

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 24.02.2025 08:01:11  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Государственный университет по землеустройству»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**

**/Л.П. Подболотова /**

**« 17» мая 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 Основы оценки бизнеса**

направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

профиль Государственная кадастровая оценка недвижимости

уровень высшего образования магистратура

квалификация магистр

Москва  
2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.э.н., доцент

/ С.И. Комаров/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 6 от 28 апреля 2025 г.).

Проверено



17.05.2025

зам. руководителя УМС  
Олексенко О.М.



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.ДВ.02.01 «Основы оценки бизнеса»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №562н).

**Цель учебной дисциплины** «Основы оценки бизнеса» – получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях оценки бизнеса и ее применение в системе управления объектами недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения результатов оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов, на их базе определяются земельные платежи, призванные стать основой для развития территорий, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в процессе информационного обеспечения процесса Государственной кадастровой оценки для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере Государственной кадастровой оценки.

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)    | Типы задач профессиональной деятельности                                  | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический | подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН<br>подготовка информации, требуемой для кадастровой оценки, анализ и использование результатов оценки |

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:



| Наименование профессиональных стандартов (ПС) | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 08.025 Специалист в оценочной деятельности    | ОТФ С. Информационное обеспечение в сфере государственного кадастрового учета - 6 | ТФ С/02.6 Определение стоимостей (цен), оценка объектов гражданских прав, обязательств; составление итогового документа; организация процесса определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                  | Основание (ПС)                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>ПКО-9</b> способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости | <b>ПКО-9<sub>ид9.1</sub></b> применяет методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета                                                                                       | - имеет представления о методах определения стоимости активов предприятия;<br>- умеет использовать методы индивидуальной оценки при оценке стоимости активов предприятия;<br>- владеет навыками оценки различных видов стоимости активов предприятия;                       | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |
|                                                                                                                                                                        | <b>ПКО-9<sub>ид9.4</sub></b> имеет представление о ценообразовании на рынке недвижимости и порядок (алгоритм) определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета | - имеет представление о структуре рынка недвижимости, его сегментах и месте недвижимости в числе активов компаний;<br>- умеет составлять отчет о ценообразовании на рынке объектов оценки;<br>- владеет навыками анализировать процесс ценообразования активов предприятия; | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |



| Код и наименование компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основание (ПС)                             |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                | <b>ПКО-9<sub>ид9.5</sub></b> использует законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке и об оценочной деятельности                                                         | - применяет законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности;<br>- умеет использовать законодательство Российской Федерации в процессе оценки бизнеса;<br>- владеет навыками проводить оценку бизнеса с опорой на требования законодательства Российской Федерации;                                                         | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |
|                                | <b>ПКО-9<sub>ид9.6</sub></b> умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета                                     | - умеет определять источники исходных данных для оценки бизнеса;<br>- умеет собирать исходные данные для оценки бизнеса;<br>- владеет навыками систематизировать исходные данные для оценки бизнеса;                                                                                                                                       | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |
|                                | <b>ПКО-9<sub>ид9.7</sub></b> умеет применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости; | - имеет представление о местных определениях стоимости объекта недвижимости в процессе оценки предприятия как имущественного комплекса;<br>- умеет оценить предприятие как имущественный комплекс;<br>- владеет навыками выделить стоимость недвижимости из стоимости предприятия как имущественного комплекса;                            | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |
|                                | <b>ПКО-9<sub>ид9.8</sub></b> умеет определять факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости, оценка которых осуществляется в рамках индивидуального расчета;                                    | - имеет представление о факторах, влияющих на стоимость объектов недвижимости как активов предприятия;<br>- умеет собирать информацию и выделять ценообразующие факторы при оценке недвижимости как активов предприятия;<br>- владеет навыками рассчитывать значение факторов, влияющих на стоимость недвижимости как активов предприятия; | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |



| Код и наименование компетенций                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Основание (ПС)                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                         | <b>ПКО-9</b> <sub>ид9.9</sub> умеет анализировать результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета    | <ul style="list-style-type: none"><li>- имеет представление о методах анализа результатов оценки бизнеса и оценки недвижимости в рамках бизнеса;</li><li>- умеет проводить анализ результатов оценки бизнеса;</li><li>- владеет навыками анализировать результаты оценки недвижимости как части оценки предприятия;</li></ul>                                          | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |
| <b>ПКР-4</b> способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета | <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.1</sub> может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- имеет представление о методах определения стоимости компании как части процесса государственной кадастровой оценки;</li><li>- умеет оценить предприятие в состав которых входит оцениваемый объект недвижимости;</li><li>- владеет навыками выделения стоимости объекта недвижимости после оценки стоимости бизнеса;</li></ul> | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |
|                                                                                         | <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.2</sub> умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета | <ul style="list-style-type: none"><li>- имеет представление о составе исходных данных для моделирования стоимости бизнеса;</li><li>- умеет собрать исходные данные для моделирования стоимости бизнеса;</li><li>- владеет навыками анализа и обработки исходных данных для моделирования стоимости бизнеса;</li></ul>                                                  | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |
|                                                                                         | <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.3</sub> владеет навыками анализа результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета         | <ul style="list-style-type: none"><li>- имеет представление о методах анализа результатов определения стоимости бизнеса;</li><li>- умеет провести анализ результатов стоимости бизнеса;</li><li>- владеет навыками применения результатов стоимости бизнеса в государственной кадастровой оценке недвижимости.</li></ul>                                               | 08.025 Специалист в оценочной деятельности |



### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы оценки бизнеса» - входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ) по выбору дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Государственная кадастровая оценка недвижимости».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 3-ем семестре заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

| <i>Компетенция</i> | <i>Предшествующие дисциплины</i>                      | <i>Данная дисциплина</i> | <i>Последующие дисциплины</i>                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПКО-9</b>       | Правовое регулирование оценочной деятельности         | Основы оценки бизнеса    | Эффективность государственной кадастровой оценки<br>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена<br>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |
| <b>ПКР-4</b>       | Оценочная деятельность в управлении землепользованием |                          |                                                                                                                                                                                                                |

