

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: вице-проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.04.2025 11:11
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4b1a9a385f49d



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Земельное и аграрное право

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва
2025



Рабочая программа научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для магистрантов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция профиль: Земельное и аграрное право.

1. **Разработана** на кафедре аграрного и земельного права, и безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

2. **Утверждена** на заседании кафедры аграрного и земельного права, и безопасности жизнедеятельности протоколом № 8 от 23.04.2025 г.

3. **Разработчики рабочей программы:** Липски С.А., Фаткулина А.В.

Проверено



14.05.2025

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1 Общие положения

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры) основная образовательная программа подготовки магистров состоит из образовательной и научно-исследовательской составляющих. Научно-исследовательская работа магистранта включает:

- научно-исследовательскую работу в семестре, т.е. научный семинар;
- самостоятельную работу с нормативными правовыми актами, научной и учебной литературой;
- подготовку научных статей;
- участие в научных конференциях и семинарах;
- подготовку магистерской диссертации;
- итоговую государственную аттестацию, в том числе государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (профиль: Земельное и аграрное право).

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации, свободно осуществлять научный поиск и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре земельного права, а также на базе юридической клиники.

Цель: подготовить магистранта как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива.

Целью научно-исследовательской работы является выработка у студентов магистратуры компетенций, необходимых для научно-исследовательской деятельности, включая:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, в том числе путем изучения современных проблем правовой науки;
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные



отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР является:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 40.04.01 Юриспруденция и по профилю: Земельное и аграрное право;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных ситуаций, связанных с реализацией норм законодательства;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;



- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать
- методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;
- овладение методами и методиками для аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.

Выпускающая кафедра земельного права, на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение понятийным аппаратом и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и ресурсами интернета и т.п.;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом научно-исследовательской работы магистранта на учебный год;
- публикация не менее одной научной статьи в изданиях научного, научно-теоретического, научно-практического, научно-популярного характера как внутри университета, так и в сторонних организациях, включая зарубежные;
- участие в практической реализации научных результатов, выступление на научных конференциях и предоставление научных работ для участия в конкурсах;
- представление итогов о проделанной работе на заседании кафедры в виде отчета на научно-исследовательском семинаре кафедры.

Перечень форм научно-исследовательской работы может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестрах) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

НИР магистрантов в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;



- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, обобщение нормативных актов, судебной практики, материалов юридической клиники);
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка страниц сайтов факультета, кафедр факультета;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

2 Вид практики, способ, форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики

Вид практики – производственная практика (тип практики – научно-исследовательская работа).

2.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная.

НИР организуется на базе подразделений университета, а именно на кафедре земельного права.

2.3 Формы проведения

По видам практик - организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре университета и проводится параллельно с теоретическим обучением

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть



следующими результатами обучения:

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	специфику подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов (А 1)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе научных исследований (В 1)
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	способами анализа правовых норм, выявления пробелов и коллизий в законодательстве (С1)
		ОПК-2.2 Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	общенаучные и специальные методы исследований нормативных и индивидуальных правовых актов (А 1)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований (В 1)
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции (С 1)
		ОПК-2.3 Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	основные принципы проведения экспертиз индивидуальных правовых актов (А 1)

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		правовых актов	В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	применять полученные знания для проведения исследований в правовой сфере (В 1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками проведения юридической экспертизы (С 1)
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	процесс научного поиска в области юриспруденции (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования (В1)
		ОПК-3.2 Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками толкованиями норм права (С 1)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов права (А 1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	применять полученные знания для формулировки научной проблематики в сфере природоресурсного права, экологического права, земельного права (В 1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	методикой толкования разных отраслей права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий (С 1)
ПК-2	Способен квалифицированно проводить научные исследования в	ПК-2.1 Проводит научные исследования, используя основные методы проведения	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	принципы организации и технологию научно-



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	научных исследований в области права		исследовательской деятельности (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	анализировать, реферировать и рецензировать научные публикации (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	способами, методиками и технологиями проведения научных исследований в области права (С2)
	ПК-2.2 Проводит качественные научные исследования в области права		В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	основные приемы и способы проведения научных исследований (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	пользоваться современными методиками проведения научных исследований (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	методикой самостоятельного изучения и сбора научной информации по определенной юридической проблеме (С1)
	ПК-2.3 Грамотно формулирует и аргументирует свою позицию в процессе проведения научного исследования в области юриспруденции		В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	юридическую лексику и терминологию (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	аргументировать собственную позицию на основе научного исследования в области юриспруденции (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	способами организации научных исследований (С1)
	ПК-2.4 Публично представляет результаты		В области знания и понимания (А) - знать	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
			Знать	средства научного общения (A1)	
			<i>В области интеллектуальных навыков (B) - уметь</i>		
			Уметь	обосновывать актуальность выбранного научного направления (B1)	
			<i>В области практических навыков (C) - владеть навыками</i>		
			Владеть	навыками изложения полученных результатов научных исследований в области права (C 1)	

4 Место практики в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением магистрантов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. НИР относится к циклу Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа магистров организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре университета и проводится параллельно с теоретическим обучением, в процессе написания диссертации, а также согласно учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы.

