

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:  
«Реставрация и охрана памятников»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**  
**Б1.В.04 «Реставрация и охрана памятников»**

по направлению подготовки:

**07.04.01 «Архитектура»**

**Профиль:**  
**РЕСТАВРАЦИЯ И РЕКОНСТРУКЦИЯ ОБЪЕКТОВ АРХИТЕКТУРНОГО  
НАСЛЕДИЯ**

(год приема: 2025)

|       |          |             |              |        |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|
| © ГУЗ | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 1 |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **«Реставрация и охрана памятников»** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

***1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования***

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

| Компетенция |                                                                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы компетенций                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |
| ПКос-1      | Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования | ПКос-1.5<br>Умеет самостоятельно анализировать проблемы реконструируемых участков и выбирать пути их решения | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>                                               |                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | Знать                                                                                         | Проблемы, существующие при реконструкции и охране памятников архитектуры и градостроительства (А-1);<br>Актуальную и современную практику решения различных проблем реконструируемых участков (А-2). |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>                                         |                                                                                                                                                                                                      |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | Уметь                                                                                         | Самостоятельно анализировать проблемы реконструируемых участков (В-1);<br>Выбирать пути решения проблем реконструируемых участков (В-2).                                                             |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b>                                  |                                                                                                                                                                                                      |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>Владеть</b>                                               | Навыками критического анализа проблем реконструируемых участков в сфере архитектуры и градостроительства (С-1);<br>Навыками сбора информации и анализа современной практики в области реставрации и охране памятников архитектурного и градостроительного наследия, проблем реконструируемых участков (С-2). |
| <b>ПКос-4</b> | Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008) , утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, С/02.7) | <b>ПКос-4.3</b><br>Знает экологически безопасные материалы и технологии; технологии производства конкурентоспособной продукции                                           | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b>                                                 | Экологически безопасные материалы и технологии (А-3);<br>Технологии производства конкурентоспособной продукции (А-4).                                                                                                                                                                                        |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b>                                                 | Применять экологически безопасные материалы и технологии в контексте реставрируемого участка (В-3);<br>Применять технологии производства конкурентоспособной продукции (В-4).                                                                                                                                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>Владеть</b>                                               | Способностью применять безопасные материалы и технологии (С-3);<br>Способностью применять технологии производства конкурентоспособной продукции (С-4).                                                                                                                                                       |
| <b>ПКос-6</b> | Способен осуществлять регулирование, планирование и организацию деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, С/03.7)                    | <b>ПКос-6.1</b><br>Знает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>Знать</b>                                                 | Региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение (А-5);<br>проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды (А-6).                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>Уметь</b>                                                 | Анализировать региональные и местные архитектурные традиции (В-5);<br>Создавать объекты в контексте региональных и местных архитектурных традиций, особенностей (В-6).                                                                                                                                       |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                          | <b>Владеть</b>                                               | Навыками решения проблем сохранения исторического наследия (С-5);<br>Навыками решения проблем культурного разнообразия среды (С-6).                                                                                                                                                                          |



