

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора

Т. В. Папаскири
2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**Порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт»
на основе соблюдения принципов сбережения здоровья
и адаптивной физической культуры**

П СМК 8.5.07-2023

Выпуск 3

Москва 2023



ПРЕДИСЛОВИЕ

1 РАЗРАБОТАНО рабочей группой под руководством проректора по учебно-методической работе – представителя руководства по качеству.

2 ОДОБРЕНО на заседании Учёного совета (протокол № 5 от «21» декабря 2023 г.)

3 АКТУАЛИЗИРОВАННЫЙ ДОКУМЕНТ.

4 ВВЕДЕНО ВЗАМЕН П СМК 8.5.07-2023. Выпуск 2.

*Документ не подлежит передаче, воспроизведению и
копированию без разрешения руководства ГУЗ*



Содержание

1 Область применения	4
2 Нормативные ссылки	4
3 Термины, определения и сокращения	5
4 Основные правила освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ	7
4.1 Общие положения	7
4.2 Адаптация рабочих программ дисциплин	8
5 Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	8
6 Ответственность	9
Лист согласования	10
Лист регистрации изменений	11



1 Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет основные правила освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) в целях обеспечения реализации прав граждан с ОВЗ на образование в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (далее Университет).

1.2 Требования, установленные в положении, сформулированы в соответствии нормами правовых документов Российской Федерации, внутренних нормативных документов СМК ГУЗ, указанных в разделе 2. Кроме того, была использована установившаяся практика в Университете, в той её части, которая не противоречит действующим нормативным документам.

1.3 Текст положения помещён на официальном сайте Университета www.guz.ru.

2 Нормативные ссылки

Настоящее положение содержит ссылки на следующие правовые и нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», 273-ФЗ. 2012 (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон Российской Федерации от 03.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2021 N 64644);
- Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363 (ред. от 10.11.2022) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда"
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014 № 594 в ред. Приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 N 1307, от 09.04.2015 N 387)
- Письмо Минобрнауки России «Об изменениях нормативного правового регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования» от 17.08.2017 № 05-15120.
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки и специальностям;
- Приказ Минобрнауки России от 17.08.2020 N 1037 (ред. от 06.04.2021) "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59840);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;



- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.12.2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № МОН-П-1159 «О разработке и внедрении специальных программ профессионального образования». Методические рекомендации по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;
- Письмо Министерства спорта РФ от 12.05.2014г. № ВМ-04-10/2554 «О направлении методических рекомендаций по организации спортивной подготовки в РФ»
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Государственный университет по землеустройству» (с изменениями и дополнениями).
- Положение «О контактной работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях в ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

3 Термины, определения и сокращения

В настоящем документе использованы термины и определения по Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (2012 с изм. 2020 г.), ИСО 9000, ФГОС ВО, нормативно-правовых документов и методических указаний Министерства науки и высшего образования России по инклюзивному образованию и обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при

необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п.28. Ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Безбарьерная (доступная) среда вуза – это среда, дооборудованная с учетом потребностей, возникающих в связи с инвалидностью обучающихся по нозологиям-слабовидящие, слабослышащие, с нарушениями двигательного аппарата, и позволяющая им в полной мере и качественно осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО.



Глухота – стойкая потеря слуха, при которой невозможно самостоятельное овладение речью и разборчивое восприятие речи даже на самом близком расстоянии от уха.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты [ст. 1 Федерального закона № 181-ФЗ (ред. от 02.12.2019)].

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА инвалида является обязательной для исполнения соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также организациями независимо от организационно-правовых форм и форм собственности.

Инклюзивное обучение: обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Зачетная единица - мера трудоемкости образовательной программы.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий [ст. 2 Федерального закона № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020)].

Нарушения речи – собирательный термин для обозначения отклонений от речевой нормы, принятой в данной языковой среде, полностью или частично препятствующих речевому общению и ограничивающих возможности социальной адаптации.

Обучающиеся – физические лица, осваивающие образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

Реабилитация инвалидов — система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Слабовидящие – подкатегория лиц с нарушениями зрения, имеющих остроту зрения от 0,05 до 0,2 на лучше видящем глазу с коррекцией обычными очками.

Слепые (незрячие) – подкатегория лиц с нарушениями зрения, у которых полностью отсутствуют зрительные ощущения, имеется светоощущение или остаточное зрение (до 0,04 на лучше видящем глазу с коррекцией очками), а также лица с прогрессивными заболеваниями и сужением поля зрения (до 10 – 15) с остротой зрения до 0,08.

Тугоухость – стойкое понижение слуха, при котором возможны самостоятельное накопление минимального речевого запаса на основе сохранившихся остатков слуха, восприятие обращенной речи хотя бы на самом близком расстоянии от ушной раковины.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации.



