

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 18.04.2026 09:06:50
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

УТВЕРЖДАЮ

**Врио ректора
Т.В. Папаскири**

«__» _____ 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Система менеджмента качества

**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБОУ ВО
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»**

**П СМК 7.5.16 -2024
Выпуск 1**

Москва 2024

Предисловие

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой под руководством проректора по учебно-методической работе.

2 ОДОБРЕНО на заседании Учёного совета (протокол № 1 от 28.08.2024 г.)

3 УТВЕРЖДЁН И ВВЕДЁН В ДЕЙСТВИЕ врио ректора «28» августа 2024 г. Дата введения: 01.09.2024 г.

4 Стандарт соответствует требованиям СТО СМК 7.5.01-2021.

5 ВВОДИТСЯ впервые.

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению и
копированию без разрешения руководства ГУЗ*

Содержание

1	Область применения	4
2	Нормативные ссылки	4
3	Термины, определения и сокращения	5
4	Общие положения	6
5	Условия организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий	7
6	Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ	9
7	Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, и их деятельность при реализации ДПП с применением исключительно электронного обучения, ДОТ	10
8	Права и обязанности сотрудников и обучающихся	11
9	Учет и хранение результатов образовательного процесса	12
10	Внесение изменений и дополнений в Порядок	12
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	13
	ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ.....	14
	Лист регистрации изменений	15

1 Область применения

1.1 Настоящий Порядок определяет цели, задачи, порядок организации и условия применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее – Университет, ФГБОУ ВО ГУЗ).

1.2 Со дня утверждения настоящего порядка локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГУЗ, устанавливающие порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, действуют в той части, в которой они не противоречат настоящему порядку.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение регулируется нормами права следующих нормативно-правовых документов, стандартов:

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);

Закон Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013);

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г., за исключением пункта 14 Правил, вступающего в силу с 23 октября 2023 г.);

Письмо Минобрнауки России от 18.08.2023 № МН-5/197317 «О направлении разъяснений»;

Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

Письмо Минобрнауки России от 22.10.2020 N МН-5/4683 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»)

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для

обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн);

ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 419-ст);

ГОСТ Р 53620-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 № 956-ст);

ГОСТ Р 55751-2013. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.11.2013 № 1500-ст);

ГОСТ Р 57723-2017. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 28.09.2017 № 1256-ст);

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству»;

СТО СМК 7.5.01 Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление документированной информацией;

П СМК 7.4.01 Положение СМК «Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ГУЗ»;

П СМК 7.5.12-2023 Положение о порядке организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;

П СМК 7.5.03-2023 Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»;

П СМК 7.5.03-2023 Положение о документах дополнительного профессионального образования в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Электронная информационно-образовательная среда - электронная информационно-образовательная среда в виде системно организованной совокупности

информационно-коммуникационных средств и технологий, процессов программно-аппаратного и организационно-методического обеспечения, деятельности педагогического, учебно-вспомогательного и инженерного персонала (работников), ориентированная на реализацию системы сопровождения учебного процесса с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся независимо от места их нахождения (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

В качестве ЭИОС в ФГБОУ ВО ГУЗ используется система управления обучением, размещенная на сайте <https://eos.guz.ru>, управление и координирование которой осуществляет Центр дистанционных методов обучения.

Электронный образовательный ресурс - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о нем.

Разработчик ЭОР - педагогический работник, выполняющий разработку ЭОР, наделенный подразделением, ответственным за организацию и проведение дополнительного профессионального образования, полномочиями на создание и ведение информационных ресурсов по курсу или дисциплине.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц» (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Электронный учебно-методический ресурс курса (дисциплины) – это совокупность учебно-методических материалов, необходимых и достаточных для осуществления учебного процесса по курсу (дисциплине) и способствующих эффективному освоению слушателями учебного материала, входящего в ДПП, расположенных на дистанционном портале.

