

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 30.03.2025 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba923469958251d4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.04.02 «Землеустройство и кадастры»

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Оценка и управление городскими территориями

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва

2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Градостроительства и пространственного развития ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: к.э.н., доцент Ведьманова О.О.

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программы.....	4
2. Содержание и структура учебной дисциплины	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	23
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	26
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	27
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	28
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	28



1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа практики *Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа* ((далее – практика) утвержденного 12.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандартов 10.006 «Градостроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. № 11 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный № 41647), 10.009 «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 434н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 июля 2021 года, регистрационный N 64367)

Цель научно-исследовательской работы: систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки; получение умений критически оценивать и использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; формирование навыков проведения исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования; развитие умения применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения; подготовка будущего магистра к проведению самостоятельных и в составе творческого коллектива научных исследований; проведение обучающимися самостоятельного исследования, результаты которого лягут в основу написания и успешной защиты ВКР

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задачи; - организация и проведение эмпирических исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования; - разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; - разработка экономических, математических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профес-

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
		сиональной сфере; - участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов, требующих знаний и умений в соответствии со своей сферой деятельности, также включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; - анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде отчетов; - подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание статей, редактирование и рецензирование научных публикаций. - обработка и анализ, полученных в результате научного исследования материалов по теме магистерской диссертации; - подготовка материала к написанию выпускной квалификационной работы; - оформление выпускной квалификационной работы.	

К основным **задачам**научно-исследовательской работы относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006 Градостроитель	ОТФ А. Техническое сопровождение разработки градостроительной документации и сопутствующих исследований - 6	ТФ А/01.6 Сбор и систематизация информации для разработки градостроительной документации
10. 009 Земле-устроитель	ОТФ В. Разработка земле-устроительной документации - 6	ТФ В/03.6 Разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране

1.2 Формы проведения научно-исследовательской работы

Вид практики - производственная

Тип практики –научно-исследовательская работа

Формы проведения практики - дискретно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.



Способы проведения практики: стационарная.

Учебная практика организуется на базе Государственного университета по землеустройству в г. Москве. Время проведения: после окончания аудиторных занятий в 2-м семестре.

Руководителями учебной практики от Университета назначаются преподаватели выпускающей кафедры городского кадастра.

