

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Т.В. Папаскири

2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА

ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению и копированию
без разрешения руководства ГУЗ*

Москва 2022



Предисловие

ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой под руководством проректора по научной, инновационной деятельности и цифровому развитию.

2 ОДОБРЕНО на заседании Учёного совета (протокол № 8 от 30.03.2022)

3 Положение соответствует требованиям СТО СМК 4.2.01.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины определения и сокращения	5
4	Общие положения	6
5	Требования к разработке и актуализации программы аспирантуры	6
6	Структура и компоненты программы аспирантуры	7
7	Заключительные положения	13
	Лист согласования	14
	Приложения	15



1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1 Положение о порядке разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программы аспирантуры), реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее - Университет, ФГБОУ ВО ГУЗ) на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (далее - ФГТ).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ГУЗ, указанных в разделе 2.

2 НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Нормативно-правовую базу разработки данного Положения составляют законы и документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

Постановление Правительства РФ от 30 ноября 2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 августа 2021 года № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г № 118»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»

Устав ФГБОУ ВО ГУЗ.

Всё, что не предусмотрено условиями Положения определяется законодательством Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ГУЗ. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов ФГБОУ ВО ГУЗ, настоящее Положение действует в части им не противоречащим.

3 ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе использованы термины и определения по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», ИСО 9000.

Федеральные государственные требования - совокупность обязательных требований к образованию по научным специальности, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных 273 - ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Элективные дисциплины (модули) - дисциплины (модули) избираемые обучающимися в обязательном порядке для расширения знаний, умений и навыков по специальностям / направлениям подготовки в рамках образовательной программы.

Модуль - совокупность частей учебной дисциплины (курса) или учебных дисциплин (курсов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания, обучения.



Факультативные дисциплины - необязательные для изучения при освоении образовательной программы дисциплины, устанавливаемые руководителем программы дополнительно к реализуемым учебным дисциплинам по образовательной программе.

Образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ.

Рабочий учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.

Аннотация - краткое содержание тематического материала, отражающее отличительные и значительные особенности и достоинства предлагаемого материала.

Сокращения:

ФГБОУ ВО ГУЗ – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»;

ФГТ - федеральные государственные требования;

ОДА – отдел докторантуры и аспирантуры;

НТС – научно-технический совет.

4 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Настоящее Положение определяет структуру и порядок разработки программы аспирантуры), реализуемых в ФГБОУ ВО ГУЗ на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов.

4.2 Настоящий Порядок обязателен к применению всеми структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию программ аспирантуры.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Программы аспирантуры разрабатываются и реализуются по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 года №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по



защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

5.3 Университет вправе в рамках одной научной специальности устанавливать направленность (профиль) программ аспирантуры (Приложение 1).

5.4 Кафедры Университета, реализующие программы аспирантуры, должны осуществлять научную (научно-исследовательскую) деятельность (далее - научная деятельность), в том числе выполнять фундаментальные, и (или) поисковые, и (или) прикладные научные исследования, и обладать научным потенциалом по группам научных специальностей, по которым реализуются программы аспирантуры.

5.5 При разработке программы аспирантуры определяется её актуальность и цели, учитывающие специфику научной специальности и ее направленность, особенности научной школы по научной специальности (при наличии), потребности рынка труда и т.д.; определяются содержание, объём и последовательность освоения научной и образовательной компоненты, необходимых для достижения основных результатов освоения программы аспирантуры (Приложение 2).

5.6 Реализуемые программы аспирантуры актуализируются при необходимости с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Обновления могут отражаться в соответствующих структурных элементах программы аспирантуры: общей характеристике программы, рабочем учебном плане, рабочих программах дисциплин (модулей), программе практики, примерном плане научной деятельности, календарном учебном графике.

Все изменения, вносимые в реализуемую программу аспирантуры в рамках актуализации для очередного года набора, согласовываются с учебно-методическим управлением (далее - УМУ), отделом докторантуры и аспирантуры, обсуждаются на заседаниях соответствующих кафедр, научно-технического совета (НТС), утверждаются Ученым советом Университета до 31 января планируемого года набора. Утвержденные и актуализированные программы аспирантуры хранятся в ОДА.

