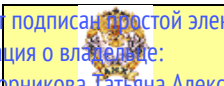


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 16.05.2025 09:01:17  
Уникальный программный идентификатор:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Государственный университет по землеустройству»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**

**/Л.П. Подболотова /**

**« 17» мая 2025 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.14 Современные проблемы земельного права**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль

**Государственная кадастровая оценка недвижимости**

уровень высшего образования

**магистратура**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

**магистр**

(название)

Москва  
2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре аграрного и земельного права, и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

Д.Э.Н., доцент

/ С.А. Липски/

К.Э.Н., доцент

/ А.В. Фаткулина/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аграрного и земельного права, и безопасности жизнедеятельности (протокол № 6 от 28 апреля 2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС  
Олексенко О.М.



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.14 «Современные проблемы земельного права»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 Землеустройство и кадастры* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 945.

**Цель учебной дисциплины «Современные проблемы земельного права»** – получение обучающимися теоретических знаний о тенденциях в развитии отечественного земельного права на современном этапе экономических и правовых реформ, а также об основных проблемах в современной системе земельного права и наиболее вероятных путей их законодательного разрешения с последующим применением в профессиональной сфере, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению в последующей профессиональной деятельности, в т.ч. для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере.

К основным **задачам** изучения дисциплины относятся:

- получение навыков работы с нормативными документами и ее анализа;
- получение навыков анализа правоприменительной практики на предмет выявления в этих нормах коллизий и пробелов, требующих законодательного урегулирования, а также разрешения правовых проблем и коллизий в области земельных правоотношений;
- получение навыков анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере земельного права;
- получение навыков составления документов (в т.ч. предусматривающих принудительное прекращение прав на землю) по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности в области земельных правоотношений.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине



| Код и наименование компетенций                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК- 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p><b>ИД-1ук-1</b> анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p><b>ИД-2ук-1</b> определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; демонстрирует умение применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p><b>ИД-3ук-1</b> критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников; владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий;</p> <p><b>ИД-4ук-1</b> разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;</p> <p><b>ИД-5ук-1</b> использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области;</p> | <p><b>Обучающийся знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- роль и место земельного права в отечественной правовой системе, в том числе специфики современного соотношения норм земельного права и гражданского права при регулировании земельно-имущественных отношений;</li><li>- основные закономерности развития земельного права как самостоятельной правовой отрасли в досоветский, советский и постсоветский периоды;</li><li>- особенности соотношения земельного права и других правовых отраслей – гражданского, административного и др.;</li><li>- текущее состояние законопроектной работы федерального и региональных законодателей; проблемы правоприменительной и судебной практики.</li></ul> <p><b>Обучающийся умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать тенденции в развитии земельного права;</li><li>- разрабатывать нормативные правовые акты, устраняющие пробелы и коллизии в земельном праве, и проводить экспертизу таких актов;</li><li>- применять нормы земельного права для защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц;</li><li>- проводить правовую экспертизу документов о правах на землю и оформлять их;</li><li>- анализировать юридические факты, связанные с правами на землю и их регистрацией, и возникающие в связи с ними правоотношения.</li></ul> <p><b>Обучающийся владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с нормативными документами;</li><li>- навыками анализа правоприменительной практики на предмет выявления в этих нормах коллизий и пробелов, требующих зако-</li></ul> |



| Код и наименование компетенций                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | подательного урегулирована, а также разрешения правовых проблем и коллизий в области земельных правоотношений;<br>- навыками составления документов (в т.ч. предусматривающих принудительное прекращение прав на землю) по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности в области земельных правоотношений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-3</b> Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности | <b>ИД-1</b> опк-3 демонстрирует умение осуществлять поиск информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте;<br><b>ИД-2</b> опк-3 демонстрирует знания для обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;<br><b>ИД-3</b> опк-3 демонстрирует знания необходимые для представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий, связанных с профессиональной деятельностью;<br><b>ИД-4</b> опк-3 умеет применять прикладные программные обеспечения для разработки и оформления технической документации;<br><b>ИД-5</b> опк-3 обрабатывает результаты научно-исследовательской, практической технической деятельности, используя имеющееся оборудование, приборы, материалы геоинформационные системы, цифровые технологии. | <b>Обучающийся знает:</b><br>- особенности изменения терминологии в области земельного права в ходе реформирования земельных отношений;<br>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов в области земельного права, гражданского права, административного права, регистрации недвижимости;<br>- проблемы соотношения федерального и регионального земельного законодательства.<br><b>Обучающийся умеет:</b><br>- анализировать, толковать и правильно применять нормы земельного права и смежных с ним правовых отраслей;<br>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;<br>- осуществлять правовую экспертизу правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;<br>- анализировать юридические факты, связанные с правами на землю и их возможным нарушением;<br>- сопоставлять земельно-правовые нормы, содержащиеся в разных актах, принятых в разное время, и возникающие в связи с ними правоотношения;<br>- толковать и правильно применять правила, регулирующие кон- |