Сокращения:

ФГБОУ ВО ГУЗ - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»;

ИПК «Информкадастр» - институт повышения квалификации «Информкадастр»;

СДО ГУЗ - среда дистанционного обучения ФГБОУ ВО ГУЗ;

ЭИОС - электронная информационно-образовательная среда;

ЭОР - электронный образовательный ресурс;

ДОТ - дистанционные образовательные технологии;

ЭО - электронное обучение;

НПР – научно-педагогический работник;

ЦДМО – центр дистанционных методов обучения;

ОУКО – отдел управления качеством образования;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительная профессиональная программа.

4 Общие положения

4.1 Цели применения электронного обучения, ДОТ при реализации дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП) в ФГБОУ ВО ГУЗ:

расширение доступности и востребованности образовательных услуг;

формирование инфокоммуникационной культуры слушателей и преподавателей;

повышение качества образования посредством интеграции классических и дистанционных образовательных технологий;

интенсификация использования научного, методического, технического потенциала Университета;

повышение преподавательской активности через формирование электронной информационно-образовательной среды;

повышение качества образования, предоставление возможности освоения ДПП непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучения по индивидуальному учебному плану.

4.2 Задачами организации учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ является:

расширение контингента слушателей за счет предоставления образовательных услуг, в том числе с учетом требований нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в максимально удобной форме, расширение географии предоставления образовательных услуг;

оказание качественных образовательных услуг;

обеспечение условий функционирования и сопровождения ЭИОС с учетом требований нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

обучение и систематическое повышение квалификации работников, задействованных в образовательном процессе с применением ДОТ, в том числе повышение квалификации работников и в сфере инклюзивного образования.

4.3 При реализации ДПП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания ДПП и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и ДОТ, с учетом требований нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5 Условия организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1 Образовательный процесс с применением ДОТ организуется с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, информационных ресурсов Интернет и электронных ресурсов Университета с учетом требований нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.2 В рамках процесса электронного обучения инфраструктура ФГБОУ ВО ГУЗ состоит из:

электронных информационных ресурсов;

электронных образовательных ресурсов (совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся).

5.3 К электронным информационным ресурсам Университета относятся:

собственная электронная библиотека ФГБОУ ВО ГУЗ включающая: электронный каталог, который содержит библиографическое описание имеющихся информационно-образовательных ресурсов, электронные учебно-методические материалы, полнотекстная, основная и дополнительная литература, полнотекстные периодические издания;

система дистанционного обучения (СДО), содержащая электронные курсы, тестовые задания, встроенную электронную почту, и предоставляющая возможность осуществления коммуникации слушателей с НПР;

видеоконференции: видеолекции, различные online- мероприятия;
сайт Университета, содержащий информацию о реализуемых дополнительных профессиональных программах;

личный кабинет слушателя, который позволяет обучающимся получать персонализированную информацию об образовательном процессе: успеваемость, информация об учебных планах, расписании, новостях и другой полезной информации об образовательном процессе.

Университет обеспечивает обучающихся информационно-библиотечными ресурсами, в том числе электронными.

В целях обеспечения освоения обучающимися ДПП в полном объеме независимо от места нахождения слушателей применяется ЭИОС, к которой им предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». В ИПК «Информкадастр» для этих целей применяется среда дистанционного обучения ФГБОУ ВО ГУЗ (<https://sdo.guz.ru/>). Для слушателей при необходимости проводятся разъяснительные мероприятия по работе в среде дистанционного обучения (далее – СДО ГУЗ), а также им предоставляется инструкция по регистрации в СДО ГУЗ в электронном виде. СДО ГУЗ соответствует требованиям П СМК 7.5.12-2023.

Согласно условиям договоров на оказание образовательных услуг слушатели имеют доступ:

- к электронно-библиотечным системам;
- к специализированным подписным электронным базам данных;
- к собственной электронной библиотеке ФГБОУ ВО ГУЗ.