В случае отсутствия актуализированной программы аспирантуры в указанные выше сроки, на очередной учебный год утверждается редакция программы прошлого учебного года (действующая редакция программы аспирантуры, которая является актуальной для очередного года набора).

5.5. В редакцию программы аспирантуры прошлых лет набора допускается вносить изменения в любые структурные элементы программы, не затрагивая итоговую аттестацию.

При положительном решении УМУ (по рабочему учебному плану), руководителей программ и ОДА (по научному и образовательному планам) все изменения вносятся в программу аспирантуры и отражаются в «Листе изменений» (Приложение № 3), прилагаемом к Общей характеристике программы в редакции для определенного года набора.

5.7 В наименовании программы аспирантуры указываются наименование научной специальности и, при наличии, направленность (профиль) данной программы.



6 СТРУКТУРА И КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

6.1 Структура и содержание программы аспирантуры представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты обучения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который включает в себя:

- общую характеристику программы аспирантуры;
- календарный учебный график на весь срок получения образования по программе (КУГ); и на один год;
- примерный план научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации для аспирантов;
- рабочий учебный план (научный компонент, учебный компонент и итоговая аттестация) (РУП)
- рабочие программы дисциплин (РПД);
- программу практики;
- программу научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности);
- оценочные материалы (в составе РПД, программы практики);
- методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплин (модулей), прохождении практики, научных исследований и итоговой аттестации.

6.2 Общая характеристика программы аспирантуры содержит следующую информацию:

- научная специальность, в рамках которой разработана программа аспирантуры;
- направленность (профиль) программы аспирантуры;
- срок получения образования по программе аспирантуры;
- цель и актуальность программы;
- краткая аннотация программы;
- требования к абитуриенту, поступающему на программу;
- объем программы аспирантуры в зачетных единицах, в т.ч. объём программы, реализуемый за каждый год освоения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника;
- место реализации программы аспирантуры;
- особенности реализации программы (при наличии);
- планируемые результаты освоения программы аспирантуры.

Шаблон общей характеристики программы аспирантуры и требования к её формированию представлены в Приложении №2 к настоящему Порядку.

6.3 Календарный учебный график программы аспирантуры (КУГ) содержит следующую информацию:

- сроки начала и окончания каждого учебного года;
- продолжительность теоретического обучения по учебным годам;
- продолжительность, вид и формы проведения;
- продолжительность каникул в течение каждого учебного года;
- периоды проведения промежуточной аттестации;
- период проведения итоговой аттестации.



6.4 При разработке новой (ранее нереализуемой) программы аспирантуры и подготовке новой редакции реализуемой программы на очередной учебный год (актуализации) формируются рабочие учебные планы на весь срок освоения программы аспирантуры – рабочие учебные планы (РУП), структура и содержание которых должна отвечать требованиям ФГТ.

Содержание РУП разрабатывается в соответствии с научной специальностью (паспортом научной специальности).

РУП определяет перечень, трудоемкость (в зачетных единицах и аудиторных часах), последовательность и распределение по учебным годам, практики, научных исследований и итоговой аттестации с позиции равномерности и сбалансированности нагрузки на обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся (экзамен/зачет с оценкой) по каждой дисциплине, практике и по этапам выполнения научных исследований, а также кафедры, участвующие в реализации программы аспирантуры.

В РУП выделяется объем учебной работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа) и объем самостоятельной работы обучающихся, в т.ч. объем самостоятельной работы при подготовке обучающихся к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, включая все виды его контактной и самостоятельной работы, не должен превышать 54 академических часов в неделю. В указанный объем не входят факультативные дисциплины (модули).

Контактная работа может быть аудиторной и внеаудиторной, проводимой в форме синхронного взаимодействия с преподавателями на расстоянии (цифровые и дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ), которые обеспечиваются средствами Электронной информационной образовательной среды (далее - ЭИОС) Университета).

