

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2024 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba923469958251c4b1a9a28149d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /
“ ” 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Стратегическое и территориальное планирование
(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль Кадастровый аналитик

уровень высшего образования магистратура
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация магистр
(название)

Москва
2024

Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Градостроительства и пространственного развития ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: к.э.н., доцент Ведьманова О.О.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Градостроительства и пространственного развития (протокол № 8 от 06 марта 2024 г.).

Заведующий кафедрой
Градостроительства
и пространственного развития
д.э.н., профессор



/Дыпкин Ю.А./

Руководитель ОПОП
к.э.н., доцент



/Близнюкова Т.В./

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.07 «Стратегическое и территориальное планирование»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандартов 10.006 «Градостроитель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 января 2023 г. № 27н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2023 г., регистрационный № 72427).

Цель учебной дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» – получение обучающимися теоретических знаний об основах стратегического и территориального планирования, а также формирование практических навыков формирования базовых решений об устойчивом развитии территориального объекта, виде разработки, утверждения и применения документов стратегического и территориального планирования:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектный	Определение и систематизация исходных данных для моделирования управленческих решений городскими территориями

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006. Градостроитель	ОТФ Подготовка и утверждение документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий	Подготовка проектов документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий
10.006. Градостроитель	ОТФ Руководство процессом градостроительного проектирования	Планирование и контроль выполнения инженерных изысканий для подготовки документации по планировке территории Управление подготовкой и мониторинг реализации документов территориального планирования, градостроительного

Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКР-1 Способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений, в том числе в рамках управления проектами комплексного развития территории (по ФГОС ВО 3+ + 21.03.02)	ИД-3 пкр-1 демонстрирует умение решать профессиональные проблемы в области градостроительства, оценивать возможные риски, связанные с разработкой проектов комплексного развития территорий, и принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях; ИД-4 пкр-1 демонстрирует знания методических положений стратегического и территориального планирования развития территорий и поселений ИД-8 пкр-1 способен выполнять необходимые расчеты	Обучающийся умеет: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации, необходимой для осуществления территориального планирования - выбирать наиболее подходящий вариант развития событий для устойчивого развития территорий поселения - анализировать юридические факты и нормативные требования, возникающие в связи с гражданскими отношениями по поводу территориального планирования - принимать решения и совершать действия в области территориального планирования соответствии с законом - принимать решения и совершать действия по территориальному планированию в точном соответствии с требованиями социальной, экономической и экологической эффективности - составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и передовых практик при реализации территориального планирования Обучающийся владеет: - владеет навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для принятия решения о дальнейшем разви-	10.006 Градостроитель

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
	для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта	тии изучаемой территории в документах территориального планирования - владеет навыками анализа различных правовых, экономических и социальных явлений, фактов, норм проектирования, являющихся объектами профессиональной деятельности - владеет навыками анализа правовых фактов в отношении земельных участков и иного недвижимого имущества и возникающих связанных с ними имущественных отношений по поводу планировки и благоустройства территории населённых пунктов - навыками анализа лучших вариантов развития территории и использования их при реализации своей профессиональной деятельности		

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Стратегическое и территориальное планирование*» - входит в вариативную часть (Б1.В.07) формируемых участниками образовательных отношений дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Кадастровый аналитик».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе в 4-ом семестре на очной форме обучения и на 1 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКР-1	История градостроительного развития городов	Стратегическое и территориальное планирование	ГИА

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заоч- ная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	-
Практическая подготовка*	2	1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	30	10	-
Аудиторная работа (всего):	30	10	-
в т. числе:			-
Лекции	8	4	-
Семинары, практические занятия	22	6	-
Контрольные работы			-
Курсовая работа	+	+	-
Самостоятельная работа обучающихся	78	98	-
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет	Зачет	-

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	к.р.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современная практика стратегического и территориаль-	28	2	6			20