НИР базируется на знании дисциплин общенаучного и профессионального цикла.

НИР является основой подготовки и написания научных статей, докладов и магистерской диссертации.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
-------------	---------------------------	-------------------	------------------------

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	Правоприменительная деятельность, Актуальные вопросы истории политических и правовых учений, Методология юридической науки, Актуальные проблемы земельного права, Современные проблемы юридической науки, Современные проблемы теории государства и права, Организация и оформление научных исследований, Природоресурсное законодательство зарубежных стран, Земельное законодательство зарубежных стран, Научно-исследовательские семинары	Научно-исследовательская работа	Государственная итоговая аттестация, Защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Научно-исследовательская работа проводится на протяжении всего периода обучения (с 1 по 4 семестр для очной формы обучения, с 1 по 5 семестр для очно-заочной и заочной формы обучения) и имеет продолжительность 39 зачетных единиц.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость практики НИР составляет 39 зачётных единиц и 1404 академических часа :

Очная форма: 1 семестр – 468 часа – 13 з. е., 2 семестр – 180 часов – 5 з.е., 3 семестр – 360 часов – 10 з. е., 4 семестр – 396 часов - 11 з. е.

Очно-заочная форма: 1 семестр – 252 часа – 7 з.е., 2 семестр – 252 часа – 7 з.е., 3 семестр – 252 часа – 7 з. е., 4 семестр – 252 часа – 7 з. е., 5 семестр – 396 часа – 11 з. е.

Заочная форма: 1 семестр – 252 часа – 7 з.е., 2 семестр – 252 часа – 7 з. е., 3 семестр – 252 часа – 7 з. е., 4 семестр – 252 часа – 7 з. е., 5 семестр – 396 часа – 11 з. е.

Очная форма

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость в зачётных единицах	Формы текущего контроля и промежуточной
--------------------------	---	---

Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
	Подготовите льные работы	Выполнение индивидуально го задания	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	аттестации
1 семестр 13 з.е.					
Организация НИР: выдача индивидуального задания; составление плана работы. Лекция по методологии научно-исследовательской работы по направлению подготовки Юриспруденция	0,1				Собеседование.
Определение направления научных исследований. Выполнение запланированной научно-исследовательской работы		4,25			Собеседование
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.		4,2			Доклады, реферативные справки
Обработка полученных результатов			4,44		Собеседование
Сбор, обработка и систематизация полученного и литературного материала. Написание отчёта по НИР.				0,01	Защита отчёта
Аттестационный раздел	зачёт				
2 семестр 5 з.е.					
Практическая работа магистранта по подбору и обобщению нормативных правовых актов в сфере темы его исследования	0,1				Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике
Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование		1,6			Индивидуальная работа с научным руководителем
Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР		1,6			Реферативные справки, собеседование
Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования			1,69		Научные издания, конференции, конкурсы работ
Сбор, обработка и систематизация полученного				0,01	Защита отчёта

	Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
и литературного материала. Написание и защита отчёта по НИР.					
Аттестационный раздел	зачёт				
3 семестр 10 з.е.					
Составление плана НИР на второй год обучения по выбранной теме	0,1				Утверждение индивидуального плана на кафедре
Аналитическая работа по теме НИР		2,5			Доклады, реферативные справки
Оценка результатов НИР и их научной новизны		2,5			Доклады, реферативные справки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.
Апробация результатов НИР			2,5		Участие в организации и проведении научных, научно- практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах
Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.			2,39		Доклады, реферативные справки
Защита отчета о результатах НИР магистранта				0,01	Научно- исследовательский семинар на кафедре, зачет
Аттестационный раздел	зачёт				
4 семестр 11 з.е.					
Обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	0,1				Индивидуальная работа с научным руководителем
Сбор, обработка и систематизация изученного и исследованного материала		5,4			Индивидуальная работа с научным руководителем
Подбор и обработка материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и представление его			5,49	0,01	Индивидуальная работа с научным руководителем

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
руководителю					
Аттестационный раздел	Зачёт с оценкой				

6 Содержание практики

Основными этапами НИР являются:

1) планирование НИР:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
- выбор магистрантом темы исследования;
- написание реферата по избранной теме;

2) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

3) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

4) составление отчета о научно-исследовательской работе;

5) публичная защита выполненной работы.

