

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный идентификатор:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет  
по землеустройству**

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.П. Подболотова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

### **Отчет**

**по результатам проведения опроса представителей объединений  
работодателей, с целью получения информации об удовлетворенности  
качеством полученного образования ФГБОУ ВО «Государственный  
университет по землеустройству»  
по направлению подготовки  
05.04.06 Экология и природопользование  
за 2025 год**

Москва 2025

|             |          |             |              |           |
|-------------|----------|-------------|--------------|-----------|
| © ГУЗ, 2025 | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Лист 1/20 |
|-------------|----------|-------------|--------------|-----------|



## Содержание

### Введение

3

1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

4

2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

19



## Введение

В рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» проведено изучение вопроса о качестве подготовки выпускников вуза по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование. В опросе приняли участие представители объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов.

Государственный университет по землеустройству как высшее учебное заведение обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование (Зарегистрировано в Минюсте России 19.08.2020 N 59327).

В целях совершенствования программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, Государственный университет по землеустройству, при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратура, привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников вуза.

Данные мероприятия организуются в рамках внутренней системы оценки качества образования ФГБОУ ВО ГУЗ, которая основывается на требованиях федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура, по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Одним из инструментов поддержки и развития качества обучения в вузе, являются: мониторинг удовлетворенности качеством обучения различных групп потребителей образовательных услуг (внешних и внутренних). Для проведения исследования ГУЗ был использован опросный инструментарий (анкеты работодателя), представленный в Методических рекомендациях по организации опроса представителей объединений работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования.

Данные мероприятия ежегодно проводятся отделом управления качеством образования, совместно с отделом дистанционных методов обучения, деканами факультетов.

По выявленным несоответствиям Отдел управления качеством образования готовит Отчет по результатам проведенного опроса представителей объединений работодателей.

Результаты исследований ежегодно докладываются на Ученом совете Университета, размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникативной сети «ИНТЕРНЕТ». Все проводимые действия регламентированы документацией системы качества вуза и представлены в каждом подразделении: в том числе на основании следующих документов: Стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (<https://www.guz.ru>), Стандарта организации Система менеджмента качества Руководство по качеству (справочник) - РК СМК 05; Стандарта организации



Система менеджмента качества Мониторинг удовлетворённости заинтересованных сторон образовательной деятельностью университета СТО СМК 8.2.02; 7.4.01; Положения. Система менеджмента качества. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры П СМК 8.2.04 .

Ежегодно работодатели принимают активное участие в мониторинге, проводимом ФГБОУ ВО ГУЗ с целью получения информации об удовлетворенности ими качеством подготовки специалистов, выпускаемых ФГБОУ ВО ГУЗ, что позволяет оценить влияние ключевых процессов на качество подготовки выпускников.

Исследование проведено в форме онлайн – опроса, в связи с чем, был усилен контроль достоверности собираемых данных с использованием метода контроля качества данных через организацию обратной связи с респондентами.

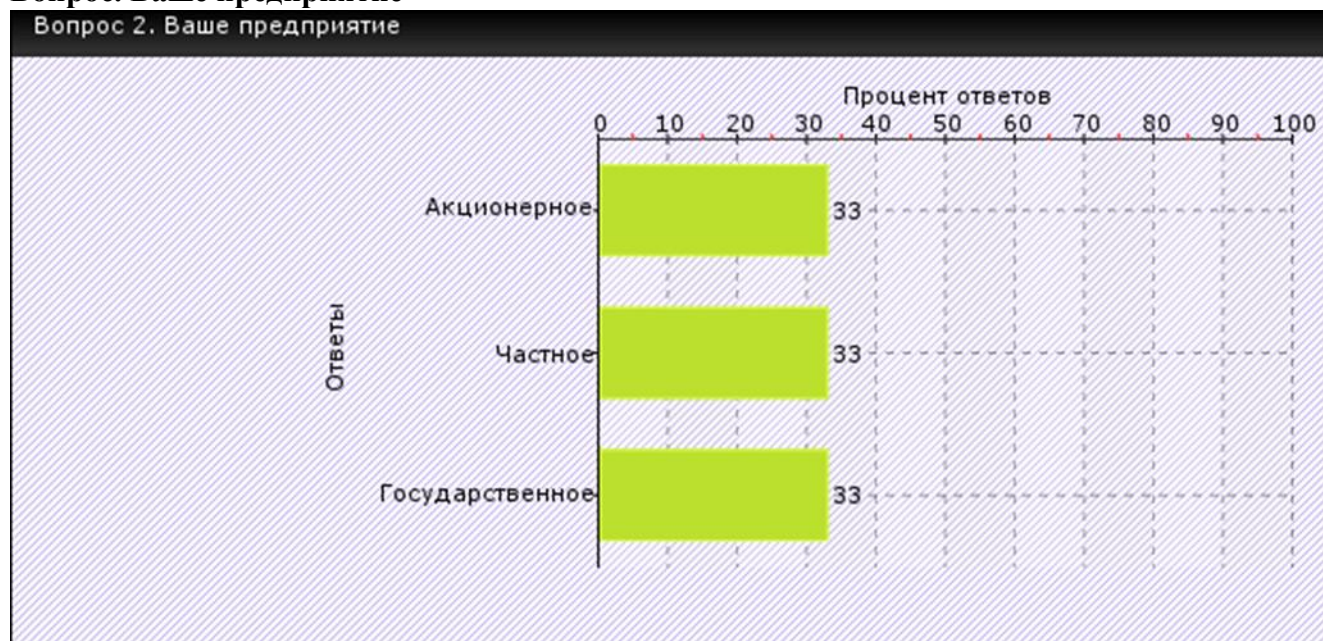
Результаты проведенного исследования представлены ниже.