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы по профилю «Оценка и управление городскими территориями» обучающийся получает умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области; закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных результатов, разработанных предложений и рекомендаций ознакомительная практика выполняется в учебном и социальном общении обучающихся между собой и с преподавателями, что обеспечивает формирование компетенций:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1ОПК-4- дает оценку корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологических процессов землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет: - самостоятельно оценивать ответственность за конкретные действия - формулировать управленческие решения, связанные с профессиональной деятельностью - адаптироваться в конкретной ситуации - видеть новые возможности по улучшению своей деятельности в соответствии со стратегией развития организации Обучающийся владеет: - умением транслировать полученные знания и навыки в развитие навыков и умений у других сотрудников - умением мотивировать развитие себя и других членов	10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
		коллектива с целью получения результата - навыками использования методов сбора информации, анализа результатов - навыками создания и управления малыми группами, выявления структуры групп и механизмов поведения людей в группе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
	ИД-2ОПК-4 определяет состав работ для выполнения научных исследований в соответствии с поставленной задачей;	Обучающийся умеет: - выявлять и анализировать потенциальные экономические интересы основных субъектов рынка недвижимости в контексте развития региональных и местных систем градорегулирования - обосновать необходимость применения механизма изъятия недвижимости для государственных и муниципальных нужд, руководствуясь принципами социальной ответственности и справедливости - применять для решения учебных задач правовые механизмы несоответствующего использования, изъятия недвижимости, ограничения использования недвижимости - моделировать для учебных задач различные варианты использования территории, на которую разрабатывается проект развития территории - решать учебные задачи по определению инвестиционно-строительного потенциала земельных участков города, на базе которого определяют приоритетные проекты городского развития Обучающийся владеет: - навыками применения правовых и экономических механизмов при подготовке проек-	10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
		тов развития территорий - навыками самостоятельно формировать границы проектов развития территории	
	ИД-ЗОПК-4 демонстрирует знания о современных геоинформационных системах, информационно-телекоммуникационных технологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре	Обучающийся умеет: - найти в мире информации современные достижения науки в области землеустройства и кадастров - анализировать, толковать и правильно применять современные достижения науки в области землеустройства и кадастров - выбрать среди передовых информационных технологий те, что будут использованы в НИР в области землеустройства и кадастров Обучающийся владеет: - навыками работы с информацией о современных достижениях науки и передовых информационных технологий в научно-исследовательских работах	10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель
ПКО-1. Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных технических и нормативно-технических требований в области землеустройства	ИД-1ПКО-1- использует принципы подготовки и проведения исследований и проектных разработок;	Обучающийся умеет: - самостоятельно находить научные статьи по теме исследования; - самостоятельно ориентироваться в актуальной учебно-научной литературе по тематике кадастра недвижимости, оценки земли и недвижимости в поселениях, мониторинга городских земель, управления земельными ресурсами поселений; - составлять литературный обзор научных исследований по тематике кадастра недвижимости, оценки земли и недвижимости в поселениях, мониторинга городских земель, управления земельными ресурсами поселений; - анализировать современные достижения науки по тематике кадастра недвижимости,	10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
		оценки земли и недвижимости в поселениях, мониторинга городских земель, управления земельными ресурсами поселений; - применять результаты анализа современной научной литературы по тематике кадастра недвижимости, оценки земли и недвижимости в поселениях, мониторинга городских земель, управления земельными ресурсами поселений для собственной научной работы. Обучающийся владеет: - методами поиска актуальной учебно-научной литературы по тематике кадастра недвижимости, оценки земли и недвижимости в поселениях, мониторинга городских земель, управления земельными ресурсами поселений; - методами анализа современной научной литературы по тематике кадастра недвижимости, оценки земли и недвижимости в поселениях, мониторинга городских земель, управления земельными ресурсами поселений; - методами творческого переосмысления достигнутых научных результатов по тематике кадастра недвижимости, оценки земли и недвижимости в поселениях, мониторинга городских земель, управления земельными ресурсами поселений и их дальнейшего применения.	
ПКО-2. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в	ИД-1ПКО-2 - применяет принципы, средства и методы построения моделей объектов научных исследований;	Обучающийся умеет: - самостоятельно повышать культуру мышления в системе управления имущественным комплексом - самостоятельно применять различные методы систематизации и прогнозирования поставленных целей и выборе	10.006 Градостроитель 10.009 Землеустроитель



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
области землеустройства и кадастров		путей для их достижения - самостоятельно совершенствовать теорию и методы логического суждения с целью высказывания собственных мнений на различных этапах разработки и реализации инвестиционных проектов в системе управления имущественным комплексом Обучающийся владеет: - культурой мышления в системе управления земельно-имущественным комплексом - различными методами при систематизации и прогнозировании поставленных целей и выборе путей для их достижения	
	ИД-2ПКО-2 владеет навыками системного анализа и методами математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров	Обучающийся умеет: - самостоятельно анализировать методику прогнозирования, постановки целей и выбора путей для их достижения на основе логических рассуждений и высказываний для реализации проектов в системе территориального планирования, управления имущественным комплексом и совершенствования системы землепользования городских и сельских поселений Обучающийся владеет: - самостоятельно на основе логических суждений высказывать собственные мнения на различных этапах разработки и реализации инвестиционных проектов в системе управления имущественным комплексом - методикой прогнозирования, постановки целей и путей выбора для их достижения на основе логических суждений и высказываний для реализации проектов в системе территориального планирования, управления имущественным	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*	
		комплексом и совершенствования системы землепользования городских и сельских поселений		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1 Общая трудоемкость научно-исследовательской работы по профилю «Оценка и управление городскими территориями» составляет 27 зачетных единиц или 27 недель, или 972 часа:

- 1 семестр – 7 зачетных единиц или 7 недель, или 252 часа;
- 2 семестр – 8 зачетных единиц или 8 недель, или 288 часов;
- 3 семестр – 7 зачетных единиц или 7 недель, или 252 часа;
- 4 семестр – 5 зачетных единиц или 5 недель, или 180 часов;



