

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2023 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе



/Л.П. Подболотова/

24 февраля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11.01 Межхозяйственное землеустройство
Модуль Б1.В.11 Землеустроительное проектирование

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль Землеустройство

уровень высшего образования бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр

(название)

Москва
2023

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 978 на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., профессором В.Н. Семочкиным, к.г.н., доцентом Л.Е. Петровой, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.В.11.01 «Межхозяйственное землеустройство»* модуля *Б1.В.11 Землеустроительное проектирование* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978, с учётом профессионального стандарта(ов): 10.009 «Землеустроитель», Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 301н.

Цель учебной дисциплины «Межхозяйственное землеустройство» – заключается в получении обучающимися теоретических и методических знаний о содержании и методах разработки современных проектов землеустройства в условиях перераспределения земель между отраслями экономики с применением новых технологий обоснования проектных решений и оценки их эффективности, а также формировании практических навыков и готовности их использования в землеустроительном производстве и исследовательской деятельности для решения управленческих и проектных задач по образованию новых и упорядочению существующих землевладений и землепользований, специальных фондов, а также установлению местоположения границ, зон с особыми условиями использования территорий:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн 25 Ракетно-космическая промышленность	организационно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; производственно-технологическая.	Обеспечение рационального использования земель и их охраны, создание благоприятной окружающей среды и улучшение ландшафтов

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина	
10.009 Земле-устроитель	ОТФ В. Разработка земле-устроительной документации - 6	ТФ В/04.6 Разработка проектной земле-устроительной документации	

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик землеустроительного проектирования;
- устанавливать порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО-2. Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель	ИД-1 пко2 – применяет требования, предъявляемые к охране окружающей среды в области землеустройства; ИД-2 пко2 – применяет методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; ИД-5 пко2 – владеет	Обучающийся умеет: - применять знания о требованиях, предъявляемых к охране окружающей среды в области землеустройства; – разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик; Обучающийся владеет: – навыками анализа и обобщения	ПС 10.009 Земле-устроитель



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	технологией разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель; ИД-6 пко2 – умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений.	ния информации, связанной с профессиональной деятельностью; – методиками землеустроительного проектирования и землеустроительной документации; – технологиями разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель.	
ПКО-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров.	ИД-1 пко4 - применяет методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; ИД-2 пко4 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства; ИД-4 пко4 – умеет применять порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации; ИД-5 пко4 – владеет технологическим порядком подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; ИД-6 пко4 – применяет процедуру согласования и утверждения землеустроительной документации;	Обучающийся умеет: – применять методики для разработки проектов землеустройства; – устанавливать порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации; – устанавливать технологический порядок подготовки землеустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; – использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации Обучающийся владеет: - методиками для разработки проектов землеустройства; - современными технологиями для разработки проектной документации.	ПС 10.009 Землеустроитель

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименова- ние компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	ИД-7 пк04 – владеет технологией составления технико-экономического обоснования землеустроительной документации; ИД-9 пк04 – умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации.		

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Межхозяйственное землеустройство» - входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (Б1.В.11.01), дисциплин модуля Б1.В.11 «Землеустроительное проектирование» подготовки студентов по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Землеустройство».

Дисциплина изучается на 3-ем курсе в 5-ом семестре на очной форме обучения и на 4 курсе заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКО-2	Основы землеустройства и землеустроительного проектирования	Межхозяйственное землеустройство	Внутрихозяйственное землеустройство Региональное землеустройство Рабочее проектирование
ПКО-4			

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Межхозяйственное землеустройство» составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	очная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины, в т.ч.	180	180
Практическая подготовка (ПП)	4*	4*
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	22
Аудиторная работа (всего):	66	22
в т. числе:		
Лекции	32	10
Семинары, практические занятия	34	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовое проектирование	+	-
Самостоятельная работа обучающихся	87+27	149+9
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	экзамен	экзамен

*в учебном плане графа «Практическая подготовка»

