

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 18.02.2025 09:03:07
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Зонирование территорий для целей Государственной кадастровой оценки

направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

профиль Государственная кадастровая оценка недвижимости

уровень высшего образования магистратура

квалификация магистр

Москва
2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.э.н., доцент

/ Д.В. Антропов/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 6 от 28 апреля 2025 г.).

Проверено



17.05.2025

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.06 «Зонирование территорий для целей государственной кадастровой оценки»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. №562н).

Цель учебной дисциплины «Зонирование территорий для целей государственной кадастровой оценки» – получение обучающимися теоретических знаний о основных положениях системы зонирования территорий, в т.ч. оценочного зонирования в Российской Федерации и мировой практике, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной разработке и их применению при решении функций государственной кадастровой оценки на основе систем зонирования территорий для решения коммуникационных задач в профессиональной сфере государственной кадастровой оценки и управления земельными ресурсами в целом, в т.ч. с применением материалов оценочного зонирования территорий.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН подготовка информации, требуемой для кадастровой оценки, анализ и использование результатов оценки

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ С. Анализ рынка недвижимости, проведение оценочного зонирования - 6	ТФ С/02.6 Проведение оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов



1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
ПКР-2 способен составлять проект оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов	ИД-1 пкр-2 может определять ценообразующие факторы и выявлять характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недвижимости;	- имеет представление о понятии ценообразующих факторах; - умеет составлять приблизительный перечень ценообразующих факторов для данной местности; - владеет навыками выявлять характеристики, влияющие на кадастровую стоимость недвижимости на данной территории;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ИД-2 пкр-2 умеет устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий;	- имеет представление о понятии территориальных зон, функциональных зон и оценочных зон; - умеет составлять проект зонирования территорий для целей государственной кадастровой оценки; - владеет навыками составления картографического материала, иллюстрирующего оценочное зонирование для целей государственной кадастровой оценки;	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости
	ИД-3 пкр-2 владеет навыками типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик	- имеет представление о потребностях в типологизации населенных пунктов для целей государственной кадастровой оценки; - умеет проводить кластеризацию населенных пунктов для целей оценочного зонирования; - владеет навыками составлять проект кластеризации населен-	10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)
		ных пунктов межселенных территорий на основании ценообразующих факторах.	

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Зонирование территорий для целей государственной кадастровой оценки» - входит в базовую часть (Б1.В.05) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Государственная кадастровая оценка недвижимости».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 3-ем семестре очно-заочной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКР-2	-	Зонирование территорий для целей государственной кадастровой оценки	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Зонирование территорий для целей государственной кадастровой оценки» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очно-заочная форма обучения	заочная формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	18	12
Аудиторная работа (всего):	18	12
в т. числе:		
Лекции	6	4
Семинары, практические занятия	12	8



Объём дисциплины	Всего часов	
	очно-заочная форма обучения	заочная формы обучения
Лабораторные работы		
Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	54	60
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт	зачёт

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современное состояние системы зонирования территорий	17	0,5	2			4
Тема 2. Административно-территориальное зонирование	19	0,5	2			6
Тема 3. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	17	1	2			8
Тема 4. Ограничительное зонирование территорий	19	1	2			8
Тема 5. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий		1	2			8
Тема 6. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий		1	1			10
Тема 7. Лесохозяйственное и комплексное зонирование территорий		1	1			10
Зачёт	3					
Всего часов	72	6	12			54



Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Современное состояние системы зонирования территорий	17	1				6
Тема 2. Административно-территориальное зонирование	19		1			8
Тема 3. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	17		2			10
Тема 4. Ограничительное зонирование территорий	19	1	1			8
Тема 5. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий		1	1			8
Тема 6. Земельно-кадастровое районирование и мониторинговое зонирование территорий		1	1			10
Тема 7. Лесохозяйственное и комплексное зонирование территорий			2			10
Зачёт	4					
Всего часов	72	4	8			56+4

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-1пкр-2 может определять ценооб- разующие факторы и вы- являть характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недви- жимости.	Тема 1. Совре- менное состояние си- стемы зонирования территорий	Понятие зонирования тер- риторий; Внесение сведе- ний о территориях с осо- бым режимом использо- вания в государственный ка- дастр недвижимости; Осо- бенности размещения гра- ниц обремененных земель- ных участков.	0,5			2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/От- вет», творче- ское задание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-1пкр-2	Тема 2. Административно-территориаль- ное зонирование	Административно-террито- риальное и муниципальное устройство территории; Другие виды территориаль- ного деления; Кадастровое деление территории.	0,5			2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Блиц-игра», решение задач