Таблица 2.1 - Распределение разделов практики по видам занятий для очной формы обучения

1 семестр

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполне- ния исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в земле- устройстве, кадастрах и смеж- ных областях ИД-1ОПК-4- дает оценку кор- ректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологиче- ских процессов землеустрои- тельных и кадастровых работ	1. Организационный, подготовительный, этап: инструктажи по охране труда, по тех- нике безопасности, по пожарной безопасно- сти, по правилам внут- реннего трудового рас- порядка; составление плана работы	Выдача задания на проектирование по научно- исследовательской ра- боте	0,5	5	лекция- информация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения: аудиторные	Устный опрос подписание ТБ
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполне- ния исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в земле- устройстве, кадастрах и смеж- ных областях	2. научно- исследовательский этап: выполнение за- планированной научно- исследовательской и работы	Определение проблемы (направления) научно- го исследования. Вы- бор темы научного ис- следования и ВКР. Обоснование степени разработанности и ак-	2	225	лекция консультация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения:	Самостоятельное изуче- ние учебных материалов развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
ИД-2ОПК-4 определяет со- став работ для выполнения научных исследований в со- ответствии с поставленной задачей; ИД-3ОПК-4 демонстрирует знания о современных геоин- формационных системах, ин- формационно- телекоммуникационных тех- нологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре ПКО-1.Способен к проведе- нию исследований научно- технических проблем и разра- ботки перспективных техни- ческих и нормативно- технических требований в об- ласти землеустройства ИД-1ПКО-1- использует принципы подготовки и прове- дения исследований и проект- ных разработок;		туальности НИР. Фор- мулирование цели, за- дач, объекта и предме- та исследования. Обоснование степени разработанности и ак- туальности НИР. Фор- мулирование цели, за- дач, объекта и предме- та исследования. Работа с научной и профессиональной ли- тературой в сфере оценки и управления городскими territori- ями			аудиторные	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
ПКО-2. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундамен- тальных знаний в области землеустройства и кадастро- ВИД-1ПКО-2 - применяет принципы, средства и методы построения моделей объектов научных исследований; ИД-2ПКО-2 владеет навыка- ми системного анализа и ме- тодами математической ста- тистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров						
ПКО-1. Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разра- ботки перспективных техниче- ских и нормативно-технических требований в области земле- устройства	3. Работа над составлени- ем отчета по результа- там исследования	Написание отчета		20	лекция консультация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения:	Самостоятельное изуче- ние учебных материалов развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
ИД-1ПКО-1- использует принципы подготовки и прове- дения исследований и проект- ных разработок; ПКО-2. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно- исследовательскую деятель- ность на основе фундамен- тальных знаний в области землеустройства и кадастров ИД-1ПКО-2 - применяет принципы, средства и методы построения моделей объектов научных исследований; ИД-2ПКО-2 владеет навыка- ми системного анализа и ме- тодами математической ста- тистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров					аудиторные	
	Консультации по состав- лению отчета		1.0			Индивидуальные

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК	
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
		Защита отчета	0.5			Зачет В виде устного опроса
	ВСЕГО:		4	248		
	ИТОГО:		252 часа			

2 семестр

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполне- ния исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в земле- устройстве, кадастрах и смеж- ных областях	4. Организационный, подготовительный, этап: инструктажи по охране труда, по тех- нике безопасности, по пожарной безопасно- сти, по правилам внут- реннего трудового рас-	Выдача задания на проектирование по научно- исследовательской ра- боте	0,5	5	лекция- информация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения:	Устный опрос подписание ТБ



