

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2023.05.15 17:11
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“15” мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Экономика недвижимости

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Землеустройство

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва

2023



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре экономики и управления недвижимостью ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.29 Экономика недвижимости* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978.

Цель учебной дисциплины «Экономика недвижимости»: систематизировать знания об экономических процессах, связанных с объектами недвижимости и с субъектами, действующими на рынке недвижимости, методах и средствах, обеспечивающих эффективность различных видов деятельности в земельно-имущественной сфере.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится:

1. Изучить теоретические основы экономики недвижимости, определить ее место в системе экономических отношений.
2. Исследовать состояние и тенденции развития рынка недвижимости.
3. Определить подходы к инвестированию в объекты недвижимости.
4. Изучить механизм финансирования создания и развития объектов недвижимости.
5. Способствовать приобретению практических навыков в управлении объектами недвижимости.
6. Научить практическим основам предпринимательской деятельности на рынке недвижимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС) для профессиональных компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1_{ук10} – демонстрирует знания основных законов и закономерностей функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	Обучающийся знает: - организационные формы управления объектами недвижимости; - место недвижимости в системе экономических отношений; - основные понятия, задачи, принципы использования финансовых инструментов в экономике недвижимости	
	ИД-2_{ук10} – умеет применять экономические методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обучающийся умеет: - определять подходы и методы финансового планирования при выполнении задач в области управления и кредитования объектов недвижимости; - применять методы экономического и финансового планирования в процессе использования объектов недвижимости	
	ИД-3_{ук10} – владеет навыками использования основных положений и методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, контроля экономических и финансовых рисков.	Обучающийся владеет: - навыками организации управления объектами недвижимости; - методами экономических наук в ходе операций с недвижимым имуществом; - навыками систематизации информации в сфере регулирования оборота недвижимости	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика недвижимости» - входит в базовую часть (Б1.О.29) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению

21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5-ом семестре на очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК- 10	Экономика	Экономика недвижимости	Экономика и организация сельскохозяйственного производства, Экономика землеустройства

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Экономика недвижимости» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	46	14	
Аудиторная работа (всего):	56	14	
в т. числе:			
Лекции	14	6	
Семинары, практические занятия	32	8	
Лабораторные работы	-	-	
Курсовое проектирование	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся	62	94	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен/ зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой	

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
Тема 1. Определение недвижимости и ее место в системе экономических отношений	18	2	6	-	-	10
Тема 2. Структура рынка недвижимости	18	2	6	-	-	10
Тема 3. Налогообложение недвижимости	16	2	4	-	-	10
Тема 4. Кредитование объектов недвижимости	16	2	4	-	-	10
Тема 5. Оценка объектов недвижимости	20	4	6	-	-	10
Тема 6. Управление объектами на рынке недвижимости	16	2	4	-	-	10
Зачет с оценкой	2					2
Всего часов	108	14	32	-	-	62

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
Тема 1. Определение недвижимости и ее место в системе экономических отношений	18	1	1			16
Тема 2. Структура рынка недвижимости	18	1	1			16
Тема 3. Налогообложение недвижимости	16	0,5	1			14,5
Тема 4. Кредитование объектов недвижимости	16	0,5	1			14,5
Тема 5. Оценка объектов недвижимости	19	0,5	2			16,5
Тема 6. Управление объектами на рынке недвижимости	19	0,5	2			14,5
Зачет с оценкой	4	-	-	-	-	4
Всего часов	108	4	8			92

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий представлено для очной и заочной форм обучения в таблицах 5.3 и 5.4.

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	1. Определение недвижимости и ее место в систе- ме экономиче- ских отношений	Определение понятия недвижимости, особенности отнесения к этой категории материальных объектов. Сущность объ- ектов недвижимости. Жизненный цикл объектов недвижимости. Закономерности функционирования объектов недви- жимости. Классификация объектов недви- жимости.	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Место проведе- ния: аудитор- ные; Устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	2. Структура рынка недви- жимости	Понятие «рынок недвижимости», его сущность и основные характеристики и определения. Субъекты рынка недви- жимости. Законодательная база функ- ционирования рынка недвижимости. Инфраструктура рынка недвижимости. Законодательная основа земельно- имущественных отношений.	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Место проведе- ния: аудитор- ные; Устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	3. Налогообло- жение недви- жимости	Цели и принципы налогообложения недвижимости. Плата за землю. Налог на имущество физических лиц. Налог на имущество предприятий	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Место проведе- ния: аудитор- ные; Устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	4. Кредитование объектов недви- жимости	Основные предпосылки и условия фи- нансирования объектов недвижимости. Банковский кредит, как источник фи- нансирования создания и развития объ-	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Место проведе-