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
может определять ценооб- разующие факторы и вы- являть характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недви- жимости.								по данной теме. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-1 пкр-2 может определять ценооб- разующие факторы и вы- являть характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недви- жимости; ИД-2 пкр-2 умеет устанавливать границы	Тема 3. Градострои- тельное зонирование в системе зонирова- ния территорий	Понятие градостроитель- ного зонирования; Виды и состав территориальных зон; Функциональное зони- рование населенных пунк- тов.	1			2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме, тест для текущего кон- троля. Место проведе- ния: аудитория университета,



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий; ИД-Зпкр-2 владеет навыками типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.								онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-2 способен составлять проект оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-2пкр-2 умеет устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием	Тема 4. Ограничительное зонирование территорий	Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов; Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель; Система	1			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», тест для текущего контроля, творческое задание.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
территории, с учетом гра- достроительных регламен- тов и границ зон с осо- быми условиями использо- вания территорий; ИД- Зпкр-2 владеет навыками типологизацию населен- ных пунктов и межселен- ных территорий на основа- нии их основных характе- ристик.		информации о зонах с осо- быми условиями использо- вания территории.						Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-2пкр-2 умеет устанавливать гра- ницы территориальных зон в соответствии с функ- циональным зонированием территории, с учетом гра- достроительных регламен-	Тема 5. Социально- экономическое и экологическое зони- рование территорий	Зоны территориального раз- вития и особые экономиче- ские зоны; Оценочное зони- рование территорий; Эколо- гическое и рекреационное зонирование территорий.	1			2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме, тест для текущего кон- троля, творче- ское задание.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
тов и границ зон с осо- быми условиями использо- вания территорий; ИД- Зпкр-2 владеет навыками типологизацию населен- ных пунктов и межселен- ных территорий на основа- нии их основных характе- ристик.								Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-Зпкр-2 владеет навыками типоло- гизацию населенных пунк- тов и межселенных терри- торий на основании их ос- новных характеристик.	Тема 6. Земельно- кадастровое райони- рование и монито- ринговое зонирова- ние территорий	Природно-сельскохозяй- ственное и лесораститель- ное районирование терри- тории; Эколого-ланд- шафтное зонирование; Мо- ниторинговое зонирование как инструмент системы УЗР.	1			2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Блиц-игра», деловая игра «Вопрос/От- вет», решение задач по дан- ной теме, Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
								(дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-3 пкР-2 владеет навыками типоло- гизацию населенных пунк- тов и межселенных терри- торий на основании их ос- новных характеристик.	Тема 7. Лесохозяй- ственное и ком- плексное зонирова- ние территорий	Особенности проектирова- ния лесничеств и лесопар- ков; Проектирование лес- ных участков; Функцио- нальное зонирование ле- сопарков. Понятие ком- плексного зонирования. Цели комплексного зониро- вания. Методы кластериза- ции. Факторы комплекс- ного зонирования.	1			2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/От- вет», тест для текущего кон- троля. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
	Общий лекционный объем		6			14		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-1пкр-2 может определять ценооб- разующие факторы и вы- являть характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недви- жимости.	Тема 1. Совре- менное состояние си- стемы зонирования территорий	Понятие зонирования тер- риторий; Внесение сведе- ний о территориях с осо- бым режимом использова- ния в государственный ка- дастр недвижимости; Осо- бенности размещения гра- ниц обремененных земель- ных участков.			2	4	3	Деловая игра «Вопрос/От- вет», творче- ское задание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-1пкр-2 может определять ценооб- разующие факторы и вы- являть характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недви- жимости.	Тема 2. Административно-территориаль- ное зонирование	Административно-террито- риальное и муниципальное устройство территории; Другие виды территориаль- ного деления; Кадастровое деление территории.			2	6	3	Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
								аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-1ПКР-2 может определять ценооб- разующие факторы и вы- являть характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недви- жимости; ИД-2ПКР-2 умеет устанавливать границы территориальных зон в со- ответствии с функцио- нальным зонированием территории, с учетом гра- достроительных регламен- тов и границ зон с осо- быми условиями использо- вания территорий; ИД- 3ПКР-2 владеет навыками	Тема 3. Градострои- тельное зонирование в системе зонирова- ния территорий	Понятие градостроитель- ного зонирования; Виды и состав территориальных зон; Функциональное зони- рование населенных пунк- тов.			2	6	3	Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме, тест для текущего кон- троля. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
типологизацию населен- ных пунктов и межселен- ных территорий на основа- нии их основных характе- ристик.								
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-2 пкр-2 умеет устанавливать гра- ницы территориальных зон в соответствии с функ- циональным зонированием территории, с учетом гра- достроительных регламен- тов и границ зон с осо- быми условиями использо- вания территорий; ИД- 3 пкр-2 владеет навыками типологизацию населен- ных пунктов и межселен-	Тема 4. Ограничи- тельное зонирование территорий	Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразу- ющих объектов; Понятие и содержание обремене- ний(ограничений) в исполь- зовании земель; Система информации о зонах с осо- быми условиями использо- вания территории.			2	6	3	Деловая игра «Вопрос/От- вет», тест для текущего кон- троля, творче- ское задание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ных территорий на основа- нии их основных характе- ристик.								
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-2ПКР-2 умеет устанавливать гра- ницы территориальных зон в соответствии с функ- циональным зонированием территории, с учетом гра- достроительных регламен- тов и границ зон с осо- быми условиями использо- вания территорий; ИД- 3ПКР-2 владеет навыками типологизацию населен- ных пунктов и межселен- ных территорий на основа- нии их основных характе- ристик.	Тема 5. Социально- экономическое и экологическое зони- рование территорий	Зоны территориального раз- вития и особые экономиче- ские зоны; Оценочное зони- рование территорий; Эколо- гическое и рекреационное зонирование территорий.			2	6	3	Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме, тест для текущего кон- троля, творче- ское задание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-3ПКР-2 владеет навыками типоло- гизацию населенных пунк- тов и межселенных терри- торий на основании их ос- новных характеристик.	Тема 6. Земельно- кадастровое райони- рование и монито- ринговое зонирова- ние территорий	Природно-сельскохозяй- ственное и лесораститель- ное районирование терри- тории; Эколого-ланд- шафтное зонирование; Мо- ниторинговое зонирование как инструмент системы УЗР.			1	6	3	Деловая игра «Блиц-игра», деловая игра «Вопрос/От- вет», решение задач по дан- ной теме, Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зонирования с определе- нием состава ценообразу- ющих факторов: ИД-3ПКР-2 владеет навыками типоло- гизацию населенных пунк-	Тема 7. Лесохозяй- ственное и ком- плексное зонирова- ние территорий	Особенности проектирова- ния лесничеств и лесопар- ков; Проектирование лес- ных участков; Функцио- нальное зонирование ле- сопарков. Понятие ком- плексного зонирования.			1	8	3	Деловая игра «Вопрос/От- вет», тест для текущего кон- троля. Место проведе- ния: аудитория университета,