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
ИД-1ОПК-4- дает оценку кор- ректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологиче- ских процессов землеустрои- тельных и кадастровых работ	порядка; составление плана работы				аудиторные	
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполне- ния исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в земле- устройстве, кадастрах и смеж- ных областях ИД-2ОПК-4 определяет со- став работ для выполнения научных исследований в со- ответствии с поставленной задачей; ИД-3ОПК-4 демонстрирует знания о современных геоин- формационных системах, ин- формационно- телекоммуникационных тех- нологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре	5. научно- исследовательский этап: выполнение за- планированной научно- исследовательской и работы	Подбор и критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбран- ной теме НИР (маги- стерской диссертации). Подготовка логической схемы исследования по выбранной теме ВКР.Работа с научной и профессиональной литературой в сфере оценки и управления городскими territori- ями	2	254	лекция консультация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения: аудиторные	Самостоятельное изуче- ние учебных материалов развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
ПКО-1.Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных техниче-ских и нормативно-технических требований в области земле-устройства ИД-1ПКО-1- использует принципы подготовки и прове-дения исследований и проект-ных разработок; ПКО-2. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятель-ность на основе фундамен-тальных знаний в области землеустройства и кадастро- ИД-1ПКО-2 - применяет принципы, средства и методы построения моделей объектов научных исследований; ИД-2ПКО-2 владеет навыка-						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
ми системного анализа и ме- тодами математической ста- тистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров						
ПКО-1. Способен к проведению исследований научно- технических проблем и разра- ботки перспективных техниче- ских и нормативно-технических требований в области земле- устройства ИД-1ПКО-1- использует принципы подготовки и прове- дения исследований и проект- ных разработок; ПКО-2. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно- исследовательскую деятель- ность на основе фундамен- тальных знаний в области землеустройства и кадастров	6. Работа над составлени- ем отчета по результа- там исследования	Написание отчета		25	лекция консультация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения: аудиторные	Самостоятельное изуче- ние учебных материалов развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
ИД-1ПКО-2 - применяет принципы, средства и методы построения моделей объектов научных исследований; ИД-2ПКО-2 владеет навыка- ми системного анализа и ме- тодами математической ста- тистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров						
	Консультации по состав- лению отчета		1.0			Индивидуальные
		Защита отчета	0.5			Зачет В виде устного опроса
	ВСЕГО:		4	284		
	ИТОГО:		288 часов			



3 семестр

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполне- ния исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в земле- устройстве, кадастрах и смеж- ных областях ИД-1ОПК-4- дает оценку кор- ректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологиче- ских процессов землестрои- тельных и кадастровых работ	7. Организационный, подготовительный, этап: инструктажи по охране труда, по тех- нике безопасности, по пожарной безопасно- сти, по правилам внут- реннего трудового рас- порядка; составление плана работы	Выдача задания на проектирование по научно- исследовательской ра- боте	0,5	5	лекция- информация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения: аудиторные	Устный опрос подписание ТБ
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполне- ния исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в земле- устройстве, кадастрах и смеж- ных областях ИД-2ОПК-4 определяет со-	8. научно- исследовательский этап: выполнение за- планированной научно- исследовательской и работы	Применение в процессе НИР современных ав- томатизированных технологий сбора, си- стематизации, обра- ботки и учета инфор- мации при осуществ- лении НИР в рамках	2	225	лекция консультация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения: аудиторные	Самостоятельное изуче- ние учебных материалов развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
став работ для выполнения научных исследований в со- ответствии с поставленной задачей; ИД-ЗОПК-4 демонстрирует знания о современных геоин- формационных системах, ин- формационно- телекоммуникационных тех- нологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре ПКО-1. Способен к проведению исследований научно- технических проблем и разра- ботки перспективных техниче- ских и нормативно-технических требований в области земле- устройства ИД-1ПКО-1- использует принципы подготовки и прове- дения исследований и проект- ных разработок; ПКО-2. Способен решать		магистерской диссер- тации. Первая редак- ция второго раздела диссертации				