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	к.р.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
ного планирования						
Тема 2. Экономические и социальные тенденции развития территорий и поселений. Зарубежный опыт стратегического и территориального планирования.	28	2	6			20
Тема 3. Методология стратегического и территориального планирования.	28	2	6			20
Тема 4. Механизм реализации документов стратегического и территориального планирования	24	2	4			18
Всего часов	108 (ПП=3) *	8	22 (ПП=2) *			78

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	к.р.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современная практика стратегического и территориального планирования	27	1	1			25
Тема 2. Экономические и социальные тенденции развития территорий и поселений. Зарубежный опыт стратегического и территориального планирования.	28	1	2			25
Тема 3. Методология стратегического и территориального планирования.	28	1	2			25
Тема 4. Механизм реализации	25	1	1			23

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК	
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						
	Заочная						
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе					
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	к.р.	инд.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	
документов стратегического и тер- риториального планирования							
Всего часов	108 (ПП=1) *	4	6 (ПП=1) *			98	

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ¹ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 1. Современ- ная практика стратегического и территориального планирования	Планирование представляет собой вид научно-проектных работ, основная цель которых — наиболее рациональное и взаимосвязанное размещение на определённой территории производственных предприятий, населённых пунктов, транспортных, инженерных коммуникаций и мест массового отдыха населения на основе все-сторонней оценки возможностей этой территории с учетом географических, экономических, архитектурно-планировочных, инженерно-технических и экологических условий. Планирование — совокупность методов многоцелевого использова-ния территории, комплексный вид проектной деятельности, предме-том которого является синтез тер-риториально-планировочных аспектов различных отраслей на-родного хозяйства на весьма обширных территориях.	2				4	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудитор-ные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 2. Экономиче-ские и социальные тенденции развития территорий и посе-лений. Зарубежный	Планирование — это не только размещение отдельных объектов на территории, но и сложные ба-лансовые расчеты, связанные с демографическими, социальными,	2				4	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные);

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	опыт стратегиче- ского и территори- ального планирова- ния.	экономическими, водохозяйствен- ными и другими особенностями территории, с происходящими на ней процессами. Поэтому оно тес- но связано с народнохозяйствен- ным стратегическим планирова- нием и прогнозированием, отрас- левыми плановыми и проектными разработками, результатами экономических, социальных, эко- логических исследований, стати- стической и плановой информаци- ей и т.д.						частично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 3. Методо- логия стратегиче- ского и территори- ального планирова- ния.	Для минимизирования проблем территориального планирования деятельность территориального планирования, чтобы быть адекватной проблемам современ- ной России, должна сменить па- радигмальные рамки с проектно- прогнозной на проблемно- конфликтную.	2				4	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанционные); частично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 4. Механизм реализации документов стратегического и	Координация государственного и муниципального стратегиче- ского управления и мер бюджетной политики (государ-	2				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	территориального планирования	ственное управление - деятель- ность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально- экономического развития Рос- сийской Федерации и обеспе- чения национальной безопасности Российской Федерации; му- ниципальное управление - дея- тельность органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического раз- вития. документ стратегиче- ского планирования - докумен- тированная информация, разра- батываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участ- никами стратегического плани- рования)						

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Общий лекционный объем	8					
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ²							
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 1. Современ- ная практика стратегического и территориального планирования	Планирование представляет собой вид научно-проектных работ, основная цель которых — наибо- лее рациональное и взаимоувязан- ное размещение на определённой территории производственных предприятий, населённых пунктов, транспортных, инженерных коммуникаций и мест массового отдыха населения на основе все- сторонней оценки возможностей этой территории с учетом географических, экономических, архитектурно-планировочных, инженерно-технических и экологи- ческих условий. Планирование — совокупность ме- тодов многоцелевого использова- ния территории, комплексный вид проектной деятельности, предме- том которого является синтез тер- риториально-планировочных аспектов различных отраслей на-			6	20	4	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанционные); частично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос, работа с РГР