### 1 Информация по результатам опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования, полученного в Государственном университете по землеустройству студентами по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование

Вначале исследования были заданы вопросы для сбора данных о предприятии. Результаты опроса показали, что в анкетировании участвовали государственные (33%), акционерные (33%) и частные (33%) предприятия (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Вопрос. Ваше предприятие

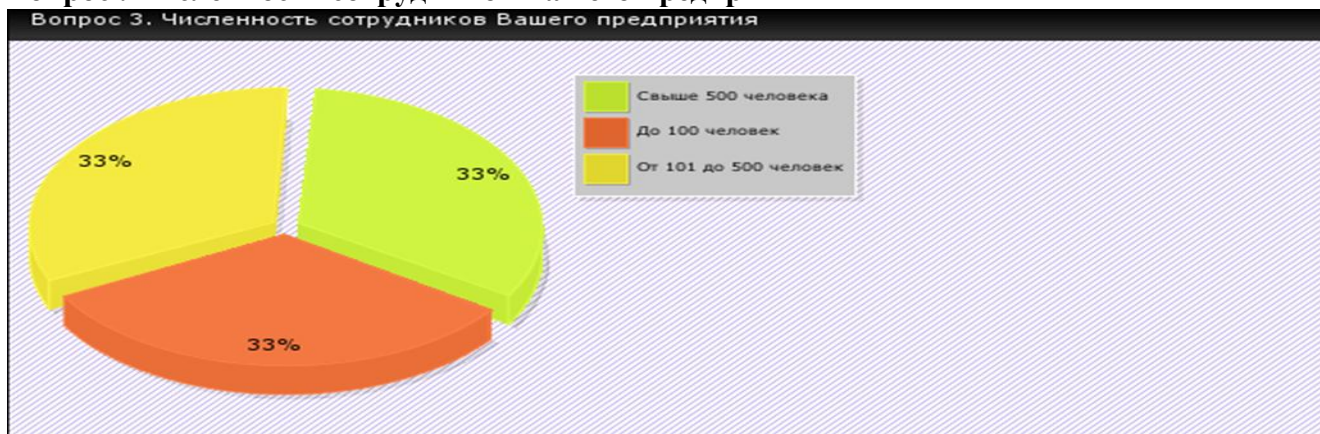




Численность сотрудников на предприятиях опрошенных работодателей составляет: до 100 человек составляет 33% и свыше 500 человек - 33% (диаграмма 2).

Диаграмма 2

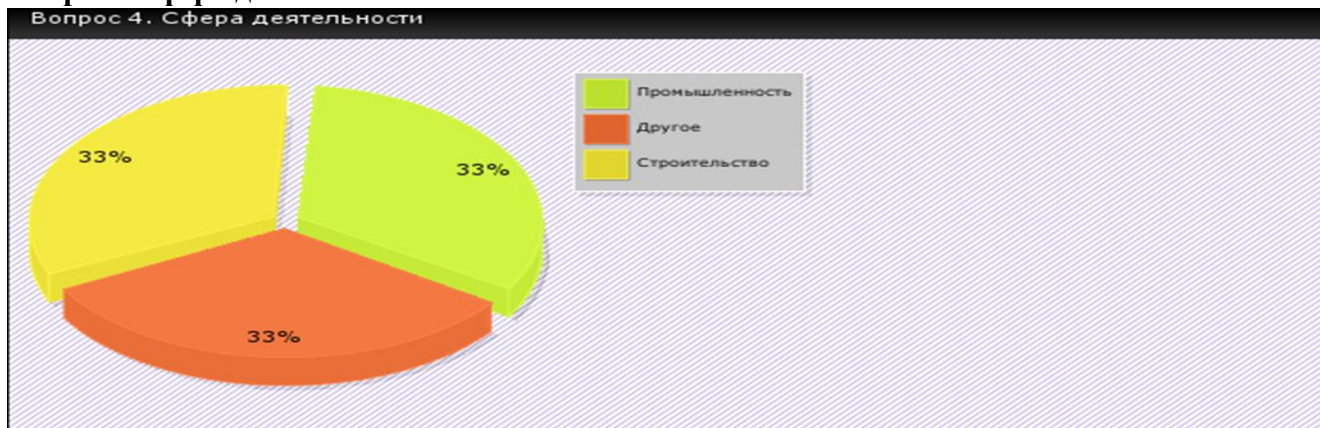
**Вопрос . Численность сотрудников Вашего предприятия**



Сфера деятельности опрошенных работодателей - это промышленность, строительство (диаграмма 3). А также: экологическая отчётность на государственном уровне.

Диаграмма 3

**Вопрос . Сфера деятельности**





Опрашиваемые работодатели на вопрос «Сколько лет существует ваше предприятие» ответили более 5 лет (диаграмма 4).

Диаграмма 4

**Вопрос . Сколько лет существует ваше предприятие**



100% оппонентов ответили, что предприятие нуждается в специалистах с высшим образованием (диаграмма 5).

Диаграмма 5

**Вопрос. Нуждается ли Ваше предприятие в специалистах с высшим образованием**



Работодатели указали, что их предприятие нуждается в следующих специалистах с высшим образованием: специалисты по низко - и высокополигональному моделированию городской застройки, эколог- проектировщик, инженер эколог, инженеры-химики.