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Вводные положения. Отношение к земельной реформе, содержание, результаты. Понятие межхозяйственного землеустройства. Значение проекта. Регулирование землепользования.	6	2	-	-	-	4
Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации. Его состав, категории земель, виды угодий, формы собственности. Землепользование. Землеобеспеченность. Условия и принципы использования земель.	6	2	-	-	-	4
Тема 3. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Определение, факторы, требования, задачи, разновидности, действия межхозяйственного землеустройства.	6	2	-	-	-	4
Тема 4. Процесс межхозяйственного землеустройства. Подготовительные работы. Задание на проектирование. Землеустроительная документация.	12	2	4	-	-	6
Тема 5. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств. Принципы, объекты, задачи. Пространственные условия. Составные части проекта.	12	2	4	-	-	6
Тема 6. Основы методики составления проекта межхозяйственного землеустройства по образованию землепользования сельскохозяйственной организации. Установление площади, размещение землепользования, усадьбы, границ. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории.	20	2	10	-	-	8
Тема 7. Инвентаризация земель, используемых на различном праве. Зонирование территории объекта землеустройства.	10	2	2	-	-	6
Тема 8. Содержание межхозяйственного землеустройства при перераспределении земель сельскохозяй-	8	2	-	-	-	6
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 8		



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
зяйственной организации. Виды землеустроительных мероприятий, образование землепользований крестьянских (фермерских) хозяйств.						
Тема 9. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и устранение. Содержание экономического обоснования.	8	2	-	-	-	6
Тема 10. Разграничения земель общей долевой собственности. Проект межевания.	6	2	-	-	-	4
Тема 11. Виды несельскохозяйственных землепользований. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.	8	2	-	-	-	6
Тема 12. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения: установление площади, размещение, выявление последствий, расчёт убытков правообладателей земельных участков. Оценка и выбор варианта проектного решения.	20	2	10	-	-	8
Тема 13. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения.	8	2	-	-	-	6
Тема 14. Нарушенные земли, их рекультивация и землевание.	6	2	-	-	-	4
Тема 15. Установление и размещение зон с особыми условиями использования территорий. Ограничения и обременения (сервитуты) в использовании земельных участков и их учёт при землеустроительном проектировании. Классификация режимных и режимобразующих объектов. Нормативно-правовое обеспечение.	17	4	4	-	-	9

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Экзамен	27					87
Всего часов	180 (в т.ч. ПП 4 часа)	32	34 (в т.ч. ПП 4 часа)	-	-	87

*в учебном плане графа «Практическая подготовка»

Основными этапами формирования компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Экономическая сущность межхозяйственного землеустройства. Определение, факторы, требования, задачи, разновидности, действия межхозяйственного землеустройства.	22	2	-	-	-	20
Тема 2. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств. Принципы, объекты, задачи. Пространственные условия. Составные части проекта.	32	2	-	-	-	30
Тема 3. Основы методики составления проекта межхозяйственного землеустройства по образованию землепользования сельскохозяйственной организации. Установление площади, размещение землепользования, усадьбы, границ. Составление схемы внутрихозяйственной организации терри-	32	2	-	-	-	30

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины		Количество часов				
		Заочная				
		Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе			
			лек. (в т.ч. ПП)*	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб. (в т.ч. ПП)*	инд. СРС
1	2	3	4	5	6	7
тории.						
Тема 4. Упорядочение существующих землепользований. Устойчивость землепользований, недостатки, их установление и устранение. Содержание экономического обоснования.	21	1	-	-	-	20
Тема 5. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения: установление площади, размещение, выявление последствий, расчёт убытков правообладателей земельных участков. Оценка и выбор варианта проектного решения.	39	1	8	-	-	30
Тема 6. Виды зон с особыми условиями использования территории. Ограничения и обременения (сервитуты) в использовании земельных участков и их учёт при землеустроительном проектировании.	24	1	4	-	-	19
Экзамен	9					
Всего часов	180 (в т.ч. ПП 4 часа)	10	12 (в т.ч. ПП 4 часа)	-	-	149

*в учебном плане графа «Практическая подготовка»

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-1 пко2 - применяет тре- бования, предъявляемые к охране окружающей среды в области землеустройства.	Тема 1. Введение в межхозяйственное землеустройство.	Вводные положения. Отно- шение к земельной реформе, содержание, результаты. По- нятие межхозяйственного землеустройства. Значение проекта. Регулирование зем- лепользования.	2			4	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-1 пко2 - владеет техно- логией разработки земле- устроительной документа- ции по планированию и ор- ганизации использования земель.	Тема 2. Земельный фонд Российской Федерации.	Состав земельного фонда, ка- тегории земель, виды угодий, формы собственности. Земле- пользование. Землеобеспе- ченность. Условия и принци- пы использования земель.	2			4	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра-	Тема 3. Экономиче- ская сущность ме-	Определение, факторы, тре- бования, задачи, разнообразно-	2			4	5	Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-5пко-2 – владеет техно- логией разработки земле- устроительной документа- ции по планированию и ор- ганизации использования земель.	жхозяйственного землеустройства.	сти, действия межхозяйствен- ного землеустройства.						Устный опрос
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пко4 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации; ИД-4 пко4 – умеет приме-	Тема 4. Процесс ме- жхозяйственного землеустройства.	Подготовительные работы. Задание на проектирование. Землеустроительная докумен- тация.	2			6	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Тест