Для использования ДОТ в ФГБОУ ВО ГУЗ обеспечивается наличие:

профессорско-преподавательского состава, в том числе привлекаемого на договорной основе из сторонних организаций;

административного и учебно-вспомогательного персонала, осуществляющего учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение учебного процесса;

соответствующего учебно-методического обеспечения;

помещений ИПК «Информкадастр» с соответствующим оборудованием, позволяющим реализовывать ДПП с использованием ДОТ;

использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий студентов с инвалидностью, т.е. условия универсального дизайна виртуальной образовательной среды.

Руководство Университета обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки НПР, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников посредством периодического повышения их квалификации или профессиональной переподготовки на базе ИПК «Информкадастр», а также в сторонних образовательных организациях.

Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение курса определяется в ДПП, которая является единой для всех форм обучения. В содержательной части ДПП делается запись об использовании электронного обучения, ДОТ и указывается объем занятий с их применением.

Учебно-методическое обеспечение включает:

учебный план;

учебно-методические материалы в электронном виде, включая электронные учебно-методические пособия, электронные учебники, инструкции, методические указания, видеолекции, электронные презентации, конспекты лекций, перечни нормативных правовых документов, справочные материалы, включая материалы для самостоятельной

работы и др.;

материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации (электронные тесты, средства загрузки отчетных работ и т.п.).

Учебно-методическое обеспечение в электронном виде передается разработчиком ЭОР в ИПК «Информкадастр» для использования в учебном процессе. Авторство сохраняется за разработчиком ЭОР. За разработку ДПП, учебно-методического обеспечения и оценочных материалов в рамках эффективного контракта преподавателям начисляются баллы. За оформление необходимой сопровождающей отчетной документации ответственность несет уполномоченный работник ИПК «Информкадастр».

ИПК «Информкадастр» определяет необходимость разработки и (или) актуализации электронных учебно-методических материалов по курсам или отдельным дисциплинам.

6 Организация применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ

ФГБОУ ВО ГУЗ вправе применять электронное обучение, ДОТ в полном или частичном объеме при реализации ДПП с учетом требований нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляется при условии, если это предусмотрено ДПП, реализуемой в ФГБОУ ВО ГУЗ. При реализации ДПП с использованием электронного обучения, ДОТ в ФГБОУ ВО ГУЗ применяются следующие модели:

а) смешанное обучение, которое позволяет сочетать очное и удаленное взаимодействие участников образовательного процесса с использованием ДОТ;

б) частичное использование ДОТ, при котором очные занятия чередуются с дистанционными;

в) исключительно с использованием ДОТ, при котором обучающиеся осваивают ДПП полностью удаленно с использованием ЭИОС (законодательно допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории).

Учебные занятия по ДПП проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателями и в форме самостоятельной работы обучающихся в СДО ГУЗ. Контактная работа с использованием ДОТ реализуется через проведение видеолекций, вебинаров по сложным вопросам курса (дисциплины), чатов, видеоконсультаций и иных видов учебной деятельности. Дата и время проведения контактной работы определяется дополнительно и сообщаются слушателю с применением установленных средств коммуникаций (электронная почта, внутренняя система обмена сообщениями СДО ГУЗ).

Организация самостоятельной работы обучающихся осуществляется посредством размещения учебно-методических и справочных материалов в СДО ГУЗ, а также путем проведения индивидуальных консультаций (при необходимости), оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий обмена сообщениями по электронной почте, внутренней системы обмена сообщениями в СДО ГУЗ и т.п.

Контактная работа и контроль знаний слушателей могут проводиться с применением электронного обучения, ДОТ как в форме online (в режиме видеоконференции, с обеспечением аудиовизуального контакта обучающихся с преподавателем) так и (или) offline (посредством отправки текстовых сообщений по электронной почте, во внутренней систем обмена сообщениями СДО ГУЗ).