Федеральный государственный образовательный стандарт - совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Сокращения:

АОП – адаптированные образовательные программы

ВО - высшее образование

ГМСЭ- государственная медико-социальная экспертиза об инвалидности

ИПРА- индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида

ЛОВЗ –лица с ограниченными возможностями здоровья

ЛФК – лечебная физкультура

НОДА – нарушение опорно-двигательного аппарата

ОВЗ –ограниченные возможности здоровья

ОМОДиС - отдел мониторинга образовательной деятельности и статистики

ОП - образовательная программа

ОУКО – отдел управления качеством образования

ПМПК- психолого -медико-педагогическая комиссия

ПООП – примерная основная образовательная программа

ТСО – технические средства обучения

УМУ – учебно-методическое управление

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

ЦИО и МОДО – Центр инклюзивного образования и методического обеспечения дистанционного обучения

4 Основные правила освоения дисциплин по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ

4.1 Общие положения

4.1 Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования реализуются в следующих объемах (очная форма обучения):

- базовой части Блока 1 по дисциплине «Физическая культура и спорт» в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы);
- вариативной части Элективные курсы по физической культуре и спорту («Адаптивная физическая культура») в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

4.2. Для обучающихся на очно-заочной и заочной формах обучения дисциплина «Физическая культура и спорт» проводится, в форме лекционных занятий в объеме не менее 14 аудиторных часов на очно-заочной форме и не менее 10 часов на заочной форме обучения.

4.3. Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебным планом или индивидуальным планом инвалидов и лиц с ОВЗ.



4.2 Адаптация рабочих программ дисциплин

4.2.1. Рабочие программы дисциплин «Физическая культура и спорт» и Элективные курсы по физической культуре и спорту («Адаптивная физическая культура») содержат методические рекомендации для проведения занятий и спортивных мероприятий, способствующих формированию и совершенствованию физических, психических, функциональных и волевых качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

4.2.2 Учебные занятия по дисциплинам проводятся в форме контактной работы обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидов с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся, регулируемых локальным нормативным актом Университета – Положение «Контактная работа обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ с соблюдением требований и специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

4.2.3 Контроль качества освоения программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся с соблюдением требований и специальных условий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

5. Порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ОВЗ

5.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов сбережения здоровья и адаптивной физической культуры.

5.2. Процесс физического воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с использованием разнообразных форм учебных и внеучебных занятий на протяжении всего периода обучения в Университете.

По дисциплине «Физическая культура и спорт» занятия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводятся в виде лекционных и практических занятий, обеспечивающих формирование основ физической культуры личности и здорового образа жизни, разностороннее развитие личности человека, его физических качеств формирования физической культуры личности человека, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной работе в их применении и способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5.3 Элективные курсы по физической культуре и спорту («Адаптивная физическая культура») проводятся в форме практических занятий, на которых обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью занимаются адаптивной физической культурой для поддержания здоровья и здорового образа жизни. Данные занятия имеют методико-практическую направленность, обеспечивающую овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта, укрепления здоровья и поддержания необходимой трудоспособности..

5.4 Кафедра физического воспитания предлагает обучающимся участие в организации, проведении внутри вузовских соревнований, интеллектуальные виды спорта (шахматы), малоподвижные виды спорта (дартс), настольный теннис, занятия на реабилитационных тренажерах и ЛФК. Занятия проводятся на площадках (в помещении и на открытом воздухе, оборудованных специализированными тренажерами и тренажерами общеукрепляющей направленности). В Университете обеспечен



безбарьерный доступ в существующие спортивные комплексы и спортивные залы, оборудование отвечает требованиям безопасности, доступности, удобства.

5.5 Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту, элективным курсам по физической культуре и спорту («Адаптивная физическая культура») формируются учебные группы с учетом состояния здоровья (численность обучающихся в группе не более 15 человек), типа нозологии (нарушение слуха, зрения, нарушения опорно-двигательного аппарата) на основании заключения медицинского обследования, где определяется состояние их здоровья, особенности психофизиологического развития.

Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального графика посещения занятий.

5.6 Сроки (семестры) проведения учебных занятий и итоговые формы контроля определяются учебными планами.

6 Ответственность

Ответственность за создание и обеспечение условий по реализации адаптивной физической культуры для инвалидов и лиц с ОВЗ несут заведующий кафедрой физического воспитания и сотрудники кафедры в рамках своей деятельности, определённой в положении о структурном подразделении и соответствующих должностных инструкциях.



Лист согласования

Руководитель разработки:

Проректор по учебно-методической работе

Л.П. Подболотова

Положение разработано:

Заведующий кафедрой физического воспитания

А.Ю. Пискаев

Директор ИПК «Информкадастр»

И.А. Грачев

Директор ЦИО и МОДО

А.В. Ванина

Согласовано:

Зам. директора Департамента
учебно-методической работы

Р.В. Жданова

Начальник юридического отдела

П.Ю. Баранов

Председатель первичной профсоюзной организации

И.В. Овчинников

Начальник ОУКО

М.В. Борисова

Председатель студенческого совета

С.А. Алиева

Лист регистрации изменений

[illegible]