

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92546993823f04bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Конституционное право

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

(шифр и название направления подготовки)

профиль

**ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ, ЗЕМЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ,
УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ**

уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

БАКАЛАВР

(название)

Москва

2025



Разработана на кафедре государственного права ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г. №1011.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры гражданского права от «22» января 2025 г., протокол №9.

Разработчики рабочей программы: к.ю.н. Горохов Д.Ю.

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о конституционно-правовых нормах, регулирующих общественные отношения в области конституционного строя, государственного территориального устройства, взаимодействия государства и личности, организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления в России и зарубежных странах, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применении единолично, а также в составе команды для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере защиты прав и свобод.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий о таких государственно-правовых явлениях как, народовластие, разделение властей, гражданство, федерализм и другие;
2. освоение навыков толкования нормативно-правовых актов, первичной оценки юридических казусов с точки зрения Конституции РФ;
3. получение компетенций в области уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты права и свобод человека и гражданина
4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно действующим нормам российского права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	Знать А1 Знает особенности реализации норм конституционного права; А2 Знает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение для возникновения конституционно-правовых отношений; А3 Знает особенности конституционно-правового статуса различных субъектов права Уметь В1 Умеет определять вид конституционно-правовых отношений; В2 Умеет определять вид подлежащего применению материального и процессуального права; В3 Умеет определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
		ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Знать А1 Знает правовую природу реализации норм конституционного права; А2 Знает нормы материального и процессуального конституционного права; А3 Знает особенности конституционно-правового статуса различных субъектов права; Уметь В1 Умеет определять вид конституционно-правовых отношений; В2 Умеет определять вид подлежащего применению материального и процессуального права; В3 Умеет определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		
		ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Знать А1 Знает нормы конституционного права; А2 Знает нормы материального конституционного права; А3 Знает нормы процессуального конституционного права; Уметь В1 Умеет определять вид конституционно-правовых отношений; В2 Умеет определять вид подлежащего применению материального и процессуального права; В3 Умеет определять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Знать А1 Знает сущность и значение основных конституционно-правовых понятий; А2 Знает виды толкования основных источников конституционного права Российской Федерации А3 Знает позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно толкования статей Конституции Российской Федерации. Уметь В1 Умеет использовать нормативное, казуальное и другие виды толкования конституционно-правовых норм; В2 Умеет доступно разъяснять смысл и содержание источников конституционного права. акта;
		ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знать А1 Знает приемы толкования основных конституционно-правовых понятий; А2 Знает способы толкования основных источников конституционного права Российской Федерации А3 Знает позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно толкования статей Конституции Российской Федерации. Уметь В1 Умеет использовать нормативное, казуальное и другие виды толкования конституционно-правовых норм; В2 Умеет доступно разъяснять смысл и содержание источников конституционного права.



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
Код	Содержание компетенции (или ее части)		
		ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права	A1 Знает приемы толкования основных конституционно-правовых понятий; A2 Знает способы толкования основных источников конституционного права Российской Федерации A3 Знает позиции Конституционного Суда Российской Федерации относительно толкования статей Конституции Российской Федерации. Уметь B1 Умеет использовать нормативное, казуальное и другие виды толкования конституционно-правовых норм; B2 Умеет доступно разъяснять смысл и содержание источников конституционного права.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конституционное право» - ведущая правовая дисциплина обязательной части (*Б1.О.10*) дисциплин подготовки студентов по направлению **40.03.01 «Юриспруденция»**.

Дисциплина изучается на 2-ом курсе и 3-м курсах в 3, 4 и 5 семестрах.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Индикаторы компетенции	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ОПК-2	Гражданское право	Конституционное право	Международное право, государственная итоговая аттестация
ОПК-4	Теория государства и права		Правовая охрана природных ресурсов, Государственная итоговая аттестация

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Конституционное право» составляет **10** зачётных единиц и 360 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 6
-------	----------	-------------	--------------	--------



Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	360		360
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	166		118
Аудиторная работа (всего):	166		118
в т. числе:	-		
Лекции	74		52
Семинары, практические занятия	92		66
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование	КР		КР
Самостоятельная работа	167+27		207+35
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет, зачет, экзамен		Зачет, зачет, экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Конституционное право России. Общая часть

Тема 1. Понятие предмет и методы конституционного права

Конституционное право, как отрасль наука и учебная дисциплина. Особенности конституционно-правовых норм. Основные этапы развития отечественного конституционного права

Тема 2. Источники конституционного права России

Конституция как основной источник конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ. Общепризнанные нормы международного права как источники конституционного права России. ФКЗ и ФЗ, как источники конституционного права, их различия. Прочие источники конституционного права.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Россия как демократическое государство. Признаки демократического государства в конституции РФ. Россия как правовое государство. Россия как федеративное государство. Россия как светское государство. Россия как социальное государство. Республиканская форма правления в Российской Федерации.

Тема 4. Гражданство Российской Федерации

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 7
-------	----------	-------------	--------------	--------



Понятие и принципы гражданства в России. Основания возникновения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Институт гражданства в зарубежных странах.

Тема 5. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Личные права человека их особенности. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод личности.

Тема 6. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

Понятие иностранного гражданина, соотношение с понятием лица без гражданства. Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации (принцип национального режима, принцип равноправия, принцип взаимности, принцип соблюдения дипломатических иммунитетов).

Тема 7. Конституционные основы федеративного устройства России

Особенности Российской Федерации как федеративного государства. Содержание полномочий Российской Федерации. Предметы исключительного ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Правовое положение республики в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение края в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение области в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Статус г. Москвы как столицы Российской Федерации.

Тема 8. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум

Понятие и источники избирательного права в Российской Федерации. Основные принципы избирательного права. Избирательная система Российской Федерации. Стадии избирательного процесса (по опыту организации выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы).

Тема 9. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

Система государственной власти РФ. Разделение властей по Конституции РФ. Законодательная власть в РФ, исполнительная власть в РФ, судебная система РФ. Система государственной власти в Субъекте РФ.

Тема 10. Президент Российской Федерации



Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ. Администрация Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации

Конституционно-правовой статус парламента Российской Федерации, принцип его организации и деятельности. Государственная Дума. Совет Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутаты Государственной Думы. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Взаимоотношения Федерального Собрания с другими федеральными органами государственной власти.

Тема 12. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти

Состав и порядок формирования Правительства России. Полномочия Правительства Российской Федерации, основания их прекращения. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Система и компетенция министерств и других органов федеральной исполнительной власти.

Тема 13. Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации

Конституционно-правовые основы судебной власти. Статус судьи в Российской Федерации, судебная система. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Понятие и система местного самоуправления в России. Принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Основные полномочия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.

Тема 15. Основы конституционного права США

Предпосылки принятия и структура конституции США. Правовой статус личности по конституции США. Федеративное устройство США. Система государственной власти США.



Тема 16. Основы конституционного права Франции

История конституционного развития Франции. Источники конституционного права Франции. Правовой статус личности по конституции Франции. Система государственной власти Франции.

Тема 17. Основы конституционного права ФРГ

Предпосылки принятия Основного закона ФРГ 1949 года. Правовой статус личности в ФРГ. Федеративное устройство ФРГ. Система государственной власти ФРГ.

Тема 18. Основы конституционного права Великобритании

Система источников конституционного права Великобритании Правовой статус личности в Великобритании Административно-территориальное устройство Великобритании Система государственной власти Великобритании.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	18	5	5			8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	18	5	5			8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2,
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	18	5	5			8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Тема 4. Гражданство Российской Федерации	18	5	5			8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2,
Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	16	4	4			8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2,
Тема 6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	34	9	9			16	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2,
Тема 7. Федеративное устройство России	20	5	5			10	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2,
© ГУЗ	Выпуск 1		Изменение 0		Экземпляр №1			Стр. 10



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
Зачет	2					2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2,
Итого в 3 семестре	144	38	38			68		
Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	16	4	5			7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум	16	4	5			7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Тема 10. Президент Российской Федерации	14	2	5			7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	14	2	5			7	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Тема 12. Правительство Российской Федерации	15	2	5			8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2,
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	16	2	6			8	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Зачет	2					2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Итого в 4 семестре	108	18	36			54		
Тема 15. Основы конституционного права США	10	4	4			2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2,
Тема 16. Основы конституционного права Франции	10	4	4			2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
Тема 17. Основы конституционного права ФРГ	12	5	5			2	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
Тема 18. Основы конституционного права Великобритании	13	5	5			3	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
© ГУЗ Выпуск 1 Изменение 0 Экземпляр №1 Стр. 11								



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
Экзамен	27					27	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Итого в 5 семестре	108	18	18			45+27		
Всего часов	360	74	92			167+27		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно- заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очно-заочная							
	всег о	в том числе						
		лек .	пр .	лаб .	инд .	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. Конституционное право в системе российского права	20	4	4			12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2,
Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	20	4	4			12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	20	4	4			12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Тема 4. Гражданство Российской Федерации	20	4	4			12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с	20	4	4			12	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очно-заочная							
	всег о	в том числе						
лек .		пр .	лаб .	инд .	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
особенностями правового статуса в Российской Федерации								
Тема 6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации	20	4	4			12	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
Тема 7. Федеративное устройство России	22	4	4			14	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Зачет	2					2	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
Итого в 3 семестре	144	28	28			88		
Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	13	1	3			9	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум	13	1	3			9	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3, A1,2,3 B1, 2
Тема 10. Президент Российской Федерации	16	2	4			10	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации	16	2	4			10	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Тема 12. Правительство Российской Федерации	16	2	4			10	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации	16	2	4			10	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	16	2	4			10	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Зачет	2					2	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК- 4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Итого в 4 семестре	108	12	26			70		
Тема 15. Основы конституционного права США	20	3	3			14	ОПК-2.1; ОПК- 2.2; ОПК-2.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенци и	Признак компетенци и
	Очно-заочная							
	всег о	в том числе						
лек .		пр .	лаб .	инд .	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	
Тема 16. Основы конституционного права Франции	20	3	3			14	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
Тема 17. Основы конституционного права ФРГ	20	3	3			14	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
Тема 18. Основы конституционного права Великобритании	21	3	3			15	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2,
Экзамен	27					27	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3	A1,2,3 B1, 2, 3 A1,2,3 B1, 2
Итого в 5 семестре	108	12	12			57+27		
Всего часов	360	52	66			215+27		

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1-3	Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституционное право, как отрасль наука и учебная дисциплина. Особенности конституционно-правовых норм. Основные этапы развития отечественного конституционного права	5	3
Т.2.	Л.3-5	Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституция как основной источник конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ. Общеизвестные нормы международного права как источники конституционного права России. ФКЗ и ФЗ, как источники конституционного права, их различия. Прочие источники конституционного права.	5	3
Т.3.	Л.6-8	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как демократическое государство. Признаки демократического государства в конституции РФ. Россия как правовое	5	3

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		государство. Россия как федеративное государство. Россия как светское государство. Россия как социальное государство. Республиканская форма правления в Российской Федерации.		
Т.4.	Л.8-10	Тема 4. Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства в России. Основания возникновения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Институт гражданства в зарубежных странах.	5	3
Т.5.	Л.11-12	Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Понятие иностранного гражданина, соотношение с понятием лица без гражданства. Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации (принцип национального режима, принцип равноправия, принцип взаимности, принцип соблюдения дипломатических иммунитетов).	4	3
Т.6.	Л.13-17	Тема 6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Личные права человека их особенности. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод личности.	9	3
Т.7.	Л.17-19	Тема 7. Федеративное устройство России. Особенности Российской Федерации как федеративного государства. Содержание полномочий Российской Федерации. Предметы исключительного ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Правовое положение республики в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение края в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение области в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Статус г. Москвы как столицы Российской Федерации.	5	3
Т.8.	Л.1-2	Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и источники избирательного права в Российской Федерации. Основные принципы избирательного права. Избирательная система Российской Федерации. Стадии избирательного процесса (по опыту организации выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы).	4	4
Т.9.	Л.3-4	Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум. Система государственной власти РФ. Разделение властей по Конституции РФ. Законодательная власть в РФ, исполнительная власть в РФ, судебная система РФ. Система государственной власти в Субъекте РФ.	4	4
Т.10.	Л.5	Тема 10. Президент Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ. Администрация Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	2	4
Т.11.	Л.6	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционно-правовой статус парламента Российской Федерации, принцип его организации и деятельности. Государственная Дума. Совет Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутаты Государственной Думы. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Взаимоотношения Федерального Собрания с другими федеральными органами государственной власти.	2	4

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.12.	Л.7	Тема 12. Правительство Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства России. Полномочия Правительства Российской Федерации, основания их прекращения. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Система и компетенция министерств и других органов федеральной исполнительной власти.	2	4
T.13.	Л.8	Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной власти. Статус судьи в Российской Федерации, судебная система. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.	2	4
T.14.	Л.9	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Понятие и система местного самоуправления в России. Принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Основные полномочия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.	2	4
T.15.	Л.1-2	Тема 15. Основы конституционного права США. Предпосылки принятия и структура конституции США. Правовой статус личности по конституции США. Федеративное устройство США. Система государственной власти США.	4	5
T.16.	Л.3-4	Тема 16. Основы конституционного права Франции. История конституционного развития Франции. Источники конституционного права Франции. Правовой статус личности по конституции Франции. Система государственной власти Франции.	4	5
T.17.	Л.5-7	Тема 17. Основы конституционного права ФРГ. Предпосылки принятия Основного закона ФРГ 1949 года. Правовой статус личности в ФРГ. Федеративное устройство ФРГ. Система государственной власти ФРГ.	5	5
T.18.	Л.7-9	Тема 18. Основы конституционного права Великобритании. Система источников конституционного права Великобритании Правовой статус личности в Великобритании Административно-территориальное устройство Великобритании Система государственной власти Великобритании.	5	5
		Общий лекционный объем дисциплины	74	3-5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.1.	Л.1-2	Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституционное право, как отрасль наука и учебная дисциплина.	4	3

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Особенности конституционно-правовых норм. Основные этапы развития отечественного конституционного права		
Т.2.	Л.3-4	Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституция как основной источник конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ. Общепризнанные нормы международного права как источники конституционного права России. ФКЗ и ФЗ, как источники конституционного права, их различия. Прочие источники конституционного права.	4	3
Т.3.	Л.5-6	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как демократическое государство. Признаки демократического государства в конституции РФ. Россия как правовое государство. Россия как федеративное государство. Россия как светское государство. Россия как социальное государство. Республиканская форма правления в Российской Федерации.	4	3
Т.4.	Л.7-8	Тема 4. Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства в России. Основания возникновения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Институт гражданства в зарубежных странах.	4	3
Т.5.	Л.9-10	Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Понятие иностранного гражданина, соотношение с понятием лица без гражданства. Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации (принцип национального режима, принцип равноправия, принцип взаимности, принцип соблюдения дипломатических иммунитетов).	4	3
Т.6.	Л.11-12	Тема 6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Личные права человека их особенности. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод личности.	4	3
Т.7.	Л.13-14	Тема 7. Федеративное устройство России. Особенности Российской Федерации как федеративного государства. Содержание полномочий Российской Федерации. Предметы исключительного ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Правовое положение республики в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение края в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение области в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Статус г. Москвы как столицы Российской Федерации.	4	3
Т.8.	Л.1	Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и источники избирательного права в Российской Федерации. Основные принципы избирательного права. Избирательная система Российской Федерации. Стадии избирательного процесса (по опыту организации выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы).	1	4
Т.9.	Л.1	Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум. Система государственной власти РФ. Разделение властей по Конституции РФ. Законодательная власть в РФ, исполнительная	1	4

