



Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебно-методической работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e461222412462e3a00138100b0a027f4a

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Врио проректора по учебно-методической работе

_____/Л.П. Подболотова /

“17” мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

БЗ.01 -Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

07.04.01 «Архитектура»

(шифр и название направления подготовки)

профиль

**Архитектура и пространственное планирование сельских
населенных мест и территорий**

уровень высшего образования

магистратура

(магистратура, специалитет, магистратура)

квалификация

магистр

(название)

Москва
2024



Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, на кафедре Архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Программа государственной итоговой аттестации разработана зав.каф. арх., д.арх., проф. Ильвицкой С.В., д.арх., проф. Лимонад М.Ю., рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Архитектуры. Протокол №12 от 22 марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП
«22» марта 2024г.

/С.В. Ильвицкая/



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ, Положением об основной профессиональной образовательной программе в ФГБОУ ВО ГУЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам магистратураа, программам специалитета, программам магистратуры».

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» по профилю подготовки «Архитектурное проектирование зданий и сооружений», включает в себя компетенции выпускника, проявляемые в ходе государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, порядок подачи и рассмотрения апелляций.

Государственная итоговая аттестация выпускника программы магистратуры является завершающим этапом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 520, редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» (уровень магистратура) и является обязательной процедурой для выпускников, необходимым условием получения диплома.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» в соответствии с требованиями ФГОС ВО.



2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника университета по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и работодателей.

Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений студента при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская;
проектная.*

3. ФОРМЫ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация магистрантов, обучающихся в ФГБОУ ВО Государственный университет по землеустройству по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

В соответствии с календарным учебным графиком учебного плана по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» направленность «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» трудоемкость ГИА составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 8 недель.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е./324 ч.;

Контактная работа преподавателя с обучающимся по государственной итоговой аттестации программы магистратураа осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 в форме обязательных индивидуальных консультаций, контактной работы в период предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы.



4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате прохождения государственной итоговой аттестации у выпускников по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» оценивается уровень сформированности компетенций, то есть способность применять в практической деятельности знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник должен обладать:

универсальными компетенциями:

Категория универсальных компетенций		Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции	
Системное и критическое мышление		УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 знает, как выполнить анализ проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; УК-1.2 умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; УК-1.3 владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	
Разработка и реализация проектов		УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 знает принципы формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления на основе поставленной проблемы; УК 2.2 умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; УК 2.3 владеет навыками разработки плана реализации проекта и осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта.	
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 5



Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 знает этапы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели; УК 3.2 умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; УК-3.3 владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК 4.1 знает в чем заключается потребность для установления и развития профессиональных контактов в совместной деятельности; УК 4.2 умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты на государственном и (или) иностранном (-ых) языках в соответствии с потребностями совместной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и(или) иностранном (-ых) языках; УК 4.3 владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном(-ых) языках.		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 знает способы проведения анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; УК-5.2 умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с		
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 6



		учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры, представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; УК-5.3 владеет навыками обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	УК- 6.1 знает способы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные); УК-6.2 умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК – 6.3 владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.

общепрофессиональными компетенциями:

Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
Художественно-графические	ОПК-1. Способен осуществлять эстетическую оценку среды жизнедеятельности на основе должного уровня художественной культуры и развитого объемно-пространственного	ОПК-1.1 знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение;



Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
	мышления	ОПК-1.2 умеет применять законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение; принимать обоснованные объемно-пространственные решения на этапе концептуального проектирования, учитывая методы архитектурно-художественной традиции и градостроительные условия;
		ОПК-1.3 владеет методами прикладных научно-теоретических и практических исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта
	ОПК-2 Способен самостоятельно представлять и защищать проектные решения в согласующих инстанциях с использованием новейших технических средств	ОПК-2.1 знает параметры планировочных решений зданий, основанные на мере антропологических размерах человека и зарегулированные строительными нормативами и правилами.
		ОПК- 2.2 умеет разрабатывать архитектурные проекты с использования современных программных приложений компьютерной графики и моделирования; ОПК-2.3 владеет представлением о архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации
Проектно-аналитические	ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных	ОПК-3.1 знает ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований; принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах; виды и методы



Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
	исследований	проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования
		ОПК-3.2 умеет проводить первичную обработку исходных материалов задания на проектирование с целью определения стратегии дальнейшей работы над проектом;
		ОПК-3.3 владеет навыками работы с основными нормативными документами, необходимых для комплексного подхода при проектировании объекта.
	ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту; ОПК-4.2 умеет самостоятельно анализировать и критически воспринимать пространственно-композиционные достижения в области современной архитектуры и градостроительной практики; ОПК-4.3 владеет навыками поиска и выбора оптимального проектного решения на основе научных исследований;
Общепрофессиональные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований,	ОПК-5.1 знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной



Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
	согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	документации; ОПК-5.2 умеет участвовать в организации, управлении и планировании архитектурного проектирования; участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;
Общеинженерные	ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.3 владеет навыками применения экономических знаний при выполнении технико-экономических расчетов, обосновании эффективности принимаемых архитектурных решений, принципов организации при архитектурном проектировании;
	ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.1 знает конструктивные системы зданий; эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента);



Наименование категории (группы) общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
		ОПК-6.2 умеет применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;
		ОПК-6.3 владеет навыками использования специализированных пакетов прикладных программ при проектировании объектов;

профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование Индикатора профессиональной компетенции
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно разработчиками ОПОП ВО	
Тип задач профессиональной деятельности: проектно-технологический	
ПКос-1 Способен эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды	ПКос-1.1 знает содержание и источники предпроектной информации методы ее сбора и анализа; систему и правила проектирования комфортной среды города и сельских территорий;
	ПКос-1.2 умеет проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий - композиция процессов, сценарное моделирование; применять знания при разработке ПСД; самостоятельно анализировать проблемы реконструируемых участков и выбирать пути их решения;
	ПКос-1.3 владеет навыками эффективного использования материалов, нормативной литературы при разработке архитектурно-градостроительных решений; анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий;
ПКос-2 Способен руководить проектно-изыскательскими работами, в том числе оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта	ПКос-2.1 знает этапы проведения проектно-изыскательских работ, этапы проектирования объекта капитального строительства;
	ПКос-2.2 умеет выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;



капитального строительства (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, С/01.7)	ПКос-2.3 владеет современными практиками проектно-изыскательских работ на предпроектном этапе; навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования;			
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
ПКос-3 Способен планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство	ПКос-3.1 знает виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач на основе композиционного, маркетингового, сценарного, системного, художественно-образного подходов к проектированию (методы эргодизайна); современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры; методы научного познания основного направления научных исследований в профессиональной деятельности; методы продвижения проектов и инновационных достижений в профессии, внедрения инновационных технологий проектирования объектов;			
	ПКос-3.2 умеет проводить планирование теоретических и экспериментальных научных исследований; разрабатывать методики исследований;			
	ПКос-3.3 владеет методами анализа архитектурных форм и пространств; способностью планировать, решать и руководить решением научно-исследовательских задач архитектурно-градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство;			
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
ПКос-4 Способен руководить проектными работами, включая организацию и общую координацию работ по разработке проектной документации объектов капитального строительства (профессиональный стандарт	ПКос-4.1 знает нормативную базу строительства; экологически безопасные материалы и технологии; технологии производства конкурентоспособной продукции; <u>принципы управления недвижимостью;</u>			
	ПКос-4.2 умеет определять цели и задачи архитектурной деятельности; участвовать в организации, управлении и планировании			
© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр.



«Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, С/02.7)	архитектурного проектирования;
	ПКос-4.3 владеет принципами и условиями применения экологически безопасных материалов и технологий в строительстве.
ПКос-5 Способен администрировать процессы управления проектом, в том числе договорные отношения, финансовые процедуры и документооборот в рамках проектной деятельности архитектурной организации или подразделения (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, С/06.7)	ПКос-5.1 знает основы систем организации и управления архитектурно-строительным процессом; методы административно- управленческой работы;
	ПКос-5.2 умеет применять методы оценки объектов недвижимости
	ПКос-5.3 владеет навыками применения современной экономико-правовой базы управления недвижимостью
Тип задач профессиональной деятельности: экспертный	
ПКос-6 Способен осуществлять регулирование, планирование и организацию деятельности по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008), утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. № 616н, С/03.7)	ПКос–6.1 знает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; методы проведения архитектурных и градостроительных исследований; использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений;
	ПКос–6.2 умеет создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде;
	ПКос – 6.3 владеет навыками проведения оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;
ПКос-7 Способен осуществлять мероприятия авторского надзора за проектом объекта капитального строительства и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта (профессиональный стандарт «Архитектор» (10.008) , утверждённый приказом Минтруда России от 4 августа 2017 г. №616н, С/04.7)	ПКос–7.1 знает градостроительные требования при реконструкции транспортной инфраструктуры, социально-бытового обслуживания, освоения подземного пространства, благоустройства межмагистральных территорий, систем инженерного обеспечения, инженерного благоустройства территорий;
	ПКос- 7.2 умеет оценивать воздействия того или иного проектного или организационно- технического решения на состояние современной архитектурной среды городов и сельских территорий; принимать обоснованные в правовом, градостроительном и архитектурном отношении решения;