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Основы оценки бизнеса» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов                 |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------|
|                                                                                   | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | 108                         | 108                    |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 22                          | 12                     |
| Аудиторная работа (всего):                                                        | 22                          | 12                     |
| в т. числе:                                                                       |                             |                        |
| Лекции                                                                            | 10                          | 4                      |
| Семинары, практические занятия                                                    | 12                          | 8                      |
| Лабораторные работы                                                               | -                           | -                      |
| Курсовое проектирование                                                           | -                           | -                      |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                | 86                          | 96                     |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)                       | зачёт                       | зачёт                  |



Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                | Количество часов |             |           |      |      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|------|------|-----------|
|                                                                                | очно-заочная     |             |           |      |      |           |
|                                                                                | всего            | в том числе |           |      |      |           |
|                                                                                |                  | лек.        | пр.       | лаб. | инд. | СРС       |
| 1                                                                              | 2                | 3           | 4         | 5    | 6    | 7         |
| Тема 1. Введение в дисциплину                                                  | 12               | 1           | 1         |      |      | 10        |
| Тема 2. Теоретические основы оценки бизнеса                                    | 12               | 1           | 1         |      |      | 10        |
| Тема 3. Особенности бизнеса как объекта оценки                                 | 12               | 1           | 1         |      |      | 10        |
| Тема 4. Анализ деятельности предприятия для целей оценки бизнеса               | 14               | 2           | 2         |      |      | 10        |
| Тема 5. Основы оценки бизнеса доходным подходом                                | 14               | 2           | 2         |      |      | 10        |
| Тема 6. Основы оценки бизнеса сравнительным подходом                           | 16               | 2           | 2         |      |      | 12        |
| Тема 7. Основы оценки бизнеса затратным подходом. Составление отчета           | 15               | 1           | 2         |      |      | 12        |
| Тема 8. Связь оценки бизнеса и Государственной кадастровой оценки недвижимости | 15               | 1           | 2         |      |      | 12        |
| Зачёт                                                                          |                  |             |           |      |      |           |
| <b>Всего часов</b>                                                             | <b>108</b>       | <b>10</b>   | <b>12</b> |      |      | <b>86</b> |

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                | Количество часов |             |          |      |      |             |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------|------|------|-------------|
|                                                                                | заочная          |             |          |      |      |             |
|                                                                                | всего            | в том числе |          |      |      |             |
|                                                                                |                  | лек.        | пр.      | лаб. | инд. | СРС         |
| 1                                                                              | 2                | 3           | 4        | 5    | 6    | 7           |
| Тема 1. Введение в дисциплину                                                  | 11               |             | 1        |      |      | 10          |
| Тема 2. Теоретические основы оценки бизнеса                                    | 13               | 1           |          |      |      | 12          |
| Тема 3. Особенности бизнеса как объекта оценки                                 | 14               |             | 2        |      |      | 12          |
| Тема 4. Анализ деятельности предприятия для целей оценки бизнеса               | 14               | 1           | 1        |      |      | 12          |
| Тема 5. Основы оценки бизнеса доходным подходом                                | 14               | 1           | 1        |      |      | 12          |
| Тема 6. Основы оценки бизнеса сравнительным подходом                           | 13               |             | 1        |      |      | 12          |
| Тема 7. Основы оценки бизнеса затратным подходом. Составление отчета           | 15               | 1           |          |      |      | 14          |
| Тема 8. Связь оценки бизнеса и Государственной кадастровой оценки недвижимости | 14               |             | 2        |      |      | 12          |
| Зачёт                                                                          |                  |             |          |      |      |             |
| <b>Всего часов</b>                                                             | <b>108</b>       | <b>4</b>    | <b>8</b> |      |      | <b>92+4</b> |

