

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825f44bf9a38f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

УТВЕРЖДАЮ

Врио проректора по научной работе

С.А. Липски
расшифровка подписи

« 24 » апреля 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.5.1 Ценообразование в АПК

(наименование дисциплины (модуля))

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Направление исследования (направленность (профиль) программы)	Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))
Уровень программы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объем дисциплины (модуля):	В зачетных единицах: 3 з.е. В академических часах: 108

Москва 2024

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



1. **Разработана** на кафедре «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики» ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. **Рассмотрена** на заседании кафедры «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики» от «15» февраля 2024 года, протокол №6.

3. **Разработчики рабочей программы:** д.э.н., профессор А.Э. Сагайдак, к.э.н., доцент А.А. Сагайдак

Руководитель программы аспирантуры: зав. каф. организации
сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики, д.э.н., проф. А.Э.
Сагайдак

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись

«15» февраля 2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения.....	4
2	Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.....	6
3	Требования к результатам освоения дисциплины	6
4	Содержание и структура учебной дисциплины.....	7
5	Образовательные технологии.....	14
6	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов.....	15
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины	21
8	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24
	Приложение	26



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина 2.1.5.1 «Ценообразование в АПК» представляет собой одну из обязательных дисциплин обязательного компонента, в соответствии с реализацией Федеральных государственных требований (ФГТ) по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направление исследования (направленность (профиль) программы): Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)), учебным рабочим планом, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной подготовки диссертации. Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины, используются при написании диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине.

Преподавание курса осуществляется в форме лекций, практических занятий и самостоятельной работы. Дисциплина 2.1.5.1 «Ценообразование в АПК» обеспечивает мировоззренческую основу будущего ученого, логическую взаимосвязь между общенаучными и профессиональными учебными дисциплинами, ориентирована на интеграцию с дисциплинами предметной подготовки аспиранта, осмысление потребностей формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных навыков в процессе обучения. Курс направлен на изучение методов, используемых в научном исследовании материального мира и эволюции материи, формирование целостного естественнонаучного представления об окружающем нас материальном мире. Содержание дисциплины тесно связано с научно-исследовательской работой аспирантов.

Предметом учебной дисциплины «Ценообразование в АПК» выступают ценовые отношения, складывающиеся между людьми в ходе воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве.

Дисциплина «Ценообразование в АПК» основывается на знаниях экономической теории, которая изучает отношения, складывающиеся между людьми в процессе воспроизводства по поводу возможного наилучшего использования ресурсов для производства, распределения, обмена и потребления.

Поскольку сельское хозяйство является важнейшей составной частью агропромышленного комплекса, дисциплина «Ценообразование в АПК» тесно связана с понятием «агропромышленное производство», исследованием проблемы эквивалентности обмена между сферами АПК.

Дисциплина «Ценообразование в АПК» логически связана и основывается на экономических учебных дисциплинах, что обусловлено тем, что данный предмет на микроуровне изучает вопросы, связанные с использованием ограниченных ресурсов в производстве, переработке, торговле и потреблении сельскохозяйственной продукции и продовольствия.



Дисциплина «Ценообразование в АПК» на макроуровне изучает вопросы формирования и установления цен, определения их уровней и соотношений, связанных с тем, как сельское хозяйство и агропромышленный комплекс воздействуют на отечественную и мировую экономику, а также исследует взаимозависимость сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства.

Дисциплина «Ценообразование в АПК» также изучает вопросы применения основных управленческих принципов ценообразования к сельскому хозяйству. При этом особое значение придается тому, что целью всех менеджеров, независимо от занимаемых ими должностей, является планирование эффективного использования имеющихся земельных, людских, финансовых и материальных ресурсов с целью максимизации прибыльности предприятия и удовлетворения запросов потребителя на основе научного ценообразования. В связи с этим она тесно связана с землеустройством.

Достижение этой цели требует знаний формирования цен и их уровней и соотношений в условиях рынка, технологий сельскохозяйственного и агропромышленного производства, умения общаться с людьми, способности создавать действенные стимулы для мотивации работников, профессионализма в использовании таких средств как прогнозирование, контроль материальных запасов на складе, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве и АПК и т.д.

