

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Государственный университет по землеустройству

ПРИНЯТО

Ученым Советом
ФГБОУ ВО ГУЗ

«28» июня 2023 г.
протокол заседания №12

УТВЕРЖДЕНО
Врио ректора ФГБОУ ВО ГУЗ

Т.В. Папаскири

« 28 » июня 2023 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность: 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
(код и наименование научной специальности)

Направление исследования (направленность (профиль) программы):
Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного
комплекса (АПК))
(наименование программы аспирантуры)

Срок получения образования по программе аспирантуры: **3 года**
(очная форма обучения)

Программа аспирантуры разработана в соответствии с требованиями:
Положением подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
университета, утвержденного приказа ректора №475-Д от «30» марта 2022 г.,
ФГТ, утвержденного приказом Минобрнауки России №951 от «20» октября 2022

Москва, 2024



Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана: д.э.н., профессор А.Э. Сагайдак, к.э.н., доцент А.А. Сагайдак

(ФИО, ученая степень, звание всех разработчиков)

Руководитель программы аспирантуры: зав. каф. организации сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики, д.э.н., проф. А.Э. Сагайдак

(место работы, занимаемая должность, инициалы, фамилия)

Подпись

«27» июня 2023 г.

Обсуждена и одобрена методической комиссией при НТС «27» июня 2023 года протокол №9



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры	5
1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)).	6
1.3. Цель программы аспирантуры:	6
1.4. Особенности программы аспирантуры	6
1.5. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры	6
1.6. Трудоемкость программы аспирантуры	6
1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента	7
2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ 5.2.3 РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА (ЭКОНОМИКА АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА (АПК))	7
2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	8
3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	9
3.1. Программа аспирантуры научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)) включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.	8
3.2. Результаты освоения ОПОП ВО	10
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ	15
4.1. Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры	15
4.2. Календарный учебный график программы аспирантуры	15
4.3. Общая структура программы аспирантуры	15
4.4. Учебный план программы аспирантуры	16
4.5. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите	16
4.6. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС	17
4.7. Рабочие программы научных исследований и практик с приложением ФОС	Ошибка! Закладка не определена.
4.8. Итоговая аттестация	17
4.9. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	18



4.10. Индивидуализация освоения программы аспирантуры	18
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	19
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры.....	19
5.1.1 Обеспечение учебной и учебно-методической литературой	19
5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.....	19
5.1.3. Наличие электронных источников информации и доступ к электронным базам данных.....	20
5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры	22
5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры.....	22
5.4. Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации.....	23
5.5. Информация о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры	23
7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	25
8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ..	27
8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике.....	27
8.2. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования..	27
8.3. Итоговая аттестация	27

Использованные сокращения:

ФГТ– федеральные государственные требования

УП – учебный план

РПД – рабочая программа дисциплины

РПП – рабочая программа практики

ФОС – фонд оценочных средств

МКС – методическая комиссия специальностей аспирантуры

ИА – итоговая аттестация

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951 (далее по тексту – ФГТ) с учётом требований экономики Российской Федерации, реализуется государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет по землеустройству» Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее ФГБОУ ВО ГУЗ; ГУЗ, Университет) на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования и представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГУЗ.

Программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника.

1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки настоящей программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;



- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
- Устав ФГБОУ ВО ГУЗ Минсельхоза России;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГУЗ, регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре утверждена Ученым советом ФГБОУ ВО ГУЗ от «24» апреля 2024 №10.

1.3. Цель программы аспирантуры:

Общей целью программы аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)) является формирование компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы - выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите, содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

1.4. Особенности программы аспирантуры

Особенностью настоящей программы аспирантуры является её реализация в конкретной области **по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))** Программа обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров за счет углубления фундаментальных знаний обучающихся, а также их практической подготовки в научно-исследовательской деятельности. Научный компонент программы аспирантуры включает: научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике. Индивидуализация обучения обеспечивается работой аспиранта по индивидуальному плану работы, составляемому совместно с научным руководителем.