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
нять порядок проведения контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно-технической документации; ИД-6 пк04 - применяет процедуру согласования и утверждения землеустроительной документации.								
ПКО-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-2 пк04 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства.	Тема 5. Образование землепользований сельскохозяйственных организаций, крестьянских (фермерских) хозяйств.	Принципы, объекты, задачи. Пространственные условия. Составные части проекта.	2			6	5	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-2 _{пко-2} – применяет ме- тодики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной доку- ментации; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 _{пко4} - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до-	Тема 6. Основы методики составле- ния проекта межхо- зяйственного зем- леустройства по об- разованию земле- пользования сель- скохозяйственной организации.	Установление площади, раз- мещение землепользования, усадыбы, границ. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории.	2			8	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
кументации; ИД-2 пко4 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов земле- устройства.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель; ИД-5 пко2 – владеет техно- логией разработки земле- устроительной документа- ции по планированию и ор- ганизации использования земель; ИД-6 пко2 – умеет разраба- тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле- устройства с применением современных методик раз-	Тема 7. Инвентари- зация земель.	Инвентаризация земель, ис- пользуемых на различном праве. Зонирование террито- рии объекта землеустройства.	2			6	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
работки проектных реше- ний.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-2 _{пко-2} – применяет ме- тодики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной доку- ментации.	Тема 8. Межхозяй- ственное земле- устройство при пере- распределении зе- мель.	Содержание межхозяйствен- ного землеустройства при пе- рераспределении земель сель- скохозяйственной организа- ции. Виды землеустроитель- ных мероприятий, образова- ние землепользований кре- стьянских (фермерских) хо- зяйств.	2			6		Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-6 _{пко-2} – умеет разраба- тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле-	Тема 9. Упорядоче- ние землепользова- ний.	Устойчивость землепользова- ний, недостатки, их установ- ление и устранение. Содер- жание экономического обос- нования.	2			6		Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше- ний; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-2 пко4 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов земле- устройства.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-6 пко-2 – умеет разраба-	Тема 10. Разграни- чения земель общей долевой собствен- ности.	Разграничения земель общей долевой собственности. Про- ект межевания.	2			4	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле- устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше- ний; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-6 пко4 - применяет про- цедуру согласования и утверждения землеустрои- тельной документации.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио-	Тема 11. Виды не- сельскохозяйствен- ных землепользо- ваний.	Принципы и требования обра- зования землепользований несельскохозяйственного назначения.	2			6	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
нального использования и охраны земель: ИД-1 пко2 - применяет тре- бования, предъявляемые к охране окружающей среды в области землеустройства.								Устный опрос
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-2 пко-2 – применяет ме- тодики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной доку- ментации; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического	Тема 12. Методика составления проекта образования земле- пользования несель- скохозяйственного назначения.	Содержание и основы мето- дики составления проекта об- разования землепользования несельскохозяйственного назначения: установление площади, размещение, выяв- ление последствий, расчёт убытков правообладателей земельных участков. Оценка и выбор варианта проектного решения.	2			8	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пк04 - применяет методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; ИД-2 пк04 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства.								
ПКО-2. Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель; ИД-2 пк0-2 – применяет методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; ПКО-4. Способен разраба-	Тема 13. Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения.	Проекты образования землепользований предприятий промышленности, транспорта, энергетики. Проекты межхозяйственного землеустройства в связи с отводом земель для крупных гидротехнических сооружений и водохранилищ.	2			6	5	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
тивать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пко4 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-1 пко-2 - применяет тре- бования, предъявляемые к охране окружающей среды в области землеустройства.	Тема 14. Нарушен- ные земли, их ре- культивация и зем- левание.	Понятие «нарушенные зем- ли». Рекультивация нарушен- ных земель: понятие, направ- ления, объекты, два этапа. Охрана земель и окружающей среды.	2			4	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-2. Способен опреде-	Тема 15. Виды зон с	Установление и размещение	4			9	5	Лекция-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-1 пко-2 - применяет тре- бования, предъявляемые к охране окружающей среды в области землеустройства; ИД-5 пко-2 – владеет техно- логией разработки земле- устроительной документа- ции по планированию и ор- ганизации использования земель.	особыми условиями использования тер- ритории.	зон с особыми условиями ис- пользования территорий. Ограничения и обременения (сервитуты) в использовании земельных участков и их учёт при землеустроительном про- ектировании. Классификация режимных и режимообразу- ющих объектов. Нормативно- правовое обеспечение.					визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос	
	Общий лекционный объем		32					
	Лабораторные, практические и семинарские занятия							
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического	Практическое занятие 1	Получение задания на курсо- вое проектирование. Задание 1. Подготовительные работы.			2 (в т.ч. ПП – 1 ч.)		5 Тематический семинар / ин- дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пк04 - применяет методологию землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации.								
ПКО-2. Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель; ИД-5 пк02 – владеет технологией разработки землеустроительной документации по планированию и организации использования земель; ИД-6 пк02 – умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области земле-	Практическое занятие 2	Задание 1. Подготовительные работы. Инвентаризация земель объекта землеустройства.			2 (в т.ч. ПП – 1 ч.)		5	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше- ний.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-5 пко2 – владеет техно- логией разработки земле- устроительной документа- ции по планированию и ор- ганизации использования земель; ИД-6 пко2 – умеет разраба- тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле- устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше-	Практическое занятие 3	Задание 1. Подготовительные работы. Анализ результатов инвентаризации земель объ- екта землеустройства.			2		5	Тематический семинар / ин- дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ний.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель; ИД-5 пко2 – владеет техно- логией разработки земле- устроительной докумен- тации по планированию и ор- ганизации использования земель; ИД-6 пко2 – умеет разраба- тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле- устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше- ний.	Практическое занятие 4	Задание 1. Подготовительные работы. Уточнение размера долей, размещения фонда пе- рераспределения и земель общей долевой собствен- ности.			2		5	Тематический семинар / ин- дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии	Практическое занятие 5	Задание 2. Образование зем- лепользования КФХ. Разра-			2 (в т.ч. ПП		5	Тематический семинар / ин-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель; ИД-2 _{пко-2} – применяет ме- тодики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной доку- ментации; ИД-6 _{пко-2} – умеет разраба- тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле- устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше- ний; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического		ботка задания на проектиро- вание. Выбор земельных участков под территорию КФХ и определение произ- водственного направления.			– 1 ч.)		дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пк04 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации; ИД-2 пк04 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов земле- устройства.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-2 пко-2 – применяет ме- тодики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной доку- ментации; ИД-6 пко-2– умеет разраба-	Практическое занятие 6	Задание 2. Выполнение расче- тов по ресурсному обеспе- чению хозяйства и определения объёмов производства.			2		5	Тематический семинар / ин- дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле- устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше- ний; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пко4 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации; ИД-2 пко4 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов земле-								