Дисциплина «Ценообразование в АПК» изучает вопросы ценообразования, формирования цен, их уровней и соотношений, связанных с процессом реализации сельскохозяйственной продукции, экономические стимулы производства, а также систему продвижения продовольственных товаров на рынок, начиная от их производства и заканчивая стадией реализации потребителям.

Дисциплина «Ценообразование в АПК» с правовой точки зрения основывается на правовых дисциплинах, которые изучают вопросы применения законодательства к сельскому хозяйству.

При изучении дисциплины «Ценообразование в АПК» большое значение придается использованию экономико-статистических и экономико-математических методах исследования сельского хозяйства.

Дисциплина «Ценообразование в АПК» разработана в соответствии с требованиями положения «Порядок разработки программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре», утв. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ от 30.03.2022 г. протокол №8.

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

1.2.1. Цели:

Целью освоения дисциплины «Ценообразование в АПК» является усвоение слушателями теории и практики осуществления ценообразования в условиях рынка.

1.2.2. Задачи:

Данная цель находит свою практическую реализацию в решении следующих задач:

1. Обеспечить развитие у аспирантов знаний о сущности и природе цен, их функций, основных ценообразующих факторах.



2. Способствовать формированию у слушателей моральных и этических принципов, связанных с ценообразованием в условиях рынка.
3. Раскрыть роль государства и свободного рынка в формировании цен на продукцию сельского хозяйства и АПК
4. Ознакомить аспирантов с местом, ролью и значением отдельных приемов и методов, стратегий ценообразования в сельском хозяйстве и АПК в условиях рыночной экономики.
5. Способствовать развитию аналитических способностей студентов применительно к основным проблемам проведения ценового анализа, таким как: законодательно-правовое регулирование ценообразования, оценка эффективности мер по ценообразованию.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина *2.1.5.1 «Ценообразование в АПК»* - относится к Образовательному компоненту (*дисциплина (модуль 1)*)

Дисциплина изучается в 3-ем семестре, общая трудоемкость 3 з.е. (108 часов).

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к результатам освоения дисциплины «Ценообразование в АПК»

Аспирант должен знать:

- Понятие и сущность цены как экономической категории;
- функции цены;
- ценообразующие факторы;
- концепции ценообразования;
- стратегии ценообразования;
- ценовую политику предприятия;
- систему цен в народном хозяйстве;
- систему цен в АПК;
- систему цен в сельском хозяйстве;
- ценообразование в отраслях естественных монополий;
- ценообразование при выполнении государственных и муниципальных закупок;
- ценообразование на продукцию ресурсопроизводящих отраслей АПК;
- ценообразование на продукцию перерабатывающей промышленности;
- ценообразование на мировом рынке сельскохозяйственной продукции и продовольствия.

Аспирант должен уметь:

- осуществлять расчет цен на основе концепций ценообразования;



- рассчитывать цены на основных видах аграрных рынков;
- определять цены международной торговли сельскохозяйственной продукцией и продовольствием;
- рассчитывать таможенные пошлины на импортируемую продукцию агробизнеса;
- определять паритетные цены экспорта и импорта;
- оценивать эквивалентность межотраслевого обмена в АПК;
- определять интервенционные цены на продукцию сельского хозяйства.

Аспирант должен владеть:

- методикой расчета закупочных и розничных цен на продукцию аграрного сектора национальной экономики;
- методикой прогнозирования цен международной торговли на сельскохозяйственную продукцию и продовольствие;
- методикой определения паритетных цен экспорта и импорта на продукцию сельского хозяйства и продовольствие;
- методикой расчета таможенных пошлин на продукцию агробизнеса;
- методикой определения интервенционных цен в агросфере;
- методикой оценки эквивалентности обмена в АПК.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудоемкость дисциплины		
		Всего часов	В том числе по семестрам	
			Семестр 3	семестр
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	Лекции (Л)	14	14	
	Семинарские занятия (С)	-	-	
	Практические занятия (ПЗ)	26	26	
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	
Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего), в том числе:		68	68	
СРС в Семестре:	Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	
	Реферат (РЕФ)	-	-	
	Другие виды самостоятельной работы	-	-	
СРС в сессию	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация	2	2	
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, РЕФ, РГР и др.)		зачет	зачет	



Общая трудоемкость, час.	108	108	
Общая трудоемкость, зачетные единицы	3	3	

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий по разделам учебной дисциплины