1.5. Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры очная форма освоения программы, срок освоения программы 3 года

(Указывается в соответствии с Приложением к ФГТ)

1.6. Трудоемкость программы аспирантуры
Составляет 180 з.е.



1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программы аспирантуры **по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))** допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.8. При реализации программы аспирантуры применяется, в том числе, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При реализации программы аспирантуры (адъюнктуры), предусматривается и сетевая форма выполнения требований к условиям реализации программ аспирантуры (адъюнктуры), предусмотренных пунктами 12-14 федеральных государственных требований (ФГТ) и осуществляется с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций, использующих сетевую форму реализации программы аспирантуры (адъюнктуры).

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья возможно применение электронного и дистанционных образовательных технологий, предусматривающих возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает в себя проблематику повышения эффективности, обеспечения устойчивого развития сельскохозяйственного производства и АПК, перехода от импортозамещения к экспорту аграрной продукции и продовольствия. Специфика профессиональной деятельности аспиранта с учетом его научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)) ориентирована на организации и учреждении деятельность которых направлена на исследование повышения эффективности, обеспечения устойчивого развития сельскохозяйственного производства и АПК, перехода от импортозамещения к экспорту аграрной продукции и продовольствия.



2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются различные формы хозяйствования на селе и в агропромышленном комплексе страны.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области повышения эффективности, обеспечения устойчивого развития сельскохозяйственного производства и АПК, перехода от импортозамещения к экспорту аграрной продукции и продовольствия;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской деятельности) в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- условий для прохождения аспирантами практики;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

3.1. Программа аспирантуры по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК)) включает в себя: научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;



– подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

– промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина научной специальности. Для всех дисциплин минимальный объем составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

При реализации программы аспирантуры аспирантам предоставляется возможность освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей).

Элективные дисциплины (модули), включенные в программу аспирантуры, являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения.

Практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: вид практики – производственная; тип практики – научно-исследовательская практика; объем практики составляет 6 з.е. (216 часов); способ - непрерывная - в 4 семестре обучения; предусмотрена стационарная.

Итоговая аттестация. В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом ФГБОУ ВО ГУЗ (Положением). Итоговая аттестация выпускника по программе высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся. При успешном прохождении итоговой аттестации организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения

о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы аспирантуры может быть продлен не более чем на один год, по сравнению со сроком, установленным в соответствии с пунктом 7 ФГТ.

3.2. Результаты освоения

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в таблице 1.



Таблица 1 – Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
1. Научный компонент	
1.1 Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
Способность к проведению исследований, использованию научных и практических основ повышения эффективности, обеспечения устойчивого развития сельскохозяйственного производства и АПК, перехода от импортозамещения к экспорту аграрной продукции и продовольствия,	1.1(Н) Научные исследования по научной специальности Региональная и отраслевая экономика (экономика агропромышленного комплекса (АПК))
1.2 Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
Подготовлены публикации, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных в экономике агропромышленного комплекса (АПК))	1.2(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на изобретения

Продолжение таблицы 1

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
1.3 Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	



Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике». Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1.3(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2. Образовательный компонент	
2.1 Дисциплины (модули)	
Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по истории и философии науки	2.1.1 История и философия науки
Подготовка к сдаче кандидатского экзамен по иностранному языку	2.1.2 Иностранный язык
Способность применять теоретические и методологические инструменты, современные достижения науки и техники в сфере планирования и проведения научных исследований в области научной специальности и диссертационного исследования	2.1.3 Методология современного научного исследования
Способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно-педагогической деятельности	2.1.4 Педагогическая и научная деятельность в высшей школе
Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине научной специальности в модуле 2.1.5	2.1.5 <i>Дисциплины (модули) Региональная и отраслевая экономика</i>
	2.1.5.1 Ценообразование в АПК