ПКос–7.3 владеет средствами реализации проектных решений при помощи современных технологий, используемых при реконструкции городов, поселений, объектов архитектуры.

5. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний.

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой (кафедрой архитектуры), и утверждаются ежегодно в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ представлена в Приложении 2.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель из числа преподавателей выпускающей кафедры.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам магистратураа, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ, Методическими указаниями по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» (Приложение 1).

Выпускные квалификационные работы по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» подлежат обязательному рецензированию.

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат.ВУЗ» и закрепляется на уровне не менее 70% для работ, выполненных обучающимися по



программам подготовки магистров по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений».

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя о работе обучающегося, рецензия (при наличии) передаются в государственную экзаменационную комиссию для защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы определена Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ВКР

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности. Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника, его способности к научной и практической деятельности, а также умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследовательские работы;
- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных практических задач в области архитектуры;
- уровень профессиональной компетентности выпускника в процессе решения научно-исследовательских и практических задач в области архитектурного проектирования;
- умение выполнения и оформления научно-исследовательской работы;
- умение ведения научной дискуссии и защиты собственной позиции.

Компетенции выпускника вуза по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» как совокупный ожидаемый результат по завершении обучения по ОПОП ВО, проявляемые в ходе защиты выпускной квалификационной работы, отражены в таблице 1.

В процессе государственной итоговой аттестации оценивается содержание и порядок выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к содержанию выпускной квалификационной работы:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющая.
- Обоснование выбора методов исследования.



- Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные ими как по учебным дисциплинам профиля, так и по направлению в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

Таблица 1

Компетенции выпускника вуза, контролируемые в ходе подготовки и защиты
выпускной квалификационной работы

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Совокупность оценочных средств, составляющих содержание выпускной квалификационной работы по этапам выполнения						
		подготовительный этап	Теоретической части (раздела) работы	Аналитической части (раздела) работы	Проектной части (раздела) работы	Иллюстрационный материал	Оформление и защита работы, доклад	Ответы на дополнительные вопросы
1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	УК-1.1 знает, как выполнить анализ проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	+	+	+			+	+
	УК-1.2 умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;							
	УК-1.3 владеет навыками разработки и содержательного аргументирования стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.							
УК-2	УК 2.1 знает принципы формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления на основе поставленной проблемы;	+	+	+			+	+
	УК 2.2 умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;							
	УК 2.3 владеет навыками разработки плана реализации проекта и осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонения, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности							

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



	участников проекта							
УК-3	УК-3.1 знает этапы разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели;	+	+					+
	УК 3.2 умеет планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;							
	УК-3.3 владеет навыками организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.							
УК-4	УК 4.1 знает в чем заключается потребность для установления и развития профессиональных контактов в совместной деятельности;	+	+					+
	УК 4.2 умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты на государственном и (или) иностранном (-ых) языках в соответствии с потребностями совместной деятельности; использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и(или) иностранном (-ых) языках;							
	УК 4.3 владеет навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и(или) иностранном(-ых) языках.							
УК-5	УК-5.1 знает способы проведения анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития;	+						+
	УК-5.2 умеет анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры, представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;							
	УК-5.3 владеет навыками обеспечения создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.							



