

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 16.05.2025 09:01:17
Уникальный программный идентификатор:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 Оценочная деятельность
в управлении землепользованием**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль Государственная кадастровая оценка недвижимости

уровень высшего образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация магистр

(название)

Москва
2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.э.н., доцент

/ Ю.С. Сеница/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 6 от 28 апреля 2025 г.).

Проверено



17.05.2025

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.ДВ.01.01 «Оценочная деятельность в управлении землепользованием»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 562н с учетом профессионального стандарта(ов) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 сентября 2020 г. №562н).

Цель учебной дисциплины является теоретическое освоение основных положений оценочной деятельности, в части определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств, организации процесса определения стоимостей (цен), оценки объектов гражданских прав, обязательств, применение результатов оценки в системе управления землепользованием и ее системой, а также приобретение практических навыков (формирование) при решении профессиональных задач и выполнении трудовых функций.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	осуществление деятельности для определения кадастровой стоимости объектов недвижимости, сведения о которых внесены в единый государственный реестр недвижимости

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.012 Специалист по определению	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/02.7 Определение (пересчет) кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета



Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
кадастровой стоимости		
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/05.7 Рассмотрение обращений и документов об определении, изменении (исправлении) кадастровой стоимости объектов недвижимости

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- выявлять основные особенности и характеристики недвижимого имущества, в переговорах с заказчиками;
- идентифицировать недвижимое имущество и отражать его состояние и особенности при фотографировании;
- пользоваться источниками информации, выявлять и отображать ценообразующие факторы недвижимого имущества и его аналогов;
- отражать состояние и особенности недвижимого имущества при его описании;
- использовать формулы для расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей недвижимого имущества.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:



Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКР -4 Способен определять кадастровую стоимость в рамках индивидуального расчета	ИД-1 пкР-4- может применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета	<i>Обучающийся знает:</i> - законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке; - законодательство Российской Федерации об оценочной деятельности; - методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; - методология и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; - методы определения кадастровой стоимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недвижимости; - ценообразование на рынке недвижимости - порядок (алгоритм) определения кадастровой стоимости объектов недвижимости в рамках индивидуального расчета	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ИД-2 пкР-4 - умеет систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета	<i>Обучающийся умеет:</i> - систематизировать исходные данные для моделирования определения стоимости объекта недвижимости в рамках индивидуального расчета; - применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета эталонного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости; - определять факторы, влияющие на стоимость объектов недвижимости, оценка которых осуществляется в рамках индивидуального расчета; - анализировать результаты и процессы определения кадастро-	



Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
		вой стоимости объектов недви- жимости в рамках индивидуаль- ного расчета	
	ИД-3пкр-4 - вла- деет навыками анализа результа- тов определения кадастровой стои- мости объектов недвижимости в рамках индивиду- ального расчета	<i>Обучающийся владеет навы- ками:</i> - систематизировать исходные данные для моделирования опре- деления стоимости объекта не- движимости в рамках индивиду- ального расчета; - применять методы определения кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета эталон- ного (типового) объекта, особо сложных и нетиповых объектов недвижимости; - определять факторы, влияющие на стоимость объектов недвижи- мости, оценка которых осуществ- ляется в рамках индивидуального расчета; - анализировать результаты и процессы определения кадастро- вой стоимости объектов недви- жимости в рамках индивидуаль- ного расчета	
ПКР -5 Способен рас- сматривать обра- щения о измене- нии кадастровой стоимости объек- тов недвижимо- сти	ИД-1пкр-5 - спосо- бен применять ме- тоды и способы определения ка- дастровой стои- мости объектов недвижимости с учетом расчетных групп и подгрупп объектов недви- жимости	<i>Обучающийся владеет знаниями:</i> - законодательство Российской Федерации о государственной кадастровой оценке; - законодательство Российской Федерации о государственной регистрации объектов недвижи- мости; - стандарты, правила и методоло- гия определения кадастровой стоимости; - особенности ценообразования на рынке объектов недвижимо- сти; - порядок установления ценооб- разующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость объек- тов недвижимости;	



Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
		- методы и способы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости с учетом расчет-ных групп и подгрупп объектов недвижимости; - методология статистического моделирования; - порядок (алгоритм) определе-ния кадастровой стоимости объ-ектов недвижимости	
	ИД-2пкр-5 - умеет анализировать сведения об объ-екте недвижимо-сти, влекущие из-менение его ка-дастровой стоимо-сти	<i>Обучающийся обладает умени-ями:</i> - анализировать обращения об ис-правлении ошибок, допущенных при определении кадастровой стоимости, об исправлении тех-нических и (или) методологиче-ских ошибок, допущенных при определении кадастровой стои-мости объектов недвижимости; - формировать запрос о предо-ставлении дополнительной ин-формации, необходимой для определения кадастровой стоимо-сти; - проверять расчет кадастровой стоимости объектов недвижимо-сти; - проверять группировку объек-тов недвижимости в соответствии с методиками определения ка-дастровой стоимости; - анализировать рыночную ин-формацию на непротиворечи-вость, обоснованность, достаточ-ность и репрезентативность - составлять акт об определении кадастровой стоимости	
	ИД-3пкр-5 - вла-деет методиками подготовки отве-тов и уведомлений заявителям и пра-вообладателям	<i>Обучающийся владеет навы-ками:</i> - консультирование по результа-там проверки, рецензирования итогового документа об опреде-лении стоимостей объектов со	