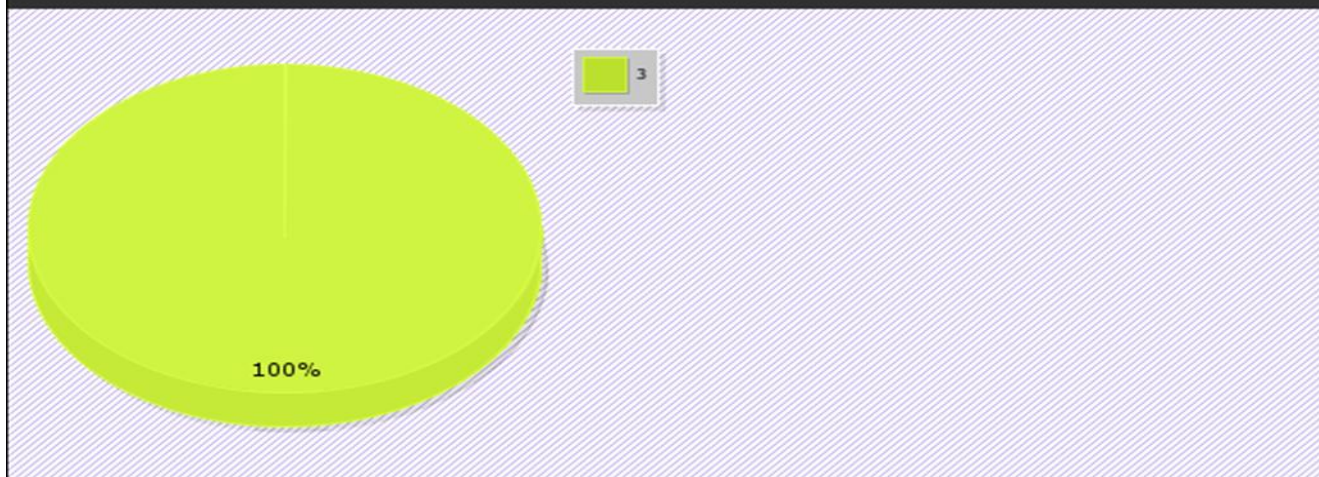
100% опрошенных считают, что теоретические знания выпускников ГУЗ имеют высокий уровень (диаграмма 6).

Диаграмма 6



Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Теоретические знания

Вопрос 8.1. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Теоретические знания

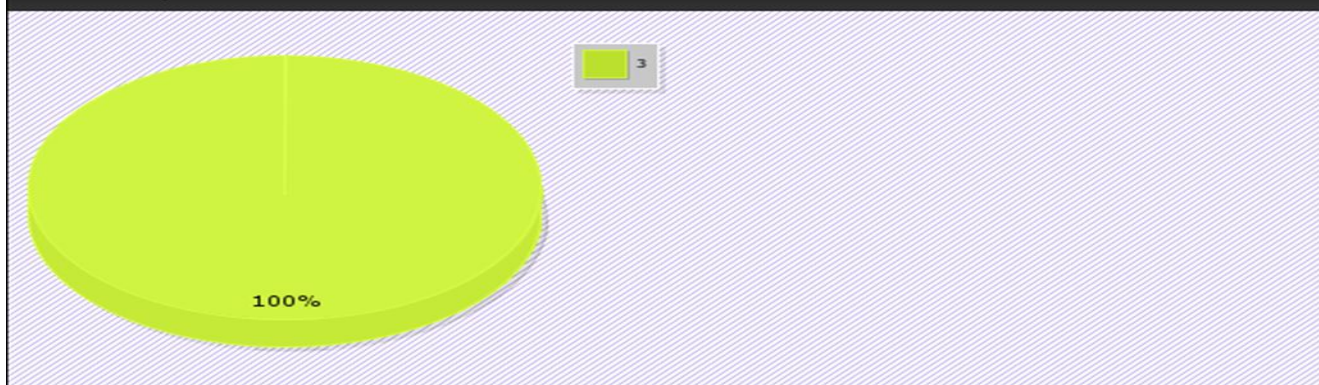


100% опрошенных считает, что практические навыки студентов имеют высокий уровень (диаграмма 7).

Диаграмма 7

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Практические навыки

Вопрос 8.2. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Практические навыки



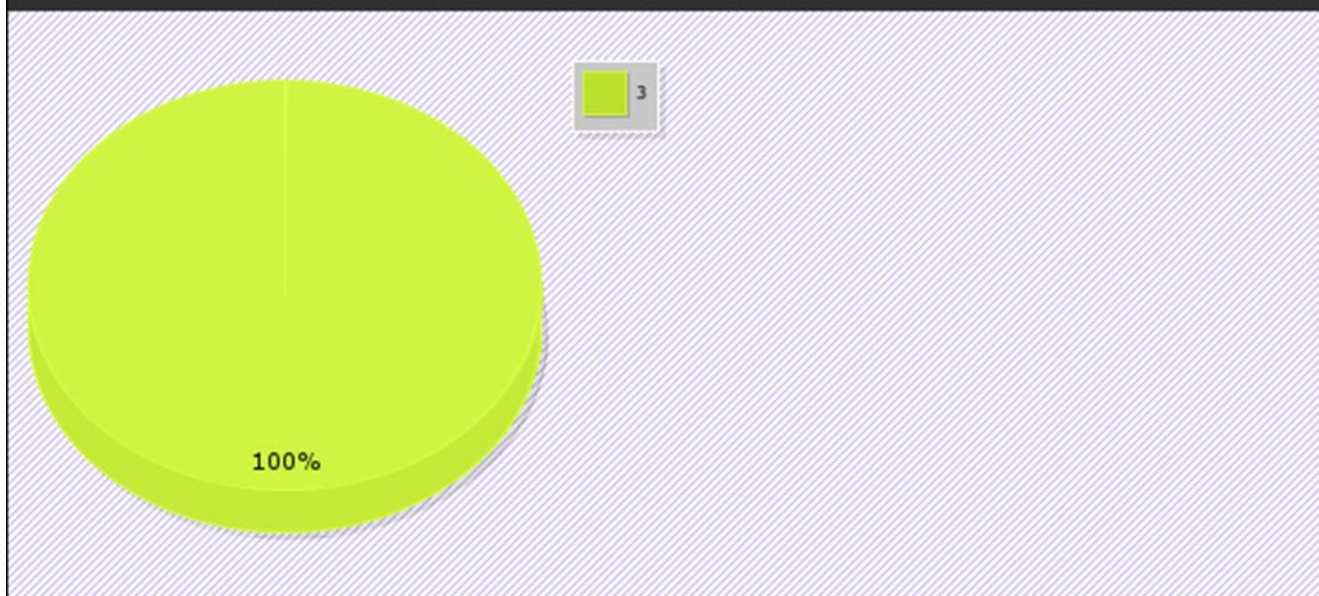
100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень понимания документации (диаграмма 8).