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		власть в РФ, судебная система РФ. Система государственной власти в Субъекте РФ.		
T.10.	Л.2	Тема 10. Президент Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ. Администрация Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	2	4
T.11.	Л.3	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционно-правовой статус парламента Российской Федерации, принцип его организации и деятельности. Государственная Дума. Совет Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутаты Государственной Думы. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Взаимоотношения Федерального Собрания с другими федеральными органами государственной власти.	2	4
T.12.	Л.4	Тема 12. Правительство Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства России. Полномочия Правительства Российской Федерации, основания их прекращения. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Система и компетенция министерств и других органов федеральной исполнительной власти.	2	4
T.13.	Л.5	Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной власти. Статус судьи в Российской Федерации, судебная система. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.	2	4
T.14.	Л.6	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Понятие и система местного самоуправления в России. Принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Основные полномочия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.	2	4
T.15.	Л.1-2	Тема 15. Основы конституционного права США. Предпосылки принятия и структура конституции США. Правовой статус личности по конституции США. Федеративное устройство США. Система государственной власти США.	3	5
T.16.	Л.2-3	Тема 16. Основы конституционного права Франции. История конституционного развития Франции. Источники конституционного права Франции. Правовой статус личности по конституции Франции. Система государственной власти Франции.	3	5
T.17.	Л.4-5	Тема 17. Основы конституционного права ФРГ. Предпосылки принятия Основного закона ФРГ 1949 года. Правовой статус личности в ФРГ. Федеративное устройство ФРГ. Система государственной власти ФРГ.	3	5
T.18.	Л.5-6	Тема 18. Основы конституционного права Великобритании. Система источников конституционного права Великобритании Правовой статус личности в Великобритании Административно-территориальное устройство Великобритании Система государственной власти Великобритании.	3	5

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно-заочная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
		Общий лекционный объем дисциплины	52	3-5

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	ПР1-3	Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституционное право, как отрасль науки и учебная дисциплина. Особенности конституционно-правовых норм. Основные этапы развития отечественного конституционного права	5	3
Т.2.	ПР3-5	Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституция как основной источник конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ. Общепризнанные нормы международного права как источники конституционного права России. ФКЗ и ФЗ, как источники конституционного права, их различия. Прочие источники конституционного права.	5	3
Т.3.	ПР6-8	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как демократическое государство. Признаки демократического государства в конституции РФ. Россия как правовое государство. Россия как федеративное государство. Россия как светское государство. Россия как социальное государство. Республиканская форма правления в Российской Федерации.	5	3
Т.4.	ПР8-10	Тема 4. Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства в России. Основания возникновения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Институт гражданства в зарубежных странах.	5	3
Т.5.	ПР11-12	Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Понятие иностранного гражданина, соотношение с понятием лица без гражданства. Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации (принцип национального режима, принцип равноправия, принцип взаимности, принцип соблюдения дипломатических иммунитетов).	4	3
Т.6.	ПР13-17	Тема 6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Личные права человека их особенности. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод личности.	9	3
Т.7.	ПР17-19	Тема 7. Федеративное устройство России. Особенности Российской Федерации как федеративного государства. Содержание полномочий Российской Федерации. Предметы исключительного ведения Российской	5	3
© ГУЗ		Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1
				Стр. 19



Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объём	Семестр
1	2	3	4	5
		Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Правовое положение республики в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение края в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение области в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Статус г. Москвы как столицы Российской Федерации.		
Т.8.	ПР1-3	Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и источники избирательного права в Российской Федерации. Основные принципы избирательного права. Избирательная система Российской Федерации. Стадии избирательного процесса (по опыту организации выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы).	5	4
Т.9.	ПР3-5	Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум. Система государственной власти РФ. Разделение властей по Конституции РФ. Законодательная власть в РФ, исполнительная власть в РФ, судебная система РФ. Система государственной власти в Субъекте РФ.	5	4
Т.10.	ПР6-8	Тема 10. Президент Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ. Администрация Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	5	4
Т.11.	ПР8-10	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционно-правовой статус парламента Российской Федерации, принцип его организации и деятельности. Государственная Дума. Совет Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутаты Государственной Думы. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Взаимоотношения Федерального Собрания с другими федеральными органами государственной власти.	5	4
Т.12.	ПР11-13	Тема 12. Правительство Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства России. Полномочия Правительства Российской Федерации, основания их прекращения. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Система и компетенция министерств и других органов федеральной исполнительной власти.	5	4
Т.13.	ПР13-15	Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной власти. Статус судьи в Российской Федерации, судебная система. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.	5	4
Т.14.	ПР16-18	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Понятие и система местного самоуправления в России. Принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Основные полномочия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.	6	4

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объе м	Семест р
1	2	3	4	5
Т.15.	ПР1-2	Тема 15. Основы конституционного права США. Предпосылки принятия и структура конституции США. Правовой статус личности по конституции США. Федеративное устройство США. Система государственной власти США.	4	5
Т.16.	ПР3-4	Тема 16. Основы конституционного права Франции. История конституционного развития Франции. Источники конституционного права Франции. Правовой статус личности по конституции Франции. Система государственной власти Франции.	4	5
Т.17.	ПР5-7	Тема 17. Основы конституционного права ФРГ. Предпосылки принятия Основного закона ФРГ 1949 года. Правовой статус личности в ФРГ. Федеративное устройство ФРГ. Система государственной власти ФРГ.	5	5
Т.18.	ПР7-9	Тема 18. Основы конституционного права Великобритании. Система источников конституционного права Великобритании Правовой статус личности в Великобритании Административно-территориальное устройство Великобритании Система государственной власти Великобритании.	5	5
		Всего часов по дисциплине	92	3-5

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объе м	Семест р
1	2	3	4	5
Т.1.	ПР1-2	Тема 1. Конституционное право в системе российского права. Конституционное право, как отрасль науки и учебная дисциплина. Особенности конституционно-правовых норм. Основные этапы развития отечественного конституционного права	4	3
Т.2.	ПР3-4	Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Конституция как основной источник конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ. Общепризнанные нормы международного права как источники конституционного права России. ФКЗ и ФЗ, как источники конституционного права, их различия. Прочие источники конституционного права.	4	3
Т.3.	ПР5-6	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия как демократическое государство. Признаки демократического государства в конституции РФ. Россия как правовое государство. Россия как федеративное государство. Россия как светское государство. Россия как социальное государство. Республиканская форма правления в Российской Федерации.	4	3
Т.4.	ПР7-8	Тема 4. Гражданство Российской Федерации. Понятие и принципы гражданства в России. Основания возникновения гражданства РФ. Основания прекращения гражданства РФ. Институт гражданства в	4	3



Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объе м	Семест р
1	2	3	4	5
		зарубежных странах.		
T.5.	ПР9-10	Тема 5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации. Понятие иностранного гражданина, соотношение с понятием лица без гражданства. Принципы правового положения иностранных граждан в Российской Федерации (принцип национального режима, принцип равноправия, принцип взаимности, принцип соблюдения дипломатических иммунитетов).	4	3
T.6.	ПР11-12	Тема 6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации. Личные права человека их особенности. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Гарантии прав и свобод личности.	4	3
T.7.	ПР13-14	Тема 7. Федеративное устройство России. Особенности Российской Федерации как федеративного государства. Содержание полномочий Российской Федерации. Предметы исключительного ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Правовое положение республики в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение края в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Правовое положение области в составе Российской Федерации на примере конкретно субъекта. Статус г. Москвы как столицы Российской Федерации.	4	3
T.8.	ПР1-2	Тема 8. Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации. Понятие и источники избирательного права в Российской Федерации. Основные принципы избирательного права. Избирательная система Российской Федерации. Стадии избирательного процесса (по опыту организации выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы).	3	4
T.9.	ПР2-3	Тема 9. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум. Система государственной власти РФ. Разделение властей по Конституции РФ. Законодательная власть в РФ, исполнительная власть в РФ, судебная система РФ. Система государственной власти в Субъекте РФ.	3	4
T.10.	ПР4-5	Тема 10. Президент Российской Федерации. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ. Администрация Президента РФ. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.	4	4
T.11.	ПР6-7	Тема 11. Федеральное Собрание Российской Федерации. Конституционно-правовой статус парламента Российской Федерации, принцип его организации и деятельности. Государственная Дума. Совет Федерации. Статус члена Совета Федерации и депутаты Государственной Думы. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Взаимоотношения Федерального Собрания с другими федеральными органами государственной власти.	4	4
T.12.	ПР8-9	Тема 12. Правительство Российской Федерации. Состав и порядок формирования Правительства России. Полномочия Правительства	4	4

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объе м	Семест р
1	2	3	4	5
		Российской Федерации, основания их прекращения. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Система и компетенция министерств и других органов федеральной исполнительной власти.		
T.13.	ПР10-11	Тема 13. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной власти. Статус судьи в Российской Федерации, судебная система. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Конституционно-правовые основы организации и компетенции прокуратуры.	4	4
T.14.	ПР12-13	Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации о местном самоуправлении. Понятие и система местного самоуправления в России. Принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Основные полномочия местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.	4	4
T.15.	ПР1-2	Тема 15. Основы конституционного права США. Предпосылки принятия и структура конституции США. Правовой статус личности по конституции США. Федеративное устройство США. Система государственной власти США.	3	5
T.16.	ПР2-3	Тема 16. Основы конституционного права Франции. История конституционного развития Франции. Источники конституционного права Франции. Правовой статус личности по конституции Франции. Система государственной власти Франции.	3	5
T.17.	ПР4-5	Тема 17. Основы конституционного права ФРГ. Предпосылки принятия Основного закона ФРГ 1949 года. Правовой статус личности в ФРГ. Федеративное устройство ФРГ. Система государственной власти ФРГ.	3	5
T.18.	ПР5-6	Тема 18. Основы конституционного права Великобритании. Система источников конституционного права Великобритании Правовой статус личности в Великобритании Административно-территориальное устройство Великобритании Система государственной власти Великобритании.	3	5
		Всего часов по дисциплине	66	3-5

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов представлено в виде таблицы 2.5

СРС по дисциплине «Конституционное право» включает выполнение реферата, курсовой работы, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (зачет, экзамен).



СРС по дисциплине «Конституционное право», подготовка к научному докладу и презентациям, выполнение индивидуальных заданий, подготовка к текущему контролю и к промежуточной аттестации (зачет).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

3-й семестр

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого
Подготовка к практическим занятиям	2		2	2			2		2	2		2	2	2		2		2	2	22
Подготовка к текущему контролю знаний	2	2			2	2		2			2				2		2			18
Работа над индивидуальными заданиями	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2							26
Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)																			2	2
Итого	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	68

4-й семестр

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Итого
Подготовка к практическим занятиям	2			2			2			2	2			2			2			16
Подготовка к текущему контролю знаний		2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2		22
Работа над индивидуальными заданиями		2				2		2		2		2		2			2			14

Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)																			2	2
Итого	2	4	2	2	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	2	4	2	2	54

5-й семестр

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого
Подготовка к практическим занятиям		2	2		2	2		2	2			2	2		2	2		2	22
Подготовка к текущему контролю знаний		2	2		2	2		2	2		1	2	2		2	2		2	23
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	2			2			2	2	2	2	2	2	2	2		2	1	2	27
Итого	2	4	4	2	4	4	2	6	6	2	3	6	6	2	4	6	1	6	45+27

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 12 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО, ОЗФО, ЗФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	0	1	12
Всего	0	0,5	0,5	0,5	0	3	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	0	0	12

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Мини-лекция, Презентация с обсуждением, Обратная связь.

Интерактивные методы на практических занятиях:



Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Горохов Д.Ю. Конституционное право: методические рекомендации / Д.Ю. Горохов – М.: Государственный университет по землеустройству, 2018. – 36 с.	https://guz.bibliotech.ru/Reader/Book/20180516101926623724000088 33

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Конституционное право» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции



- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа со справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме



Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.



На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.



Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать



недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);



– использование дополнительного материала (обязательное условие);
– рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;



- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.



Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэтапного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;



Критерии	Показатели
проблемы	- обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: изучить порядок рассмотрения законопроекта в Государственной Думе.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS Power Point
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 9-23, 147, 244.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить Конституцию (или) Устав субъекта РФ

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросу.

Срок выполнения: к зачетной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: 1-8, 137 – 141. (берутся задания из раздела 3.4)

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.



Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права.

Примеры тестовых вопросов:

Тема 1. Конституционное право в системе российского права

1. Конституционное право является ... права.
 - 1) принципом
 - 2) системой
 - 3) институтом
 - 4) отраслью
2. Источниками Конституционного права РФ как отрасли являются...
 - 1) международные договоры РФ
 - 2) законодательство иностранных государств
 - 3) идеи и работы ведущих юристов
 - 4) священные писания
3. Права человека принадлежащие ему от рождения и не нуждающиеся в каком-либо закреплении называются ...
 - 1) позитивными
 - 2) политическими
 - 3) естественными
 - 4) социальными



4. Последовательность источников конституционного права РФ по юридической силе:

- ___ Федеральные законы
- ___ Конституция РФ
- ___ Указы президента
- ___ Постановления правительства
- ___ Федеральные конституционные законы

Ключи:

1№4; 2№1; 3№3; 4№2-5-1-3-4;

Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

1. Определение, соответствующие понятию «конституция» - это...

- 1) юридический документ, который содержит все законы страны
- 2) основной закон государства, определяющий его устройство, формирование органов власти, определяющий и закрепляющий права человека
- 3) свод основных государственных принципов
- 4) присяга на верность государству

2. Главы Конституции РФ, в которые могут быть внесены поправки

- 1) 1-5
- 2) 6-9
- 3) 3-8
- 4) 1,2 и 9

3. Конституция РФ имеет высшую юридическую силу и ... действие.

- 1) косвенное
- 2) прямое
- 3) обратное
- 4) санкционирующее

4. Первая советская конституция РСФСР была принята...

- 1) 12 апреля 1917 г
- 2) 30 декабря 1924 г
- 3) 10 июля 1918 г
- 4) 5 октября 1925 г



Ключи:

1№2; 2№3; 3№2; 4№3;

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Российская Федерация по форме правления является ... республикой.

- 1) парламентско-президентской
- 2) парламентской
- 3) президентской
- 4) суперпрезидентской

2. Российская Федерация является по отношению к церкви является...

- 1) военно-политическим союзом
- 2) клерикальным государством
- 3) теократическим государством
- 4) светским государством

3. Источником власти в РФ по Конституции является...

- 1) президент
- 2) референдум
- 3) парламент
- 4) многонациональный народ

4. Правомочия, входящие в право граждан на объединение- это возможность:

- 1) создавать общественные объединения
- 2) вступать существующие общественные объединения
- 3) беспрепятственно выходить из общественных объединений
- 4) граждан на участие в управлении делами государства
- 5) создавать вооруженные формирования для защиты своих прав и свобод
- 6) устраиваться на общих началах в органы государственной власти

5. Доходы от предпринимательской деятельности политической партии...

- 1) могут перераспределяться между ее членами
- 2) не могут распределяться между ее членами
- 3) поступают частично в местные бюджеты на финансирование социальных программ
- 4) поступают исключительно в специально создаваемые для этого благотворительные фонды

6. Согласно ст.1 Конституции РФ, Российская Федерация (Россия) является...



- 1) тоталитарным федеративным государством с республиканской формой правления
- 2) демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления
- 3) авторитарным федеративным правовым государством с республиканской формой правления
- 4) тоталитарным конфедеративным государством с монархической формой правления

7. Термин «политическое и идеологическое многообразие в РФ» означает...

- 1) деятельность в стране различных партий и общественных объединений
- 2) свободу слова
- 3) свободу на проведение митингов, собраний и иных форм выражения мнения народа
- 4) многообразие форм собственности

8. Конституция РФ признает суверенитет...

- 1) многонационального народа
- 2) субъектов РФ
- 3) республик в составе РФ
- 4) национальных меньшинств, проживающих на территории РФ

Ключи:

1№1; 2№4; 3№4; 4№1, 2, 3; 5№2; 6№2; 7№1, 8№1.