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
производственные задачи и (или) осуществлять научно- исследовательскую деятель- ность на основе фундамен- тальных знаний в области землеустройства и кадастров ИД-1ПКО-2 - применяет принципы, средства и методы построения моделей объектов научных исследований; ИД-2ПКО-2 владеет навыка- ми системного анализа и ме- тодами математической ста- тистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров						
ПКО-1. Способен к проведению исследований научно- технических проблем и разра- ботки перспективных техниче- ских и нормативно-технических требований в области земле- устройства ИД-1ПКО-1- использует	9. Работа над составлени- ем отчета по результа- там исследования	Написание отчета		20	лекция консультация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения: аудиторные	Самостоятельное изуче- ние учебных материалов развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
принципы подготовки и прове- дения исследований и проект- ных разработок; ПКО-2. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно- исследовательскую деятель- ность на основе фундамен- тальных знаний в области землеустройства и кадастров ИД-1ПКО-2 - применяет принципы, средства и методы построения моделей объектов научных исследований; ИД-2ПКО-2 владеет навыка- ми системного анализа и ме- тодами математической ста- тистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров						
	Консультации по состав- лению отчета		1.0			Индивидуальные
		Защита отчета	0.5			Зачет

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК	
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
						В виде устного опроса
	ВСЕГО:		4	248		
	ИТОГО:		252 часов			

4 семестр

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
1	2	3	4	5	6	7
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполне- ния исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в земле- устройстве, кадастрах и смеж- ных областях ИД-1ОПК-4- дает оценку кор-	10.Организационный, подготовительный, этап: инструктажи по охране труда, по тех- нике безопасности, по пожарной безопасно- сти, по правилам внут- реннего трудового рас- порядка; составление	Выдача задания на проектирование по научно- исследовательской ра- боте	0,5	5	лекция- информация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения: аудиторные	Устный опрос подписание ТБ



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
ректировки или устранения традиционных подходов при проектировании технологиче-ских процессов землеустрои-тельных и кадастровых работ	плана работы					
ОПК-4. Способен определять методы, технологии выполне-ния исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в земле-устройстве, кадастрах и смеж-ных областях ИД-2ОПК-4 определяет со-став работ для выполнения научных исследований в со-ответствии с поставленной задачей; ИД-3ОПК-4 демонстрирует знания о современных геоин-формационных системах, ин-формационно-телекоммуникационных тех-нологиях и моделировании в землеустройстве и кадастре	11.научно-исследовательский этап: выполнение за-планированной научно-исследовательской и работы	Подготовлена первая редакция ВКР	2	151	лекция консультация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду-альные; работа в малых группах Место проведения: аудиторные	Самостоятельное изуче-ние учебных материалов развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
ПКО-1. Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных техниче-ских и нормативно-технических требований в области земле-устройства ИД-1ПКО-1- использует принципы подготовки и прове-дения исследований и проект-ных разработок; ПКО-2. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятель-ность на основе фундамен-тальных знаний в области землеустройства и кадастров ИД-1ПКО-2 - применяет принципы, средства и методы построения моделей объектов научных исследований; ИД-2ПКО-2 владеет навыка-ми системного анализа и ме-						



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
тодами математической ста- тистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров						
ПКО-1. Способен к проведению исследований научно-технических проблем и разработки перспективных техниче-ских и нормативно-технических требований в области земле-устройства ИД-1ПКО-1- использует принципы подготовки и прове-дения исследований и проект-ных разработок; ПКО-2. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятель-ность на основе фундамен-тальных знаний в области землеустройства и кадастров ИД-1ПКО-2 - применяет	12.Работа над составлени- ем отчета по результа- там исследования	Написание отчета		20	лекция консультация (в т.ч. в ЭИОС) Формы: индивиду- альные; работа в малых группах Место проведения: аудиторные	Самостоятельное изуче- ние учебных материалов развернутая беседа



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Разделы (этапы) прак- тики	Содержание раздела (этапа) практики	Виды учебной работы на практике, включая самосто- ятельную работу студентов, и трудоемкость в часах		Виды, формы и место проведения учебной практики	Формы контроля
			Камеральные работы			
			Работа с пре- подавателем	самостоятель- ная работа		
принципы, средства и методы построения моделей объектов научных исследований; ИД-2ПКО-2 владеет навыка- ми системного анализа и ме- тодами математической ста- тистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров						
	Консультации по состав- лению отчета		1.0			Индивидуальные
		Защита отчета	0.5			Зачет В виде устного опроса
	ВСЕГО:		4	176		
	ИТОГО:		180 часов			
	ИТОГО ЗА 4 семестра		972 часа			



3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по практике являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов практики осуществляется в порядке, приведенном в разделе 2 «Структура и содержание практики». Обучающийся должен освоить все разделы практики, используя методические материалы, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 6 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки умений и навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по практике (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по практике, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по практике (Приложение ФОС)).

