 4 Разработка индивидуальной рабочей программы научно-исследовательской работы (выбор тематики согласовывается с научным руководителем).

5 Подбор литературы, исходных и нормативных материалов к практике проектирования, выбор и анализ проектов аналогов, конструирование принципиальных моделей, подготовка практических занятий.

6 Самостоятельное изучение литературы по проблемам ландшафтной архитектуры, градостроительства и дизайна; изучение методик ландшафтного проектирования; освоение инновационных проектных технологий;

7 Знакомство с учебной опытно-экспериментальной базой и существующими компьютерными программами, возможностями технических средств обучения и т.д.

Сроки прохождения практики устанавливаются согласно индивидуальному плану работы магистранта и согласуются с научным руководителем, заведующим кафедрой.

Помимо проведения занятий по заданию руководителя магистранты выполняют следующие **виды научно-проектной работы:**

- 1) предпроектный анализ с использованием инновационных проектных технологий;
- 2) разработка мультимедийных комплексов по проектным исследованиям;
- 3) проектирование междисциплинарных модулей
- 4) подбор, анализ и конструирование материалов по отдельным темам и их презентация;
- 5) разработка сценариев проведения деловых игр, конференций и других инновационных форм;
- 6) сравнительный анализ различных методов оценки качества архитектурной деятельности;
- 7) оптимизация проектной деятельности и повышение качества архитектурной подготовки магистрантов;
- 8) проведение исследований по определению характеристик объекта ландшафтной архитектуры;
- 9) анализ отечественной и зарубежного опыта в области ландшафтного проектирования.



7 Формы отчетности по практике

Основной итог научно-исследовательской работы - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой студентов по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и предприятия дают характеристику работы студента и приобретенных им практических знаний, умений и навыков.

Отчетные материалы по научно-исследовательской работе включают:

- отчет о научно-исследовательской работе;
- реферативный обзор по теме магистерской диссертации;
- список используемой учебной и научной литературы и нормативных документов;
- презентация по теме исследования и ВКР.

Защита отчета по научно-исследовательской работе проводится перед специально созданной комиссией, в состав которой включаются: заведующий выпускающей кафедрой (председатель комиссии), ответственный от кафедры за организацию и проведение практики. В процессе защиты студент должен продемонстрировать результаты проделанной работы. По результатам защиты комиссия выставляет студенту дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он должен пройти её повторно или отчисляется из вуза.

Отчет о практике представляется индивидуально каждым магистрантом и должен отражать его деятельность в период практики.

Работы сдаются на кафедру архитектуры и хранятся на протяжении определенного количества времени. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

Требования к итоговому отчету:

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- Индивидуальный план (задание) научно-исследовательской практики
- Введение, в котором указываются:
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- Основная часть, содержащая:



- анализ литературы по теме практики;
 - описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики;
 - описание организации индивидуальной работы;
 - результаты анализа;
 - Заключение, включающее:
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
 - описание навыков и умений, приобретенных в результате прохождения практики.
 - Список использованных источников.
- Приложения (при необходимости).

- отчет должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее- 2 см, левое- 3 см, правое- 1,5 см;
- рекомендуемый объем отчета - 20 - 25 страниц машинописного текста;
- Все страницы пояснительной записки и реферата должны быть пронумерованы. При компьютерном оформлении номера страниц проставляются во внешнем углу нижней строки. На титульном листе, который оформляется по стандартной форме, номер страницы не ставится.
- Поля, определяющие положение самого текста на рядовой, полностью заполненной странице, от края листа составляют верхнее и нижнее - 25+2 мм; правое - 10 +2 мм; левое - 30+2 мм. Количество строк текста на странице (без учета нумерации страниц) зависит от способа выполнения записки.
- Крупные смысловые блоки текста (основные рубрики записки) - разделы - следует заканчивать увеличенным до 30-35 мм расстоянием между последней строкой и последующим заголовком. Расстояние между подразделами и параграфами может достигать 20-25 мм.
- Заголовки смысловых блоков желательно выделять, например, размером или толщиной шрифта, подчеркиванием, цветом или каким-либо другим способом. Интервал между заголовком и следующим за ним текстом должен составлять 15 мм.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Компетенция	Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине,
--------------------	-------------------------------	---

