

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.07.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____/Н.И. Иванов/

“16 ” мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 «Экономика топографо-геодезического производства»

(шифр и название дисциплины)

специальности

21.05.01 Прикладная геодезия

(шифр и название направления подготовки)

специализация

Инженерно-геодезические работы при межевании земель и ведении кадастра

уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

инженер-геодезист

(название)

Москва
2022



1. Разработана на кафедре дистанционного зондирования и цифровой картографии ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 944.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Впервые утверждена и введена в действие на заседании кафедры дистанционного зондирования и цифровой картографии от «01» сентября 2021 г., протокол №1

3. Разработчик рабочей программы: старший преподаватель кафедры дистанционного зондирования и цифровой картографии Орешкина Елена Вячеславовна.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика топографо-геодезического производства» Б1.О.04, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика топографо-геодезического производства» Б1.О.04, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины «Экономика топографо-геодезического производства» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сути и методах в современных вопросах экономической теории, формирование у будущих специалистов базовых знаний о современных тенденциях и особенностях в области конкретной экономики, экономики производства работ в топографо-геодезической сфере, оценке эффективности выбора той или иной технологии с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению при составлении и использовании документов по трудовым правоотношениям, обеспечении понимания студентами вопросов правильности расходования средств, умении хозяйствовать с наименьшими потерями. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере, способствующих оптимизации экономических процессов производства.

Задачи учебной дисциплины:

1. формирование понятий и положений экономической теории, решение вопросов неотъемлемой связи с производством на основании основных особенностей топографо-геодезического производства, особенностях применения и значении в процессе решения экономических задач.
2. освоение навыков ориентирования в базовых положениях экономической теории, применять их с учётом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести работы на рынке труда, оценки базовых моделей эффективности той или иной стратегии.
3. получение компетенций по предварительной разработке экономической ситуации ТПП, используя основы экономических знаний, основы правовых знаний, с готовностью к сбору, систематизации и анализу научно-технической информации по заданию (теме), материалов инженерных изысканий, для реализации с учетом внешних и внутренних факторов (бюджет, сроки, ожидаемая эффективность, и пр.)
4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно алгоритму деятельности и особенностей ТПП, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности; осуществлять контроль за реализацией экономических проектов, учитывая вопросы финансирования в области геодезического производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Экономика топографо-геодезического производства» Б1.О.04, соотнесенных с



планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы макро- и микроэконом ики	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Общие положения экономической теории, вопросы неотъемлемой связи с производством на основании основных особенностей производства. (А 1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять основные положения экономической теории для разделения и обоснования проблем макро и микро экономики (В-1)
	Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности		В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации задач микро экономики сфере профессиональной деятельности (С-1)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Методы экономического анализа с использованием условий труда при проведении аэрофотографических и геодезических работ, нормирования труда в ТПП (А-1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Использовать нормативно-техническую документацию при выполнении топографо-геодезических, аэрофотосъемочных работ и инженерно-геодезических изысканий, разработке технически обоснованных норм выработки с учетом экономической ситуации (В-1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками оптимального выбора и разработки критериев экономической эффективности различных видов работ; теоретическими и практическими решениями для оптимизации проекта аэросъемок при картографическом и информационном обеспечении выполнения землеустроительных, кадастровых и мониторинговых работ. (С 1)
		УК-10.3.	В области знания и понимания (А) - знать	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		Владеет методами принятия экономических решений	Знать	Особенности самостоятельного ведения работ ТГП на рынке. Методы верной оценки экономических и юридических обстоятельств для принятия решений в конкретной экономической ситуации (А-1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Оценить экономическую эффективность работы предприятия или научных, исследовательских разработок с учетом особенностей ТГП, при грамотном расходовании средства для выживания в современных экономических условиях (В-1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Способностью и навыками к подготовке исходных данных для составления планов и сметной документации любых экономических решений (С-1)

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика топографо-геодезического производства» - фундаментальная социально-гуманитарная наука обязательной части (Б1.О.04) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.05.01 Прикладная геодезия специализация "Инженерно-геодезические работы при межевании земель и ведении кадастра".

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 7 семестре (ах).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
УК-10.1.	-	Экономика топографо-геодезического производства	Государственная итоговая аттестация
УК-10.2.			Государственная итоговая аттестация
УК-10.3.			Государственная итоговая аттестация



1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «_Экономика топографо-геодезического производства» составляет 3 зачётных единицы и 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	50		
Аудиторная работа (всего):	50		
в т. числе:			
Лекции	16		
Семинары, практические занятия	30		
Лабораторные работы	4		
Курсовое проектирование	-		
Самостоятельная работа обучающихся	58		
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет с оценкой		

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1. Основы экономики топографо-геодезического производства

Тема 1. Введение в дисциплину.

1.1. Предмет и задачи курса. Содержание курса, его структура, место в системе геодезического образования, связь с другими дисциплинами.

1.2. Основные положения экономики (макрэкономика). Общие вопросы: Возникновение и развитие экономической теории. Современные направления и школы экономической теории. Предмет и функции экономической теории.

1.3. Основные положения экономики производства (микрэкономика). Общие вопросы

Тема 2. Основные особенности топографо-геодезического производства.

2.1. Физико-географические особенности

2.2. Организационно-ликвидационные работы

2.3. Условия бюджетного финансирования работ.

2.4. Творческий характер труда в геодезии.



2.5. Экономические особенности топографо-геодезического производства

Тема 3. Нормирование труда в ТГП

3.1. Методы и формы нормирования в ТГП.

3.2. Организация нормирования в полевых и камеральных подразделениях.

3.3. Контроль нормирования работ. Укрупненные нормы и расценки.

Научная организация труда в цехе и экспедиции.

3.4. Производительность труда и пути ее повышения.

3.5. Производительность труда в сравнении с нормой выработки продукции.

Двенадцать принципов производительности, сравнение с зарубежным опытом работ.

Тема 4. Труд и заработная плата

4.1. Условия труда при проведении аэрофотограмметрических и геодезических работ.

4.2. Виды заработной платы в ТГП. Основная заработная плата.

4.3. Дополнительная заработная плата, применяемая в ТГП.

4.4. Принципы и формы оплаты труда.

Тема 5. Основные и оборотные средства производства.

5.1. Основные производственные фонды, их структура в ТГП

5.2. Амортизация основных фондов

5.3. Оборотные средства, их нормирование и использование

Тема 6. Себестоимость и ценообразование продукции.

6.1. Себестоимость и ее структура в ТГП, пути снижения себестоимости продукции.

6.2. Ценообразование на современном рынке услуг

Тема 7. Экономическая эффективность затрат производства.

7.1. Рентабельность, как одна из форм экономической эффективности.

7.2. Прибыль производства.

7.3. Экономический рост и проблема устойчивого развития производства.

Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста.

Раздел второй. Законодательство РФ в трудовых отношениях.

Тема 1. Основы законодательства РФ.

1.1. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работников и предприятия.

1.2. Трудовые договоры, особенности оформления в гражданском и трудовом законодательстве. Законодательства РФ о заработной плате. Техника безопасности в ТГП.

Тема 2. Основы налоговой и инновационной политики.

2.1. Налогообложение предприятий и физических лиц.

2.2. Инновационная политика в ТГП.

2.3. Цифровая экономика



2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индикатор компетенций	Признак
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Основы экономики топографо-геодезического производства.								
Тема 1. Введение в дисциплину.	7	1	2			4	УК-10.1.	A-1, B-1, C-1
Тема 2. Основные особенности топографо-геодезического производства.	14	2	4			8	УК-10.1.	A-1, B-1, C-1
Тема 3. Нормирование труда в ТГП	18	2	4	2		10	УК-10.3.	A-1, B-1, C-1
Тема 4. Труд и заработная плата	19	3	4	2		10	УК-10.3.	A-1, B-1, C-1
Тема 5. Основные и оборотные средства производства.	8	2	2			4	УК-10.2.	A-1, B-1, C-1
Тема 6. Себестоимость и ценообразование продукции.	8	2	2			4	УК-10.2.	A-1, B-1, C-1
Тема 7. Экономическая эффективность затрат производства.	9	1	4			4	УК-10.2.	A-1B-1C-1
Раздел второй. Законодательство РФ в трудовых отношениях.								
Тема 1. Основы законодательства.	12	2	4			6	УК-10.3.	A-1B-1C-1
Тема 2. Основы налоговой и инновационной политики.	11	1	4			6	УК-10.3.	A-1B-1C-1
Зачет с оценкой	2					2		
Всего часов	108	16	30	4		58		



2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1	Раздел 1. Основы экономики топографо-геодезического производства Тема 1. Введение в дисциплину экономика ТГП. Предмет и задачи курса. Содержание курса, его структура, место в системе геодезического образования, связь с другими дисциплинами. Основные положения экономики (макрэкономика). Общие вопросы: Возникновение и развитие экономической теории. Современные направления и школы экономической теории. Предмет и функции экономической теории.	1	7
Т.2.	Л.1-2	Тема 2. Основные особенности топографо-геодезического производства. Основные положения экономики производства (микроэкономика). Общие вопросы производства Физико-географические особенности. Организационно-ликвидационные работы. Условия бюджетного финансирования работ. Лимит финансирования. Творческий характер труда в геодезии. Особенности технологии производства. Экономические особенности топографо-геодезического производства	2	7
Т.3.	Л.2-3	Тема 3. Нормирование труда в ТГП Методы и формы нормирования в ТГП. Организация нормирования в полевых и камеральных подразделениях. Контроль нормирования работ. Укрупненные нормы и расценки. Табельная положенность нормирования. Научная организация труда в цехе и экспедиции. Производительность труда и пути ее повышения. Производительность труда в сравнении с нормой выработки продукции. Двенадцать принципов производительности, сравнение с зарубежным опытом работ. Экономический рост и развитие при увеличении производительности труда.	2	7
Т.4.	Л.3-4	Тема 4. Труд и заработная плата Условия труда при проведения аэротопографических и геодезических работ. Виды заработной платы в ТГП. Основная заработная плата. Дополнительная заработная плата, применяемая в ТГП. Принципы и формы оплаты труда.	3	7

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.5	Л.5	Тема 5. Основные и оборотные средства производства. Основные производственные фонды, их структура в ТПП. Амортизация основных фондов. Стоимости основных фондов и интенсивность их использования. Оборотные средства, их нормирование и учет. Использование оборотных средств с учетом особенностей ТПП.	2	7
Т.6	Л.6	Тема 6. Себестоимость и ценообразование продукции. Себестоимость и ее структура в ТПП, пути снижения себестоимости продукции. Ценообразование на современном рынке услуг, анализ рынка ТПП	2	7
Т.7	Л.7	Тема 7. Экономическая эффективность затрат производства. Рентабельность, как одна из форм экономической эффективности. Прибыль производства. Экономический рост и проблема устойчивого развития производства. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста.	1	7
	Раздел второй	Законодательство РФ в трудовых отношениях.		
Т.1.	Л.7-8	Тема 1. Основы законодательства РФ. Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работников и предприятия. Трудовые договора, особенности оформления в гражданском и трудовом законодательстве. Законодательства РФ о мотивации трудовой деятельности трудящихся. Особенности техники безопасности при производстве ТПП.	2	7
Т.2.	Л.8	Тема 2. Основы налоговой и инновационной политики. Налогообложение предприятий и физических лиц. Инновационная политика в ТПП. Поддержка инновационных проектов правительством РФ. Цифровая экономика	1	7
		Общий лекционный объем дисциплины	16	7

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
1 раздел				
Т. 1.	ПР1	Введение в экономику.	2	7
Т. 2.	ПР 2-3	Производство, основные особенности ТГП	4	7
Т.3.	ПР 4-5 Лаб. 1	Нормирование труда. Укрупненные нормы, расценки. Эталоны норм. Особенности технологии расчетов норм.	4+2	7
Т.4.	ПР6-7 Лаб. 2	Труд и заработная плата. Деньги. Расчет основной и дополнительной заработной платы в ТГП	4+2	7
Т.5.	ПР8	Расчет стоимости и амортизации основных средств. Расчет нормирования оборотных средств	2	7
Т.6.	ПР 9	Расчет себестоимости продукции, сметирование. Ценообразование	2	7
Т.7.	ПР 10-11	Рентабельность и прибыль предприятия.	4	7
2 раздел				
Т.1.	ПР 12-13	Трудовое законодательство. Составление гражданских и трудовых договоров. Составление должностных инструкций и резюме.	4	7
Т.2.	ПР14-15	Решение вопросов налогообложения.	4	7
		Всего часов по дисциплине	30+4	7

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО и ЗФО представлено в виде таблицы 2.5, 2.6.

