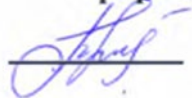


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a284430

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.10 Управление проектами комплексного развития
территорий поселений**

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

21.04.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Кадастровый аналитик

уровень высшего образования

магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва
2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Градостроительства и пространственного развития ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 978.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: д.э.н., профессор Севостьянов А.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Градостроительства и пространственного развития (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.10 Управление проектами комплексного развития территорий поселений» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 марта 2016 г. N 110н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 4 апреля 2016 г., регистрационный N 41647).

Цель учебной дисциплины «Управление проектами комплексного развития территорий поселений» – получение обучающимися теоретических знаний о сути и методах современных технологий организации планирования и осуществления проектирования комплексного устойчивого развития территорий поселений и населённых пунктов в сфере профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектная	Анализ исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта. Разработка альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации. Проведение необходимых расчетов для планирования, моделирования и прогнозирования развития территориального объекта. Установление критериев отбора разработанных вариантов градостроительных решений на основании установленных принципов и целей разработки градостроительной документации. Сотрудничество с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного



		решения. Выбор варианта градостроительного решения на основании установленных критериев.
--	--	--

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006. Градостроитель	ОТФ В. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта - 7	ТФ В/01.7 Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации
		ТФ В/02.7 Отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- в подготовке заданий на разработку технико-экономических обоснований проектов комплексного устойчивого развития частей территорий поселений;
- в разработке технико-экономических обоснований проектов комплексного развития конкретного территориального объекта;
- формирования вариантов планировки и застройки планировочных элементов города, конкретного территориального объекта сельского населённого пункта,



– оценки социальной, экономической, экологической эффективности проекта развития конкретного территориального объекта в границах поселения или населённого пункта.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКР-1. Способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений, в том числе в рамках управления проектами комплексного развития территории	ИД-1_{ПКР 1} - демонстрирует знание методологии управления градостроительными проектами и программами;	Обучающийся умеет: – применять методологию управления градостроительными проектами и программами; – применять методологию градостроительного проектирования и планировки территории; – применять методологию экономики и социологии градостроительства; – применять методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных); – применять методы, способы, приемы и технологии проектирования территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения); – применять современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы.	10.006 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн
	ИД-2_{ПКР 1} - демонстрирует знание современных инструментов и методов выполнения комплекса работ по управлению проектами развития территорий;		
	ИД-3_{ПКР 1} – демонстрирует умение решать профессиональные проблемы в области градостроительства, оценивать возможные риски, связанные с	Обучающийся умеет: - решать профессиональные проблемы в области градостроительства, оценивать возможные риски, связанные с разработкой проектов комплексного развития территорий (проведением исследований при	10.006 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн



Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	разработкой проек- тов комплексного развития террито- рий, и принимать управленческие ре- шения в нестандарт- ных ситуациях;	необходимости), и принимать управ- ленческие решения в нестандартных ситуациях; – анализировать большие массивы информации профессионального со- держания в области градостроитель- ства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и фор- мах; – разрабатывать обоснования ва- риантов градостроительных реше- ний комплексного развития террито- рий (специализированные, междис- циплинарные, концептуальные, ин- новационные); – прогнозировать последствия реа- лизации градостроительных реше- ний комплексного развития террито- рий; – использовать современные сред- ства информационных и информаци- онно-коммуникационных техноло- гий; проектную, нормативную пра- вовую, нормативно-техническую до- кументацию для получения сведе- ний, необходимых для разработки стратегии комплексного развития территории.	
	ИД-7 пкр 1 – демон- стрирует знания ос- нов градостроитель- ного, простран- ственного, террито- риального, эконо- мического анализа, планирования и прогнозирования развития террито- риального объекта по альтернативным вариантам градо- строительных реше- ний	Обучающийся владеет: – навыками анализа исходной ин- формации для разработки технико- экономического обоснования градо- строительных решений для конкрет- ного территориального объекта; – навыками разработки альтерна- тивных вариантов планировочных решений для территориального объ- екта с учетом установленных требо- ваний к объекту разработки и виду градостроительной документации; – навыками оценки социальной, экономической, экологической эф- фективности проекта развития кон- кретного территориального объекта в границах поселения или населён- ного пункта.	10.006 Архитек- тура, проектирова- ние, геодезия, топо- графия и дизайн