Продолжение

таблицы 1

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
	2.1.5.2 Экономическая оценка инвестиций в АПК
	2.1.5.3 Ипотечное кредитование в АПК
2.2 Практика	
	2.2.1(П) Научно-исследовательская практика, направленная на подготовку диссертации к защите
2.3 Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	
Сдан кандидатский экзамен по истории и философии науки	2.3.1 Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена (история и философия науки)
Сдан кандидатский экзамен по иностранному языку	2.3.2 Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена (иностраннный язык)
Сдан кандидатский экзамен по научной специальности	2.3.3 Подготовка к сдаче и сдача кандидатского экзамена (дисциплина научной специальности)
3. Итоговая аттестация	
Подготовленная диссертация написана автором самостоятельно, обладает внутренним единством, содержит новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствует о личном вкладе автора диссертации в науку. В подготовленной диссертации, имеющей прикладной характер, приведены сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер имеются рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные автором диссертации решения аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.	3.1 Итоговая аттестация



Окончание таблицы 1

Планируемый результат освоения	Компонент программы аспирантуры
В подготовленной диссертации аспирант ссылается на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов; при использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он отмечает в диссертации это обстоятельство. Подготовленная диссертация содержит решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития региона, отрасли, страны	



4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1. Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры

В соответствии с нормативными документами, явившимися основанием для разработки настоящей программы аспирантуры (параграф 1 настоящей программы аспирантуры), в том числе письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн «Методические рекомендации к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» содержание и организация образовательного процесса регламентированы:

- графиком учебного процесса (календарным учебным графиком);
- учебным планом (академическим учебным планом);
- рабочими программы учебных дисциплин (модулей, учебных курсов) и фондами оценочных средств к ним;
- программой практики и фондом оценочных средств к ней;
- программой научно-исследовательской работы и фондом оценочных средств к ним;
- программой итоговой аттестации и фондом оценочных средств к ней;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы аспирантуры и образовательных технологий.

4.2. Календарный учебный график программы аспирантуры

Календарный учебный график (график обучения) и сводные данные по курсам, семестрам и формам обучения в неделях по программе аспирантуры представлен в Приложении А, соответственно. На графике представлена последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая выполнение научного компонента, освоение образовательного компонента (теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации), каникулы и итоговую аттестацию приводится в календарном учебном графике.

4.3. Общая структура программы аспирантуры

Общая структура программы аспирантуры, регламентируемой ФГТ, полностью им соответствует и представлена блоками (с трудоемкостью) в таблице 2.



Таблица 2 - Структура и объем программы аспирантуры – срок освоения 3 года в очной форме

№	Структура программы аспирантуры	Объем программы аспирантуры в з.е.
1. Научный компонент		144
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	133
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	5
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	6
2. Образовательный компонент		30
2.1.	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)	21
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3. Итоговая аттестация		6
Объем программы аспирантуры		180

4.4. Учебный план программы аспирантуры

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практик в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах.

Учебный план утверждается Ученым советом ФГБОУ ВО ГУЗ и подписывается ректором (Приложение Б). В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в зачетных единицах и академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

4.5. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых



излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

4.6. Рабочие программы дисциплин (модулей) с приложением ФОС

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины.

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана программы аспирантуры. Для каждой дисциплины (модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. При разработке рабочих программ дисциплин учтены планируемые результаты освоения, а также знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования результатов освоения программы аспирантуры. Аннотации рабочих программ дисциплин размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ГУЗ <http://www.guz.ru/> и в Приложении В. Рабочие программы дисциплин прилагаются к программе аспирантуры. Отдельно дополнением к рабочим программам дисциплин (модулей), практики создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС используются при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, для оценки достижения результатов освоения дисциплины и программы в целом. Характеристика ФОС приведена в пункте 8.1.

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательной и представляет собой *вид учебной деятельности*, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Результаты прохождения практики. Основным видом практики аспирантов является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - научно-исследовательская практика, направленная на подготовку диссертации к защите.

Способы проведения практики определяются местом проведения практики и могут быть следующими: стационарный – в лабораториях, на кафедрах ГУЗ; в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Способы проведения практики определяются руководителем образовательной программы аспирантуры.

