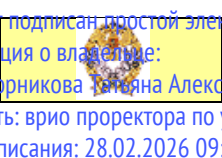


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92340995825f0c4ba9a28149d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/ **Л.П. Подболотова** /

“17” мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.03 Развитие навыков критического анализа и выработка стратегии
действий**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль **Оценка и управление городскими территориями**

уровень высшего образования **магистратура**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **магистр**

(название)



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: доц. И.В. Староверова.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Градостроительства и пространственного развития (протокол № 8 от 06 марта 2024 г.).

Заведующий кафедрой
Градостроительства
и пространственного развития
д.э.н., профессор

/Дыпкин Ю.А./

Руководитель ОПОП
д.э.н., профессор

/Севостьянов. А.В./



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.03 «Развитие навыков критического анализа и выработка стратегии действий»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945.

Цель учебной дисциплины *«Развитие навыков критического анализа и выработка стратегии действий»* – получение обучающимися теоретических знаний об особенностях работы критического мышления. А также формирование практических навыков аналитической работы и разработки на основе объективного анализа имеющихся данных стратегии поведения и действий, исходя из поставленных целей.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится:

- выработка обучающимися навыков критического мышления и оценки информации при принятии решений;
- выработка обучающимися навыков работы с противоречивой информацией из разных источников;
- овладение методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций;
- овладение методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;
- овладение навыками разработки и аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;
- выработка умения обобщать информацию и объединять суждения о доказательствах для формирования собственного мнения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

♥ ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 3
-------	----------	-------------	--------------	--------



Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{УК-1} - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Обучающийся знает: - базовые понятия теории систем; - базовые принципы построения социальных систем; -логические методы анализа и синтеза; Обучающийся умеет: - проводить анализ проблемной ситуации; - выявлять компоненты проблемной ситуации и связи между ними
	ИД-2_{УК-1} - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач	Обучающийся знает: - теорию информации; - методологию поиска, сбора и обработки информации; - общенаучные методы работы с информацией, включая системный метод; Обучающийся умеет: - определять пробелы в информации, представляя ее как единую систему; - использовать и применять методы поиска информации; - проектировать процессы по устранению пробелов в информации; - осуществлять анализ и синтез информации, полученной из различных источников; Обучающийся владеет: - навыками применения системного подхода для решения задач, связанных с информационным поиском и анализом полученной информации
	ИД-3_{УК-1} - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Обучающийся владеет: - навыками критической оценки информации по различным параметрам, включая источники информации; - навыками работы с различными источниками; - навыками критического анализа проблемной ситуации; - умением беспристрастно и объективно оценивать противоположные аргументы и свидетельства - навыками и схемами целеполагания; - навыками формирования стратегии достижения цели;

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
		- <i>навыками распознавать приемы, использующиеся для придания конкретной позиции большей привлекательности по сравнению с другими, к примеру, всевозможные способы убеждения или ложную логику</i>
	ИД-4_{ук-1} - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	Обучающийся владеет: - <i>навыками разработки стратегии решения проблемной ситуации;</i> - <i>навыками аргументации собственной позиции;</i> - <i>навыками определять позицию другого человека, его аргументы и выводы.</i> - <i>навыками оценивать свидетельства альтернативной позиции.</i> - <i>навыками выявлять неверные и ложные противоположения, видеть подводные камни, читать между строк.</i>
	ИД-5_{ук-1} - использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;	Обучающийся умеет: - <i>использовать логико-методологический инструментарий;</i> - <i>критически осмысливать получаемую информацию общеполитического и социологического характера;</i> Обучающийся владеет: - <i>навыками критической оценки информации философского и социологического характера</i>

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Развитие навыков критического анализа и выработка стратегии действий» - входит в обязательную часть (Б1.О.03) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Оценка и управление городскими территориями».