Результаты научно-исследовательской работы магистрантов, должны быть следующие:

1) на 1 курсе в 1-м семестре является:

- утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- постановка целей и задач диссертационного исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования.

2) Результатом научно-исследовательской работы на 1 курсе в 2-м семестре является:

- подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

3) Результатом научно-исследовательской работы на 2 курсе в 3-м семестре является:

- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией.

4) Результатом научно-исследовательской работы на 2 курсе в 4-м семестре



является:

- подготовка окончательного текста магистерской диссертации.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в плане. План научно-исследовательской работы магистранта разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры земельного права.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки магистерской диссертации. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы студентов магистратуры в процессе обучения по магистерской программе.

Научно-исследовательская работа магистрантов сопровождается такими научно-исследовательскими и научно-производственными технологиями, как научно-исследовательский семинар, продолжающийся на регулярной основе, согласно ФГОС ВПО, и являющийся основой корректировки при необходимости индивидуальных планов магистров.

Участие в работе научно-исследовательского семинара является обязательным для магистрантов в течение всего периода обучения в магистратуре. Он предусматривает регулярные заседания по утвержденному расписанию и самостоятельную работу магистрантам.

В рамках научного семинара реализуются различные формы работы со магистрантами:

- заслушивание докладов ведущих ученых и практиков по проблемным полям, методологии и методам научных и прикладных исследований;
- обсуждение тематики курсовых работ студентов магистратуры;
- рассмотрение тем магистерских диссертаций с учетом представленных студентами обоснований;
- представление на заседаниях семинара развернутых планов магистерских диссертаций;
- представление обзора современного состояния проблемы, обозначенной в теме диссертационного исследования;



- проведение предварительных защит магистерских диссертаций.

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

- междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;
- мастер-классы и презентации научных руководителей студентов магистратуры по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в магистерских диссертациях;
- мастер-классы и презентации приглашенных сторонних ученых и практиков по постановке актуальных теоретических и практических задач, требующих проведения научных исследований;
- мастер-классы по организации и проведению исследований преподавателей университета и приглашенных сторонних исследователей;
- научные дискуссии;
- тематические, междисциплинарные и итоговые семинары;
- презентации предварительных результатов исследований студентов магистратуры, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;
- обсуждение отчетов о научно-исследовательской работе, проектов и готовых исследовательских работ студентов магистратуры;
- кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки магистерской диссертации, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками.

Самостоятельная научно-исследовательская работа магистрантов предполагает использование:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант+ и Гарант;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки информации.

В процессе научно-исследовательской работы предполагаются:

- самостоятельная работа студентов по изучению научной и учебно-методической литературы;
- консультации ведущих преподавателей.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с программой практики, которая включает учебно-тематический план с раскрытым основным содержанием тем практики и индивидуальные задания на НИР. Все темы, указанные в учебно-тематическом плане, являются обязательными для изучения и степень их изученности должна быть отражена в отчете по НИР.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу магистрантов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-------	--------------------------	---	-------------------------

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
		Всего	контактная работа			сам. раб.	
			лекции	работа с руководителем (консультации)	защита практики		
1 семестр 13 з.е. (468 часов)							
1	Организация НИР: выдача индивидуального задания; составление плана работы. Лекция по методологии научно- исследовательской работы по направлению подготовки Юриспруденция	4	4				Собеседование
2	Определение направления научных исследований. Выполнение запланированной научно- исследовательской работы	153		3		150	Собеседование
3	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	152		2		150	Доклады, реферативные справки
4	Обработка полученных результатов	158,5		3		155,5	Собеседование
5	Сбор, обработка и систематизация полученного и литературного материала. Написание отчёта по НИР.	0,5			0,5		Защита отчёта
	Итого за 1 семестр	468	4	8	0,5	455,5	



2 семестр 5 з.е. (180 часов)

1	Практическая работа магистранта по подбору и обобщению нормативных правовых актов в сфере темы его исследования	4	4				Самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике
2	Изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследования	58		1		57	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	58		1		57	Реферативные справки, собеседование
4	Подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования	59,5		1		58,5	Научные издания, конференции, конкурсы работ
5	Сбор, обработка и систематизация полученного и литературного материала. Написание и защита отчёта по НИР.	0,5			0,5		Защита отчёта
Итого за 2 семестр		180	4	3	0,5	172,5	

3 семестр 10 з.е. (360 часов)