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код	Содержание компетенции (или ее части)		характеризующие этапы формирования компетенций	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и(или) иностранном (- ых) языках.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Современные информационно- коммуникационные технологии в профессиональной сфере на государственном и(или) иностранном (ых) языках (А-1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и(или) иностранном (-ых) языках (В-1)
		УК-4.3 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками коммуникационных взаимодействий в решении типовых задач архитектурно- ландшафтного дизайна (С- 1)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Этические и культурные нормы ведения академических и профессиональных дискуссий (А -1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Формулировать и представлять свои идеи академическому и профессиональному сообществу (В -2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)		Владеть	Конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке (С- 2)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения (А-3)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	применять методики самооценки и самоконтроля; (В-3)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Способностью оценки своих ресурсов и их пределов и эффективного использовать для успешного выполнения порученного задания. (С-3)
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Методы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.(А-4)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности (В-4)

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			<i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>	
			Владеть	технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик (C-4)
ПКос-1	Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	ПКос-1.1 Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	<i>В области знания и понимания (A) - знать</i>	
			Знать	Методологию проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры (A-5)
			<i>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</i>	
			Уметь	Разрабатывать программу проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры. (B-5)
		ПКос-1.2 Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	<i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Навыками организации, планирования, выполнения, анализа результатов научных исследований в области ландшафтной архитектуры (C-5)
			<i>В области знания и понимания (A) - знать</i>	
			Знать	Источники научно-технической информацию по теме исследования (A-6)
			<i>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</i>	
			Уметь	организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования (B-6)



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)		<i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Использовать в решении проектных задач новейшие достижения науки и искусства (C-6)
ПКос-2	Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов	ПКос-2.1 Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	<i>В области знания и понимания (A) - знать</i>	
			Знать	Современные информационные технологии, необходимые для проведения прикладных исследований (A-7)
			<i>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</i>	
			Уметь	Использовать современные информационные технологий в научно-исследовательских целях (B-7)
			<i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Методологией прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием оборудования фотофиксации, создания графо-аналитических таблиц, схем, электронного поиска информации C(C-7)
		ПКос-2.2 Выбирает современные полевые и (или) лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<i>В области знания и понимания (A) - знать</i>	
			Знать	Современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна (A-8)
			<i>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</i>	
			Уметь	Проводить полевые и лабораторные исследования объектов ландшафтной архитектуры в рамках решения проектных задач (B-8)
			<i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
			Владеть	Методиками планирования, проведения и обработки результатов полевых и лабораторных исследований, необходимых для разработки инновационных решений в области экологического проектирования объектов ландшафтной архитектуры (С-8)	
ПКос-3	Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПКос-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	Правила подготовки и оформления научно-технических отчетов и публикаций (А-9)	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	Анализировать полученные экспериментальные данные (В-9).	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	Навыками апробации проведенных исследований на конференциях и представления научному сообществу в виде публикаций и отчетов (С-9).	
		ПКос-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их	В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	Основы экологического проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, а также защиты окружающей среды (А-10)	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций функционального использования, охраны и защиты	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
			Уметь	Применять результаты научно-исследовательской деятельности в области экологического проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, а также энергосбережения, ревитализации и защиты окружающей среды (В-10)	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	Методами разработки инновационных проектных решений с использованием новейших научных достижений в области ландшафтной архитектуры, строительства, экологии, охраны окружающей среды (С-10).	

