

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825f4b6f9a38f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной, инновационной
деятельности и цифровой трансформации

Д.А. Шаповалов
расшифровка подписи

« 15 » мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.5 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель

2.1.5.2 Кадастры и реестры состояния и использования земель
(наименование дисциплины (модуля))

Научная специальность	1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель
Направление исследования (направленность (профиль) программы)	Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (географические науки)
Уровень программы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объем дисциплины (модуля):	В зачетных единицах: 3 з.е. В академических часах: 108



1. **Разработана** на кафедре «Землепользования и кадастров» ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. **Рассмотрена** на заседании кафедры Землепользования и кадастров от «13» апреля 2022г., протокол №10.

3. **Разработчики рабочей программы:** к.э.н., доц. Антропов Д.В., к.э.н., доц. Бородина О.Б.

Руководитель программы аспирантуры: зав. каф. Экономики недвижимости,
д.э.н., к.т.н., проф. А.А. Мурашева
(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись

«15» апреля 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	6
3	Требования к результатам освоения дисциплины	6
4	Содержание и структура учебной дисциплины.....	7
5	Образовательные технологии.....	13
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	14
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	18
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20
	Приложение	22



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Дисциплина 2.1.5.2 «Кадастры и реестры состояния и использования земель» в ходит в модуль специальной дисциплины 2.1.5 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» и представляет собой одну из обязательных дисциплин, в соответствии с ФГТ по научной специальности 1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, направление исследования (направленность (профиль) программы): Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (географические науки), программой, учебным планом, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» (модуль).

Преподавание курса осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Дисциплина 2.1.5.2 «Кадастры и реестры состояния и использования земель» обеспечивает мировоззренческую основу будущего ученого, логическую взаимосвязь между общенаучными и профессиональными учебными дисциплинами, ориентирована на интеграцию с дисциплинами предметной подготовки аспиранта, осмысление потребностей формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков в процессе обучения. Курс направлен на изучение методов, используемых в научном исследовании материального мира и эволюции материи, формирование целостного естественнонаучного представления об окружающем нас материальном мире. Содержание дисциплины тесно связано с научно-исследовательской работой аспирантов.

Курс «Кадастры и реестры состояния и использования земель» является необходимой основой для последующего формирования научных исследований по теме диссертации, методики изложения результатов научных исследований. Логически, содержательно и методически дисциплина базируется на знаниях, сформированных у обучающихся по программе высшего образования (бакалавриат, магистратура).

На основе изучения дисциплины 2.1.5.2 «Кадастры и реестры состояния и использования земель» и самостоятельной работы обучающийся должен получить современное представление о целостной естественнонаучной картине материального мира, овладеть умениями и навыками применения методологии, методик и приемов организации при проведении научного исследования.

Дисциплина «Кадастры и реестры состояния и использования земель» разработана в соответствии с требованиями Положения о научно-исследовательской деятельности обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ от 30.03.2022 г. протокол №8.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

1.2.1. Цели:

Целью освоения дисциплины 2.1.5.2 «Кадастры и реестры состояния и использования земель» является формирование у обучающихся теоретических и



методологических знаний о формировании и ведении информационных систем (в форме кадастров и реестров), о количественном и качественном состоянии природных (в целом) и земельных ресурсов (в частности), умений использовать его в научно-исследовательской работе, предусмотренной учебным планом аспирантуры, позволяющих успешно вести дальнейшую научно-исследовательскую деятельность и профессиональную работу.

На основе изучения дисциплины *«Кадастры и реестры состояния и использования земель»* и самостоятельной работы обучающийся должен получить многообразие существующих в современном мире кадастров и реестров природных ресурсов и получить современное системное представление об их составе, структуре, содержании и тенденциях развития как российской, так и международной науки в области современных проблем кадастров и реестров состояния и использования земель.