Обучающийся самостоятельно изучает содержание учебных курсов (дисциплин) в соответствии с учебным планом, рабочей программой, методическими указаниями и

использует для этого учебно-методические материалы, размещенные в СДО ГУЗ. Возникающие при изучении дисциплины вопросы обучающийся может задать преподавателям в специально организованных форумах по дисциплине в ЭИОС или в соответствии с графиком индивидуальных и групповых консультаций, вебинаров, телеконференций.

По итогам изучения курса (дисциплины) и успешного прохождения промежуточного контроля знаний, если это предусмотрено ДПП, слушателю открывается доступ к прохождению итоговой аттестации.

Контроль качества освоения образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и (или) итоговую аттестации обучающихся.

При реализации ДПП с применением электронного обучения, ДОТ результаты текущего контроля могут храниться в ЭИОС. Результаты промежуточной аттестации хранятся на бумажных носителях и (или) в электронно-цифровой форме в ЭИОС в соответствии с локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ГУЗ.

Техническую, методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением электронного обучения и ДОТ при реализации ДПП осуществляет Центр дистанционных методов обучения (далее - ЦДМО).

Учебный процесс с применением электронного обучения, ДОТ при реализации ДПП организуется ИПК «Информкадастр», на кафедрах ФГБОУ ВО ГУЗ, контроль за его качеством осуществляет проректор по учебно-методической работе.

Перечень специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, ДОТ, утверждается Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7 Структурные подразделения, обеспечивающие учебный процесс, и их деятельность при реализации ДПП с применением исключительно электронного обучения, ДОТ

В организации и реализации учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ участвуют проректор по учебно-методической работе, ИПК «Информкадастр», кафедры, ЦДМО, отдел управления качества образования.

Деятельность вышеперечисленных структурных подразделений направлена на предоставление слушателям возможности освоения ДПП независимо от места нахождения слушателей и обеспечение качества квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ДПП, в том числе с учетом требований нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Данные подразделения ФГБОУ ВО ГУЗ обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом, взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.

Вышеперечисленные структурные подразделения осуществляют следующую деятельность по организации и реализации обучения с применением электронного обучения, ДОТ.

Проректор по учебно-методической работе:

участвует в разработке ДПП;

определяет необходимость и возможность применения электронного обучения и ДОТ при реализации ДПП.

ИПК «Информкадастр»:

осуществляет организацию и координацию всего учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ, обеспечение слушателей необходимыми учебно-методическими материалами, разработку нормативной и организационно-методической

документации по организации и мониторингу учебного процесса, мониторинг успеваемости слушателей и качества работы преподавателей;

осуществляет консультирование по вопросам разработки ЭОР, экспертизы ЭОР, оказывает методическую помощь кафедрам в создании ЭОР;

размещает ЭОР в СДО ГУЗ;

формируют учебно-методические комиссии, оценивающие качество создаваемых ЭОР и готовность их использования в учебном процессе;

осуществляют мониторинг, учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их итоговой аттестации;

осуществляет мониторинг качества работы преподавателей;

осуществляет разработку нормативной и организационно-методической документации по организации и мониторингу учебного процесса.

ИПК «Информкадастр», кафедры, ОУКО ФГБОУ ВО ГУЗ, ответственные за организацию и реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, ДОТ в этих подразделениях:

участвуют в организации учебной деятельности с использованием электронного обучения, ДОТ в соответствии с ДПП;

создают ЭОР с необходимыми методическими материалами в электронном виде;

участвуют в работе учебно-методических комиссий, оценивающих качество образовательной деятельности по ДПП;

участвуют в проведении промежуточной и итоговой аттестации слушателей.

ЦДМО обеспечивает работоспособность электронной информационно-образовательной среды, размещенной на площадке <https://eos.guz.ru>, ее развитие и разработку новых сервисов на основе технических заданий, оказывает техническую помощь кафедрам в создании и размещении ЭОР, а также встройку плагинов специальных возможностей (изменение размера шрифта, установка различных сочетаний цвета текста и фона, увеличенная контрастность и др.) с учетом требований нозологий обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

8 Права и обязанности сотрудников и обучающихся

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием ДОТ, должны:

иметь соответствующую подготовку и отвечать определенным требованиям;

обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения, в том числе с использованием ДОТ;

владеть информационными и коммуникационными технологиями;

уметь подготовить и провести групповые занятия, используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя;

актуализировать электронные учебно-методические ресурсы по преподаваемым дисциплинам;

соблюдать регламент ведения обучения с использованием ДОТ;

соблюдать требования технологии электронного обучения;

систематически повышать квалификацию в области электронного обучения.