Тема: Гражданство Российской Федерации

1. Состояние безгражданства называется...

- 1) абсентеизм
- 2) бипатризм
- 3) апатризм
- 4) нигилизм

2. Приобретения гражданства, при переходе определенной территории от одного государства другому, называется...

- 1) натурализация
- 2) оптация
- 3) филиация
- 4) эмансипация

3. Приобретение гражданства по рождению называется...



- 1) оптацией
- 2) натурализацией
- 3) филиацией
- 4) эмансипацией

4. Срок временного пребывания иностранного гражданина на территории РФ определяется...

- 1) сроком действия выданной ему визы
- 2) специальным разрешением
- 3) рамками квоты
- 4) сроком давности

5. Ребёнок приобретает гражданство Российской Федерации по рождению, если:

- 1) оба родителя являются российскими гражданами, независимо от места рождения
- 2) один родитель – гражданин Российской Федерации, а другой – лицо без гражданства, независимо от места рождения
- 3) один родитель – гражданин Российской Федерации, а другой – иностранец, а ребёнок родился на территории России
- 4) оба родителя являются иностранцами и ребёнок имеет гражданство иностранного государства
- 5) один родитель – гражданин Российской Федерации, а другой – иностранец, а ребёнок родился на территории иностранного государства

6. Полномочия прокурора в защите прав граждан, состоят в том, что он...

- 1) осуществляет надзор за деятельностью милиции, следственного комитета
- 2) осуществляет контроль за работой государственных предприятий, учреждений, организаций
- 3) осуществляет проверки на предприятиях и в учреждениях
- 4) защищает права граждан, связанных с неправомерными действиями органов государственной власти и должностных лиц, рассматривает жалобы и сообщения граждан, связанные с нарушением их конституционных прав

Ключи:

1№3; 2№2; 3№3 4№1; 5№1, 2, 3; 6№4.

Тема: Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации

1. Право на образование включает в себя следующие основные элементы...

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 42
-------	----------	-------------	--------------	---------



- 1) право на образование, участие в культурной жизни
 - 2) право на достаточное питание, одежду, жилище, социальное обслуживание
 - 3) право на отдых, жизнь, государственную службу
 - 4) обязательность и бесплатность начального образования, доступность для всех среднего и высшего образования, свобода преподавания
2. Культурные права человека включают в себя право на...
- 1) участие в делах государства, равный доступ на государственную службу
 - 2) избирать и быть избранным, здоровую окружающую среду, отдых и досуг
 - 3) образование, участие в культурной жизни, пользования результатами научного прогресса
 - 4) непрерывное улучшение условий жизни; справедливое и равномерное распределение доходов
3. Социальные права включают в себя право на...
- 1) свободу убеждений, мысли, совести и религии, мирных собраний
 - 2) равный доступ к государственной службе, принимать участие в управлении страной, информацию
 - 3) социальное обеспечение, социальное страхование, пенсионное обеспечение, медицинское обслуживание
 - 4) равную оплату за равный труд, защиту от безработицы, забастовку
4. Экономические права включают в себя право на...
- 1) образование, социальное обеспечение
 - 2) жизнь, личную неприкосновенность
 - 3) охрану личной жизни, гражданство, восстановление в правах судами
 - 4) труд, собственность, забастовки, заключение наследственных договоров, предпринимательство
5. Гражданские (личные) права граждан включают в себя право на...
- 1) государственную службу
 - 2) избрание в государственные органы
 - 3) митинги, шествия, собрания
 - 4) жизнь и достоинство личности; свободу и личную неприкосновенность и неприкосновенность частной жизни, жилища

Ключи:

1№4; 2№3; 3№4; 4№5; 5№4.



Тема: Основы правового статуса личности в Российской Федерации

1. Гарантированность прав и свобод предполагает...
 - 1) развитую сферу обслуживания населения
 - 2) провозглашение равенства всех перед законом и судом
 - 3) защиту их принудительной силой государства
 - 4) гармоничную взаимосвязь интересов государства и личности
2. Основанием прекращения гражданства по Конституции РФ является...
 - 1) заключение брака с гражданином иного государства
 - 2) проживание на территории другого государства
 - 3) проживание на территории нескольких государств
 - 4) оптация (выбор гражданства)
3. Российская Федерация признает у своих граждан...
 - 1) только гражданство РФ
 - 2) только гражданство республик
 - 3) единое гражданство: РФ и республик
 - 4) только двойное гражданство
4. Признаками конституционных обязанностей свойственно то, что они:
 - 1) служат охране, защите и развитию важнейших социальных ценностей
 - 2) способствуют реализации личных и общественных интересов
 - 3) имеют важную юридическую силу
 - 4) символизируют уменьшение объёма возможностей, прав и свобод личности
5. Основными политическими правами и свободами российских граждан относятся право на:
 - 1) участие в политической жизни страны
 - 2) информацию
 - 3) объединение
 - 4) свободу и личную неприкосновенность
6. Систему основных личных прав и свобод российских граждан составляют:
 - 1) право на жизнь
 - 2) право на достоинство личности
 - 3) право на свободу и личную неприкосновенность
 - 4) право на объединение
 - 5) право на информацию
7. Основные права и свободы, в зависимости от содержания, делятся на:



гражданские (личные)

- 1) политические
- 2) экономические
- 3) социальные
- 4) культурные
- 5) солидарные
- 6) объединенные

8. Основные права и свободы, в зависимости от степени распространения, делятся на:

- 1) общие
- 2) специальные
- 3) индивидуальные
- 4) коллективные

9. Основные права и свободы, в зависимости от характера субъектов, делятся на:

- 1) общие
- 2) коллективные
- 3) целые
- 4) специальные
- 5) неспециальные

10. Конституционным правам и обязанностям граждан России свойственно то, что они:

- 1) являются основными
- 2) составляют юридическую базу для всей системы прав, свобод и обязанностей
- 3) обладают юридической силой
- 4) не подлежат государственной защите
- 5) гарантируются только международными организациями

Ключи:

1 №3; 2 №4; 3; №3; 4 №1, 2, 3; 5 №1, 3; 6 №1, 2, 3; 7 №1, 2, 3, 4; 8 №1, 2; 9 №1, 2;
10 №1, 2, 3.

Тема: Федеративное устройство России

1. ... находится в исключительном ведении РФ.

- 1) выполнение международных договоров РФ
- 2) координация вопросов здравоохранения
- 3) судостроительство
- 4) разграничение вопросов государственной собственности



2. ... находится в совместном ведении РФ и ее субъектов.
- 1) защита государственной границы
 - 2) разграничение вопросов государственной собственности
 - 3) правовое регулирование государственной собственности
 - 4) выборы судей Конституционного суда
3. Ограниченно правоспособное образование, имеющее некоторые черты государственности, входящее в единое государство, называется...
- 1) административно-территориальная единица
 - 2) городское поселение
 - 3) субъект федерации
 - 4) территориальное образования с особым статусом
4. Края, области, города федерального значения принимают свои:
- 1) уставы
 - 2) конституции
 - 3) конституционные законы
 - 4) законы
 - 5) федеральные законы
5. Автономные округа являются разновидностями ... автономий.
- 1) национально-территориальных
 - 2) национально-культурных
 - 3) федеративных
 - 4) унитарных

Ключи:

1№3; 2№2; 3№3; 4№1, 4; 5№1

Тема: Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

1. Вопросы обеспечения соответствия законов и иных актов субъектов Российской Федерации, общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры – относятся к...
- 1) исключительному ведению Федерации
 - 2) сфере совместного ведения федерации и её субъектов
 - 3) исключительному ведению субъектов Российской Федерации
 - 4) ведению иностранного государства, при участии РФ



2. Вопросы охраны природы и экономической безопасности относятся к...
- 1) исключительному ведению Российской Федерации
 - 2) исключительному ведению субъектов Российской Федерации
 - 3) совместному ведению
 - 4) ведению иностранного государства, при участии РФ
3. Вопросы деятельности правоохранительных органов и функционирования правовой системы относятся к...
- 1) исключительному ведению субъектов Российской Федерации
 - 2) исключительному ведению Российской Федерации
 - 3) совместному ведению
 - 4) всеобщему ведению
4. Разделение территории государства на определённые части (районы, города и т.д.) – обозначает ... устройство.
- 1) национально-государственное
 - 2) национально-территориальное
 - 3) административно-территориальное
 - 4) административно-командное
5. Границы между субъектами федерации и граничащими с ним другими субъектами Российской Федерации...
- 1) могут быть изменены с их взаимного согласия
 - 2) не могут быть изменены
 - 3) изменяются только по решению федерального центра
 - 4) изменяются путём внесения поправок в Конституцию Российской Федерации

Ключи:

1№1; 2№3; 3№3; 4№3; 5№1

Тема: Избирательное право и избирательные системы в Российской Федерации. Референдум.

1. Общественное объединение, созданное в целях участия граждан РФ в политической жизни, в выборах и референдумах, называется...
- 1) Политической партией
 - 2) Общественным учреждением
 - 3) Общественным фондом
 - 4) Общественной организацией



2. Многопартийная система, без монополюс господствующей партии означает...
 - 1) что ни одна партия не располагает абсолютным большинством в парламенте
 - 2) что абсолютное парламентское большинство принадлежит одной партии
 - 3) монополюс преобладание двух главных партий
 - 4) все партии в парламенте равны в правах
3. Единственный вид общественного объединения, которое обладает правом самостоятельно выдвигать кандидатов в депутаты, называется...
 - 1) политическая партия
 - 2) общественная организация
 - 3) общественное учреждение
 - 4) общественное движение
4. Политическая партия и ее региональные отделения осуществляют свою деятельность в полном объеме с момента...
 - 1) проведения учредительного съезда
 - 2) государственной регистрации
 - 3) принятия решения о создании
 - 4) внесения уставного капитала
5. Выборы по срокам проведения подразделяются на:
 - 1) внеочередные
 - 2) очередные
 - 3) всеобщие
 - 4) частичные
6. Органом, осуществляющим организационные мероприятия по выборам Президента РФ, является...
 - 1) Центральная избирательная комиссия
 - 2) избирательная комиссия субъекта Федерации
 - 3) Федеральное Собрание
 - 4) Правительство РФ
7. Выборы, при которых вопрос об избрании решают сами граждане – называются...
 - 1) прямыми
 - 2) рейтинговыми
 - 3) косвенными
 - 4) частичными



8. Принципами избирательного права РФ являются:

- 1) всеобщее избирательное право
- 2) равное избирательное право
- 3) прямое избирательное право
- 4) тайное голосование
- 5) открытое голосование
- 6) закрытое голосование
- 7) косвенное избирательное право

9. Цензами активного и пассивного избирательного права в РФ являются:

- 1) возрастной
- 2) гражданства
- 3) оседлости
- 4) неприкосновенности
- 5) судимости

10. Депутаты Государственной Думы не имеют права:

- 1) замещать государственные должности
- 2) замещать муниципальные должности
- 3) заниматься предпринимательской деятельностью
- 4) заниматься научной, преподавательской деятельностью

Ключи:

1№1; 2№1; 3№1; 4№2; 5№1, 2; 6№1; 7№1; 8№1, 2, 3, 4; 9№ 1, 2, 3; 10№ 1, 2, 3.

Тема: Президент Российской Федерации

1. Президент РФ, согласно положениям Конституции, является...

- 1) высшим должностным лицом
- 2) главой исполнительной власти
- 3) главой государства
- 4) независимым арбитром между ветвями власти

2. Кандидат на пост Президента РФ...

- 1) не может иметь двойного гражданства
- 2) может иметь двойное гражданство
- 3) может иметь двойное гражданство, но при этом проживать в России не менее 10 лет
- 4) может иметь двойное гражданство, но проживать на территории России не менее 5 лет



3. Срок полномочий Президента РФ по Конституции РФ составляет...
- 1) три года
 - 2) четыре года
 - 3) пять лет
 - 4) шесть лет
4. Акты Президента РФ можно обжаловать...
- 1) в Верховном Суде РФ либо Конституционном Суде РФ
 - 2) только в Конституционном Суде РФ
 - 3) только Генеральному прокурору РФ
 - 4) в Конституционном Суде РФ либо Генеральному прокурору РФ
5. Должностное лицо (государственный орган), определяющее основные направления внутренней и внешней политики РФ, называется ... РФ.
- 1) Правительство
 - 2) Президент
 - 3) Государственная Дума
 - 4) Министерство иностранных дел
6. Выборы Президента РФ назначает...
- 1) Государственная Дума РФ
 - 2) Совет Федерации РФ
 - 3) Правительство РФ
 - 4) народ посредством референдума

Ключи:

1№3; 2№1; 3№4; 4№1; 5№2, 2; 6№2.

Тема: Федеральное Собрание Российской Федерации

1. Принятие федерального бюджета РФ относится к компетенции...
- 1) Государственной Думы РФ
 - 2) Совета Федерации РФ
 - 3) Федерального собрания
 - 4) Правительства РФ
2. Государственная Дума РФ и Совет Федерации РФ могут собираться вместе для заслушивания:
- 1) посланий Президента РФ



- 2) посланий Конституционного Суда РФ
 - 3) выступлений руководителей иностранных государств
 - 4) федеральных министров
 - 5) посланий Высшего Арбитражного Суда
3. Утверждение указов Президента РФ о введения чрезвычайного и военного положения относится к компетенции...
- 1) Государственной Думы
 - 2) Совета Федерации
 - 3) Администрации Президента
 - 4) Правительства
4. Двухпалатный состав парламента России обусловлен...
- 1) федеративным устройством
 - 2) формой государства
 - 3) формой правления
 - 4) формой политического режима
5. Срок полномочий Совета Федерации является...
- 1) избирательным
 - 2) ограниченным
 - 3) не ограниченным
 - 4) неопределенным
6. Последовательность стадий законодательного процесса
- ___ законодательная инициатива
 - ___ подписание и обнародование законов Президентом РФ
 - ___ рассмотрение законопроектов и их принятие Государственной Думой
 - ___ повторное рассмотрение Государственной Думой законов, отклоненных Советом Федерации

Ключи:

1№1; 2№1, 2, 3; 3№2; 4№1; 5№3; 6№1, 4, 2, 3.

Тема: Правительство Российской Федерации

1. Председатель Правительства РФ назначается Президентом РФ с согласия...
- 1) Конституционного Суда РФ
 - 2) Конституционного собрания
 - 3) Совета Федерации



- 4) Государственной Думы
2. Формирование федеральных целевых программ и обеспечение их реализации относится к компетенции...
- 1) Президента
 - 2) Правительства
 - 3) Государственной Думы
 - 4) Совета Федерации
3. Правительство РФ осуществляет...
- 1) управление федеральной собственностью
 - 2) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
 - 3) назначение на должность и освобождение от должности председателя Центрального банка РФ
 - 4) правосудие в субъектах РФ

Ключи:

1 №4; 2 №2; 3 №1.

Тема: Конституционный Суд Российской Федерации

1. Полномочия Конституционного Суда РФ...
 - 1) ограничены сроком
 - 2) не ограничены сроком
 - 3) определяются Пленумом Верховного Суда
 - 4) ограничены сроком 10 лет
2. Конституционный Суд РФ состоит из ... палат.
 - 1) пяти
 - 2) двух
 - 3) трех
 - 4) четырех
3. Судебная власть на федеральном уровне принадлежит:
 - 1) Конституционному Суду
 - 2) Верховному Суду
 - 3) Высшему Арбитражному Суду
 - 4) Международной Коммерческой Арбитражной Комиссии
 - 5) Мировому Суду
4. Суды, относящиеся только к судам субъектов РФ – это ... суды.