В РУП отражается структура программы аспирантуры, устанавливаемая ФГТ и ЛНА Университета, в частности отражаются компоненты программы и их составляющие.

В научный компонент программы аспирантуры включается:

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.



В образовательный компонент программы аспирантуры включается:

- дисциплины (модули) и практика, раскрывающие направленность (профиль) программы аспирантуры. При этом в образовательную компоненту в обязательном порядке включаются дисциплины, направленные на сдачу кандидатских экзаменов.

- промежуточная аттестация по указанным дисциплинам (модулям) и практикам.

Наименование дисциплин (модулей), включаемых в РУП, должно соответствовать списку учебных дисциплин, размещенному в ЭИОС ГУЗ. При отсутствии наименования дисциплины (модуля) ее необходимо внести в установленном порядке (руководителем программы)

По каждой дисциплине (модулю) указывается объем аудиторных часов по видам занятий, в том числе:

лекционные, семинарские/практические, лабораторные, а также объем самостоятельной работы обучающихся.

В графе «Лабораторные работы» должны отражаться академические часы по учебным занятиям, проводимым в дисплейных классах и специализированных лабораториях с ограниченным числом рабочих мест, в т.ч. по учебным дисциплинам в области архитектурного проектирования, черчения/графики/рисунка, химии, электротехники, инженерных систем, деталей, механизмов, машин и т.д.

Тип практики, включенный в РУП, должен учитывать вид и тип практики, устанавливаемых ФГТ и ЛНА ГУЗ.

Объем практики и научных исследований должен быть кратным 3 ЗЕ (1 неделя концентрированной практики - 1,5 ЗЕ).

Состав и объем итоговой аттестации (ИА) устанавливается кафедрами, руководителем программ для каждой программы аспирантуры с учетом требований соответствующего ФГТ и ЛНА ГУЗ.

Объем итоговой аттестации должен быть кратным 3 ЗЕ (1 неделя в КУГ - 1,5 ЗЕ).

РУП формируется с помощью специализированного программного продукта и загружается для каждого года набора в ЕИС ГУЗ

6.5 На основе РУП при реализации программы аспирантуры формируются календарный учебный график (далее - КУГ) на предстоящий учебный год.

КУГ утверждается проректором по научной, инновационной деятельности и цифровому развитию на каждый учебный год.

В соответствии с КУГ на год формируется расписание учебных занятий.

РУП и КУГ на год являются основанием для формирования индивидуальных планов преподавателей и расчета учебной нагрузки на очередной учебный год.

6.6 Рабочая программа дисциплины (далее - РПД) разрабатывается для всех дисциплин (модулей) программы аспирантуры (включая, при наличии, факультативы).

В РПД отражается следующая информация:

- наименование кафедры, в котором реализуется программа аспирантуры;
- наименование дисциплины;



- наименование программы аспирантуры, в рамках реализации которой планируется изучение данной дисциплины;
- цель изучения дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- место дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- объем дисциплины в ЗЕ с указанием количества академических часов, выделенных на работу обучающихся с преподавателем в аудитории (по видам учебной работы) и на самостоятельную работу обучающихся (включая подготовку обучающегося к прохождению промежуточной аттестации – «Контроль»);
- содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам, с указанием трудоемкости каждой темы и видов учебной работы;
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов и технологий, используемых при освоении дисциплины, включая перечень специализированного программного обеспечения, информационных справочных систем (при необходимости), профильных тематических сайтов, баз данных, открытых информационных ресурсов и т.д., а также перечень методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся;
- оценочные материалы для оценивания уровня освоения учебного материала дисциплины, представленные в виде приложения к РПД.

Шаблон РПД и требования к её формированию представлены в Приложении № 4 к настоящему Положению.