1	Составление плана НИР на второй год обучения по выбранной теме	4	4				Утверждение индивидуального плана на кафедре
2	Аналитическая работа по теме НИР	89		2		87	Доклады, реферативные справки
3	Оценка результатов НИР и их научной новизны	89		2		87	Доклады, реферативные справки, выступления на конференциях, семинарах и т.п.
4	Апробация результатов НИР	90		2		88	Участие в организации и проведении научных, научно-практических

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
5	Подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.	87,5		1		86,5	Доклады, реферативные справки
6	Защита отчета о результатах НИР магистранта	0,5			0,5		Научно-исследовательский семинар на кафедре, зачет
Итого за 3 семестр		360	4	7	0,5	348,5	
4 семестр 11 з.е. (396 часов)							
1	Обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР	4	4				Индивидуальная работа с научным руководителем
2	Сбор, обработка и систематизация изученного и исследованного материала	195,5		3,5		192	Индивидуальная работа с научным руководителем
3	Подбор и обработка материала для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и представление его руководителю	196		4		192	Индивидуальная работа с научным руководителем
4	Защита отчета о результатах НИР магистранта	0,5			0,5		Научно-исследовательский семинар на кафедре, дифференцированный зачет
Итого за 4 семестр		396	4	7,5	0,5	384	
Итого		1404	16	25,5	2	1360,5	

Промежуточный контроль – очная форма обучения: зачет в 1-3 семестрах, зачёт с оценкой в 4 семестре; очно-заочная форма обучения: зачет в 1-4 семестрах, зачёт с оценкой в 5 семестре; заочная форма обучения: зачет в 1-4 семестрах, зачёт с оценкой в 5 семестре.



Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в плане. План научно-исследовательской работы магистранта разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры земельного права.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются циклом подготовки магистерской диссертации. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки магистерской диссертации, систематического мониторинга и контроля научно-исследовательской работы студентов магистратуры в процессе обучения по магистерской программе.

7 Формы отчетности по практике

Основной итог НИР – это выполнение календарного графика ее выполнения и составление отчетов, написание статей.

Текущая аттестация выставляется по результатам посещения студентом научно-исследовательского семинара и отчетности по научно-исследовательской работе в семестре, которые студенты магистратуры представляют в различной форме, а именно в виде:

- письменных отчетов о выполнении соответствующих пунктов индивидуального плана (по семестрам), которые обсуждаются на научно-исследовательских семинарах;
- эссе, содержащих основные результаты научно-исследовательской работы;
- опубликованных и подготовленных к публикации научных статей, тезисов и иных материалов.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется оценка. Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя



практики по направлению подготовки или представителя работодателей.

Аттестация по итогам НИР проводится на заседании кафедры. Магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»). Критериями оценивания: посещение студентом научно-исследовательского семинара и активность в дискуссиях на семинаре; своевременность представления отчета, предусмотренного индивидуальным планом; презентация отчета на семинаре; качество рецензирования работ сокурсников. По итогам положительной аттестации магистранту выставляется зачет, который приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной аттестации магистрантов.

Обязательными для студента первого года обучения являются:

1. реферат с обзором научной литературы по выбранной теме;
2. развернутый план магистерской диссертации.

За второй год обучения студент обязан представить для обсуждения и одобрения на семинаре:

1. программу магистерского исследования;
2. информационный отчет о состоянии законодательства в выбранной сфере исследования;
3. магистерскую диссертацию в ходе предзащиты.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта за весь период обучения в магистратуре, магистранту выставляется итоговая оценка в виде дифференцированного зачета.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя в комиссии, включающей научного руководителя магистерской программы, научного руководителя магистранта и руководителя практики по направлению подготовки или представителя работодателей.

Дифференцированный зачет по итогам НИР выставляется в последнем семестре в виде комплексной оценки по результатам отчета магистранта за весь период, а также по итогам представления текста магистерской диссертации руководителю в установленные сроки для защиты. Оценка НИР проставляется по пятибалльной шкале в ведомость установленного образца и зачетную книжку магистранта.



Магистранты, не предоставившие в установленный срок отчеты по НИР и не сдавшие положительно дифференцированный зачет, к защите магистерской диссертации не допускаются.