Дисциплина изучается на 1-ем курсе (ах) в 2-ом семестре на очной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК- 1	Философия и методология науки	Развитие навыков критического анализа и выработка стратегии действий	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Развитие навыков критического анализа и выработка стратегии действий» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		Очно-заочная форма обучения
	очная форма обучения	заочная формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	20	8	14
Аудиторная работа (всего):	20	8	14
в т. числе:			
Лекции	6	2	4
Семинары, практические занятия	14	6	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовое проектирование	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	52	64	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет	зачет

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.



5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Критическое мышление: навыки и умения.	10	2	1			7
Тема 2. Критическое мышление: препятствия	10		3			7
Тема 3. Аргументация: как рассуждать последовательно и логично	10	2	1			7
Тема 4. Научный метод: учиться и мыслить, как ученый	10		3			7
Тема 5. Работа с информацией	10	2	1			7
Тема 6. Иррациональное мышление	10		3			7
Тема 7. Защита контрольных работ	10		2			8
Зачет	2					2
Всего часов	72	6	14			52

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Критическое мышление: навыки и умения.	11,5	0,5	2			9
Тема 2. Критическое мышление: препятствия	11		2			9
Тема 3. Аргументация: как рассуждать последовательно и логично	11,5	0,5	2			9
Тема 4. Научный метод: учиться и мыслить, как ученый	11,5		2			9
Тема 5. Работа с информацией	12	1	2			9
Тема 6. Иррациональное мышление	11		2			9

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 7. Защита контрольных работ	12		2			10
Зачет						
Всего часов	72	2	14			64

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 1. Критическое мышление: навыки и умения.	Что такое критическое мышление? Критическое мышление: навыки, умения и компетенции Критическое мышление в работе и учебе: рекомендации по развитию и применению, польза его применения в учебе и работе.	2			1	2	Обзорная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 3. Аргументация: как рассуждать последовательно и логично	Что такое аргументация и почему она важна? Практические основы аргументации: структура, базовые правила, критерии оценки аргументов Основные методы аргументирования Правила аргументации Конструкции	2			1	2	Проблемная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
		аргументирования и приемы аргументации Тактика аргументации, об убедительных доводах						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 5. Работа с информацией	Для чего нужна информация? Теоретические основы поиска информации, Практические основы поиска информации, Хранение информации	2			1	2	Обзорная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
	Общий лекционный объем		6			3		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 1. Критическое мышление: навыки и умения.	Что такое критическое мышление? Критическое мышление: навыки, умения и компетенции Критическое мышление в работе и учебе: рекомендации по развитию			1	6	2	тематический семинар развернутая беседа Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
		и применению, польза его применения в учебе и работе.						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 2. Критическое мышление: препятствия	Переоценка своей способности рассуждать, Нежелание давать критическую оценку, Неверная оценка критики, Отсутствие практики, стратегий и методов Воздействие эмоций, Невнимание к деталям и отсутствие сосредоточенности, Неверное понимание, Когнитивные искажения, Психолого-познавательный барьер и его преодоление			3	6	2	тематический семинар развернутая беседа Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 3. Аргументация:	Что такое аргументация и почему она важна?			1	6	2	обсуждение докладов и рефератов

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
	как рассуждать последовательно и логично	Практические основы аргументации: структура, базовые правила, критерии оценки аргументов, Основные методы аргументирования Правила аргументации, Тактика аргументации						Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД- 2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 4. Научный метод: учиться и мыслить, как ученый	Связь критического мышления и научного подхода, Научный метод: понятие и краткая история Научный метод: виды и их краткая характеристика, Научный метод: практическая польза Научный метод: внедрение в жизнь			3	6	2	тематический семинар развернутая беседа Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД- 2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 5. Работа с информацией	Для чего нужна информация?			1	6	2	обсуждение докладов и рефератов, устная