6.7 В программе практики отражается следующая информация:

- наименование кафедры, на которой реализуется программа аспирантуры;
- тип (наименование) практики;
- наименование программы аспирантуры, в рамках реализации которой планируется проведение данной практики;
- цель проведения практики;
- перечень планируемых результатов прохождения практики;
- место практики в структуре программы аспирантуры;
- объем практики;
- содержание практики, структурированное по разделам и видам практической деятельности с указанием трудоемкости каждого раздела и вида деятельности;
- описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики;
- способы проведения практики и перечень базовых предприятий (при наличии);
- перечень основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов и технологий, используемых при проведении практики, включая перечень специализированного программного обеспечения, информационных справочных систем (при необходимости), профильных тематических сайтов, баз данных, открытых информационных ресурсов и т.д., а также перечень методических



материалов для прохождения практики, заполнения дневника и оформления отчета по практике;

- оценочные материалы для оценивания уровня освоения учебно-практического материала практики, представленные в виде приложения к программе.

Шаблон программы практики и требования к её формированию представлены в Приложении № 5 к настоящему Положению.

6.8 В программе научных исследований (научной (научно-исследовательской) деятельности) отражается следующая информация:

- наименование кафедры, на которой реализуется программа аспирантуры;
- наименование программы аспирантуры, в рамках реализации которой планируется проведение научных исследований;
- объем научных исследований;
- примерный план научной деятельности, структурированное по этапам и/или разделам и видам научной работы, с указанием периода проведения того или иного вида деятельности;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения научных исследований;
- перечень основной и дополнительной литературы, информационных ресурсов и технологий, используемых при проведении научных исследований, включая перечень специализированного программного обеспечения, информационных справочных систем (при необходимости), профильных тематических сайтов, баз данных, открытых информационных ресурсов и т.д., а также перечень методических материалов для проведения научных исследований, заполнения плана научной деятельности и оформления отчета по результатам проведения научных исследований;
- критерии оценивания этапов выполнения научного исследования, представленные в виде приложения к программе.

6.9 Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», в соответствии с требованиями ФГТ.

7 Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему утверждаются Ученым советом ФГБОУ ВО ГУЗ и вводятся в действие приказом ректора.

7.2 Все условия, не урегулированные настоящим положением, регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ГУЗ.



Руководитель разработки:

Проректор по научной,
инновационной деятельности и
цифровому развитию

 30.03.22 Д.А. Шаповалов

Разработчик:

Начальник докторантуры и аспирантуры

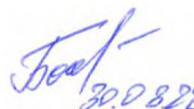
 30.03.22 Е.А. Счастливецкая

Начальник общего отдела по науке

 30.03.22 Г.Н. Иванова

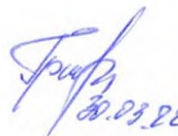
Согласовано:

Начальник отдела
управления качеством образования

 30.03.22 М.В. Борисова

Экспертиза проведена:

Инженер отдела
управления качеством образования

 30.03.22 В.М. Григорьев



Направленность (профиль) программы аспирантуры (в рамках одной
научной специальности)

НАУЧНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, СРОК ОСВОЕНИЯ КОТОРЫХ
СОСТАВЛЯЕТ ТРИ ГОДА В ОЧНОЙ ФОРМЕ

Шифр и наименование научной специальности (отрасль науки)	Направления исследований (направленность (профиль))
1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (географические, технические; экономические; сельскохозяйственные)	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (географические науки)
	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (технические науки)
	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (экономические)
	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (сельскохозяйственные науки)
1.6.19 Аэрокосмические исследования Земли, фотограмметрия (технические)	
1.6.21 Геоэкология (географические)	
1.6.22 Геодезия (технические)	
2.1.12 Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности (архитектура)	
5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки (юридические)	Публично-правовое регулирование охраны окружающей среды, природопользования, земельных отношений и градостроительства, обеспечения экологической безопасности
5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономические)	Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))
	Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства)



**НАУЧНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, СРОК ОСВОЕНИЯ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЕТ
ЧЕТЫРЕ ГОДА В ОЧНОЙ ФОРМЕ**

Шифр и наименование научной специальности (отрасль науки)	Направления исследований (направленность (профиль))
2.1.5 Строительные материалы и изделия (технические)	
4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика (сельскохозяйственные)	



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в (программа
аспирантуры)