- 1) мировые
 - 2) районные
 - 3) городские
 - 4) межмуниципальные
5. Возрастной ценз для кандидатов в судьи Конституционного Суда РФ не менее ... лет.
- 1) 30
 - 2) 35
 - 3) 40
 - 4) 50

Ключи:

1№2; 2№2; 3№1, 2, 3; 4№1; 5№4.

Тема: Конституционные основы местного самоуправления

1. Местное самоуправление является...
 - 1) разновидностью государственной власти
 - 2) самостоятельным решением населением вопросов местного значения
 - 3) корпоративной властью
 - 4) самостоятельным решением населением отдельных вопросов в рамках государственного управления в стране
 - 5) разновидностью исполнительной власти на местах
2. Конституция Российской Федерации относит вопросы установления общих принципов организации местного самоуправления к...
 - 1) исключительному ведению РФ
 - 2) совместному ведению РФ и субъектов РФ
 - 3) исключительному ведению субъектов РФ
 - 4) ведению органов местного самоуправления РФ
3. Финансирование муниципальной службы осуществляется за счет...
 - 1) местного бюджета
 - 2) бюджета субъекта Российской Федерации
 - 3) федерального бюджета
 - 4) внебюджетных фондов
4. Местное самоуправление занимается вопросами...
 - 1) государственного значения
 - 2) местного значения
 - 3) делегирования полномочий различным органам государственной власти



- 4) финансового обеспечения деятельности частных предприятий, находящихся на территории муниципального образования
5. Нормативно правовой акт, обладающий высшей юридической силой в сфере местного самоуправления называется...
 - 1) федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»
 - 2) Устав города Москвы
 - 3) Устав муниципального образования
 - 4) Конституция Российской Федерации
6. Устав муниципального образования разрабатывается...
 - 1) федеральными органами государственной власти
 - 2) органами государственной власти субъекта Российской Федерации
 - 3) муниципальным образованием самостоятельно
 - 4) специально созданными для этого исполнительными органами государственной власти Российской Федерации
7. Выбранная населением структура органов местного самоуправления закрепляется в...
 - 1) Конституции Российской Федерации
 - 2) Уставе субъекта Российской Федерации
 - 3) Федеральном законе
 - 4) Уставе муниципального образования
8. Нормативно-правовым актом, в котором закреплено положение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти Российской Федерации, является...
 - 1) Конституция Российской Федерации
 - 2) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
 - 3) Устав города Москвы

Устав каждого муниципального образования

9. Нормативно-правовой акт, в котором закрепляется положение о том, что структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно называется...
 - 1) Конституция Российской Федерации
 - 2) Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
 - 3) Устав города Москвы



4) Устав каждого муниципального образования

10. Органы местного самоуправления...

- 1) входят в систему органов государственной власти
- 2) не входят в систему органов государственной власти
- 3) входят в систему только органов управления
- 4) являются корпоративной властью

11. Местное самоуправление в пределах своих исключительных полномочий...

- 1) всегда подчиняется органам власти субъектов
- 2) самостоятельно
- 3) осуществляет финансирование федеральных программ
- 4) подчиняется только Правительству РФ

Ключи:

1№2; 2№2; 3№1; 4№2; 5№4; 6№4; 7№4; 8№1; 9№1; 10№2; 11№2.

Тема: Основы сравнительного конституционного права зарубежных стран

1. Из перечисленных источников выберите характерные для конституционного права Германии:
 - 1) Конституция;
 - 2) международно-правовые акты;
 - 3) конституционные обычаи;
 - 4) судебные прецеденты;
 - 5) Священные религиозные книги.
2. Конституция какого государства требует усложненного порядка пересмотра ее положений
 - 1) Великобритании;
 - 2) Израиля;
 - 3) США;
 - 4) Германии;
 - 5) Испании.
3. Что означает понятие «позитивный способ конституционного формулирования прав и свобод»?
 - 1) Разрешительный способ формулирования прав и свобод;
 - 2) Запретительный способ формулирования;
 - 3) Уведомительный способ формулирования;
 - 4) Учредительный способ формулирования;



- 5) Самостоятельный способ формулирования.
4. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?
- 1) Англосаксонскую;
 - 2) Континентальную;
 - 3) Традиционно-религиозную;
 - 4) Мусульманскую;
 - 5) Романо-германскую.
5. Какую правовую систему представляет нормативный правовой акт как источник конституционного права?
- 1) Англосаксонскую;
 - 2) Континентальную;
 - 3) Традиционно-религиозную;
 - 4) Мусульманскую;
 - 5) Романо-германскую.
6. Какая конституция называется "жесткой"?
- 1) Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;
 - 2) Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;
 - 3) Конституция, в которую включены нормы международного права;
 - 4) Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;
7. Конституционное право регулирует:
- 1) Все сферы жизни общества;
 - 2) Сферу гражданско-правовых и политических отношений в обществе;
 - 3) Отношения власти и подчинения;
 - 4) Базисные отношения во всех сферах общественной жизни;
 - 5) Экономико-политическое устройство государства.
8. Система источников конституционного права – это ...
- 1) Совокупность внешних форм выражения нормативных правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы, характеризующая такими качествами как взаимосвязь и иерархия;
 - 2) Внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера;



- 3) Форма придания правилам поведения юридически обязательного характера, характера норм права;
 - 4) Совокупность законодательных актов издаваемых органами государственной власти;
 - 5) Решения Конституционного суда РФ.
9. Высшая юридическая сила Конституции означает:
- 1) Обязанность соблюдения всеми физическими и юридическими лицами;
 - 2) Изменение Конституционным Собранием;
 - 3) Изменение путем референдума;
 - 4) Обязательное соответствие Конституции всех нормативных правовых актов;
 - 5) Обязательное соответствие Конституции международных документов.
10. Что закрепляют в зарубежных странах нормы Конституции:
- 1) Закрепляют правовой статус дипломатических и консульских представительств страны за рубежом;
 - 2) Закрепляют экономические основы общества, экономическую систему;
 - 3) Закрепляют порядок приобретения и утраты гражданства страны;
 - 4) Закрепляют правовой статус частной собственности;
 - 5) Закрепляют правовое положение иностранцев, беженцев и вынужденных переселенцев на территории страны.

Ключи:

1№1, 2; 2№3; 3№1; 4№1; 5№2; 6№2; 7№1; 8№1; 9№1; 10№2.

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

<u>Критерии оценивания:</u> Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов



Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.5 Задачи

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права.

1. Пенсионер С. подал иск в районный суд с требованием отрешения Президента Российской Федерации от должности. По мнению С. основанием иска является неправильное проведение Президентом РФ внутренней политики и неуважение к ветеранам труда.

Каковы правовые последствия данного иска?

Какова процедура отрешения Президента РФ от должности?

2. После вступления Президента РФ в должность было сформировано новое Правительство. Кто из государственных служащих нарушает законодательство РФ о государственной службе? Поясните свой ответ.

а) Министр С. преподает в ВУЗе;



- а) Министр К. сдает квартиру в аренду и получает от этого доход;
- б) Министр Н. владеет акциями американских компаний, на общую сумму 1000 долларов США;
- в) Министр Е. занимается предпринимательской деятельностью.

3. Губернатор Н-ской области (субъекта РФ) подписал законы субъекта:

- а) «О мерах по повышению пенсии по старости в Н-ской области»;
- б) «О введении новой единицы измерения длины на территории Н-ской области»;
- в) «Об увеличении штрафов за безбилетный проезд в общественном транспорте на территории Н-ской области».

Какие статьи Конституции следует использовать для ответа?

Противоречат ли принятие данных актов Конституции РФ?

4. Один из кандидатов на пост Президента РФ на дебатах заявил, что в случае его избрания он:

- а) Отстранит от должности судей Верховного Суда;
- б) Амнистирует ряд заключенных;
- в) Учредит Министерство по противодействию коррупции;
- г) Возбудит уголовное дело против действующего председателя Правительства;
- д) Наградит нескольких общественных деятелей государственными наградами.

Прокомментируйте предвыборное заявление кандидата. Что из них можно реализовать? Назовите соответствующие статьи Конституции РФ.

5. Член Совета Федерации внес в Государственную Думу законопроект, согласно которому предлагается внести ряд изменений в главы 2, 5 и 6 Конституции РФ. Прокомментируйте данную законодательную инициативу.

6. На митинге была принята резолюция, согласно которой участники митинга требуют от Президента РФ:

- а) отправить в отставку Правительство РФ;
- б) распустить Совет Федерации и Государственную Думу;
- в) назначить новые выборы;
- г) отменить своими указами несколько законов;
- д) внести в Государственную Думу ряд законопроектов.

Могут ли быть исполнены перечисленные требования? Назовите соответствующие статьи Конституции РФ.

7. Совету Федерации от имени Президента РФ были представлены для назначения на должность следующие кандидатуры:

- а) судья Верховного Суда РФ;



- б) заместитель Генерального Прокурора;
- в) Председатель Центрального Банка;
- г) Уполномоченный по правам человека;
- д) Руководитель Администрации Президента.

Кого из перечисленных вправе назначить на должность Совет Федерации? Назовите соответствующие статьи Конституции РФ.

8. 13 сентября 2020 года гражданин РФ отмечает день рождения. Ему исполняется 18 лет. В этот же день проходят выборы в Государственную Думу РФ. Получит ли данный гражданин право участвовать в выборах? Поясните свой ответ, ссылаясь на правовые нормы.

9. Гражданину РФ предъявлено обвинение в совершении преступления и избрана мера пресечения в качестве содержания под стражей. Имеет ли право данный гражданин принимать участие в выборах? Поясните свой ответ, ссылаясь на правовые нормы.

10. Кандидат на должность Президента РФ указал что он;

- а) имеет гражданство РФ по рождению;
- б) свободно владеет русским языком;
- в) имеет высшее юридическое образование;
- г) постоянно проживает на территории РФ более 10 лет;
- д) достиг возраста 35 лет.
- е) Никогда не был за границей;
- ж) Имеет погашенную судимость за преступление средней тяжести.

Какие из перечисленных сведений являются обязательным условием для допуска к выборам в качестве кандидата?

11. Гражданин РФ, решил отказаться от российского гражданства. При этом он имеет невыплаченный кредит в российском банке, имеет задолженность по уплате алиментов, не служил в армии по причине наличия у него заболевания, препятствующего призыву на военную службу, не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.

Какие из перечисленных оснований не позволяют ему выйти из гражданства РФ?

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения



Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.5 Примерные темы контрольных работ

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права.

1. Акты Президента Российской Федерации как источники конституционного права Российской Федерации
2. Верховный Суд Российской Федерации: полномочия, структура
3. Взаимоотношения Правительства и Президента Российской Федерации
4. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным Собранием
5. Институт президентства в Российской Федерации: возникновение и эволюция
6. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление
7. Государственная Дума: компетенция и внутренняя структура
8. Гражданство Российской Федерации
9. Право на жизнь как фундаментальное личное право человека
10. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации



11. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
12. Законотворческий процесс в Российской Федерации
13. Защита прав и свобод человека и гражданина
14. Избирательное право и избирательная система России
15. Источники конституционного права Российской Федерации
16. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации
17. Конституционно-правовая ответственность. Понятие, виды санкций в конституционно-правовых нормах, их специфика, порядок применения
18. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации
19. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации
20. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
21. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды
22. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты
23. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
24. Конституционные обязанности человека и гражданина
25. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации
26. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
27. Конституционные принципы правосудия
28. Конституционный Суд Российской Федерации
29. Личные права и свободы по Конституции РФ: состояние и проблемы реализации
30. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение законодательства о выборах
31. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
32. Основания приобретения гражданства Российской Федерации
33. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
34. Основы конституционного строя как объект безопасности государства
35. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации
36. Политические права и свободы по Конституции РФ: состояние и проблемы реализации
37. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
38. Полномочия Правительства Российской Федерации
39. Полномочия Президента Российской Федерации



40. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
41. Порядок выборов Президента Российской Федерации
42. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок
43. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
44. Правовое положение иностранных граждан в России
45. Правовой статус и реальное положение личности в современном обществе
46. Правовой статус полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
47. Правовой статус религиозных объединений
48. Правовой статус Счетной Палаты Российской Федерации
49. Референдум в Российской Федерации: правовое регулирование, порядок проведения
50. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России
51. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации
52. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав человека и гражданина
53. Совет Федерации: внутренняя структура и компетенция
54. Становление федеративного государства в РФ
55. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
56. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
57. Институт главы государства в зарубежных странах
58. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах
59. Источники конституционного права в зарубежных странах
60. Конституционные основы судебной власти в зарубежных странах
61. Местное самоуправление в зарубежных странах
62. Основы конституционного права Великобритании
63. Основы конституционного права Израиля
64. Основы конституционного права Индии
65. Основы конституционного права Испании
66. Основы конституционного права Италии
67. Основы конституционного права Китайской Народной Республики
68. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки
69. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия
70. Основы конституционного права Франции (Французской Республики)



71. Основы конституционного права Японии
72. Особенности конституций зарубежных стран
73. Парламент в зарубежных странах
74. Политические режимы в зарубежных странах
75. Правительство в зарубежных странах
76. Субъекты конституционного права зарубежных стран
77. Формы государства в зарубежных странах

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если контрольная решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если контрольная решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.6 Примерные темы рефератов и докладов

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права.

4. Место конституционного права в системе юридических наук.

5. Гражданство Российской Федерации



6. Право на жизнь как фундаментальное личное право человека
7. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации
8. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации
9. Законотворческий процесс в Российской Федерации
10. Защита прав и свобод человека и гражданина
11. Избирательное право и избирательная система России
12. Источники конституционного права Российской Федерации
13. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации
14. Конституционно-правовая ответственность. Понятие, виды санкций в конституционно-правовых нормах, их специфика, порядок применения
15. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации
16. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации
17. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
18. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды
19. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты
20. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации
21. Конституционные обязанности человека и гражданина
22. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации
23. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации
24. Конституционные принципы правосудия
25. Конституционный Суд Российской Федерации
26. Личные права и свободы по Конституции РФ: состояние и проблемы реализации
27. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность за нарушение законодательства о выборах
28. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
29. Основания приобретения гражданства Российской Федерации
30. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
31. Основные принципы избирательного права в Российской Федерации
32. Основы конституционного строя как объект безопасности государства
33. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации
34. Особенности принятия Конституции Российской Федерации 1993 г.
35. Политические права и свободы по Конституции РФ: состояние и проблемы реализации



36. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации
37. Полномочия Правительства Российской Федерации
38. Полномочия Президента Российской Федерации
39. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации
40. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
41. Порядок выборов Президента Российской Федерации
42. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок
43. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации
44. Правительство Российской Федерации и его правовой статус
45. Правовое положение иностранных граждан в России
46. Правовой статус и реальное положение личности в современном обществе
47. Правовой статус полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах
48. Правовой статус религиозных объединений
49. Правовой статус Счетной Палаты Российской Федерации
50. Референдум в Российской Федерации: правовое регулирование, порядок проведения
51. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права России
52. Система и структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации
53. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав человека и гражданина

3.7 Кейс 1

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Знает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-2.2 Умеет определять вид или природу правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. ОПК-2.3 Владеет навыками принятия юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.



ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1. Знает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ОПК-4.2. Умеет использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания. ОПК-4.3. Владеет навыками профессионального толкования норм права.
--	---

Конституционный Суд Российской Федерации рассмотрел в открытом заседании дело о проверке конституционности положений части 1 и пункта 2 части 2 статьи 20 Федерального закона «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации». Поводом к рассмотрению дела явились жалобы граждан США Н.Д.Вордена и П.Д.Олдхэма. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации оспариваемые заявителями законоположения. Поскольку обе жалобы касаются одного и того же предмета, Конституционный Суд Российской Федерации, руководствуясь статьей 48 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», соединил дела по этим жалобам в одном производстве. Заслушав сообщение судьи-докладчика К.В.Арановского, объяснения представителей сторон, выступления приглашенных в заседание представителей: от Министерства юстиции Российской Федерации – М.А.Мельниковой, от Министерства внутренних дел Российской Федерации – Г.В.Марьяна, от Генерального прокурора Российской Федерации – Т.А.Васильевой, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации установил, что согласно статье 20 Федерального закона от 18 июля 2006 года № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» иностранный гражданин в случае нахождения в месте пребывания обязан встать на учет по месту пребывания в порядке и на условиях, которые установлены в соответствии с данным Федеральным законом или международным договором Российской Федерации (часть 1); постановке на учет по месту пребывания подлежит временно проживающий или временно пребывающий в Российской Федерации иностранный гражданин по истечении семи рабочих дней со дня прибытия в место пребывания, за исключением случаев, когда он находится в гостинице или в иной организации, оказывающей гостиничные услуги, в санатории, доме отдыха, пансионате, кемпинге, на туристской базе, в детском оздоровительном лагере, медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в стационарных условиях, или организации социального обслуживания, либо находится в организации социального обслуживания, предоставляющей социальные услуги лицам без определенного места жительства, либо находится в учреждении, исполняющем административное наказание (пункт 2 части 2). Конституционность названных законоположений оспаривают граждане США Н.Д.Ворден и П.Д.Олдхэм,



прибывшие в Российскую Федерацию 8 июля 2016 года по приглашению местной религиозной организации «Церковь Иисуса Христа Святых последних дней». 13 июля 2016 года они были поставлены на миграционный учет по месту (адресу) нахождения данной организации в городе Самаре, но проживали в другом жилом помещении в том же городе. 5 августа 2016 года должностным лицом полиции, усмотревшим нарушение Н.Д.Ворден и П.Д.Олдхэмом правил миграционного учета в Российской Федерации в том, что они не встали на учет по месту пребывания по адресу, где проживали фактически, были составлены протоколы об административном правонарушении, предусмотренном частью 1 статьи 18.8 КоАП Российской Федерации. В тот же день постановлениями Самарского районного суда города Самары Н.Д.Ворден и П.Д.Олдхэм признаны виновными в совершении данного административного правонарушения и каждому назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 2000 рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации. Самарский областной суд решениями от 23 августа 2016 оставил эти судебные акты без изменения. Постановлением от 16 ноября 2016 года заместитель председателя Самарского областного суда оставил жалобу, поданную в интересах П.Д.Олдхэма на принятые по его делу судебные акты, без удовлетворения. По мнению заявителей, оспариваемые ими законоположения противоречат статьям 18, 19 (части 1 и 2), 27 (часть 1), 37 (часть 1), 45 (часть 1), 46 (часть 1) и 55 (части 2 и 3) Конституции Российской Федерации, поскольку содержат неопределенные условия миграционного учета иностранных граждан, временно пребывающих в Российской Федерации, не позволяющие им точно понять миграционные правила и свои обязанности по их исполнению, что создает для этих лиц препятствия в осуществлении свободы передвижения и выбора места пребывания, права распоряжаться своими способностями к труду и права на государственную, в том числе судебную, защиту и делает возможным неправомерное усмотрение в применении к ним мер административной ответственности. Таким образом, исходя из требований статей 3, 36, 74, 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», взаимосвязанные положения части 1 и пункта 2 части 2 статьи 20 Федерального закона «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» являются предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу постольку, поскольку на их основании решается вопрос о месте пребывания иностранного гражданина (лица без гражданства), по которому он обязан встать на миграционный учет, и о привлечении к юридической ответственности за неисполнение этой обязанности.

Сформируйте правовую позицию по данному кейсу.

Кейс 2



Конституционный Суд Российской Федерации рассмотрел в заседании без проведения слушания дело о проверке конституционности части 3 статьи 43 Федерального закона «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Поводом к рассмотрению дела явилась жалоба некоммерческого партнерства «Спортивно-охотничий клуб «Румелко-Спортинг». Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое заявителем законоположение. Заслушав сообщение судьи-докладчика С.Д.Князева, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации установил, что согласно части 3 статьи 43 Федерального закона от 24 июля 2009 года № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» проведение мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней в закрепленных охотничьих угодьях обеспечивается юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, заключившими охотхозяйственные соглашения. 1.1. Постановлением Губернатора Тверской области от 25 марта 2014 года в связи с выявлением бешенства среди диких животных был введен карантин с установлением поголовной вакцинации всех восприимчивых к бешенству животных. По результатам внеплановой выездной проверки соблюдения законодательства в области ветеринарии при проведении противоэпизоотических мероприятий, направленных на ликвидацию бешенства среди животных, главное управление «Государственная инспекция по ветеринарии» Тверской области 9 июля 2014 года вынесло в отношении некоммерческого партнерства «Спортивно-охотничий клуб «Румелко-Спортинг» предписание об устранении нарушений ветеринарно- санитарных правил и требований законодательства о ветеринарии, выразившихся в уклонении от исполнения обязанности по вакцинации диких животных в закрепленных за данной некоммерческой организацией 3 охотничьих угодьях, расположенных на территории Тверской области, а постановлением от 8 августа 2014 года признало ее виновной в совершении административного правонарушения, предусмотренного частью 81 статьи 19.5 КоАП Российской Федерации (невыполнение в установленный срок законных требований об устранении нарушений ветеринарно-санитарных требований и ветеринарных правил в период карантина), и назначило ей административное наказание в виде административного штрафа в размере семисот тысяч рублей. Законность привлечения некоммерческого партнерства «Спортивно- охотничий клуб «Румелко-Спортинг» к административной ответственности подтверждена решением Арбитражного суда Тверской области от 25 июня 2015 года, оставленным без изменения арбитражными судами вышестоящих инстанций



(постановления Четырнадцатого арбитражного апелляционного суда от 8 октября 2015 года, Арбитражного суда Северо-Западного округа от 20 февраля 2016 года и судьи Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2016 года). В обоснование вывода о наличии у него обязанности проводить вакцинацию диких животных против бешенства в закрепленных охотничьих угодьях арбитражные суды сослались, помимо прочего, на то, что в соответствии с частью 3 статьи 43 Федерального закона «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» такая обязанность без каких-либо изъятий возлагается на лиц, заключивших охотхозяйственные соглашения; ipso jure ими были отклонены доводы заявителя о том, что приобретение вакцины для проведения противоэпизоотических мероприятий должно осуществляться за счет средств федерального бюджета. Вместе с тем Арбитражный суд Тверской области – исходя из того, что на момент вынесения постановления главного управления «Государственная инспекция по ветеринарии» Тверской области от 8 августа 2014 года некоммерческое партнерство «Спортивно-охотничий клуб 4 «Румелко-Спортинг» обеспечило проведение вакцинации в закрепленных за ним охотничьих угодьях с помощью ветеринарных препаратов, приобретенных за счет собственных денежных средств, – посчитал возможным снизить назначенный ему административный штраф до трехсот пятидесяти тысяч рублей, с чем согласились вышестоящие судебные инстанции. В силу статей 36, 74, 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», конкретизирующих статью 125 (часть 4) Конституции Российской Федерации, Конституционный Суд Российской Федерации принимает к рассмотрению жалобу объединения граждан на нарушение конституционных прав и свобод законом, примененным в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, если придет к выводу, что оспариваемые законоположения затрагивают конституционные права и свободы, на нарушение которых ссылается заявитель, и что имеется неопределенность в вопросе о том, соответствуют ли эти законоположения Конституции Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации принимает постановление только по предмету, указанному в жалобе, и лишь в отношении той части акта, конституционность которой подвергается сомнению, оценивая как буквальный смысл рассматриваемых законоположений, так и смысл, придаваемый им официальным и иным толкованием или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из их места в системе правовых норм; при принятии решения Конституционный Суд Российской Федерации не связан основаниями и доводами, изложенными в жалобе. По мнению некоммерческого партнерства «Спортивно-охотничий клуб «Румелко-Спортинг», оспариваемое им



законоположение противоречит статьям 8, 19 (часть 1), 35 (часть 3) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации в той мере, в какой оно в системе 5 действующего правового регулирования по смыслу, придаваемому правоприменительной практикой, позволяет возлагать обязанность по приобретению лекарственных средств ветеринарного назначения (вакцины) для проведения противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней в закрепленных охотничьих угодьях на частных лиц, заключивших охотхозяйственные соглашения, безосновательно освобождая государство (его органы) от бремени финансирования соответствующих публично значимых функций. Таким образом, предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу часть 3 статьи 43 Федерального закона «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» является постольку, поскольку на ее основании в системе действующего правового регулирования решается вопрос о субъекте, обязанном приобретать лекарственные средства ветеринарного назначения для проведения противоэпизоотических мероприятий по защите охотничьих ресурсов от болезней в закрепленных за юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями охотничьих угодьях.

Сформируйте правовую позицию по данному кейсу.

Кейс 3

Конституционный Суд Российской Федерации рассмотрел в открытом заседании дело о проверке конституционности пункта 3 статьи 1 Закона Ставропольского края «О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Ставропольского края». Поводом к рассмотрению дела явилась жалоба гражданки М.С.Колесниковой. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое в жалобе законоположение. Заслушав сообщение судьи-докладчика В.Г.Ярославцева, объяснения представителей сторон, выступления приглашенных в заседание представителей: от Министерства юстиции Российской Федерации – М.А.Мельниковой, от Генерального прокурора Российской Федерации – Т.А.Васильевой, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации установил, что заявительница по настоящему делу гражданка М.С.Колесникова оспаривает конституционность пункта 3 статьи 1 (ошибочно указанного в жалобе как пункт 3 статьи 3) Закона Ставропольского края от 2 декабря 2015 года № 127-кз «О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Ставропольского края», которым с 1 января 2016 года признаны утратившими силу пункт 1 части 1 статьи 3 Закона Ставропольского края от 27 декабря 2012 года № 123-кз «О мерах социальной



поддержки многодетных семей», предоставлявший многодетным семьям право на получение материнского (семейного) капитала, часть 1 статьи 4 того же Закона, определявшая порядок назначения и выплаты материнского (семейного) капитала, и статья 5, устанавливавшая условия его предоставления, размер и направления использования. Как следует из представленных Конституционному Суду Российской Федерации материалов, в связи с рождением 16 апреля 2013 года третьего ребенка семья М.С.Колесниковой была признана многодетной. В соответствии с действовавшим на тот момент законодательством Ставропольского края при рождении с 1 января 2011 года третьего ребенка или последующих детей многодетные семьи имели право на такую меру социальной поддержки, как материнский (семейный) капитал, который подлежал выплате по достижении третьим ребенком или последующими детьми возраста трех лет. Однако, когда в апреле 2016 года М.С.Колесникова обратилась с заявлением о предоставлении данной меры социальной поддержки, Министерство труда и социальной защиты населения Ставропольского края разъяснило ей, что Законом Ставропольского края «О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Ставропольского края» материнский (семейный) капитал с 1 января 2016 года исключен из перечня мер социальной поддержки, предусмотренных для многодетных семей. Ленинский районный суд города Ставрополя решением от 7 ноября 2016 года, с которым согласился суд вышестоящей инстанции, оставил исковые требования М.С.Колесниковой о признании отказа в выплате материнского (семейного) капитала незаконным без удовлетворения на том основании, что на момент достижения третьим ребенком возраста трех лет и обращения истицы за получением материнского (семейного) капитала данная мера социальной поддержки согласно пункту 3 статьи 1 Закона Ставропольского края «О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Ставропольского края» была отменена. Нарушение оспариваемым законоположением права на социальное обеспечение, закрепленное статьей 39 (часть 1) Конституции Российской Федерации, а также гарантий, вытекающих из ее статьи 55 (части 2 и 3), гражданка М.С.Колесникова усматривает в том, что, отменяя право на получение материнского (семейного) капитала, приобретенное многодетной семьей в соответствии с ранее действовавшим законодательством, оно придает закону обратную силу и лишает тем самым такую семью данной меры социальной поддержки. Соответственно, с учетом требований статей 74, 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», пункт 3 статьи 1 Закона Ставропольского края «О признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Ставропольского края» является предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу постольку, поскольку установленное им правовое регулирование (признание утратившими силу пункта 1 части 1 статьи 3, части 1 статьи 4 и статьи 5 Закона



Ставропольского края «О мерах социальной поддержки многодетных семей») служит основанием для решения вопроса о возможности предоставления материнского (семейного) капитала за счет средств субъекта Российской Федерации многодетной семье, в которой третий ребенок или последующие дети родились в период с 1 января 2011 года по 31 декабря 2015 года.

Сформируйте правовую позицию по данному кейсу.

Кейс 4

Конституционный Суд Российской Федерации рассмотрел в заседании без проведения слушания дело о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 107 УПК Российской Федерации. Поводом к рассмотрению дела явилась жалоба гражданина С.А.Костромина. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации оспариваемые заявителем законоположения. Заслушав сообщение судьи-докладчика Ю.М.Данилова, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации установил, что заявитель по настоящему делу гражданин С.А.Костромин оспаривает конституционность следующих положений статьи 107 УПК Российской Федерации: части первой, согласно которой домашний арест в качестве меры пресечения избирается по судебному решению в отношении подозреваемого или обвиняемого при невозможности применения иной, более мягкой, меры пресечения и заключается в нахождении подозреваемого или обвиняемого в полной либо частичной изоляции от общества в жилом помещении, в котором он проживает в качестве собственника, нанимателя либо на иных законных основаниях, с возложением ограничений и (или) запретов и осуществлением за ним контроля; с учетом состояния здоровья подозреваемого или обвиняемого местом его содержания под домашним арестом может быть определено лечебное учреждение; части третьей, в силу которой домашний арест в качестве меры пресечения применяется в отношении подозреваемого или обвиняемого по решению суда в порядке, установленном статьей 108 данного Кодекса, с учетом особенностей, определенных его статьей 107. 1.1. Московский районный суд Санкт-Петербурга постановлением от 20 июля 2017 года, с которым согласился суд апелляционной инстанции (постановление от 22 августа 2017 года), удовлетворил ходатайство следователя об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста С.А.Костромину, обвинявшемуся в невыплате заработной платы на сумму 19 031 131,70 руб. и 10 523 218,77 руб., т.е. в совершении двух преступлений, предусмотренных частью второй статьи 1451 «Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат» УК Российской Федерации, максимальное наказание за которые не превышает трех лет лишения свободы и которые, соответственно, частью второй статьи 15 данного Кодекса отнесены к преступлениям небольшой тяжести. При



