



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa51859a3

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:  
**Б1.О.30 Прокурорский надзор и противодействие коррупции**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:**

**Б1.О.30 Прокурорский надзор и противодействие коррупции**

**по направлению подготовки: 40.03.01 Юриспруденция**

Москва 2023



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Прокурорский надзор и противодействие коррупции включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

***1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования***

Таблица 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                              | Индикаторы компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|-------------|----------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание компетенции<br><br>(или ее части) |                        |                                                                                               |
| УК-         | Способен формировать нетерпимое              | УК-11.1                | В области знания и понимания (А) - знать                                                      |



|    |                                      |                                                                                                                                                 |                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | отношение к коррупционному поведению | Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции | Знать                                                        | Нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения;(А-1)<br>Основные принципы противодействия коррупции (А-2)                                   |
|    |                                      |                                                                                                                                                 | <i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>        |                                                                                                                                                                                           |
|    |                                      |                                                                                                                                                 | Уметь                                                        | Объяснять содержание и значение принципов противодействия коррупции (В-1)<br>Применять нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения (В-2) |
|    |                                      |                                                                                                                                                 | <i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i> |                                                                                                                                                                                           |
|    |                                      |                                                                                                                                                 | Владеет                                                      | Навыками создания условий для соблюдения основных принципов противодействия коррупции (С-1)                                                                                               |
|    |                                      | УК-11.2                                                                                                                                         | <i>В области знания и понимания (А) - знать</i>              |                                                                                                                                                                                           |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                |                                                              |                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <b>Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b> | <b>Знать</b>                                                 | <b>Последствия коррупционного поведения (А-1)</b><br><br><b>Негативные последствия коррупции для общества и государства (А-2)</b>                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                | <i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>        |                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                | <b>Уметь</b>                                                 | Осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к антиобщественному поведению (В-1)<br>Формировать негативное отношение к коррупционному поведению (В-2) |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                | <i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i> |                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                | <b>Владеет</b>                                               | <b>Навыками создания условий для формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению (С-1)</b>                                                                                                           |
|  |  | <b>УК-11.3</b>                                                                                                                                                                                                 | <i>В области знания и понимания (А) - знать</i>              |                                                                                                                                                                                                                    |



|      |                                                                                                |                                                                                                                             |                                                       |                                                                                                                                     |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                | Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности | Знать                                                 | Содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями (А-1)                                       |
|      |                                                                                                |                                                                                                                             | В области интеллектуальных навыков (В) - уметь        |                                                                                                                                     |
|      |                                                                                                |                                                                                                                             | Уметь                                                 | Применять нормы антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности (В-1)                    |
|      |                                                                                                |                                                                                                                             | В области практических навыков (С) - владеть навыками |                                                                                                                                     |
| ПК-7 | Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и | ПК-7.1<br><br>Определяет права и свободы человека как высшую ценность,                                                      | Владеет                                               | Навыками профилактики коррупции (С-1)                                                                                               |
|      |                                                                                                |                                                                                                                             |                                                       | Навыками пресечения коррупционных правонарушений (С-2)                                                                              |
|      |                                                                                                |                                                                                                                             | В области знания и понимания (А) - знать              |                                                                                                                                     |
|      |                                                                                                |                                                                                                                             | Знать                                                 | Основные права и свободы человека и гражданина (А-1)<br>Положения законодательства, закрепляющие честь и достоинство личности (А-2) |
|      |                                                                                                |                                                                                                                             | В области интеллектуальных навыков (В) - уметь        |                                                                                                                                     |



|                                                                             |            |                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             | гражданина | основываясь на Конституции РФ и законодательстве                                                                                                     | Уметь                                                        | Применять нормы законодательства, закрепляющие основные права и свободы человека (В-1) |
|                                                                             |            |                                                                                                                                                      | <i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i> |                                                                                        |
|                                                                             |            |                                                                                                                                                      | Владе<br>ть                                                  | Навыками создания условий для соблюдения прав и свобод человека и гражданина (С-1)     |
|                                                                             |            | ПК-7.2<br>Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина | <i>В области знания и понимания (А) - знать</i>              |                                                                                        |
|                                                                             |            |                                                                                                                                                      | Знать                                                        | Основные права и свободы человека и гражданина (А-1)                                   |
| Положения законодательства, закрепляющие честь и достоинство личности (А-2) |            |                                                                                                                                                      |                                                              |                                                                                        |
|                                                                             |            | <i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>                                                                                                |                                                              |                                                                                        |