СРС по дисциплине «Экономика топографо-геодезического производства» включает выполнение реферата, подготовку к текущему контролю, выполнение лабораторных работ и подготовка к итоговой аттестации (Зачет с оценкой).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого



Подготовка к лекциям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
Подготовка к практическим занятиям			1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	21
Работа над индивидуальными заданиями (реферат)									1	1	2	2	2	2			10
Подготовка к текущему контролю				1			1			1		1			1	1	6
Подготовка к итоговой аттестации (Зачет с оценкой)													2	1	1	2	6
Итого		1	2	4	3	3	4	3	4	4	4	5	6	5	4	6	58

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 9 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Всего
Лекции	0	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	1	3
Практические занятия	0	0	0	0	1	0,5	0,5	0	0	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1		6
Всего	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0	0	0,5	1	0,5	1	0,5	1	1	9

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Презентация с обсуждением, Обратная связь.

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля.

Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые индикаторы
-------------------	---------------------------	------------------------



		компетенции
Раздел 1. Тема 1. Введение в дисциплину. Входной контроль (проводится на 1-2 неделях 7-го семестра в виде Собеседования. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	1. Что изучает предмет экономика ТГП. 2. Поясните задачи курса. 3. Основные положения экономики (макроэкономика). 4. Возникновение и развитие экономической теории. 5. Современные направления и школы экономической теории. 6. Предмет и функции экономической теории. 7. Содержание курса, его структура, место в системе геодезического образования. 8. Связь с другими дисциплинами. 9. Основные положения микроэкономики. 10. Зачем нужна экономическая наука обществу? 11. Какие экономические решения Вы принимаете ежедневно?	УК-10.1.
Тема 2. Основные особенности ТГП	Индивидуальное задание: Подготовка материалов по особенностям ТГП для определенной местности (по вариантам)	УК-10.1.
Тема 3. Нормирование труда в ТГП	Контрольная работа № 1 по вариантам	УК-10.3.
Тема 4. Труд и заработная плата Собеседование Методика «вопрос – ответ». Данная методика – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога	1. Какие принципы лежат в основе системы индексации заработной платы работников? 2. Виды и формы заработной платы. 3. Что такое косвенная форма оплаты труда? 4. Аккордная? 5. Сдельная? 5. Какие особенности выплаты заработной платы существуют в ТГП? 6. Какие аргументы можно привести «за» и «против» профсоюзного движения? 7. Дополнительная заработная плата, виды? 8. Начисление коэффициентов в ТГП. 9. Виды коэффициентов. 10. Какие доплаты существуют при	УК-10.3.



	выполнении работ во время полевых сезонов. 11. Что такое полевое довольствие?	
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций, в письменной форме) Тема 5. Основные и оборотные средства производства. Тема 6. Себестоимость и ценообразование продукции. Тема 7. Экономическая эффективность затрат производства.	Перечень вопросов к текущему контролю: 1. Производственные средства в ТПП 2. Основные производственные фонды, их структура в ТПП 3. Амортизация основных фондов, нормы амортизации 4. Оборотные средства, их нормирование и использование, учет. 5. Производительность труда и пути ее повышения. 6. Норма выработки продукции (сравнить с производительностью труда) 7. Пути повышения производительности труда 8. Двенадцать принципов производительности. 9. Учет производительности труда, сравнение с зарубежным опытом работ. 10. Прибыль, учет прибыли. 11. Рентабельность, какова средняя рентабельность ТПП? 12. Цена. 13. Эластичность спроса. 14. Виды ценообразования. 15. Ценообразование в ТПП. 16. Себестоимость общие понятия. 17. Структура себестоимости ТПП. 18. Виды затрат. 19. Трудоёмкое и материалоёмкое производство. 20. Анализ производств ТПП. 21. Деньги, как оборотные средства их использование и нормирование. 22. Экономический рост и проблема устойчивого развития производства. 23. Показатели экономического роста. 24. Типы и факторы экономического роста.	УК-10.2.



Раздел второй. Законодательство РФ в трудовых отношениях. Тема 1. Основы законодательства . Тема 2. Основы налоговой и инновационной политики. Реферат на основе Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ) Конспект лекций (проверка)	Перечень тем рефератов: 1. Гражданское законодательство о труде. Как учитываются особенности ТГП. 2. Трудовое законодательство. Как учитываются особенности ТГП. 3. Основные особенности проведения работ ТГП с учетом техники безопасности и охраны труда. 4. Охрана труда и здоровья на ТГ производстве. 5. Техника безопасности при производстве работ в полевых условиях. 6. Техника безопасности при производстве работ в камеральных условиях. 7. Факторы, определяющие необходимость охраны труда аэротопографического и геодезического производства. 8. Контроль производства работ и качества продукции. 9. Инновации в ТГП. 10. Государственная инновационная политика 11. Государственная налоговая политика. 12. Упрощенная система налогообложения 13. Налогообложение физических лиц	УК-10.3.
Подготовка к итоговой аттестации (проводится в виде зачета с оценкой в 7-м семестре по индивидуальным билетам тестам)	Перечень вопросов к итоговой аттестации: 1. Что изучает предмет Экономика топографо-геодезического производства. 2. Понятие микроэкономика. 3. Цена. Основные понятие. 4. Ценообразование в ТГП. 5. Основные особенности топографо-геодезического производства. 6. Понятие хозяйственного договора. 7. Деньги. Функции денег. 8. Структура себестоимости работ в ТГП.	УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3



	9.Оборотные средства. 10.Важнейшие показатели роста прибыли предприятия. 11.Понятие первоначальной стоимости. 12.Понятие восстановительной стоимости. 13.Понятие остаточной стоимости. 14.Системы оплаты труда в ТПП. 15.Норма амортизации. 16.Фондоемкость, фондоотдача, фондовооруженность. 17.Производительность труда в ТПП. 18.Производственные фонды. Движение производственных фондов (Схема кругооборота). 19.Укрупненные расценки. Их использование в ТПП. 20.Факторинг. 21.Группы учета основных фондов в ТПП. 22.Себестоимость продукции. 23.Трансфертная цена, прейскурант. 24.Влияние ТБ и ОТ на повышение производительности труда. 25.Внедрение новой техники и технологии в ТПП. 26.Укрупненные нормы, их использование в ТПП. 27.Понятие бюджетного финансирования. 28.Виды рынка. 29.Категория норм. Основные методы нормирования. 30.Понятие рентабельности. 31.Нормирование в ТПП. Норма времени, норма выработки. 32.Понятие прибыли. 33.Факторы, влияющие на эффективность производства. 34.Виды цен. Обоснование цены. 35.Понятие трудоемкости производства, материалоемкое производство, примеры из ТПП. 36.Политика ценообразования. 37.Факторы, определяющие необходимость охраны труда	
--	--	--



	аэротопографического и геодезического производства. 38.Контроль производства работ и качества продукции. 39.Инновации в ТГП. 40.Государственная инновационная политика 41.Государственная налоговая политика. 42. Упрощенная система налогообложения 43.Налогообложение физических лиц 44.Экономический рост и проблема устойчивого развития производства. 45.Показатели экономического роста. 46. Типы и факторы экономического роста. 47.Основные положения экономики (макрэкономика). 48. Возникновение и развитие экономической теории. 49. Современные направления и школы экономической теории. 50. Предмет и функции экономической теории.	
--	--	--

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Методические указания по выполнению лабораторных работ . Часть первая «Микроэкономика» (Экономика топографо-геодезического производства) По дисциплине «Микроэкономика» для студентов специальности 120100 «Прикладная геодезия» составитель Орешкина Е.В. ГУЗ, Москва, 2003	10 для выдачи на семинарских занятиях
2	Методические указания по выполнению лабораторных работ . Часть вторая «Микроэкономика» (Экономика топографо-геодезического производства) По дисциплине «Микроэкономика» для студентов специальности 120100 «Прикладная геодезия» составитель Орешкина Е.В. ГУЗ, Москва, 2003	10 для выдачи на семинарских занятиях



№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
3	Методические указания для самостоятельной работы студентов. Микроэкономика (Экономика топографо-геодезического производства) По дисциплине «Микроэкономика» для студентов специальности 120100 «Прикладная геодезия» составитель Орешкина Е.В. ГУЗ, Москва, 2003	10 для выдачи на семинарских занятиях
4	Методические указания по выполнению лабораторных работ «Нормирование и применение расценок в ТПП» для студентов факультета городской кадастр, обучающихся по специальности «Прикладная геодезия» составитель Орешкина Е.В. М.,ГУЗ, 2014-31 с.	20 на кафедре и в библиотеке

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Экономика топографо-геодезического производства» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории, экономической и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы



учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме
Анализ информации, формулирование выводов	Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Консультирует в оформлении реферата и презентации	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов,	Оценивает усилия,	Участвует в коллективном



Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
рефлексия и оценка	использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических



вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.



- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;



- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;



3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения



Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессионал	Представляемая информация не систематизирована и/или не	Представляемая информация систематизирована и последовательна.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
	ные термины	последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин	Использовано более 2 профессиональных терминов	профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point . Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.



Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

В ходе подготовки к занятиям студент должен изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем



соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практические занятия. Готовясь к докладу или научному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и ВКР

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1 «Введение в дисциплину экономика ТГП.»

Цель: изучить понятия и особенности предмета и задач курса экономика ТГП

Содержание:

1. Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
2. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
3. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка к собеседованию по теме

Срок выполнения: 3 неделя занятий

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2. «Основные особенности топографо-геодезического производства».

Цель: изучить основные особенности экономики ТГП

Содержание:

1. Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
2. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
3. Выполнить индивидуальное задание: Подготовить материалы по основным особенностям ТГП для определенной местности (по вариантам)
 1. Москва, московская область



2.Острова Северного Ледовитого океана и его морей (за исключением островов Белого моря и острова Диксон), Курильские, Командорские острова 2,00
3.Республика Карелия Беломорский, Калевальский, Кемский, Лоухский районы и г. Костомукша 1,40

4.г. Воркута и подчиненные его администрации населенные пункты 1,60

5.г. Инта и подчиненные его администрации населенные пункты 1,50
Вуктыльский, Ижемский, Печорский, Сосногорский, Троицко-Печорский, Усть-Цилемский.;

6.Архангельская область Лешуконский, Мезенский и Пинежский районы,

7. г. Северодвинск и подчиненные его администрации населенные пункты 1,40

8.Ненецкий автономный округ 1,50

9.Мурманская область г. Мурманск-140 1,80 п. Туманный 1,70

10.Кировская область Афанасьевский, Белохолуницкий, Богородский, Фаленский, Халтуринский и Юрьянский районы и г. Киров

11.Оренбургская область 1,15

12. Пермская область Красновишерский и Чердынский районы 1,20

13.Свердловская область Гаринский и Таборинский районы,

14.Алтайский край Алейский, Баевский, Благовещенский, Бурлинский, Волчихинский, гг. Алейск,

15. Сахалинская область Курильские острова

16.Томская область Александровский Чаинский районы, гг. Кедровый, Северск 17.Тюменская область Уватский район

18. Ханты-Мансийский автономный округ Севернее 60° северной широты
Южнее 60° северной широты

19. Республика Бурятия Баунтовский, Муйский и Северо-Байкальский районы

20.Северная часть Туруханского района (севернее рек Нижняя Тунгуска и Турухан), местности, расположенные севернее Полярного круга

Срок выполнения: 5 неделя занятий

Ориентировочный объем сообщения: не менее 12 страниц.