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/ п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Признак компетенции	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
				текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
1 этап (2 семестр)						
1	Организация научно-исследовательской работы: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2;	A1-6 B1-6 C1-6	Собеседование. Регистрация в журнале по технике безопасности	Раздел в отчете	Защита отчета
2	Составление библиографического списка по теме магистерской диссертации	УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2;	A1-6 B1-6 C1-6	Собеседование, Картотека литературных источников по теме магистерской диссертации, рецензия на одну статью	Раздел в отчете	Защита отчета
3	Обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации	УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2;	A1-6 B1-6 C1-6	Собеседование, Основные научные школы по теме магистерской диссертации	Раздел в отчете	Защита отчета
4	Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации	УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2;	A1-6 B1-6 C1-6	Результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией	Раздел в отчете	Собеседование по реферату
	2 этап (4 семестр)					
4	4. Сбор и обработка данных для проведения эмпирических исследований	УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2	A1-10 B1-10 C1-10	Источники данных, методика и результаты эмпирических исследований	Раздел в отчете	Собеседование по реферату Проверка отчетных материалов.

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
	5. Написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации	УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2	A1-10 B1-10 C1-10	Реферативный обзор	Реферат по теме ВКР, Отчет	
	6. Составление отчетности	УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-3.1; ПКос-3.2	A1-10 B1-10 C1-10	Отчет о НИР магистранта	Отчет по НИР	Собеседование, Дифф. зачет

Этапы формирования компетенций в процессе выполнения научно-исследовательской работы

2 семестр

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ недели	
	1	2
УК-4.2;	+	+
УК-4.3;	+	+
УК-6.1;	+	+
УК-6.2;	+	+
ПКос-1.1;	+	+
ПКос-1.2;	+	+
ПКос-2.1;	+	+
ПКос-2.2;	+	+
ПКос-3.1;	+	+
ПКос-3.2	+	+

4 семестр

Индекс контролируемой компетенции	№ недели			
	1	2	3	4

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
(или её части)					
УК-4.2;	+	+	+	+	
УК-4.3;	+	+	+	+	
УК-6.1;	+	+	+	+	
УК-6.2;	+	+	+	+	
ПКос-1.1;	+	+	+	+	
ПКос-1.2;	+	+	+	+	
ПКос-2.1;	+	+	+	+	
ПКос-2.2;	+	+	+	+	
ПКос-3.1;	+	+	+	+	
ПКос-3.2	+	+	+	+	

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

<i>Критерии</i>	<i>Уровни сформированности компетенций</i>		
	<i>пороговый</i>	<i>достаточный</i>	<i>повышенный</i>
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной



дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенций
УК-4.2;	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и(или) иностранном (-ых) языках.
УК-4.3;	Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном языке
УК-6.1;	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
УК-6.2;	Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.
ПКос-1.1;	Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры
ПКос-1.2;	Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач
ПКос-2.1;	Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий
ПКос-2.2;	Выбирает современные полевые и (или) лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна
ПКос-3.1;	Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации
ПКос-3.2	Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе по архитектурному проектированию является дифференцированный зачет. Зачет по практике проводится с целью оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития



творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень вопросов для проведения собеседования в период выполнения научно-исследовательской работы

1. Понятие «наука», ее роль в проектирование объектов ландшафтной архитектуры.
2. Основные направления научных исследований в области ландшафтной архитектуры.
3. Структура научно-исследовательской работы.
4. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования.
5. Критерии обоснования темы научного исследования.
6. Формирование целей и задач научного исследования.
7. Виды источников информации.
8. Организация сбора вторичной информации.
9. Способы сбора первичных данных.
10. Виды планов научного исследования.
11. Требования, предъявляемые к плану научной работы.
12. Формы планов научного исследования.
13. Анализ собранной информации.
14. Содержание теоретического и экспериментального
15. (исследовательского) этапа научного исследования.
16. Принципы оформления результатов научно-исследовательской работы.
17. Планирование презентации научного исследования.
18. Подготовка презентации научного исследования.
19. Характеристика визуальных вспомогательных средств, эскизов, чертежей, иллюстраций, макетов.
20. Проведение презентации научного исследования.