Диаграмма 8

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Понимание документации



Вопрос 8.3. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Понимание документации



100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень знаний новейших технологий (диаграмма 9).

Диаграмма 9

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание новейших технологий



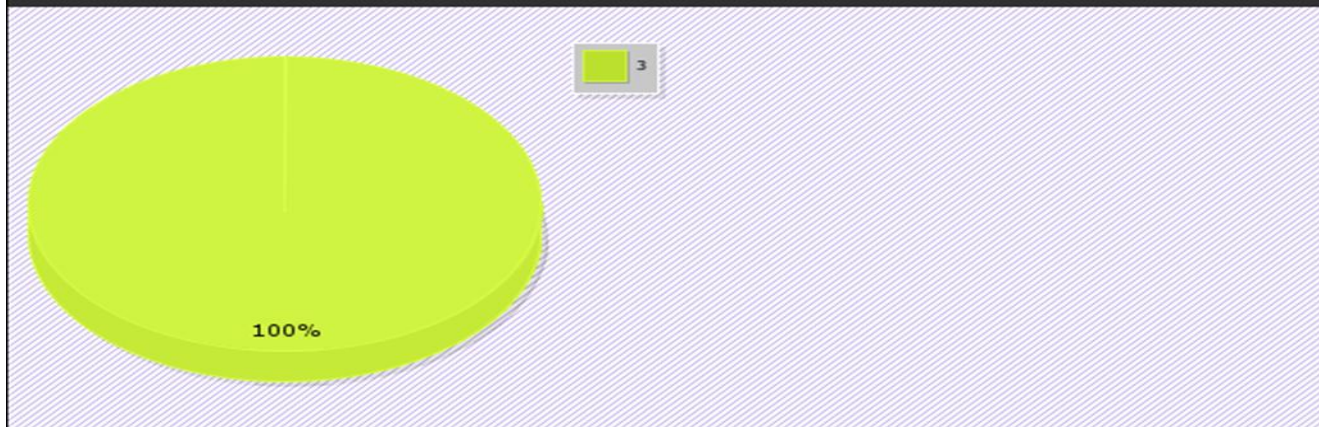
100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень экономических знаний (диаграмма 10).

Диаграмма 10



**Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Экономические знания**

Вопрос 8.5. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Экономические знания

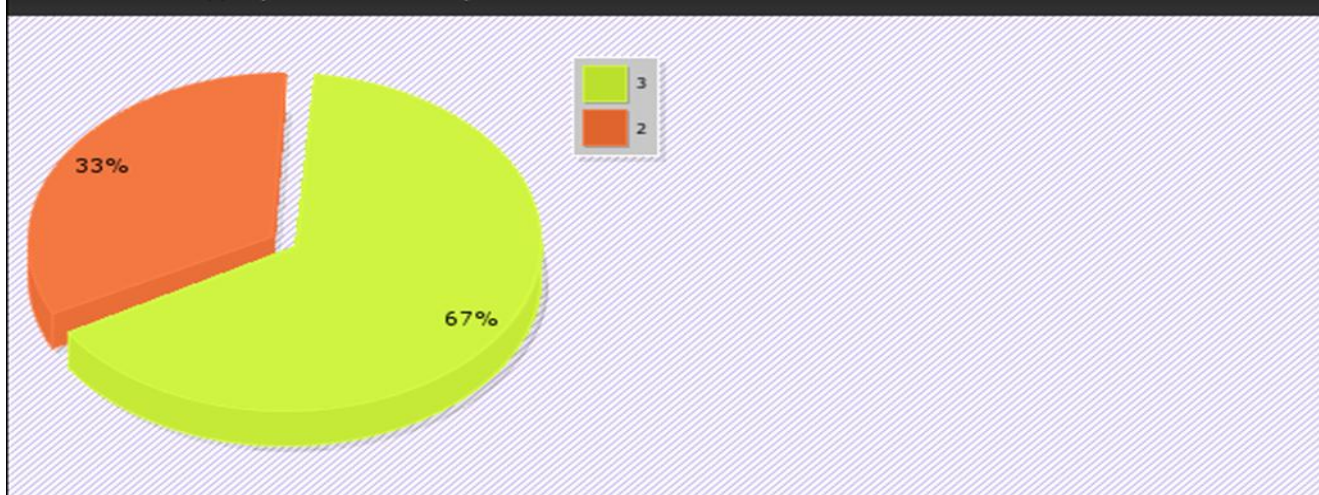


100% работодателей считают, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень менеджерских знаний и умений (диаграмма 11).

Диаграмма 11

**Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Менеджерские знания и умения**

Вопрос 8.6. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Менеджерские знания и умения