этом ему было запрещено без письменного разрешения следователя и суда покидать и менять место фактического проживания, общаться с другими лицами, за исключением близких родственников, получать и отправлять корреспонденцию, в том числе телеграммы, посылки и электронные послания, вести переговоры с использованием любых средств связи, делать сообщения, заявления, обращения, давать комментарии в связи с данным уголовным делом через средства массовой информации и разрешена ежедневная прогулка продолжительностью не более часа в непосредственной близости от места исполнения меры пресечения. 15 сентября 2017 года постановлением того же суда, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции (постановление от 26 октября 2017 года), срок содержания обвиняемого под домашним арестом был продлен до четырех месяцев – по 17 ноября 2017 года. 9 ноября 2017 года С.А.Костромину было предъявлено в окончательной форме обвинение в совершении трех преступлений, предусмотренных частью второй статьи 1451 УК Российской Федерации и выразившихся в невыплате заработной платы на сумму 37 232 533,84 руб., 7 281 747,87 руб. и 33 274 297,85 руб., а на следующий день следователь вынес постановление, которым ходатайствовал перед Московским районным судом Санкт-Петербурга о прекращении данного уголовного дела и назначении обвиняемому судебного штрафа в качестве меры уголовно- правового характера, поскольку тот полностью погасил задолженность по заработной плате. Постановлением Московского районного суда Санкт-Петербурга от 9 ноября 2017 года срок содержания С.А.Костромина под домашним арестом продлен до 24 ноября 2017 года. Правомерность решения суда первой инстанции подтверждена апелляционным постановлением Санкт-Петербургского городского суда от 12 декабря 2017 года. При этом суды отвергли доводы стороны защиты, полагавшей, что с учетом тяжести предъявленного обвинения домашний арест в отношении С.А.Костромина не должен применяться. Постановлением Московского районного суда Санкт-Петербурга от 22 ноября 2017 года удовлетворено ходатайство стороны защиты об изменении С.А.Костромину меры пресечения в виде домашнего ареста на залог в размере 500 000 руб. (в случае невнесения залога до 23 ноября 2017 года предписано считать срок домашнего ареста продленным на два месяца – по 14 января 2017 года; 22 ноября 2017 года составлен протокол о принятии залога), само же уголовное дело направлено по подсудности мировому судье судебного участка № 59 Санкт-Петербурга. 1.2. Гражданин С.А.Костромин просит признать не соответствующими статьям 22 (часть 1) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации части первую и третью статьи 107 УПК Российской Федерации в той мере, в какой ими допускается избрание меры пресечения в виде домашнего ареста в отношении лица, обвиняемого в совершении преступления небольшой тяжести, при отсутствии условий для избрания в отношении такого лица меры пресечения в виде заключения под стражу, предусмотренных частью первой



статьи 108 данного Кодекса, разрешающей применять заключение под стражу в качестве меры пресечения к подозреваемому или обвиняемому в совершении преступлений, за которые уголовным законом предусмотрено наказание в виде лишения свободы, по общему правилу, на срок свыше трех лет. Как указывает заявитель, оспариваемые им законоположения понимаются судами в соответствии с разъяснениями, содержащимися в постановлении Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2013 года № 41 «О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога», согласно пункту 36 которого установленные частью первой статьи 108 УПК Российской Федерации условия, связанные с видом и размером наказания, на домашний арест не распространяются. Такое применение уголовно-процессуальных норм противоречит, по его мнению, правовой позиции Конституционного Суда Российской Федерации, который в Постановлении от 6 декабря 2011 года № 27-П отметил, что домашний арест и заключение под стражу в действующей системе правового регулирования связаны с непосредственным ограничением права на свободу и личную неприкосновенность, а потому применение этих мер пресечения должно осуществляться с соблюдением гарантий обеспечения данного права, схожих по своим сущностным характеристикам. 1.3. В силу статей 36, 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», конкретизирующих предписания статьи 125 (часть 4) Конституции Российской Федерации, жалоба гражданина в Конституционный Суд Российской Федерации признается допустимой и принимается к рассмотрению в порядке конституционного судопроизводства, если оспариваемые в ней законоположения, примененные в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, затрагивают конституционные права и свободы, на нарушение которых ссылается заявитель, и если имеется неопределенность в вопросе о том, соответствуют ли эти законоположения Конституции Российской Федерации; Конституционный Суд Российской Федерации принимает постановление только по предмету, указанному в жалобе, и лишь в отношении той части акта, конституционность которой подвергается сомнению, оценивая как буквальный смысл рассматриваемых законоположений, так и смысл, придаваемый им официальным и иным толкованием или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из их места в системе правовых норм. Применительно к вопросу о допустимости жалоб граждан на нарушение их конституционных прав и свобод законом Конституционный Суд Российской Федерации неоднократно отмечал, что рамки его компетенции по рассмотрению таких жалоб предполагают необходимость конституционного судопроизводства в случаях, когда без проверки конституционности оспариваемого закона нарушенные права и свободы не могут быть восстановлены (определения от 10 ноября 2002 года № 281-О, от 25



декабря 2007 года № 946-О-О и др.). К тому же, разрешая дело, Конституционный Суд Российской Федерации имеет целью защиту конституционных прав не только заявителя, но и неопределенного круга лиц, в отношении которых могут быть применены рассматриваемые нормативные положения, а также защиту основ конституционного строя, обеспечение верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации, как того требует статья 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» (Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 16 октября 2012 года № 22-П). Освобождение С.А.Костромина из-под домашнего ареста под залог (притом что судебные решения об избрании и продлении срока домашнего ареста оставлены без изменения судом апелляционной инстанции, т.е. рассмотрение данного вопроса завершено в суде) само по себе не может расцениваться как восстановление в полной мере предположительно нарушенного права на свободу и личную неприкосновенность и, соответственно, не означает, что его жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации утратила свойство допустимости, поскольку неопределенность относительно конституционности оспариваемых им норм может быть устранена только в рамках конституционного судопроизводства. Таким образом, части первая и третья статьи 107 УПК Российской Федерации являются предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу постольку, поскольку на их основании решается вопрос об избрании меры пресечения в виде домашнего ареста в отношении лица, подозреваемого или обвиняемого в совершении преступления небольшой тяжести.

Сформируйте правовую позицию по предложенному кейсу.

Кейс 5

Конституционный Суд Российской Федерации рассмотрел в заседании без проведения слушания дело о проверке конституционности положения части четвертой статьи 14 Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС». Поводом к рассмотрению дела явилась жалоба гражданки В.Н.Фоминой. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствует ли Конституции Российской Федерации оспариваемое заявительницей законоположение. Заслушав сообщение судьи-докладчика К.В.Арановского, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации установил, что заявительница по настоящему делу гражданка В.Н.Фомина – вдова умершего в 2008 году инвалида вследствие чернобыльской катастрофы оспаривает конституционность положения части четвертой статьи 14 Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 года № 1244-I «О социальной защите



граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС», согласно которому меры социальной поддержки, предусмотренные пунктами 2, 3, 7, 8, 12–15 части первой данной статьи, распространяются на семьи, потерявшие кормильца из числа граждан, погибших в результате катастрофы на Чернобыльской АЭС, умерших вследствие лучевой болезни и других заболеваний, возникших в связи с чернобыльской катастрофой, а также на семьи умерших инвалидов, на которых распространялись такие меры социальной поддержки. Решением Кораблинского районного суда Рязанской области от 25 декабря 2015 года был установлен юридический факт нахождения В.Н.Фоминой на иждивении умершего супруга, что послужило основанием для назначения ей ежемесячной денежной компенсации в возмещение вреда, причиненного смертью кормильца, в размере 4084 руб. 57 коп.; в назначении ежемесячной денежной компенсации на приобретение продовольственных товаров, которую получал при жизни ее супруг, В.Н.Фоминой было отказано. Оставляя без удовлетворения требования В.Н.Фоминой о назначении ежемесячной денежной компенсации на приобретение продовольственных товаров, Железнодорожный районный суд города Рязани в решении от 11 апреля 2016 года исходил из того, что в силу части четвертой статьи 14 Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» указанная выплата устанавливается членам семьи умершего инвалида-чернобыльца лишь в том случае, если они имели право на нее при жизни умершего, и что пункт 1 Правил предоставления ежемесячной денежной компенсации на приобретение продовольственных товаров гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2004 года № 907), не относит вдов инвалидов-чернобыльцев к лицам, имеющим право на данную компенсацию. Решение суда первой инстанции оставлено без изменения апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Рязанского областного суда от 15 июня 2016 года. Определением от 22 июля 2016 года судья Рязанского областного суда отказал В.Н.Фоминой в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Нарушение оспариваемым законоположением своих прав гражданка В.Н.Фомина усматривает в том, что оно позволяет правоприменительным органам отказывать в назначении членам семьи умершего инвалида-чернобыльца ежемесячной денежной компенсации на приобретение продовольственных товаров ввиду отсутствия у них при жизни умершего права на эту выплату, что, как полагает заявительница, противоречит Конституции Российской Федерации, ее статьям 2, 7, 10, 15 (части 1 и 2), 17 (части 1 и 2), 18, 19 (часть 2), 39 (части 1 и 2), 42, 45, 53 и 55. Таким образом, с учетом предписаний статей 36, 74, 96 и 97 Федерального конституционного закона «О



Конституционном Суде Российской Федерации», часть четвертая статьи 14 Закона Российской Федерации «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» является предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу постольку, поскольку на ее основании решается вопрос об установлении членам семей умерших инвалидов-чернобыльцев, находившимся на их иждивении, ежемесячной денежной компенсации на приобретение продовольственных товаров.

Сформируйте правовую позицию по предложенному кейсу.

Кейс 6

Конституционный Суд Российской Федерации, рассмотрев вопрос о возможности принятия жалобы гражданина В.Е.Ендубаева к рассмотрению в заседании Конституционного Суда Российской Федерации, установил. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданин В.Е.Ендубаев оспаривает конституционность следующих положений Гражданского кодекса Российской Федерации: пункта 1 статьи 1064, согласно которому вред, причиненный личности или имуществу гражданина, а также вред, причиненный имуществу юридического лица, подлежит возмещению в полном объеме лицом, причинившим вред; законом обязанность возмещения вреда может быть возложена на лицо, не являющееся причинителем вреда; законом или договором может быть установлена обязанность причинителя вреда выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда; законом может быть установлена обязанность лица, не являющегося причинителем вреда, выплатить потерпевшим компенсацию сверх возмещения вреда; статьи 1072, в соответствии с которой юридическое лицо или гражданин, застраховавшие свою ответственность в порядке добровольного или обязательного страхования в пользу потерпевшего (статья 931, пункт 1 статьи 935), в случае, когда страховое возмещение недостаточно для того, чтобы полностью возместить причиненный вред, возмещают разницу между страховым возмещением и фактическим размером ущерба; статьи 1084, согласно которой вред, причиненный жизни или здоровью гражданина при исполнении договорных обязательств, а также при исполнении обязанностей военной службы, службы в полиции и других соответствующих обязанностей, возмещается по правилам, предусмотренным данной главой, если законом или договором не предусмотрен более высокий размер ответственности. Как следует из представленных материалов, решением суда общей юрисдикции, оставленным без изменения судом апелляционной инстанции, исковые требования В.Е.Ендубаева о взыскании утраченного заработка, дополнительно понесенных расходов, вызванных повреждением здоровья, и компенсации морального вреда были удовлетворены частично: в пользу В.Е.Ендубаева взыскана компенсация морального вреда, в



удовлетворении остальной части требований отказано. В передаче кассационных жалоб В.Е.Ендубаева для рассмотрения в судебных заседаниях судов кассационной инстанции, в том числе Верховного Суда Российской Федерации, заявителю было отказано. По мнению заявителя, оспариваемые законоположения в той мере, в какой по смыслу, придаваемому сложившейся правоприменительной практикой, они в случае осуществления выплат в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» ограничивают право потерпевшего на возмещение вреда, причиненного ему работодателем, застраховавшим свою ответственность в порядке добровольного или обязательного страхования в пользу потерпевшего (статья 931, пункт 1 статьи 935 ГК Российской Федерации), в размере, превышающем размер пособия по временной нетрудоспособности, выплаченного потерпевшему Фондом социального страхования Российской Федерации, не соответствуют Конституции Российской Федерации, ее статьям 7 (часть 2), 15 (части 1 и 2), 19 (часть 1), 37 (часть 3), 39 (часть 1), 41 (часть 1) и 55 (часть 2).

Сформируйте правовую позицию по предложенному кейсу.

Кейс 7

Конституционный Суд Российской Федерации в составе рассмотрел в заседании без проведения слушания дело о проверке конституционности статьи 7 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», статей 1102 и 1109 ГК Российской Федерации. Поводом к рассмотрению дела явилась жалоба гражданки Н.Н.Горностаевой. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации оспариваемые заявителем законоположения. Заслушав сообщение судьи-докладчика Н.С.Бондаря, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации установил. Согласно пунктам 1 и 2 статьи 25 Федерального закона от 17 декабря 2001 года № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» физические и юридические лица несут ответственность за достоверность сведений, содержащихся в документах, представляемых ими для установления и выплаты трудовой пенсии, а работодатели, кроме того, – за достоверность сведений, представляемых для ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе обязательного пенсионного страхования; в случае, если представление недостоверных сведений или несвоевременное представление сведений, предусмотренных пунктом 4 статьи 23 данного Федерального закона, повлекло за собой перерасход средств на выплату трудовых пенсий, виновные лица



возмещают Пенсионному фонду Российской Федерации причиненный ущерб в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Статья 1102 ГК Российской Федерации предусматривает, что лицо, которое без установленных законом, иными правовыми актами или сделкой оснований приобрело или сберегло имущество (приобретатель) за счет другого лица (потерпевшего), обязано возвратить последнему неосновательно приобретенное или сбереженное имущество (неосновательное обогащение), за исключением случаев, предусмотренных статьей 1109 данного Кодекса; правила, предусмотренные главой 60 данного Кодекса, применяются независимо от того, явилось ли неосновательное обогащение результатом поведения приобретателя имущества, самого потерпевшего, третьих лиц или произошло помимо их воли. В соответствии со статьей 1109 ГК Российской Федерации не подлежат возврату в качестве неосновательного обогащения: имущество, переданное во исполнение обязательства до наступления срока исполнения, если обязательством не предусмотрено иное; имущество, переданное во исполнение обязательства по истечении срока исковой давности; заработная плата и приравненные к ней платежи, пенсии, пособия, стипендии, возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью, алименты и иные денежные суммы, предоставленные гражданину в качестве средства к существованию, при отсутствии недобросовестности с его стороны и счетной ошибки; денежные суммы и иное имущество, предоставленные во исполнение несуществующего обязательства, если приобретатель докажет, что лицо, требующее возврата имущества, знало об отсутствии обязательства либо предоставило имущество в целях благотворительности. Конституционность приведенных законоположений, а также статьи 7 Федерального закона от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» оспаривается в жалобе гражданки Н.Н.Горностаевой, которой решением бюро медико-социальной экспертизы по Вологодской области № 8 от 14 декабря 2009 года была установлена инвалидность III группы бессрочно, а решением того же бюро от 12 октября 2010 года – инвалидность II группы бессрочно и с которой в 2016 году по судебному решению были взысканы суммы пенсии по инвалидности и ежемесячной денежной выплаты, назначенной ей на основании выданных этим бюро справок об установлении инвалидности. Противоречие оспариваемых законоположений Конституции Российской Федерации, ее статьям 15, 17 (часть 1), 19 (части 1 и 2), 21 (часть 1), 39, 45, 46 (часть 1), 49 (часть 1) и 55 (часть 3), заявительница усматривает в том, что по смыслу, придаваемому правоприменительной практикой, эти законоположения позволяют взыскивать с гражданина – без установления признаков недобросовестности или противоправности в его действиях – ранее полученные им суммы пенсии по инвалидности и ежемесячной денежной выплаты только на том основании, что при проведении повторной медико-социальной экспертизы выявлены