Практика проводится в форме:

- непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех типов практики, предусмотренных программой аспирантуры.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4.7. Итоговая аттестация



Содержание и требования к проведению и оцениванию кандидатских экзаменов приведены в рабочих программах кандидатских экзаменов. Для оценки выполнения научно-исследовательской программы необходимо руководствоваться критериями, установленными для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В соответствии с ФГТ итоговая аттестация включает оценку диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Итоговая аттестация выпускников регламентируется локальным нормативным актом института (Положением). Итоговая аттестация выпускника по программам высшего образования является обязательной и осуществляется после освоения программы аспирантуры в полном объеме.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из аспирантуры, выдается справка об обучении или периоде обучения.

В случае проведения итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ, ФГБОУ ВО ГУЗ (при необходимости) предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи по письменному обращению вышеназванной категории обучающихся.

4.8. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.9. Индивидуализация освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется обучающимися по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и утверждаемому не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры. Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем и предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации по избранной аспирантом теме в рамках программы аспирантуры и основных



направлений научно-исследовательской деятельности Университета. Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Индивидуализация образовательного компонента программы осуществляется как выбором аспирантом факультативных дисциплин (если таковые предусмотрены), так и выполнением индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практики.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение программы аспирантуры формируется на основе требований к условиям её реализации, определяемых ФГТ с учетом паспорта научной специальности. Ресурсное обеспечение прилагается к настоящей пояснительной записке по разделам, представленным ниже.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

5.1.1 Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практике, предусмотренным в учебном плане, а также информационными ресурсами: лицензионным и свободно распространяемым программным обеспечением, библиотечно-справочными системами, а также информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Библиотечный фонд Государственного университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся, содержит фонд научной литературы, фонд диссертаций и научных отчетов (Приложение Д).

5.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Государственный университет по землеустройству обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее (Приложение Д).



5.1.3. Наличие электронных источников информации и доступ к электронным базам данных

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов, обучающихся по программе аспирантуры (Приложение Д).

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Конкретизация ресурсного обеспечения программы аспирантуры по каждой дисциплине (модулю), практике, научно-квалификационной работе (диссертации) учебного плана представлена в рабочих программах.

Государственный университет по землеустройству обеспечивает каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечающая техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.



Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе:

1. Виртуальный читальный зал. Электронная библиотека собственной генерации, включающая полные тексты учебно-методических изданий университета по направлению подготовки. Доступ осуществляется в сети Интернет из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, и в корпоративной сети посредством авторизации.

2. Электронный каталог. Обеспечивает оперативный и многоаспектный поиск информации о документах, возможность просмотра на экране монитора результатов поиска и формирования заказа на получение необходимых документов.

Создана База данных публикаций научно-педагогических работников, которая включает сведения о монографиях, статьях в научных сборниках и периодических научных изданиях, публикациях в материалах научных мероприятий, научно-популярных книгах, авторефератах диссертаций, учебных изданиях, выпущенных в полиграфическом исполнении, в подготовке которых принимали участие научно-педагогические работники университета. База данных «Периодические издания» содержит сведения о газетах и журналах, имеющихся в фонде библиотеки. Доступ осуществляется в корпоративной сети университета и в сети Интернет.

3. Электронная библиотека eLIBRARY.RU. Содержит рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии российских научных журналов. На сайте eLIBRARY.RU представлена информация о Российском индексе научного цитирования. Доступ открыт с любого компьютера университета. Процедура регистрации на портале eLIBRARY.RU.

4. Информационно-справочные системы «Консультант-Плюс» и «Гарант». Информационные банки систем содержат федеральные и региональные правовые акты, судебную практику, книги, интерактивные энциклопедии и схемы, комментарии ведущих специалистов и материалы известных профессиональных изданий, бланки отчетности и образцы договоров, международные соглашения, проекты законов. Доступ открыт с любого компьютера университета.