1.2.2. Задачи:

- повышение исходного уровня знаний о кадастрах и реестрах как информационных ресурсах, содержащие сведений о состоянии и использовании земель, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- сформировать знания и умения в области теории и методологии формирования кадастров и реестров в заданной предметной области;
- формирование основных знаний и умений, необходимых для принятия эффективного управленческого решения на основе данных и сведений кадастров и реестров в отношении состояния и использования земель;
- формирование концептуального и системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина *2.1.5.2 «Кадастры и реестры состояния и использования земель»* входит в модуль специальной дисциплины *2.1.5 «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»* и представляет собой одну из обязательных дисциплин, в соответствии с ФГТ по научной специальности *1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель, направленность: Землеустройство, кадастр и мониторинг земель (географические науки)»,* программой, учебным планом.

Дисциплина изучается во 2-ем семестре, общая трудоемкость 3 з.е. (108 часа).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- информационные ресурсы о состоянии и использовании земель;
- виды существующих кадастров и реестров о состоянии и использовании земель и их место в системе земельных отношений в целом;



- состав объектов и сведений о состоянии и использовании земель в рассматриваемых кадастрах и реестрах, источники информации и способы ее получения;
- теорию и методологию формирования кадастров и реестров состояния, и использования земель;
- современные информационные технологии и ресурсные базы, применяемые при ведении кадастров и реестров состояния и использования земель;
- организационно-информационный механизм управления земельными ресурсами на основе данных кадастров и реестров состояния земель;
- единый государственный реестр недвижимости как основу формирования единого информационного пространства о состоянии и использовании земель;
- инновационные разработки и направления развития в сфере состояния и использования земель, опирающиеся на данные различных кадастров и реестров;
- направления использования данных кадастров и реестров состояния и использования земель;

Уметь:

- классифицировать кадастры и реестры состояния и использования;
- определять и корректировать состав сведений и информации, необходимой для формирования кадастров и реестров о состоянии и использовании земель;
- определять необходимость использования данных кадастров и реестров состояния и использования земель и состав таких сведений, форму их представления и необходимую степень генерализации;
- принимать эффективное управленческое решение на основе данных кадастров и реестров;
- выявлять проблемы и предлагать пути решения в области формирования и ведения кадастров и реестров;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- определять практические направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности;

Владеть:

- системой и спецификой формирования и ведения кадастров и реестров состояния и использования земель;
- навыками анализа состава необходимых сведений для формирования и ведения кадастров и реестров состояния и использования земель и дальнейшего использования этих сведений;
- навыками применения современных информационных технологии поиска, обработки и анализа данных кадастров и реестров состояния, и использования земель;
- методологическими и методическими приемами исследования состояния и использования земель и других природных ресурсов в разрезе задачи формирования кадастров и реестров состояния и использования земель, и применения этой информации;
- применения основных принципов и подходов научно-исследовательской



деятельности при решении задач использования данных кадастров и реестров состояния и использования земель, в т.ч. при выработке эффективного управленческого решения;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		
		Всего часов	В том числе по семестрам	
			Семестр 2	семестр
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	Лекции (Л)		14	
	Семинарские занятия (С)		26	
	Практические занятия (ПЗ)		-	
	Лабораторные работы (ЛР)		-	
Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего), в том числе:			68	
СРС в Семестре:	Расчетно-графические работы (РГР)		-	
	Реферат (РЕФ)		-	
	Другие виды самостоятельной работы		-	
СРС в сессию	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация		4	
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, РЕФ, РГР и др.)			зачет	
Общая трудоемкость, час.			108	
Общая трудоемкость, зачетные единицы			3	

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий по разделам учебной дисциплины

для очной формы обучения

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по						
	Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС	В т.ч. контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Земельный фонд страны и отражение его состояния и использования в кадастрах и реестрах	2	2			7	1	11



Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по						
	Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС	В т.ч. контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Формирование инфраструктуры пространственных данных на основе сведений кадастров и реестров, федеральных, региональных и муниципальных информационных систем, и порталов	2	4			7	1	13
Тема 3. Реестр земель сельскохозяйственного назначения и Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения и землях, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий	2	4			10	1	16
Тема 4. Единый государственный реестр недвижимости как основа формирования единого информационного пространства о состоянии и использовании земель	2	4			10	1	16
Тема 5. Государственный лесной реестр	2	4			10	1	16
Тема 6. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов	2	4			10	1	16
Тема 7. Иные кадастры природных ресурсов	2	4			10	1	16
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) /аттестация					4		4
Всего часов:	14	26			68	7	108

4.3 Содержание учебной дисциплины



4.3.1 Тематический план семинарских занятий

Тема 1. Земельный фонд страны и отражение его состояния и использования в кадастрах и реестрах

Состав земельного фонда страны и его различные классификации. Современное состояние земельного фонда. Отчеты о наличии и распределении земель. Отражение сведений о состоянии земельного фонда в различных кадастрах и реестрах, иных информационных базах данных.