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК		
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
тов и межселенных терри- торий на основании их ос- новных характеристик.		Цели комплексного зониро- вания. Методы кластериза- ции. Факторы комплекс- ного зонирования.						онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
		Зачет						
		Итого			12	40		
		Всего по дисциплине	6	-	12	54		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих	Тема 1. Современ- ное состояние си- стемы зонирования территорий	Понятие зонирования тер- риторий; Внесение сведе- ний о территориях с особым режимом использования в	1			2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Прак- тические, семи- нарские, занятия, час.			
факторов: ИД-1пкр-2 может определять ценообразующие факторы и выявлять характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недвижимости.		государственный кадастр недвижимости; Особенности размещения границ обремененных земельных участков.						Деловая игра «Вопрос/Ответ», творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-2 способен составлять проект оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-1пкр-2 может определять ценообразующие факторы и выявлять характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недвижимости.	Тема 2. Административно-территориальное зонирование	Административно-территориальное и муниципальное устройство территории; Другие виды территориального деления; Кадастровое деление территории.				2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Прак- тические, семи- нарские, занятия, час.			
								(дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-1пкр-2 может определять ценообразую- щие факторы и выявлять характеристики, влияю- щие на кадастровую стои- мость объектов недвижи- мости; ИД-2пкр-2 умеет устанавливать границы территориальных зон в со- ответствии с функциональ- ным зонированием терри- тории, с учетом градостро- ительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования	Тема 3. Градострои- тельное зонирование в системе зонирова- ния территорий	Понятие градостроитель- ного зонирования; Виды и состав территориальных зон; Функциональное зо- нирование населенных пун- ктов.				2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме, тест для теку- щего контроля. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
территорий; ИД-3пкр-2 владеет навыками типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.								
ПКР-2 способен составлять проект оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-2пкр-2 умеет устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий; ИД-3пкр-2 владеет навыками типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий	Тема 4. Ограничительное зонирование территорий	Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов; Понятие и содержание обременений(ограничений) в использовании земель; Система информации о зонах с особыми условиями использования территории.	1			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Вопрос/Ответ», тест для текущего контроля, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Прак- тические, семи- нарские, занятия, час.			
на основании их основных характеристик.								
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-2ПКР-2 умеет устанавливать границы территориальных зон в со- ответствии с функциональ- ным зонированием терри- тории, с учетом градостро- ительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий; ИД-3ПКР-2 вла- деет навыками типологиза- цию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.	Тема 5. Социально- экономическое и эко- логическое зониро- вание территорий	Зоны территориального раз- вития и особые экономиче- ские зоны; Оценочное зо- нирование территорий; Эколо- гическое и рекреационное зонирование территорий.	1			4	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме, тест для теку- щего контроля, творческое за- дание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-3пкр-2 вла- деет навыками типологиза- цию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.	Тема 6. Земельно-ка- дастровое райониро- вание и мониторин- говое зонирование территорий	Природно-сельскохозяй- ственное и лесораститель- ное районирование террито- рии; Эколого-ландшафтное зонирование; Мониторинго- вое зонирование как инстру- мент системы УЗР.	1			2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС). Деловая игра «Блиц-игра», деловая игра «Вопрос/От- вет», решение задач по данной теме, Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих	Тема 7. Лесохозяй- ственное и комплекс- ное зонирование тер- риторий	Особенности проектирова- ния лесничеств и лесопар- ков; Проектирование лес- ных участков; Функцио-				2	3	Лекция-визуа- лизация (в т.ч. в ЭИОС).