5. Сетевые ресурсы свободного доступа:

1) Административно-управленческий портал. Содержит полнотекстовые материалы по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. Электронные версии книг, учебно-методических, обзорных и научных статей, стандартов, инструкций, маркетинговых исследований. Адрес: <http://www.aup.ru/>

2) Федеральная служба государственной статистики. Содержит материалы по всем отраслям деятельности, показатели развития регионов Российской Федерации. Пополняется материалами текущего года, а также содержит статистические данные, примерно за 10 предыдущих лет. Адрес: <http://www.gks.ru/>

3) КиберЛенинка (Научная электронная библиотека). Содержит научные статьи, опубликованные в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств



5.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Государственный университет по землеустройству имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик и указано в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работе (Приложение Е).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Государственный университет по землеустройству обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Конкретизация ресурсного обеспечения программы аспирантуры по каждой дисциплине (модулю), практикам, научно-квалификационной работе (диссертации) учебного плана представлена в рабочих программах.

5.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается научными и (или) научно-педагогическими работниками (Приложение Ж), в том числе штатными сотрудниками, из которых не менее 60% имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научные руководители аспирантов (Приложение И):

- имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;



- имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

- осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

5.4. Научно-исследовательская и опытно-экспериментальная база, необходимая для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации

Университет располагает научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базой, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

5.5. Информация о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры

В соответствии с Уставом, утвержденным приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 05.03.2015 г. № 32-у (с изменениями от 22.02.2018 г. № 247-у), проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в областях естественных, технических, общественных и гуманитарных наук (п. 3.2.3) является одним из основных видов деятельности ФГБОУ ВО ГУЗ.

6. Характеристика социокультурной среды университета

Формирование социально-культурной среды университета организует Управление воспитательной работы и молодежной политики, целью которого является создание оптимальной социально-культурной, социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Осуществление системы мероприятий комплексного характера по направлениям: гражданско-патриотическое, нравственное, физическое, художественно-эстетическое воспитание.

2. Профилактику правонарушений и зависимого поведения, формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Обеспечение социальной защиты обучающихся, организацию психологической поддержки и консультационной помощи, реализацию оздоровительных программ.

4. Обеспечение высоконравственного климата и культуры быта в студенческих общежитиях.



5. Развитие системы студенческого самоуправления, деятельности молодежных общественных организаций и объединений.

6. Реализацию воспитательного потенциала учебной работы.

7. Совершенствование системы информационного обеспечения обучающихся.

8. Проведение социологических исследований по вопросам воспитательной работы (сквозное направление).

9. Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной работы и молодежной политики.

В ФГБОУ ВО ГУЗ имеется существенный потенциал форм, средств, методов организации внеаудиторной деятельности, направленный на развитие личностной компоненты в подготовке будущего специалиста, который должен иметь навыки самоопределения, устойчивую психику.

В настоящее время молодёжная политика в ГУЗ реализуется по всем ключевым направлениям.

Направления воспитательной и другие работы во внеучебной деятельности в ГУЗ, следующие:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;
- Научная деятельность аспирантов ГУЗ;
- Правовое воспитание;
- Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности;
- Гражданско-патриотического воспитания.

Основной задачей отдела является реализация проектов и программ, направленных на укрепление гражданского и патриотического сознания обучающихся.

Направления работы:

- пропаганда гражданских и патриотических ценностей;
- организация мероприятий и реализация проектов гражданско-патриотической направленности;
- содействие развитию в университете гражданских институтов.

Дополнительные образовательные программы реализуются по следующим отраслям: землеустройство, кадастровая деятельность, управление недвижимостью и другим, связанных с формированием и оборотом земель и управлением объектами недвижимости, архитектурного и пространственного развития.

Материальная база для занятий физкультурой и спортом в ГУЗ состоит из спортивных комплексов, в которых имеются спортивные залы.

Отделом развития инклюзивного образования и социальной защиты:

- осуществляется комплекс мероприятий по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.