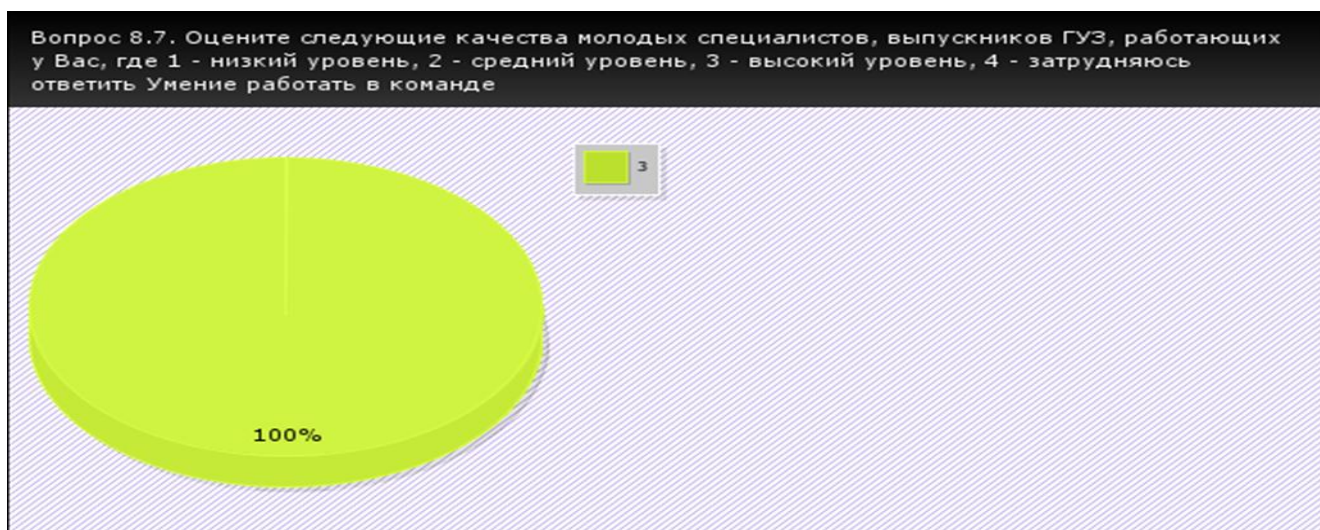




100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют высокий уровень умения работать в команде (диаграмма 12).

Диаграмма 12

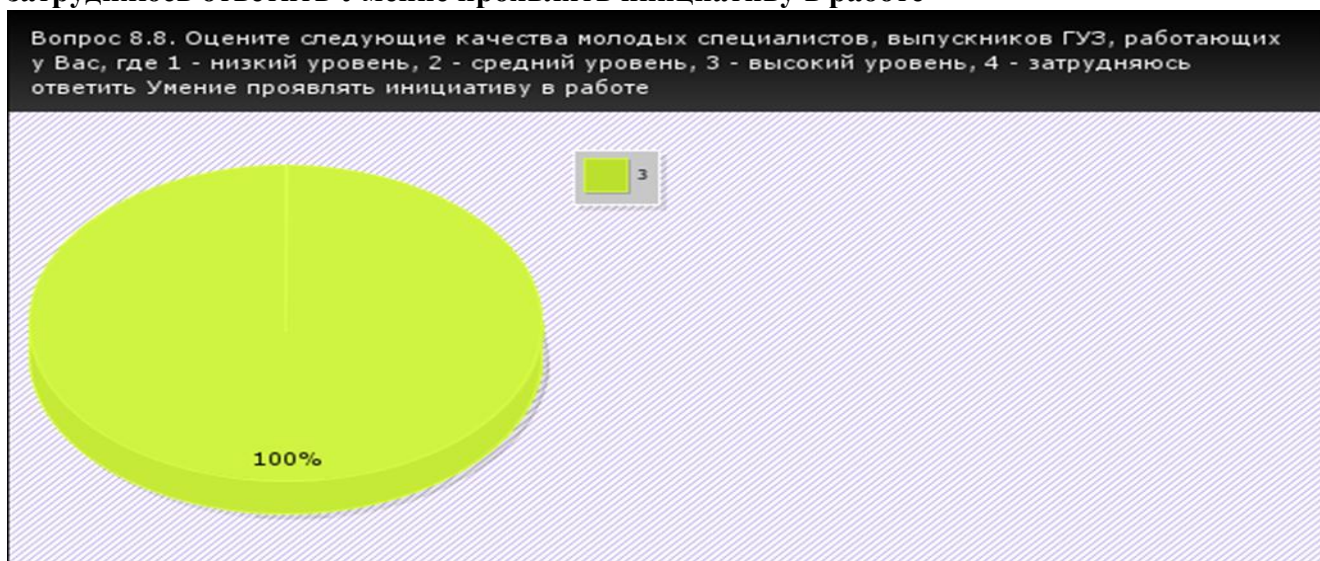
Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение работать в команде



100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень умения проявлять инициативу в работе (диаграмма 13).

Диаграмма 13

Вопрос. Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Умение проявлять инициативу в работе





66% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень знаний иностранных языков (диаграмма 14).

Диаграмма 14

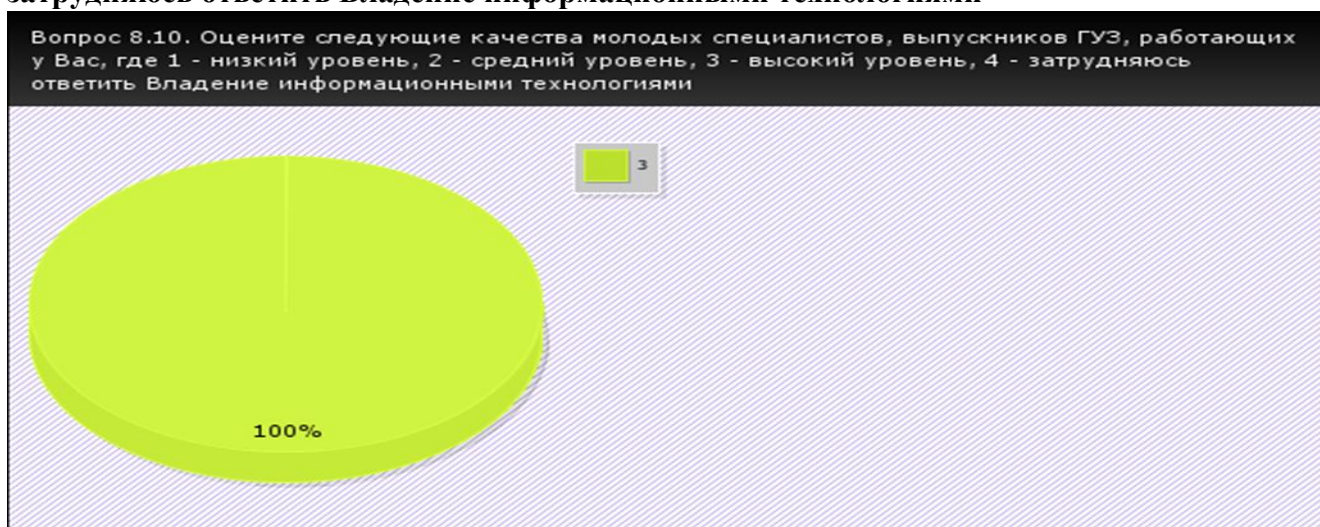
**Вопрос.** Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Знание иностранных языков



100% ответов работодателей показали, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них после окончания Университета имеют высокий уровень владения информационными технологиями (диаграмма 15).