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКос-6</b> | <b>Способен осуществлять регулирование, планирование и организацию деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, С/03.7)</b> | <b>ПКос-6.2</b><br>Умеет создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                 | Особенности организации гармонической среды в городском контексте (А-7); Специфику создания архитектурных объектов в городском контексте (А-8).                                                                                                                                            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | <b>Уметь</b>                                                 | Осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке архитектурного проекта для создания гармоничной среды в городском контексте (В-7); Создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде (В-8). |
| <b>ПКос-6</b> | <b>Способен осуществлять регулирование, планирование и организацию деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, С/03.7)</b> | <b>ПКос-6.3</b><br>Умеет использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений       | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                 | Теорию архитектуры и реставрации объектов градостроительного наследия (А-9); Историю архитектуры и реставрации объектов градостроительного наследия (А-10).                                                                                                                                |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | <b>Уметь</b>                                                 | Использовать исторические знания при разработке архитектурных решений (В-9); Использовать теоретические знания при разработке архитектурных решений (В-10).                                                                                                                                |
| <b>ПКос-7</b> | <b>Способен осуществлять мероприятия авторского надзора</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПКос-7.1</b><br>Умеет оценивать воздействия того или иного                                                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | <b>Владеть</b>                                               | Навыками анализа истории и теории архитектуры, реставрации и охране памятников архитектуры (С-9); Способностью применять полученные знания по истории и теории архитектуры при разработке архитектурных решений (С-10).                                                                    |
| <b>ПКос-7</b> | <b>Способен осуществлять мероприятия авторского надзора</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>ПКос-7.1</b><br>Умеет оценивать воздействия того или иного                                                        | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                      | <b>Знать</b>                                                 | Состояние современной архитектурной среды городов и сельских территорий (А-11); Особенности воздействия того или                                                                                                                                                                           |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|        | за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. №616н, С/0.7)                                                       | проектного или организационно-технического решения на состояние современной архитектурной среды городов и сельских территорий                                                                                                                                                          |                                                              | иного проектного или организационно-технического решения на состояние современной архитектурной среды городов и сельских территорий (А-12).                                                                                                                                                                                           |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                        | Оценивать воздействия того или иного проектного решения на состояние современной архитектурной среды городов и сельских территорий (В-11);<br>Оценивать воздействия того или иного организационно-технического решения на состояние современной архитектурной среды городов и сельских территорий (В-12).                             |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть                                                      | Способностью анализировать воздействия того или иного проектного решения на состояние современной архитектурной среды (С-11);<br>Способностью анализировать воздействия того или иного организационно-технического решения на состояние современной архитектурной среды (С-12).                                                       |        |
| ПКос-7 | Способен осуществлять мероприятия авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008) , утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. №616н, С/0.7) | ПКос-7.3<br>Знает градостроительные требования при реконструкции транспортной инфраструктуры, социально-бытового обслуживания, освоения подземного пространства, благоустройства междомагистральных территорий, систем инженерного обеспечения, инженерного благоустройства территорий | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать                                                        | Градостроительные требования при реконструкции транспортной инфраструктуры, социально-бытового обслуживания, освоения подземного пространства (А-13);<br>Градостроительные требования при реконструкции благоустройства междомагистральных территорий, систем инженерного обеспечения, инженерного благоустройства территорий (А-14). |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                        | Осуществлять мероприятия авторского надзора за проектом объекта капитального строительства (В-13);<br>Осуществлять мероприятия авторского надзора за проектом работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта (В-14).                                                                                                       |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Владеть                                                      | Способностью анализировать воздействия того или иного проектного решения в контексте градостроительных требований при реконструкции транспортной                                                                                                                                                                                      |        |
| © ГУЗ  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Выпуск 1                                                                                                                                                                                                                                                                               | Изменение 0                                                  | Экземпляр №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Стр. 5 |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                              | инфраструктуры, социально-бытового обслуживания, освоения подземного пространства, благоустройства междомагистральных территорий, систем инженерного обеспечения, инженерного благоустройства (С-13);<br>Способностью осуществлять мероприятия авторского надзора за проектом объекта капитального строительства в контексте градостроительных требований при реконструкции транспортной инфраструктуры, социально-бытового обслуживания, освоения подземного пространства, благоустройства междомагистральных территорий, систем инженерного обеспечения, инженерного благоустройства (С-14). |
| ПКос-7 | Способен осуществлять мероприятия авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. №616н, С/0.7) | ПКос-7.4<br>Владеет средствами реализации проектных решений при помощи современных технологий, используемых при реконструкции городов, поселений, объектов архитектуры | <b>В области знания и понимания (А) - знать</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | <b>Знать</b>                                                 | Современные технологии, используемые при реконструкции городов, поселений, объектов архитектуры (А-15);<br>Средства реализации проектных решений (А-16).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | <b>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | <b>Уметь</b>                                                 | Реализовывать проектные решения с помощью современных технологий, используемых при реконструкции городов и поселений (В-15);<br>Реализовывать проектные решения с помощью современных технологий, используемых при реконструкции, реставрации и охране объектов архитектуры (В-16).                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | <b>В области практических навыков (С) - владеть навыками</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                        | <b>Владеть</b>                                               | Способностью участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий (С-15);<br>Средствами реализации проектных решений при помощи современных технологий, используемых при реконструкции городов, поселений, объектов архитектуры (С-16).                                                                                                                                                                                                                                                                              |

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.



## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель оценивания компетенций | результат обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| повышенный                        | Знать              | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                   | Уметь              | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                                   | Владеть            | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
|                                   | Знать              | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| базовый   |         | и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|           | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                 |
|           | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| пороговый | Знать   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|           | Уметь   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                       |
|           | Владеть | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                | поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <b>Форма промежуточной аттестации</b>             | <b>Шкала оценивания</b>                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                      | "зачтено", "не зачтено"                                               |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                                    | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |



#### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

**Простые ПКЗ** предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

#### **Типы практических контрольных заданий:**

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора,



многоальтернативности решений, проблемной ситуации);

- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю)                                        | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);<br><b>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ:</b> "отлично", "хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |                                                                          |                                                                     |                                                                                | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВ<br>АНИЯ                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | "ОТЛИЧНО<br>"                                                                                                                                                     | "ХОРОШО<br>"                                                             | "УДОВЛЕТВОРИ<br>-ТЕЛЬНО"                                            | "НЕУДОВЛЕТ<br>ВОРИТЕЛЬНО<br>"                                                  |                                                                                                 |
| <b>Знать</b> _____                                                                           | см.<br><b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b> для<br>Знать                                                                                        | см<br><b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Знать      | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Знать   | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ</b><br>для Знать    | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение<br>тестов и т.п.                          |
| <b>Уметь</b> _____                                                                           | см.<br><b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b><br>для<br>Уметь                                                                                     | см<br><b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Уметь      | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Уметь   | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ</b><br>для Уметь    | - выполнение<br>простого (х)ПКЗ<br>и т.п.                                                       |
| <b>Владеть</b><br><br><b>Итоговый<br/>контроль<br/>сформированн<br/>ости<br/>компетенции</b> | см.<br><b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b><br>для<br>Владеть                                                                                   | см<br><b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для<br>Владеть | см. <b>ТАБЛИЦУ 1</b><br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Владеть | см <b>ТАБЛИЦУ 1.</b><br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫ Й</b><br>для Владеть | - выполнение<br>комплексного<br>ПКЗ;<br>- защита<br>проекта;<br>- защита<br>портфолио и<br>т.п. |



## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно *диф. зачету, зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно - *диф. зачету или зачету*) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - *диф. зачету или зачету*).