Отчетность: письменная работа.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3 «Техническое нормирование труда и использование расценок для технического проектирования и планирования работ в ТГП».

Цель: Ознакомление с производственными нормами и расценками на работы по созданию ортофотопланов.

Содержание:

1. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

2. Решение задач с использованием производственных расценок ТГП

3. Подготовка к выполнению контрольной работы по теме.



Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: методические указания.

Отчетность: решенные задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4 «Труд и заработная плата.»

Цель работы. изучить понятия и особенности современного трудового права характер его норм.

Содержание:

1. Ознакомление с содержанием и требованиями, действующей производственной документации, связанной с трудовыми отношениями в ТПП.

2. Изучение формирования производственных заданий. Составление примеров документов.

3. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением примера трудовых документов гражданского и трудового права.

4. Подготовка к собеседованию по теме

Срок выполнения: 9 неделя занятий.

Ориентировочный объем сообщения: не менее 10 страниц.

Задания: 1-2, 3. (берутся задания из лекционного материала)

Отчетность: составленные документы, конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 5 «Производственные средства»

Цель: изучить понятия и особенности использования производственных средств ТПП

1. Проработка конспекта лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

2. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

3. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка к текущему контролю.

Срок выполнения: 11 неделя занятий

Ориентировочный объем сообщения: не менее 10 страниц.

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные: 1, 2, 4, 5; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 5. «Производственные фонды»



Цель: изучить понятия производственные фонды, амортизация

Содержание:

- 1..Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
2. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка к текущему контролю.

Срок выполнения: к 13 неделе.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: решенные задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 6 «Себестоимость и ценообразование продукции».

Цель: Ознакомление процессами ценообразования и формировании структуры себестоимости в ТПП

Содержание:

- 1..Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
2. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка к текущему контролю.

Срок выполнения: к 15 неделе.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Отчетность: решенные задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7 «Экономическая эффективность затрат производства».

Цель: изучить понятия и особенности формирования рентабельности и прибыли в ТПП.

Содержание:

- 1..Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
2. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка к текущему контролю.

Срок выполнения: к 17 неделе.

Ориентировочный объем сообщения: не менее 7 страниц.

Отчетность: решенные задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по Разделу второму. Законодательство РФ в трудовых отношениях. Тема 8. «Основы законодательства» .



Цель работы. Изучить понятия и особенности современного трудового и гражданского права. Ознакомление с содержанием и требованиями, действующей производственной документации, связанной с трудовыми отношениями в ТТП, изучение производственных заданий.

Содержание:

- 1.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 2.Составление тарифной сетки для решения производственных выплат.
3. Подготовка материалов для написания реферата на основе Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее 10 страниц.

Задания: методические указания.

Отчетность: решенные задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по Разделу второму. Законодательство РФ в трудовых отношениях. Тема 9. «. Основы налоговой и инновационной политики » .

Цель работы. Изучить понятия и особенности современного налогообложения. Ознакомление с вопросами инновационной политика государства применительно к ТТП.

Содержание:

- 1.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
2. Подготовка материалов для написания реферата на основе Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ)

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее 10 страниц.

Отчетность: конспект

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (СРС)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4.Задачи



Проверяемые компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ Лабораторных работ, (лабораторные практикумы)

Лабораторная работа 1.

по теме 3 «Техническое нормирование труда в топографо-геодезическом производстве (ТГП)».

Цель: Ознакомление с производственными нормами и расценками на работы, связанные с топографо-геодезическим производством.
Изучение и умение использовать эталоны норм.

Задание 1.

1.Вариант.

Задание

1.1.Определить норму выработки при рисовке рельефа на фотоплане при помощи стереографа СД в масштабе 1 : 5000 ,при наборе 42 пикетов на 1 квадратный дм плана, если залесенность территории 61%, а число зарисованных в стереопаре квадратных км = 0.42.

Категория трудности работ – 3.

1.2.Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады , продолжительность полевого периода при установке вех в лесных районах без закладки центра.

Грунт : песок ,с примесью щебня, более 40% и мягкая глина.

Работы проводятся в Заокском районе Московской области.

1.3.Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



1.4. В каких случаях применяются повышающие коэффициенты в нормах.

Вариант 2.

Задание

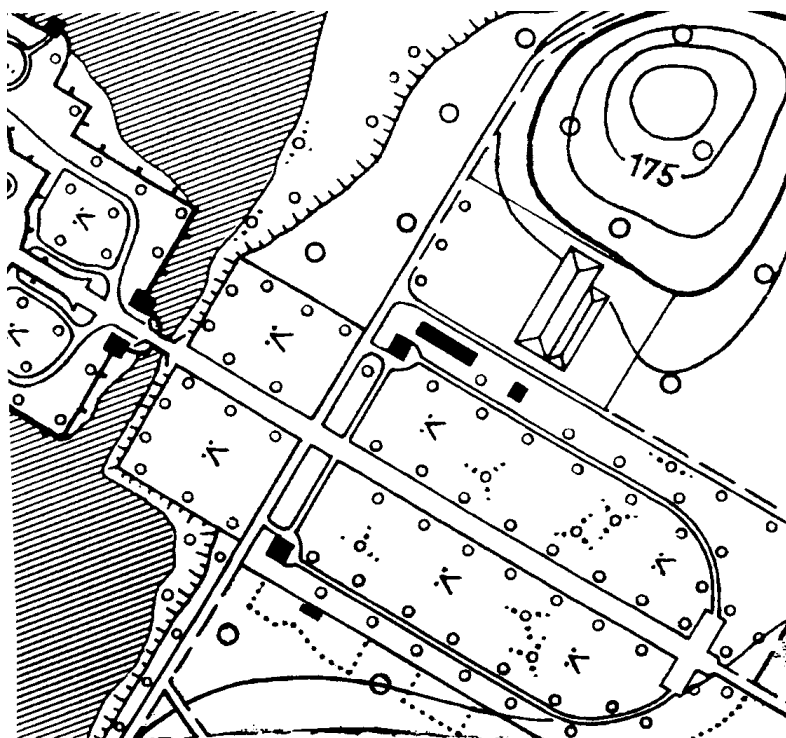
2.1. Определить норму времени и норму выработки на камеральные вычислительные работы по вычислению координат точек одиночного теодолитного хода. Работы выполняются в межполевой период в две руки с контролем, исполнителями полевой партии.

2.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах по нивелированию 1 класса.

Работы проводятся на Кавказе, в предгорной местности, на шоссейной дороге с интенсивным движением.

Число установок хода 16.

2.3. Определить категорию трудности при редактировании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



2.4. Как изменяется норма при работе в горах с предельными высотами более 2000 метров.

Вариант 3.

Задание

3.1. Определить норму времени и норму выработки при съемке рельефа и контуров оригинала планов в масштабе 1 : 5000 при помощи стереографа СЦ. Работы выполняются в залесенной местности – 63%, при категории трудности – 5. Число зарисованных на стереопаре километров 5.44, набор пикетов – 52 точки на 1 квадратный дм.

3.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах по мензуральной съемке в масштабе 1 : 2000. Высота сечения рельефа 1 м. Работы проводятся в Ставропольском крае, на открытой местности, на пахотной земле. Бригада живет в палатке.

В качестве транспорта используется гужевое средство
(подвода с лошастью).



3.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



3.4. Как изменяется норма времени при работе в горах с предельными высотами менее 1500 метров.

Вариант 4.

Задание

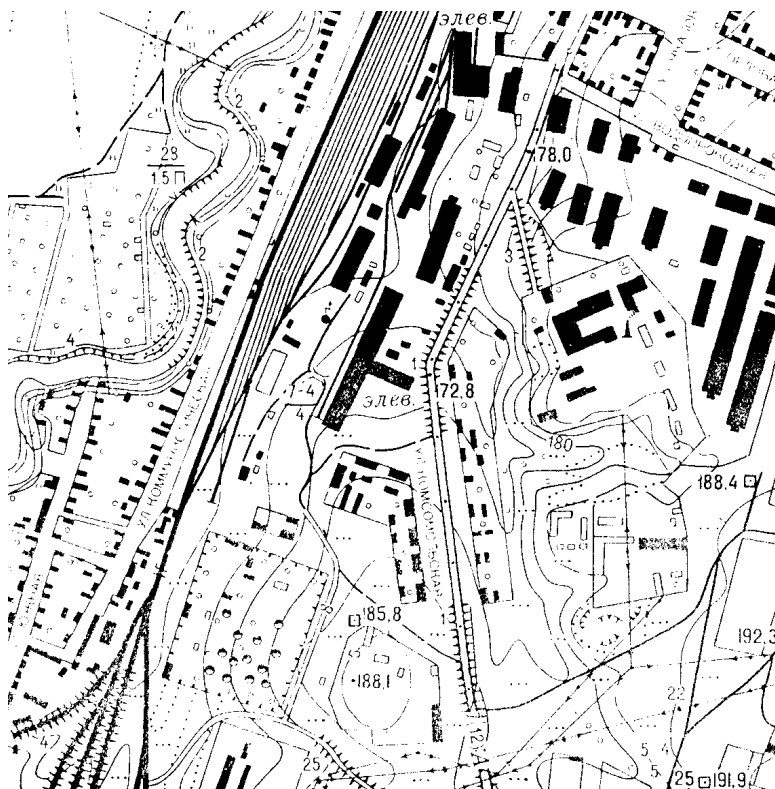
4.1. Определить норму времени и норму выработки при съемке рельефа и контуров при составлении графических оригиналов планов в масштабе 1 : 2000 при помощи стереопроектора СПР. Работы выполняются в межполевой период в две руки, с контролем. При категории трудности – 4. Число зарисованных на стереопаре квадратных километров 0,103; набор пикетов – 48 точек на 1 квадратный дм плана.

4.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах по мензульной съемке в масштабе 1 : 10000. Высота сечения рельефа 5 м. Работы проводятся на Кавказе, при крутизне склона 25 градусов, с залесенностью более 70 %. Бригада живет в палатке.

В качестве транспорта используется гужевое средство (подвода с осликом).



4.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



4.4. В каких случаях бригада обязана взять проводника? Каковы основные требования к кандидатуре проводника?

Вариант 5.

Задание

5.1. Определить норму времени и норму выработки при переносе контуров, вычерчивании и оформлении оригинала плана на фотоплане масштаба

1 : 5000. Работы выполняются при категории трудности – 5.