УК-6	УК- 6.1 знает способы оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные);	+	+	+				+
	УК-6.2 умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;							
	УК – 6.3 владеет навыками выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.							
ОПК-1	ОПК-1.1 знает средства и методы формирования и преобразования формы и пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды; законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение;			+	+	+	+	+
	ОПК-1.2 умеет применять законы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия; региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение; принимать обоснованные объемно-пространственные решения на этапе концептуального проектирования, учитывая методы архитектурно-художественной традиции и градостроительные условия;							
	ОПК-1.3 владеет методами прикладных научно-теоретических и практических исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта							
ОПК-2	ОПК-2.1 знает параметры планировочных решений зданий, основанные на мере антропологических размерах человека и зарегулированные строительными нормативами и правилами.	+	+	+	+	+	+	+
	ОПК- 2.2 умеет разрабатывать архитектурные проекты с использованием современных программных приложений компьютерной графики и моделирования;							
	ОПК-2.3 владеет представлением о архитектурной концепции в профессиональных изданиях, на публичных мероприятиях и в других средствах профессиональной социализации							
ОПК-	ОПК-3.1 знает ключевые концепции	+	+	+	+	+	+	+



3	современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований; принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах; виды и методы проведения комплексных предпроектных исследований, выполняемых при архитектурном проектировании, включая историографические, архивные, культурологические исследования							
	ОПК-3.2 умеет проводить первичную обработку исходных материалов задания на проектирование с целью определения стратегии дальнейшей работы над проектом;							
	ОПК-3.3 владеет навыками работы с основными нормативными документами, необходимых для комплексного подхода при проектировании объекта.							
ОПК-4	ОПК-4.1 знает историю отечественной и зарубежной архитектуры, произведения новейшей архитектуры отечественного и мирового опыта социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе, учитывающие особенности спецконтингента), эстетические и экономические требования к проектируемому объекту;			+	+	+	+	+
	ОПК-4.2 умеет самостоятельно анализировать и критически воспринимать пространственно-композиционные достижения в области современной архитектуры и градостроительной практики;							
	ОПК-4.3 владеет навыками поиска и выбора оптимального проектного решения на основе научных исследований;							
ОПК-5	ОПК-5.1 знает приемы и методы согласования архитектурных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации;	+	+	+			+	+



	ОПК-5.2 умеет участвовать в организации, управлении и планировании архитектурного проектирования; участвовать в разработке заданий на проектирование, инновационного, концептуального, междисциплинарного и специализированного характера, проведение предпроектных, проектных и постпроектных исследований, определять допустимые варианты изменений разрабатываемых архитектурных решений при согласовании с разрабатываемыми решениями по другим разделам проектной документации;							
	ОПК-5.3 владеет навыками применения экономических знаний при выполнении технико-экономических расчетов, обосновании эффективности принимаемых архитектурных решений, принципов организации при архитектурном проектировании;							
ОПК-6	ОПК-6.1 знает конструктивные системы зданий; эстетические и экономические; основные справочные, методические, реферативные и другие источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа; основные виды требований к различным типам объектов капитального строительства, включая социальные, функционально-технологические, эргономические (с учетом особенностей спецконтингента);	+	+					+
	ОПК-6.2 умеет применять методики определения технических параметров проектируемых объектов;							
	ОПК-6.3 владеет навыками использования специализированных пакетов прикладных программ при проектировании объектов;							
ПКос-1	ПКос-1.1 знает содержание и источники предпроектной информации методы ее сбора и анализа; систему и правила проектирования комфортной среды города и сельских территорий;	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос-1.2 умеет проводить комплексный предпроектный анализ и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий - композиция процессов, сценарное моделирование; применять знания при разработке ПСД; самостоятельно анализировать проблемы реконструируемых участков и выбирать пути их решения;							



	ПКос-1.3 владеет навыками эффективного использования материалов, нормативной литературы при разработке архитектурно-градостроительных решений; анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий;							
ПКос-2	ПКос-2.1 знает этапы проведения проектно-изыскательских работ, этапы проектирования объекта капитального строительства;	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос-2.2 умеет выдвигать архитектурную идею и последовательно развивать ее в ходе разработки проектного решения;							
	ПКос-2.3 владеет современными практиками проектно-изыскательских работ на предпроектном этапе; навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования;							
ПКос-3	ПКос-3.1 знает виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач на основе композиционного, маркетингового, сценарного, системного, художественно-образного подходов к проектированию (методы эргодизайна); современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования, тенденции новейшей мировой архитектуры; методы научного познания основного направления научных исследований в профессиональной деятельности; методы продвижения проектов и инновационных достижений в профессии, внедрения инновационных технологий проектирования объектов;	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос-3.2 умеет проводить планирование теоретических и экспериментальных научных исследований; разрабатывать методики исследований;							