допущенные в ходе ранее проведенной медико-социальной экспертизы процедурные нарушения и в связи с этим признаны недействительными выданные гражданину документы (справки) об установлении инвалидности, необходимые для назначения пенсии и выплат. 1.1. Из представленных в Конституционный Суд Российской Федерации материалов следует, что по итогам проведенной 28 марта 2014 года в связи с обращением следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Вологодской области повторной (в порядке контроля) медико-социальной экспертизы в отношении ряда граждан, включая Н.Н.Горностаеву, констатировавшей, что решения бюро медико-социальной экспертизы по Вологодской области № 8 от 14 декабря 2009 года и от 12 октября 2010 года приняты с нарушением процедуры проведения медико-социальной экспертизы, а именно положений пунктов 15, 16 и 29 Правил признания лица инвалидом (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 20 февраля 2006 года № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»), эти решения были отменены, а выданные Н.Н.Горностаевой справки признаны недействительными с момента их выдачи. Н.Н.Горностаева обратилась в Вологодский городской суд Вологодской области с административным иском о признании действий по проведению повторной медико-социальной экспертизы и решения от 28 марта 2014 года незаконными. При этом, как утверждала заявительница, тем же бюро медико-социальной экспертизы ей вновь была установлена инвалидность (решением от 14 июля 2014 года – II группы на один год, решением от 23 июля 2015 года – II группы также на один год). Решением от 22 января 2016 года было отказано в удовлетворении ее требований в связи с пропуском срока для обращения в суд и отсутствием уважительных причин для его восстановления (это решение оставлено без изменения апелляционным определением судебной коллегии по административным делам Вологодского областного суда от 18 мая 2016 года; определением судьи Вологодского областного суда от 16 августа 2016 года и определением судьи Верховного Суда Российской Федерации от 21 сентября 2016 года Н.Н.Горностаевой отказано в передаче кассационных жалоб для рассмотрения в судебном заседании соответствующих судов кассационной инстанции). Решением Вологодского городского суда Вологодской области от 30 августа 2016 года с Н.Н.Горностаевой взыскана излишне выплаченная сумма пенсии по инвалидности в размере 376 459,98 руб., сумма ежемесячной денежной выплаты в размере 82 999,28 руб., а также расходы по уплате госпошлины в размере 7 794,6 руб. Суд, опираясь на пункты 1 и 2 статьи 25 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», сделал вывод о незаконности получения Н.Н.Горностаевой указанных выплат. Оставляя это решение без изменения, судебная коллегия по гражданским делам Вологодского областного суда в апелляционном определении от 16 ноября 2016 года констатировала, что изложенные в апелляционной жалобе доводы об отсутствии вины и



недобросовестности со стороны Н.Н.Горностаевой несостоятельны, поскольку для назначения соответствующих выплат ею были представлены справки об установлении инвалидности, полученные с нарушением законной процедуры проведения медико-социальной экспертизы (отсутствие заявления о проведении экспертизы, а также направления на экспертизу по установленной форме). Определениями судьи Вологодского областного суда от 30 января 2017 года и судьи Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2017 года отказано в передаче кассационных жалоб Н.Н.Горностаевой для рассмотрения в судебных заседаниях соответствующих судов кассационной инстанции. Решением бюро медико-социальной экспертизы по Вологодской области № 9 заявительнице с 1 августа 2017 года установлена II группа инвалидности бессрочно. 1.2. Из статей 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» следует, что граждане вправе обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение своих конституционных прав и свобод законом и такая жалоба признается допустимой, если закон применен в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде, что должно быть подтверждено копией официального документа. Между тем представленные заявителем документы свидетельствуют о том, что статья 7 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» при разрешении ее дела не применялась. При этом, как ранее указывал Конституционный Суд Российской Федерации, федеральный законодатель, действуя в пределах предоставленных ему полномочий, в названной статье закрепил понятие медико-социальной экспертизы (часть первая) и общие принципы оценки состояния организма в целях решения вопроса о возможности признания лица инвалидом (часть вторая); данные законоположения, содержащие норму-дефиницию и объективные критерии для установления учреждениями медико-социальной экспертизы инвалидности, служат элементами правового механизма подтверждения оснований для предоставления гражданам социальной защиты в связи с инвалидностью и сами по себе не могут приводить к нарушению конституционных прав граждан (определения от 23 июня 2015 года № 1439-О и № 1480-О). Соответственно, в силу предписаний пункта 2 статьи 43 и статьи 68 названного Федерального конституционного закона производство по настоящему делу в части, касающейся проверки конституционности статьи 7 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», подлежит прекращению. Положения же пунктов 1 и 2 статьи 25 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» (который с 1 января 2015 года не применяется, за исключением норм, регулирующих исчисление размера трудовых пенсий и подлежащих применению в целях определения размеров страховых пенсий в части, не противоречащей Федеральному закону от 28 декабря 2013 года № 400-ФЗ «О страховых пенсиях») об ответственности за достоверность сведений,



необходимых для установления и выплаты пенсии, воспроизведены в частях 1 и 2 статьи 28 Федерального закона «О страховых пенсиях», что позволяет Конституционному Суду Российской Федерации в этой части принять данную жалобу к рассмотрению.

Сформируйте правовую позицию по предложенному кейсу.

Кейс 8

Конституционный Суд Российской Федерации рассмотрел в заседании без проведения слушания дело о проверке конституционности части 5 статьи 2 Федерального закона «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан», пункта 5 статьи 15 и пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации». Поводом к рассмотрению дела явился запрос Промышленного районного суда города Смоленска. Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации оспариваемые заявителем законоположения. Заслушав сообщение судьи-докладчика Л.М.Жарковой, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации установил. Согласно части 5 статьи 2 Федерального закона от 4 июня 2011 года № 126-ФЗ «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» периоды службы (работы), учтенные в соответствии с данным Федеральным законом при преобразовании пенсионных прав застрахованных лиц в расчетный пенсионный капитал, не включаются в выслугу лет (в стаж работы), с учетом которой (которого) назначается пенсия за выслугу лет или ежемесячное пожизненное содержание. В соответствии с пунктом 5 статьи 15 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» пребывающему в отставке судье выплачивается пенсия на общих основаниях; пребывающему в отставке судье, имеющему стаж работы в должности судьи не менее 20 лет, выплачивается по его выбору пенсия на общих основаниях или не облагаемое налогом ежемесячное пожизненное содержание в размере восьмидесяти процентов ежемесячного денежного вознаграждения работающего по соответствующей должности судьи; пребывающему в отставке судье, имеющему стаж работы в должности судьи менее 20 лет и достигшему возраста 55 (для женщин – 50) лет, размер ежемесячного пожизненного содержания исчисляется пропорционально количеству полных лет, отработанных в должности судьи (абзац первый); пребывающему в отставке судье, имеющему стаж работы в этой должности более 20 лет, ежемесячное пожизненное содержание увеличивается из расчета: за каждый год стажа работы свыше 20 лет – один процент указанного содержания, но всего не более 85 процентов ежемесячного денежного вознаграждения занимающего соответствующую должность судьи (абзац второй); пребывающие в отставке судьи, ставшие



инвалидами вследствие военной травмы, имеют право на получение ежемесячного пожизненного содержания и пенсии по инвалидности (абзац третий). Пункт 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» предусматривает запрет применения правил, определяющих меры социальной защиты судьи и членов его семьи и порядок их предоставления (пункты 2, 3, 4 и 5 данной статьи), если в предусмотренном законом порядке будет установлено, что причинение вреда судье и членам его семьи не связано со служебной деятельностью судьи.

1.1. Конституционность приведенных законоположений оспаривается в запросе Промышленного районного суда города Смоленска, в производстве которого находится гражданское дело по иску гражданина Г.В.Рязанова к Управлению Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Смоленской области о признании права на пенсионное обеспечение в виде ежемесячного возмещения в размере ежемесячного денежного вознаграждения судьи. Г.В.Рязанов, 1974 года рождения, с 1 июля 2004 года замещал должности судей, в том числе с 21 апреля 2009 года – должность судьи Гагаринского городского суда Смоленской области, с 1 января 2011 года – должность судьи Гагаринского районного суда Смоленской области. 13 декабря 2013 года, находясь на работе, он заболел и через пять дней был госпитализирован, а 1 июля 2014 года ему была установлена I группа инвалидности вследствие общего заболевания, которая 1 августа 2016 года была подтверждена без указания срока переосвидетельствования. Решением квалификационной коллегии судей Смоленской области от 26 сентября 2014 года полномочия судьи Гагаринского районного суда Смоленской области Г.В.Рязанова были прекращены по основанию, предусмотренному подпунктом 2 пункта 1 статьи 14 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», в связи с неспособностью по состоянию здоровья осуществлять полномочия судьи. При этом Г.В.Рязанову было выплачено выходное пособие с учетом 10 лет стажа работы в должности судьи. Ежемесячное пожизненное содержание не могло быть назначено ему ввиду отсутствия необходимой продолжительности стажа работы в качестве судьи. Решением Управления Пенсионного фонда Российской Федерации в Гагаринском районе Смоленской области от 6 мая 2015 года Г.В.Рязанову с 1 июля 2014 года была установлена трудовая (с 1 января 2015 года – страховая) пенсия по инвалидности, размер которой по состоянию на 19 мая 2017 года составил 14 475 руб. 27 коп. При этом на основании его заявления в страховой стаж не были включены периоды работы с 1 января 2002 года по 26 сентября 2014 года, которые по достижении им возраста 55 лет могут быть учтены при назначении ему ежемесячного пожизненного содержания с определением размера данной выплаты пропорционально имеющемуся стажу работы в качестве судьи. Кроме того, Г.В.Рязанову как инвалиду I группы была установлена ежемесячная денежная выплата в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 281 Федерального закона от



24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». 12 мая 2015 года Г.В.Рязанов обратился в Управление Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Смоленской области с заявлением о назначении ему предусмотренного пунктом 3 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» ежемесячного возмещения в размере ежемесячного денежного вознаграждения судьи, однако письмом от 15 мая 2015 года он был уведомлен о невозможности установления такой выплаты без подтверждения причинной связи заболевания с исполнением должностных обязанностей. Решением Гагаринского районного суда Смоленской области от 28 января 2016 года, оставленным без изменения апелляционным определением судебной коллегии по гражданским делам Смоленского областного суда от 26 апреля 2016 года, Г.В.Рязанову было отказано в удовлетворении заявления об установлении факта наличия указанной причинной связи. Решением комиссии по назначению ежемесячного пожизненного содержания судьям при Управлении Судебного департамента в Смоленской области от 28 июня 2016 года со ссылкой на названные судебные акты Г.В.Рязанову было отказано в установлении ежемесячного возмещения в размере ежемесячного денежного вознаграждения судьи. Полагая, что в условиях отсутствия правового механизма, обеспечивающего судье, ставшему инвалидом вследствие повреждения здоровья, не связанного со служебной деятельностью, пенсионное обеспечение в размере, соотносимом с ежемесячным денежным вознаграждением судьи, ему должно быть назначено ежемесячное возмещение в соответствии с пунктом 3 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Г.В.Рязанов предъявил в Промышленный районный суд города Смоленска иск к Управлению Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в Смоленской области с соответствующими требованиями. Придя к выводу о том, что имеется неопределенность в вопросе о соответствии Конституции Российской Федерации подлежащих применению в данном деле части 5 статьи 2 Федерального закона «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан», пункта 5 статьи 15 и пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Промышленный районный суд города Смоленска определением от 28 июня 2017 года приостановил производство по делу и обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности названных законоположений. По мнению заявителя, оспариваемые законоположения вступают в противоречие со статьями 19 (части 1 и 2) и 39 (части 1 и 2) Конституции Российской Федерации, поскольку не гарантируют судьям, ставшим в период осуществления полномочий инвалидами вследствие причин, не связанных со служебной деятельностью, и до приобретения ими права на ежемесячное пожизненное содержание ушедшим в отставку в связи с неспособностью по состоянию здоровья осуществлять



полномочия судьи, пенсионное обеспечение в размере, соотносимом с ежемесячным денежным вознаграждением судьи. 1.2. В силу требований статей 74, 101 и 102 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» Конституционный Суд Российской Федерации, проверяя по запросу суда конституционность оспариваемых им законоположений, принимает постановление только по предмету, указанному в запросе, и лишь в отношении той части акта, конституционность которой подвергается сомнению, оценивая как буквальный смысл рассматриваемых законоположений, так и смысл, придаваемый им официальным и иным толкованием, а также сложившейся правоприменительной практикой, и исходя из их места в системе правовых норм; при этом предметом проверки в Конституционном Суде Российской Федерации по запросу суда может быть лишь закон, подлежащий применению в конкретном деле. Статья 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» предусматривает меры социальной защиты судьи и членов его семьи в случае причинения судье увечья или иного повреждения здоровья в связи с исполнением им служебных обязанностей. Пункт 7 указанной статьи, оспариваемый заявителем, исключает возможность применения ее положений к случаям, когда причинение вреда судье и членам его семьи не связано со служебной деятельностью судьи. Между тем, как следует из представленных материалов, в производстве Промышленного районного суда города Смоленска находится дело судьи в отставке, ставшего инвалидом вследствие общего заболевания, т.е. здоровью которого не был причинен вред вследствие увечья или иного повреждения здоровья, исключающих дальнейшую возможность заниматься профессиональной деятельностью. Соответственно, не может ставиться и вопрос о возмещении такого вреда. Поэтому пункт 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», касающийся исключительно тех судей и членов их семей, которым причинен вред, и определяющий порядок применения положений указанной статьи в зависимости от обстоятельств его причинения, не может расцениваться как подлежащий применению в рассматриваемом Промышленным районным судом города Смоленска деле. Следовательно, в части оспаривания конституционности пункта 7 статьи 20 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» данный запрос не отвечает критерию допустимости и производство по настоящему делу в этой части подлежит прекращению на основании пункта 2 статьи 43 и статьи 68 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации». Таким образом, предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу являются положения части 5 статьи 2 Федерального закона «О гарантиях пенсионного обеспечения для отдельных категорий граждан» и пункта 5 статьи 15 Закона Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации»



постольку, поскольку на их основании решается вопрос о праве на пенсионное обеспечение судьи, ставшего в период осуществления полномочий инвалидом вследствие причин, не связанных со служебной деятельностью, и до приобретения им 8 права на ежемесячное пожизненное содержание ушедшего в отставку в связи с неспособностью по состоянию здоровья осуществлять полномочия судьи.

Сформируйте правовую позицию по предложенному кейсу.

Кейс 9

Конституционный Суд Российской Федерации рассмотрел в открытом заседании дело о проверке конституционности положений пункта 4 статьи 125, статьи 1487 и пунктов 1, 2 и 4 статьи 1515 ГК Российской Федерации. Поводом к рассмотрению дела явилась жалоба ООО «ПАГ». Основанием к рассмотрению дела явилась обнаружившаяся неопределенность в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации оспариваемые заявителем законоположения. Заслушав сообщение судьи-докладчика Г.А.Гаджиева, объяснения представителей сторон, выступления приглашенных в заседание полномочного представителя Правительства Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации М.Ю.Барщевского, а также представителей: от Министерства юстиции Российской Федерации – М.А.Мельниковой, от Федеральной антимонопольной службы – С.А.Пузыревского, от Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей – А.В.Семенова, исследовав представленные документы и иные материалы, Конституционный Суд Российской Федерации установил, что заявитель по настоящему делу ООО «ПАГ» оспаривает конституционность следующих положений Гражданского кодекса Российской Федерации: пункта 4 статьи 1252, согласно которому в случае, когда изготовление, распространение или иное использование, а также импорт, перевозка или хранение материальных носителей, в которых выражены результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, приводят к нарушению исключительного права на такой результат или на такое средство, такие материальные носители считаются контрафактными и по решению суда подлежат изъятию из оборота и уничтожению без какой бы то ни было компенсации, если иные последствия не предусмотрены данным Кодексом; статьи 1487, в силу которой не является нарушением исключительного права на товарный знак использование этого товарного знака другими лицами в отношении товаров, введенных в гражданский оборот на территории Российской Федерации непосредственно правообладателем или с его согласия; ряда положений статьи 1515, устанавливающих, что товары, этикетки, упаковки товаров, на которых незаконно размещены товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение, являются контрафактными; правообладатель



вправе требовать изъятия из оборота и уничтожения за счет нарушителя контрафактных товаров, этикеток, упаковок товаров, на которых размещены незаконно используемый товарный знак или сходное с ним до степени смешения обозначение (пункт 1); в тех случаях, когда введение таких товаров в оборот необходимо в общественных интересах, правообладатель вправе требовать удаления за счет нарушителя с контрафактных товаров, этикеток, упаковок товаров незаконно используемого товарного знака или сходного с ним до степени смешения обозначения (пункт 2); правообладатель вправе требовать по своему выбору от нарушителя вместо возмещения убытков выплаты компенсации: в размере от десяти тысяч до пяти миллионов рублей, определяемом по усмотрению суда исходя из характера нарушения; в двукратном размере стоимости товаров, на которых незаконно размещен товарный знак, или в двукратном размере стоимости права использования товарного знака, определяемой исходя из цены, которая при сравнимых обстоятельствах обычно взимается за правомерное использование товарного знака (пункт 4).