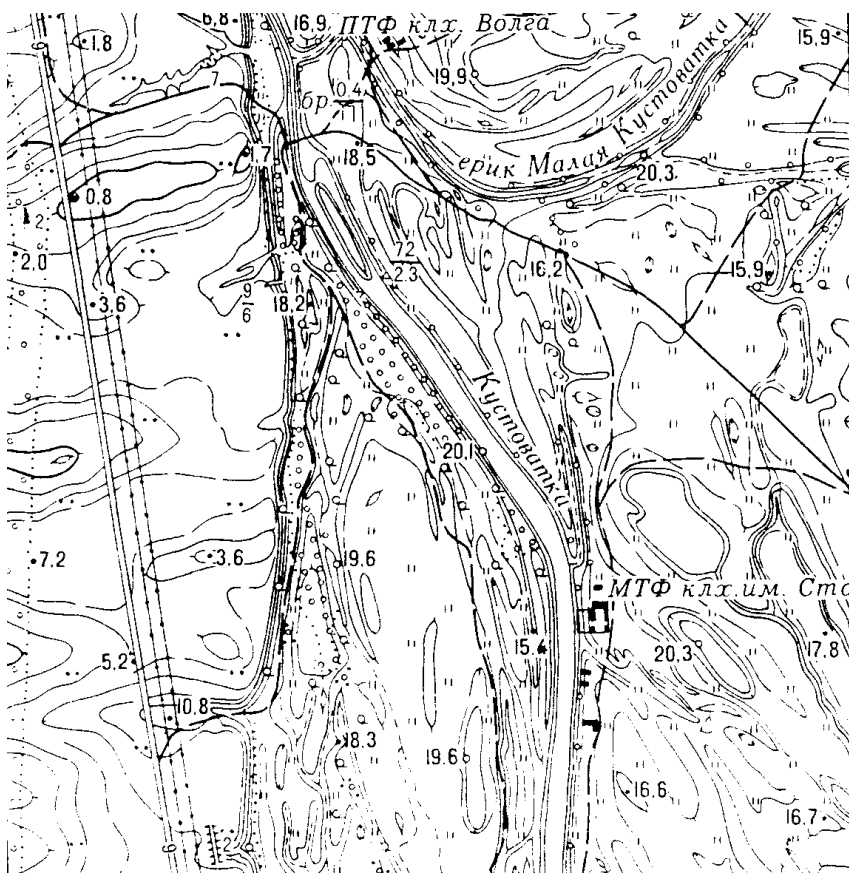
Число подписанных пикетов - 15 точек на 1 квадратный дм плана.

5.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах по составлению планов высотной съемки в масштабе 1 : 2000.

Работы проводятся в горной местности, территория застроена до 75 % - кишлаки. Есть горы высотой более 2000 м над уровнем моря.



5.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



5.4. Какова основная разница между нормами Нв и Нвр в 1 и 2 частях ЕНВ (времени)?

Вариант 6.

Задание

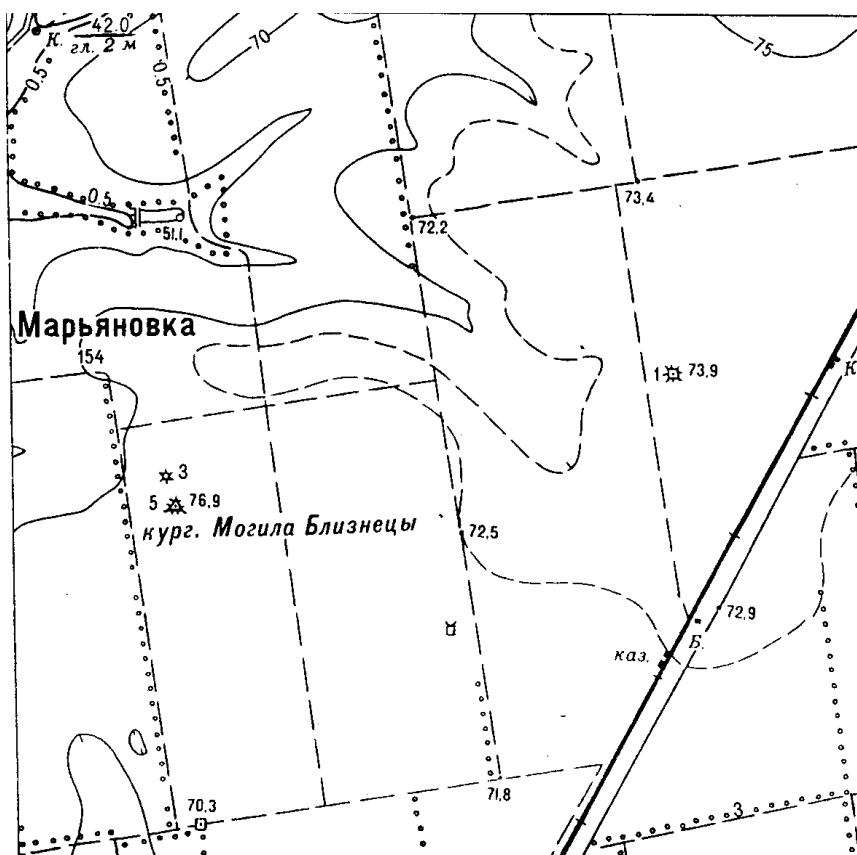
6.1. Определить норму времени и норму выработки при трансформировании аэроснимков размера 30 x 30 см. Число плоскостей трансформирования равно 5. Масштаб аэросъемки 1: 19000, масштаб конечной продукции 1:5000.

Предприятие находится в Магадане. Работы выполняются в межполевой период, в две руки (с контролем) исполнителями полевых подразделений.

6.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при закладке скальных марок в горах Алтая, на высоте до 1500 м, 2 категория трудности, имеется недостаток воды.

Бригада живет в палатке. В качестве транспорта используется гужевое средство.

6.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



6.4. В каких случаях продолжительность рабочего дня бригады может быть изменена.

Вариант 7.

Задание

7.1. Определить норму времени и норму выработки при монтаже фотопланов. Размер аэронегатива 23 x23 см. Масштаб аэрофотосъемки 1: 23000, масштаб конечной продукции

(фотоплана) 1 : 5000.Работы выполняются в две руки с контролем. Предприятие находится в городе Омск.

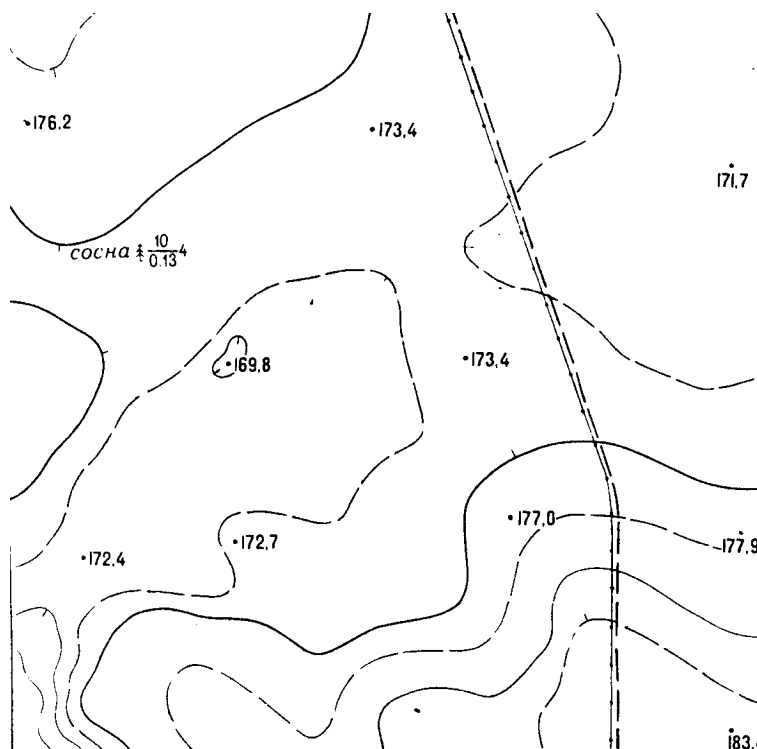
7.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, возможность использования автотранспорта, продолжительность полевого периода при работах по дешифрированию объектов ситуации на фотопланах масштаба 1 : 500, объем работ 900 га.

Работы проводятся в Магаданской области (северная широта 68 градусов), на равнинной залесенной местности, с большими заболоченными массивами, труднодоступная.



Бригада живет в палатке с 15 августа по 29 октября.

7.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



7.4. Учитываются –ли в нормах «орглики»? Объяснить это понятие.

Вариант 8.

Задание

8.1. Определить норму времени и норму выработки при уравнивании сетей триангуляции и полигонометрии, с учетом считки схемы к уравниванию со схемой оригинала. Работы выполняются в межполевой период.

8.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах по мензуральной съемке в масштабе 1 : 2000. Высота сечения рельефа 1 м. Работы проводятся в Краснодарском крае, на пахотной земле.

Выяснить возможность использования различных видов транспорта.

8.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



8.4. Нормируется – ли доставка материалов со склада или из спецчасти до рабочего места инженерно-технического работника в камеральном производстве?

В полевом производстве?

Вариант 9.

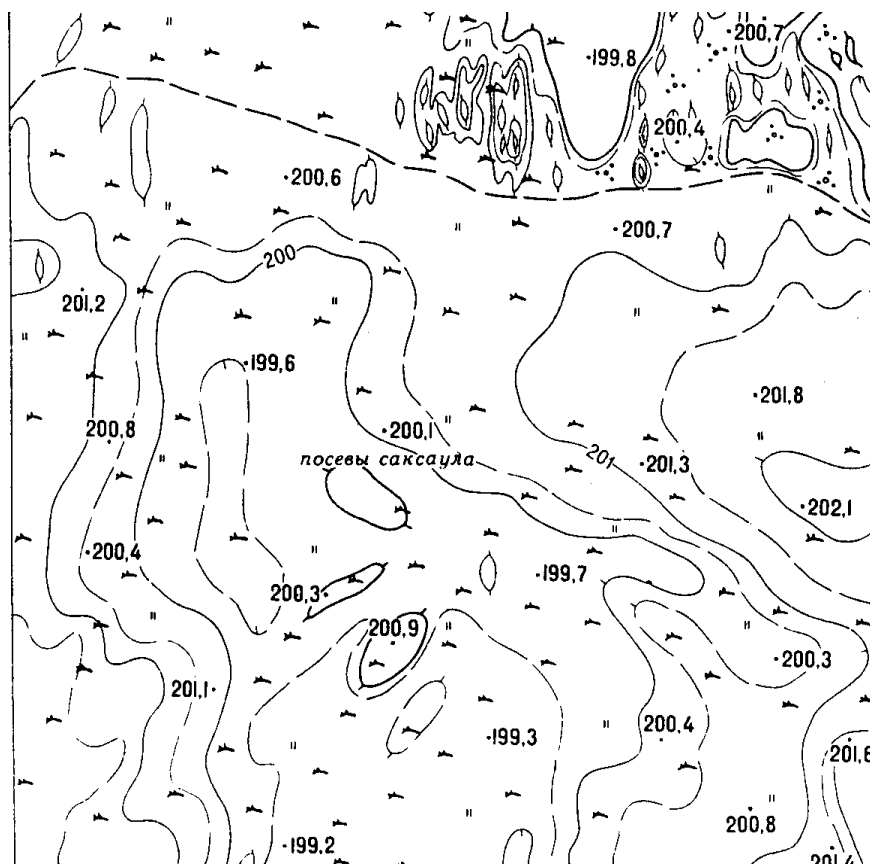
Задание

9.1. Определить норму времени и норму выработки при идентификации и переколе на контактные отпечатки плановых и высотных геодезических пунктов, опознаков, точек. Полевые отпечатки соответствуют районам с трудноопознаваемыми контурами.