|  <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |                                                             | <b>СТО СМК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименование компетенций</b>                                                                                                      | <b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b> | <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                            |                                                             | <p>контрольно-надзорную деятельность в области земельных правоотношений.</p> <p><b>Обучающийся владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с нормативными документами;</li> <li>- навыками анализа правоприменительной практики на предмет выявления в этих нормах коллизий и пробелов, требующих законодательного урегулирования, а также разрешения правовых проблем и коллизий в области земельных правоотношений;</li> <li>- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, в сфере земельного права;</li> <li>- навыками составления документов (в т.ч. предусматривающих принудительное прекращение прав на землю) по результатам осуществления контрольно-надзорной деятельности в области земельных правоотношений.</li> </ul> |

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Современные проблемы земельного права» - входит в обязательную часть (Б1.О.14) дисциплин по направлению подготовки 21.04.02 *Землеустройство и кадастры* профиль: *Государственная кадастровая оценка недвижимости*.

Дисциплина изучается на 1-ом курсе в 1-ем семестре на очно-заочной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

| <b>Компетенция</b> | <b>Предшествующие дисциплины</b>                                                                       | <b>Данная дисциплина</b>              | <b>Последующие дисциплины</b>       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>УК- 1</b>       | Философия и методология науки;<br>Развитие навыков критического анализа и выработка стратегии действий | Современные проблемы земельного права | Государственная итоговая аттестация |
| <b>ОПК-3</b>       |                                                                                                        |                                       |                                     |



#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Современные проблемы земельного права» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

##### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов                |                              |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                                   | очная<br>форма<br>обучения | заочная<br>формы<br>обучения | очно-заочная<br>форма<br>обучения |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | -                          | 72                           | 72                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | -                          | 8                            | 14                                |
| Аудиторная работа (всего):                                                        | -                          | 8                            | 14                                |
| в т. числе:                                                                       | -                          |                              |                                   |
| Лекции                                                                            | -                          | 2                            | 2                                 |
| Семинары, практические занятия                                                    | -                          | 6                            | 12                                |
| Лабораторные работы                                                               | -                          | -                            |                                   |
| Курсовое проектирование                                                           | -                          | -                            |                                   |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                | -                          | 60                           | 58                                |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)                       | -                          | зачет                        | зачет                             |

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

#### 5. Структура и содержание дисциплины

##### 5.1. Содержание учебной дисциплины

Для заочной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                 | Количество часов |             |     |      |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|------|------|-----|
|                                                                                                 | Очно-заочная     |             |     |      |      |     |
|                                                                                                 | всего            | в том числе |     |      |      |     |
|                                                                                                 |                  | лек.        | пр. | лаб. | инд. | СРС |
| 1                                                                                               | 2                | 3           | 4   | 5    | 6    | 7   |
| Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений | 16,5             | 0,5         | 2   |      |      | 14  |
| Тема 2. Проблемы соотношения                                                                    | 16,5             | 0,5         | 4   |      |      | 14  |

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                           | Количество часов |             |           |      |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|------|------|-----------|
|                                                                                                                                                                                           | Очно-заочная     |             |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                           | всего            | в том числе |           |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                           |                  | лек.        | пр.       | лаб. | инд. | СРС       |
| 1                                                                                                                                                                                         | 2                | 3           | 4         | 5    | 6    | 7         |
| публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России                                                                                        |                  |             |           |      |      |           |
| Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом                                                                                                    | 17,8             | 0,5         | 4         |      |      | 15        |
| Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения | 17,5             | 0,5         | 4         |      |      | 15        |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                        | <b>72</b>        | <b>2</b>    | <b>14</b> |      |      | <b>58</b> |