|  |  |                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                           | Уметь                                                        | Осуществлять профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина (В-1) |
|  |  |                                                                                                                                           | <i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i> |                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                           | Владеет                                                      | Навыками применения норм законодательства, закрепляющих основные права и свободы человека и гражданина (С-1)                                     |
|  |  | ПК-7.3<br><br>Обеспечивает различными способами защиту прав и свобод человека и гражданина в процессе своей профессиональной деятельности | <i>В области знания и понимания (А) - знать</i>              |                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                           | Знать                                                        | Содержание мер, направленных на защиту прав и свобод человека и гражданина (А-1)                                                                 |
|  |  |                                                                                                                                           | <i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>        |                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                           | Уметь                                                        | Толковать и применять положения Конституции РФ(В-1)                                                                                              |
|  |  |                                                                                                                                           | <i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i> |                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                  |
|  |  |                                                                                                                                           |                                                              |                                                                                                                                                  |



|  |  |  |             |                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | Владе<br>ть | Навыками организации защиты<br>прав и свобод человека и<br>гражданина (С-1)<br><br>Навыками пресечения нарушения<br>прав и свобод человека и<br>гражданина(С-2) |
|--|--|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

| показатель<br>оценивания<br>компетенций |          | результат<br>обучения | критерии оценивания компетенций                                                                                  |        |  |
|-----------------------------------------|----------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                         |          | Знать                 | Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, |        |  |
| © ГУЗ                                   | Выпуск 1 | Изменение 0           | Экземпляр №1                                                                                                     | Стр. 8 |  |



|                   |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>повышенный</b> |                | полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                   | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                   | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>базовый</b>    | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                   | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                         |
|                   | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение                                   |



|                      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                | основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>пороговый</b>     | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                     |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой |
| <b>недостаточный</b> | <b>Знать</b>   | Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                      | <b>Уметь</b>   | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой                                                                                                                                                      |
|                      | <b>Владеть</b> | Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |  |                                                                                                                                                                                |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **3. Описание шкал оценивания**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

| <i>Форма промежуточной аттестации</i>             | <i>Шкала оценивания</i>                                               |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>ЗАЧЕТ</b>                                      | "зачтено", "не зачтено"                                               |
| <b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет) | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |
| <b>ЭКЗАМЕН</b>                                    | "отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |

### **4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций**

Для **оценивания** результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для **оценивания** результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

**Простые ПКЗ** предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и



в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

### Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

**Примечание 1.** Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

**В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:**

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформир. компетенции(ий) и т. п.

Мнемоническое правило

| РЕЗУЛЬТАТ<br>ОБУЧЕНИЯ<br>по<br>дисциплине<br>(модулю) | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по<br>дисциплине (модулю);<br>ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо",<br>"удовлетворительно", "неудовлетворительно" |          |                         |                           | ПРОЦЕДУРЫ<br>ОЦЕНИВ<br>АНИЯ |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------------------|-----------------------------|
|                                                       | "ОТЛИЧНО"                                                                                                                                                  | "ХОРОШО" | "УДОВЛЕТВОРИ<br>ТЕЛЬНО" | "НЕУДОВЛЕТ<br>ВОРИТЕЛЬНО" |                             |
|                                                       | "                                                                                                                                                          | "        | "                       | "                         |                             |