3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами комплексного развития территорий поселений» -входит в базовую часть (Б1.В.10) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Кадастровый аналитик».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 4-ом семестре на очной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетен-ция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКР-1	Управление коллективом Методология оценки качества территориально-пространственной среды поселения Девелопмент объектов городской недвижимости	Управление проектами комплексного развития территорий поселений	Государственная итоговая аттестация

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Управление проектами комплексного развития территорий поселений» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных за-	26	26	10
Аудиторная работа (всего):	26	26	10
в т. числе:			
Лекции	4	4	2
Семинары, практические занятия	22	22	8
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			
Контроль	-	-	9
Самостоятельная работа обучающихся	82	82	89



Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Экз. КП.	Экз. КП	Экз. КП

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Оформление земельного участка.	42	2	10			30
Тема 2. Техничко-экономическое обоснование проекта комплексного развития территории.	66	2	12			52
Курсовой проект						
Экзамен						
Всего часов	108	4	22			82

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.



Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Оформление земельного участка.	14,5	0,5	2			12
Тема 2. Техничко-экономическое обоснование проекта комплексного развития территории.	66,5	1,5	14			51
Курсовой проект						
Экзамен	27					
Всего часов	108	2	16			63 +27

Таблица 5.3 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Оформление земельного участка.		0,5	2			12
Тема 2. Техничко-экономическое обоснование проекта комплексного развития территории.		1,5	8			84
Курсовой проект						
Экзамен						
Всего часов	108	2	10			96

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) Результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Введение в дис- циплину. Оформление земельного участка.	Проект, управление проектом - основные понятия и определе- ния. Стратегическое планирова- ние и комплексное развитие тер- риторий. Законодательная и нор- мативная база, используемая в проектах комплексного развития территорий. Планировка терри- тории как вид развития террито- рии. Развитие застроенной терри- тории. Подбор и освоение зе- мельного участка для развития территории. Содержание дого- вора о комплексном развитии территории.	2			10	4	Лекция-инфор- мация; коллек- тивная; аудитор- ная; онлайн-за- нятия (дистанци- онные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Техничко-эконо- мическое обоснование проекта комплексного развития территории.	Расчет объемов проектируемого на данной территории жилого фонда. Расчёт структуры жилой застройки по типам домов. Рас- чёт объектов культурно-быто- вого строительства. Расчёт тех- нико-экономических показате- лей. Расчёт затрат на жилищное, культурно-бытовое строитель- ство. Расчёт затрат на внут- риквартальные инженерные сети, на внутриквартальную транс- портную инфраструктуру, на	2			12	4	Лекция-инфор- мация; коллек- тивная; аудитор- ная; онлайн-за- нятия (дистанци- онные); частично аудиторные (в т.ч. в ЭИОС)

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) Результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		внутриквартальное благоустрой- ство (озеленение, малые архитек- турные формы). Составление временной структуры затрат. Анализ ценовой ситуации на ло- кальном рынке продажи и аренды жилой и коммерческой недвижимости. Составление вре- менной структуры доходов по проекту. Оценка эффективности проекта комплексного развития территории по критерию «чи- стый операционный доход». Ана- лиз экономической и социальной эффективности государственно- частного партнёрства при реали- зации проекта комплексного раз- вития территории.						
	Общий лекционный объем		4			22		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ¹							