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
устройства.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-2 _{пко-2} – применяет ме- тодики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной доку- ментации; ИД-6 _{пко-2} – умеет разраба- тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле- устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше- ний; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа-	Практическое занятие 7	Задание 2. Выполнение расче- тов по обоснованию размеров производства и площади кре- стьянского (фермерского) хо- зяйства.			2		5	Тематический семинар / ин- дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пк04 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации; ИД-2 пк04 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов земле- устройства.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-2 пко-2 – применяет ме- тодики землеустроительного проектирования и создания	Практическое занятие 8	Размещение землепользова- ния крестьянского (фермер- ского) хозяйства и его усадь- бы.			2		5	Тематический семинар / ин- дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
землеустроительной доку- ментации; ИД-6 пко-2 – умеет разраба- тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле- устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше- ний; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пко4 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации;								



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ИД-2 пко4 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства.								
ПКО-2. Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель: ИД-2пко-2 – применяет методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; ИД-6пко-2 – умеет разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений;	Практическое занятие 9	Определение состава и площадей крестьянского (фермерского) хозяйства. Обоснование и оформление проектных решений.			2		5	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-4. Способен разрабаты- вать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пко4 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации; ИД-2 пко4 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов земле- устройства.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель:	Практическое занятие 10	Задание 3. Образование зем- лепользования несельскохо- зяйственного объекта. Подго- товительные работы. Разра- ботка задания на проектиро- вание.			2 (в т.ч. ПП – 1 ч.)		5	Тематический семинар / ин- дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ИД-2_{пко-2} – применяет ме- тодики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной доку- ментации; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 _{пко4} - применяет ме- тодологию землеустроитель- ного проектирования и со- здания землеустроительной документации; ИД-2 _{пко4} - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов земле- устройства.								
ПКО-2. Способен опреде-	Практическое	Расчет площади и размещение			2		5	Тематический