9.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах на съемке выходов подземных коммуникаций. Число колодцев (выходов) на 1 га территории - 7. Плотность застройки – 15%. Интенсивное движение транспорта и пешеходов. Работы проходят в городе Тула. Бригада живет в гостинице.



9.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



9.4. В каких случаях по нормам при полевых работах происходит увеличение или уменьшение состава бригады?

Вариант 10.

Задание

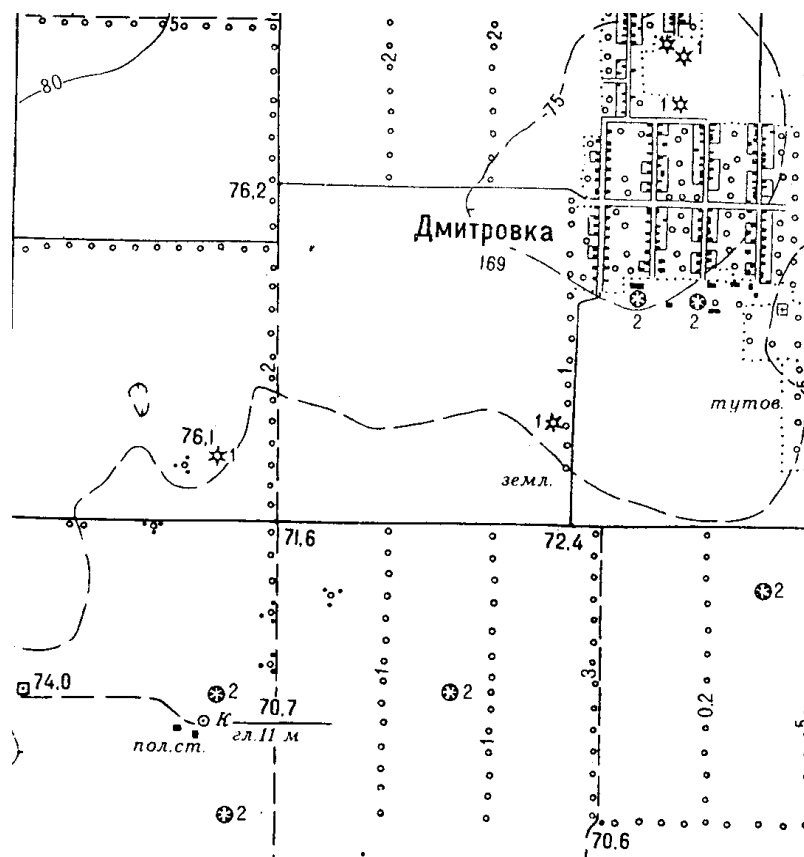
10.1. Определить норму времени и норму выработки при вычерчивании и оформлении оригинала карты в масштабе 1 : 10000. Работы соответствуют районам с трудноопознаваемыми контурами, категория трудности 10. Подпись пикетов - 7 точек на 1 квадратный дециметр плана.

10.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах на поиске и съемке подземных коммуникаций при помощи трассоискателя. Интенсивное движение транспорта и пешеходов. Сильные помехи радио- и электротокков. Ось магистральных трасс



отмечается через 50 м. Работы проходят в городе Серпухов. Бригада живет в гостинице.

- 10.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



- 10.4. Какие изменения предусмотрены нормами, если бригада работает в труднодоступной местности, с недостатком питьевой воды?

Вариант 11.

Задание

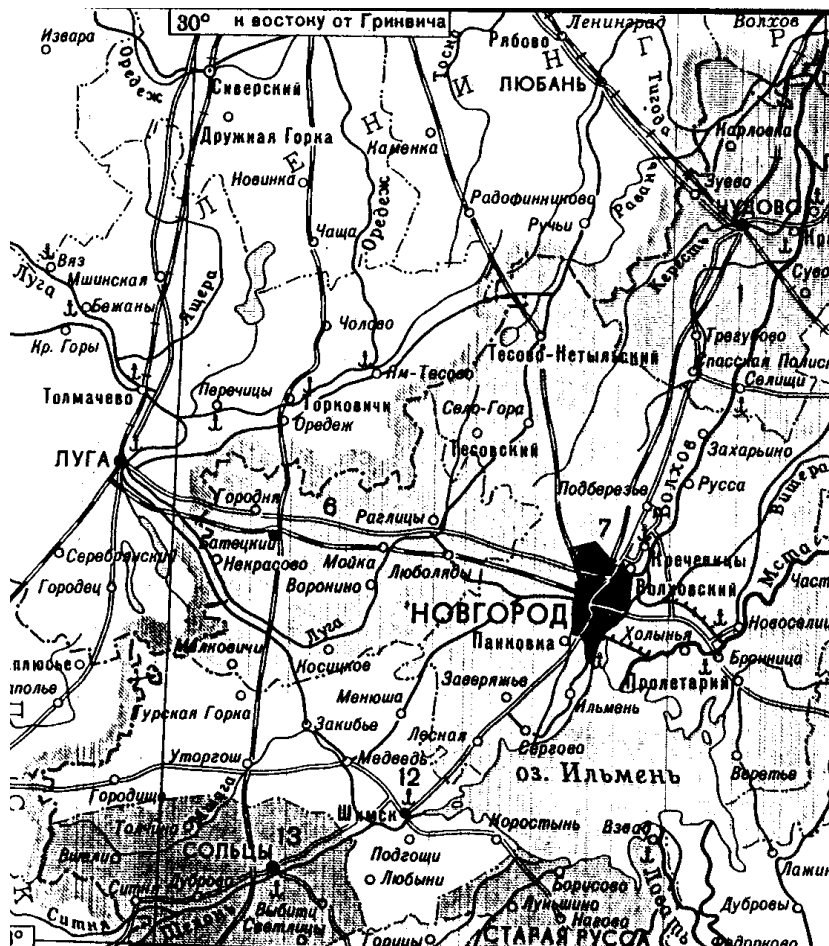
11.1. Определить норму времени и норму выработки при технической ретуши на негативах и позитивах с составительских оригиналов масштаба 1 :5000, с закраской полей.

- 11.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах на обследовании и нивелировании проходных тоннелей. Тоннель сухой, температурный режим соответствует норме. Работы проходят в 3 – х



метровом колодце, при 4 трубах в узле колодца. Работы проходят в городе Зарайск, Московской области.

11.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



11.4. Какие изменения предусмотрены в нормах, если бригада живет в палатке не в полевой сезон ? в полевой сезон?

Вариант 12.

Задание

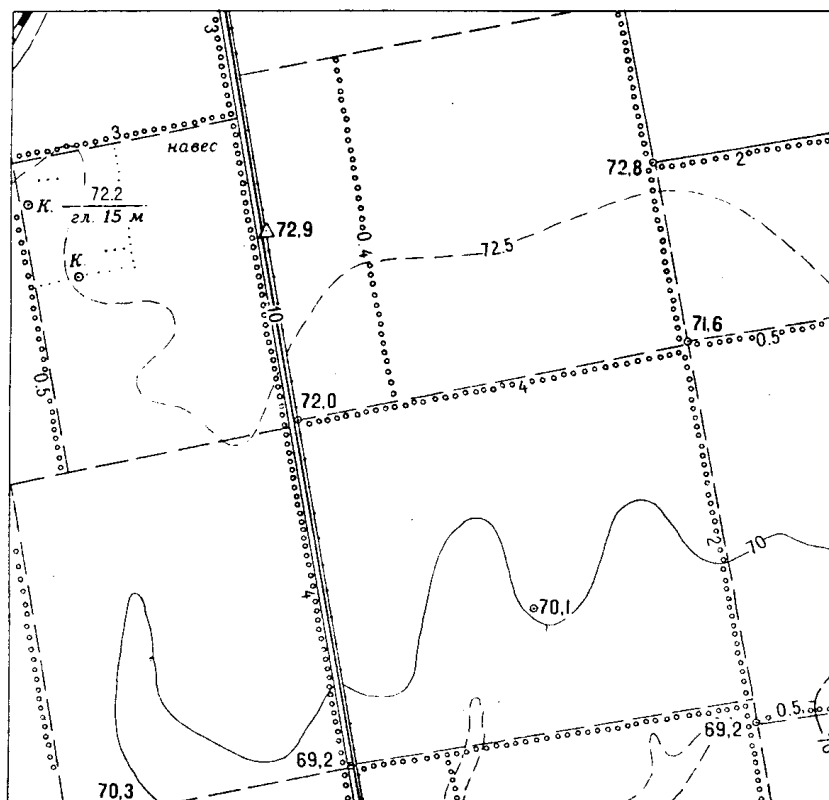
12.1. Определить норму времени и норму выработки при съемке рельефа и контуров при составлении графических оригиналов планов в масштабе 1 : 5000 при помощи стереографа СЦ. Работы выполняются в межполевой период в две руки, с контролем. При категории трудности – 4. Число зарисованных на стереопаре квадратных километров 1,13; набор пикетов – 8 точек на 1 квадратный дм плана. Предприятие находится в городе Балтийск.

12.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевой период при работах по перенесению на местность проекта расположения точек геолого-разведочных наблюдений по



топографической карте. Местность слабо пересеченная с промоинами, оврагами и балками. Объектов ситуации и ориентиров для опознавания достаточно. Рассмотреть возможность использования транспорта. Московская область.

12.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



12.4. Какие изменения предусмотрены в нормах, если при производстве работ время полевого периода изменено? Продлено или сокращено?

Вариант 13.

Задание

13.1. Определить норму времени и норму выработки при изготовлении надписей и условных знаков ручным набором, на фотонаборных установках. Количество экземпляров - 9, кегль 4 – 10 (от 1,1 до 2,6 мм).

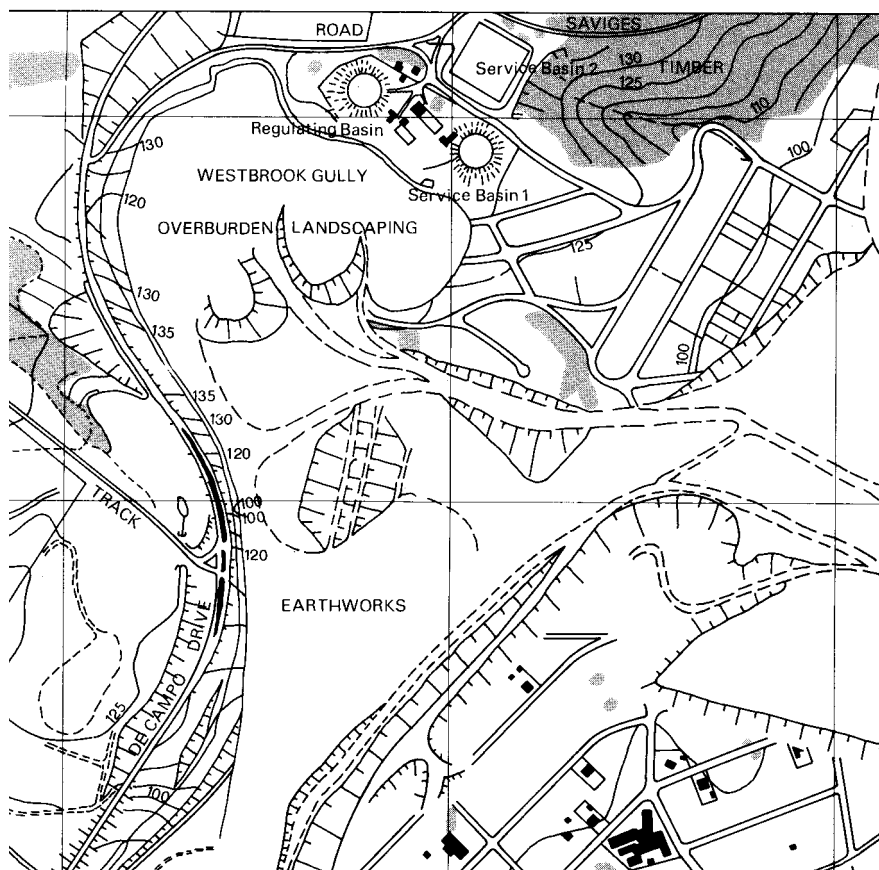
Количество исполнителей не ограничено.