	ПКос–3.3 владеет методами анализа архитектурных форм и пространств; способностью планировать, решать и руководить решением научно- исследовательских задач архитектурно- градостроительной деятельности в соответствии со специализацией, способностью профессионально представлять и обосновывать результаты научно-исследовательских разработок, определять пути их внедрения в проектирование и строительство;							
ПКос-4	ПКос-4.1 знает нормативную базу строительства; экологически безопасные материалы и технологии; технологии производства конкурентоспособной продукции; принципы управления недвижимостью	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос-4.2 умеет определять цели и задачи архитектурной деятельности; участвовать в организации, управлении и планировании архитектурного проектирования;							
	ПКос-4.3 владеет принципами и условиями применения экологически безопасных материалов и технологий в строительстве.							
ПКос-5	ПКос-5.1 знает основы систем организации и управления архитектурно-строительным процессом; методы административно-управленческой работы;	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос-5.2 умеет применять методы оценки объектов недвижимости							
	ПКос-5.3 владеет навыками применения современной экономико-правовой базы управления недвижимостью							
ПКос-6	ПКос–6.1 знает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды; методы проведения архитектурных и градостроительных исследований; использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений;	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос–6.2 умеет создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде;							
	ПКос – 6.3 владеет навыками проведения оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;							



ПКос-7	ПКос–7.1 знает градостроительные требования при реконструкции транспортной инфраструктуры, социально-бытового обслуживания, освоения подземного пространства, благоустройства междомагистральных территорий, систем инженерного обеспечения, инженерного благоустройства территорий;	+	+	+	+	+	+	+
	ПКос- 7.2 умеет оценивать воздействия того или иного проектного или организационно-технического решения на состояние современной архитектурной среды городов и сельских территорий; принимать обоснованные в правовом, градостроительном и архитектурном отношении решения;							
	ПКос–7.3 владеет средствами реализации проектных решений при помощи современных технологий, используемых при реконструкции городов, поселений, объектов архитектуры.							



Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Содержательные требования:

- 1) грамотно поставлена и формализована исследовательская задача;
- 2) качественно проведен обзор и критический анализ теоретических основ изучаемой области (изучено современное состояние проблемы на основе трудов отечественных и зарубежных авторов);
- 3) проведен глубокий и качественный анализ поставленной проблемы в приложении к объекту исследования;
- 4) применен адекватный с позиции цели и объекта исследования инструментарий;
- 5) сделаны четкие обоснованные выводы на основе проведенного анализа;
- 6) предложены и обоснованы пути решения исследовательской проблемы;
- 7) определены дальнейшие пути развития рассматриваемой в работе исследовательской задачи.

Требования к форме предоставления материала:

- 1) работа характеризуется четкой логикой и академическим стилем изложения материала;
- 2) соответствует установленным требованиям к оформлению;
- 3) сбалансирована по структуре.

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
<i>Продвинутый уровень</i> – оценка отлично	Компетенции студента полностью сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Повышенный уровень</i> – оценка хорошо	Компетенции студента в основном сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Базовый (пороговый) уровень</i> – оценка удовлетворительно	Компетенции студента частично сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО
<i>Недостаточный уровень</i> – оценка неудовлетворительно	Компетенции студента не сформированы в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Оценка «отлично» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;



- в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты;
- на все вопросы членов комиссии даны обстоятельные и правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО; показал достаточно хорошие знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами;
- в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности;
- на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы;
- критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если:

- при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения;
- представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы;
- в докладе изложена суть работы и ее результаты;
- на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно;
- не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если:

- в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям ФГОС ВО;
- доклад затянут по времени и (или) читался с листа;
- на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

Окончательная оценка выпускной квалификационной работы дается ГЭК, которая вправе учесть замечания руководителя и рецензента и ответы на них выпускника.

В результате защиты ВКР присуждается квалификация (степень) магистр по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» и выдается документ об образовании.



Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Итоговая оценка за выполнение и защиту ВКР складывается из оценок:

- текста ВКР;
- демонстрационных материалов (презентации результатов работы);
- доклада на защите;
- ответов на вопросы членов комиссии.