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-2 пко-2 – применяет ме- тодики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной доку- ментации; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пко4 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации;	занятие 11	земельного участка несель- скохозяйственного объекта.					семинар / ин- дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ИД-2 пк04 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства.								
ПКО-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-7 пк04 - владеет технологией составления технико-экономического обоснования землеустроительной документации.	Практическое занятие 12	Определение размеров ущерба собственника земельного участка, включая упущенную выгоду.			2		5	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического	Практическое занятие 13	Обоснование проектного решения.			2		5	Тематический семинар / индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-4 пк04 – умеет приме- нять порядок проведения контроля соответствия раз- рабатываемых проектов и технической документации по землеустройству норма- тивно-технической доку- ментации; ИД-5 пк04 – владеет техно- логическим порядком под- готовки землеустроитель- ной прогнозной, проектной и рабочей технической до- кументации, отчетности; ИД-7 пк04 - владеет техно- логией составления техни- ко-экономического обосно- вания землеустроительной документации.								
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле-	Практическое занятие 14	Оформление проектных ре- шений по заданию 3. Задание			2		5	Тематический семинар / ин-



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-5 пк04 – владеет техно- логическим порядком под- готовки землеустроитель- ной прогнозной, проектной и рабочей технической до- кументации, отчетности; ИД-9 пк04 - умеет использо- вать программное обеспе- чение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустрои- тельной документации.		4. Составление проектной экспликации.						дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению	Практическое занятие 15	Оформление проектного чер- тежа в электронном виде.			2		5	Тематический семинар / ин- дивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-9 пко4 - умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации.								Устный опрос
ПКО-4. Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию; осуществлять ее подготовку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-9 пко4 - умеет использовать программное обеспечение, геоинформационные системы для разработки проектной землеустроительной документации.	Практическое занятие 16	Оформление курсового проекта.			4		5	Тематический семинар /индивидуальная / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы и фор- мы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лекции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
		Экзамен	27		34			
		Всего по дисциплине	180 (в т.ч. ПП - 4 ч.)		34 (в т.ч. ПП -4 ч.)	87		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-5 _{пко-2} – владеет техно- логией разработки земле- устроительной документа- ции по планированию и ор- ганизации использования земель.	Тема 1. Экономиче- ская сущность ме- жхозяйственного землеустройства.	Определение, факторы, тре- бования, задачи, разновидно- сти, действия межхозяйствен- ного землеустройства.	2			20	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос
ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического	Тема 2. Образова- ние землепользова- ний сельскохозяй- ственных органи- заций, крестьян- ских (фермерских)	Принципы, объекты, задачи. Пространственные условия. Составные части проекта.	2			30	5	Лекция- визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-2 пк04 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства.	хозяйств.							
ПКО-2. Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель; ИД-2 пко-2 – применяет методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; ПКО-4. Способен разраба-	Тема 3. Основы методики составления проекта межхозяйственного землеустройства по образованию землепользования сельскохозяйственной организации.	Установление площади, размещение землепользования, усадьбы, границ. Составление схемы внутрихозяйственной организации территории.	2			30	5	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению технико-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пк04 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации; ИД-2 пк04 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов земле- устройства.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии	Тема 4. Упорядоче- ние существующих	Устойчивость землепользова- ний, недостатки, их установ-	1			20	5	Лекция- визуализация /

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-6 _{пко-2} – умеет разраба- тывать проектную докумен- тацию и материалы прогно- зирования в области земле- устройства с применением современных методик раз- работки проектных реше- ний; ПКО-4. Способен разраба- тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического	землепользований.	ление и устранение. Содер- жание экономического обос- нования.					аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос	

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-2 пк04 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов землеустройства.								
ПКО-2. Способен определять методы, технологии выполнения проектных работ по обеспечению рационального использования и охраны земель; ИД-2 пко-2 – применяет методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; ПКО-4. Способен разраба-	Тема 5. Содержание и основы методики составления проекта образования землепользования несельскохозяйственного назначения.	Установление площади, размещение, выявление последствий, расчёт убытков правообладателей земельных участков. Оценка и выбор варианта проектного решения.	1		8	30	5	Лекция-визуализация / аудиторная (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
тывать проектную земле- устроительную документа- цию; осуществлять ее подго- товку к сдаче и к проведению техничко-экономического обоснования; согласования и защиты, разрешения споров: ИД-1 пк04 - применяет мето- дологию землеустроительно- го проектирования и созда- ния землеустроительной до- кументации; ИД-2 пк04 - умеет выбирать и применять методики для разработки проектов земле- устройства.								
ПКО-2. Способен опреде- лять методы, технологии	Тема 6. Виды зон с особыми условиями	Ограничения и обременения (сервитуты) в использовании	1		4	19	5	