Тема 2. Формирование инфраструктуры пространственных данных на основе сведений кадастров и реестров, федеральных, региональных и муниципальных информационных систем, и порталов

Состав федеральной государственной информационной системы Единая цифровая платформа «Национальная система пространственных данных». Кадастры и реестры состояния и использования земель в составе ЕЦП «НСДП».

Тема 3. Реестр земель сельскохозяйственного назначения и Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения и землях, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий

Состав и содержание формируемого реестра земель сельскохозяйственного назначения. Информационная система о землях сельскохозяйственного назначения (ЕФИС ЗСН). Использование данных содержащихся в представляемых информационных ресурсах.

Тема 4. Единый государственный реестр недвижимости как основа формирования единого информационного пространства о состоянии и использовании земель

Формирование и развитие учетно-регистрационной системы в России. От земельного кадастра к Единому государственному реестру недвижимости. Проблемы и перспективы. Обоснование первоочередности данных ЕГРН перед данными иных кадастров и реестров. Использование данных содержащихся в представляемых информационных ресурсах.

Тема 5. Государственный лесной реестр

Понятие, состав и содержание государственного лесного реестра. Формирование ГИС ЛК. Портал Леса России. Использование данных содержащихся в представляемых информационных ресурсах.

Тема 6. Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий и объектов

Понятие, состав и содержание Государственного кадастра особо охраняемых природных территорий и объектов. Государственный информационный ресурс «Государственный кадастр особо охраняемых природных территорий». Использование данных содержащихся в представляемых информационных



ресурсах.

Тема 7. Иные кадастры природных ресурсов

Государственный водный реестр. Государственный кадастр месторождений и проявлений полезных ископаемых. Кадастр отходов. Государственный надзор в области использования природных ресурсов. Кадастр медоносных ресурсов.

4.3.2 Тематический план практических занятий

Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
1	Тема 1. Сведения кадастров и реестров состояния и использования земель в системе земельных отношений	4	Знать: виды существующих кадастров и реестров о состоянии и использовании земель и их место в системе земельных отношений в целом; направления использования данных кадастров и реестров состояния и использования земель; Уметь: классифицировать кадастры и реестры состояния и использования;
2	Тема 2. Инфраструктура пространственных данных на основе сведений кадастров и реестров	4	Знать: информационные ресурсы о состоянии и использовании земель; современные информационные технологии и ресурсные базы, применяемые при ведении кадастров и реестров состояния и использования земель; Уметь: определять и корректировать состав сведений и информации, необходимой для формирования кадастров и реестров о состоянии и использовании земель;
3	Тема 3. Формирование реестра земель сельскохозяйственного назначения	6	Знать: состав объектов и сведений о состоянии и использовании земель в рассматриваемых кадастрах и реестрах, источники информации и способы ее получения; Уметь: принимать эффективное управленческое решение на основе данных кадастров и реестров; Навыки: анализ состава необходимых сведений для формирования и ведения кадастров и реестров состояния и использования земель и дальнейшего использования этих сведений;



Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
4	Тема 4. Единый государственный реестр недвижимости	6	Знать: единый государственный реестр недвижимости как основу формирования единого информационного пространства о состоянии и использовании земель; Навыки: владеть методологическими и методическими приемами исследования состояния и использования земель и других природных ресурсов в разрезе задачи формирования кадастров и реестров состояния и использования земель, и применения этой информации;
5	Тема 5. Система кадастров природных ресурсов	6	Знать: информационные ресурсы о состоянии и использовании земель; Уметь: выявлять проблемы и предлагать пути решения в области формирования и ведения кадастров и реестров;
	Всего часов	26	