|                                                                                |                                                                          |                                                                   |                                                              |                                                                            |                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-11<br>Знать _____                                                           | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b> для<br>Знать      | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Знать      | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Знать   | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ</b><br>для Знать       | - устный ответ;<br>- собеседование;<br>- - выполнение<br>тестов и т.п.                          |
| ПК-7<br>Уметь _____                                                            | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b><br>для<br>Уметь   | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для Уметь      | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Уметь   | см ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫЙ</b><br>для Уметь       | - выполнение<br>простого (х)ПКЗ<br>и т.п.                                                       |
| ПК-7<br>Владеть<br>Итоговый<br>контроль<br>сформированн<br>ости<br>компетенции | см.<br>ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОВЫШЕН<br/>НЫЙ</b><br>для<br>Владеть | см<br>ТАБЛИЦУ 1.<br>критерий.<br><b>БАЗОВЫЙ</b><br>для<br>Владеть | см. ТАБЛИЦУ 1<br>критерий<br><b>ПОРОГОВЫЙ</b><br>для Владеть | см ТАБЛИЦУ<br>1.<br>критерий.<br><b>НЕДОСТАТОЧ<br/>НЫ Й</b><br>для Владеть | - выполнение<br>комплексного<br>ПКЗ:<br>- защита<br>проекта:<br>- защита<br>портфолио и<br>т.п. |

## 5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к зачету (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

**Примечание 2.** Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В



таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к зачету** (соответственно - диф. зачету или зачету) для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

**Примечание 3.** Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

**Каждый билет включает:**

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (см. **Примечание 2**)

**Методика оценивания:** при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета**:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;



«БАЗОВЫЙ» - выставляется оценка - 4 «ХОРОШО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка - 3 «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка - 2 «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

**При проведении зачета:** если достигнут один из показателей:

«ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ», - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

**6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции**

**6.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ**

| №  | Вопрос                                                  | Индикатор компетенции                                |
|----|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Общая часть прокурорский надзор                         | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;<br>ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 |
| 2. | Основные этапы развития прокурорского надзора в России. | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;<br>ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 |
| 3. | Система, структура и состав прокурорского надзора       | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;<br>ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 |

**6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачёту для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ**

| №  | ППЗ                                   | Индикатор компетенции                                |
|----|---------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Прокурорский надзор: понятие и задачи | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;<br>ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 |
| 2. | Формы и методы прокурорского надзора  | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;<br>ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 |
| 3. | Система органов прокурорского надзора | УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;<br>ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3 |

**6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ**

| № | КПЗ | Индикатор компетенции |
|---|-----|-----------------------|
|---|-----|-----------------------|



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Законодательное регулирование прокурорского надзора заточным и единообразным исполнением законов.</li><li>2. Система и структура органов прокуратуры.</li><li>3. Принципы организации и деятельности прокуратуры.</li><li>4. Понятие и предмет общего надзора.</li><li>5. Акты реагирования прокуроров на установленные нарушения закона.</li><li>6. Правовой статус следователя. Его процессуальная самостоятельность и прокурорский надзор.</li><li>7. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения уголовных дел.</li><li>8. Прокурорский надзор за законностью задержаний и арестов подозреваемых (обвиняемых).</li><li>9. Поддержание прокурором государственного обвинения в суде по уголовным делам.</li><li>10. Кассационный и частный протест прокурора по уголовным делам.</li><li>11. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом кассационной инстанции.</li><li>12. Формы участия прокуроров в гражданском судопроизводстве.</li><li>13. Иск прокурора: предмет иска, его характеристика.</li><li>14. Сущность и назначение прокурорского надзора в стадии исполнения приговоров.</li><li>15. Особенности надзора прокурора в местах лишения свободы.</li><li>16. Надзор прокурора в воспитательных колониях для несовершеннолетних.</li><li>17. Прокурорский надзор за законностью исполнения приговоров, связанных с исправительными работами.</li><li>18. Надзор прокурора за законностью условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания.</li></ol> | УК-11.1; УК-11.2;<br>УК-11.3; ПК-7.1;<br>ПК-7.2; ПК-7.3 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|

#### 6.4 Примерный список билетов к зачету

##### Билет 1

1. Основные направления прокурорского надзора: сущность, задачи, принципы.
2. Раскройте содержание предмета «Прокурорский надзор» в уголовном судопроизводстве.
3. Система правовых средств в прокурорском надзоре.