8.3.2 Итоговый контроль по научно-исследовательской работе

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по научно-исследовательской работе в 2, 4 семестре является **дифференцированный зачет**.



Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерный перечень тем для подготовки итогового отчета:

- 1 Исторический опыт проектирования с экологических позиций.
- 2 Проектирование набережных в городской среде.
- 3 Параметрическая архитектура организации склонов в ландшафтном проектировании.
- 4 Способы укрепления наклонных поверхностей рельефа приемами ландшафтного проектирования.
- 5 Опыт реновации исторических объектов архитектуры с сохранением природных особенностей ландшафта.
- 6 Принципы проектирования буферной противопожарной зоны объекта.
- 7 Принципы проектирования садов на наземных территориях (крышах).
- 8 Решение задач визуальной экологии средствами архитектуры в городской среде.
- 9 Ландшафтно-архитектурная составляющая в экологизации городской и сельской среды.
- 10 Способы ландшафтного проектирования для обеспечения жизни фауны в урбанизированной среде.
- 11 Роль природных, геопластических и дендропластических компонентов и технологий щадящего режима в защите от транспортного шума.
- 12 Микроклиматическая эффективность водных устройств и акваархитектуры в городской и сельской среде.
- 13 Проектирование дорожно-тропиночной сети в щадящем режиме нагрузки на рекреационную территорию.
- 14 Защитные свойства рельефа, растительности, геопластики и дендропластики в урбанизированной и дезурбанизированной среде.
- 15 Экологические принципы ландшафтно-архитектурного решения подстилающих поверхностей.
- 16 Принципы витализации нарушенных территорий приемами ландшафтного проектирования.



17 Сочетание образного и рационального начал в трактовке ландшафтных композиций.

18 Социально-экологические принципы проектирования объектов ландшафтной архитектуры.

19 Ландшафтная организация парковых территорий с обеспечением сбора, очистки и повторного использования дождевой воды

20 Проектирование городских пешеходных зон.

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы	

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по научно-исследовательской работе требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 35.04.09 "Ландшафтная архитектура" в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой прохождения практики

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. —	ЭБС Лань

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113392	
2.	Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов [Электронный ресурс] [Текст] / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014. - 1 CD. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
3.	Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.	30
Дополнительная литература		
4.	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 203 с. : ил. - Авт. указ. в содерж. - Библиогр. в конце ст.	2
5.	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140-154. - 100 экз. - ISBN 978-5-9215-0300-7	ЭБС ГУЗ
6.	Ганеев, И. Г. Мероприятия по рекультивации техногенно нарушенных и нефтезагрязненных территорий на примере Среднего Поволжья : монография / И. Г. Ганеев, С. В. Сухова, З. Зиганшин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 66 с. - ISBN 978-3-659-81788-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079319	ЭБС ZNANIUM
7.	Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-9647-0002-0 (в пер.)	2
8.	Ильвицкая, С.В. Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей балканских стран и России [Текст] : монография / С. В. Ильвицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 96, [2] с. : ил., факс.; 21 см. - (Научная мысль); ISBN 978-5-16-012757-6 : 500 экз.	2
9.	Ильвицкая, С.В. Эволюция православной культовой архитектуры: иллюстрированное учебное пособие по курсу "История архитектуры и дизайна" / Ильвицкая С. В.; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2011. - 95 с.: ил.; 29 см. - Библиогр.: с. 75-89. - 300 экз. - ISBN 978-5-9215-0159-1	ЭБС ГУЗ
10	Зайкова Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна = Contemporary Problems of Landscape Architecture: The Main Means of Contemporary Landscape Design [Электронный ресурс]: конспект лекций: для студентов I курса	ЭБС «IPRbooks»