13.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады продолжительность полевого периода при работах по закреплению в наскальных грунтах, пунктов рабочего обоснования без заготовки столбов, в грунте



растительного слоя с корнями кустарника и деревьев. Работы проводятся в Екатеринбурге и окрестностях.

13.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



13.4. Какие изменения предусмотрены в нормах, если бригада живет в горах, в палатке?

Вариант 14.

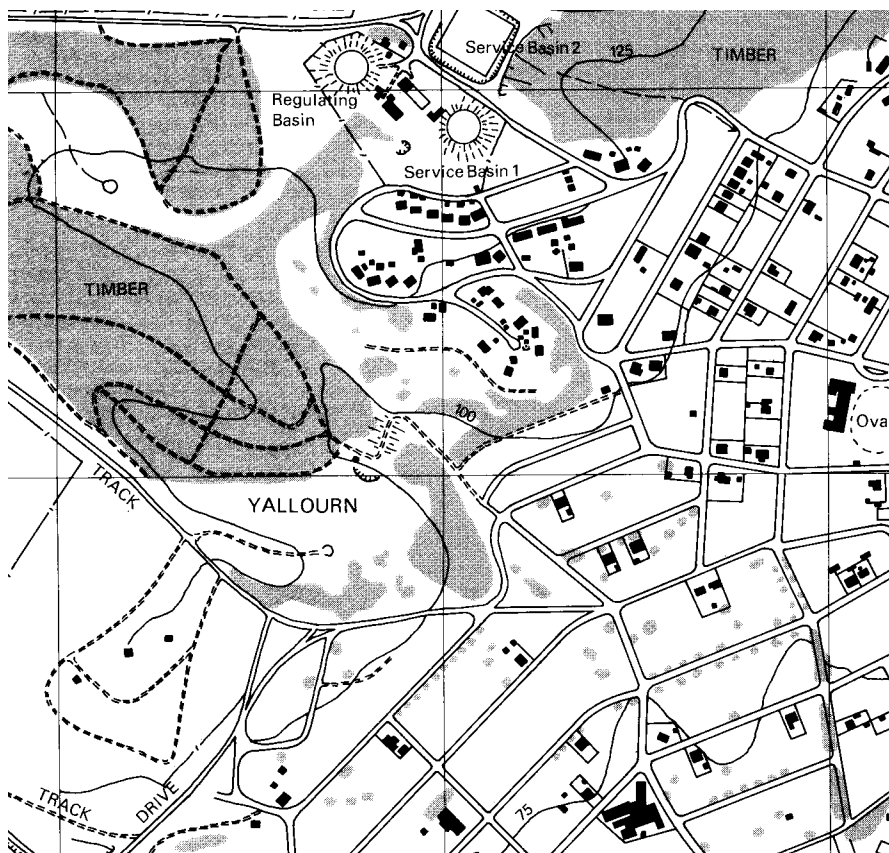
Задание

14.1. Определить норму времени и норму выработки при определении координат точек по картам. Карта масштаба 1 : 5000. Работа проводится в две руки ,с контролем.

14.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады , продолжительность полевого периода при работах на прорубке просек, для геодезических пунктов. Работы проходят в Тульской области на территории заповедника. Диаметр стволов деревьев свыше 16 см, лес густой с подлеском и валежником. Прорубка визирок шириной до 1 м. Бригада живет в палатке.



14.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



14.4. Какие изменения предусмотрены в нормах, если бригада работает в пустыне ? при недостатке питьевой воды ?
с риском встретить ядовитых насекомых и змей ?

Вариант 15.

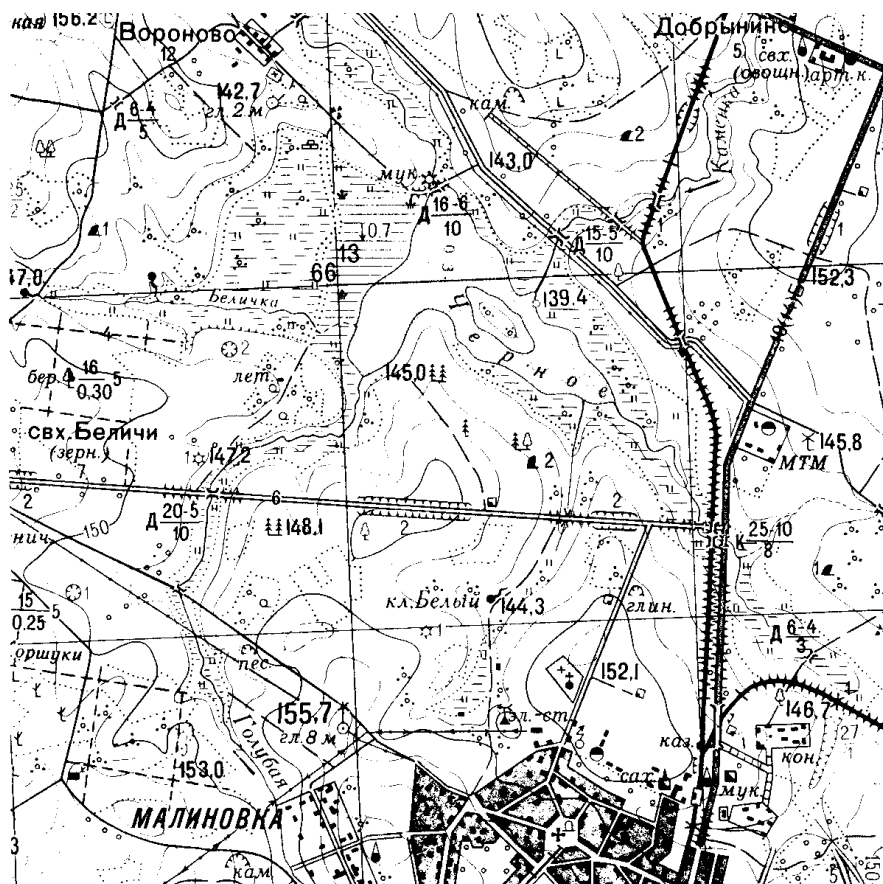
Задание

15.1. Определить норму времени и норму выработки при монтаже фотопланов и фотосхем, с коэффициентом увеличения 0.80, размер отпечатка 23 x 23 см.

15.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах по централизованному изготовлению вех и кольев ручным способом, при производственной необходимости в кольях длиной 0.5 м и в вехах длиной 2 м. Работы проходят в городе Нижний Новгород.



15.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



15.4. Какие изменения предусмотрены в нормах, если исполнитель камерального производства выполняет полевые работы, в силу производственной необходимости?

Вариант 16.

16.1. Определить норму времени и норму выработки при съемке рельефа и контуров при составлении графических оригиналов планов в масштабе 1 : 5000 при помощи стереографа СЦ. Работы выполняются в межполевой период в две руки, с контролем.

При категории трудности – 4. Число зарисованных на стереопаре квадратных километров 1,13; набор пикетов – 8 точек на 1 квадратный дм плана. Предприятие находится в городе Балтийск.

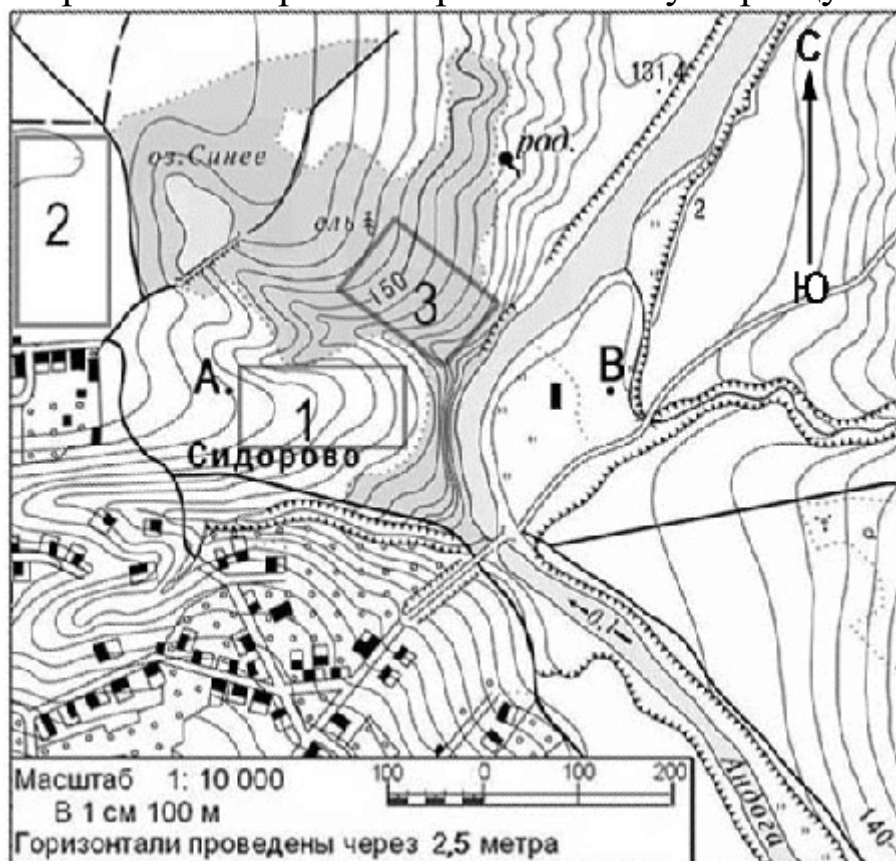
16.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах по



мензульной съемке в масштабе 1 : 2000. Высота сечения рельефа 1 м. Работы проводятся в Краснодарском крае, на пахотной земле.

Выяснить возможность использования различных видов транспорта.

16.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



16.4. В каких случаях продолжительность рабочего дня бригады может быть изменена.

Вариант 17.

17.1. Определить норму времени и норму выработки при съемке рельефа и контуров при составлении графических оригиналов планов в масштабе 1 : 2000 при помощи стереопроектора СПР. Работы выполняются в межполевой период в две руки, с контролем.

