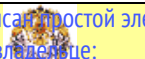


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна  
Должность: врио проректора по учебной работе  
Дата подписания: 10.02.2025 09:05:07  
Уникальный программный ключ:  
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d



**Государственный университет  
по землеустройству**

**СТО СМК**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**

**«Государственный университет по землеустройству»**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по учебной работе**

**/Л.П. Подболотова /**

**« 17» мая 2025 г.**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФТД.02 — «Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения»**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

(шифр и название направления подготовки)

профиль

**Оценка и управление городскими территориями**

уровень высшего образования

**магистратура**

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

**магистр**

(название)

Москва

2025

|       |          |             |              |        |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|
| © ГУЗ | Выпуск 1 | Изменение 0 | Экземпляр №1 | Стр. 1 |
|-------|----------|-------------|--------------|--------|



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре землеустройства ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: к.с.-х.н., доц. А.В.Федоринов.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Городского кадастра (протоколом № 8 от 23.04.2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС  
Олексенко О.М.



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *ФТД.02 — «Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения»* (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.04.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандартов: 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета, Федеральный закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ (в ред. от 30 декабря 2020 г.); 10.009 Землеустроитель Приказ Минтруда от 5 мая 2018 года № 301н.

**Цель учебной дисциплины** *ФТД.02 — «Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения»* – получение обучающимися теоретических знаний о теории и методике проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения, а также практических навыков проведения инвентаризации в полевых и камеральных условиях.

**Задачи учебной дисциплины:**

1. формирование понятий о назначении, видах и сроках проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения;
2. освоение навыков выявления земель выбывших из активного экономического оборота с определением причин выбытия;
3. получение компетенций по разработке плана инвентаризации, созданию инвентаризационной карты и инвентаризационной описи;
4. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно алгоритму проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения.

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)    | Типы задач профессиональной деятельности                                  | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн | Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический | Составление карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий<br>Разработка цифровых тематических карт (схем) |

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

|  | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  | <b>СТО СМК</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Наименование профессиональных стандартов (ПС)                                    | Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина                                                         | Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина                                                                                                                                                         |                |
| 10.001 Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав  | ОТФ С Информационное обеспечение в сфере кадастрового учета - 6                                                                           | С/02.6 Ведение информационного и межведомственного взаимодействия органа кадастрового учета с органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления |                |
| 10. 009 Землеустроитель                                                          | ОТФ С. Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства - 6 | ТФ С/02.7 Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных                                                              |                |

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенций                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                    | Основание (ПС)*        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>ПКО-4</b> Способен осуществлять статистическую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и кадастров, формирование информационных баз данных | <b>ПКО-4<sub>ид4.1</sub></b> Знает методологию проведения экспериментов, наблюдений и измерений в области землеустройства и кадастров;     | <i>Обучающийся владеет:</i> технологией проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения                                     | 10.009 Землеустроитель |
|                                                                                                                                                                                                         | <b>ПКО-4<sub>ид4.2</sub></b> Умеет проводить компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, и кадастров, в том числе и созда- | <i>Обучающийся умеет:</i> разрабатывать схемы и проекты землеустройства для проведения инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения | 10.009 Землеустроитель |

|  <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>СТО СМК</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Код и наименова-<br/>ние компетенций</b>                                                                                                | <b>Код и наименова-<br/>ние индикатора<br/>достижения<br/>компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Результаты<br/>обучения по дисциплине (модулю)</b>                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Основание (ПС)*</b>                                                                                                                        |
|                                                                                                                                            | ния трехмерных<br>моделей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                            | <b>ПКО-4<sub>ид4.3</sub></b> - владе-<br>ет навыками фор-<br>мирования техно-<br>логической и от-<br>четной документа-<br>ции по результатам<br>работ в сфере ста-<br>тистической обра-<br>ботки информации,<br>математического и<br>компьютерного мо-<br>делирования схем,<br>и проектов земле-<br>устройства, и фор-<br>мирования инфор-<br>мационных баз<br>данных<br><b>ПКО-4<sub>ид4.4</sub></b> владеет<br>навыками осу-<br>ществления экс-<br>пертной оценки<br>землеустроитель-<br>ной и кадастровой<br>документации | Обучающийся владеет: - технологи-<br>ей формирования отчетной доку-<br>ментации для проведения инвента-<br>ризации земель сельскохозяйствен-<br>ного назначения, а также вести ин-<br>формационные базы данных<br>- умеет осуществлять оценку земле-<br>устроительной и кадастровой доку-<br>ментации | <i>10.009 Земле-<br/>устроитель<br/>10.001 Специалист<br/>в сфере кадастро-<br/>вого учета и госу-<br/>дарственной реги-<br/>страции прав</i> |

### **3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения» - входит в факультативную часть, формируемую участниками образовательных отношений (ФТД), дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Оценка и управление городскими территориями».