## 5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очно-заочной формы обучения

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины            | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.1</sub><br>может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета;<br><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b> <sub>ид9.1</sub><br>применяет методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; | <b>Тема 1. Введение в дис-<br/>циплину</b>             | Цели и задачи дисциплины<br>«Основы оценки бизнеса». Ме-<br>сто «Оценки объектов недви-<br>жимости» в общей структуре<br>специальности «Землеустрой-<br>ство и кадастры». История раз-<br>вития теории и практики<br>оценки бизнеса в России. Со-<br>временное состояние рынка<br>оценочных услуг в России. | 1                   |                               |                                                         | 2                               | 3       | Лекция-визуализа-<br>ция (в т.ч. в ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля №1-<br>7, творческое зада-<br>ние №1.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.1</sub>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Тема 2. Теоретические<br/>основы оценки бизнеса</b> | Определение оценочной дея-<br>тельности. Объекты и субъ-<br>екты оценочной деятельности.                                                                                                                                                                                                                    | 1                   |                               |                                                         | 2                               | 3       | Лекция-визуализа-<br>ция (в т.ч. в ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля №8-                                                                                                                                                                       |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины           | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета;<br/> <b>ПКО-9</b> - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости: <b>ПКО-9<sub>ид-9.1</sub></b> применяет методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета;</p> |                                                       | <p>Права и обязанности субъектов оценочной деятельности.<br/> Требования к субъектам оценочной деятельности.</p>                                                                                                                                               |                     |                               |                                                         |                                 |         | <p>11, 25-37, задания теста для текущего контроля №1-20, деловая игра «Порядок оценки», творческое задание №2.<br/> Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.</p> |
| <p><b>ПКР-4</b> - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета: <b>ПКР-4<sub>ид-4.1</sub></b> может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; <b>ПКР-</b></p>                                                                                                                                                              | <b>Тема 3. Особенности бизнеса как объекта оценки</b> | <p>Особенности бизнеса, как объекта оценки. Этапы оценки бизнеса. Группировка принципов оценки бизнеса. Принципы оценки бизнеса, основанные на представлениях пользователя. Принципы оценки бизнеса, связанные с рыночной средой. Принципы оценки бизнеса,</p> | 2                   |                               |                                                         | 2                               | 3       | <p>Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы для устного контроля №13-21, творческое задание №3-4.<br/> Место проведения: аудитория универ-</p>                                                                             |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                               | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                     | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                                                                     | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                             |
| <p>4<sub>ид-4.2</sub> умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета; <b>ПКР-4</b><sub>ид-4.3</sub> владеет навыками анализа результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета;</p> <p><b>ПКО-9</b> - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости: <b>ПКО-9</b><sub>ид-9.6</sub> умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета; <b>ПКО-</b></p> |                                             | <p>обусловленные процессом эксплуатации. Принцип лучшего и наиболее эффективного использования.</p> |                     |                               |                                                         |                                 |         | <p>ситета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.</p> |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                              | Содержание<br>раздела                                                                                                                                             | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                   | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                |
| 7ид-9.6 умеет применять ме-<br>тоды определения кадастро-<br>вой стоимости в рамках ин-<br>дивидуального расчета эта-<br>лонного (типового) объекта,<br>особо сложных и нетиповых<br>объектов недвижимости;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                                   |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                |
| ПКР-4 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4ид-<br>4.1 может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; ПКР-<br>4ид-4.2 умеет систематизиро-<br>вать исходные данные для<br>моделирования определе-<br>ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; ПКР-<br>4ид-4.3 владеет навыками<br>анализа результатов опреде-<br>ления кадастровой стоимо-<br>сти объектов недвижимости | Тема 4. Анализ деятель-<br>ности предприятия для<br>целей оценки бизнеса | Информационная основа<br>оценки бизнеса. Понятие от-<br>четности предприятия. Мето-<br>дика анализа отчетности для<br>целей оценки бизнеса. Денеж-<br>ные потоки. | 2                   |                               |                                                         | 2                               | 3       | Лекция-визуализа-<br>ция (в т.ч. в ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля №22-<br>24.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины              | Содержание<br>раздела                                                                                                                          | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                          |
| в рамках индивидуального<br>расчета<br>ПКО-9 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: ПКО-<br>9 <sub>ид-9.2</sub> использует методоло-<br>гию и способы определения<br>кадастровой стоимости объ-<br>ектов недвижимости; ПКО-<br>9 <sub>ид-9.3</sub> владеет методы опре-<br>деления кадастровой стои-<br>мости с учетом расчетных<br>групп и подгрупп объектов<br>недвижимости; |                                                          |                                                                                                                                                |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                                                          |
| ПКО-9 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: ПКО-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 5. Основы оценки<br>бизнеса доходным под-<br>ходом. | Сущность доходного подхода<br>к оценке бизнеса. Метод пря-<br>мой капитализации. Метод<br>дисконтированных денежных<br>потоков. Методы расчета | 2                   |                               |                                                         | 2                               | 3       | Лекция-визуализа-<br>ция (в т.ч. в ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля №40-<br>41, задания теста |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                          | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                             |
| 9 <sub>ид-9.2</sub> использует методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.4</sub> имеет представление о ценообразовании на рынке недвижимости и порядок (алгоритм) определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.6</sub> умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.7</sub> умеет применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости; <b>ПКО-</b> |                                             | ставки дисконтирования. Алгоритм определения величины реверсии |                     |                               |                                                         |                                 |         | для текущего контроля №21-40, творческое задание №5. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины          | Содержание<br>раздела                                                                                                           | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                 | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                 | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9ид-9.9 умеет анализировать результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                 |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПКР-4 - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета: ПКР-4ид-4.1 может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; ПКР-4ид-4.2 умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета; ПКР-4ид-4.3 владеет навыками анализа результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости | Тема 6. Основы оценки бизнеса сравнительным подходом | Сущность сравнительного подхода. Понятие объекта-аналога. Метод мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. | 1                   |                               |                                                         | 2                               | 3       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы для устного контроля №38-39, задания теста для текущего контроля №41-60, творческое задание №6. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                               | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                     | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| в рамках индивидуального<br>расчета                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПКР-4 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4 <sub>ид-<br/>4.3</sub> владеет навыками ана-<br>лиза результатов определе-<br>ния кадастровой стоимости<br>объектов недвижимости в<br>рамках индивидуального<br>расчета | Тема 7. Основы оценки<br>бизнеса затратным под-<br>ходом. Составление от-<br>чета.        | Сущность затратного подхода.<br>Метод чистых активов. Осо-<br>бенности рыночной оценки<br>различных видов активов. По-<br>рядок оформления результатов<br>оценки бизнеса. | 1                   |                               |                                                         | 2                               | 3       | Лекция-визуализа-<br>ция (в т.ч. в ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля №12,<br>42-45, творческое<br>задание №7, дело-<br>вая игра «Знатоки».<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |
| ПКР-4 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4 <sub>ид-<br/>4.1</sub> может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; ПКР-                                       | Тема 8. Связь оценки<br>бизнеса и Государствен-<br>ной кадастровой оценки<br>недвижимости | Рыночная информация, необ-<br>ходимая для ГКОН. Место ре-<br>зультатов оценки бизнеса в ин-<br>формационном обеспечении<br>ГКОН.                                          | 1                   |                               |                                                         | 2                               | 3       | Лекция-визуализа-<br>ция (в т.ч. в ЭИОС).<br>Творческое задание<br>№8.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично                                                                                                           |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                       | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                       | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                            |
| <p>4<sub>ид-4.2</sub> умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета; ПКР-4<sub>ид-4.3</sub> владеет навыками анализа результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета</p> <p><b>ПКО-9</b> - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости: <b>ПКО-9</b><sub>ид-9.5</sub> использует законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке и об оценочной деятельности;</p> |                                             |                       |                     |                               |                                                         |                                 |         | аудиторные занятия.                                                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины      | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                             |
| ПКО-9 <sub>ид-9.9</sub> умеет анализи-<br>ровать результаты и про-<br>цессы определения кадаст-<br>ровой стоимости объектов<br>недвижимости в рамках ин-<br>дивидуального расчета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общий лекционный объем                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10                  |                               |                                                         | 16                              |         |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лабораторные, практические и семинарские занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                                                                                                                                                             |