ПРИНЯТО
Ученым Советом
ФГБОУ ВО ГУЗ
«__» _____ 2022 г.
протокол заседания №__

УТВЕРЖДЕНО
Врио ректора ФГБОУ ВО ГУЗ
_____ Т.В. Папаскири
«__» _____ 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность:
(код и наименование научной специальности)

Направление исследования (направленность (профиль) программы):
(наименование программы аспирантуры)

Срок получения образования по программе аспирантуры:
(очная форма обучения)

Программа аспирантуры разработана в соответствии с требованиями:
Положением подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
университета, утвержденного приказа ректора №_____ от «__» _____ 2022 г.,
ФГТ, утвержденного приказом Минобрнауки России №_____ от «__» _____ 2022

Москва, 2022



**Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в
аспирантуре разработана:**

(ФИО, ученая степень, звание всех разработчиков)

Руководитель программы аспирантуры:

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись

«__» _____ 2022 г.

**Обсуждена и одобрена методической комиссией при НТС «__» _____ 2022 года
протокол №__**



СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры
 - 1.2 Цель программы аспирантуры
 - 1.3 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры
 - 1.4 Трудоемкость программы аспирантуры
 - 1.5 Требования к уровню подготовки абитуриента
- 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ
 - 2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение
- 3 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
- 4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
- 5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
 - 5.1 Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры
План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите
 - 5.2
 - 5.3 Календарный учебный график программы аспирантуры
 - 5.4 Учебный план программы аспирантуры
 - 5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС
 - 5.6 Рабочая программа практики с приложением
 - 5.7 Итоговая аттестация
 - 5.8 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
 - 5.9 Индивидуализация освоения программы аспирантуры
- 6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ
 - 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры
 - 6.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры
 - 6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры
 - 6.4 Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации
- 7 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) по научной специальности

(шифр, наименование научной специальности)

представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом формы обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее по тексту – ФГТ), требований экономики Российской Федерации, реализуется федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее ФГБОУ ВО ГУЗ; ГУЗ, Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГУЗ.

1.1 Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;



– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Устав ФГБОУ ВО ГУЗ Минсельхоза России;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГУЗ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2 Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по научной специальности

(шифр, наименование научной специальности)

является выполнение индивидуального плана работы, включающий индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

1.3 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры очная форма освоения программы, срок освоения программы 3 (4) года

(Указывается в соответствии с Приложением к ФГТ)

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год и составляет *4 (5 лет) года*.

.При реализации программы аспирантуры применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации программы аспирантуры, может быть предусмотрена сетевая форма выполнения требований к условиям реализации программ аспирантуры, предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований (ФГТ).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.4 Трудоемкость программы аспирантуры

Составляет

(Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры указывается в зачетных единицах за весь период обучения)

1.5 Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программы аспирантуры

(шифр, наименование научной специальности)



допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 1.6.15 «ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО, КАДАСТР И МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ (ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ НАУКИ)»

2.1 Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, _____ включает _____

_____ ецифика профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности _____

(шифр, наименование научной специальности)

ориентирована на организации и учреждении деятельность которых направлена на _____

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: _____

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области _____

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:



– условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;

– условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
– условий для прохождения аспирантами практики;
– проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

3 ОБЩАЯ СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Общая структура программы аспирантуры, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена блоками (с трудоемкостью) в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		144
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	132
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	6
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент		30
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	21
2.2	Практика	6
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180



Программа аспирантуры по научной специальности

(шифр, наименование научной специальности)

включает в себя: научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

– научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности, методология современного научного исследования, педагогическая и научная деятельность в высшей школе. Для всех дисциплин минимальный объем составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

При реализации программы аспирантуры, если предусмотрено учебным планом, аспирантам может предоставляться возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Практика: вид практики – _____
(педагогическая./научно-исследовательская)

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки.

или

(Научно-исследовательская практика _____)

Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов); способ – непрерывная (или рассредоточенная) - в 4 семестре обучения; предусмотрена как стационарная, так и выездная.