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	магистратуры специальности 35.04.09 - Ландшафтная архитектура направления «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»/ Зайкова Е.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2017.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/91071.html .— ЭБС «IPRbooks»	
11	Хайрова Л.Н. и др. Деревья и кустарники для озеленения объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хайрова Л.Н. и др.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2015.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/80013.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
12	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб. : Лань, 2015. - 707 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1715-5	2
13	Шувалов, В.М. Энергоэффективность и энергосбережение в архитектуре сельской среды: учеб. пособие/ В.м. Шувалов; ГУЗ.- 2011.-34 с.	Электронная библиотека ГУЗ
14	Волков А.А. Моделирование энергоэффективных инженерных систем : монография / Волков А.А., Чельшков П.Д., Седов А.В.. — Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7264-0925-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	ЭБС IPR BOOKS
15	Сахаров А.В. Энергоэффективные конструкции в подземном строительстве / Захаров А.В., Пономарев А.Б., Машенко А.В.. — Пермь : Пермский национальный исследовательский политехнический университет, 2012. — 128 с. — ISBN 978-5-398-00939-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS	ЭБС IPR BOOKS
16	Барабаш, Н. В. Экология среды : учебное пособие / Н. В. Барабаш, И. Н. Тихонова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	ЭБС Лань
17	Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии : учебное пособие / составитель И. Ю. Чуенкова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 148 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155133	ЭБС Лань
18	Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	ЭБС Лань
19	Овчинников, И. И. Современные пешеходные мосты: конструкция, строительство, архитектура : учебное пособие / И. И. Овчинников, Г. С. Дядченко, И. Г. Овчинников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0431-0. - Текст : электронный. - URL: https://znaniyum.com/catalog/product/1168588	ЭБС Знаниум
20	Кавтарадзе, С. Анатомия архитектуры. Семь книг о логике, форме и	ЭБС

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	смысле [Электронный ресурс] / С. Кавтарадзе; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — 4-е изд. (эл.). — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf: 474 с). — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2018. — (Исследования культуры). — Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-7598-1491-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019095	Znaniy

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет», необходимых для освоения практики**

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://e.lanbook.com	ЭБС "Лань"
2.	https://znanium.com	ЭБС "Знаниум"
3.	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС "IPRbooks"
4.	http://kannelura.info	"Коллекция архитектурных планов". На портале представлены чертежи памятников архитектуры.
5.	www. art-con.ru – АРТконсервация. Мастерская	Социальный специализированный ресурс информационного содействия в сфере сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры.
6.	www. archi.ru	Российский архитектурный web-портал
7.	www rg.ru - Российская газета	Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов.
8.	https://www.archdaily.com	Международный информационный портал для архитекторов
9.	http://www.asrmag.ru	Периодический журнал «Архитектура и строительство России», входит в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
10.	http://moscowarch.ru	Официальный сайт Союза московских архитекторов

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ВУЗ предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)



При осуществлении образовательного процесса по НИР широко используются информационные технологии такие как:

- **Информационные справочные системы**

- В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

- **Информационно-справочные и информационно-правовые системы:** информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

- **Профессиональные базы данных:** Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

- **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

- консультирование с руководителем практики посредством ЭИОС.

- Во время практики студенты компьютерами, со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации: Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения НИР используются средства и возможности Университета. При прохождении практики, практикант руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе практикант допускается



после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Аудитория 5022 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Маркерная доска -1 шт. Кульман металлический– 1шт. Проектор view sonic-1шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО) Экран для проектора (с электроприводом)-1шт. Сменяемая учебно-методическая выставка.

Аудитория 5010 (Компьютерная лаборатория архитектурного факультета) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Стационарный компьютер – 11шт Стол для оборудования – 1шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитория 5010: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Стационарный компьютер – 11шт Стол для оборудования – 1шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.



9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг



ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Приложение А. Образец титульного листа отчета по научно-исследовательской работе.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе
по проектированию объектов ландшафтной архитектуры

Выполнил (а) студент (ка) гр. _____
Ф.И.О. _____

Отчет защищен:
Руководитель практики:
от кафедры архитектуры
к.арх., доц.

« ____ » _____ 202__ г.

Москва 202__