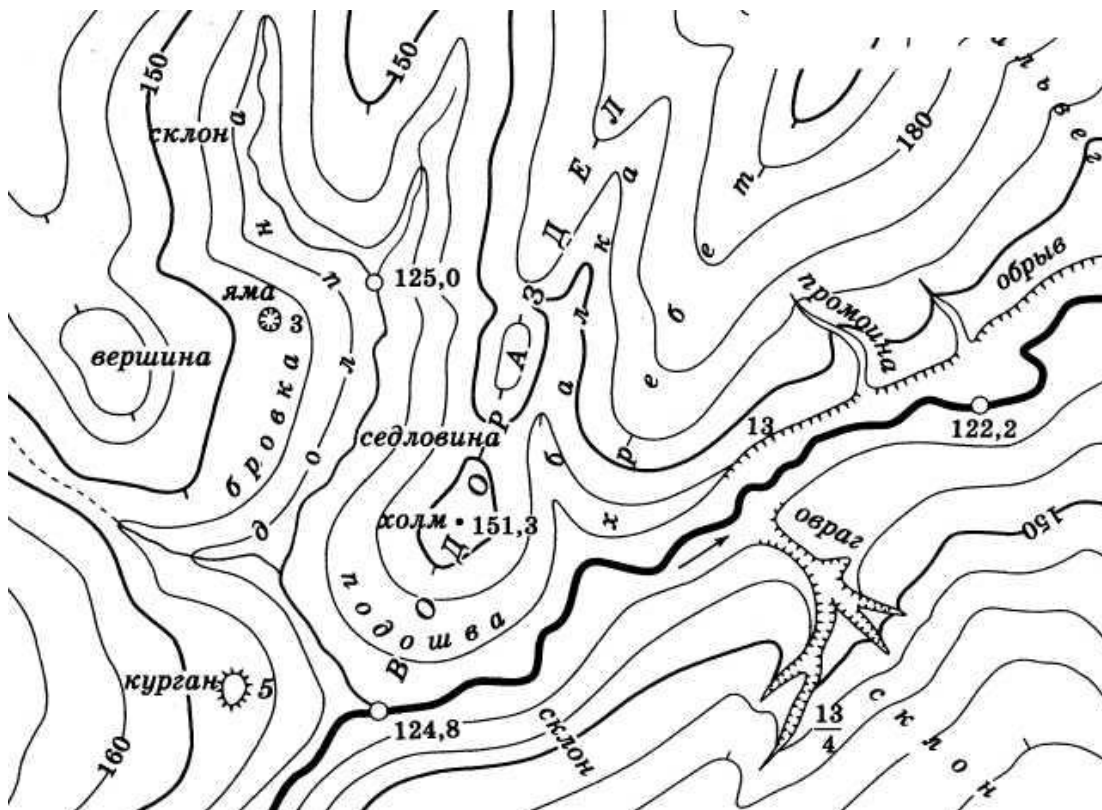
При категории трудности – 4. Число зарисованных на стереопаре квадратных километров 0,103; набор пикетов – 48 точек на 1 квадратный дм плана.

17.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады, продолжительность полевого периода при работах по мензульной съемке в масштабе 1 : 2000. Высота сечения рельефа 1 м.



Работы проводятся в Краснодарском крае, на пахотной земле.
Выяснить возможность использования различных видов транспорта.

- 17.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



17.4. Как изменяется норма времени при работе в горах с предельными высотами менее 1000 метров.

Вариант 18

18.1. Определить норму времени и норму выработки при монтаже фотопланов. Размер аэронегатива 23 x 23 см. Масштаб аэрофотосъемки 1 : 23000, масштаб конечной продукции(фотоплана) 1 : 5000. Работы выполняются в две руки с контролем.

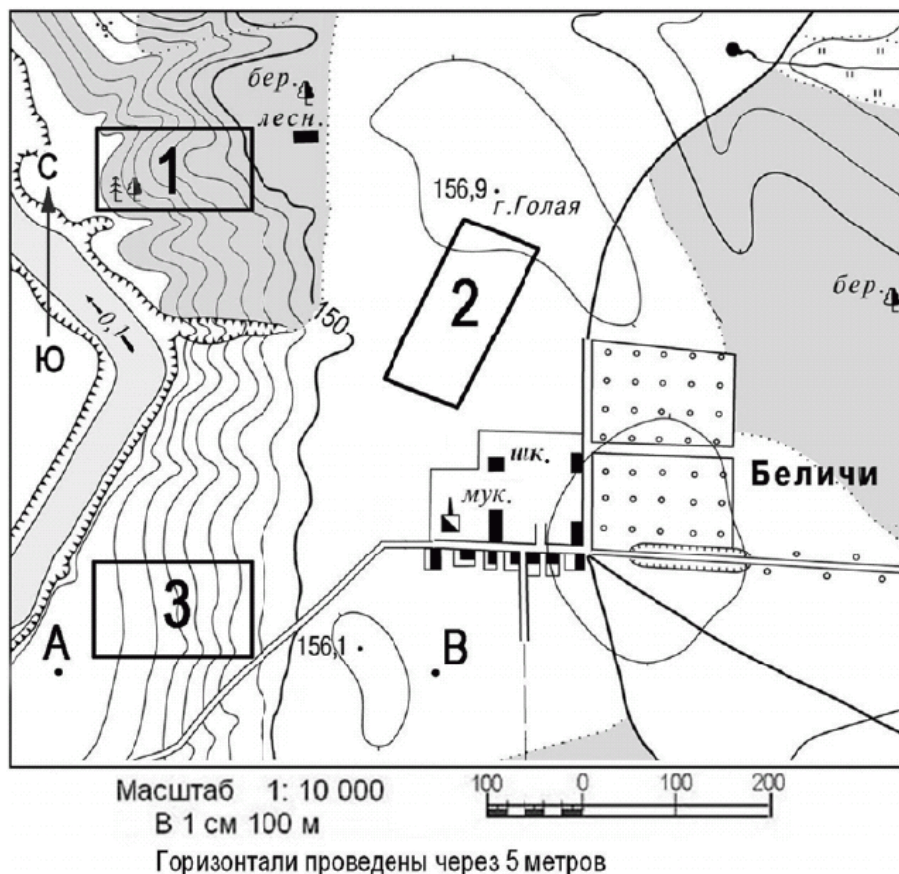
Предприятие находится в городе Омск.

18.2. Определить норму выработки, времени, категорию трудности, состав бригады , продолжительность полевого периода при работах на поиске и съемке подземных коммуникаций при помощи трассоискателя. Интенсивное движение транспорта и пешеходов. Сильные помехи



радио- и электротоков. Ось магистральных трасс отмечается через 50 м. Работы проходят в городе Серпухов. Бригада живет в гостинице.

18.3. Определить категорию трудности при создании составительского оригинала карты по приложенному образцу.



18.4. Перечислить основные отличия между нормами первой и второй части Единых норм выработки (времени) на геодезические и топографические работы.

Лабораторная работа 2.

Тема : « Использование расценок для технического проектирования и планирования работ в топографо-геодезических предприятиях».

Задания:

1. Ознакомиться с расценками на различные виды фотограмметрических работ.
(Различные виды расценок приведены в методических указаниях по выполнению лабораторных работ «Нормирование и применение расценок в топографо-геодезическом производстве»)
2. Выполнить задание по расчету стоимости работ на объекте.

Исходные данные:



Использовать виды работ из вариантов контрольной работы № 1.
(Таблицы для расчетов приведены в методических указаниях по выполнению лабораторных работ «Нормирование и применение расценок в топографо-геодезическом производстве»)

3. Рассчитать сметную стоимость работ создания цифрового топографического плана на заданные объем работ и категорию трудности.

Использовать временные расценки на работы по обновлению объекта М 1 : 2000 (Расценки приведены в методических указаниях по выполнению лабораторных работ «Нормирование и применение расценок в топографо-геодезическом производстве») и варианты работ из ниже приведенных.

Варианты	Категория трудности	Объем работ (в листах)
1	1	7
2	2	4
3	3	5
4	4	10
5	5	1
6	6	2
7	7	8
8	8	9
9	9	3
10	10	6
11	1	3
12	2	12
13	3	18
14	5	6
15	7	9
16	1	2
17	3	8

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно и подробно выполнены все задания в варианте

оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно и подробно выполнены 75 % задания в варианте или 100%, но с небольшими замечаниями и недоделками

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и подробно выполнены два задания в варианте и оставшиеся не доделал или сделал с одной ошибкой



оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно и подробно выполнено одно задание в варианте и больше ничего не сделано.

3.6 Тесты

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Знает основы макро- и микроэкономики. УК-10.2. Умеет использовать методы экономического анализа и планирования в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3. Владеет методами принятия экономических решений.

Тесты по билетам для контрольного зачетного семинара

Билет 1

1.Что изучает предмет микроэкономика (Экономика топографо-геодезического производства)

- Поведение отдельных экономических единиц
- Функционирование отдельных рынков
- Фундаментальную экономическую теорию

2.Цена. Основное понятие.

- Количество денег
- Уровень платежеспособности
- Коэффициент обмена товара на деньги

3.Клиринг.

- Система безналичных расчетов
- Коммерческий риск
- Метод продажи товаров

Билет 2

1.Основные особенности топографо-геодезического производства.

- Творческий характер труда
- Регион производства работ
- Работа на свободном рыночном пространстве

2.Политика ценообразования.



- Гонка за лидером
- Анализ издержек
- Устранение конкурентов

3.Франшиза.

- Лицензия.
- Контрактное соглашение.
- Вид маркетинга

Билет 3

1.Ценообразующие факторы

- Затраты производства
- Ценность товара
- Знакомство с продавцом

2.Спрос и его эластичность.

- Фактор ценообразования
- Фактор потребительской конкуренции
- Фактор личностных отношений

3.Франчайзинг.

- Предоставление дополнительного финансирования.
- Предоставление в пользование имени и марки фирмы .
- Предоставление торгового знака

Билет 4

1.Факторы , влияющие на эффективность производства.

- Нормирование труда
- Выполнение правил ТБ и ОТ
- Природные факторы

2.Стоимость.

- Цена
- Соотношение при обмене
- Количество денег

3.Лизинг.

- Вид квоты.
- Долгосрочная аренда.
- Один из видов собственности.

Билет 5

1.Нормирование труда в ТГП.

- Установление меры потребления труда
- Установление меры затрат труда
- Установление меры присутствия на рабочем месте

2.Понятие прибыли.

- Затраты минус доход



- Доход минус выручка
- Выручка минус затраты

3. Лицензионное соглашение.

- Договор на использование патентных прав.
- Договор на использование сертификата соответствия.
- Договор о совместной деятельности.

Билет 6.

1. Методы нормирования в ТПП.

- Хронометраж рабочего дня
- Видеосъемка рабочего дня
- Фотография рабочего дня

2. Понятие валовой прибыли.

- Общая прибыль
- Оборот по прибыли
- Чистый доход

3. Экспорт.

- Ввезенный товар.
- Вывезенный товар
- Внутренний товар.

Билет 7.

1. Категории норм.

- Межотраслевые
- Единые
- Спорные

2. Понятие рентабельности.

- Отражает уровень самоокупаемости производства
- Отражает уровень эффективности использования материальных ресурсов
- Отражает доход предприятия

3. Банкротство.

- Установленная судом неплатежеспособность.
- Объявление о недостаточной балансовой прибыли.
- Неспособность погасить задолженность

Билет 8.

1. Факторинг

- Комплекс услуг в торговой деятельности
- Комиссионные выплаты дивидендов
- Лизинг

2. Франчайзинг

- Коммерческая сделка



- Коммерческая концессия
 - Коммерческое контрактное соглашение
3. Бартерная сделка.
- Торговая операция.
 - Обмен товаром.
 - Аукционный торг.

Билет 9.

1. Демпинг.
- Способ торговли.
 - Вид рынка.
 - Способ ценообразования
2. Бюджетное финансирование
- Финансирование работ из собственной выручки предприятия
 - Финансирование работ государством
 - Финансирование работ частными лицами или коммерческими структурами
3. Консигнация.
- Один из видов махинаций с ценными бумагами.
 - Метод продажи товаров
 - Вид рекламы

Билет 10

1. Использование повышающих коэффициентов в полевых работах.
- Бригада работает не в полном составе
 - Ненадлежащая квалификация работников
 - Тяжелые условия труда
2. Виды рынков
- Свободный
 - Занятый
 - Средневзвешенный
3. Олигополия.
- Ошибка финансирования.
 - Случай конкурентной борьбы
 - Вид исследования.

Билет 11 .

1. Важнейшие показатели роста прибыли предприятия.
- Рост производительности труда
 - Рост заработной платы
 - Рост затрат основного производства
2. Использование понижающих коэффициентов в работе.