Итоговая аттестация. В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО ГУЗ (Положением). Итоговая аттестация выпускника по программе высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

При успешном прохождении итоговой аттестации ФГБОУ ВО ГУЗ дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
1. Научный компонент	
Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Промежуточная аттестация по этапам
В соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»	Выполнение научного исследования



Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в землеустройстве, кадастрах и мониторинге земель	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2. Образовательный компонент	
Способность применять для решения исследовательских задач целостное системное научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки	История и философия науки
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Иностранный язык Научные исследования
Способность применять информационно-коммуникационные технологии при осуществлении научно-исследовательской деятельности	Научный компонент
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	Методология современного научного исследования; Педагогическая и научная деятельность в высшей школе; Педагогическая практика
Способность к проведению исследований, использованию научных и практических основ землеустройство, кадастр и мониторинг земель для рационального использования и охраны земель и других природных ресурсов, а также методов мониторинга окружающей среды и земель, формирования кадастровой информации и информационного обеспечения землеустройства в системе устойчивого пространственного развития	Специальная дисциплина



территорий на различных уровнях хозяйствования	
Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки	История и философия науки
Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку	Иностранный язык
Сдан кандидатский экзамен по специальной дисциплине	Специальная дисциплина
3. Итоговая аттестация	
Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития региона, отрасли, страны	Итоговая аттестация
Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов	Итоговая аттестация
Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями	Итоговая аттестация
В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство	Итоговая аттестация



5 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

5.1 Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (параграф 1 настоящей программы аспирантуры), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентированы:

- учебным планом, который включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию;
- примерным планом выполнения научного исследования, планом подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов
 - календарным учебным графиком;
 - рабочими программы учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) и фондами оценочных средств к ним;
- аннотации рабочих программ
- программой практики и фондом оценочных средств к ней;

5.2 Рабочий учебный план программы аспирантуры

Учебный план включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию;

В учебном плане указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО ГУЗ и подписывается ректором (Приложение А). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в зачетных единицах и академических часах, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.3 План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. Примерный план научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации для аспирантов представлен в таблице 3



Таблица 3 Примерный план научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации для аспирантов

Курс (семестр)	Аттестация	НИД и публикационная активность	Чем подтверждается	Подготовка диссертации	Чем подтверждается
1/1,2	сентябрь	Индивидуальный план проведения диссертационного исследования и публикационной активности	Индивидуальный план научной деятельности	Обоснование выбора темы диссертации	Индивидуальный план научной деятельности
	декабрь	- Изучение научных источников по теме диссертации - Проведение исследования (анализ и группировка информации по теме исследования, оценить степень изученности проблемы, разработать план исследований) - Представление полученных результатов на научной конференции	Тесты или материалы конференции	- Определены: проблема, основные подходы по теме исследования, методы исследования, поставлены задачи исследования - Проведение аналитического обзора по теме исследования	Соответствующий раздел диссертации
	май-июнь	- Проведение исследования реализация запланированных методов исследования, анализ и обработка полученных результатов) - Представление полученных результатов на научной конференции - Подготовка материалов для статьи, публикация статьи в журнале, входящего в базы	-Тесты или материалы конференции 1 статья (РИНЦ)	Подготовлен текст отдельных параграфов диссертации (30-40% от всего объема диссертации)	Рабочий вариант отдельных параграфов диссертации



		цитирования РИНЦ			
2/3,4	январь	- Проведение исследования - Представление полученных результатов на научной конференции - Подготовка материалов для статьи, публикация статьи в журнале, входящего в базы цитирования РИНЦ или рецензируемые журналы ВАК	Тесты или материалы конференции 1 статья	Подготовка текста основных глав диссертации (80% всего объема диссертации)	Рабочий вариант основных глав диссертации
	май-июнь	- Проведение исследования (установление закономерностей в развитии объекта исследования, разработка алгоритмов и рекомендаций реализации результатов научных исследований) - Предоставление полученных результатов на научной конференции - не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в печать в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК	Тесты или материалы конференции - За год: 2 статьи, из них не менее 1 из списка журналов ВАК		Рабочий вариант основных глав диссертации
3/5,6	ноябрь	Оформление полученных материалов исследования и выводы по разделам работы - не менее 1 опубликованной статьи и 1 статьи принятой в	Тесты или материалы конференции - 1-2 статьи, из них не менее 1 из списка	Научная новизна, практическая значимость Обоснование выводов по разделам	Рабочий вариант диссертации