Дисциплина изучается на 2-ом году обучения в 4-ом семестре на очной форме обучения и на 2-м году обучения заочной формы обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

| <b>Компетенция</b>                           | <b>Предшествующие дисциплины</b>                                              | <b>Данная дисциплина</b> | <b>Последующие дисциплины</b> |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>ПКО-4</b> Способен осуществлять статисти- | Организация и планирование научных исследований в землеустройстве и кадастрах |                          |                               |

|                                                                              | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                                                        | <b>СТО СМК</b>                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Компетенция</b>                                                                                                                                           | <b>Предшествующие дисциплины</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Данная дисциплина</b>                               | <b>Последующие дисциплины</b>       |
| ческую обработку информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и кадастров, формирование информационных баз данных | Кадастровая деятельность<br>Информационное обеспечение землеустройства и кадастров<br>Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах<br>Картографическое обеспечение землеустройства и кадастра по материалам дистанционного зондирования<br>Организация проектной и научной деятельности | Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения | Государственная итоговая аттестация |

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

| Объём дисциплины                                                                  | Всего часов          |                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|
|                                                                                   | очная форма обучения | заочная формы обучения |
| Общая трудоемкость дисциплины                                                     | 72                   |                        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 16                   |                        |
| Аудиторная работа (всего):                                                        | 16                   |                        |
| в т. числе:                                                                       |                      |                        |
| Лекции                                                                            | 4                    |                        |
| Семинары, практические занятия                                                    | 12                   |                        |
| Лабораторные работы                                                               |                      |                        |
| Курсовое проектирование                                                           | -                    |                        |
| Самостоятельная работа обучающихся                                                | 56                   |                        |
| Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)                       | зачет                |                        |

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводится в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.



## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной и заочной формы обучения – таблицы 5.1 и 5.2

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                        | Количество часов |             |           |          |          |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                        | Очная            |             |           |          |          |           |
|                                                                                                        | всего            | в том числе |           |          |          |           |
|                                                                                                        |                  | лек.        | пр.       | лаб.     | инд.     | СРС       |
| 1                                                                                                      | 2                | 3           | 4         | 5        | 6        | 7         |
| Тема 1. Общие сведения об инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения                       | 18               | 2           | 2         | -        | -        | 14        |
| Тема 2. Общие подходы к проведению инвентаризации земель: назначение, порядок работ, результаты        | 28               | 2           | 6         | -        | -        | 20        |
| Тема 3. Требования к исполнителям работ, организации договорной деятельности и сдачи результатов работ | 24               | 0           | 4         | -        | -        | 20        |
| Зачет                                                                                                  | 2                |             |           | -        | -        | 2         |
| <b>Всего часов</b>                                                                                     | <b>72</b>        | <b>4</b>    | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>56</b> |

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                  | Количество часов |             |     |      |      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-----|------|------|-----|
|                                                                                  | Заочная          |             |     |      |      |     |
|                                                                                  | всего            | в том числе |     |      |      |     |
|                                                                                  |                  | лек.        | пр. | лаб. | инд. | СРС |
| 1                                                                                | 2                | 3           | 4   | 5    | 6    | 7   |
| Тема 1. Общие сведения об инвентаризации земель сельскохозяйственного назначения | 18               | 2           | -   | -    | -    | 16  |

|                                       |                  | <b>Государственный университет<br/>по землеустройству</b> |          |          |          | <b>СТО СМК</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|----------------|
| Названия<br>содержательных разделов и тем<br>учебной дисциплины                                                       | Количество часов |                                                           |          |          |          |                |
|                                                                                                                       | Заочная          |                                                           |          |          |          |                |
|                                                                                                                       | всего            | в том числе                                               |          |          |          |                |
|                                                                                                                       |                  | лек.                                                      | пр.      | лаб.     | инд.     | СРС            |
| 1                                                                                                                     | 2                | 3                                                         | 4        | 5        | 6        | 7              |
| Тема 2.Общие подходы к проведе-<br>нию инвентаризации земель:<br>назначение, порядок работ, резуль-<br>таты           | 28               | -                                                         | 2        | -        | -        | 26             |
| Тема 3. Требования к исполните-<br>лям работ, организации договор-<br>ной деятельности и сдачи резуль-<br>татов работ | 24               | 0                                                         | 2        | -        | -        | 22             |
| Зачет                                                                                                                 | 2                |                                                           |          |          |          | 2              |
| <b>Всего часов</b>                                                                                                    | <b>72</b>        | <b>2</b>                                                  | <b>4</b> | <b>-</b> | <b>-</b> | <b>66</b>      |