Диаграмма 15

**Вопрос.** Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить Владение информационными технологиями

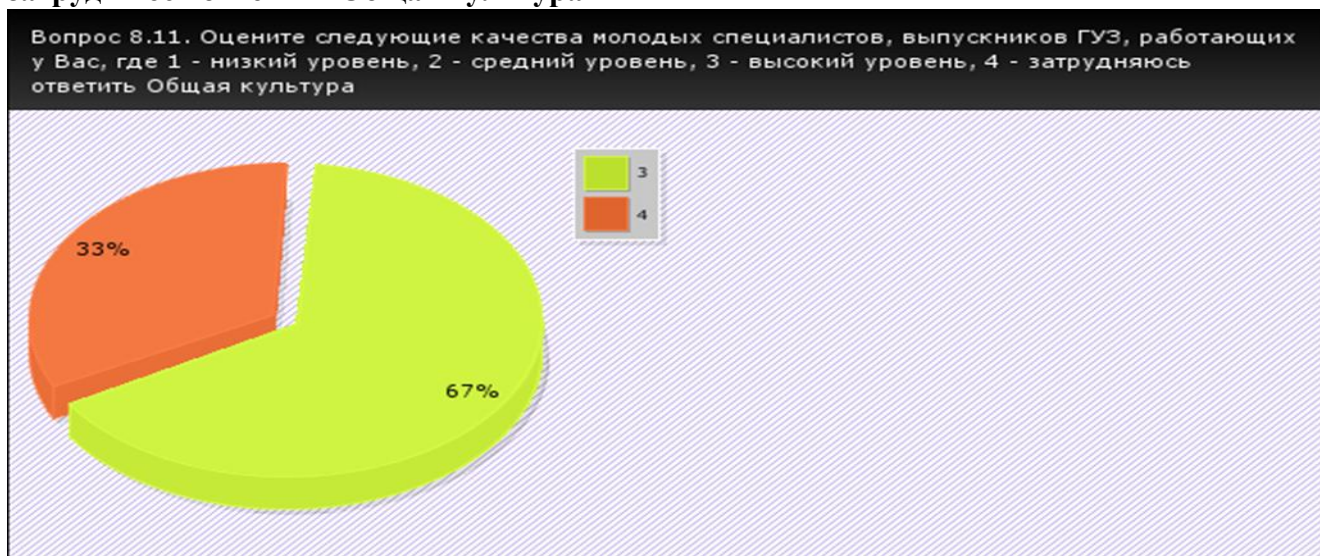




67% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, имеют достаточно высокий уровень общей культуры (диаграмма 16).

Диаграмма 16

**Вопрос.** Оцените следующие качества молодых специалистов, выпускников ГУЗ, работающих у Вас, где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить **Общая культура**





100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, на высоком уровне справляются с типичными профессиональными задачами (диаграмма 17).

Диаграмма 17

**Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить В основном справляется с типичными профессиональными задачами**



100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с большинством профессиональных задач (диаграмма 19).

Диаграмма 19

**Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. Самостоятельно справляется с большинством профессиональных задач**

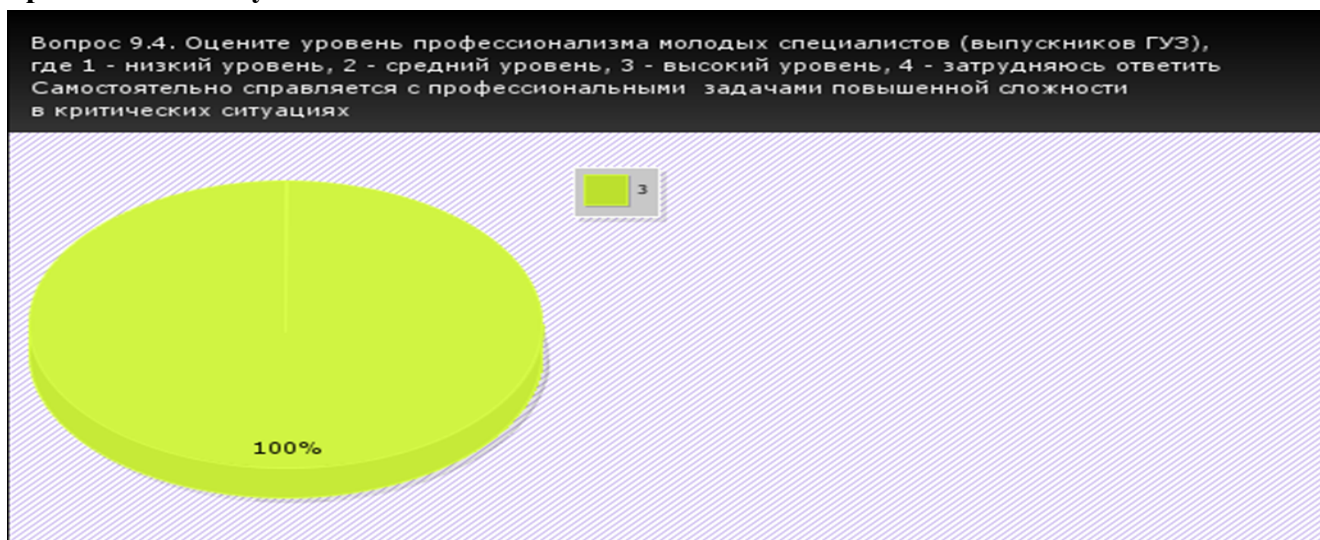




100% работодателей считают, что молодые специалисты, выпускники ГУЗ, работающие у них, самостоятельно справляются с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях (диаграмма 20).