| ПКР-4 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4 <sub>ид4.1</sub><br>может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета;<br>ПКО-9 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: ПКО-<br>9 <sub>ид9.1</sub> применяет методы<br>определения кадастровой | Практическое занятие 1.<br>Введение в дисциплину | Цели и задачи дисциплины<br>«Основы оценки бизнеса». Ме-<br>сто «Оценки объектов недви-<br>жимости» в общей структуре<br>специальности «Землеустрой-<br>ство и кадастры». История раз-<br>вития теории и практики<br>оценки бизнеса в России. Со-<br>временное состояние рынка<br>оценочных услуг в России. |                     |                               | 1                                                       | 10                              | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля №1-<br>7, творческое зада-<br>ние №1.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                   | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                         | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                               |                                                                                                                                                                                                               | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индиви-<br>дуального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.1</sub><br>может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета;<br><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индиви-<br>дуального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.1</sub><br>применяет методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; | <b>Практическое занятие 2.<br/>Теоретические основы<br/>оценки бизнеса</b>    | Определение оценочной дея-<br>тельности. Объекты и субъ-<br>екты оценочной деятельности.<br>Права и обязанности субъек-<br>тов оценочной деятельности.<br>Требования к субъектам оце-<br>ночной деятельности. |                     |                               | 1                                                       | 10                              | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля №8-<br>11, 25-37, задания<br>теста для текущего<br>контроля №1-20, де-<br>ловая игра «Поря-<br>док оценки», твор-<br>ческое задание №2.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие 3.<br/>Особенности бизнеса<br/>как объекта оценки</b> | Особенности бизнеса, как объ-<br>екта оценки. Этапы оценки                                                                                                                                                    |                     |                               | 2                                                       | 10                              | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля №13-                                                                                                                                                                                                                                                                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр                                                                                                                                                               | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                            |
| мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4 <sub>ид-4.1</sub> может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; ПКР-<br>4 <sub>ид-4.2</sub> умеет систематизиро-<br>вать исходные данные для<br>моделирования определе-<br>ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; ПКР-<br>4 <sub>ид-4.3</sub> владеет навыками<br>анализа результатов опреде-<br>ления кадастровой стоимо-<br>сти объектов недвижимости<br>в рамках индивидуального<br>расчета;<br>ПКО-9 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индиви-<br>дуального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: ПКО- |                                             | бизнеса. Группировка принци-<br>пов оценки бизнеса. Принципы<br>оценки бизнеса, основанные на<br>представлениях пользователя.<br>Принципы оценки бизнеса,<br>связанные с рыночной средой.<br>Принципы оценки бизнеса,<br>обусловленные процессом экс-<br>плуатации. Принцип лучшего<br>и наиболее эффективного ис-<br>пользования. |                     |                               |                                                         |                                 | 21, творческое зада-<br>ние №3-4.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |                                                                            |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                               | Содержание<br>раздела                                                                                                                                             | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                           |                                                                                                                                                                   | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                   |
| 9 <sub>ид-9.6</sub> умеет систематизиро-<br>вать исходные данные для<br>моделирования определе-<br>ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; ПКО-<br>7 <sub>ид-9.6</sub> умеет применять ме-<br>тоды определения кадастро-<br>вой стоимости в рамках ин-<br>дивидуального расчета эта-<br>лонного (типового) объекта,<br>особо сложных и нетиповых<br>объектов недвижимости; |                                                                                           |                                                                                                                                                                   |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                                                                                                                                   |
| ПКР-4 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4 <sub>ид-<br/>4.1</sub> может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; ПКР-<br>4 <sub>ид-4.2</sub> умеет систематизиро-<br>вать исходные данные для<br>моделирования определе-                                                                     | Практическое занятие 4.<br>Анализ деятельности<br>предприятия для целей<br>оценки бизнеса | Информационная основа<br>оценки бизнеса. Понятие от-<br>четности предприятия. Мето-<br>дика анализа отчетности для<br>целей оценки бизнеса. Денеж-<br>ные потоки. |                     |                               | 2                                                       | 8                               | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля №22-<br>24.<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                       | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                       | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                            |
| <p>ния стоимости объекта не-<br/>движимости в рамках инди-<br/>видуального расчета; <b>ПКР-4</b><sub>ид-4.3</sub> владеет навыками<br/>анализа результатов опреде-<br/>ления кадастровой стоимо-<br/>сти объектов недвижимости<br/>в рамках индивидуального<br/>расчета</p> <p><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br/>лять кадастровую стои-<br/>мость в рамках индивиду-<br/>ального расчета эталонного<br/>(типового) объекта, особо<br/>сложных и нетиповых объ-<br/>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b><sub>ид-9.2</sub> использует методоло-<br/>гию и способы определения<br/>кадастровой стоимости объ-<br/>ектов недвижимости; <b>ПКО-9</b><sub>ид-9.3</sub> владеет методы опре-<br/>деления кадастровой стои-<br/>мости с учетом расчетных<br/>групп и подгрупп объектов<br/>недвижимости;</p> |                                             |                       |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                            |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                      | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                           | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                 | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                 | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                |
| ПКО-9 - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости: ПКО-9 <sub>ИД-9.2</sub> использует методологию и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; ПКО-9 <sub>ИД-9.4</sub> имеет представление о ценообразовании на рынке недвижимости и порядок (алгоритм) определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета; ПКО-9 <sub>ИД-9.6</sub> умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета; ПКО-9 <sub>ИД-9.7</sub> умеет | Практическое занятие 5. Основы оценки бизнеса доходным подходом. | Сущность доходного подхода к оценке бизнеса. Метод прямой капитализации. Метод дисконтированных денежных потоков. Методы расчета ставки дисконтирования. Алгоритм определения величины реверсии |                     |                               | 2                                                       | 8                               | 3       | Вопросы для устного контроля №40-41, задания теста для текущего контроля №21-40, творческое задание №5. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                    | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                 | Содержание<br>раздела                                                                                                           | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                 | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                             |                                                                                                                                 | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                            |
| применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.9</sub> умеет анализировать результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета; |                                                                             |                                                                                                                                 |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                                                                                                                                            |
| <b>ПКР-4</b> - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.1</sub> может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.2</sub> умеет систематизировать исходные данные для моделирования определе-                | <b>Практическое занятие 6. Основы оценки бизнеса сравнительным подходом</b> | Сущность сравнительного подхода. Понятие объекта-аналога. Метод мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. |                     |                               | 2                                                       | 8                               | 3       | Вопросы для устного контроля №38-39, задания теста для текущего контроля №41-60, творческое задание №6. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                            | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                              | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                     | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                           | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                          |                                                                                                                                                                           | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                             |
| ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.3</sub> владеет навыками<br>анализа результатов опреде-<br>ления кадастровой стоимо-<br>сти объектов недвижимости<br>в рамках индивидуального<br>расчета                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                           |                     |                               |                                                         |                                 |         | аудиторные заня-<br>тия.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид-<br/>4.3</sub> владеет навыками ана-<br>лиза результатов определе-<br>ния кадастровой стоимости<br>объектов недвижимости в<br>рамках индивидуального<br>расчета | <b>Практическое занятие 7.<br/>Основы оценки бизнеса<br/>затратным подходом.<br/>Составление отчета.</b> | Сущность затратного подхода.<br>Метод чистых активов. Осо-<br>бенности рыночной оценки<br>различных видов активов. По-<br>рядок оформления результатов<br>оценки бизнеса. |                     |                               | 2                                                       | 8                               | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля №12,<br>42-45, творческое<br>задание №7, дело-<br>вая игра «Знатоки».<br>Место проведения:<br>аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид-</sub>                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие 8.<br/>Связь оценки бизнеса и</b>                                                | Рыночная информация, необ-<br>ходимая для ГКОН. Место ре-                                                                                                                 |                     |                               | 2                                                       | 8                               | 3       | подготовка докла-<br>дов/ сообщений к<br>семинарским заня-<br>тиям.                                                                                                                                                                         |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины               | Содержание<br>раздела                                               | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                     | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                     | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                                                                                                         |
| 4.1 может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; ПКР-4 <sub>ид-4.2</sub> умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета; ПКР-4 <sub>ид-4.3</sub> владеет навыками анализа результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета<br>ПКО-9 - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости: ПКО-9 <sub>ид-9.5</sub> использует законода- | Государственной ка-<br>дастровой оценки недви-<br>жимости | зультатов оценки бизнеса в ин-<br>формационном обеспечении<br>ГКОН. |                     |                               |                                                         |                                 |         | Творческое задание №8.<br>Место проведения: аудитория универ-<br>ситета, онлайн-за-<br>нятия (дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные заня-<br>тия. |