## 5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 5.3.-5.4.

**Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                                 | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
| <b>ПКО-4</b> Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br><b>ПКО-4</b> <sub>ид4.1</sub> - знает методо-<br>логию проведения экспери-<br>ментов, наблюдений и из-<br>мерений в области земле-<br>устройства и кадастров. | <b>Тема 1. Общие сведе-<br/>ния об инвентариза-<br/>ции земель сельско-<br/>хозяйственного<br/>назначения.</b>              | Состояние земельного фонда Рос-<br>сийской Федерации. Актуаль-<br>ность работ по вовлечению неис-<br>пользуемых земель в активный<br>экономический оборот. Схема<br>вовлечения земель в активный<br>экономический оборот. Класси-<br>фикация инвентаризаций.                                              | 2                   |                                       |                                                               | 4                                 | 4       | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)<br><b>Устный опрос</b>              |
| <b>ПКО-4</b> Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:                                                                                                                                                                  | <b>Тема 2. Общие подхо-<br/>ды к проведению ин-<br/>вентаризации земель:<br/>назначение, порядок<br/>работ, результаты.</b> | Паспорт инвентаризации земель<br>сельскохозяйственного назначе-<br>ния. Базовая схема работ по ин-<br>вентаризации земель. Основные<br>этапы производства работ. Под-<br>готовительные работы при ин-<br>вентаризации земель. Техниче-<br>ское задание на выполнение ра-<br>бот по инвентаризации земель. | 2                   |                                       |                                                               | 4                                 | 4       | Бинарная лекция<br>(в т.ч. в ЭИОС)<br><b>Устный опрос</b>                      |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины      | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                 | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                  |                                                                                                                             | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
| ПКО-4 <sub>ид4.1</sub> знает методо-<br>логию проведения экспери-<br>ментов, наблюдений и из-<br>мерений в области земле-<br>устройства и кадастров.                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  | Выбор методики и исполнителей<br>для производства работ. Поле-<br>вой и камеральный этапы работ<br>по инвентаризации земель |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Общий лекционный объем                           |                                                                                                                             | 4                   |                                       |                                                               | 8                                 | 4       |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лабораторные, практические и семинарские занятия |                                                                                                                             |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| ПКО-4 Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br>ПКО-4 <sub>ид4.2</sub> Умеет проводить<br>компьютерное моделирова-<br>ние схем и проектов земле-<br>устройства, и кадастров, в<br>том числе и создания трех-<br>мерных моделей. | Практическое заня-<br>тие 1                      | Входной контроль. Выдача ин-<br>дивидуальных заданий<br>для расчетно-графической рабо-<br>ты                                |                     |                                       | 2                                                             | 6                                 | 4       | тематический<br>семинар                                                        |
| ПКО-4 Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Практическое заня-<br>тие 2                      | Базовая схема работ по инвента-<br>ризации земель.                                                                          |                     |                                       | 2                                                             | 8                                 | 4       | Семинар-<br>конференция<br>упражнения на                                       |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы           | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                       | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                       | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
| математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br>ПКО-4 <sub>ид4.2</sub> Умеет проводить<br>компьютерное моделирова-<br>ние схем и проектов земле-<br>устройства, и кадастров, в<br>том числе и создания трех-<br>мерных моделей.                                                        |                                             |                                       |                     |                                       |                                                               |                                   |         | самостоятель-<br>ность мышления                                                |
| ПКО-4 Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br>ПКО-4 <sub>ид4.3</sub> - владеет навы-<br>ками формирования техно-<br>логической и отчетной до-<br>кументации по результатам<br>работ в сфере статистиче- | Практическое заня-<br>тие 3                 | Основные этапы производства<br>работ. |                     |                                       | 2                                                             | 8                                 | 4       | Самостоятель-<br>ное изучение<br>учебных матери-<br>алов                       |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                            | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                            | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
| ской обработки информа-<br>ции, математического и<br>компьютерного моделиро-<br>вания схем, и проектов зем-<br>леустройства, и формирова-<br>ния информационных баз<br>данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                            |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| <b>ПКО-4</b> Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br><b>ПКО-4<sub>ид4.3</sub></b> - владеет навы-<br>ками формирования техно-<br>логической и отчетной до-<br>кументации по результатам<br>работ в сфере статистиче-<br>ской обработки информа-<br>ции, математического и<br>компьютерного моделиро-<br>вания схем, и проектов зем-<br>леустройства, и формирова- | <b>Практическое заня-<br/>тие 4</b>         | Акт землеустроительного обсле-<br>дования. |                     |                                       | 2                                                             | 8                                 | 4       | Подготовка до-<br>кладов/ сообще-<br>ний к семинар-<br>ским занятиям           |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                            | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                             | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
| ния информационных баз<br>данных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                             |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
| <b>ПКО-4</b> Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br><b>ПКО-4<sub>ид4.4.</sub></b> владеет навы-<br>ками осуществления экс-<br>пертной оценки земле-<br>устроительной и кадастро-<br>вой документации. | <b>Практическое заня-<br/>тие 5</b>         | Инвентаризационная карта.   |                     |                                       | 2                                                             | 8                                 | 4       | Самостоятель-<br>ное изучение<br>учебных матери-<br>алов                       |
| <b>ПКО-4</b> Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br><b>ПКО-4<sub>ид4.4.</sub></b> владеет навы-                                                                                                       | <b>Практическое заня-<br/>тие 6</b>         | Подготовка к защите РГР     |                     |                                       | 2                                                             | 8                                 | 4       | Подготовка к<br>защите РГР                                                     |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | семестр | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                             |                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             |                             | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |         |                                                                                |
| ками осуществления экс-<br>пертной оценки земле-<br>устроительной и кадастро-<br>вой документации.                                  |                                             |                             |                     |                                       |                                                               |                                   |         |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | Зачет                       |                     |                                       |                                                               | 2                                 | 4       |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                             | Итого                       | 4                   |                                       | 12                                                            | 56                                | 4       |                                                                                |

**Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения<sup>1</sup>**

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                              | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                           | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | год | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |     |                                                                                |
|                                                                                                                                     |                                                                                                          |                                                                                                                                                                       | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |     |                                                                                |
| ПКО-4 Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем  | Тема 1. Общие сведе-<br>ния об инвентариза-<br>ции земель сельско-<br>хозяйственного<br>назначения. Тема | Паспорт инвентаризации земель<br>сельскохозяйственного назначе-<br>ния. Базовая схема работ по ин-<br>вентаризации земель. Основные<br>этапы производства работ. Под- | 2                   |                                       |                                                               | 8                                 | 2   | Лекция-<br>визуализация (в<br>т.ч. в ЭИОС)<br>Устный опрос                     |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины                                                                         | Содержание<br>раздела, темы                                                                                                                                                                                                                                     | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | год      | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |          |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |          |                                                                                |
| и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br><b>ПКО-4</b> <sub>ид4.2</sub> Умеет проводить<br>компьютерное моделирова-<br>ние схем и проектов земле-<br>устройства, и кадастров, в<br>том числе и создания трех-<br>мерных моделей.                                                                                             | <b>2.Общие подходы к<br/>проведению инвента-<br/>ризации земель:<br/>назначение, порядок<br/>работ, результаты.</b> | готовительные работы при ин-<br>вентаризации земель. Техниче-<br>ское задание на выполнение ра-<br>бот по инвентаризации земель.<br>Выбор методики и исполнителей<br>для производства работ. Поле-<br>вой и камеральный этапы работ<br>по инвентаризации земель |                     |                                       |                                                               |                                   |          |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Общий лекционный объем</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>            |                                       |                                                               | <b>8</b>                          | <b>2</b> |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Лабораторные, практические и семинарские занятия</b>                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                     |                                       |                                                               |                                   |          |                                                                                |
| <b>ПКО-4</b> Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br><b>ПКО-4</b> <sub>ид4.2</sub> Умеет проводить<br>компьютерное моделирова-<br>ние схем и проектов земле-<br>устройства, и кадастров, в | <b>Практическое заня-<br/>тие 1</b>                                                                                 | Входной контроль. Выдача ин-<br>дивидуальных заданий<br>для расчетно-графической рабо-<br>ты Базовая схема работ по ин-<br>вентаризации земель. Основные<br>этапы производства работ.                                                                           |                     |                                       | 2                                                             | 28                                | 2        | Тематический<br>семинар                                                        |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы                                                                     | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | год | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                 | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |     |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                                 | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |     |                                                                                |
| том числе и создания трех-<br>мерных моделей;<br><b>ПКО-4</b> <sub>ид4.4</sub> владеет навы-<br>ками осуществления экс-<br>пертной оценки земле-<br>устроительной и кадастро-<br>вой документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                                                                                 |                     |                                       |                                                               |                                   |     |                                                                                |
| <b>ПКО-4</b> Способен осу-<br>ществлять статистическую<br>обработку ин-формации,<br>математическое и компью-<br>терное моделирование схем<br>и проектов земле-<br>устройства и кадастров,<br>формирование информаци-<br>онных баз данных:<br><b>ПКО-4</b> <sub>ид4.2</sub> Умеет проводить<br>компьютерное моделирова-<br>ние схем и проектов земле-<br>устройства, и кадастров, в<br>том числе и создания трех-<br>мерных моделей;<br><b>ПКО-4</b> <sub>ид4.3</sub> - владеет навы-<br>ками формирования техно-<br>логической и отчетной до-<br>кументации по результатам | <b>Практическое заня-<br/>тие 2</b>         | Акт землеустроительного обсле-<br>дования. Инвентаризационная<br>карта. Подготовка к защите РГР |                     |                                       | 2                                                             | 28                                | 2   | Семинар-<br>конференция<br>упражнения на<br>самостоятель-<br>ность мышления    |



| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы достижения<br>компетенции                                                                         | Наименование<br>разделов, тем<br>дисциплины | Содержание<br>раздела, темы | Виды учебной работы |                                       |                                                               |                                   | год | Виды, формы и<br>место проведе-<br>ния учебной<br>работы и фор-<br>мы контроля |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                             |                                             |                             | Контактная работа   |                                       |                                                               | Самостоятель-<br>ная работа, час. |     |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                             |                                             |                             | Лекции,<br>час.     | Лабора-<br>торные<br>занятия,<br>час. | Практи-<br>ческие,<br>семинар-<br>ские, за-<br>нятия,<br>час. |                                   |     |                                                                                |
| работ в сфере статистиче-<br>ской обработки информа-<br>ции, математического и<br>компьютерного моделиро-<br>вания схем, и проектов зем-<br>леустройства, и формирова-<br>ния информационных баз<br>данных. |                                             |                             |                     |                                       |                                                               |                                   |     |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                             |                                             | Зачет                       |                     |                                       |                                                               | 2                                 | 4   |                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                             |                                             | Итого                       | 4                   |                                       | 4                                                             | 66                                | 4   |                                                                                |



## **6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)**

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

## **7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

### **7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



## **7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

## **7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

## **7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-



образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **8. Описание материально-технического учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине «Инвентаризация земель сельскохозяйственного назначения»**

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

*Аудитория 2136 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:*

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

*Читальный зал.* Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

*Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы):*

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью



подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <https://eos.guz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».



8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](https://ibooks.ru) («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (OpenScience), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1. Волков, С.Н. Землеустройство: учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений / С.Н. Волков. – Москва: ГУЗ, 2013. – 992 с. — Текст : непосредственный.

2. Инвентаризация и вторичное освоение земель сельскохозяйственного назначения: учебное пособие / С.Н. Волков, Е.В. Черкашина, Д.А. Шаповалов, А.В. Федоринов / под ред. А.В. Федоринова – Москва: ГУЗ, 2020. – 45 с. — Текст : непосредственный.

3. Землеустроительное проектирование. Территориальное землеустройство: межевание объектов землеустройства: метод. указания к выполнению лабораторных работ, курсовых и дипломных проектов / С.Н. Волков, В. В. Пименов, В.Н. Никонов [и др.]. – Москва: ГУЗ, 2013. – 190 с. — Текст : непосредственный.

4. Волков, С.Н. Справочник землеустроителя / С.Н. Волков. — Москва: ГУЗ, 2015. — 1 CD-ROM — Текст : электронный.



5. Землеустроительное проектирование. Установление и размещение зон с особыми условиями использования территории: учебно-методическое пособие / С.Н. Волков, В.В. Пименов, Н.И. Иванов[и др.]. – Москва: ГУЗ, 2014. – 124 с. — Текст : непосредственный.