для очной формы обучения

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по					Формы контроля успеваемости	
	Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Понятие и сущность ценообразования	2				4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 2. Классификация этапов развития ценообразования	2				4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 3. Понятие и сущность цены	2				4	6	Дискуссия. Доклады. Рефераты. Список литературы
Тема 4. Понятие и сущность функций цены	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 5. Основные ценообразующие факторы	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 6. Система цен в народном хозяйстве	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 7. Система цен в АПК	2	2			4	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 8. Система цен в сельском хозяйстве		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 9. Система цен в металлургическом комплексе		2			4	6	Дискуссия. Доклады. Рефераты. Список литературы
Тема 10. Система цен в машиностроительном комплексе		2			6	8	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 11. Ценообразование в торговле		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 12. Регулирование цен на продукцию естественных монополий		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 13. Система цен в транспортном комплексе		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.



Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по					Формы контроля успеваемости	
	Видам занятий (работ)						Всего часов
	Л	С	ПР	ЛР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 14. Система цен в нефтегазовом комплексе		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Тема 15. Ценообразование в ЖКХ		2			4	6	Дискуссия. Доклады. Рефераты. Список литературы
Тема 16. Цены международной торговли		2			4	6	Дискуссия. Презентации. Доклады.
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация					2	2	
Всего часов:	14	26			68	108	

4.3 Содержание учебной дисциплины

4.3.1 Лекционные занятия

№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Понятие и сущность ценообразования	Социально-экономическое значение ценообразования. Ценообразование как процесс формирования цен и их соотношения.
2	Классификация этапов развития ценообразования	Продукт труда и товар. Натуральное хозяйство. Простая форма стоимости. Развернутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Деньги как товар товаров, всеобщий эквивалент. Плановое ценообразование. Ценообразование в рыночной экономике.
3	Понятие и сущность цены	Цена как денежное выражение стоимости. Закон стоимости. Общественно-необходимые затраты труда. Цена как сумма денег.
4	Понятие и сущность функций цены	Понятие функции цены как ее имманентного свойства. Функция цены как меры стоимости. Стимулирующая функция цены. Распределительная функция цены. Функция цены балансирования спроса и предложения. Формирование равновесной цены товара.
5	Основные ценообразующие факторы	Понятие и сущность основных ценообразующих факторов. Себестоимость. Прибыль. Рентабельность. Налоги. Предельная полезность. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
6	Система цен в народном хозяйстве	Понятие и сущность системы цен в народном хозяйстве. Оптовые цены. Розничные цены. Свободные цены. Регулируемые цены. Декларируемые цены.



№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
7	Система цен в АПК	АПК как экономическая система отраслей народного хозяйства. Понятие и сущность системы цен в АПК. Ценообразование на продукцию ресурсопроизводящих отраслей АПК. Эквивалентность обмена в АПК. Диспаритет цен. Ценообразование на продукцию перерабатывающей промышленности.

4.3.2 Лабораторный практикум не планируется

4.3.3 Практические (семинарские) занятия

№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
1	Понятие и сущность ценообразования	Социально-экономическое значение ценообразования. Ценообразование как процесс формирования цен и их соотношения.
2	Классификация этапов развития ценообразования	Продукт труда и товар. Натуральное хозяйство. Простая форма стоимости. Развернутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Деньги как товар товаров, всеобщий эквивалент. Плановое ценообразование. Ценообразование в рыночной экономике.
3	Понятие и сущность цены	Цена как денежное выражение стоимости. Закон стоимости. общественно-необходимые затраты труда. Цена как сумма денег.
4	Понятие и сущность функций цены	Понятие функции цены как ее имманентного свойства. Функция цены как меры стоимости. Стимулирующая функция цены. Распределительная функция цены. Функция цены балансирования спроса и предложения. Формирование равновесной цены товара.
5	Основные ценообразующие факторы	Понятие и сущность основных ценообразующих факторов. Себестоимость. Прибыль. Рентабельность. Налоги. Предельная полезность. Эластичность спроса. Эластичность предложения.
6	Система цен в народном хозяйстве	Понятие и сущность системы цен в народном хозяйстве. Оптовые цены. Розничные цены. Свободные цены. Регулируемые цены. Декларируемые цены.
7	Система цен в АПК	АПК как экономическая система отраслей народного хозяйства. Понятие и сущность системы цен в АПК. Ценообразование на продукцию ресурсопроизводящих отраслей АПК. Эквивалентность обмена в АПК. Диспаритет цен. Ценообразование на продукцию перерабатывающей промышленности.
8	Система цен в сельском	Понятие и сущность системы цен в сельском