|                                                                                                                                                                                                             |                                             | Государственный университет<br>по землеустройству |                     |                               |                                                         | СТО СМК                         |         |                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------|
| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                          | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                             | Виды учебной работы |                               |                                                         |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведения<br>учебной<br>работы и формы<br>контроля |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                   | Контактная работа   |                               |                                                         | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                                   | Лекции, час.        | лабораторные<br>занятия, час. | Практиче-<br>ские, семи-<br>нарские, заня-<br>тия, час. |                                 |         |                                                                            |
| тельство Российской Феде-<br>рации о государственной<br>кадастровой оценке и об<br>оценочной деятельности;<br><b>ПКО-9</b> ид-9.9 умеет анализи-<br>ровать результаты и про-<br>цессы определения кадаст-<br>ровой стоимости объектов<br>недвижимости в рамках ин-<br>дивидуального расчета; |                                             |                                                   |                     |                               |                                                         |                                 |         |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | <b>Зачет</b>                                      |                     |                               |                                                         | 8                               |         |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | <b>Итого</b>                                      |                     |                               | <b>12</b>                                               | <b>70</b>                       |         |                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | <b>Всего</b>                                      | <b>10</b>           |                               | <b>12</b>                                               | <b>86</b>                       |         |                                                                            |

**Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения**



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины            | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.1</sub><br>может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета;<br><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b> <sub>ид9.1</sub><br>применяет методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; | <b>Тема 1. Введение в дис-<br/>циплину</b>             | Цели и задачи дисциплины<br>«Основы оценки бизнеса». Ме-<br>сто «Оценки объектов недви-<br>жимости» в общей структуре<br>специальности «Землеустрой-<br>ство и кадастры». История раз-<br>вития теории и практики<br>оценки бизнеса в России. Со-<br>временное состояние рынка<br>оценочных услуг в России. | 1                   |                                       |                                                               | 4                               | 3       | Лекция-визуали-<br>зация (в т.ч. в<br>ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№1-7, творче-<br>ское задание №1.<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.1</sub><br>может применять методы<br>определения кадастровой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Тема 2. Теоретические<br/>основы оценки бизнеса</b> | Определение оценочной дея-<br>тельности. Объекты и субъ-<br>екты оценочной деятельности.<br>Права и обязанности субъек-<br>тов оценочной деятельности.                                                                                                                                                      |                     |                                       |                                                               | 4                               | 3       | Лекция-визуали-<br>зация (в т.ч. в<br>ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля                                                                                                                                                                           |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                 | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета;<br><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: <b>ПКО-<br/>9</b> <sub>ид-9.1</sub> применяет методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; |                                                             | Требования к субъектам оце-<br>ночной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                       |                                                               |                                 |         | №8-11, 25-37, за-<br>дания теста для<br>текущего кон-<br>троля №1-20, де-<br>ловая игра «По-<br>рядок оценки»,<br>творческое зада-<br>ние №2.<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид-<br/>4.1</sub> может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; <b>ПКР-</b>                                                                                                                             | <b>Тема 3. Особенности биз-<br/>неса как объекта оценки</b> | Особенности бизнеса, как объ-<br>екта оценки. Этапы оценки<br>бизнеса. Группировка принци-<br>пов оценки бизнеса. Принципы<br>оценки бизнеса, основанные на<br>представлениях пользователя.<br>Принципы оценки бизнеса,<br>связанные с рыночной средой.<br>Принципы оценки бизнеса, | 1                   |                                       |                                                               | 4                               | 3       | Лекция-визуали-<br>зация (в т.ч. в<br>ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№13-21, творче-<br>ское задание №3-<br>4.                                                                                                                                                     |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                                                               | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр                                                                                                                                         | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                     | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                                                                                                     | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                   |
| <p>4ид-4.2 умеет систематизиро-<br/>вать исходные данные для<br/>моделирования определе-<br/>ния стоимости объекта не-<br/>движимости в рамках инди-<br/>видуального расчета; <b>ПКР-4</b>ид-4.3 владеет навыками<br/>анализа результатов опреде-<br/>ления кадастровой стоимо-<br/>сти объектов недвижимости<br/>в рамках индивидуального<br/>расчета;<br/><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br/>лять кадастровую стои-<br/>мость в рамках индивиду-<br/>ального расчета эталонного<br/>(типового) объекта, особо<br/>сложных и нетиповых объ-<br/>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b>ид-9.6 умеет систематизиро-<br/>вать исходные данные для<br/>моделирования определе-<br/>ния стоимости объекта не-<br/>движимости в рамках инди-<br/>видуального расчета; <b>ПКО-</b></p> |                                             | <p>обусловленные процессом экс-<br/>плуатации. Принцип лучшего<br/>и наиболее эффективного ис-<br/>пользования.</p> |                     |                                       |                                                               |                                 | <p>Место проведе-<br/>ния: аудитория<br/>университета,<br/>онлайн-занятия<br/>(дистанцион-<br/>ные); частично<br/>аудиторные за-<br/>нятия.</p> |                                                                                   |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                              | Содержание<br>раздела                                                                                                                                             | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7ид-9.6 умеет применять ме-<br>тоды определения кадастро-<br>вой стоимости в рамках ин-<br>дивидуального расчета эта-<br>лонного (типового) объекта,<br>особо сложных и нетиповых<br>объектов недвижимости;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                                                                                                                   |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПКР-4 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4ид-<br>4.1 может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; ПКР-<br>4ид-4.2 умеет систематизиро-<br>вать исходные данные для<br>моделирования определе-<br>ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; ПКР-<br>4ид-4.3 владеет навыками<br>анализа результатов опреде-<br>ления кадастровой стоимо-<br>сти объектов недвижимости | Тема 4. Анализ деятель-<br>ности предприятия для<br>целей оценки бизнеса | Информационная основа<br>оценки бизнеса. Понятие от-<br>четности предприятия. Мето-<br>дика анализа отчетности для<br>целей оценки бизнеса. Денеж-<br>ные потоки. | 1                   |                                       |                                                               | 4                               | 3       | Лекция-визуали-<br>зация (в т.ч. в<br>ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№22-24.<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины              | Содержание<br>раздела                                                                                                                          | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                          |                                                                                                                                                | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                      |
| в рамках индивидуального<br>расчета<br>ПКО-9 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: ПКО-<br>9 <sub>ид-9.2</sub> использует методоло-<br>гию и способы определения<br>кадастровой стоимости объ-<br>ектов недвижимости; ПКО-<br>9 <sub>ид-9.3</sub> владеет методы опре-<br>деления кадастровой стои-<br>мости с учетом расчетных<br>групп и подгрупп объектов<br>недвижимости; |                                                          |                                                                                                                                                |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                      |