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		ектов недвижимости. Порядок оформ- ления, получения и обслуживания кре- дита. Залог в системе кредитования не- движимости. Понятие, содержание и порядок обращения закладных. Систе- ма ипотечного кредитования в жилищ- ной сфере. Развитие системы земельно- ипотечного кредитования.						ния: аудитор- ные; Устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	5. Оценка объек- тов недвижимо- сти	Виды стоимости объектов недвижимо- сти. Система контроля и регулирования оценочной деятельности. Основные принципы оценки объектов недвижимо- сти. Методы и этапы оценки. Организа- ция оценочной деятельности в РФ.	4			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Место проведе- ния: аудитор- ные; Устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	6. Управление объектами на рынке недвижи- мости	Организация управления объектами недвижимости. Доверительное управ- ление. Особенности управления объек- тами жилой недвижимости. Аренда в системе управления недвижимостью. Органы государственного регулирова- ния рынка недвижимости. Основные инструменты государственного регули- рования рынка недвижимости.	2			2	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Место проведе- ния: аудитор- ные; Устный опрос
	Общий лекционный объем		14	-	0	12		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	Практическое занятие 1	Входной контроль. Классификация объектов недвижимости.			6	8	5	тематический семинар, устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	Практическое занятие 2	Инфраструктура рынка недвижимости.			6	8	5	тематический семинар; творческое зада- ние
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Практическое занятие 3	Зонирование территорий			4	10	5	Подготовка до- кладов, сообще- ний к практиче- ским занятиям; решение тестов
УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Практическое занятие 4	Лизинг недвижимости			4	8	5	Самостоятель- ное изучение учебных матери- алов; творческое задание
УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Практическое занятие 5	Комбинированное финансирование со- здания и развития объектов недвижи- мости.			6	8	5	Подготовка до- кладов, сообще- ний к практиче- ским занятиям; решение кон- трольных задач
УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Практическое занятие 6	Инвестирование в объекты недвижимо- сти			4	8	5	Самостоятель- ное изучение учебных матери-

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы текущего контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								алов; решение тестов
		Зачет с оценкой				2		
		Итого	14	-	32	62	5	

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируе- мой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы текущего кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	Лекция 1. Опреде- ление недвижимо- сти и ее место в системе экономи- ческих отношений	Определение понятия недвижимости, особенности отнесения к этой катего- рии материальных объектов. Сущность объектов недвижимости. Жизненный цикл объектов недвижимости. Законо- мерности функционирования объектов недвижимости. Классификация объек- тов недвижимости.	1			4	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	Тема 2. Структура рынка недвижи- мости	Понятие «рынок недвижимости», его сущность и основные характеристики и определения. Субъекты рынка не- движимости. Законодательная база функционирования рынка недвижимо- сти. Инфраструктура рынка недвижи- мости. Законодательная основа зе- мельно- имущественных отношений.	1			4	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Тема 3. Налогооб- ложение недви- жимости	Цели и принципы налогообложения недвижимости. Плата за землю. Налог на имущество физических лиц. Налог на имущество предприятий	1			4	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Тема 4. Кредито- вание объектов недвижимости	Основные предпосылки и условия финансирования объектов недвижи- мости. Банковский кредит, как источ- ник финансирования создания и раз- вития объектов недвижимости. Поряд- ок оформления, получения и обслу-	1			4	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируе- мой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы текущего кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		живания кредита. Залог в системе кредитования недвижимости. Понятие, содержание и порядок обращения закладных. Система ипотечного кредитования в жилищной сфере. Развитие системы земельно-ипотечного кредитования.						
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Тема 5. Оценка объектов недви- жимости	Виды стоимости объектов недвижимо- сти. Система контроля и регулирования оценочной деятельности. Основные принципы оценки объектов недвижимо- сти. Методы и этапы оценки. Органи- зация оценочной деятельности в РФ.	1			4	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Тема 6. Управле- ние объектами на рынке недвижи- мости	Организация управления объектами недвижимости. Доверительное управление. Особенности управления объектами жилой недвижимости. Аренда в системе управления недви- жимостью. Органы государственного регулирования рынка недвижимости. Основные инструменты государ- ственного регулирования рынка не- движимости.	1			4	4	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС); Устный опрос
	Общий лекционный объем		6	-	0	24		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	Практическое за-	Входной контроль. Классификация			2	15	4	тематический се-