№ темы	Наименование раздела, темы модуля учебной дисциплины	Содержание раздела, темы в дидактических единицах
	хозяйстве	хозяйстве. Цены на продукцию растениеводства. Цены на продукцию животноводства. Ценовые интервенции. Земельная рента как ценообразующий фактор в сельском хозяйстве.
9	Система цен в металлургическом комплексе	Понятие и сущность металлургического комплекса. Особенности формирования затрат и ценообразования на продукцию металлургического комплекса.
10	Система цен в машиностроительном комплексе	Понятие и сущность машиностроительного комплекса. Особенности формирования затрат и ценообразования на продукцию машиностроительного комплекса
11	Ценообразование в торговле	Понятие и сущность торговли. Торговая надбавка. Особенности определения рентабельности в сфере торговли.
12	Регулирование цен на продукцию естественных монополий	Понятие и сущность естественной монополии. Отрасли, относящиеся к естественным монополиям. Эластичность спроса на продукцию естественных монополий. Экстерналии. Регулирование цен на продукцию естественных монополий. Основные методы регулирования цен на продукцию естественных монополий
13	Система цен в транспортном комплексе	Понятие и сущность транспортного комплекса. Особенности формирования затрат и ценообразования в транспортном комплексе. Тарифы на пассажирские и грузовые перевозки.

4.3.4 Тематический план самостоятельной работы

Общий объем самостоятельной работы аспирантов включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме собеседования, а также представлением презентаций для обсуждения, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций из практики корпоративного менеджмента в российских компаниях, подготовке к собеседованию, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем модуля; поиск и обзор литературы и электронных источников.

№ темы	Разделы, темы, дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспиранта	Всего часов	Формы контроля
1	Понятие и сущность ценообразования	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере	4	Проверка материалов аналитического обзора.



№ темы	Разделы, темы, дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспиранта	Всего часов	Формы контроля
		ценообразования в сельском хозяйстве		
2	Классификация этапов развития ценообразования	Проверка материалов аналитического обзора ценообразования в народном хозяйстве	4	Проверка материалов аналитического обзора.
3	Понятие и сущность цены	Проверка материалов аналитического обзора ценообразования в народном хозяйстве	4	Дискуссия по итогам работы на практическом занятии.
4	Понятие и сущность функций цены	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ценообразования в народном хозяйстве	4	Проверка материалов аналитического обзора
5	Основные ценообразующие факторы	Обработка результатов исследований в сфере ценообразования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов экспериментальных работ.
6	Система цен в народном хозяйстве	Вычисление индексов цен в сфере ценообразования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов экспериментальных работ
7	Система цен в АПК	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ценообразования в сельском хозяйстве и АПК	4	Проверка материалов аналитического обзора.
8	Система цен в сельском хозяйстве	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ценообразования в сельском хозяйстве	4	Проверка материалов аналитического обзора.
9	Система цен в металлургическом комплексе	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в металлургическом комплексе	4	Проверка материалов аналитического обзора.
10	Система цен в машиностроительном комплексе	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в машиностроительном комплексе	6	Проверка материалов аналитического обзора.



№ темы	Разделы, темы, дисциплины	Содержание самостоятельной работы аспиранта	Всего часов	Формы контроля
11	Ценообразование в торговле	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере торговли	4	Проверка материалов аналитического обзора.
12	Регулирование цен на продукцию естественных монополий	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ценообразования на продукцию естественных монополий	4	Проверка материалов аналитического обзора.
13	Система цен в транспортном комплексе	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере транспорта	4	Проверка материалов аналитического обзора.
14	Система цен в нефтегазовом комплексе	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере нефтегазового комплекса	4	Проверка материалов аналитического обзора.
15	Ценообразование в ЖКХ	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере ЖКХ	4	Проверка материалов аналитического обзора.
16	Цены международной торговли	Выполнить обзор и анализ отечественной и зарубежной литературы в сфере международной торговли	4	Проверка материалов аналитического обзора.
	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль)/аттестация		2	
	Всего		68	

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся разработаны: учебные материалы для практических занятий и самостоятельной работы размещены на личной странице преподавателя.