| ПКО-9 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: ПКО-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Тема 5. Основы оценки<br>бизнеса доходным под-<br>ходом. | Сущность доходного подхода<br>к оценке бизнеса. Метод пря-<br>мой капитализации. Метод<br>дисконтированных денежных<br>потоков. Методы расчета |                     |                                       |                                                               | 4                               | 3       | Лекция-визуали-<br>зация (в т.ч. в<br>ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№40-41, задания |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела                                                  | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр                                                                                                                                                                                                      | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                        | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                                                        | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| 9 <sub>ид-9.2</sub> использует методоло-<br>гию и способы определения<br>кадастровой стоимости объ-<br>ектов недвижимости; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.4</sub> имеет представление<br>о ценообразовании на<br>рынке недвижимости и по-<br>рядок (алгоритм) опреде-<br>ления кадастровой стоимости<br>объектов недвижимости в<br>рамках индивидуального<br>расчета; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.6</sub> умеет<br>систематизировать исход-<br>ные данные для моделиро-<br>вания определения стоимо-<br>сти объекта недвижимости<br>в рамках индивидуального<br>расчета; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.7</sub> умеет<br>применять методы опреде-<br>ления кадастровой стоимо-<br>сти в рамках индивидуаль-<br>ного расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости; <b>ПКО-</b> |                                             | ставки дисконтирования. Ал-<br>горитм определения величины<br>реверсии |                     |                                       |                                                               |                                 | теста для теку-<br>щего контроля<br>№21-40, творче-<br>ское задание №5.<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |                                                                                   |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины          | Содержание<br>раздела                                                                                                           | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                 | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                      |                                                                                                                                 | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9ид-9.9 умеет анализировать результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                                                                                                                                 |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПКР-4 - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета: ПКР-4ид-4.1 может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; ПКР-4ид-4.2 умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета; ПКР-4ид-4.3 владеет навыками анализа результатов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости | Тема 6. Основы оценки бизнеса сравнительным подходом | Сущность сравнительного подхода. Понятие объекта-аналога. Метод мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. | 1                   |                                       |                                                               | 4                               | 3       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Вопросы для устного контроля №38-39, задания теста для текущего контроля №41-60, творческое задание №6. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                               | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                     | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                           | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| в рамках индивидуального<br>расчета                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                           |                                                                                                                                                                           |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПКР-4 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4 <sub>ид-<br/>4.3</sub> владеет навыками ана-<br>лиза результатов определе-<br>ния кадастровой стоимости<br>объектов недвижимости в<br>рамках индивидуального<br>расчета | Тема 7. Основы оценки<br>бизнеса затратным под-<br>ходом. Составление от-<br>чета.        | Сущность затратного подхода.<br>Метод чистых активов. Осо-<br>бенности рыночной оценки<br>различных видов активов. По-<br>рядок оформления результатов<br>оценки бизнеса. |                     |                                       |                                                               | 4                               | 3       | Лекция-визуали-<br>зация (в т.ч. в<br>ЭИОС).<br>Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№12, 42-45,<br>творческое зада-<br>ние №7, деловая<br>игра «Знатоки».<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |
| ПКР-4 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4 <sub>ид-<br/>4.1</sub> может применять методы<br>определения кадастровой                                                                                                | Тема 8. Связь оценки<br>бизнеса и Государствен-<br>ной кадастровой оценки<br>недвижимости | Рыночная информация, необ-<br>ходимая для ГКОН. Место ре-<br>зультатов оценки бизнеса в ин-<br>формационном обеспечении<br>ГКОН.                                          | 4                   |                                       |                                                               | 4                               | 3       | Лекция-визуали-<br>зация (в т.ч. в<br>ЭИОС).<br>Творческое зада-<br>ние №8.                                                                                                                                                                                                                     |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр                                                                                                                           | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                       | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |                                                                                                                                   |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                       | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |                                                                                                                                   |                                                                                   |
| стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.2</sub> умеет систематизиро-<br>вать исходные данные для<br>моделирования определе-<br>ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.3</sub> владеет навыками<br>анализа результатов опреде-<br>ления кадастровой стоимо-<br>сти объектов недвижимости<br>в рамках индивидуального<br>расчета<br><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.5</sub> использует законода-<br>тельство Российской Феде-<br>рации о государственной<br>кадастровой оценке и об |                                             |                       |                     |                                       |                                                               |                                 | Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |                                                                                   |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                    | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                             |
| оценочной деятельности;<br><b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.9</sub> умеет анализи-<br>ровать результаты и про-<br>цессы определения кадаст-<br>ровой стоимости объектов<br>недвижимости в рамках ин-<br>дивидуального расчета;                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Общий лекционный объем                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                   |                                       | 8                                                             | 32                              |         |                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лабораторные, практические и семинарские занятия               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.1</sub><br>может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета;<br><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b> <sub>ид9.1</sub><br>применяет методы | <b>Практическое занятие 1.</b><br><b>Введение в дисциплину</b> | Цели и задачи дисциплины<br>«Основы оценки бизнеса». Ме-<br>сто «Оценки объектов недви-<br>жимости» в общей структуре<br>специальности «Землеустрой-<br>ство и кадастры». История раз-<br>вития теории и практики<br>оценки бизнеса в России. Со-<br>временное состояние рынка<br>оценочных услуг в России. |                     |                                       | 1                                                             | 6                               | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№1-7, творче-<br>ское задание №1.<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                        | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                               | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                     | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                    |                                                                                                                                                                                     | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |                                                                                                                                                                                     |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПКР-4</b> - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид4.1</sub> может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета;<br><b>ПКО-9</b> - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости: <b>ПКО-9</b> <sub>ид9.1</sub> применяет методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; | <b>Практическое занятие 2. Теоретические основы оценки бизнеса</b> | Определение оценочной деятельности. Объекты и субъекты оценочной деятельности. Права и обязанности субъектов оценочной деятельности. Требования к субъектам оценочной деятельности. |                     |                                       |                                                               | 6                               | 3       | Вопросы для устного контроля №8-11, 25-37, задания теста для текущего контроля №1-20, деловая игра «Порядок оценки», творческое задание №2.<br>Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                               | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.1</sub> может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.2</sub> умеет систематизиро-<br>вать исходные данные для<br>моделирования определе-<br>ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.3</sub> владеет навыками<br>анализа результатов опреде-<br>ления кадастровой стоимо-<br>сти объектов недвижимости<br>в рамках индивидуального<br>расчета;<br><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо | <b>Практическое занятие 3.</b><br><b>Особенности бизнеса</b><br><b>как объекта оценки</b> | Особенности бизнеса, как объ-<br>екта оценки. Этапы оценки<br>бизнеса. Группировка принци-<br>пов оценки бизнеса. Принципы<br>оценки бизнеса, основанные на<br>представлениях пользователя.<br>Принципы оценки бизнеса,<br>связанные с рыночной средой.<br>Принципы оценки бизнеса,<br>обусловленные процессом экс-<br>плуатации. Принцип лучшего<br>и наиболее эффективного ис-<br>пользования. |                     |                                       | 2                                                             | 8                               | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№13-21, творче-<br>ское задание №3-4.<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                           | Содержание<br>раздела                                                                                                                                             | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                       |
| сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.6</sub> умеет систематизиро-<br>вать исходные данные для<br>моделирования определе-<br>ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; <b>ПКО-7</b> <sub>ид-9.6</sub> умеет применять ме-<br>тоды определения кадастро-<br>вой стоимости в рамках ин-<br>дивидуального расчета эта-<br>лонного (типового) объекта,<br>особо сложных и нетиповых<br>объектов недвижимости; |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                   |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                       |
| <b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.1</sub> может применять методы<br>определения кадастровой<br>стоимости в рамках индиви-<br>дуального расчета; <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.2</sub> умеет систематизиро-<br>вать исходные данные для                                                                                                                                                  | <b>Практическое занятие 4.</b><br><b>Анализ деятельности</b><br><b>предприятия для целей</b><br><b>оценки бизнеса</b> | Информационная основа<br>оценки бизнеса. Понятие от-<br>четности предприятия. Мето-<br>дика анализа отчетности для<br>целей оценки бизнеса. Денеж-<br>ные потоки. |                     |                                       | 1                                                             | 8                               | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№22-24.<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр                  | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                       | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |                          |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                       | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |                          |                                                                                   |
| моделирования определе-<br>ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; ПКР-<br>4 <sub>ид-4.3</sub> владеет навыками<br>анализа результатов опреде-<br>ления кадастровой стоимо-<br>сти объектов недвижимости<br>в рамках индивидуального<br>расчета<br>ПКО-9 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: ПКО-<br>9 <sub>ид-9.2</sub> использует методоло-<br>гию и способы определения<br>кадастровой стоимости объ-<br>ектов недвижимости; ПКО-<br>9 <sub>ид-9.3</sub> владеет методы опре-<br>деления кадастровой стои-<br>мости с учетом расчетных |                                             |                       |                     |                                       |                                                               |                                 | аудиторные за-<br>нятия. |                                                                                   |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                     | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| групп и подгрупп объектов<br>недвижимости;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета эталонного<br>(типового) объекта, особо<br>сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.2</sub> использует методоло-<br>гию и способы определения<br>кадастровой стоимости объ-<br>ектов недвижимости; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.4</sub> имеет представление<br>о ценообразовании на<br>рынке недвижимости и по-<br>рядок (алгоритм) опреде-<br>ления кадастровой стоимости<br>объектов недвижимости в<br>рамках индивидуального<br>расчета; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.6</sub> умеет<br>систематизировать исход-<br>ные данные для моделиро-<br>вания определения стоимо-<br>сти объекта недвижимости | <b>Практическое занятие 5.<br/>Основы оценки бизнеса<br/>доходным подходом.</b> | Сущность доходного подхода<br>к оценке бизнеса. Метод пря-<br>мой капитализации. Метод<br>дисконтированных денежных<br>потоков. Методы расчета<br>ставки дисконтирования. Ал-<br>горитм определения величины<br>реверсии |                     |                                       | 1                                                             | 8                               | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№40-41, задания<br>теста для теку-<br>щего контроля<br>№21-40, творче-<br>ское задание №5.<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                           | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                 | Содержание<br>раздела                                                                                                           | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                 | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                 | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                   |
| в рамках индивидуального расчета; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.7</sub> умеет применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости; <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.9</sub> умеет анализировать результаты и процессы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета; |                                                                             |                                                                                                                                 |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                                                                                   |
| <b>ПКР-4</b> - Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета: <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.1</sub> может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; <b>ПКР-4</b> <sub>ид-4.2</sub> умеет систематизировать исходные данные для                                                                                                               | <b>Практическое занятие 6. Основы оценки бизнеса сравнительным подходом</b> | Сущность сравнительного подхода. Понятие объекта-аналога. Метод мультипликаторов. Метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов. |                     |                                       | 1                                                             | 8                               | 3       | Вопросы для устного контроля №38-39, задания теста для текущего контроля №41-60, творческое задание №6. Место проведения: аудитория университета, |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                    | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                    | Содержание<br>раздела                                                                                                                                                     | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                           | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                                                                           | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| моделирования определе-<br>ния стоимости объекта не-<br>движимости в рамках инди-<br>видуального расчета; ПКР-<br>4 <sub>ид-4.3</sub> владеет навыками<br>анализа результатов опреде-<br>ления кадастровой стоимо-<br>сти объектов недвижимости<br>в рамках индивидуального<br>расчета |                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                     |                                       |                                                               |                                 |         | онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия.                                                                                                                                                                    |
| ПКР-4 - Способен опреде-<br>лять кадастровую стои-<br>мость в рамках индивиду-<br>ального расчета: ПКР-4 <sub>ид-4.3</sub><br>владеет навыками ана-<br>лиза результатов опреде-<br>ления кадастровой стоимости<br>объектов недвижимости в<br>рамках индивидуального<br>расчета         | Практическое занятие 7.<br>Основы оценки бизнеса<br>затратным подходом.<br>Составление отчета. | Сущность затратного подхода.<br>Метод чистых активов. Осо-<br>бенности рыночной оценки<br>различных видов активов. По-<br>рядок оформления результатов<br>оценки бизнеса. |                     |                                       |                                                               | 8                               | 3       | Вопросы для уст-<br>ного контроля<br>№12, 42-45,<br>творческое зада-<br>ние №7, деловая<br>игра «Знатоки».<br>Место проведе-<br>ния: аудитория<br>университета,<br>онлайн-занятия<br>(дистанцион-<br>ные); частично<br>аудиторные за-<br>нятия. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                      | Содержание<br>раздела                                                                                                                       | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                  |                                                                                                                                             | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ПКР-4</b> - Способен опреде-<br/>лять кадастровую стои-<br/>мость в рамках индивиду-<br/>ального расчета: <b>ПКР-4</b><sub>ид-4.1</sub> может применять методы<br/>определения кадастровой<br/>стоимости в рамках индиви-<br/>дуального расчета; <b>ПКР-4</b><sub>ид-4.2</sub> умеет систематизиро-<br/>вать исходные данные для<br/>моделирования определе-<br/>ния стоимости объекта не-<br/>движимости в рамках инди-<br/>видуального расчета; <b>ПКР-4</b><sub>ид-4.3</sub> владеет навыками<br/>анализа результатов опреде-<br/>ления кадастровой стоимо-<br/>сти объектов недвижимости<br/>в рамках индивидуального<br/>расчета</p> <p><b>ПКО-9</b> - Способен опреде-<br/>лять кадастровую стои-<br/>мость в рамках индивиду-<br/>ального расчета эталонного<br/>(типового) объекта, особо</p> | <p><b>Практическое занятие 8.<br/>Связь оценки бизнеса и<br/>Государственной ка-<br/>дастровой оценки недви-<br/>жимости</b></p> | <p>Рыночная информация, необ-<br/>ходимая для ГКОН. Место ре-<br/>зультатов оценки бизнеса в ин-<br/>формационном обеспечении<br/>ГКОН.</p> |                     |                                       | 2                                                             | 8                               | 3       | <p>подготовка до-<br/>кладов/ сообще-<br/>ний к семинар-<br/>ским занятиям.<br/>Творческое зада-<br/>ние №8.<br/>Место проведе-<br/>ния: аудитория<br/>университета,<br/>онлайн-занятия<br/>(дистанцион-<br/>ные); частично<br/>аудиторные за-<br/>нятия.</p> |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                 | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и<br>формы кон-<br>троля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                       | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятельная<br>работа, час. |         |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                       | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                 |         |                                                                                   |
| сложных и нетиповых объ-<br>ектов недвижимости: <b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.5</sub> использует законода-<br>тельство Российской Феде-<br>рации о государственной<br>кадастровой оценке и об<br>оценочной деятельности;<br><b>ПКО-9</b> <sub>ид-9.9</sub> умеет анализи-<br>ровать результаты и про-<br>цессы определения кадаст-<br>ровой стоимости объектов<br>недвижимости в рамках ин-<br>дивидуального расчета; |                                             |                       |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | <b>Зачет</b>          |                     |                                       |                                                               |                                 |         |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | <b>Итого</b>          |                     |                                       | <b>8</b>                                                      | <b>60</b>                       |         |                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | <b>Всего</b>          | 4                   |                                       | <b>8</b>                                                      | <b>92+4</b>                     |         |                                                                                   |



## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует пороговому уровню.



## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной



среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)**

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

*Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

*Аудитория 126 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

*Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.



*Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:



фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:



– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Жданова, Р.В. Кадастровая и инвестиционная оценка объектов недвижимости [Текст]: учебно-методическое пособие /Р.В. Жданова, С.И. Комаров. - М.: ГУЗ, 2021. - 110 с.

2) Жданова, Р.В. Теоретические основы оценки земли и недвижимости [Текст]: учебно-методическое пособие /Р.В. Жданова, С.И. Комаров. - М.: ГУЗ, 2021. - 62 с.

3) Косорукова, И.В. Оценка стоимости ценных бумаг и бизнеса: учебник / И.В. Косорукова, С.А. Секачев, М.А. Шуклина; под ред. И.В. Косоруковой. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. - 904 с.

4) Комаров, С.И. Экономический механизм применения данных оценки для управления объектами недвижимости [Текст]: / С.И. Комаров, Р.В. Жданова, Д.В. Антропов. - М.: ГУЗ, 2021. - 97 с.

5)) Оценка объектов недвижимости: учебник / А.А. Варламов, С.И. Комаров; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 352 с

6)) Оценка стоимости предприятия (бизнеса) / Чеботарев Н.Ф., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 256 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=DF569D70-4C49-DE17-28C8-5DDBC41CED96> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

## **9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.



В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № п | Содержание изменения | Протокол<br>заседания<br>кафедры | Автор рабочей<br>программы дис-<br>циплины, ответ-<br>ственный за вне-<br>сение изменений | Зав. кафедрой |
|-----|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   |                      | № _____ от<br>_____ 2025 г.      |                                                                                           |               |
| 2   |                      |                                  |                                                                                           |               |
| 3   |                      |                                  |                                                                                           |               |
| 4   |                      |                                  |                                                                                           |               |