



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

Приложение 1 к рабочей программе дисциплины:

Б1.В.12 Финансовый менеджмент

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

Б1.В.12 Финансовый менеджмент

по направлению подготовки:

38.03.02 Менеджмент

профиль:

Менеджмент недвижимости

(год приема: 2022)

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос-3.	Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Знать: механизма хозяйствующих субъектов ведущих отраслей экономики; - процедуры и этапы процесса управления финансами в организации(А1); - принципы и методы управления финансами организаций в отраслях экономики(А2); - основные теории корпоративных финансов,



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития	приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента		модели оценки капитальных активов(А3).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Уметь: - оценивать результаты управления финансово-хозяйственной деятельностью организации и использовать их для выработки новых решений(В1); - ставить и решать задачи финансового оздоровления и поддержания платежеспособности субъекта хозяйствования, с использованием функциональных моделей восстановления платежеспособности(В2).
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Владеть: - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования(С1); - аналитическими приёмами определения целесообразности принятия решения в области финансов (С2).
		ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Знать: - основы и особенности финансового механизма хозяйствующих субъектов ведущих отраслей экономики(А1); - принципы и методы управления финансами организаций в отраслях экономики(А2); - основные теории корпоративных финансов, модели оценки капитальных активов(А3).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Уметь: - оценивать результаты



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов		управления финансово-хозяйственной деятельностью организации и использовать их для выработки новых решений(B1); - ставить и решать задачи финансового оздоровления и поддержания платежеспособности субъекта хозяйствования, с использованием функциональных моделей восстановления платежеспособности(B2); - выбирать методы минимизации размеров средств, вложенных в оборотные активы с учетом отраслевых особенностей организации(B3).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Владеть: - методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования(C1); - аналитическими приёмами определения целесообразности принятия решения в области финансов(C2);.
		ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Знать: основные принципы и стандарты финансового учета, основные подходы к определению учетной политики, виды и формы финансовой отчетности, порядок их формирования, знать основные подходы к управлению затратами(A1).
			Уметь	применять в практической деятельности знания по формированию учетной политики, управлению затратами,



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)		операционный анализ, анализировать и заполнять финансовую отчетность (B1).
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	практическими навыками управления затратами на предприятии (C1)

В рабочей программе дисциплины (модуля) этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций в которых участвует дисциплина:

Финансовый менеджмент:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся должен продемонстрировать глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и



		дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
базовый	Знать	программные материалы; сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточно владеть литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	решать практические и контрольные задания (ситуационные задачи, кратко формулировать действия (комплекс действий), которые следует выполнить или описывать результаты, которые нужно получить и др.); логически последовательно, правильно и конкретно отвечать (решать) основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранять замечания по отдельным элементам



		задания (вопросам); владеть основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	программными материалами; уметь решать комплексные практические задания (решать задачи по нестандартным ситуациям; решать задачи анализа и оценки и т.п.; логически правильными ответами и самостоятельно устранять замечания по отдельным элементам задания (вопросам); владеть основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
пороговый	Знать	основные программные материалы; правильные, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; литературу, рекомендованную учебной программой
	Уметь	продемонстрировать понимание основного программного материала; уметь, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильно, без грубых ошибок, решать основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранять, при наводящих вопросах преподавателя, замечания по отдельным элементам задания; достаточно полно владеть литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	пониманием основного программного материала; умением, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов; устранением ошибок, индивидуального или группового проекта, или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; ответами на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях и в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; владеть литературой, рекомендованной учебной программой
	Знать	ответы на основные вопросы; не допускать грубых



недостаточный		ошибки в ответах; основную сущность излагаемых вопросов; основные ответы на дополнительные вопросы; владеть основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Шкала оценивания</i>
ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"



ЭКЗАМЕН

"отлично",
"хорошо",
"удовлетворительно".
"неудовлетворительно"

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются **простые ПКЗ**.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются **комплексные ПКЗ**.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий или лабораторных работ.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный



вариант последовательности действий);

- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

Примечание 1. Если дисциплина (модуль) завершает освоение какой-то компетенции, то критерии и процедуры оценивания формируются под итоговый контроль освоения данной компетенции.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых проектов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам;
- защита (презентация) портфолио, при наличии объективных практических результатов внеаудиторной активности обучаемого по профилю дисциплины, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий) и т. п.

РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю): ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ
	"ОТЛИЧНО"	"ХОРОШО"	"УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО"	
(ПК _н , ОПК _н , ОК _н) Знать _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1. критерий БАЗОВЫЙ для Знать	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Знать	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Знать	- устный ответ; - собеседование; -- выполнение тестов и т.п.
(ПК _н , ОПК _н , ОК _н) Уметь _____	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий	см. ТАБЛИЦУ 1. критерий	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ	- выполнение простого (х)ПКЗ и
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 10	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
	ПОВЫШЕННЫЙ для Уметь	БАЗОВЫЙ для Уметь	И для Уметь	для Уметь	т.п.
(ПКп, ОПКп, ОКп) Владеть_ итоговый контроль сформированности компетенции	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОВЫШЕННЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий БАЗОВЫЙ для Владеть	см. ТАБЛИЦУ 1 критерий ПОРОГОВЫЙ для Владеть	см ТАБЛИЦУ 1. критерий. НЕДОСТАТОЧНЫЙ для Владеть	- выполнение комплексного ПКЗ: - защита проекта: - защита портфолио и т.п.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются **фонд оценочных средств к экзамену** (соответственно - дифференцированному зачету или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену (соответственно диф. зачету, зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. при этом, за каждым заданием в скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

Примечание 2. Если дисциплина (модуль) не завершает освоение хотя бы одной компетенции, то комплексное ПКЗ может быть заменено простым ПКЗ. В таком случае перечень комплексных ПКЗ по данной дисциплине кафедрой не формируется, а разрабатывается:

- **примерный перечень практических контрольных заданий к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету)** для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. При этом, за каждым заданием в



скобках указываются(ется) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к экзамену, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к экзамену (соответственно - диф. зачету или зачету).

Примечание 3. Сформированные перечни (вопросы к экзамену, простые ПКЗ, комплексные ПКЗ) должны в совокупности охватывать все компетенции и заявленные в программе основные результаты обучения по дисциплине (модулю) на уровне **ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ**.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных выше перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**. (СМ. ПРИМЕЧАНИЕ 2)

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок (3).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена и дифференцированного зачета**:

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если



среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

При проведении зачета: если достигнут один из показателей:

«ПОВЫШЕННЫЙ», «БАЗОВЫЙ» или «ПОРОГОВЫЙ» - выставляется оценка «ЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок находится в интервале от 2.5-5.0. В противном случае: если достигнут показатель «НЕДОСТАТОЧНЫЙ» - выставляется оценка «НЕЗАЧТЕНО», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1.Примерный перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Индикаторы компетенций
1.	Финансы и финансовая деятельность организаций	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
2.	Финансовый менеджмент как система управления финансами организации	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
3.	Цели, задачи и функции финансового менеджмента	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
4.	Базовые концепции финансового менеджмента	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3

6.2Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Индикаторы компетенций
1.	В пассиве бухгалтерского баланса отражаются показатели	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
2.	Величина собственных оборотных средств зависит от стоимости	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
3.	Финансовое планирование включает планы	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**

№	КПЗ	Индикаторы компетенций
1.	Определите будущую величину суммы в 10000 положенной в банк на 10 лет, если процентная ставка равна:	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
2.	Сметой затрат на производство на хлебокомбинате предусмотрено во II квартале израсходовать материальных ценностей на 630 млн. руб. Норма запаса материальных ценностей предполагается 8 дней. Определить потребность в оборотных средствах	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3
3.	Собственный капитал предприятия составляет 12 000 руб., долгосрочные обязательства – 2 000 руб., вне оборотные активы – 9 000 руб. Рассчитать собственные оборотные средства	ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3

6.4. Примерный список билетов к экзамену

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Внутренние механизмы финансовой стабилизации
2. Формы санации предприятия и их эффективность
3. Собственный капитал предприятия составляет 12 000 руб., долгосрочные обязательства – 2 000 руб., вне оборотные активы – 9 000 руб. Рассчитать собственные оборотные средства