Для организации научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой земельного права, составляется расписание информационных собраний и индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля научно-исследовательской работы и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Декан факультета, научный руководитель магистерской программы и руководители научно-исследовательской работы магистрантов по согласованию с магистрантами могут назначать дополнительные индивидуальные и групповые консультации, посещение которых для магистрантов является добровольным.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1 Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	специфику подготовки экспертных юридических заключений и проведения экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов (А 1)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	подбирать средства и методы для решения поставленных задач в процессе научных исследований (В 1)
		<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>		
		Владеть	способами анализа правовых норм, выявления пробелов и коллизий в законодательстве (С1)	
		ОПК-2.2 Самостоятельно проводит юридическую	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	общенаучные и специальные

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
		экспертизу нормативных правовых актов		методы исследований нормативных и индивидуальных правовых актов (А 1)	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований (В 1)	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	методиками организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере юриспруденции (С 1)	
			В области знания и понимания (А) - знать		
		ОПК-2.3 Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов	Знать	основные принципы проведения экспертиз индивидуальных правовых актов (А 1)	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	применять полученные знания для проведения исследований в правовой сфере (В 1)	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	навыками проведения юридической экспертизы (С 1)	
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права	В области знания и понимания (А) - знать			
		Знать	процесс научного поиска в области юриспруденции (А1)		
		В области интеллектуальных навыков (В) - уметь			
		Уметь	вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования (В1)		
		В области практических навыков (С) - владеть навыками			
		Владеть	навыками толкованиями норм права (С 1)		
		В области знания и понимания (А) - знать			
		Знать	сущность и содержание		



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами		основных понятий, категорий, институтов права (А 1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	применять полученные знания для формулировки научной проблематики в сфере природоресурсного права, экологического права, земельного права (В 1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	методикой толкования разных отраслей права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий (С 1)
ПК-2	Способен квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1 Проводит научные исследования, используя основные методы проведения научных исследований в области права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	принципы организации и технологию научно-исследовательской деятельности (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	анализировать, реферировать и рецензировать научные публикации (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	способами, методиками и технологиями проведения научных исследований в области права (С 2)
		ПК-2.2 Проводит качественные научные исследования в области права	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	основные приемы и способы проведения научных исследований (А 1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	пользоваться современными методиками проведения научных исследований (В 1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	методикой самостоятельного

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		ПК-2.3 Грамотно формулирует и аргументирует свою позицию в процессе проведения научного исследования в области юриспруденции		изучения и сбора научной информации по определенной юридической проблеме (С 1)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	юридическую лексику и терминологию (А 1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	аргументировать собственную позицию на основе научного исследования в области юриспруденции (В 1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	способами организации научных исследований (С 1)
		ПК-2.4 Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	средства научного общения (А1)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	обосновывать актуальность выбранного научного направления (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками изложения полученных результатов научных исследований в области права (С 1)

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контроли- руемой компетенции (или её части)	Признак компетенци и	Оценочные средства по этапам формирования компетенций		Способ контроля
				текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	
1	Организация учебной практики: инструктаж по технике безопасности; выдача индивидуального задания; составление плана работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1	Собеседован ие. Проверка выполнения работы		Раздел в отчете
2	Выполнение запланированной научно- исследовательской работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1	Собеседован ие. Проверка выполнения работы		Раздел в отчете
3	Обработка полученных результатов	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1	Собеседован ие. Проверка выполнения работы		Раздел в отчете
4	Сбор, обработка и систематизация полученного и литературного материала. Написание отчёта по практике.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4	A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1 A1, B1, C1	Собеседован ие. Проверка выполнения работы	Защита отчета (презентаци я) дифференц ированный зачет	Устно, письменно

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Очная форма

Индекс контролируемой	№ семестра			
	1	2	3	4

компетенции (или её части)	Этапы формирования компетенций			
ОПК-2	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

Очно-заочная форма

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ семестра			
	1	2	3-4	5
	Этапы формирования компетенций			
ОПК-2	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

Заочная форма

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ семестра			
	1	2	3-4	5
	Этапы формирования компетенций			
ОПК-2	+	+	+	+
ОПК-3	+	+	+	+
ПК-2	+	+	+	+

8.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню



сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи



Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или достаточный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

НИР предполагает овладение магистрантами разнообразными видами научно-исследовательской деятельности, а именно:

- обоснование выбора темы исследования;
- ознакомление с существующими методами исследовательских работ;
- постановка задания на НИР (цели, задачи, план работы);
- составление библиографии по теме магистерской диссертации;
- организация и проведение исследования по проблеме, обобщение и анализ нормативных правовых актов и судебной практики;
- выступления на научно-исследовательском семинаре;
- подготовка научного доклада по индивидуальной теме;
- написание реферата по выбранной теме;
- участие в групповых дискуссиях;
- рецензирование научных трудов
- оппонирование рефератов;
- обсуждение результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара;
- написание научной статьи по проблеме исследования;
- выступление на научной конференции по проблеме исследования;
- составление отчетов о научно-исследовательской работе.

8.3.1 Темы индивидуальных заданий

Проверяемые компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные заключения; юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения; ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов; ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов.
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права; ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами.