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируе- мой компетенции и индикаторы дости- жения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				Курс	Виды, формы и место проведения учебной работы и формы текущего кон- троля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лек- ции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
	нятие 1	объектов недвижимости.						минар, устный опрос
УК-10: ИД-1 _{УК-10}	Практическое за- нятие 2	Инфраструктура рынка недвижимо- сти.			1	16	4	тематический се- минар; творческое задание
УК-10: ИД-1 _{УК-10} УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Практическое за- нятие 3	Зонирование территорий			2	16	4	Подготовка докла- дов, сообщений к практическим заня- тиям; решение те- стов
УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Практическое за- нятие 4	Лизинг недвижимости			1	15	4	Самостоятельное изучение учебных материалов; твор- ческое задание
УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Практическое за- нятие 5	Комбинированное финансирование создания и развития объектов недви- жимости.			1	15	4	Подготовка докла- дов, сообщений к практическим заня- тиям; решение кон- трольных задач
УК-10: ИД-2 _{УК-10} УК-10: ИД-3 _{УК-10}	Практическое за- нятие 6	Инвестирование в объекты недвижи- мости			1	15	4	Самостоятельное изучение учебных материалов; реше- ние тестов
		Зачет с оценкой				2		
		Итого	6	-	8	94	4	

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудитория № 3017 Университета с выходом в сеть «Интернет»; помещение располагается по адресу: г. Москва, ул. Казакова, д. 15, стр. 1, представляет собой учебную аудиторию для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, в т.ч. для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа. Укомплектована специализированной учебной мебелью, настенным экраном, меловой доской, мультимедийным проектором. Помещение, используемое для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В аудитории размещены образовательные стенды:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Помещение для самостоятельной работы по дисциплине: *читальный зал (ауд. №10-1)* по адресу г. Москва, ул. Казакова, д. 15, стр. 2. Оборудован специализированной мебелью, 12 ПК, комплектом программного обеспечения (Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО)), проектором мультимедийным, сканером HP ScanJet, экраном настенным с электроприводом, телевизором 42" LED LG 42LA615V. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «ZNANIUM.COM» договор № 2339 от 14.06.17; ЭБС «IPRbooks» контракт №2832/17 от 21.04.17; ЭБС «Лань» контракт №18/17 от 19.04.17, имеется доступ в электронную образовательную среду Университета.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>;
- Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com.
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Управление недвижимостью. Том 1: Учебник / под общ. ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2018 – 404 с. – в наличии 25 экз. в библиотеке;

- Экономика недвижимости : учебник и практикум для академического бакалавриата / В.А. Боровкова, В.А. Боровкова, О.Е. Пирогова. - М. : Юрайт, 2015. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4947-6 - Электронный доступ через ЭБС Университета;

- Савельева, Е.А. Экономика и управление недвижимостью : учебное пособие / Е. А. Савельева. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 336 с.

- ISBN 978-5-9558-0291-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085897> - Электронный доступ через ЭБС Университета;

- Экономика недвижимости [Текст] : учеб.-метод. пособие для проведения практ. занятий и выполн. самостоятельной работы по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры / Гос. ун-т по землеустройству; каф. экономики недвижимости ; авт.-сост.: А.А. Мурашева, Г.В. Ломакин, Л.П. Камов, С.В. Савинова, В.М. Столяров. - М. : ГУЗ, 2018. - 46 с. – в наличии 80 экземпляров в библиотеке.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– <https://institutiones.com> – экономический портал. — Режим доступа: свободный;

– Официальный сайт Минэкономразвития России - <https://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) - <https://rosreestr.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Научно-практический сетевой журнал «Московский Экономический Журнал» - <https://qje.su/> — Режим доступа: свободный;

– журналы издательского дома «Финансы и кредит» - www.fin-izdat.ru — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				