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		родного хозяйства на весьма обширных территориях.						
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 2. Экономические и социальные тенденции развития территорий и поселений. Зарубежный опыт стратегического и территориального планирования.	Планирование — это не только размещение отдельных объектов на территории, но и сложные балансовые расчеты, связанные с демографическими, социальными, экономическими, водохозяйственными и другими особенностями территории, с происходящими на ней процессами. Поэтому оно тесно связано с народнохозяйственным стратегическим планированием и прогнозированием, отраслевыми плановыми и проектными разработками, результатами экономических, социальных, экологических исследований, статистической и плановой информацией и т.д.			6	20	2	тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос, работа с РГР
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 3. Методология стратегического и территориального планирования.	Для минимизирования проблем территориального планирования деятельность территориального планирования, чтобы быть адекватной проблемам современной России, должна сменить па-			6	20	4	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанцион-

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		радикальные рамки с проектно-прогнозной на проблемно-конфликтную.						ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос, работа с РГР
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 4. Механизм реализации документов стратегического и территориального планирования	Координация государственного и муниципального стратегического управления и мер бюджетной политики (государственное управление - деятельность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; муниципальное управление - деятельность органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития. документ стратегического планирования - документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и			4	18	4	Решение проблемных кейсов, индивидуальная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос, работа с РГР

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК		
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участ- никами стратегического плани- рования)						
		Зачет						
		Итого	8		22	78		

Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния ³ учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 1. Современ- ная практика стратегического и территориального планирования	Планирование представляет собой вид научно-проектных работ, основная цель которых — наиболее рациональное и взаимоувязанное размещение на определённой территории производственных предприятий, населённых пунктов, транспортных, инженерных коммуникаций и мест массового отдыха населения на основе все-сторонней оценки возможностей этой территории с учетом географических, экономических, архитектурно-планировочных, инженерно-технических и экологических условий. Планирование — совокупность методов многоцелевого использования территории, комплексный вид проектной деятельности, предметом которого является синтез тер-риториально-планировочных аспектов различных отраслей на-родного хозяйства на весьма обширных территориях.	1				4	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он-лайн-занятия (дистанционные); частично аудитор-ные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос

³ Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 2. Экономиче- ские и социальные тенденции развития территорий и посе- лений. Зарубежный опыт стратегиче- ского и территори- ального планирова- ния.	Планирование — это не только размещение отдельных объектов на территории, но и сложные ба- лансовые расчеты, связанные с демографическими, социальными, экономическими, водохозяйствен- ными и другими особенностями территории, с происходящими на ней процессами. Поэтому оно тес- но связано с народнохозяйствен- ным стратегическим планирова- нием и прогнозированием, отрас- левыми плановыми и проектными разработками, результатами экономических, социальных, эко- логических исследований, стати- стической и плановой информаци- ей и т.д.	1				4	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанционные); частично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 3. Методо- логия стратегиче- ского и территори- ального планирова- ния.	Для минимизирования проблем территориального планирования деятельность территориального планирования, чтобы быть адекватной проблемам современ- ной России, должна сменить па- радигмальные рамки с проектно- прогнозной на проблемно-	1				4	Водная лекция, коллективная, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанционные); частично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС), устный

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		конфликтную.						опрос
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 4. Механизм реализации документов стратегического и территориального планирования	Координация государственного и муниципального стратегиче- ского управления и мер бюджетной политики (государ- ственное управление - деятель- ность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально- экономического развития Рос- сийской Федерации и обеспе- чения национальной безопасности Российской Федерации; му- ниципальное управление - дея- тельность органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического раз- вития. документ стратегиче- ского планирования - докумен- тированная информация, разра- батываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной	1				4	

	Государственный университет по землеустройству				СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участниками стратегического планирования)						
	Общий лекционный объем		4					
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ⁴							
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 1. Современная практика стратегического и территориального планирования	Планирование представляет собой вид научно-проектных работ, основная цель которых — наиболее рациональное и взаимосвязанное размещение на определённой территории производственных предприятий, населённых пунктов, транспортных, инженерных коммуникаций и мест массового отдыха населения на основе всесторонней оценки возможностей этой территории с учетом географических, экономических, архитектурно-планировочных, инженерно-технических и экологических условий. Планирование — совокупность ме-			1	25	4	тематический семинар, коллективная форма, аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос, работа с РГР