Для заочной формы обучения

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                                                                                           | Количество часов |             |          |      |      |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|----------|------|------|-----------|
|                                                                                                                                                                                           | заочная          |             |          |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                           | всего            | в том числе |          |      |      |           |
|                                                                                                                                                                                           |                  | лек.        | пр.      | лаб. | инд. | СРС       |
| 1                                                                                                                                                                                         | 2                | 3           | 4        | 5    | 6    | 7         |
| Тема 1. Общая характеристика современного состояния земельного права и земельных правоотношений                                                                                           | 16,5             | 0,5         | 1        |      |      | 15        |
| Тема 2. Проблемы соотношения публично-правовых и частно-правовых начал в регулировании земельных отношений в современной России                                                           | 16,5             | 0,5         | 1        |      |      | 15        |
| Тема 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом                                                                                                    | 17,8             | 0,5         | 2        |      |      | 15        |
| Тема 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения | 17,5             | 0,5         | 2        |      |      | 15        |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                                                                                        | <b>72</b>        | <b>2</b>    | <b>6</b> |      |      | <b>60</b> |

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями.

Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

## **5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий**



**Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очно-заочной формы обучения**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                  | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                                                      |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-<br>5 <sub>ОПК-3</sub> | Лекция 1. Общая ха-<br>рактеристика совре-<br>менного состояния<br>земельного права и<br>земельных правоот-<br>ношений.    | Тема 1.<br>1. Земельное право в системе рос-<br>сийского права, соотношение зе-<br>мельного права с иными отрасля-<br>ми права. 2. Сопоставление ис-<br>точников правового регулирова-<br>ния земельных отношений в Рос-<br>сийской Федерации и за рубежом.<br>3. Институты общей и особенной<br>части земельного права. 4. Зе-<br>мельное право, как наука и учеб-<br>ная дисциплина. 5. Радикальное<br>изменение земельных правоотно-<br>шений в ходе земельной реформы<br>1990-х гг. Современные тенден-<br>ции в развитии земельного пра-<br>ва.6. Анализ зарубежного законо-<br>дательства, регулирующего ис-<br>пользование и охрану земель | 0,5                 |                                       |                                                               | 4                                 | 1       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)<br><b>Устный опрос</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-<br>ные; онлайн-<br>занятия (дистан-<br>ционные); ча-<br>стично аудитор-<br>ные. |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-<br>5 <sub>ОПК-3</sub> | Лекция 2. Проблемы<br>соотношения пуб-<br>лично-правовых и<br>частноправовых<br>начал в регулирова-<br>нии земельных отно- | 1. Императивный и диспозитив-<br>ный методы регулирования зе-<br>мельных правоотношений. 2.<br>Вовлечение земельных участков<br>и земельных долей в граждан-<br>ский оборот. 3. Особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5                 |                                       |                                                               | 4                                 | 1       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)<br><b>Устный опрос</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-                                                                                 |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     | шений в современной<br>России.              | применения норм земельного и<br>гражданского законодательства<br>при регулировании земельно-<br>имущественных отношений в<br>современной России. 4. Реализа-<br>ция и защита прав на земельные<br>участки. 5. Понятие, содержание<br>и формы собственности на зем-<br>лю, основания и порядок ее воз-<br>никновения и прекращения. Об-<br>щая собственность на землю<br>(понятие, виды, особенности ре-<br>ализации, земельные доли). 6.<br>Принципы и процедура разгра-<br>ничения государственной соб-<br>ственности на землю.7. Понятие<br>и общая характеристика ограни-<br>ченных вещных прав на землю.<br>8. Аренда земли. 9. Право постой-<br>янного (бессрочного) пользова-<br>ния земельным участком и право<br>пожизненного наследуемого<br>владения земельным участком,<br>особенности их переоформления<br>для граждан и юридических лиц.<br>10. Право безвозмездного сроч-<br>ного пользования земельным<br>участком. 11. Сервитут. 12. |                     |                                       |                                                               |                                   |         | ные; онлайн-<br>занятия (дистан-<br>ционные); ча-<br>стично аудитор-<br>ные.   |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                               | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           | Служебные земельные наделы. Иные обременения и ограничения прав на землю. 13. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. 14. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. 15. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                                                                       |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> | Лекция 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом. | 1. Полномочия и структура публичных органов земельного управления. 2. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. 3. Категории земель. 4. Экологические аспекты управления земельным фондом. 5. Плата за землю. 6. Ответственность за земельные правонарушения. Ви-                                                                                                                                                                                                                               | 0,5                 |                                       |                                                               | 4                                 | 1       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Устный опрос<br>Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудитор |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                                                                                 | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | ды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламление, загрязнение земель и др.). 7. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. 8. Государственный земельный надзор (контроль). 9. Разрешение земельных споров                                                                                                                         |                     |                                       |                                                               |                                   |         | ные.                                                                                                                                             |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> | Лекция 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения | 1 Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 2. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков, находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для веде- | 0,5                 |                                       |                                                               | 4                                 | 1       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br><b>Устный опрос</b><br>Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                  | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины      | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | ния КФХ и ЛПХ, садоводства и<br>огородничества). 5. Особенности<br>использования земель населен-<br>ных пунктов и пригородных зон.<br>6. Правовой режим земель лес-<br>ного фонда, водного фонда и<br>иных категорий земель. 7. Разви-<br>тие норм земельного законода-<br>тельства на современном этапе.<br>8. Коллизии и пробелы земель-<br>ного законодательства.                                                                                                                                      |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Общий лекционный объем                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   |                                       |                                                               | 16                                |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Лабораторные, практические и семинарские занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-<br>5 <sub>ОПК-3</sub> | Практическое заня-<br>тие 1                      | 1. Земельное право в системе<br>российского права, соотношение<br>земельного права с иными от-<br>раслями права. 2. Сопоставле-<br>ние источников правового регу-<br>лирования земельных отноше-<br>ний в Российской Федерации и<br>за рубежом. 3. Институты общей<br>и особенной части земельного<br>права. 4. Земельное право как<br>наука и учебная дисциплина. 5.<br>Радикальное изменение земель-<br>ных правоотношений в ходе зе-<br>мельной реформы 1990-х гг. Со-<br>временные тенденции в разви- |                     |                                       | 2                                                             | 10                                | 1       | тематический<br>семинар<br><b>развернутая<br/>беседа</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-<br>ные; онлайн-<br>занятия (дистан-<br>ционные); ча-<br>стично аудитор-<br>ные. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                  | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | тии земельного права.6. Анализ<br>зарубежного законодательства,<br>регулирующего использование и<br>охрану земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-<br>5 <sub>ОПК-3</sub> | Практическое заня-<br>тие 2                 | 1. Императивный и диспозитив-<br>ный методы регулирования зе-<br>мельных правоотношений. 2.<br>Вовлечение земельных участков<br>и земельных долей в граждан-<br>ский оборот. 3. Особенности<br>применения норм земельного и<br>гражданского законодательства<br>при регулировании земельно-<br>имущественных отношений в<br>современной России. 4. Реализа-<br>ция и защита прав на земельные<br>участки. 5. Понятие, содержание<br>и формы собственности на зем-<br>лю, основания и порядок ее воз-<br>никновения и прекращения. Об-<br>щая собственность на землю<br>(понятие, виды, особенности ре-<br>ализации, земельные доли). 6.<br>Принципы и процедура разгра-<br>ничения государственной соб-<br>ственности на землю.7. Понятие<br>и общая характеристика ограни-<br>ченных вещных прав на землю. |                     |                                       | 4                                                             | 10                                | 1       | тематический<br>семинар<br><b>развернутая<br/>беседа</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-<br>ные; онлайн-<br>занятия (дистан-<br>ционные); ча-<br>стично аудитор-<br>ные. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | 8. Аренда земли. 9. Право посто-<br>янного (бессрочного) пользова-<br>ния земельным участком и право<br>пожизненного наследуемого<br>владения земельным участком,<br>особенности их переоформления<br>для граждан и юридических лиц.<br>10. Право безвозмездного сроч-<br>ного пользования земельным<br>участком. 11. Сервитут. 12.<br>Служебные земельные наделы.<br>Иные обременения и ограниче-<br>ния прав на землю. 13. Понятие<br>земельно-правовых сделок и их<br>общая характеристика. 14. Куп-<br>ля-продажа, мена, дарение, за-<br>лог, наследование земельных<br>участков. Отказ от права на зем-<br>лю. Особенности совершения<br>сделок с земельными участками,<br>находящимися в общей соб-<br>ственности. 15. Переход права<br>на земельный участок при пере-<br>ходе права собственности на<br>здание, строение, сооружение.<br>16. Государственная регистрация<br>прав на недвижимое имущество<br>и сделок с ним. |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> | Практическое заня-<br>тие 3                 | 1. Полномочия и структура пуб-<br>личных органов земельного<br>управления. 2. Органы общей и<br>специальной компетенции по<br>управлению земельным фондом.<br>3. Категории земель. 4. Экологи-<br>ческие аспекты управления зе-<br>мельным фондом. 5. Плата за<br>землю. 6. Ответственность за<br>земельные правонарушения. Ви-<br>ды земельных правонарушений<br>(самовольное занятие участка,<br>порча и уничтожение плодород-<br>ного слоя; захламление, загряз-<br>нение земель и др.). 7. Основа-<br>ния и порядок принудительного<br>прекращения прав на земельный<br>участок при его ненадлежащем<br>использовании. 8. Государствен-<br>ный земельный надзор (кон-<br>троль). 9. Разрешение земельных<br>споров |                     |                                       | 4                                                             | 10                                | 1       | тематический<br>семинар<br><b>развернутая<br/>беседа</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-<br>ные; онлайн-<br>занятия (дистан-<br>ционные); ча-<br>стично аудитор-<br>ные. |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> | Практическое заня-<br>тие 4                 | 1 Особенности использования<br>сельскохозяйственных угодий. 2.<br>Субъекты правоотношений по<br>использованию земель сельско-<br>хозяйственного назначения. 3.<br>Оборот земель сельскохоз-<br>яй-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                                       | 4                                                             | 12                                | 1       | тематический<br>семинар<br><b>развернутая<br/>беседа</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-                                                                                 |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | ственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков, находящихся в долевой собственности, регулирование обо- рота нормативными актами субъектов Российской Федера- ции). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для веде- ния КФХ и ЛПХ, садоводства и огородничества). 5. Особенности использования земель населен- ных пунктов и пригородных зон. 6. Правовой режим земель лес- ного фонда, водного фонда и иных категорий земель. 7. Разви- тие норм земельного законода- тельства на современном этапе. 8. Коллизии и пробелы земель- ного законодательства. |                     |                                       |                                                               |                                   |         | ные; онлайн- занятия (дистан- ционные); ча- стично аудитор- ные.               |
|                                                                                                                                     |                                             | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                       |                                                               | 4                                 |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | Общий объём по практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                       | 14                                                            | 40                                |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   |                                       | 14                                                            | 58                                |         |                                                                                |



**Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                                                      |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> | Лекция 1. Общая ха-<br>рактеристика совре-<br>менного состояния<br>земельного права и<br>земельных правоот-<br>ношений.    | Тема 1.<br>1. Земельное право в системе рос-<br>сийского права, соотношение зе-<br>мельного права с иными отрасля-<br>ми права. 2. Сопоставление ис-<br>точников правового регулирова-<br>ния земельных отношений в Рос-<br>сийской Федерации и за рубежом.<br>3. Институты общей и особенной<br>части земельного права. 4. Зе-<br>мельное право, как наука и учеб-<br>ная дисциплина. 5. Радикальное<br>изменение земельных правоотно-<br>шений в ходе земельной реформы<br>1990-х гг. Современные тенден-<br>ции в развитии земельного пра-<br>ва.6. Анализ зарубежного законо-<br>дательства, регулирующего ис-<br>пользование и охрану земель | 0,5                 |                                       |                                                               | 6                                 | 1       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)<br><b>Устный опрос</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-<br>ные; онлайн-<br>занятия (дистан-<br>ционные); ча-<br>стично аудитор-<br>ные. |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> | Лекция 2. Проблемы<br>соотношения пуб-<br>лично-правовых и<br>частноправовых<br>начал в регулирова-<br>нии земельных отно- | 1. Императивный и диспозитив-<br>ный методы регулирования зе-<br>мельных правоотношений. 2.<br>Вовлечение земельных участков<br>и земельных долей в граждан-<br>ский оборот. 3. Особенности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5                 |                                       |                                                               | 6                                 | 1       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)<br><b>Устный опрос</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-                                                                                 |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     | шений в современной<br>России.              | применения норм земельного и гражданского законодательства при регулировании земельно-имущественных отношений в современной России. 4. Реализация и защита прав на земельные участки. 5. Понятие, содержание и формы собственности на землю, основания и порядок ее возникновения и прекращения. Общая собственность на землю (понятие, виды, особенности реализации, земельные доли). 6. Принципы и процедура разграничения государственной собственности на землю. 7. Понятие и общая характеристика ограниченных вещных прав на землю. 8. Аренда земли. 9. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком и право пожизненного наследуемого владения земельным участком, особенности их переоформления для граждан и юридических лиц. 10. Право безвозмездного срочного пользования земельным участком. 11. Сервитут. 12. |                     |                                       |                                                               |                                   |         | ные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.                      |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                    | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                      | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  | Служебные земельные наделы. Иные обременения и ограничения прав на землю. 13. Понятие земельно-правовых сделок и их общая характеристика. 14. Купля-продажа, мена, дарение, залог, наследование земельных участков. Отказ от права на землю. Особенности совершения сделок с земельными участками, находящимися в общей собственности. 15. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, строение, сооружение. 16. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним. |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                                                                              |
| <b>УК-1: ИД-1<sub>УК-1</sub> ИД-2<sub>УК-1</sub><br/>ИД-3<sub>УК-1</sub> ИД-4<sub>УК-1</sub> ИД-5<sub>УК-1</sub></b><br><br><b>ОПК-3: ИД-1<sub>ОПК-3</sub> ИД-2<sub>ОПК-3</sub><br/>ИД-3<sub>ОПК-3</sub> ИД-4<sub>ОПК-3</sub> ИД-5<sub>ОПК-3</sub></b> | <b>Лекция 3. Трансформация правового механизма государственного управления земельным фондом.</b> | 1. Полномочия и структура публичных органов земельного управления. 2. Органы общей и специальной компетенции по управлению земельным фондом. 3. Категории земель. 4. Экологические аспекты управления земельным фондом. 5. Плата за землю. 6. Ответственность за земельные правонарушения. Ви-                                                                                                                                                                                                                               | 0,5                 |                                       |                                                               | 4                                 | 1       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br><b>Устный опрос</b><br>Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудитор |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                                                                                 | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             | ды земельных правонарушений (самовольное занятие участка, порча и уничтожение плодородного слоя; захламление, загрязнение земель и др.). 7. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок при его ненадлежащем использовании. 8. Государственный земельный надзор (контроль). 9. Разрешение земельных споров                                                                                                                         |                     |                                       |                                                               |                                   |         | ные.                                                                                                                                             |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> | Лекция 4. Современные особенности правового регулирования в отношении отдельных категорий земель. Основные пробелы и коллизии современного отечественного земельного права, пути их решения | 1 Особенности использования сельскохозяйственных угодий. 2. Субъекты правоотношений по использованию земель сельскохозяйственного назначения. 3.оборот земель сельскохозяйственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков, находящихся в долевой собственности, регулирование оборота нормативными актами субъектов Российской Федерации). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для веде- | 0,5                 |                                       |                                                               | 4                                 | 1       | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br><b>Устный опрос</b><br>Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                  | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины      | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                  | ния КФХ и ЛПХ, садоводства и<br>огородничества). 5. Особенности<br>использования земель населен-<br>ных пунктов и пригородных зон.<br>6. Правовой режим земель лес-<br>ного фонда, водного фонда и<br>иных категорий земель. 7. Разви-<br>тие норм земельного законода-<br>тельства на современном этапе.<br>8. Коллизии и пробелы земель-<br>ного законодательства.                                                                                                                                      |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Общий лекционный объем                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                   |                                       |                                                               | 20                                |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | Лабораторные, практические и семинарские занятия |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-<br>5 <sub>ОПК-3</sub> | Практическое заня-<br>тие 1                      | 1. Земельное право в системе<br>российского права, соотношение<br>земельного права с иными от-<br>раслями права. 2. Сопоставле-<br>ние источников правового регу-<br>лирования земельных отноше-<br>ний в Российской Федерации и<br>за рубежом. 3. Институты общей<br>и особенной части земельного<br>права. 4. Земельное право как<br>наука и учебная дисциплина. 5.<br>Радикальное изменение земель-<br>ных правоотношений в ходе зе-<br>мельной реформы 1990-х гг. Со-<br>временные тенденции в разви- |                     |                                       | 1                                                             | 10                                | 1       | тематический<br>семинар<br><b>развернутая<br/>беседа</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-<br>ные; онлайн-<br>занятия (дистан-<br>ционные); ча-<br>стично аудитор-<br>ные. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                  | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             | тии земельного права.6. Анализ<br>зарубежного законодательства,<br>регулирующего использование и<br>охрану земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-<br>5 <sub>ОПК-3</sub> | Практическое заня-<br>тие 2                 | 1. Императивный и диспозитив-<br>ный методы регулирования зе-<br>мельных правоотношений. 2.<br>Вовлечение земельных участков<br>и земельных долей в граждан-<br>ский оборот. 3. Особенности<br>применения норм земельного и<br>гражданского законодательства<br>при регулировании земельно-<br>имущественных отношений в<br>современной России. 4. Реализа-<br>ция и защита прав на земельные<br>участки. 5. Понятие, содержание<br>и формы собственности на зем-<br>лю, основания и порядок ее воз-<br>никновения и прекращения. Об-<br>щая собственность на землю<br>(понятие, виды, особенности ре-<br>ализации, земельные доли). 6.<br>Принципы и процедура разгра-<br>ничения государственной соб-<br>ственности на землю.7. Понятие<br>и общая характеристика ограни-<br>ченных вещных прав на землю. |                     |                                       | 1                                                             | 10                                | 1       | тематический<br>семинар<br><b>развернутая<br/>беседа</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-<br>ные; онлайн-<br>занятия (дистан-<br>ционные); ча-<br>стично аудитор-<br>ные. |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | 8. Аренда земли. 