		печать в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК о	журналов ВАК	Текст диссертации 90% Уточнение темы	
	март	Опубликована статья в рецензируемых журналах, входящих в перечень ВАК		Текст диссертации 95-100%	Готовый текст диссертации
	Июнь-июль	Итоговая аттестация – представление диссертации	4-5 статей из них не менее 2 из списка журналов ВАК, 4-5 тезисов	Обоснование каждого научного положения Текст диссертации Автореферат	Текст диссертации Автореферат



5.4 Календарный учебный график программы аспирантуры

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам в неделях по программе аспирантуры представлен в Приложении 2, соответственно. На графике представлена последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая выполнение научного компонента, освоение образовательного компонента (теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации), каникулы и итоговую аттестацию.

5.5 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практики с приложением ФОС

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана,

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана программы аспирантуры. Для каждой дисциплины (модуля) указаны виды учебной работы и формы текущей и промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ дисциплин учтены планируемые результаты освоения, а также знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования результатов освоения программы аспирантуры. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ГУЗ <http://www.guz.ru/>. Рабочие программы дисциплин прилагаются к ОПОП (Приложение 3).

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательной и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ

Результаты прохождения практики. Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - педагогическая практика,

или

(научно-исследовательская практика, направленная на подготовку диссертации к защите.),

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный – в лабораториях, на кафедрах ГУЗ; в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, или выездной (если место ее проведения расположено за их пределами). Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

Практика проводится в форме:

- непрерывно (или рассредоточено) – путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени для проведения практики, предусмотренных программой аспирантуры.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях,



если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

5.6 Текущий контроль и промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

5.5 Итоговая аттестация

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация аспирантов регламентируется локальным нормативным актом института (Положением). К итоговой аттестации допускаются аспиранты, выполнившие индивидуальный план работы и подготовившие диссертацию к защите.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры, выдается справка об обучении или периоде обучения.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, ФГБОУ ВО ГУЗ (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

5.9 Индивидуализация освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется обучающимися по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и утверждаемому не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем и предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации по избранной аспирантом теме в рамках программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Индивидуализация образовательного компонента



программы осуществляется как выбором аспирантом факультативных дисциплин (если таковые предусмотрены), так и выполнением индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практики.

6 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта научной специальности.

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практике, предусмотренным в учебном плане, а также информационными ресурсами: лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, библиотечно-справочными системами, а также информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд ГУЗ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практике, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся, содержит фонд научной литературы, фонд диссертаций и научных отчетов.

Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Государственный университет по землеустройству обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная библиотечная система Государственного университета по землеустройству:

https://cdml.ru/index.php?catid=2096&module=content&camp=cdml_main Интерактивные учебники (Логин/пароль: student)

<https://guz.bookonlime.ru/> Электронная библиотека ГУЗ

<https://eos.guz.ru/system/diser/> Библиотека диссертаций ГУЗ

<http://80.250.164.130:2435/cgi->



bin/irbis64r_14/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= Электронный каталог библиотеки ГУЗ
<https://eos.guz.ru/system/online/urait/> Юрайт
<https://iprbooks.ru/> IPR BOOKS
<http://znanium.com/> Знаниум.com

Аспирантам обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретизация ресурсного обеспечения программы аспирантуры по каждой дисциплине (модулю), практике учебного плана представлена в рабочих программах.

Государственный университет по землеустройству обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной

аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.



Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе:

1. Виртуальный читальный зал. Электронная библиотека собственной генерации, включающая полные тексты учебно-методических изданий университета по направлению подготовки. Доступ осуществляется в сети Интернет из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и в корпоративной сети посредством авторизации.