4.3.3 Тематический план самостоятельной работы

Самостоятельная работа, их содержание и объем в часах

№п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
1	2	3	4
1	Земельный фонд страны. Классификация земельного фонда страны. Категории земельного фонда страны. Учетные единицы земельного фонда страны. Субъекты и объекты. Качественное состояние земельного фонда страны. Состав информации и информационные системы о состоянии земельного фонда страны.	4	
2	Состав национальной системы пространственной информации. Источники данных при формировании НСПД. Операторы информационных систем. Назначение НСПД.	4	2
3	Основные источники информации о землях сельскохозяйственного назначения. Информационные системы, кадастры и	4	2



№п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
	реестры содержащие такие сведения. Формирование реестра земель сельскохозяйственного назначения. ЕФИС ЗСН. Соотношение сведений различных информационных систем о землях сельскохозяйственного назначения.		
4	Развитие учетно-регистрационной системы. Земельный кадастр. Государственный земельный кадастр. Государственный кадастр недвижимости. Понятие Единого государственного реестра недвижимости. Состав Единого государственного реестра недвижимости. Состав сведений о земельных участках в Реестре недвижимости. Реестр границ ЕГРН.	6	2
5	Классификация лесов и их характеристика. Понятие земель лесного фонда. Понятие лесного участка. Понятие лесного реестра. Перечень сведений, содержащихся в лесном реестре. Состав лесного реестра. Органы, осуществляющие ведение лесного реестра. Состав информации, предоставляемой из лесного реестра и формы ее предоставления. Особенности государственного кадастрового учета лесных участков.	8	2
6	Понятие, цели ведения и функции государственного кадастра особо охраняемых природных территорий. Сведения кадастра особо охраняемых природных территорий. Виды государственного кадастра ООПТ. Основания внесения сведений в государственный кадастр ООПТ. Содержание (разделы) государственного кадастра ООПТ. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления при формировании и ведении государственного кадастра особо охраняемых природных территорий	8	2
7	Общая характеристика состояния водных ресурсов в России. Понятие государственного водного реестра. Органы, осуществляющие формирование и ведение	8	2



№п/п	№ и наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
	водного реестра. Разделы и содержание государственного водного реестра.		
8	Понятие недр. Характеристика недр как природного объекта. Понятие принципы недропользования. Виды, состав геологической информации и способы ее получения. Характеристика Единого фонда геологической информации. Понятие и содержание государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых. Понятие и структура ГФЗПИ Структура Государственного фонда недр..	8	2
9	Понятие и цель формирования Государственного кадастра отходов как информационного ресурса. Участники формирования и ведения Государственного кадастра отходов. Структура и источники сведений Государственного кадастра отходов. Характеристика и содержание Федерального классификационного каталога отходов. Характеристика и содержание Государственного реестра объектов размещения отходов. Содержание Банка данных о технологиях использования и обезвреживания отходов.	8	2
10	Направление использования сведений кадастров и реестров состояния и использования земель в системе управления земельными ресурсами. Принятие эффективных управленческих решений. Организационно-и информационных механизм. Место кадастров и реестров состояния и использования в системе исследования аспиранта по соответствующей тематике.	10	2
	Всего часов	68	18

Критерии оценки СРС:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;



– качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине *«Кадастры и реестры состояния и использования земель»* предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании дисциплины *«Кадастры и реестры состояния и использования земель»* используются инновационные технологии (проблемная лекция, применение мультимедийного проектора, «мозговой штурм», разборы конкретных ситуаций).

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования их формирования, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине *«Кадастры и реестры состояния и использования земель»*.

6.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным количеством баллов.

6.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета. Для промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: зачет.



6.2.1 Задания для самоконтроля

1. Сбор информации на объект исследования, проведение искусственного научного опыта (Научные проблемы кадастров и реестров состояния и использования земель в сфере управления земельными ресурсами в целом, и реализации предмета исследования аспиранта в частности).

2. Анализ и выбор метода исследования объекта хозяйственной деятельности в области научных проблем кадастров и реестров состояния и использования земель (в контексте состава земельного фонд страны и отражение его состояния и использования в кадастрах и реестрах).