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	объектов недвижимости	специалистами, выполнявшими работу	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Оценочная деятельность в управлении землепользованием» - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору (Б1.ДВ.01.01) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Государственная кадастровая оценка недвижимости».

Дисциплина изучается на 2-ем курсе (ах) в 4-ом семестре заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКР-4	Основы оценки бизнеса Государственная кадастровая оценка объектов недвижимости	Оценочная деятельность в управлении землепользованием	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКР-5	-		Эффективность государственной кадастровой оценки Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Оценочная деятельность в управлении землепользованием» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах):



Объём дисциплины	Всего часов	
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	22	12
Аудиторная работа (всего):	22	12
в т. числе:		
Лекции	10	4
Семинары, практические занятия	12	8
Лабораторные работы		-
Курсовое проектирование		-
Самостоятельная работа обучающихся	59+27	87+9
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очно-заочной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теория и методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. Методы массовой оценки.	34	4	6			24



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Особенности формирования и проверки отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости и определение возможности установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости.	37	6	6			25
Экзамен	27					
Всего часов	108	10	12			59

Для заочной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Теория и методы определения кадастровой стоимости объектов недвижимости. Методы массовой оценки.	40	2	4			34
Тема 2. Особенности формирования и проверки отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости и определение возможности установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости.	41	2	4			35
Экзамен	9					
Всего часов	108	4	8			87

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лаборатор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-4: ИД-1 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-2 _{ПКР4}	Тема 1. Теория и ме- тоды определения ка- дастровой стоимостей объектов недвижимо- сти. Методы массовой оценки.	Нормативно-правовые акты в об- ласти оценочной деятельности и о государственной кадастровой оценке. методы определения ка- дастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; - методология и способы опреде- ления кадастровой стоимости объектов недвижимости; - методы определения кадастро- вой стоимости с учетом расчет- ных групп и подгрупп объектов недвижимости; - ценообразование на рынке не- движимости - порядок (алгоритм) определе- ния кадастровой стоимости объ- ектов недвижимости в рамках ин- дивидуального расчета	4			10	4	Лекция-визуализа- ция (в т.ч. в ЭИОС) Дискуссия, твор- ческое задание, тест, устный опрос
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-2 _{ПКР5}	Тема 2. Особенности формирования и про- верки отчетов об	Стандарты, правила и методоло- гия определения рыночной стои- мости объектов недвижимости.	6			10	4	Лекция-визуализа- ция (в т.ч. в ЭИОС)

	Государственный университет по землеустройству				СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лаборатор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	оценке рыночной стои- мости объектов недви- жимости и определе- ние возможности уста- новления кадастровой стоимости объектов недвижимости в раз- мере их рыночной сто- имости.	Требования к отчету о рыночной стоимости объектов недвижимо- сти. Особенности ценообразова- ния на рынке объектов недвижи- мости. Порядок установления ценообразующих факторов и вы- явления качественных характе- ристик, влияющих на стоимость объектов недвижимости. Методология проведения про- верки отчета о рыночной стои- мости объектов недвижимости. Порядок составления решения об определении рыночной стои- мости объектов недвижимости по результатам проведенной проверки отчета.						Дискуссия, твор- ческое задание, тест, устный опрос
	Общий лекционный объем		8			20		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКР-4: ИД-1 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-2 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-3 _{ПКР4}	Практическое заня- тие 1	Формирование расчетных групп и подгрупп для определения ка- дастровой стоимости объектов недвижимости. Выбор подходов и методов оценки, разработка			2	10	4	Дискуссия, твор- ческое задание, тест, устный опрос

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лаборатор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		моделей определения кадастро- вой стоимости объектов недви- жимости в рамках сформирован- ных расчетных групп и под- групп.						
ПКР-4: ИД-1 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-2 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-3 _{ПКР4}	Практическое заня- тие 2	Анализ качества статистических моделей оценки, проведения рас- четов. Анализ влияния ценноб- разующих факторов на опреде- ление кадастровой стоимости объектов недвижимости		-	2	10	4	Дискуссия, твор- ческое задание, устный опрос
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-2 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Практическое заня- тие 3	Проверка достоверности сведений об объектах недвижимости. Проверка отчета об оценке рыноч- ной стоимости объектов недвижи- мости.		-	4	10	4	устный опрос
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-2 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Практическое заня- тие 4	Подготовка решений об установле- нии / отказе кадастровой стоимо- сти объекта недвижимости в раз- мере его рыночной стоимости		-	4	9	4	устный опрос
		экзамен					27	
		Итого	10		12	59		



Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				се- мestr	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лаборатор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-4: ИД-1 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-2 _{ПКР4}	Тема 1. Теория и ме- тоды определения ка- дастровой стоимостей объектов недвижимо- сти. Методы массовой оценки.	Нормативно-правовые акты в об- ласти оценочной деятельности и о государственной кадастровой оценке. методы определения ка- дастровой стоимости в рамках индивидуального расчета; - методология и способы опреде- ления кадастровой стоимости объектов недвижимости; - методы определения кадастро- вой стоимости с учетом расчет- ных групп и подгрупп объектов недвижимости; - ценообразование на рынке не- движимости - порядок (алгоритм) определе- ния кадастровой стоимости объ- ектов недвижимости в рамках ин- дивидуального расчета	2			10	4	Лекция-визуализа- ция (в т.ч. в ЭИОС) Дискуссия, твор- ческое задание, тест, устный опрос
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-2 _{ПКР5}	Тема 2. Особенности формирования и про- верки отчетов об	Стандарты, правила и методоло- гия определения рыночной стои- мости объектов недвижимости.	2			10	4	Лекция-визуализа- ция (в т.ч. в ЭИОС)

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лаборатор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	оценке рыночной стои- мости объектов недви- жимости и определе- ние возможности уста- новления кадастровой стоимости объектов недвижимости в раз- мере их рыночной сто- имости.	Требования к отчету о рыночной стоимости объектов недвижимо- сти. Особенности ценообразова- ния на рынке объектов недвижи- мости. Порядок установления ценообразующих факторов и вы- явления качественных характе- ристик, влияющих на стоимость объектов недвижимости. Методология проведения про- верки отчета о рыночной стои- мости объектов недвижимости. Порядок составления решения об определении рыночной стои- мости объектов недвижимости по результатам проведенной проверки отчета.						Дискуссия, твор- ческое задание, тест, устный опрос
	Общий лекционный объем		4			20		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКР-4: ИД-1 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-2 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-3 _{ПКР4}	Практическое заня- тие 1	Формирование расчетных групп и подгрупп для определения ка- дастровой стоимости объектов недвижимости. Выбор подходов и методов оценки, разработка			2	11	4	Дискуссия, твор- ческое задание, тест, устный опрос

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лаборатор- ные заня- тия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		моделей определения кадастро- вой стоимости объектов недви- жимости в рамках сформирован- ных расчетных групп и под- групп.						
ПКР-4: ИД-1 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-2 _{ПКР4} ПКР-4: ИД-3 _{ПКР4}	Практическое заня- тие 2	Анализ качества статистических моделей оценки, проведения рас- четов. Анализ влияния ценноб- разующих факторов на опреде- ление кадастровой стоимости объектов недвижимости		-	2	12	4	Дискуссия, твор- ческое задание, устный опрос
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-2 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Практическое заня- тие 3	Проверка достоверности сведений об объектах недвижимости. Проверка отчета об оценке рыноч- ной стоимости объектов недвижи- мости.		-	2	12	4	устный опрос
ПКР-5: ИД-1 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-2 _{ПКР5} ПКР-5: ИД-3 _{ПКР5}	Практическое заня- тие 4	Подготовка решений об установле- нии / отказе кадастровой стоимо- сти объекта недвижимости в раз- мере его рыночной стоимости		-	2	12	4	устный опрос
		экзамен	9					
		Итого	4		8	87		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходи-



мому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Рабочее место заведующего лабораторией. Рабочее место оператора. Компьютеры - 14 шт., принтеры – 4 шт., сканер – 1 шт., экран – 1 шт. Переносное демонстрационное оборудование: Проектор – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo . Стенды образовательные.



Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии ведения ЕГРН
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:



доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.



– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Кадастровая оценка в условиях устойчивого развития сельского хозяйства / С. А. Гальченко, А. А. Варламов, Д. В. Антропов [и др.]. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Центр полиграфических услуг " РАДУГА", 2021. – 228 с. – ISBN 978-5-9215-0542-1.

2) Комаров, С. И. Экономический механизм применения данных оценки для управления объектами недвижимости: Методические рекомендации / С. И. Комаров, Р. В. Жданова, Д. В. Антропов. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2021. – 97 с.

3) Комаров, С. И. Экономический механизм применения данных оценки для управления объектами недвижимости: Методические рекомендации / С. И. Комаров, Р. В. Жданова, Д. В. Антропов. – Москва: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Государственный университет по землеустройству, 2021. – 97 с.

4) Ковалевская, Г. В. Англо-русский и русско-английский словарь терминов по оценочной деятельности / Г. В. Ковалевская, Ю. С. Синица, 2021. – 138 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/tutor/?mod=files> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.



9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1		№ _____ от _____ 2025 г.		
2				
3				
4				