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
		Теоретические основы поиска информации. Практические основы поиска информации, Хранение информации						беседа. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 6. Иррациональное мышление	Иррациональное и его характеристика, Типология иррациональных мыслей и их влияние. Причины иррационального мышления. Как бороться с иррациональным мышлением? Преимущества рационального мышления			3	6	2	тематический семинар развернутая беседа. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 7. Защита контрольных работ	Защита контрольных работ по темам курса			2	7	2	обсуждение докладов и рефератов, устная беседа. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
								(дистанционные).
		Зачет				2		
		Итого	6		14	52		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 1. Критическое мышление: навыки и умения.	Что такое критическое мышление? Критическое мышление: навыки, умения и компетенции Критическое мышление в работе и учебе: рекомендации по развитию и применению, польза его применения в учебе и работе.	0,5			5	2	Обзорная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 3. Аргументация: как рассуждать последовательно и логично	Что такое аргументация и почему она важна? Практические основы аргументации: структура, базовые правила, критерии оценки аргументов Основные методы аргументирования Правила аргументации Конструкции	0,5			5	2	Проблемная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
		аргументирования и приемы аргументации Тактика аргументации, об убедительных доводах						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 5. Работа с информацией	Для чего нужна информация? Теоретические основы поиска информации, Практические основы поиска информации, Хранение информации	1			5	2	Обзорная лекция (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
	Общий лекционный объем		2			15		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 1. Критическое мышление: навыки и умения.	Что такое критическое мышление? Критическое мышление: навыки, умения и компетенции Критическое мышление в работе и учебе: рекомендации по развитию			0,5	9	2	тематический семинар развернутая беседа Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
		и применению, польза его применения в учебе и работе.						
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 2. Критическое мышление: препятствия	Переоценка своей способности рассуждать, Нежелание давать критическую оценку, Неверная оценка критики, Отсутствие практики, стратегий и методов Воздействие эмоций, Невнимание к деталям и отсутствие сосредоточенности, Неверное понимание, Когнитивные искажения, Психолого-познавательный барьер и его преодоление			0,5	4	2	тематический семинар развернутая беседа Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 3. Аргументация:	Что такое аргументация и почему она важна?			0,5	4	2	обсуждение докладов и рефератов

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
	как рассуждать последовательно и логично	Практические основы аргументации: структура, базовые правила, критерии оценки аргументов, Основные методы аргументирования Правила аргументации, Тактика аргументации						Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД- 2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 4. Научный метод: учиться и мыслить, как ученый	Связь критического мышления и научного подхода, Научный метод: понятие и краткая история Научный метод: виды и их краткая характеристика, Научный метод: практическая польза Научный метод: внедрение в жизнь			0,5	9	2	тематический семинар развернутая беседа Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД- 2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 5. Работа с информацией	Для чего нужна информация?			0,5	4	2	обсуждение докладов и рефератов, устная

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
		Теоретические основы поиска информации. Практические основы поиска информации, Хранение информации						беседа. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 6. Иррациональное мышление	Иррациональное и его характеристика, Типология иррациональных мыслей и их влияние. Причины иррационального мышления. Как бороться с иррациональным мышлением? Преимущества рационального мышления			0,5	9	2	тематический семинар развернутая беседа. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные).
УК-1: ИД-1 _{УК-1} , ИД-2 _{УК-1} , ИД-3 _{УК-1}	Тема 7. Защита контрольных работ	Защита контрольных работ по темам курса			1	10	2	обсуждение докладов и рефератов, устная беседа. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самост оатель ная работа, час.		
			Лекции, час.	лаборат орные занятия , час.	Практи ческие, семинар ские, занятия , час.			
								(дистанционные).
		Зачет				49		
		Итого	2		4	64		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том



числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено



числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной



аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 11 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo.

Стенды образовательные:



- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным



образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open



Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Ступницкий, В. П. Психология: учебник для бакалавров / В. П. Ступницкий, О. И. Щербакова, В. Е. Степанов. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 516 с. - ISBN 978-5-394-03461-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092990> (дата обращения: 07.02.2022). – Режим доступа: по подписке.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс].— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного



психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО (3++) с учетом проф. стандартов	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				