4.1. Общие методические рекомендации по учебной практике, образовательные технологии

Практика (учебная) реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). Проведение части контактной работы по дисциплине в ЭИОС, трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении занятий по учебной практике обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, анализ ситуаций и имитационных моделей).

Проведение практики ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки умений, навыков и уровня сформированности компетенций по практике применяется система устного опроса успеваемости студентов.

4.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к выпол-



нении индивидуальных заданий.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8 по теме учебной практики.

В процессе самостоятельной работы при прохождении практики студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающие доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при прохождении практики.

5. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

5.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, учебной практики соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 3312 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя оборудовано для выступлений: проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS или стационарный компьютер. Программное обеспечение обязательное: Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 10 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), MapInfo.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.



Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеют подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по практике используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru/system/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение практики, процедур оценки результатов практики, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;



взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

5.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

5.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

5.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

5.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Севостьянов, А.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест [Текст]: учебник для студ. учреждений высшего образования/ А.В. Севостьянов, А.В. Новиков, М.Д. Сафарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с. – (Сер.Бакалавриат). – ISBN 978



2. Управление проектами пространственного развития [Текст]: Учебное пособие / Н.В. Комов, Ю.А. Цыпкин, Т.В. Близнюкова и др.; ред. Н.В. Комова, Цыпкина, С.И. Носова. – М.: ИП Осьминина Е.О., 2020. – 540 с.
3. Устойчивое пространственное развитие. Проектирование и управление: Монография/ Под общ. ред. акад. РАН Комова Н.В., чл.-кор. РАН Шарипова С.А., проф. Носова С.И., проф. Цыпкина Ю.А.; отв. За выпуск проф. Ликефет А.Л. - М.: ИП Губарев Евгений Владимирович 2021. – 752 с.: ил..
4. Управление недвижимостью. Том 1: Учебник / под общ.ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2018. – 404 с. -7 экз.
5. Управление недвижимостью. Том 2: Учебник / под общ.ред. А.А. Мурашевой, В.Н. Хлыстуна – М.: ГУЗ, 2020. – 512 с
6. Инвестиции в недвижимость. Оценка и налогообложение [Текст]: учебно-практическое пособие: Гриф / ответственный за выпуск Д.В. Тугашов; под общей редакцией Ю.А. Цыпкина, С.П. Коростелева. - Москва: ИП Осьминина Е.О., 2020. - 355 с.
7. Управление государственной собственностью: методология, опыт, инновации [Текст]: учебник / М. М. Соловьев, Л. И. Кошкин, А. А. Свирина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 303 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-22370-3
8. Теория и методы управления земельными ресурсами в условиях многообразия форм собственности на землю [Текст]: монография / Гос. ун-т по землеустройству; Каф.землепользования и земельного кадастра; [под науч. ред. А. А. Варламова]. - М.: [б. и.], 2006. - 342 с. - ISBN 5-9215-0120-4
9. Управление государственной собственностью субъекта Российской Федерации: концептуальная модель/Кочеткова С.А., Моисеева И.В., Акимова Ю.А., Тишкина Т.М. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 186 с.ISBN. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/544309> (дата обращения: 21.01.2021). – Режим доступа: по подписке.
10. Озеров, Е. С. Управление недвижимой собственностью: учебное пособие / Е. С. Озеров. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2012. — 392 с. — ISBN 978-5-7422-3519-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
11. Моттаева, А. Б. Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика: монография / А. Б. Моттаева, В. А. Лукинов, Ас. Б. Моттаева. — Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 360 с. — ISBN 978-5-7264-1185-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
12. Моттаева, А. Б. Управление государственной и муниципальной собственностью: учебно-методическое пособие / А. Б. Моттаева, Ас. Б. Моттаева, Д. А. Максимова. — Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-7264-1938-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

5.6.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:



Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: <https://eos.guz.ru/system/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

Индикаторы рынка недвижимости [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.irm.ru/> — Режим доступа: свободный;

РБК.Недвижимость [Электронный ресурс]. –URL: <https://realty.rbc.ru/> — Режим доступа: свободный.