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
ПК-2 квалифицированно проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования, используя основные методы проведения научных исследований в области права. ПК-2.2. Проводит качественные научные исследования в области права. ПК-2.3. Грамотно формулирует и аргументирует свою позицию в процессе проведения научного исследования в области юриспруденции. ПК-2.4. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции.

Тему индивидуального занятия для НИР магистранты могут выбрать из предложенного списка с последующим обсуждением с научным руководителем:

1. Правовые аспекты реформирования земельных отношений в России в 90-х годах XX века.
2. Правовое регулирование возникновения и прекращения права собственности на землю в Российской Федерации.
3. Тенденции в развитии нормативно-правового регулирования формирования и учета единых объектов недвижимости.
4. Особенности нормативно-правового регулирования кадастрового учета и оборота земельных участков в г. Москве.
5. Современные проблемы правового регулирования оборота земель сельскохозяйственного назначения.
6. Природоресурсные платежи, как инструмент обеспечения рационального природопользования.
7. Правовые аспекты обеспечения экологических интересов при осуществлении градостроительной деятельности.
8. Земельная собственность как основной вопрос реформирования земельных отношений в РФ.
9. Основания и порядок принудительного прекращения прав на земельные участки при их ненадлежащем использовании.
10. Ограничения (обременения) в отечественном земельном праве, тенденции и перспективы.
11. Правовые аспекты совершенствования государственного управления земельным фондом.
12. Проблемы применения правил предоставления и изъятий земельных участков, вступивших в силу в 2015 году
13. Особенности законодательной интеграции кадастрового учета и государственной регистрации прав на землю и сделок с земельными участками
14. Правовое регулирование и соотношение государственного земельного надзора и земельного контроля в современной России.



15. Правовое регулирование платежей за землю и иную недвижимость в современной России.
16. Право собственности и другие вещные права на землю, закономерности их трансформации в условиях земельной реформы.
17. Правовое регулирование земельных отношений на муниципальном уровне.
18. Правовые аспекты оборота земель сельскохозяйственного назначения.
19. Правовые аспекты реализации принципа единства юридической судьбы земельных участков и расположенных на них строений, сооружений.
20. Правовые аспекты формирования и оборота земельных долей.
21. Общие правила и специфические особенности наследования земельных участков
22. Правовое регулирование разграничения государственной собственности на землю.
23. Законодательное урегулирование проблемы невостребованных земельных долей.
24. Актуальные проблемы изменения категории земель и виды разрешенного использования
25. Современные проблемы правоприменительной практики при осуществлении государственного земельного надзора
26. Особенности предоставления земельных участков в городе Москве (общефедеральное и региональное законодательство)
27. Особенности правовой охраны земель на современном этапе развития законодательства
28. Правовые проблемы при оспаривании кадастровой стоимости земельного участка
29. Правовые проблемы перехода от института категорий земель к территориальному зонированию
30. Правонарушения в земельно-налоговой сфере
31. Правовые аспекты обеспечения экологических интересов при осуществлении градостроительной деятельности
32. Правовые аспекты государственного управления землями лесного фонда
33. Правовое регулирование кадастровой деятельности
34. Особо охраняемые природные территории, как объекты эколого-правовых отношений
35. Правовое регулирование проведения мелиорации и рекультивации земель
36. Оценка воздействия на окружающую природную среду: правовой аспект
37. Правовая охрана окружающей среды Арктической зоны Российской Федерации
38. Правовой режим искусственных земельных участков в Российской Федерации



39. Правовой режим озера Байкал
40. Земельные преобразования в странах СНГ: правовой аспект
41. Правовая защита озонового слоя: международное и национальное законодательство
42. Защита прав на землю и разрешение земельных споров
43. Правовое регулирование земельных отношений на муниципальном уровне
44. Проблемы переоформления юридическими лицами права постоянного (бессрочного) пользования земельными участками
45. Правовое регулирование выбросов парниковых газов
46. Правовое регулирование землеустроительной и кадастровой деятельности
47. Правовой режим земель обороны
48. Правовой режим садовых и огородных участков
49. Правовой режим земельных участков, предназначенных для ведения личного подсобного хозяйства
50. Правовое регулирование использования земель в водоохранных зонах
51. Проблемы соотношения норм земельного и гражданского законодательства
52. Правовое регулирование консервации земель
53. Правовые аспекты государственного управления землями водного фонда
54. Правовой режим земель, используемых религиозными организациями
55. Правовое регулирование образования земельных участков

8.3.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по НИР в 4 семестре (для очной формы обучения) или в 5 семестре (для очно-заочной и заочной формы обучения) является дифференцированный зачёт (зачет с оценкой). Зачёт по НИР служит для оценки работы магистранта в течение всего периода прохождения НИР и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов привести примеры, индивидуальных материалов, составленных студентами в течение НИР.