1.1. Как следует из представленных материалов, ООО «ПАГ» заключило государственный контракт на поставку в государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Черняховская центральная районная больница» партии медицинских товаров производства компании «Sony Corporation» (Япония). Соответствующие товары (60 рулонов термочувствительной бумаги для медицинских регистрирующих приборов) были приобретены обществом у компании «MEDITECH Sp. z o.o.» (Польша) и ввезены на территорию Российской Федерации. Решением Арбитражного суда Калининградской области от 24 февраля 2015 года были удовлетворены исковые требования компании «Sony Corporation» к ООО «ПАГ» о защите исключительного права на товарный знак «SONY», а именно: ответчику запрещено без разрешения истца осуществлять ввоз, предложение к продаже, продажу или иное введение в гражданский оборот на территории Российской Федерации, а также хранение с этой целью товаров, указанных в поданной им таможенной декларации, на упаковке которых (на которых) размещен товарный знак «SONY», и использовать данный товарный знак в отношении товаров, для которых он зарегистрирован, в том числе осуществлять ввоз, предложение к продаже, продажу или иное введение таких товаров в гражданский оборот на территории Российской Федерации, а также их перевозку или хранение с этой целью. Товары, ввезенные ответчиком на территорию Российской Федерации по указанной таможенной декларации, на упаковке которых (на которых) размещен товарный знак «SONY», были изъяты из оборота и уничтожены за счет ответчика, а в качестве компенсации за нарушение исключительного права на данный товарный знак с него взыскано в пользу истца 100 000 руб. Встречный иск ООО «ПАГ» о признании ввоза товаров несостоявшимся оставлен без удовлетворения. Принимая данное решение, арбитражный суд первой инстанции исходил из следующего: введение товара в



гражданский оборот на территории Российской Федерации третьим лицом без согласия правообладателя является нарушением исключительного права на товарный знак независимо от того, что соответствующий товар ранее был введен в гражданский оборот на территории иного государства; при этом под моментом введения товара в гражданский оборот на территории Российской Федерации понимается подача таможенной декларации с заявлением данного товара к таможенным режимам, предполагающим его использование в гражданском обороте на территории Российской Федерации. Тринадцатый арбитражный апелляционный суд согласился с приведенными доводами и, отметив, что при определении соразмерной величины компенсации Арбитражный суд Калининградской области учитывал характер допущенного ответчиком нарушения, оставил его решение без изменения (постановление от 2 июля 2015 года). Постановлением Суда по интеллектуальным правам от 1 декабря 2015 года судебные акты арбитражных судов первой и апелляционной инстанций были отменены в части запрета ответчику в будущем без разрешения истца использовать товарный знак в отношении товаров, для которых он был зарегистрирован, в том числе осуществлять их ввоз, предложение к продаже, продажу или иное введение в гражданский оборот на территории Российской Федерации, а также перевозку или хранение с этой целью; в удовлетворении требований истца в данной части было отказано, в остальной части указанные судебные акты оставлены без изменения. При этом Суд по интеллектуальным правам отметил, что перемещение товаров через таможенную границу Российской Федерации и подача таможенной декларации и (или) иных документов, необходимых для помещения товаров под таможенную процедуру (в том числе предусматривающую ограничения в пользовании и распоряжении ввезенным товаром), могут составлять самостоятельное нарушение исключительного права на товарный знак вне зависимости от факта введения маркированных им товаров в гражданский оборот. Определением судьи Верховного Суда Российской Федерации от 30 мая 2016 года ООО «ПАГ» отказано в передаче кассационной жалобы для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации. 1.2. По мнению ООО «ПАГ», примененные в его деле положения Гражданского кодекса Российской Федерации противоречат статьям 1, 7, 17– 19, 35 и 55 Конституции Российской Федерации и нарушают конституционные принципы правовой определенности и справедливости в 6 той мере, в какой эти положения в их истолковании судами допускают отнесение к контрафактным товаров с законно размещенным на них товарным знаком, произведенных, маркированных и проданных самим правообладателем или с его согласия за пределами Российской Федерации; позволяют применять в качестве мер гражданско-правовой ответственности изъятие из оборота и уничтожение таких товаров, еще не введенных в оборот (в частности, не выпущенных в



свободное обращение таможенными органами), применять указанные санкции, а также взыскание компенсации в отношении таких товаров, притом что они не содержат объективных признаков угрозы публичным интересам, а их оборот не посягает на публичный порядок; применять одинаковые санкции в отношении подделок, маркированных товарным знаком без согласия правообладателя, и в отношении оригинальных товаров; не предполагают учета стоимости таких товаров при определении размера подлежащей взысканию компенсации; допускают применение указанных санкций при отсутствии установленной законом цели охраны исключительного права на товарный знак, т.е. при отсутствии угрозы смешения размещенных на товарах обозначений и введения в заблуждение потребителей. Этими и другими приведенными заявителем доводами, по существу, обосновывается неконституционность закрепленного в статье 1487 ГК Российской Федерации национального принципа исчерпания прав, как создающего, по его мнению, препятствия для так называемого параллельного импорта, а также приводящего – во взаимосвязи с пунктом 4 статьи 1252 и пунктами 1, 2 и 4 статьи 1515 данного Кодекса – к отождествлению юридических последствий нарушения указанного принципа и мер ответственности за ввоз поддельной продукции. 1.3. В соответствии со статьями 74, 96 и 97 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» Конституционный Суд Российской Федерации проверяет по жалобе объединения граждан конституционность закона или отдельных его положений, затрагивающих конституционные права и свободы, на 7 нарушение которых ссылается заявитель, и примененных в конкретном деле, рассмотрение которого завершено в суде; Конституционный Суд Российской Федерации принимает постановление только по предмету, указанному в жалобе, и лишь в отношении той части акта, конституционность которой подвергается сомнению, оценивая как буквальный смысл рассматриваемых законоположений, так и смысл, придаваемый им официальным и иным толкованием или сложившейся правоприменительной практикой, а также исходя из их места в системе правовых норм, не будучи связанным при принятии решения основаниями и доводами, изложенными в жалобе. Как следует из представленных материалов, подпункт 2 пункта 4 статьи 1515 ГК Российской Федерации в деле ООО «ПАГ» не применялся, а потому в этой части его жалоба не является допустимой, а производство по ней в силу требований статей 43 и 68 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» подлежит прекращению. Таким образом, предметом рассмотрения Конституционного Суда Российской Федерации по настоящему делу являются взаимосвязанные положения пункта 4 статьи 1252, статьи 1487, пунктов 1 и 2 и подпункта 1 пункта 4 статьи 1515 ГК Российской Федерации – в той мере, в какой на основании этих положений разрешается вопрос о привлечении к ответственности лица за нарушение исключительного права на товарный знак



посредством ввоза соответствующих товаров на территорию Российской Федерации без согласия обладателя данного исключительного права для их введения в гражданский оборот.

Сформируйте правовую позицию по предложенному кейсу.

Кейс 10.

Конституционный Суд Российской Федерации, заслушав заключение судьи С.Д.Князева, проводившего на основании статьи 41 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» предварительное изучение жалобы граждан З.О.Лебедик, Д.А.Мельникова и В.И.Шатшнайдера, установил. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации граждане З.О.Лебедик, Д.А.Мельников и В.И.Шатшнайдер оспаривают конституционность статьи 2 Федерального закона от 28 декабря 2009 года № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации», определяющей основные понятия, используемые в данном Федеральном законе, и статьи 10 того же Федерального закона об особенностях размещения нестационарных торговых объектов на земельных участках, в зданиях, строениях, сооружениях, находящихся в государственной собственности или муниципальной собственности (статья 10). Кроме того, заявители оспаривают конституционность пункта 4 Указа Президента Российской Федерации от 29 января 1992 года № 65 «О свободе торговли», предусматривающего, что предприятия и граждане осуществляют торговлю (в том числе с рук, лотков и автомашин) в местах, отведенных органами исполнительной власти, за исключением проезжей части улиц, станций метрополитена, аэропортов, пассажирских судов и поездов, вокзалов, территорий, прилегающих к зданиям государственных органов власти и управления, детских дошкольных и школьных учреждений; торговые предприятия и изготовители независимо от форм собственности, осуществляющие торговлю с лотков и автомашин, обязаны иметь вывеску с указанием местонахождения, профиля и форм организации их деятельности; указанные продавцы несут ответственность за качество реализуемых товаров в соответствии с действующим законодательством. Как следует из представленных материалов, постановлениями административной комиссии муниципального образования «Сосновоборский городской округ Ленинградской области» от 14 марта 2016 года З.О.Лебедик, Д.А.Мельников и В.И.Шатшнайдер, осуществлявшие в соответствии с договором, заключенным ими с гражданином В., зарегистрированным в качестве индивидуального предпринимателя (основной вид деятельности – прочая розничная торговля вне магазинов), в подъезде жилого дома действия по реализации жильцам этого дома озонаторов «Триостат», были привлечены к административной ответственности за мелкорозничную торговлю в месте, не отведенном в установленном порядке



органами местного самоуправления для нестационарной торговли, т.е. за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 3. «Торговля в не отведенных 3 для этого местах» Областного закона Ленинградской области от 2 июля 2003 года № 47-оз «Об административных правонарушениях». При этом вывод административной комиссии об административной противоправности их действий был мотивирован – со ссылками на оспариваемые нормативные положения – тем, что заявители осуществляли разносную торговлю, являющуюся разновидностью розничной торговли (предполагающей, в свою очередь, реализацию товаров через нестационарные торговые объекты), в подъезде жилого дома, т.е. в месте, не включенном в схему размещения нестационарных торговых объектов на территории Сосновоборского городского округа. Законность привлечения заявителей к административной ответственности была подтверждена решениями Сосновоборского городского суда Ленинградской области (в отношении З.О.Лебедик и Д.А.Мельникова – от 7 июня 2016 года; в отношении В.И.Шатшнайдера – от 20 июня 2016 года), оставленными без изменения вышестоящими судебными инстанциями. Как указали суды, места осуществления мелкорозничной торговли определены Схемой размещения нестационарных торговых объектов на территории муниципального образования «Сосновоборский городской округ Ленинградской области», утвержденной постановлением администрации Сосновоборского городского округа от 13 апреля 2011 года № 646; жилой дом, в подъезде которого нарушителями велась торговля озонаторами, в эту схему не включен; возможность же осуществления развозной и разносной торговли вне поименованных в данной схеме мест на территории муниципального образования указанным постановлением не предусмотрена. Заявители утверждают, что оспариваемые ими нормативные положения, обязывая осуществлять разносную торговлю исключительно в местах, установленных схемами размещения нестационарных торговых объектов, тем самым запрещают, по существу, занятие разносной торговлей путем непосредственного контакта продавца с покупателем в организациях, на транспорте, на дому или на улице, а потому в нарушение статей 8 и 34 Конституции Российской Федерации ограничивают конкуренцию и препятствуют свободному использованию гражданами своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.

Сформируйте правовую позицию по предложенному кейсу.

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.



Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.8 Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очной, заочной, очно-заочной формы обучения

Тема 1. Понятие предмет и методы конституционного права

Цель и задачи: изучить понятие, предмет и методологию конституционного права

Вопросы для обсуждения:

1. Конституционное право, как отрасль науки и учебная дисциплина.
2. Особенности конституционно-правовых норм.
3. Основные этапы развития отечественного конституционного права

Задания для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения по вопросу «Классификация конституционно-правовых норм».

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2. Источники конституционного права России

Цель и задачи: изучить источники конституционного права РФ

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция как основной источник конституционного права. Юридические свойства Конституции РФ.
2. Общепризнанные нормы международного права как источники конституционного права России.
3. ФКЗ и ФЗ, как источники Конституционного права, их различия.
4. Прочие источники конституционного права.

Задание для самостоятельной работы: дать общую характеристику любого Федерального конституционного закона (название, дата принятия и вступления в силу, структура, важнейшие положения, норма Конституции РФ, во исполнение которой был принят данный ФКЗ).

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Цель и задачи: изучить суть и содержание основ конституционного строя

Вопросы для обсуждения:



1. Россия как демократическое государство. Признаки демократического государства в Конституции РФ.
2. Россия как правовое государство.
3. Россия как федеративное государство.
4. Россия как светское государство.
5. Россия как социальное государство.
6. Республиканская форма правления в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы: раскрыть содержание данных понятий, их отражение в Конституции РФ.

Источники: обязательные и дополнительные

Занятие с ИАМ по теме 13: Конституционные основы организации судебной власти в Российской Федерации

Работа в малых группах.

Цель – развитие юридического мышления при анализе практических ситуаций.

Примерные практические задания:

1. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Н. и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат Н. заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона. Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

2. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации рассмотрела заявление С. о признании недействительным Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в связи с тем, что Закон противоречит Конституции РФ, нарушает ее права как депутата Московской областной Думы и гражданина. Суд сослался на п. 2 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия", в котором разъяснено, что согласно ч. 1 ст. 15 Конституции РФ Конституция имеет высшую юридическую силу, прямое действие и 7 применяется на всей территории Российской Федерации. Судам, как указано в этом постановлении, при рассмотрении дел следует оценивать содержание закона



или иного нормативного правового акта, регулирующего рассматриваемые судом правоотношения, и во всех необходимых случаях применять Конституцию РФ в качестве акта прямого действия. В результате была признана недействительной ст. 1 Закона Московской области "О порядке отзыва депутата Московской областной Думы" в части возможности отзыва депутата за невыполнение депутатских обязанностей или требований Конституции либо закона, а также признаны недействительными ч. 1 ст. 3, ч. 1 ст. 8 и ч. 1 ст. 11 названного Закона.

Источники: обязательные и дополнительные

3.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Конституционное право» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях;
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся.

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью тестовых заданий или контрольных вопросов);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по



дисциплине «Конституционное право» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): «Юриспруденция» в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определена кафедрой как устный – по билетам. Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Реферат, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	Темы рефератов (докладов)



	определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Подготовка презентации	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в	Темы презентаций



	рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
Зачет, Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету, экзамену

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Конституционное право включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Конституционное право» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс: Том 2 / Авакьян С.А., - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма, ИНФРА-М, 2020. - 928 с. : - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-109173-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191317>
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учебное пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - ISBN 978-5-16-108814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178198>
3. Чиркин, В. Е. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин, - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Высшее образование : Специалитет). - ISBN 978-5-16-108818-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178716>

Дополнительная литература

1. Конституционное право: программа дисциплины для студентов направления «Юриспруденция» /авт.-сост. Д.Ю. Горохов.-М.:ГУЗ, 2018.-30с.



2. Королев, С.В. Конституционный строй неевропейских государств (Австралия, Нигерия, Пакистан, Эфиопия и ЮАР) : учебное пособие: для студентов, магистрантов и аспирантов/ С.В. Королев; ГУЗ. -М., 2011. -121 с.

3. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452109>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России [Текст] : учебник. Гриф / Л. А. Нудненко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 471 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
2.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная юридическая библиотека
3.	Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document	Справочно-информационная система

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;



- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Конституционное право» используются: аудитория используются:

Аудитория 3130 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft



Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитория 3134 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт, экран – 1 шт. Ноутбук ASUS X553M. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Библиотека факультета с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного



психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.