Обучающиеся должны:

выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по курсу (дисциплинам) в соответствии с учебным планом;

проходить промежуточную и (или) итоговую аттестацию согласно утвержденному графику.

Обучающиеся имеют право получать:

информацию, касающуюся организации учебного процесса;
консультацию по организационным и техническим вопросам;
доступ к электронным учебно-методическим материалам курса (дисциплины) согласно графику учебного процесса;
консультации преподавателей в процессе изучения курса (дисциплины) через электронную систему обучения или с использованием средств телекоммуникации.

9 Учет и хранение результатов образовательного процесса

При реализации ДПП или их частей с применением электронного обучения, ДООТ ИПК «Информкадастр» ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме, в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Документы по результатам образовательного процесса подразделяются на следующие группы:

документы, подготовленные слушателями и подтверждающие их участие в мероприятиях по текущему и промежуточному контролю успеваемости (контрольные работы, курсовые работы/проекты, выпускные (итоговые) аттестационные работы (ВАР/ИАР));

документы, формируемые преподавателями по результатам промежуточной аттестации, подтверждающие качество освоения слушателями образовательной программы (ведомость оценок в электронном виде);

документы, формируемые по результатам итоговой аттестации слушателей (протоколы заседания аттестационных комиссий);

документы, содержащие информацию о результатах итоговой аттестации и другую информацию, характеризующую успеваемость обучающихся (приказы, ведомости).

Порядок учета и хранения документов по результатам образовательного процесса по программам ДПО определяется в зависимости от вида документа в соответствии с номенклатурой дел Университета, а также в соответствии с П СМК 7.5.03-2023.

Ответственными за учет и хранение документов ДПО является директор ИПК «Информкадастр».

Списание документов, передача документов на хранение в архив производится в установленном в Университете порядке.

Индивидуальный учет результатов освоения слушателем ДПП осуществляется на бумажных и(или) электронных носителях в формах, утвержденных локальными актами ФГБОУ ВО ГУЗ.

К обязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения слушателями ДПП относятся: ведомости, протоколы заседания аттестационных комиссий, журналы учета выданных документов о квалификации.

10 Внесение изменений и дополнений в Порядок

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения ректором Университета.

Внесение изменений и дополнений в настоящий Порядок осуществляется путем подготовки проекта Порядка в новой редакции, согласованного в установленном порядке.

Принятие Порядка, изменений и дополнений к нему производится в соответствии с Инструкцией по делопроизводству ФГБОУ ВО ГУЗ.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение разработано

Директор ИПК
«Информкадастр»

И.А. Грачев

Директор центра
дистанционного обучения

Д.А. Денисов

Согласовано

Врио проректора по учебно-
методической работе

Л.П. Подболотова

Начальник правового
управления

А.Л. Климов

Начальник отдела управления
качеством образования

М.В. Борисова

Начальник отдела по работе с
персоналом – и.о. начальника
отдела по работе с
обучающимися

В.Е. Разгулов

Директор Центра инклюзивного
образования и методического
обеспечения дистанционного
обучения

А.В. Ванина

Председатель первичной
профсоюзной организации

И.В. Овчинников

Председатель студенческого
совета

Я.В. Саркисова

Экспертиза проведена

Инженер по качеству ОУКО

Е.А. Счастливецкая

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

ФИО	Должность	Дата	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Лист регистрации изменений

Изменен ие	Номера листов		Номер документа основания	Подпись	Дата	Срок введения изменения
	Новых	Аннулирован ных				