По итогам дифференцированного зачёта выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый (оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)



– эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по НИР проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по НИР в форме дифференцированного зачета проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков требованиям ФГОС ВО.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».



9 Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики

1. Липски, С. А. Актуальные проблемы земельного права : учебник / С. А. Липски. – 2-е издание. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. – 201 с. – ISBN 978-5-4497-3860-8. – EDN BVRUCH.

2. Липски, С. А. Современные проблемы землеустройства: правовой аспект / С. А. Липски. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-406-14204-2. – EDN BTVIОН.

3. Липски, С. А. Земельные правонарушения и земельные споры / С. А. Липски, В. В. Нахратов. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-406-13092-6. – EDN АНАYRF.

б) Дополнительная литература:

1. Липски, С. А. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия / С. А. Липски, Л. С. Нижник. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2024. – 160 с. – ISBN 978-5-406-13431-3. – EDN EZLRIF.

2. Липски, С. А. Природоресурсное право : Учебник для студентов и преподавателей, сотрудников исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления в сфере управления природными ресурсами, правоохранительных органов / С. А. Липски, Ф. П. Румянцев. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Издательство "КноРус", 2024. – 254 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-12487-1. – EDN VUIGES.

Нормативные правовые акты и стандарты (через Консультант и гарант):

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993.
2. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изм. и доп.).
3. Гражданский кодекс РФ: часть первая от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.); часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с изм. и доп.); часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с изм. и доп.).
4. Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изм. и доп.).
5. Налоговый кодекс РФ: часть первая от 30.07.1998 № 146-ФЗ (с с изм. и доп.); часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.).
6. Лесной кодекс РФ от 04.12.2006. № 200-ФЗ (с изм. и доп.).



7. Водный кодекс РФ от 03.06.2006 № 74-ФЗ (с изм. и доп.).
8. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп.).
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм. и доп.).
10. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.).
11. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (с изм. и доп.).
12. Федеральный закон от 25.10.2001 № 137-ФЗ "О введении в действие Земельного кодекса Российской Федерации" (с изм. и доп.).
13. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" от 24.07.2002 № 101-ФЗ (с изм. и доп.).
14. Федеральный закон "О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую" от 21.12.2004 № 172-ФЗ (с изм. и доп.).
15. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 № 102-ФЗ (с изм. и доп.).
16. Федеральный закон "О землеустройстве" от 18.06.2001 № 78-ФЗ (с изм. и доп.).
17. Федеральный закон "О государственном кадастре недвижимости" от 24.07.2007 № 221-ФЗ (с изм. и доп.).
18. Федеральный закон "О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним" от 21.07.1997 № 122-ФЗ (с изм. и доп.).
19. Федеральный закон "О мелиорации земель" от 10.01.1996 № 4-ФЗ (с изм. и доп.).
20. Федеральный закон "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" от 16.07.1998 № 101-ФЗ (с изм. и доп.).
21. Федеральный закон "О крестьянском (фермерском) хозяйстве" от 11.06.2003 № 74-ФЗ (с изм. и доп.).
22. Федеральный закон "О личном подсобном хозяйстве" от 07.07.2003 № 112-ФЗ (с изм. и доп.).
23. Федеральный закон "О садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединениях граждан" от 15.04.1998 № 66-ФЗ (с изм. и доп.).
24. Федеральный закон от 23.02.1995 № 26-ФЗ "О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах" (с изм. и доп.).
25. Федеральный закон "Об особо охраняемых природных территориях" от 14.03.1995 № 33-ФЗ (с изм. и доп.).
26. Федеральный закон от 07.05.2001 № 49-ФЗ "О территориях традиционного природопользования коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации" (с изм. и доп.).
27. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" (с изм. и доп.).