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
выполнения проектных ра- бот по обеспечению рацио- нального использования и охраны земель: ИД-1 _{пко-2} - применяет тре- бования, предъявляемые к охране окружающей среды в области землеустройства; ИД-5 _{пко-2} – владеет техно- логией разработки земле- устроительной документа- ции по планированию и ор- ганизации использования земель.	использования тер- ритории.	земельных участков и их учёт при землеустроительном про- ектировании.						
			10		12			
		Экзамен	9					
		Итого	180 (в т.ч. ПП		12 (в т.ч. ПП – 4 ч.)	149		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достиже- ния компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы по видам учебной работы	Виды учебной работы				Се- местр	Виды, формы и место прове- дения учебной работы и формы кон- троля
			Контактная работа			Самостоятельная ра- бота, час.		
			Лек- ции, час. (в т.ч. ПП)	Лабора- торные занятия, час. (в т.ч. ПП)	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час. (в т.ч. ПП)			
			– 4 ч.)					

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа



Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий отводится время для практической подготовки с целью закрепления знаний по рассматриваемой теме. В ходе лекции студенты осуществляют краткое конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, в том числе с проведением практической подготовки.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной систе-



ме (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Укомплектованные Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информа-



ционно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru> / — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/>— Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4.Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ». Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5.Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

Основная литература

1. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. В 2-х т. Том 1. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 540 с.
2. Волков, С.Н. Землеустроительное проектирование [Текст]: Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений. В 2-х т. Том 2. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2020. – 560 с.
3. Волков, С. Н. Землеустройство [Текст]: учеб и учеб. пособ. для студентов ВУЗ. / С.Н. Волков. – М.: ГУЗ, 2013.– 992 с.
4. Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное землеустройство. Учебное пособие для выполнения выпускных квалификационных работ и курсовых проектов [Текст]. – М.: ГУЗ, 2021. - 224 с.
5. Землеустройство. Разграничение и межевание государственной и муниципальной собственности на землю. уч.пос. / А.В. Федоринов, В.Н. Семочкин, А.С. Шепарнев. - М.: ГУЗ, 2018. – 65 с.
6. Установление зон с особыми условиями использования территория: Учебно-методическое пособие для вып. лаб. работ, кур. проектов для студ. ВУЗов по направлению «Землеустройство и кадастры». Землеустроительное проектирование. / сост. С.Н. Волков, В.В. Пименов и др. Гос. ун-т по землеустройству. 3-е издание пер. и доп. - М., 2014. – 123 с.



Нормативно-правовая документация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // <https://base.garant.ru/10103000/>

2. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс]: федеральный закон от 03.06. 2006 г. № 74-ФЗ // <http://base.garant.ru/12147594/>

3. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.12.2004 № 190-ФЗ // <http://base.garant.ru/12138258/>

4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ // <http://base.garant.ru/12124624/>

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.08.2000 №117-ФЗ // <http://base.garant.ru/10900200/>

6. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ // <http://base.garant.ru/12154874/>

7. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве [Электронный ресурс]: федер. закон от 18.06.2001 №78-ФЗ // <http://base.garant.ru/12123351/>

8. Российская Федерация. Законы. О мелиорации земель [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.1996 № 4-ФЗ // <http://base.garant.ru/10108787/>

9. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]: федер. закон от 24.07.2002 №101-ФЗ // <http://base.garant.ru/12127542/>

10. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях [Электронный ресурс]: федер. закон от 14.03.1995 №33-ФЗ // <http://base.garant.ru/10107990/>

11. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды [Электронный ресурс]: федер. закон от 10.01.2002 №7-ФЗ // <http://base.garant.ru/12125350/>

8.6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Информационно-правовая система ГАРАНТ [Электронный ресурс]. - URL: <https://base.garant.ru> — Режим доступа: свободный;

– Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.consultant.ru> — Режим доступа: свободный;

– Министерство сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://mcx.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <https://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный.



9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учётом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учётом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2022 г.	Доцент Петрова Л.Е.	Профессор Волков С.Н.
2				
3				
4				