



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

ФТД.01 «Правовое регулирование архитектурно-ландшафтной деятельности»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**

**ФТД.01 «Правовое регулирование архитектурно-  
ландшафтной деятельности»**

**по направлению подготовки:**

**07.04.01 «Архитектура»**

*(год приема: 2023)*



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **«Правовое регулирование архитектурно-ландшафтной деятельности»** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

**1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования**

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                                                                    | Индикаторы компетенций                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                         |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                                                                                                                         |
| УК-4        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | УК-4.1<br>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | Знать                                                                                         | Виды договоров на архитектурное проектирование (А-1);<br>О правах архитектора на обязательное причастие к воплощению его проекта на всех стадиях (А-2). |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | Уметь                                                                                         | Выбирать условия сотрудничества со всеми оппонентами (В-1);<br>Устанавливать зоны ответственности как в устном, так и в письменном виде (В-2).          |



| Компетенция |                                                                                                                                                                                      | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                      | и(или) иностранном (-ых) языках.                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками общения с оппонентами (С-1); Навыками составления договора с оппонентами (С-2).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПКос-2      | Способен руководить проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства | <b>ПКос-2.1</b><br>Владеет навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b>                                                                                  | Об основных юридических нормах авторского права в сфере архитектуры (А-3);<br>Об особенностях авторского права в реставрационной деятельности (А-4);<br>Об авторском праве при разработке проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания (А-5);<br>Об авторском праве в сфере научных исследований междисциплинарного и специализированного характера (А-6).                                                                                          |
|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь</b>                                                                                  | Отличать применяемые нормы авторского права в зависимости от типа архитектурной деятельности (В-3);<br>Определять границы авторского права при выполнении курсовых работ и ВКР по дисциплине «Ландшафтное проектирование» (В-4);<br>Учитывать юридические последствия в результате ведения авторского надзора (В-5).                                                                                                                                                                                                                        |
|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыком регулирования конфликтных ситуаций в сфере авторского права архитектурной деятельности (С-3);<br>Навыком регулирования конфликтных ситуаций в сфере авторского права при выполнении курсовых работ и ВКР по дисциплине «Ландшафтное проектирование» (С-4);<br>Навыком регулирования конфликтных ситуаций в сфере авторского права при разработке проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и |



| Компетенция |                                                                                                                                                                                                              | Индикаторы компетенций                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                               | специализированного архитектурного проектирования (С-5).                                                                                                                                                                                                                   |
| ПКос-2      | Способен руководить проектно-исследовательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта капитального строительства                      | ПКос-2.2<br>Умеет выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения; | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                  | О понятии плагиата и его отличии от инспирации (А-7);<br>О порядке и соблюдении правовых и иных норм при осуществлении реставрационной деятельности (А-8);<br>О порядке и соблюдении правовых и иных норм при осуществлении авторского надзора (А-9).                      |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>Уметь</b>                                                                                  | Отличать плагиат от инспирации (В-6);<br>Учитывать правовые последствия при осуществлении реставрационной деятельности (В-7);<br>Учитывать правовые последствия при осуществлении авторского надзора (В-8).                                                                |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками анализа архитектурного объекта на предмет плагиата (С-6);<br>Навыками досудебного регулирования конфликтных ситуаций при осуществлении реставрационной деятельности (С-7);<br>Навыками грамотного построении процесса авторского надзора в правовом аспекте (С-8) |
| ПКос-5      | Способен администрировать процессы управления проектом, в том числе договорные отношения, финансовые процедуры и документооборот в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения | ПКос-5.1<br>Знает основы систем организации и управления архитектурно-строительным процессом                        | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>Знать</b>                                                                                  | О типичных ошибках архитекторов в правовой сфере (А-10);<br>О досудебных и судебных способах решения конфликта при осуществлении архитектурной деятельности (А-11)                                                                                                         |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>Уметь</b>                                                                                  | Анализировать контекст правоприменения в конкретной ситуации при управлении архитектурно-строительным процессом (В-9).                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками своевременного анализа конфликтной ситуации для ее предотвращения при осуществлении архитектурной деятельности и управления архитектурно-строительным процессом (С-9).                                                                                            |