9. Право посто-<br>янного (бессрочного) пользова-<br>ния земельным участком и право<br>пожизненного наследуемого<br>владения земельным участком,<br>особенности их переоформления<br>для граждан и юридических лиц.<br>10. Право безвозмездного сроч-<br>ного пользования земельным<br>участком. 11. Сервитут. 12.<br>Служебные земельные наделы.<br>Иные обременения и ограниче-<br>ния прав на землю. 13. Понятие<br>земельно-правовых сделок и их<br>общая характеристика. 14. Куп-<br>ля-продажа, мена, дарение, за-<br>лог, наследование земельных<br>участков. Отказ от права на зем-<br>лю. Особенности совершения<br>сделок с земельными участками,<br>находящимися в общей соб-<br>ственности. 15. Переход права<br>на земельный участок при пере-<br>ходе права собственности на<br>здание, строение, сооружение.<br>16. Государственная регистрация<br>прав на недвижимое имущество<br>и сделок с ним. |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                              | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                                                                                                             |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> | Практическое заня-<br>тие 3                 | 1. Полномочия и структура пуб-<br>личных органов земельного<br>управления. 2. Органы общей и<br>специальной компетенции по<br>управлению земельным фондом.<br>3. Категории земель. 4. Экологи-<br>ческие аспекты управления зе-<br>мельным фондом. 5. Плата за<br>землю. 6. Ответственность за<br>земельные правонарушения. Ви-<br>ды земельных правонарушений<br>(самовольное занятие участка,<br>порча и уничтожение плодород-<br>ного слоя; захламление, загряз-<br>нение земель и др.). 7. Основа-<br>ния и порядок принудительного<br>прекращения прав на земельный<br>участок при его ненадлежащем<br>использовании. 8. Государствен-<br>ный земельный надзор (кон-<br>троль). 9. Разрешение земельных<br>споров |                     |                                       | 1                                                             | 10                                | 1       | тематический<br>семинар<br><b>развернутая<br/>беседа</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-<br>ные; онлайн-<br>занятия (дистан-<br>ционные); ча-<br>стично аудитор-<br>ные. |
| УК-1: ИД-1 <sub>УК-1</sub> ИД-2 <sub>УК-1</sub><br>ИД-3 <sub>УК-1</sub> ИД-4 <sub>УК-1</sub> ИД-5 <sub>УК-1</sub><br><br>ОПК-3: ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> ИД-2 <sub>ОПК-3</sub><br>ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> ИД-4 <sub>ОПК-3</sub> ИД-5 <sub>ОПК-3</sub> | Практическое заня-<br>тие 4                 | 1 Особенности использования<br>сельскохозяйственных угодий. 2.<br>Субъекты правоотношений по<br>использованию земель сельско-<br>хозяйственного назначения. 3.<br>Оборот земель сельскохозай-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                       | 1                                                             | 10                                | 1       | тематический<br>семинар<br><b>развернутая<br/>беседа</b><br>Место проведе-<br>ния: аудитор-                                                                                 |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекции,<br>час.     | лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | ственного назначения (общие правила оборота, особенности оборота земельных участков, находящихся в долевой собственности, регулирование обо- рота нормативными актами субъектов Российской Федера- ции). 4. Правовой режим земель, предоставленных отдельным категориям граждан (для веде- ния КФХ и ЛПХ, садоводства и огородничества). 5. Особенности использования земель населен- ных пунктов и пригородных зон. 6. Правовой режим земель лес- ного фонда, водного фонда и иных категорий земель. 7. Разви- тие норм земельного законода- тельства на современном этапе. 8. Коллизии и пробелы земель- ного законодательства. |                     |                                       |                                                               |                                   |         | ные; онлайн- занятия (дистан- ционные); ча- стично аудитор- ные.               |
|                                                                                                                                     |                                             | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                                       |                                                               | 4                                 |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | Общий объём по практическим занятиям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                       | 4                                                             | 40                                |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | Всего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                   |                                       | 4                                                             | 60                                |         |                                                                                |



## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические



материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

**8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю) (необходимо в этом разделе указывать то, что необходимо для данной дисциплины)**

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения занятий используются специализированные аудитории кафедры земельного права, оборудованная следующими приборами/специальной техникой/установками, используемыми в учебном процессе:

*Аудитория 4017 (методический кабинет по земельному праву) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Введение в земельное право
- Оценка стоимости земельных участков
- Сервитут
- Источники земельного права
- Основание возникновения и прекращения прав на землю
- Правовой режим земель лесного фонда
- Правовой режим земель водного фонда
- Земли водного фонда
- Земли лесного фонда
- Состав земель в Российской Федерации
- Купля-продажа земельных участков
- Земли энергетики
- Прекращение прав на земельные участки



- Документы на земельные участки
- Сделки с землей: понятие, виды, классификация

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

*Аудитория 10-1 (Читальный зал).* Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://eos.guz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».



8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

### Основная литература

1. Современные проблемы земельного права [Текст] : учебник для магистрантов : направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция : профиль : природоресурсное право, экологическое право, земельное право / Государственный университет по землеустройству, Кафедра земельного права ; автор-составитель : С.А. Липски. - Москва: ГУЗ, 2019. - 223 с.

2. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права: учебник для магистрантов / С. А. Липски. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 200 с. — ISBN



978-5-4497-0600-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96266.html>

#### Дополнительная литература

1. Липски, С. А. Земельное право [Текст]: учебник / С.А. Липски. - Москва: КНОРУС, 2020. - 339 с.

2. Актуальные проблемы земельного, природоресурсного и экологического права [Текст]: сб. науч. ст. / сост. И.И. Гордиенко; Гос. ун-т по землеустройству, [Каф. земельного права]. - М.: ГУЗ, 2019. - 66 с.

3. Субочева, В. А. Земельное право современной России: учебное пособие / В. А. Субочева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-1745-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85924.html>

8.6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс].— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru> Режим доступа: свободный
- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru> Режим доступа: свободный
- Гарант <http://www.garant.ru> Режим доступа: свободный
- Сайт органов государственной власти <http://www.gov.ru> Режим доступа: свободный.
- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов <https://regulation.gov.ru> Режим доступа: свободный
- издательство ИНФРА-М [www.znanium.com](http://www.znanium.com) Режим доступа: свободный
- ЭБС «ЮРАЙТ» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) Режим доступа: свободный

#### 9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавателей.



давания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,  
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

| № п | Содержание изменения | Протокол<br>заседания<br>кафедры | Автор рабочей<br>программы дис-<br>циплины, ответ-<br>ственный за вне-<br>сение изменений | Зав. кафедрой |
|-----|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1   |                      | № _____ от<br>_____ 202_ г.      |                                                                                           |               |
| 2   |                      |                                  |                                                                                           |               |
| 3   |                      |                                  |                                                                                           |               |
| 4   |                      |                                  |                                                                                           |               |