2. Электронный каталог. Обеспечивает оперативный и многоаспектный поиск информации о документах, возможность просмотра на экране монитора результатов поиска и формирования заказа на получение необходимых документов.

Создана База данных публикаций научно-педагогических работников, которая включает сведения о монографиях, статьях в научных сборниках и периодических научных изданиях, публикациях в материалах научных мероприятий, научно-популярных книгах, авторефератах диссертаций, учебных изданиях, выпущенных в полиграфическом исполнении, в подготовке которых принимали участие научно-педагогические работники университета. База данных «Периодические издания» содержит сведения о газетах и журналах, имеющихся в фонде библиотеки. Доступ осуществляется в корпоративной сети университета и в сети Интернет.

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научных журналов. На сайте eLIBRARY.RU представлена информация о Российском индексе научного цитирования. Доступ открыт с любого компьютера университета. Процедура регистрации на портале eLIBRARY.RU.

4. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику, книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Доступ открыт с любого компьютера университета.

5. Сетевые ресурсы свободного доступа:

1) Административно-управленческий портал. Содержит полнотекстовые материалы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Электронные версии книг, учебно-методических, обзорных и научных статей, стандартов, инструкций, маркетинговых исследований. Адрес: <http://www.aup.ru/>

2) Федеральная служба государственной статистики. Содержит материалы по всем отраслям деятельности, показатели развития регионов Российской Федерации. Пополняется материалами текущего года, а также содержит статистические данные, примерно за 10 предыдущих лет. Адрес: <http://www.gks.ru/>

3) КиберЛенинка (Научная электронная библиотека). Содержит научные статьи, опубликованные в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных



журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Адрес: <http://www.cyberleninka.ru/>

6.2 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Государственный университет по землеустройству имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик и указано в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работе.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Государственный университет по землеустройству обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Конкретизация ресурсного обеспечения программы аспирантуры по каждой дисциплине (модулю), практикам учебного плана представлена в рабочих программах.

6.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и (или) научно-педагогическими работниками, в том числе штатными сотрудниками, из которых не менее 60% имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель аспиранта

Требования к научному руководителю представлены в Положении о научном руководителе аспиранта в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству»



6.4 Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации

Университет располагает научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базой, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации (*ПЕРЕЧИСЛИТЬ*) Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы. (*ПЕРЕЧИСЛИТЬ*)

7 ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел развития инклюзивного образования и социальной защиты совместно с рядом структурных подразделений вуза. Основной целью является создание условий по обеспечению доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГУЗ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании.
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Положение об адаптированной образовательной программе.
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО ГУЗ на период до 2030 года.
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО ГУЗ.
- Инструкция по работе с мобильным лестничным подъемником.

Лица с ОВЗ и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану с использованием различных форм проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), занятия с элементами дистанционных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации в доступных формах, адаптированных к ограничениям здоровья. Обучающиеся по индивидуальному плану лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право продлить срок обучения не более чем на один год.

В ГУЗ функционируют подразделения, общественные и молодежные объединения, в том числе курирующие инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С целью своевременного и качественного прохождения учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса факультетами может, при необходимости, осуществляться наставничество и контроль. Профилактически-оздоровительное сопровождение



обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится путем диагностики и коррекции их физического состояния, оказания бесплатной медицинской помощи, прохождения медицинских профилактических осмотров.

Технологическое сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возложено на Центр компьютерных технологий. В ГУЗ реализуются мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии; оказание материальной помощи; назначение социальной стипендии; выявление социального статуса обучающихся (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья); контроль над соблюдением социальных гарантий таких обучающихся; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в университете; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии. Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют Совет общежития, Профком, отдел докторантуры и аспирантуры. Координация работы возложена на Проректора по социальным вопросам, воспитательной работе и молодёжной политике.



Приложение 3

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

вносимых в программу подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре «_____», реализуемую по научной специальности _____ год набора

№	Номер и наименование раздела, в который вносятся изменения, с кратким описанием вносимых изменений	Дата и номер протокола заседания Ученого совета

Руководитель программы