Рынок недвижимости России [Электронный ресурс]. –URL: <http://realtymarket.ru/> — Режим доступа: свободный.

6. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).



Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

7 Отчетность по производственной практике

7.1 состав отчетных документов по учебной практике

Формой и видом отчетности студентов о прохождении учебной практики являются: дневник, отзыв руководителя от выпускающей кафедры, отчет.

Отчет должен содержать анализ материалов по учебной практике, выводы о полученных навыках и умениях, а также возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в вузе.

Отчет включает в себя:

1. Дневник (фиксация индивидуальных заданий и их исполнения) прохождения практики.
2. Отзыв Руководителя по практике от вуза (Приложение 1).
3. Отчет. (Титульный лист отчета - Приложение 2).
4. Индивидуальное задание на практику (Приложение 3).
5. Содержание отчета (Приложение 4):
 - введение;
 - основная часть;
 - заключение;
 - список источников и литературы;
 - приложения (документы, над которыми работал обучающийся).
 - компетентностная карта (результаты выполнения индивидуального задания, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы):
 - компетентностная карта основных этапов прохождения учебной практики
 - рабочий график (план) проведения практики;
 - компетентностная карта результатов выполнения индивидуального задания, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

По завершению учебной практики организуется защита отчета, а также итоговая конференция (научный семинар) по практике.



7.2 Рекомендации по содержанию и оформлению отчета

Отчет по практике по объему должен составлять 10-15 страниц машинописного текста, формат Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое - 15 мм, левое - 25 мм, шрифт - TimesNewRoman, размер - 14 пт., межстрочный интервал - полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) - 1,25 см, форматирование - по ширине.

При сборе материалов для их обработки, анализа, подготовки отчета обучающемуся необходимо согласовать вопросы конфиденциальности с Ответственным лицом от выпускающей кафедры.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется. С отчетом обязательно должен ознакомиться руководитель практики от выпускающей кафедры, после чего он дает письменный отзыв. Оформленный надлежащим образом отчет регистрируется на кафедре в журнале регистрации практики, передается комиссии по защите отчетов по учебной практике.

Основанием для допуска к аттестации являются правильно оформленные дневник и отчет по практике, предоставленные Руководителю по практике от выпускающей кафедры.

7.3 Требования к заполнению документов по практике

В дневник практики включается информация общего характера (фамилия, имя, отчество обучающегося; вид практики и место, а также период ее прохождения, а также сведения, характеризующие содержание работы и отражающие выполнение им индивидуального задания. Дневник должен быть подписан Ответственным лицом от выпускающей кафедры.

8 Порядок проведения аттестации по итогам учебной практики, показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы оценивания

8.1 Порядок проведения аттестации по ознакомительной практике

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачёта в сроки, установленные в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Во время аттестации (в форме свободного собеседования) обучающийся должен уметь анализировать правовые акты и проблемы, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать принятые им решения, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Руководителю по практической подготовке от института проставляет результаты зачета в зачетно-экзаменационную ведомость учебной группы и заносит в зачетную книжку обучающегося название практики в точном соответствии с учебным планом, место ее прохождения, продолжительность практики в неделях, календарные даты периода практики, дату принятия дифференцированного зачета и оценку.



Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов успеваемости обучающихся.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в соответствии с графиком учебного процесса по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку за практику, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в соответствии с установленным в ФГБОУ ВО ГУЗ порядком.