3. Анализ и выбор метода исследования объекта хозяйственной деятельности в области научных проблем кадастров и реестров состояния и использования земель (при формировании инфраструктуры пространственных данных на основе сведений кадастров и реестров, федеральных, региональных и муниципальных информационных систем, и порталов).

4. Анализ и выбор метода исследования объекта хозяйственной деятельности в области научных проблем кадастров и реестров состояния и использования земель (в разрезе создания и ведения реестра земель сельскохозяйственного назначения и Единая федеральная информационная система о землях сельскохозяйственного назначения и землях, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий).

5. Анализ и выбор метода исследования объекта хозяйственной деятельности в области научных проблем кадастров и реестров состояния и использования земель (как объекта единого государственного реестра недвижимости как основы формирования единого информационного пространства о состоянии и использовании земель).

6. Анализ и выбор метода исследования объекта хозяйственной деятельности в области научных проблем кадастров и реестров состояния и использования земель (в составе кадастров природных ресурсов).

6.2.2 Примерные вопросы к зачету

1. Значение и роль земли в хозяйственном комплексе страны.
2. Земля как главное средство производства в сельском хозяйстве, ее особенности.
3. Понятие и общая характеристика земельного контроля и мониторинга.
4. Земельный фонд страны.
5. Классификация земельного фонда страны.
6. Учетные единицы земельного фонда страны.
7. Оценка и учет качественного состояния земельного фонда страны.
8. Состав информации и информационные системы о состоянии земельного фонда страны.
9. Состав национальной системы пространственной информации.
10. Источники данных при формировании НСПД.
11. Основные источники информации о землях сельскохозяйственного назначения.



12. Информационные системы, кадастры и реестры содержащие такие сведения.
13. Формирование реестра земель сельскохозяйственного назначения.
14. ЕФИС ЗСН.
15. Развитие учетно-регистрационной системы.
16. Земельный кадастр.
17. Государственный земельный кадастр.
18. Государственный кадастр недвижимости.
19. Понятие Единого государственного реестра недвижимости. Состав Единого государственного реестра недвижимости.
20. Состав сведений о земельных участках в Реестре недвижимости.
21. Реестр границ ЕГРН.
22. Классификация лесов и их характеристика.
23. Понятие и состав лесного реестра.
24. Перечень сведений, содержащихся в лесном реестре.
25. Понятие, цели ведения и функции государственного кадастра особо охраняемых природных территорий.
26. Сведения кадастра особо охраняемых природных территорий.
27. Понятие государственного водного реестра.
28. Разделы и содержание государственного водного реестра.
29. Виды, состав геологической информации и способы ее получения. Характеристика Единого фонда геологической информации.
30. Понятие и содержание государственного кадастра месторождений и проявлений полезных ископаемых.
31. Понятие и цель формирования Государственного кадастра отходов как информационного ресурса
32. Характеристика и содержание Государственного реестра объектов размещения отходов.
33. Направление использования сведений кадастров и реестров состояния и использования земель в системе управления земельными ресурсами.

6.2.3 Подготовка презентации по теме собеседования

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы



не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

6.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по контрольным вопросам зачета.

Балльная структура оценки

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Сбор и анализ данных по теме «Кадастры и реестры состояния и использования земель в системе управления земельными ресурсами в целом»	0-30 баллов	30 баллов
3	Практическое задание по теме «Кадастры и реестры состояния и использования земель в структуре предмета исследования аспиранта»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (зачет)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов

Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (зачет) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

6.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в 3 семестре является **зачет**. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами. Каждый обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.



7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература

1. Бородина, О. Б. Кадастр природных ресурсов : учебное пособие для бакалавров направления подготовки/ О. Б. Бородина. — Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2019. — 168 с.

2. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489714>

3. Варламов, А.А. Кадастр недвижимости / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, С. Г. Кузнецова [и др.]. — Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2021. — 189 с.

4. Варламов, А. А. Учебное пособие по дисциплине "Кадастр недвижимости" / А. Варламов, Ю. Сеница. — Москва : Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2021. — 209 с.

5. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель: учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497383>

б) Дополнительная литература

1. Антропов, Д.В., Варламов, А.А., Комаров, С.И. Теория и методы зонирования территорий для целей управления земельными ресурсами : монография / Д.В. Антропов, А.А. Варламов, С.И. Комаров. — М.: РАДУГА, 2019. — 228 с.

2. Варламов, А. А. Экономика и экология землепользования : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" 21.03.02 (бакалавриат), 21.04.02 (магистратура) / А. А. Варламов. — Москва : ООО "Фолиум", 2015. — 254 с. — ISBN 978-5-93881-099-0.

3. Варламов, А. А. Экономика и экология землепользования : Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" 21.03.02 (бакалавриат), 21.05.02 (магистратура) / А. А. Варламов. — Москва : ООО "Фолиум", 2015. — 204 с. — ISBN 978-5-93881-098-3

4. Генезис формирования и функционирования российской системы землепользования / А. А. Варламов, С. А. Гальченко, О. В. Гвоздева, О. В. Богданова. — Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Первое экономическое издательство", 2021. — 228 с. — ISBN 978-5-91292-364-7. — DOI 10.18334/9785912923647.

5. Информационно-экономический механизм управления устойчивым землепользованием : Коллективная монография / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Д.В. Антропов и др. — М.: ГУЗ, 2022. — 548 с.

6. Новое в землеустройстве, кадастрах и кадастровой деятельности: монография / О. В. Богданова, В. А. Бударова, А. В. Кряхтунов [и др.]; под редакцией А. В. Кряхтунова. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2021. — 221 с. — ISBN 978-5-9961-2548-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный



ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122419.html>

7. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.1 : учебное пособие / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121694.html>

8. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Ч.2 : учебное пособие / О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121735.html>

9. Теория и методика формирования и ведения государственного кадастра недвижимости муниципальных образований: монография [Текст] / А.А. Варламов [и др.].— М.:ГУЗ, 2010.-229 с.

10. Чернышева, О. А. Геоинформационные технологии при ведении кадастровых работ: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» / О. А. Чернышева, И. В. Селезнев. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2021. — 305 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116891.html>

в) Программное обеспечение:

MapInfo: MapInfo Professional – географическая информационная система (ГИС), предназначенная для сбора, хранения, отображения, редактирования и анализа пространственных данных.

ESRI ArcGIS: Геоинформационная платформа ArcGIS – наиболее популярная в мире информационная система для картографии и пространственного анализа на настольных компьютерах, в корпоративных и SaaS приложениях. Все компоненты платформы неразрывно связаны между собой и поддерживают цифровую трансформацию организаций любого размера. На этой странице перечислены программные продукты Esri, приложения, данные, решения и инструменты для разработчиков.

Delta Digital: предоставляет неограниченные возможности для создания/редактирования/хранения цифровых карт.

г) Электронные ресурсы и базы

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://economicus.ru – сайт Института «Экономическая школа», Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет
2.	http://rucont.ru/gcollections - Нац. цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
3.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы.



№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
		Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5.	электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека
7	http://www.mnr.gov.ru	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
8	http://www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
9	http://www.mcsc.ru	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
10	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
11	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
12	http://www.rosregistr.ru	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
14	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
15	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
16	http://www.consultant.ru	Консультант Плюс
17	http://www.garant.ru	Гарант

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype и др.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Кадастры и реестры природных ресурсов» используются: аудитории №126, компьютерный класс университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования.

Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№п.	Содержание внесенных изменений	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Подпись зав. кафедрой
1	Без изменений	14.06.2023 №15	Д.В. Антропов, О.Б. Бородина	
2	Без изменений	10.04.2024 №10	Д.В. Антропов, О.Б. Бородина	



(ПРИЛОЖЕНИЕ)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Алгоритм разработки фонда оценочных средств

1) Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи, по которым оценивается уровень подготовки аспиранта, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);
- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;
- примерные темы рефератов работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;
- примерные темы самостоятельной работы и требования к их выполнению и оформлению.

2) Описание технологии оценивания.

3) Критерии оценки, т.е. за что ставит «зачтено», «не зачтено».

4) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора, ФОС сшивается и скрепляется печатью на последней странице и хранится в отделе докторантуры и аспирантуры.