| Компетенция |                                                                                                                                                    | Индикаторы компетенций                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-4        | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). | <b>УК-4.1</b><br>Знает основы, правила и закономерности устной и письменной деловой коммуникации; функциональные стили русского и иностранного языков. | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>Знать</b>                                                                                  | Виды договоров на архитектурное проектирование (А-1);<br>О правах архитектора на обязательное участие в воплощении его проекта на всех стадиях (А-2).                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>Уметь</b>                                                                                  | Выбирать условия сотрудничества со всеми оппонентами (В-1);<br>Устанавливать зоны ответственности как в устном, так и в письменном виде (В-2).                                                                                                                                                                                  |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками общения с оппонентами (С-1);<br>Навыками составления договора с оппонентами (С-2).                                                                                                                                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПКос-2      | Способен осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации                            | <b>ПКос-2.1</b><br>Знает базовые принципы, моделей и схем организации проектной деятельности                                                           | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>Знать</b>                                                                                  | Об основных юридических нормах авторского права в сфере архитектуры (А-3);<br>Об особенностях авторского права в реставрационной деятельности (А-4);<br>Об авторском праве во время проектирования курсовых работ и ВКР по дисциплине «Архитектурное проектирование» (А-5);<br>Способах регулирования авторского надзора (А-6). |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>Уметь</b>                                                                                  | Отличать применяемые нормы авторского права в зависимости от типа архитектурной деятельности (В-3);<br>Определять границы авторского права при выполнении курсовых работ и ВКР по дисциплине «Архитектурное проектирование» (В-4);<br>Учитывать юридические последствия в результате ведения авторского надзора (В-5).          |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыком регулирования конфликтных ситуаций в сфере авторского права                                                                                                                                                                                                                                                             |



| Компетенция |                                                                                                                                                                          | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                               | архитектурной деятельности (С-3);<br>Навыком регулирования конфликтных ситуаций в сфере авторского права при выполнении курсовых работ и ВКР по дисциплине «Архитектурное (С-4);<br>Навыком регулирования конфликтных ситуаций в результате ведения авторского надзора (С-5). |
| ПКос-2      | Способен осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации                                                  | ПКос-2.2<br>Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла с учетом интересов и требований всех участвующих в проектом процессе сторон               | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b>                                                                                  | О понятии плагиата и его отличии от инспирации (А-7);<br>О порядке и соблюдении правовых и иных норм при осуществлении реставрационной деятельности (А-8);<br>О порядке и соблюдении правовых и иных норм при осуществлении авторского надзора (А-9).                         |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь</b>                                                                                  | Отличать плагиат от инспирации (В-6);<br>Учитывать правовые последствия при осуществлении реставрационной деятельности (В-7);<br>Учитывать правовые последствия при осуществлении авторского надзора (В-8).                                                                   |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками анализа архитектурного объекта на предмет плагиата (С-6);<br>Навыками досудебного регулирования конфликтных ситуаций при осуществлении реставрационной деятельности (С-7);<br>Навыками грамотного построении процесса авторского надзора в правовом аспекте (С-8)    |
| ПКос-6      | Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта | ПКос-6.1<br>Умеет критически анализировать проектные идеи и соотносить их с требованиями и реалиями ситуации, оценивать проектные решения в связи с социальной, организационной, культурной и | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>Знать</b>                                                                                  | О типичных ошибках архитекторов в правовой сфере (А-10);<br>О досудебных и судебных способах решения конфликта при осуществлении архитектурной деятельности (А-11)                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь</b>                                                                                  | Анализировать контекст правоприменения в конкретной ситуации при осуществлении архитектурной деятельности (В-9).                                                                                                                                                              |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть</b>                                                                                | Навыками своевременного анализа конфликтной ситуации для ее                                                                                                                                                                                                                   |



| Компетенция |                                       | Индикаторы компетенций                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                    |
|-------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части) |                                                    |                                                                                               |                                                                    |
|             |                                       | другой проблематикой архитектурного проектирования |                                                                                               | предотвращения при осуществлении архитектурной деятельности (С-9). |