⁴ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		тодов многоцелевого использова- ния территории, комплексный вид проектной деятельности, предме- том которого является синтез тер- риториально-планировочных аспектов различных отраслей на- родного хозяйства на весьма обширных территориях.						
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 2. Экономиче- ские и социальные тенденции развития территорий и посе- лений. Зарубежный опыт стратегиче- ского и территори- ального планирова- ния.	Планирование — это не только размещение отдельных объектов на территории, но и сложные ба- лансовые расчеты, связанные с демографическими, социальными, экономическими, водохозяйствен- ными и другими особенностями территории, с происходящими на ней процессами. Поэтому оно тес- но связано с народнохозяйствен- ным стратегическим планирова- нием и прогнозированием, отрас- левыми плановыми и проектными разработками, результатами экономических, социальных, эко- логических исследований, стати- стической и плановой информаци- ей и т.д.			2	25	2	тематический семинар, коллек- тивная форма, аудиторная; он- лайн-занятия (дистанционные); частично аудитор- ные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос, работа с РГР

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 3. Методо- логия стратегиче- ского и территори- ального планирова- ния.	Для минимизирования проблем территориального планирования деятельность территориального планирования, чтобы быть адекватной проблемам современ- ной России, должна сменить па- радигмальные рамки с проектно- прогнозной на проблемно- конфликтную.			2	25	4	Решение проблем- ных кейсов, инди- видуальная форма, аудитор- ная; онлайн-заня- тия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос, работа с РГР
ПКР-1: ИД-3, ИД-4, ИД - 8	Тема 4. Механизм реализации документов стратегического и территориального планирования	Координация государственного и муниципального стратегиче- ского управления и мер бюджетной политики (государ- ственное управление - деятель- ность органов государственной власти по реализации своих полномочий в сфере социально- экономического развития Рос- сийской Федерации и обеспече- ния национальной безопасности Российской Федерации; му- ниципальное управление - дея- тельность органов местного самоуправления по реализации			1	23	4	Решение проблем- ных кейсов, инди- видуальная форма, аудитор- ная; онлайн-заня- тия (дистанцион- ные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС), устный опрос, работа с РГР

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		своих полномочий в сфере социально-экономического развития. документ стратегического планирования - докумен-тированная информация, разра-батываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и иными участ-никами стратегического плани-рования)						
		Зачет						
		Итого	4		6	98		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со

шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: [https:// ibooks.ru](https://ibooks.ru) / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интер-

нет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Севостьянов, А.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст]: учебник для студ. учреждений высшего образования/ А.В. Севостьянов, А.В. Новиков, М.Д. Сафарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. – (Сер. Бакалавриат). – ISBN 978
2. Управление проектами пространственного развития [Текст]: Учебное пособие / Н.В. Комов, Ю.А. Цыпкин, Т.В. Близнюкова и др.; ред. Н.В. Комова, Цыпкина, С.И. Носова. – М.: ИП Осьминина Е.О., 2020. – 540 с.
3. Устойчивое пространственное развитие. Проектирование и управление: Монография/ Под общ. ред. акад. РАН Комова Н.В., чл.-кор. РАН Шарипова С.А., проф. Носова С.И., проф. Цыпкина Ю.А.; отв. За выпуск проф. Ликефет А.Л. - М.: ИП Губарев Евгений Владимирович 2021. – 752 с.: ил..
4. Конституция РФ;
5. Градостроительный кодекс РФ
6. Земельный кодекс РФ
7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
8. Распоряжение Правительства РФ от 13.02.2019 N 207-р (ред. от 16.12.2021) «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»
9. Распоряжение Правительства РФ от 02.02.2015 N 151-р (ред. от 13.01.2017) «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года»
10. Доклад о человеческом развитии в Российской Федерации за 2016 год / под ред. С.Н. Бобылева и Л.М. Григорьева. — М.: Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации, 2016. 298 с.
11. Добровольный национальный обзор об осуществлении Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, 2020. 356 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации –URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2024 г.		
2				
3				
4				