Нормативная правовая база

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года / Российская Федерация. Конституция (1993). — Москва : Феникс, 2019. — 64 с. — Текст : непосредственный.

2. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации. — Москва: Омега-Л, 2019. — 48 с. Текст : непосредственный.

3. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2004 года № 190-ФЗ Принят Государственной Думой 22 дек. 2004 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51040/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/). — Текст : электронный

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ Принят Государственной Думой 212 окт. 1994 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) — Текст : электронный

5. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ Принят Государственной Думой 10 окт. 2001 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/). — Текст : электронный.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ Принят Государственной Думой 17 июля 1998 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/). — Текст : электронный

7. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления порядка резервирования земель для государственных или муниципальных нужд: федер. закон от 10 мая 2007 года № 69-ФЗ Принят Государственной Думой 27 апреля 2007 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_68234/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68234/). — Текст : электронный.

8. Российская Федерация. Законы. О ведении гражданами садоводства и огородничества для собственных нужд и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон. от 29 июля 2017 года № 217-ФЗ Принят Государственной Думой 20 июля 2017 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_200712/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200712/). — Текст : электронный.

9. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости: федер. закон 13 июля 2015 года N 218-ФЗ Принят Государственной Думой от 8 июля 2015 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL:



[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182661/). — Текст : электронный.

10. Российская Федерация. Законы. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ Принят Государственной Думой 5 апреля 2001 года. — // Документы системы Гарант: [сайт]. — URL: <http://base.garant.ru/12123142/> Текст : электронный.

11. Российская Федерация. Законы. О землеустройстве: федер. закон: от 18.06.2001, № 78-ФЗ Принят Государственной Думой 24 мая 2001 года // Режим доступа: <http://base.garant.ru/12123351/> Текст : электронный.

12. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности: федер. закон от 24 июля 2007 года № 221-ФЗ Принят Государственной Думой 4 июля 2007 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_70088/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_70088/) (. — Текст : электронный.

13. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений: федер. закон от 26.06.2008 № 102-ФЗ Принят Государственной Думой 11 июня 2008 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_77904/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77904/). — Текст : электронный.

14. Российская Федерация. Законы. Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: федер. закон от 24.07.2002 № 101-ФЗ Принят Государственной Думой 26 июня 2002 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37816/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37816/). — Текст : электронный.

15. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды: федер. закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) — Текст : электронный.

16. Российская Федерация. Правительство. Постановления. О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию: постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2008, № 87 // Российская газета N 41, 27.02.2008. — Текст : непосредственный

17. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Об утверждении Перечня документов, необходимых для государственной регистрации права собственности Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования на земельный участок при разграничении государственной собственности на землю: постановление Правительства Российской Федерации от 30.06.2006, № 404 // "Собрание законодательства РФ", 25.04.2016, N 17, ст. 2403. — Текст : непосредственный.

18. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Об утверждении формы карты (плана) объекта землеустройства и требований к ее составлению: постановление: постановление Правительства РФ от 30.07.2009, №621. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_90307/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_90307/). — Текст : электронный.



19. Российская Федерация. Правительство. Постановления. Положение о согласовании и утверждении землеустроительной документации, создании и ведении государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства: постановление Правительства РФ от 11.07. 2002, № 514. — Текст : непосредственный.// Российская газета. — 2002, 17 июля.— N 129.

20. Российская Федерация. Правительство. Минэкономразвития. Приказы. Об утверждении требований к проекту межевания земельных участков: приказ Минэкономразвития России от 03.08.2011 N 388 (ред. от 11.02.2014). Зарегистрировано в Минюсте России 19.09.2011 N 21825. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_119534](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_119534). — Текст : электронный.

21. Российская Федерация. Правительство. Минэкономразвития. Приказы. Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке: приказ Минэкономразвития России от 08.12.2015 N 921 (ред. от 23.11.2016). Зарегистрировано в Минюсте России 20.01.2016 N 40651. — // Консультант плюс: [сайт]. — URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_192842](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_192842). — Текст : электронный.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации — URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

## **9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями**

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с уче-



том предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

| № п | Содержание изменения                                                                  | Протокол заседания кафедры | Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений | Зав. кафедрой            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1   | Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++) | № _____ от _____ 2022 г.   | Доцент<br>А.В. Федоринов                                                | Профессор<br>С.Н. Волков |
| 2   |                                                                                       |                            |                                                                         |                          |
| 3   |                                                                                       |                            |                                                                         |                          |