8.2 Показатели уровней сформированности компетенций на этапах их формирования

Используется следующая шкала оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Таблица 2 – Показатели уровней сформированности компетенций

Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Высокий (оценка «отлично», «зачтено»)	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные обучающимся в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать новые, практико-ориентированные знания, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики; - обучающийся подготовил отчёт о самостоятельной работе во время прохождения практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики; - ошибки и неточности отсутствуют; - к отчету прилагается достаточный материал (образцы документов), собранный при прохождении практики; - обучающийся полностью выполнил программу практики.
Повышенный (оценка «хорошо», «зачтено»)	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены виды работ, выполненные им в течение всех дней практики; - обучающийся способен продемонстрировать определенные знания, полученные им при прохождении практики; - обучающийся способен с незначительными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики с некоторыми несущественными замечаниями; - в ответе отсутствуют грубые ошибки и неточности; - к отчету прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в незначительном количестве; - обучающийся по большей части выполнил программу практики.



Уровень	Общепрофессиональные/ профессиональные компетенции
Базовый (оценка «удовлетворительно», «зачтено»)	- обучающийся имеет заполненный дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики; - обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать новые приобретенные знания, навыки, полученные им в ходе практики; - обучающийся способен с заметными ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики; - обучающийся защитил отчёт о прохождении практики, однако к отчёту были замечания; - в ответе имеются грубые ошибки (не более 2-х) и неточности; - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики, но в отчете отражена работа с документами; - обучающийся более чем наполовину выполнил программу практики.
Низкий (оценка «неудовлетворительно», «не зачтено»)	- обучающийся имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник, в котором отражены не все виды работ, выполненные им в течение практики, или не имеет заполненного дневника; - обучающийся не способен продемонстрировать новые практикоориентированные знания или навыки, полученные в ходе практики. - обучающийся способен со значительными, грубыми ошибками изложить ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время практики или не способен изложить их; - обучающийся подготовил отчёт о прохождении практики в объеме ниже требуемого данной программой или не подготовил отчет; - обучающийся не защитил отчёт о прохождении практики; - в ответе имеются грубые ошибки. - к отчету не прилагается материал (образцы документов), собранный при прохождении практики и из отчета работа с таким материалом не усматривается; - обучающийся не выполнил программу практики.



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

Факультет городского кадастра
Кафедра городского кадастра

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой

«__» _____ 2021 г. ФИО

ЗАДАНИЕ
НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ
Студенту(ке) _____
фамилия, имя, отчество

1. Тема: «_____»

Утверждена по кафедре распоряжением № _____ от «__» _____ 2021 г.

2. Срок предоставления отчета «_____» _____ 2021 г.

3. Задачи: _____

4. Содержание отчета по учебной практике:

Введение

4.1. Описание сущности задания

4.2. Нормативно-правовая база вопроса исследования

4.3. Основные задачи

4.4. Описание участие практикантов изучении проблемы вопроса

4.5. Анализ полученных материалов по учебной деятельности во время прохождения практики

Заключение

Список использованных источников

Приложения: графический материал: карты, рисунки, фотографии землевладений и землепользований, распределение территории округа и перспективное его развитие и другое

Руководитель: _____ (ФИО)

дата, подпись, инициалы, фамилия

Задание к исполнению принял _____ (ФИО)

дата, подпись, инициалы, фамилия



Образец оформления титульного листа отчета
(с указанием размеров шрифта)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ (12 кегль, загл., светл.)
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования (14 кегль, строчн., светл.)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ
(14 кегль, загл., светл.)

ФАКУЛЬТЕТ ГОРОДСКОГО КАДАСТРА (12 кегль, загл., светл.)
КАФЕДРА ГОРОДСКОГО КАДАСТРА (12 кегль, загл., светл.)

ОТЧЕТ
по научно-исследовательской работе
(18 кегль, загл., полужирный.)

Студента(ки) очной формы обучения (16 кегль, загл., светл.)
_____ курса группы _____ (16 кегль, строчн., светл.)

(фамилия, имя, отчество) проходившего(й) практику в качестве (указывается в качестве кого проходил практику), организация практики: (официальное название в соответствии с уставом организации) (14 кегль, строчн., светл.)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____

Студент: (ФИО)
(подпись, дата)

Руководитель от кафедры:
(должность, ученая степень,
ученое звание) (ФИО)

(подпись, дата)

Москва 2021



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2021 г.		
2				
3				
4				