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель оценивания компетенций | результат обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>повышенный</b>                 | <b>Знать</b>       | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                   | <b>Уметь</b>       | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной |





|                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                | программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                         |
| <b>базовый</b>   | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                 |
|                  | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>пороговый</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                  | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |





|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                | формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                       |

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|---------------------------------------|-------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                          | "зачтено", "не зачтено" |



ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)

"отлично",  
"хорошо",  
"удовлетворительно", "неудовлетворительно"

#### ***4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций***

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

**Простые ПКЗ** предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

#### **Типы практических контрольных заданий:**

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный



вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)                                   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю);<br>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" |                                                    |                                                     |                                                          | ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | "ОТЛИЧНО"                                                                                                                                            | "ХОРОШО"                                           | "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"                                 | "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"                                    |                                                                             |
| <b>Знать</b>                                                                | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для Знать                                                                                                   | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>БАЗОВЫЙ</b> для Знать   | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОРОГОВЫЙ</b> для Знать   | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b> для Знать   | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение тестов и т.п.         |
| <b>Уметь</b> _____                                                          | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для Уметь                                                                                                   | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>БАЗОВЫЙ</b> для Уметь   | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОРОГОВЫЙ</b> для Уметь   | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b> для Уметь   | - выполнение простого (х)ПКЗ и т.п.                                         |
| <b>Владеть</b><br><br><b>Итоговый контроль сформированности компетенции</b> | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОВЫШЕННЫЙ</b> для Владеть                                                                                                 | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>БАЗОВЫЙ</b> для Владеть | см. ТАБЛИЦУ 1 критерий <b>ПОРОГОВЫЙ</b> для Владеть | см ТАБЛИЦУ 1. критерий. <b>НЕДОСТАТОЧНЫЙ</b> для Владеть | - выполнение комплексного ПКЗ:<br>- защита проекта:<br>- защита портфолио и |
| © ГУЗ                                                                       | Выпуск 1                                                                                                                                             | Изменение 0                                        | Экземпляр №1                                        | Стр. 11                                                  |                                                                             |



т.п.

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней,



а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. ПРИМЕЧАНИЕ 2)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей: «**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка «**ЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**.» - выставляется оценка «**НЕЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине,**



**характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень простых практических тестовых заданий зачета для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №  | ППЗ                                                                                                          | Индикатор компетенции            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | В чем состоят базовые установки авторского права в России?                                                   | УК-4.1<br>ПКос-2.1               |
| 2. | Какие юридические последствия наступают для архитектора при уличении в плагиате?                             | ПКос-2.2<br>ПКос-5.1             |
| 3. | В чем состоит принцип кратких формулировок в договоре?                                                       | УК-4.1                           |
| 4. | Перечислите основные ошибки архитекторов в правовом аспекте при осуществлении профессиональной деятельности? | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-5.1 |
| 5. | К какому виду деятельности относится архитектурная реставрация?                                              | ПКос-2.1<br>ПКос-2.2             |

**6.2. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ**

| №  | Вопрос                                                                                                                                             | Компетенция |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. | Способы определения зоны ответственности архитектора как в устном, так и в письменном виде                                                         | УК-4.1      |
| 2. | Выбрать условия сотрудничества на примере договора с подрядчиком (вариант определяется преподавателем)                                             | УК-4.1      |
| 3. | Определить применяемые нормы авторского права в зависимости от типа архитектурной деятельности (вариант определяется преподавателем)               | ПКос-2.1    |
| 4. | Назвать правовые последствия при осуществлении реставрационной деятельности (вариант определяется преподавателем)                                  | ПКос-2.2    |
| 5. | Проанализировать контекст правоприменения в конкретной ситуации при осуществлении архитектурной деятельности (вариант определяется преподавателем) | ПКос-5.1    |

**6.3 Примерный список зарисовок к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ**

| КПЗ | Компетенция |
|-----|-------------|
|-----|-------------|



|                                                                                                                                                      |                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| В рамках самостоятельной работы<br>написать договоры на:<br>- архитектурное проектирование;<br>- авторский надзор;<br>- реставрационную деятельность | УК-4.1<br>ПКос-2.1<br>ПКос-2.2<br>ПКос-5.1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|