¹Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) Результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Стратегическое планирование и ком- плексное развитие тер- риторий	Определение инициатора вариан- тов комплексного освоения тер- ритории. Подбор команды про- екта и распределение направле- ний работ.			2	10	4	Упражнения на самостоятель- ность мышления; индивидуаль- ные; работа в ма- лых группах; аудиторные; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные.
		Выкуп или аренда земельного участка. Заключение договора на реализацию проекта развития территории.			2		4	
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Организация управления проектами комплексного развития территорий	Определение объёмов жилищ- ного и культурно-бытового стро- ительства.			2	48	4	Упражнения на самостоятель- ность мышления; индивидуаль- ные; работа в ма- лых группах; аудиторные; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные.
		Определение затрат на жилищ- ное и культурно-бытовое строи- тельство, инженерное обустрой- ство и благоустройство.			6		4	
		Анализ рынка, прогнозирование ставки дисконта, цены продажи и ставки арендной платы.			2		4	
		Определение временной струк- туры затрат.			4		4	
		Определение временной струк- туры доходов.			2		4	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) Результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	 лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
			Расчёт социальной и экономиче- ской эффективности проекта развития территории.			2		
		Экзамен						
Общий объём практических занятий					22	58		
		Итого	4		22	82		

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очно-заочной формы обучения



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Введение в дис- циплину. Оформление земельного участка.	Проект, управление проектом - основные понятия и определе- ния. Стратегическое планирова- ние и комплексное развитие тер- риторий. Законодательная и нор- мативная база, используемая в проектах комплексного развития территорий. Планировка терри- тории как вид развития террито- рии. Развитие застроенной терри- тории. Подбор и освоение зе- мельного участка для развития территории. Содержание дого- вора о комплексном развитии территории.	0,5			6	4	Лекция-инфор- мация; коллек- тивная; аудитор- ная; онлайн-за- нятия (дистанци- онные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Техничко-эконо- мическое обоснование проекта комплексного развития территории.	Расчет объемов проектируемого на данной территории жилого фонда. Расчёт структуры жилой застройки по типам домов. Рас- чёт объектов культурно-быто- вого строительства. Расчёт тех- нико-экономических показате- лей. Расчёт затрат на жилищное, культурно-бытовое строитель- ство. Расчёт затрат на внут- риквартальные инженерные сети,	1,5			10	4	Лекция-инфор- мация; коллек- тивная; аудитор- ная; онлайн-за- нятия (дистанци- онные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		на внутриквартальную транс- портную инфраструктуру, на внутриквартальное благоустрой- ство (озеленение, малые архитек- турные формы). Составление временной структуры затрат. Анализ ценовой ситуации на ло- кальном рынке продажи и аренды жилой и коммерческой недвижимости. Составление вре- менной структуры доходов по проекту. Оценка эффективности проекта комплексного развития территории по критерию «чи- стый операционный доход». Ана- лиз экономической и социальной эффективности государственно- частного партнёрства при реали- зации проекта комплексного раз- вития территории.						
	Общий лекционный объем		2			16		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ²							

²Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Стратегическое планирование и ком- плексное развитие тер- риторий	Определение инициатора вариан- тов комплексного освоения тер- ритории. Подбор команды про- екта и распределение направле- ний работ.			1	1	4	Упражнения на самостоятель- ность мышления; индивидуаль- ные; работа в ма- лых группах; аудиторные; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные.
		Выкуп или аренда земельного участка. Заключение договора на реализацию проекта развития территории.			1	1	4	
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Организация управления проектами комплексного развития территорий	Определение объёмов жилищ- ного и культурно-бытового стро- ительства.			1	10	4	Упражнения на самостоятель- ность мышления; индивидуаль- ные; работа в ма- лых группах; аудиторные; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные.
		Определение затрат на жилищ- ное и культурно-бытовое строи- тельство, инженерное обустрой- ство и благоустройство.			4	10	4	
		Анализ рынка, прогнозирование ставки дисконта, цены продажи и ставки арендной платы.			2	5	4	
		Определение временной струк- туры затрат.			3	10	4	
		Определение временной струк- туры доходов.			2	5	4	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		Расчёт социальной и экономиче- ской эффективности проекта развития территории.			2	5		
Общий объём практических занятий					16	47		
Экзамен						27		
		Итого	2		16	90		