Критерии оценки СРС:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;



– качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине 2.1.5.1 «Ценообразование в АПК» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании дисциплины 2.1.5.1 «Ценообразование в АПК» используются инновационные технологии (проблемная лекция, применение мультимедийного проектора, «мозговой штурм», разборы конкретных ситуаций, кейс-стадии).

№ темы	Разделы, темы, модуля специальной дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения
1	Понятие и сущность ценообразования	Технология личностно-ориентированного обучения	Лекция-объяснение
2	Классификация этапов развития ценообразования	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
3	Понятие и сущность цены	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
4	Понятие и сущность функций цены	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
5	Основные ценообразующие факторы	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
6	Система цен в народном хозяйстве	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
7	Система цен в АПК	Технология личностно-ориентированного обучения	Лекция-объяснение
8	Система цен в сельском хозяйстве	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
9	Система цен в металлургическом комплексе	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
10	Система цен в машиностроительном комплексе	Технология личностно-ориентированного обучения	Проблемное занятие
11	Ценообразование в торговле	Технология личностно-	Проблемное

 Государственный университет по землеустройству			
№ темы	Разделы, темы, модуля специальной дисциплины	Образовательные технологии	Интерактивные методы и формы обучения
		ориентированного обучения	занятие
12	Регулирование цен на продукцию естественных монополий	Технология личностно- ориентированного обучения	Проблемное занятие
13	Система цен в транспортном комплексе	Технология личностно- ориентированного обучения	Лекция-объяснение
14	Система цен в нефтегазовом комплексе	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
15	Ценообразование в ЖКХ	Технология коллективного способа обучения	Проблемное занятие
16	Цены международной торговли	Технология личностно- ориентированного обучения	Проблемное занятие

6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования их формирования, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине 2.1.5.1 «Ценообразование в АПК».

6.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным количеством баллов.

6.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета. Для промежуточной аттестации



аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний.

Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: **зачет**.

6.2.1 Задания для самоконтроля

Типовые задания:

Себестоимость выпуска товара составляет 110 руб. за единицу. Минимальная приемлемая для производителя рентабельность составляет 23%. Акциз 10%. Определить минимальную приемлемую отпускную цену

Примерный ход выполнения.

1. Определить прибыль;
2. Рассчитать оптово-отпускную цену;
3. Определить величину налогов;
4. Рассчитать оптовую цену.

Целью заданий является закрепление, углубление и систематизация знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение дискуссий позволяет ускорить самоконтроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний аспиранта преподавателем.

6.2.2 Примерные вопросы к зачету:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О развитии сельского хозяйства» № 264-ФЗ от 29 декабря 2006 г.
2. Федеральный закон Российской Федерации «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ от 5 апреля 2013 г.
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013–2020 гг.
4. Государственное регулирование и контроль за дисциплиной цен
5. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий
6. Государственное регулирование цен на продукцию сельского хозяйства
7. Декларируемые цены
8. Демпинговые цены
9. Денежные агрегаты
10. Дефлятор ВВП
11. Документальное оформление процесса свободного ценообразования
12. Закупочные цены на сельскохозяйственную продукцию



13. Издержки производства
14. Индекс потребительских цен
15. Индикаторы инфляции
16. Инкотермс
17. Интервенционные цены
18. Калькуляция себестоимости продукции
19. Количество денег, необходимое для обращения
20. Контрактные цены
21. Либерализация цен и её социально-экономические последствия
22. Методика определения паритетной цены импорта
23. Методика определения паритетной цены экспорта
24. Методика определения цены СИФ
25. Методика определения цены ФАС
26. Методика определения цены FOB
27. Методология формирования свободных цен на продукцию народного хозяйства
28. Мировые цены
29. Монопольные цены
30. Налог на прибыль
31. Олигополия
32. Оптовая цена предприятия
33. Оптовая цена промышленности
34. Оптовые цены
35. Основные этапы развития ценообразования
36. Основные концепции ценообразования
37. Основные принципы ценообразования в рыночной экономике
38. Основные стратегии ценообразования на предприятии
39. Основные ценообразующие факторы
40. Основные черты и диспропорции ценообразования в плановой экономике
41. Основные черты ценообразования в рыночной экономике
42. Особенности ценообразования в АПК
43. Особенности ценообразования в машиностроительном комплексе
44. Особенности ценообразования в металлургическом комплексе
45. Особенности ценообразования в транспортном комплексе