Диаграмма 20

**Вопрос. Оцените уровень профессионализма молодых специалистов (выпускников ГУЗ), где 1 - низкий уровень, 2 - средний уровень, 3 - высокий уровень, 4 - затрудняюсь ответить. Самостоятельно справляется с профессиональными задачами повышенной сложности в критических ситуациях**



На вопрос «Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию» были получены ответы: улучшение материально-технической базы образовательного учреждения(100%); включение практикантов в производственные процессы (67%); регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации (67%); привлечение практических работников к проведению занятий (67%); организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях (67%); совмещение профессий/специальностей (33%); повышение профессионального уровня преподавательского состава (33%); приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и проч. (33%); (диаграмма 21).



Диаграмма 21

**Вопрос. Какие мероприятия, на Ваш взгляд, необходимы для повышения качества подготовки специалистов, требующихся Вашему предприятию**



Ряд вопросов к работодателям содержали просьбу создать идеальный портрет молодого специалиста.

После анализа ответов был получен результат:

работодатели ответили, что пол сотрудника не имеет значения (диаграмма 22);

67% работодателей считают, что опыт работы обязательно должен быть и 33% - не имеет значения (диаграмма 23);

100 % считают, что молодой специалист должен быть коммуникабельным (диаграмма 24);

100% - ответственным (диаграмма 25);

100% работодателей считают, что не имеет значение привлекательная внешность сотрудника для работы (диаграмма 26);

33% работодателей считают, что у выпускника обязательно должен быть красный диплом об окончании университета, 67% считают, что данный факт не имеет значения (диаграмма 27);

100% опрошенных считают, что выпускник должен владеть ИТ(диаграмма 28);

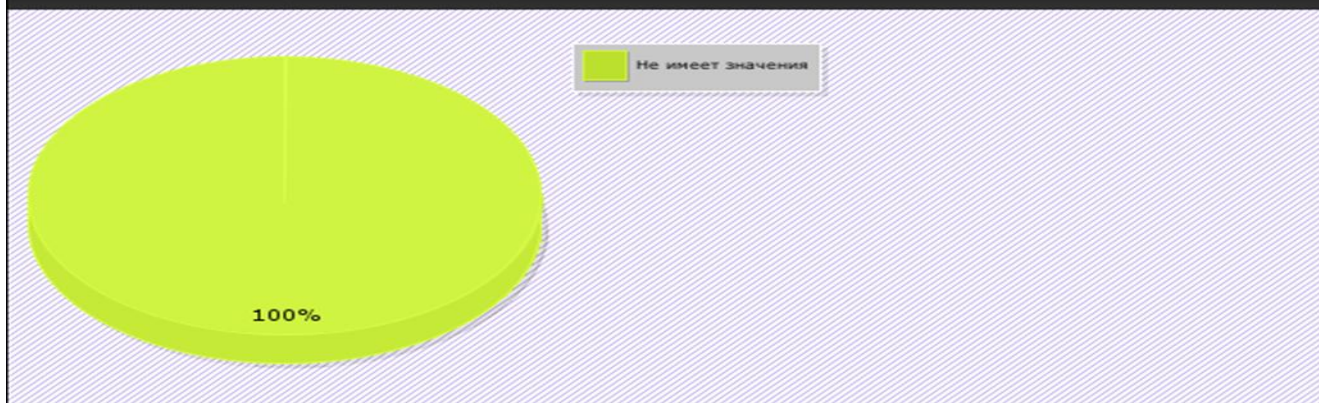
33% считают, что молодой специалист должен знать иностранный(ые) язык(и) (диаграмма 29).