**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.



Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. Примечание 2)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**», «**БАЗОВЫЙ**» или «**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка «**ЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**.» - выставляется оценка «**НЕЗАЧТЕНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5



**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №  | Вопрос                                                                                                                                                            | Индикатор компетенции                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | История развития отечественной реставрационной науки до середины XIX века. Эволюция концепций.                                                                    | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 2. | История развития европейской реставрационной науки до середины XIX века. Противоборство концепций "стилистической" реставрации и "антиреставрационного" движения. | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 3. | Научная реставрация в Европе и России во второй половине XIX века - начале XX века.                                                                               | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 4. | Критическое осмысление потерь в сфере Наследия в результате Второй мировой войны и ВОВ.                                                                           | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 5. | Наиболее важные документы в сфере сохранения Наследия. Венецианская хартия. Создание ИКОМОС.                                                                      | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 6. | Формирование общих принципов законодательства в сфере сохранения Наследия. Афинская хартия. Пакт Рериха.                                                          | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |



6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету  
для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

| №  | Вопрос                                                                                           | Индикатор компетенции                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Современные подходы к реставрации и приспособлению ОКН.                                          | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 2. | Современное Российское законодательство в сфере сохранения объектов культурного наследия. 73 ФЗ. | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 3. | Авторский надзор и научно-методическое руководство. Научно-реставрационный отчет.                | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 4. | Особенности реставрации и приспособления ОКН.                                                    | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 5. | Реставрация предметов ДПИ. Обстановочный комплекс, ткани, осветительная арматура, обои.          | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 6. | Повышение капитализации объекта за счет воссоздания подлинной исторической среды.                | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 7. | Важность междисциплинарного подхода.                                                             | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |



6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**

| №  | Вопрос                                                                                                                                      | Индикатор компетенции                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Состав научно-проектной документации по сохранению ОКН.                                                                                     | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 2. | ГОСТы. Производственные работы по сохранению ОКН, как продолжение научно-исследовательских работ.                                           | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 3. | Актуальные вопросы современного российского законодательства в области сохранения объектов историко-культурного и природного наследия.      | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 4. | Концепция приспособления ОКН для современного использования:<br>ОКН регионального значения «Усадьба «Мальвинское»                           | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 5. | Концепция приспособления ОКН для современного использования:<br>ОКН федерального значения «Здание скоропечатни товарищества Левенсон А. А.» | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |
| 6. | Концепция приспособления ОКН для современного использования:<br>ОКН регионального значения «Здание универмага «Даниловский»                 | ПКос-1.5; ПКос-4.3;<br>ПКос-6.1; ПКос-6.2;<br>ПКос-6.3; ПКос-7.1;<br>ПКос-7.3;<br>ПКос-7.4 |



#### 6.4 Примерный список вопросов к зачету.

1. История развития отечественной реставрационной науки до середины XIX века. Эволюция концепций.
2. История развития европейской реставрационной науки до середины XIX века. Противоборство концепций «стилистической» реставрации и «антиреставрационного» движения.
3. Научная реставрация в Европе и России во второй половине XIX века - начале XX века.
4. Формирование общих принципов законодательства в сфере сохранения Наследия. Афинская хартия. Пакт Рериха.
5. Критическое осмысление потерь в сфере Наследия в результате Второй мировой войны и ВОВ.
6. Наиболее важные документы в сфере сохранения Наследия. Венецианская хартия. Создание ИКОМОС.
7. Современные подходы к реставрации и приспособлению ОКН.
8. Современное Российское законодательство в сфере сохранения объектов культурного наследия. 73 ФЗ.
9. Состав научно-проектной документации по сохранению ОКН.
10. ГОСТы. Производственные работы по сохранению ОКН, как продолжение научно-исследовательских работ.
11. Авторский надзор и научно-методическое руководство. Научно-реставрационный отчет.
12. Особенности реставрации и приспособления ОКН.
13. Реставрация предметов ДПИ. Обстановочный комплекс, ткани, осветительная арматура, обои.
14. Повышение капитализации объекта за счет воссоздания подлинной исторической среды.
15. Актуальные вопросы современного российского законодательства в области сохранения объектов историко-культурного и природного наследия.
16. Важность междисциплинарного подхода.
17. Исторические территории. Направления ревитализации.
18. Концепция приспособления ОКН для современного использования: ОКН регионального значения «Усадьба «Мальвинское».
19. Концепция приспособления ОКН для современного использования: ОКН федерального значения «Здание скоропечатни товарищества Левенсон А.А.».
20. Концепция приспособления ОКН для современного использования: ОКН регионального значения «Здание универмага «Даниловский».