46. Особенности ценообразования на продукцию сельского хозяйства
47. Особенности ценообразования на продукцию топливно-энергетического комплекса
48. Особенности ценообразования при выполнении государственных заказов
49. Отпускная цена предприятия
50. Паритетные цены импорта
51. Паритетные цены экспорта
52. Перекрестная эластичность спроса
53. Понятие естественной монополии
54. Понятие и сущность акциза
55. Понятие и сущность денег
56. Понятие и сущность денежной массы
57. Понятие и сущность издержек обращения
58. Понятие и сущность инфляции
59. Понятие и сущность монополистической конкуренции
60. Понятие и сущность НДС
61. Понятие и сущность норматива рентабельности
62. Понятие и сущность предложения
63. Понятие и сущность прибыли
64. Понятие и сущность рынка чистой конкуренции
65. Понятие и сущность спроса
66. Понятие и сущность ценовой эквивалентности
67. Понятие и сущность экстерналии
68. Пороговые цены и таможенные тарифы
69. Постоянные и переменные издержки
70. Предельные цены
71. Причины возникновения инфляции
72. Равновесная цена
73. Регулируемые цены
74. Рентабельность. Основные методические подходы к ее определению
75. Розничные цены
76. Свободные цены
77. Система цен в народном хозяйстве
78. Система цен в сельском хозяйстве



79. Система цен в АПК
80. Сущность диспаритета цен между сельским хозяйством и промышленностью. Основные направления его преодоления
81. Тарифы на бытовые и коммунальные услуги
82. Тарифы на услуги транспорта
83. Типы инфляции
84. Торговая наценка
85. Фиксируемые цены
86. Функции денег.
87. Цели и задачи ценообразования
88. Цена и ее функции в рыночной экономике
89. Цена как экономическая категория
90. Ценовая политика предприятия
91. Ценообразование в зарубежных странах
92. Ценообразование в системе ВТО
93. Ценообразование в торговле
94. Ценообразование в условиях рынков совершенной и несовершенной конкуренции
95. Ценообразование с учетом типа рынка
96. Цены на продукцию строительства
97. Чистая монополия
98. Эластичность предложения
99. Эластичность спроса

6.2.3 Подготовка презентации по теме собеседования

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение



размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
Итоговая оценка	«Не освоил»		«освоил»	

6.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ



ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по контрольным вопросам зачета.

Балльная структура оценки

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Проектная работа по теме «Методология науки. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации»	0-30 баллов	30 баллов
3	Практическое задание по теме «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (зачет)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов

Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (зачет) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

6.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине в 3 семестре является **зачет**. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами. Каждый обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О развитии сельского хозяйства» от 29 декабря 2006 г. № 264-ФЗ;
2. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия;



4. Сагайдак А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: учебник/Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. - Москва: КноРус, 2023.- 416 с.;
5. Сагайдак А.Э. Экономика и организация сельскохозяйственного производства: практикум/Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. - Москва: КноРус, 2023.-378 с.;
6. Сагайдак А.Э. Консолидация земель и рентное регулирование в сельском хозяйстве/ Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А.-Москва: Русайнс, 2022.-133 с.
URL:<https://book.ru>;
7. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Проблемы формирования аукционной цены земли в сельском хозяйстве/ Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2016.№7.С.38-47;
8. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Земельная рента и оценка эффективности проектов по консолидации земель в сельском хозяйстве// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.2019.№8.С.10-13;
9. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Совершенствование рентных отношений в сельском хозяйстве// Инновации и инвестиции.2019.№6.С.176-180;
10. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Проблемы экономического регулирования инвестиционного процесса в АПК// Инновации и инвестиции.2019.№9.С.21-26;
11. Сагайдак А.Э.,Сагайдак А.А. Развитие кооперации в сельском хозяйстве на основе рентных отношений// Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики.2019.№3.С.55-60;
12. Сагайдак А.Э., Драница К.А. Российский рынок мяса: анализ текущей ситуации и перспективы развития отрасли / Риск: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция.2016.№3.С.126-132;
13. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Некоторые проблемы повышения эффективности использования сельскохозяйственных земель// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель.2014.№4.С.38-47;
14. Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Методические указания для выполнения контрольной работы студентами заочной формы обучения по дисциплине «Ипотечное кредитование».М.: ГУЗ, 2019;
15. Методические рекомендации для семинарских и практических занятий для студентов заочной формы обучения по дисциплине «Ценообразование» М.: ГУЗ, 2019;
16. Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» М.: ГУЗ, 2019.