- Бригада работает не в полном составе
- Ненадлежащая квалификация работников
- Тяжелые условия труда

3. Вексель.

- Письменное долговое обязательство.
- Система маркетинговой информации.
- Часть прибыли.

Билет 12.

1. Амортизация основных фондов.

- Смена ассортимента
- Постепенный износ
- Стоимость лома

2. Дивиденды

- Часть прибыли
- Перераспределение товаров.
- Доход от сделки.

3. Виды научно-исследовательских разработок актуальных для ТГП

- Открытие
- Изобретение
- Рационализаторское предложение

Билет 13

1. Какие из перечисленных объектов входят в понятие основные фонды

- Денежные средства
- Станки и оборудование
- Здания и сооружения

2. Виды стоимости

- Первоначальная
- Вторичная
- Восстановительная

3. Джоббер

- Розничный торговец.
- Оптовый торговец
- Крупный оптовый торговец

Билет 14.

1. Какие из перечисленных объектов входят в понятие оборотные фонды

- Денежные средства
- Точные приборы
- Малоценное оборудование

2. Патент.

- Охранный документ



- Лицензия
- Сертификат

3. Дилер.

- Розничный торговец.
- Оптовый торговец
- Крупный оптовый торговец.

Билет 15.

1. Мотивация труда в ТПП.

- Физическое наказание
- Материальное наказание
- Моральное наказание

2. Формы оплаты труда

- Денежная компенсация
- Подарок
- Повышение по службе

3. Фондоотдача.

- Экономический показатель использования оборотных средств
- Экономический показатель использования основных средств
- Балансовый показатель

Билет 16.

1. Состав фондов заработной платы в различных ТПП.

- Деньги за отработанное время
- Деньги на питание и жилье
- Социальные выплаты

2. Фондоемкость.

- Экономический показатель использования оборотных средств
- Экономический показатель использования основных средств
- Балансовый показатель

3. Дистрибьютор.

- Розничный торговец.
- Оптовый торговец
- Крупный оптовый торговец

Билет 17

1. Себестоимость продукции.

- Издержки производства
- Доход производства
- Процент от прибыли

2. Трансфертная цена

- Цены, установленные для проезда товара
- Цены, установленные для расчетов внутри одного объединения



- Цены, используемые при пересечении границы РФ.

3. НОУ-ХАУ

- Информация для коммерческих сделок.
- Изобретение.
- Открытие.

Билет 18

1. Структура себестоимости продукции в ТПП.

- Структура дохода предприятия по статьям калькуляции
- Штатное расписание
- Структура издержек предприятия по статьям калькуляции

2. Прейскурант.

- Справочная цена.
- Престижная цена.
- Закупочная цена.

3. Рынок труда.

- Система общественных отношений.
- Ресурс рабочей силы.
- Подсистема рынка производственных ресурсов.

Билет 19

1. Цены на какие товары подлежат прямому государственному регулированию. (Отметить 3-4)

Мебель, строительные товары, сигареты, лекарства, вино-водочные изделия, детское питание, оргтехника, электротовары, хлебобулочные изделия, молочные продукты, ширпотреб, автотехника, предметы роскоши, продукты питания

2. Инновационная политика.

- Долгосрочные капиталовложения в отрасль.
- Внедрение достижений научно-технического прогресса в производство.
- Закупка импортного оборудования.

3. Факторинг

- Невыплата трансфертного долга
- Покупка договора-поставки.
- Вид инвестиционной деятельности.

Билет 20

1. Косвенное регулирование цен

- Вмешательство в ценообразование
- Регулирование цен
- Регулирование факторов, влияющих на цену.

2. Какие объекты гражданско-правовых отношений подлежат обложению налога на прибыль.



- Физические лица
- Юридические лица
- Частные предприниматели

3. Оферта

- Предложение об отмене договора
- Предложение о заключении договора
- Предложение о приостановке действия договора

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетвор ительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильны х ответов	55% и более правильны х ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7. Задания для подготовки к занятиям семинарского/практического типа

Занятия семинарского /практического типа для студентов очной формы обучения

Тема 1 «Введение в дисциплину экономика ТГП.»

Цель и задачи: изучить понятия и особенности предмета экономика ТГП

Вопросы для обсуждения:

1.Предмет и задачи курса. 2.Содержание курса, его структура, место в системе геодезического образования, связь с другими дисциплинами.



3. Основные положения экономики производства (микроэкономика).

4. Общие вопросы производства

Задания для самостоятельной работы: подготовка конспекта лекций с дополнениями.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2. «Основные особенности топографо-геодезического производства».

Цель и задачи: изучить основные особенности экономики ТГП

Вопросы для обсуждения

1. Физико-географические особенности.
2. Организационно-ликвидационные работы.
3. Условия бюджетного финансирования работ.
4. Лимит финансирования.
5. Творческий характер труда в геодезии.
6. Особенности технологии производства.
7. Экономические особенности топографо-геодезического производства.

Задания для самостоятельной работы: подготовка конспекта лекций с дополнениями из рекомендуемых источников.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3 «Техническое нормирование труда и использование расценок для технического проектирования и планирования работ в ТГП».

Цель и задачи: Ознакомление с системами нормирования труда в ТГП. Изучить вопросы производительности труда

Вопросы для обсуждения:

1. Методы и формы нормирования в ТГП.
2. Организация нормирования в полевых и камеральных подразделениях.
3. Укрупненные нормы и расценки.
4. Производительность труда и пути ее повышения.
5. Производительность труда в сравнении с нормой выработки продукции.
6. Двенадцать принципов производительности, сравнение с зарубежным опытом работ. Экономический рост и развитие.

Задания для самостоятельной работы: подготовка доклада: «Экономический рост различных ТГ производств при увеличении производительности труда» (вид производства по выбору студента)

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 4 «Труд и заработная плата.»

Цель и задачи: изучить понятия и особенности мотивации и оценивания труда в ТГП.

Вопросы для обсуждения:



1. Условия труда при проведении аэрофотографических и геодезических работ.
2. Виды заработной платы в ТПП. Основная заработная плата. Дополнительная заработная плата, применяемая в ТПП.
3. Принципы и формы оплаты труда.

Задания для самостоятельной работы: подготовка расчетов по оплате

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 5 «Основные и оборотные средства производства»

Цель и задачи: изучить понятия и особенности использования производственных средств ТПП, произвести расчеты стоимости и амортизации основных средств, нормирования оборотных средств

Вопросы для обсуждения:

1. Основные производственные фонды, их структура в ТПП.
2. Амортизация основных фондов.
3. Стоимости основных фондов и интенсивность их использования.
4. Оборотные средства, их нормирование и учет.

Задания для самостоятельной работы: подготовка расчетов.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 6 «Себестоимость и ценообразование продукции».

Цель и задачи: Ознакомление процессами ценообразования и формировании структуры себестоимости в ТПП, произвести расчеты себестоимости продукции, ознакомится с положениями сметирования работ.

Вопросы для обсуждения:

1. Себестоимость и ее структура в ТПП, пути снижения себестоимости продукции.
2. Ценообразование на современном рынке услуг.
3. Анализ рынка ТПП

Задания для самостоятельной работы: подготовка расчетов.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 7 «Экономическая эффективность затрат производства».

Цель и задачи: изучить понятия и особенности формирования рентабельности и прибыли в ТПП.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Рентабельность, как одна из форм экономической эффективности.
2. Прибыль производства
3. Валовая, чистая прибыль.

Задания для самостоятельной работы: подготовка расчетов.

Источники: обязательные и дополнительные

Раздел второй. Законодательство РФ в трудовых отношениях.

Тема 8. «Основы законодательства» .



Цель и задачи: Изучить понятия и особенности современного трудового и гражданского права. Ознакомление с содержанием и требованиями, действующей производственной документации, связанной с трудовыми отношениями в ТГП, изучение производственных заданий.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Трудовой кодекс РФ. Права и обязанности работников и предприятия.
2. Трудовые договора, особенности оформления в гражданском и трудовом законодательстве.
- 3.Законодательство РФ о мотивации трудовой деятельности трудящихся.
- 4.Особенности техники безопасности при производстве ТГП.
- 5.Составление гражданских и трудовых договоров.
6. Составление должностных инструкций и резюме.

Задания для самостоятельной работы: подготовка шаблонов договоров и прочих документов.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 9. «. Основы налоговой и инновационной политики » .

Цель и задачи: Изучить понятия и особенности современного налогообложения. Ознакомиться с вопросами инновационной политика государства применительно к ТГП.

Вопросы для обсуждения:

- 1.Налогообложение предприятий и физических лиц.
 - 2.Инновационная политика в ТГП.
 - 3.Поддержка инновационных проектов правительством РФ.
- Задания для самостоятельной работы:** подготовка материалов к написанию реферата.

Источники: обязательные и дополнительные

3.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «**Экономика топографо-геодезического производства**» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:



- на занятиях (опрос, задачи, тесты);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью задач, тестов);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине **«Экономика топографо-геодезического производства»** требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме зачета.

Зачет проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.



Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	Темы рефератов (докладов)
Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и	Комплект типовых задач



	диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	
Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
Зачет, Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету, экзамену

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Экономика топографо-геодезического производства** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;



- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика топографо-геодезического производства» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Хаметов, Т. И. Геодезическое обеспечение проектирования, строительства и эксплуатации зданий, сооружений : учебное пособие / Т. И. Хаметов. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013. — 286 с. — ISBN 978-5-9282-0877-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75315.html>
2. Федотов, Г. А. Инженерная геодезия : учебник / Г.А. Федотов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 479 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/13161. - ISBN 978-5-16-013110-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1087987>

Дополнительная литература

1. Авакян, В.В. Прикладная геодезия: технологии инженерно-геодезических работ : учебник / В.В. Авакян. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 616 с. - ISBN 978-5-9729-0309-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053281>
2. Васютинский, И. Ю. Экономика топографо-геодезического производства : учебник для вузов / И. Ю. Васютинский, А. Н. Прусаков, В. И. Соломатов. - М. : Картгеоцентр-Геодезиздат, 2001. - 158 с.

Михайлов, А. Ю. Геодезическое обеспечение строительства: Учебное пособие / Михайлов А.Ю. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2017. - 274 с. ISBN 978-5-9729-0169-2. - Текст

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://economics.ru – сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин.
2.	http://rucont.ru/gcollections - Национальный цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
4.	www.znanium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
6.	www.aspectpress.ru - учебники для вузов;	Коллекция электронных версий изданий учебной литературы
7.	Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти - http://www.jurizdat.ru/editions/official/bnafoiv/	Юридические документы
8.	www.gisa.ru \ Официальный сайт ГИС-ассоциации	Актуальные вопросы ТГП производств
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека
7.	www.krugosvet.ru – энциклопедия	Ответы на все вопросы
8.	www.mcx.ru/ Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	Документы и бюллетени по широкому спектру деятельности сельскохозяйственного
© ГУЗ		Выпуск 1
		Изменение 0
		Экземпляр №1
		Стр. 68



		производства
9.	www.economy.gov.ru Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	Актуальные экономические вопросы
10.	www.kadastr.ru/ Официальный сайт Федерального агентства кадастра объектов недвижимости Российской Федерации	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям на темы ТГП, юридические документы.
11.	www.roskadastr.ru Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»	Актуальные вопросы, постановления, по широкому спектру деятельности топографо-геодезического производства.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия).

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 69
-------	----------	-------------	--------------	---------



№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
2	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
3	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
4	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
5	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Экономика топографо-геодезического производства» используются:

Аудитория 2015 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитория 34: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Сканер – 2 шт. Компьютер – 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office



(академическая лицензия), CredoDAT, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);



- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.