Диаграмма 22

**Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: женский, мужской.**

Вопрос 12.1. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: женский



Вопрос 12.2. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Пол: мужской

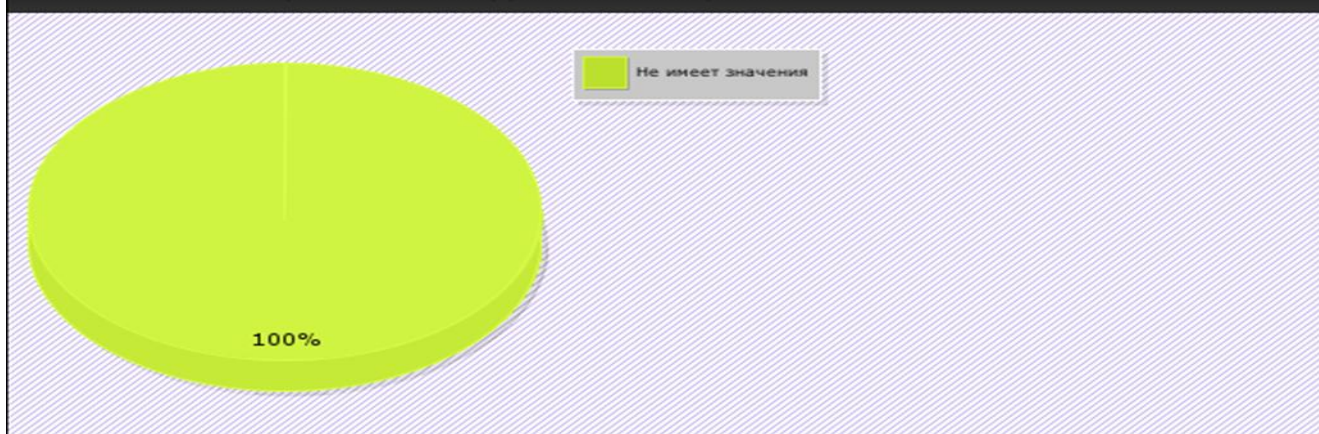


Диаграмма 23

**Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы**

Вопрос 12.3. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Опыт работы

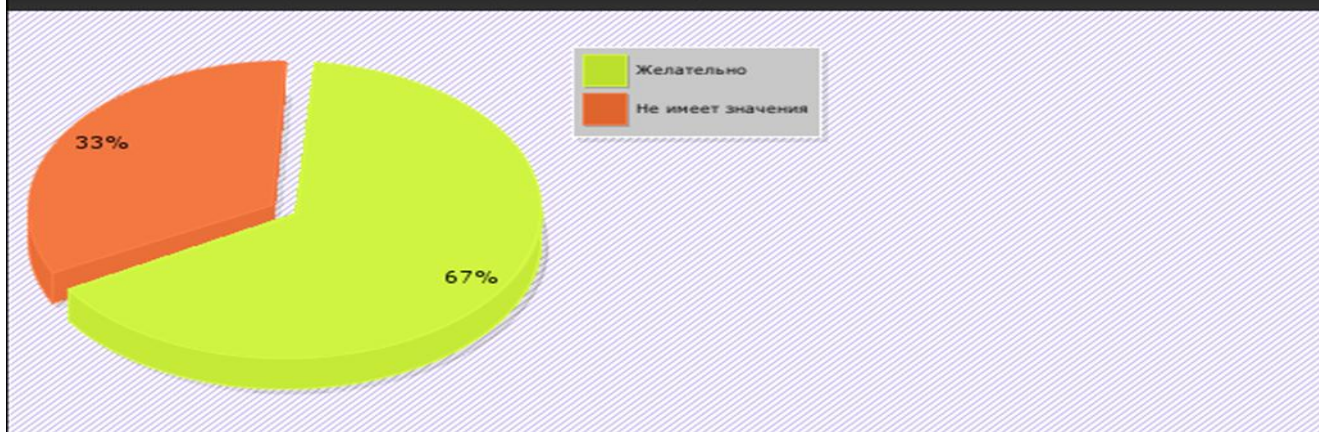




Диаграмма 24

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Коммуникабельность



Диаграмма 25

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Ответственность



Диаграмма 26

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Привлекательная внешность





Диаграмма 27

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников "Красный диплом"



Диаграмма 28

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Владение ИТ



Диаграмма 29

Вопрос. Просим Вас составить идеальный портрет молодого специалиста, которого Вы бы хотели видеть в рядах своих сотрудников Знание иностранных языков





## **2 Выводы и рекомендации на основе анализа результатов опроса представителей объединения работодателей с целью получения информации об удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование**

Уровень профессиональной подготовленности выпускников по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование в Университете оценивается работодателями как достаточно высокий, указывается на подготовленность выпускников к выполнению трудовых функций по специальности в соответствии с принятыми в Российской Федерации профессиональными стандартами и потребностями конкретного работодателя.

Уровень практической подготовки выпускников, в целом, удовлетворяет запросы и требования работодателей к персоналу;

Работодатели высоко оценивают личностные качества и способности, принятых ими на работу выпускников Университета, такие как – способность к деятельности в команде, проявлять инициативу в работе, справляться с профессиональными задачами.

Анализ мнения работодателей показал, что для повышения качества подготовки специалистов, требующихся предприятиям в области экологии и природопользования, Университету необходимо провести следующие мероприятия:

- улучшение материально-технической базы образовательного учреждения;
- включение практикантов в производственные процессы;
- регулярное проведение краткосрочных курсов повышения квалификации;
- привлечение практических работников к проведению занятий;
- организация посещений предприятия студентами ГУЗ в учебных целях;
- совмещение профессий/специальностей;
- повышение профессионального уровня преподавательского состава;
- приведение образовательных программ в соответствие с новыми технологиями, сырьем, оборудованием, управлением производственным процессом и проч.

Для опрошенных работодателей Университет является одной из базовой образовательной организацией высшего образования, осуществляющей подготовку квалифицированных специалистов по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Анализ мнений работодателей, позволил обобщить профессиональные качества выпускников по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование: выпускник умеет работать в команде; обладает теоретическими знаниями; владеет практическими навыками; понимание документации; имеет высший уровень экономических знаний; проявляет инициативу на работе; владеет менеджерскими знаниями и умениями; владеет



информационными технологиями; умеет самостоятельно справляться профессиональными задачами; знания новейших технологий - указали 100% работодателей; знает иностранный язык – 66%.

Анализ информации, полученной путем систематизации ответов работодателей на вопросы анкеты об их удовлетворенности качеством образования выпускников Государственного университета по землеустройству по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, показывает, что обучение выпускников в целом осуществляется по основным профессиональным образовательным программам с учетом квалификационных требований к работникам, принятым профессиональными стандартами в области экологии и природопользования, требованиям ФГОС по направлениям подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Было предложено работодателем составить идеальный портрет молодого специалиста, которого бы они хотели бы видеть в рядах своих сотрудников:

пол специалиста не имеет значения; молодой специалист должен быть коммуникабельным, ответственным, иметь опыт работы, выпускник должен владеть ИТ; знать иностранный(ые) язык(и).

Указанные работодателями области для совершенствования подготовки выпускников и предложения по актуализации образовательного процесса в Университете созвучны с научно-педагогической позицией профессорско-преподавательского состава.

Полученные результаты исследования, в дальнейшем послужат определенным ориентиром в совершенствовании инновационных процессов в вузе, включая модернизацию имеющейся учебно-материальной базы, внедрение современных лично – ориентированных образовательных технологий в современный образовательный процесс.

Считаем возможным расширить привлечение работодателей:

к проведению государственной итоговой аттестации выпускников;

к участию в деятельности государственных экзаменационных комиссий Университета в качестве председателей;

к существенному увеличению количества договоров с работодателями о возможности прохождения студентами практики на базе предприятий;

к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых в Университете;

к участию в мероприятиях профориентационной направленности и трудоустройства выпускников по образовательной программе 05.04.06 Экология и природопользование, реализуемой в ФГБОУ ВО ГУЗ.