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Введение в дис- циплину. Оформление земельного участка.	Проект, управление проектом - основные понятия и определе- ния. Стратегическое планирова- ние и комплексное развитие тер- риторий. Законодательная и нор- мативная база, используемая в проектах комплексного развития территорий. Планировка терри- тории как вид развития террито- рии. Развитие застроенной терри- тории. Подбор и освоение зе- мельного участка для развития территории. Содержание дого- вора о комплексном развитии территории.	1			5	4	Лекция-инфор- мация; коллек- тивная; аудитор- ная; онлайн-за- нятия (дистанци- онные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Техничко-эконо- мическое обоснование проекта комплексного развития территории.	Расчет объемов проектируемого на данной территории жилого фонда. Расчёт структуры жилой застройки по типам домов. Рас- чёт объектов культурно-быто- вого строительства. Расчёт тех- нико-экономических показате- лей. Расчёт затрат на жилищное, культурно-бытовое строитель- ство. Расчёт затрат на внут- риквартальные инженерные сети,	1			5	4	Лекция-инфор- мация; коллек- тивная; аудитор- ная; онлайн-за- нятия (дистанци- онные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		на внутриквартальную транс- портную инфраструктуру, на внутриквартальное благоустрой- ство (озеленение, малые архитек- турные формы). Составление временной структуры затрат. Анализ ценовой ситуации на ло- кальном рынке продажи и аренды жилой и коммерческой недвижимости. Составление вре- менной структуры доходов по проекту. Оценка эффективности проекта комплексного развития территории по критерию «чи- стый операционный доход». Ана- лиз экономической и социальной эффективности государственно- частного партнёрства при реали- зации проекта комплексного раз- вития территории.						
	Общий лекционный объем		2			10		
	Лабораторные, практические и семинарские занятия ³							

³Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Стратегическое планирование и ком- плексное развитие тер- риторий	Определение инициатора вариан- тов комплексного освоения тер- ритории. Подбор команды про- екта и распределение направле- ний работ.			0,5	3	4	Упражнения на самостоятель- ность мышления; индивидуаль- ные; работа в ма- лых группах; аудиторные; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные.
		Выкуп или аренда земельного участка. Заключение договора на реализацию проекта развития территории.			0,5	3	4	
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Организация управления проектами комплексного развития территорий	Определение объёмов жилищ- ного и культурно-бытового стро- ительства.			1	15	4	Упражнения на самостоятель- ность мышления; индивидуаль- ные; работа в ма- лых группах; аудиторные; он- лайн-занятия (дистанцион- ные); частично аудиторные.
		Определение затрат на жилищ- ное и культурно-бытовое строи- тельство, инженерное обустрой- ство и благоустройство.			2	15	4	
		Анализ рынка, прогнозирование ставки дисконта, цены продажи и ставки арендной платы.			1	15	4	
		Определение временной струк- туры затрат.			2	15	4	
		Определение временной струк- туры доходов.			2	10	4	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		Расчёт социальной и экономиче- ской эффективности проекта развития территории.			1	10	4	
		Экзамен						
Общий объём практических занятий					10	86		
		Итого	2		10	96		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине(модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходи-



мому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:



доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.



– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Курс лекций по дисциплине «Управление проектами комплексного развития территорий поселений» (личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей);

– Учебно-методическое пособие (практикум) «Управление проектами комплексного освоения территорий поселений» / сост. А.В. Севостьянов, О.О. Попова, С.В. Марченкова, В.А. Севостьянов, И.А. Хабарова, Е.А. Баскакова – Москва: ФГБОУ ВО «ГУЗ», 2019. – 49 с.

– Управление проектами и программами геопроостранственного развития России: региональные и отраслевые аспекты: Монография/ Под общ. ред. акад. РАН Комова Н.В., чл.-кор. РАН Шарипова С.А., проф. Носова С.И., проф. Цыпкина Ю.А.; отв. за выпуск Тугашов Д.В., - М.: ООО «ВАЛНЕТ-ЦЕНТР», 2022. – 746 с.: ил..

Нормативно-правовые акты:

– Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004, №190.

– Свод правил СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

– Нормативы градостроительного проектирования Московской области. Утверждены постановлением Правительства Московской области от 24.06.2014 № 491/20.

– Укрупненные нормативы цены строительства (УНЦС-2022). Сборники с НЦС 81-02-01-2022 по НЦС 81-02-21-2022.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;



- Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого- физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:



- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2024 г.		
2				
3				
4				