- 28.Федеральный закон "Об оценочной деятельности в Российской Федерации" от 29.07.1998 № 135-ФЗ (с изм. и доп.).
- 29.Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп.).
- 30.Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти".
- 31.Перечень приграничных территорий, на которых иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица не могут обладать на праве собственности земельными участками (утв. Указом Президента РФ от 09.01.2011 № 26).
- 32.Положение о государственном земельном контроле (утв. постановлением Правительства РФ от 15.11.2006. № 689).
- 33.Правила использования земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению, проведения на них мелиоративных и культуртехнических работ, установления охранных зон, сохранения находящихся на этих землях жилых домов, объектов производственного назначения, объектов социального и культурно-бытового обслуживания населения (утв. постановлением Правительства РФ от 27.02.2004. № 112).
- 34.Основные принципы определения арендной платы при аренде земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности (утв. постановлением Правительства РФ от 16.07.2009 № 582).
- 35.Положения о порядке консервации земель с изъятием их из оборота (утв. постановлением Правительства РФ от 02.10.2002. № 830).
- 36.Положение о резервировании земель для государственных или муниципальных нужд (утв. постановлением Правительства РФ от 22.07.2008 № 561)
- 37.Правила возмещения собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков убытков, причиненных изъятием или временным занятием земельных участков, ограничением прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков либо ухудшением качества земель в результате деятельности других лиц (утв. постановлением Правительства РФ от 07.05.2003 № 262)
- 38.Положение об осуществлении государственного мониторинга земель (утв. постановлением Правительства РФ от 28.11.2002 № 846).
- 39.Правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети (утв. постановлением Правительства РФ от 11.08.2003 № 486)
- 40.Правила установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог (утв. постановлением Правительства РФ от 12.10.2006 № 611).



41. Перечень документов, необходимых для государственной регистрации права собственности РФ, субъектов РФ и муниципальных образований на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю (утв. постановлением Правительства РФ от 30.06.2006 № 404).
42. Приказ Министерства образования и науки РФ «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» № 40 от 22.02.2005 г.;
43. Приказ Министерства образования и науки РФ "Об образовательной программе высшего профессионального образования специализированной подготовки магистров" N 62 от 22 марта 2006 г.;
44. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 19.12.2013 № 1367.
45. ГОСТ 7.32-91 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления
46. ГОСТ 15.101-98 удк 658.51.012:006.354 группа т 51 межгосударственный стандарт. Система разработки и постановки продукции на производство
47. Порядок выполнения научно-исследовательских работ. ГОСТ ISO 9001-2011 (ГОСТ Р ISO 9001:2008).

Локальные акты университета

1. Устав Университета.
2. СТО СМК 4.2.01-09 Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление документами.
3. СТО СМК 4.2.02-10 Стандарт организации. Система менеджмента качества. Управление записями.
4. СТО СМК 8.5.01-10 Стандарт организации: Улучшение. Управление корректирующими и предупреждающими действиями.
5. МИ СМК 4.2.02-10 Стандарт организации. Система менеджмента качества.

***Примечание:** доступ к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - на сайте ГУЗ <http://cdml.ru/>

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения практики

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>
2. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru>



3. Гарант <http://www.garant.ru>
4. Сайты органов государственной власти <http://www.gov.ru>
5. www.edu.ru Федеральный портал «Российское образование»
6. Сайт Центра дистанционных методов обучения (ЦДМО) Государственного университета по землеустройству (учебно-методические материалы, электронная библиотека по специальностям) www.cdml.ru.
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <http://www.prilib.ru>
8. <http://e.lanbook.com>
9. БД «Учебно-методические комплексы» - 100% доступ Электронный справочник «Информио» - доступ с ПК университета
10. Электронные журналы издательства Springer - доступ с ПК университета
11. Архив научных журналов зарубежных издательств - доступ с ПК университета
12. Федеральная ЭБС "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
13. www.moseco.ru - Департамент природопользования и охрана окружающей среды
14. <http://www.mnr.gov.ru> - Государственные доклады, бюллетени, информационные письма о состоянии окружающей среды в российской федерации, бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти
15. <http://www.rsl.ru/> - российская государственная библиотека
16. <http://www.nlr.ru/> - российская национальная библиотека (Санкт-Петербург)
17. <http://www.gpntb.ru/> - государственная публичная научно-техническая библиотека
18. <http://www.cnshb.ru/> - центральная научная сельскохозяйственная библиотека
19. <http://www.elibrary.ru/> - научная электронная библиотека
20. <http://www.benran.ru/> - библиотека по естественным наукам РАН

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО ГУЗ, университет предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса по НИР широко используются информационные технологии такие как:



Информационно-справочные и информационно-правовые системы:
информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

Консультирование с руководителем практики посредством электронной почты.

Во время практики студенты пользуются компьютерами со специализированным программным обеспечением, используемым для обработки данных и подготовки отчета и презентации: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения НИР по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция используются средства и возможности ФГБОУ ВО ГУЗ. Рабочее место магистрантов соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. К прохождению практики магистрант допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Аудитория 4310 (Методический кабинет по земельному праву) для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).



Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Библиотека факультета с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования. Рабочие места студентов. Компьютеры 3 шт. Сканер. Принтер. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

12. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием



средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.