Иногородним аспирантам предоставляются места в общежитиях ФГБОУ ВО ГУЗ. Все здания общежитий имеют технические паспорта, свидетельства о государственной регистрации, санитарно-эпидемиологические заключения. Жилищно-бытовые условия



проживания в общежитиях соответствуют санитарным нормам. В структуре ФГБОУ ВО ГУЗ имеется комбинат питания.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯТ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работу по поддержке инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете осуществляет отдел развития инклюзивного образования и социальной защиты совместно с рядом структурных подразделений вуза. Основной целью является создание условий по обеспечению доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ГУЗ содержат нормы по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами:

- Положение об инклюзивном образовании.
- План мероприятий по организации работы с обучающимися из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Положение об адаптированной образовательной программе.
- План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности образования для инвалидов и лиц ОВЗ в ФГБОУ ВО ГУЗ на период до 2030 года.
- Порядок допуска собаки проводника на объекты ФГБОУ ВО ГУЗ.
- Инструкция по работе с мобильным лестничным подъемником.

Лица с ОВЗ и инвалиды имеют возможность обучаться по индивидуальному плану с использованием различных форм проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), занятия с элементами дистанционных образовательных технологий с возможностью приема-передачи информации в доступных формах, адаптированных к ограничениям здоровья. Обучающиеся по индивидуальному плану лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право продлить срок обучения не более чем на один год.

В ГУЗ функционируют подразделения, общественные и молодежные объединения, в том числе курирующие инклюзивное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. С целью своевременного и качественного прохождения учебы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса факультетами может, при необходимости, осуществляться наставничество и контроль. Профилактически-оздоровительное сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится путем диагностики и коррекции их физического состояния, оказания бесплатной медицинской помощи, прохождения медицинских профилактических осмотров.

Технологическое сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возложено на Центр компьютерных



технологий. В ГУЗ реализуются мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленные на социальную поддержку обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении: содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии; оказание материальной помощи; назначение социальной стипендии; выявление социального статуса обучающихся (инвалиды, лица с ограниченными возможностями здоровья); контроль над соблюдением социальных гарантий таких обучающихся; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учёбы в университете; содействие адаптации обучающихся, проживающих в студенческом общежитии. Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляют Совет студенческих общежитий, Профком студентов, факультеты. Координация работы возложена на Проректора по социальным вопросам, воспитательной работе и молодёжной политике.



8. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практике

Для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы аспирантуры разрабатываются фонды оценочных средств. Фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень достижения результатов обучения по дисциплинам и практике. Фонды оценочных средств прилагаются к программе.

Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и практики. Форма промежуточной аттестации по дисциплинам и практике определяется учебным планом.

8.2. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования

Текущий контроль выполнения научных исследований осуществляется научным руководителем аспиранта в течение очередного семестра обучения. Порядок проведения промежуточной аттестации аспиранта по этапам выполнения научного исследования определен в «Положении о промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

8.3. Итоговая аттестация

Завершающим этапом контроля качества освоения программы аспирантуры является итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной.

Порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, в том числе досрочной итоговой аттестации, определяется «Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».



Лист регистрации изменений

№ измен ения	№ пункта (подпункта)			Основание для внесения изменения	Дата внесения	Подпись ответстве нного за внесение изменени й
	Измененного	Новог о	Изъятог о			



ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики

Ф.И.О.	Должность	Личная подпись
Болдырев Борис Петрович	к.ф.н., доц. кафедры Социально-гуманитарных дисциплин	
Ковалевская Галина Васильевна	ст. преп. кафедры русского и иностранных языков	
Зацепина Елена Александровна	к.ф.н., доц., зав. каф. русского и иностранных языков	
Борисова Маргарита Валерьевна	к.п.н., доц. кафедры Социально-гуманитарных дисциплин	
Серова Татьяна Ивановна	ст. преподаватель кафедры Социально-гуманитарных дисциплин	
Сагайдак Александр Эрнестович	д.э.н., профессор кафедры «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики»	
Сагайдак Анна Алексеевна	к.э.н., доцент кафедры «Организация сельскохозяйственного производства и отраслевой экономики»	

Эксперты

Ф.И.О.	Должность/место работы	Личная подпись

Программа согласована:

Врио проректора по научной работе _____/С.А. Липски/
(подпись)

Начальник отдела докторантуры и аспирантуры _____/И.Х. Ишамятова/
(подпись)

Руководитель программы/ _____/А.Э. Сагайдак/
(подпись)