б) дополнительная литература:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации;
2. Земельный кодекс Российской Федерации;
3. Налоговый кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон Российской Федерации «О крестьянском (фермерском)хозяйстве» от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ;



5. Федеральный закон Российской Федерации «О личном подсобном хозяйстве» от 7 июля 2003 г. № 112-ФЗ;
6. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24 июля 2002 г. № 101-ФЗ;
7. Федеральный закон Российской Федерации «Об ипотеке (залоге недвижимости)» от 16 июля 1998 г. № 102-ФЗ;
8. Федеральный закон Российской Федерации «О сельскохозяйственной кооперации» от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ;
9. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna(2014)Family Farming and Agricultural Land Consolidation in the Russian Federation// International Journal of Economic Theory and Application, Vol.1, No 2, May 2014;
10. Sagaydak Alexander, Sagaydak, Anna(2014) Family Farming and Agricultural Land Consolidation in Russia// ICT's Improving Family Farming" Agriculture Future Days, Club Ossiach, June 16-18, 2014, Villach, Austria;
11. Sagaydak Alexander, Sagaydak, Anna(2014)Development Agricultural Land Market and Land Consolidation in the Russian Federation//“Engaging the Challenges, Enhancing the Relevance” XXY FIG Congress, June 16-21, 2014, Kuala-Lumpur, Malaysia;
12. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2018). New trends in development of Agricultural Land Consolidation in the Russian Federation// Coordinates, Volume 14, Issue 12, December 2018;
13. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2019). New trends in development of Agricultural Land Consolidation in Russia/ Land and Poverty Conference, March, 25-29, World Bank, Washington DC, USA, 2019.
14. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2022) Agricultural Land Consolidation in Russia. Experience and challenges. Monograph. Scholar's Press.-74 p.
15. Sagaydak, Alexander, Sagaydak, Anna (2022) Agricultural Land Consolidation vs. Land Fragmentation in Russia//International Journal of Engineering and Geosciences— 2022. — № 2. — P.128—141.

в) Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Ценообразование в АПК»

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	http://economics.ru – сайт Института «Экономическая школа», Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет
2.	http://rucont.ru/gcollections - Нац. цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют

 Государственный университет по землеустройству		
№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
3.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5.	электронная библиотека <u>Издательского дома «Гребенников»</u> (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblionline.ru)	Виртуальная экономическая библиотека
7.	http://www.mnr.gov.ru	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
8.	http://www.minregion.ru	Министерство регионального развития Российской Федерации
9.	http://www.mcх.ru	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
10.	http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
11.	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
12.	http://www.rosregistr.ru	Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
14.	http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
15.	http://www.pravo.gov.ru	Официальный интернет-портал правовой информации
16.	http://www.consultant.ru	Консультант Плюс
17.	http://www.garant.ru	Гарант

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype и др.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для материально-технического обеспечения дисциплины 2.1.5.1 «Ценообразование в АПК». используются: аудитории с выходом в Интернет, компьютерный класс университета с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования.

Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.

Программное обеспечение:

- Logical Framework;
- Microsoft Project;
- Risk Master;
- Project Expert.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№п.	Содержание внесенных изменений	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Подпись зав. кафедрой



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Алгоритм разработки фонда оценочных средств

1) Аттестационные материалы, контрольно-измерительные т.е. вопросы, билеты, тесты, задачи, по которым оценивается уровень подготовки аспиранта, при этом типовые контрольные задания или иные материалы, должны быть направлены не только на оценку знаний, но и на оценку умений, навыков и (или) опыта деятельности:

- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных аттестаций (зачетов, экзамена);

- примерные темы контрольных работ (при наличии в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- примерные темы рефератов работ (при наличии их в УП) и требования к их выполнению и оформлению;

- примерные темы самостоятельной работы и требования к их выполнению и оформлению.

2) Описание технологии оценивания.

3) Критерии оценки, т.е. за что ставит «зачтено», «не зачтено».

4) ФОСы должны быть утверждены как элемент РПД. На титульном листе ставится подпись проректора, ФОС сшивается и скрепляется печатью на последней странице и хранится в отделе докторантуры и аспирантуры.