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Прак- тические, семи- нарские, занятия, час.			
факторов: ИД-3пкр-2 вла- деет навыками типологиза- цию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.		нальное зонирование ле- сопарков. Понятие ком- плексного зонирования. Цели комплексного зониро- вания. Методы кластериза- ции. Факторы комплексного зонирования.						Деловая игра «Вопрос/От- вет», тест для текущего кон- троля. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
	Общий лекционный объем		4			16		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-1пкр-2 может определять ценообразую- щие факторы и выявлять	Тема 1. Современ- ное состояние си- стемы зонирования территорий	Понятие зонирования тер- риторий; Внесение сведе- ний о территориях с особым режимом использования в государственный кадастр недвижимости; Особенно- сти размещения границ				6	3	Деловая игра «Вопрос/От- вет», творче- ское задание. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
характеристики, влияю- щие на кадастровую стои- мость объектов недвижи- мости.		обремененных земельных участков.						(дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-1 пкр-2 может определять ценообразую- щие факторы и выявлять характеристики, влияю- щие на кадастровую стои- мость объектов недвижи- мости.	Тема 2. Административно-территориальное зонирование	Административно-террито- риальное и муниципальное устройство территории; Другие виды территориаль- ного деления; Кадастровое деление территории.			1	8	3	Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-1 пкр-2 может определять ценообразую- щие факторы и выявлять	Тема 3. Градостроительное зонирование в системе зонирования территорий	Понятие градостроитель- ного зонирования; Виды и состав территориальных зон; Функциональное зони- рование населенных пунк- тов.			2	8	3	Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме, тест для теку- щего контроля.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Прак- тические, семи- нарские, занятия, час.			
характеристики, влияющие на кадастровую стоимость объектов недвижимости; ИД-2пкр-2 умеет устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий; ИД-3пкр-2 владеет навыками типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.								Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-2 способен составлять проект оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов; ИД-2пкр-2 умеет	Тема 4. Ограничительное зонирование территорий	Понятие и классификация зон с особыми условиями использования территорий, режимных и режимообразующих объектов; Понятие и			1	8	3	Деловая игра «Вопрос/Ответ», тест для текущего кон-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Прак- тические, семи- нарские, занятия, час.			
устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональным зонированием территории, с учетом градостроительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий; ИД-3пкр-2 владеет навыками типологизацию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.		содержание обременений(ограничений) в использовании земель; Система информации о зонах с особыми условиями использования территории.						троля, творческое задание. Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКР-2 способен составлять проект оценочного зонирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-2пкр-2 умеет устанавливать границы территориальных зон в соответствии с функциональ-	Тема 5. Социально-экономическое и экологическое зонирование территорий	Зоны территориального развития и особые экономические зоны; Оценочное зонирование территорий; Экологическое и рекреационное зонирование территорий.			1	10	3	Деловая игра «Блиц-игра», решение задач по данной теме, тест для текущего контроля, творческое задание.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
ным зонированием терри- тории, с учетом градостро- ительных регламентов и границ зон с особыми условиями использования территорий; ИД-3пкр-2 вла- деет навыками типологиза- цию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.								Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-3пкр-2 вла- деет навыками типологиза- цию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.	Тема 6. Земельно-ка- дастровое райониро- вание и мониторин- говое зонирование территорий	Природно-сельскохозяй- ственное и лесораститель- ное районирование террито- рии; Эколого-ландшафтное зонирование; Мониторинго- вое зонирование как инстру- мент системы УЗР.			1	10	3	Деловая игра «Блиц-игра», деловая игра «Вопрос/От- вет», решение задач по данной теме, Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семи- нарские, занятия, час.			
								(дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
ПКР-2 способен состав- лять проект оценочного зо- нирования с определением состава ценообразующих факторов: ИД-3 пкр-2 вла- деет навыками типологиза- цию населенных пунктов и межселенных территорий на основании их основных характеристик.	Тема 7. Лесохозяй- ственное и комплекс- ное зонирование тер- риторий	Особенности проектирова- ния лесничеств и лесопар- ков; Проектирование лес- ных участков; Функцио- нальное зонирование ле- сопарков. Понятие ком- плексного зонирования. Цели комплексного зониро- вания. Методы кластериза- ции. Факторы комплексного зонирования.			2	10	3	Деловая игра «Вопрос/От- вет», тест для текущего кон- троля. Место проведе- ния: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные за- нятия.
		Зачет						
		Итого			8	60		
		Всего по дисциплине	4	-	8	60		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы



компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины. Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 126 для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.



В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение ци-



тируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Антропов, Д.В., Варламов, А.А., Комаров, С.И. Теория и методы зонирования территорий для целей управления земельными ресурсами : монография / Д.В. Антропов, А.А. Варламов, С.И. Комаров. – М.: РАДУГА, 2019. – 228 с.

2) Антропов, Д.В., Жданова Р.В. Зонирование территорий для государственной кадастровой оценки: учебно-методическое пособие //М.ГУЗ, 2021.- 74с.

3) Антропов, Д.В. Зонирование территорий [Текст]: учебно-методическое пособие / Д.В. Антропов - М.: ГУЗ, 2017.

4) Антропов, Д.В. Оценочное зонирование: учебно-методическое пособие //М.ГУЗ, 2021.-70 с.

5) Варламов А.А., Антропов Д.В. Зонирование территорий [Текст]: учеб. пособие / А. А. Варламов, Д. В. Антропо ; под общ. ред. А.А. Варламова. - М. : Форум, 2016. - 207 с.

6) Варламов А.А., Гальченко С.А. Основы кадастра недвижимости [Текст] / А.А. Варламов, С.А. Гальченко — М.: Образовательно-издательский центр «Академия», 2015 — 224 с.

7) Варламов, А.А. Система государственного и муниципального управления [Текст]/ А.А. Варламов.-М.:ГУЗ,2014.-452 с.

8) Варламов, А.А. Экономика и экология землепользования [Текст]/ в 2 т. Т.1: Теоретические основы системы землепользования / А.А.Варламов.-М.:ООО ИД «Фолиум», 2015.-204 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — <https://eos.guz.ru/system/tutorportfolio/tutor/?id=39B80622-81FE-9FA8-FA12-A2795DF4B33F> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.



9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1		№ _____ от _____ 2025 г.		
2				
3				
4				