Лица, оценивающие сформированность компетенций	Элементы оценивания			
	Текст ВКР	Презентация	Доклад	Ответы на вопросы членов ГЭК
Руководитель	+	+	+	
Члены ГЭК	+			

Таблица закрепленных для оценивания компетенций за руководителем ВКР, рецензентом и членами ГЭК.

Индексы компетенций	Руководитель ВКР	Члены ГЭК
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3	+	+
ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	+	+
ПКос-1.1; ПКос-1.2; ПКос-1.3; ПКос-2.1; ПКос-2.2; ПКос-2.3; ПКос-3.1; ПКос-3.2; ПКос-3.3; ПКос-4.1; ПКос-4.2; ПКос-4.3	+	+

Руководитель ВКР оценивает уровень сформированности компетенций выпускника по результатам анализа текста ВКР, его текущей работы в ходе подготовки и написания ВКР и заполняет оценочный лист. Полученная усредненная оценка является базой для выставления итоговой оценки в отзыве.

Члены ГЭК по итогам защиты ВКР оценивают уровень сформированности компетенций по результатам анализа текста ВКР, качества демонстрационного материала, доклада, а также ответов на заданные вопросы. По результатам группового обсуждения всех присутствующих членов ГЭК председатель заполняет оценочный лист.



8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЩИТЕ ВКР

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) [Текст] : для студентов направления подготовки 07.04.01 - Архитектура / Гос. ун-т по землеустройству, Архитектурный фак. ; авт.-сост. С.В. Ильвицкая, Н.В. Каспер. - М. : ГУЗ, 2024. - 12 с. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
1.	Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453252 (дата обращения: 31.10.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Znanium
2.	Ревякин, В. И. Современные проблемы архитектуры и дизайна : учеб. пособие/ В. И. Ревякин, Н. А. Козырева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2008. -81 с.	100
3.	Иванов, И. Н. Типология жилых и общественных зданий для сельской местности : учебник. Гр. УМО/ И. Н. Иванов; Гос. ун-т по землеустройству; фак. архитектуры; каф. основ архитектуры. -М.: Восход, 2009. -213 с.: ил.	101
4.	Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.	30
5.	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А.Л.Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/14046 . - ISBN 978-5-16-010739-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989302 (дата обращения: 01.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
6.	Этенко В.П. Эволюция качества архитектуры в России. Вчера. Сегодня. Завтра [Текст] / Этенко В. П. - Москва : Эдитус, сор. 2017. - 431 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-00058-594-8	2
7.	Инновационные подходы. Теория, методология и практика архитектурного образования : [сборник статей] / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству, Кафедра	ЭБС ZNANIUM



	архитектуры ; под общей редакцией С. В. Ильвицкой. – Москва : ИНФРА-М, 2023, 251с., ЭБС ГУЗ	
Дополнительная литература		
8.	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 203 с. : ил. - Авт. указ. в содерж. - Библиогр. в конце ст.	2 ЭБС ГУЗ
9.	Ильвицкая С.В. Особенности формирования заглублённых зданий с применением зелёных технологий: Учебное пособие. М.: ГУЗ, 2021	ЭБС ГУЗ
	Ильвицкая С.В., Каспер Н.В. Методические указания по подготовке отчетных материалов по производственной преддипломной практике. Направление подготовки 07.03.01 АРХИТЕКТУРА Бакалавриат, М.: Государственный университет по землеустройству, 2023г., ЭБС ГУЗ	ЭБС ГУЗ
10.	Ильвицкая, С. В. Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей Балканских стран и России : монография / С.В. Ильвицкая. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 257 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1039637. - ISBN 978-5-16-015512-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039637 (дата обращения: 18.06.2024). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС Знаниум
1.	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140-154. - 100 экз. - ISBN 978-5-9215-0300-7	ЭБС ГУЗ
2.	Ильвицкая, С.В. Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей балканских стран и России [Текст] : монография / С. В. Ильвицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 96, [2] с. : ил., факс.; 21 см. - (Научная мысль).; ISBN 978-5-16-012757-6 : 500 экз.	2
3.	Ильвицкая, С.В. Эволюция православной культовой	ЭБС ГУЗ



	архитектуры: иллюстрированное учебное пособие по курсу "История архитектуры и дизайна" / Ильвицкая С. В.; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2011. - 95 с.: ил.; 29 см. - Библиогр.: с. 75-89. - 300 экз. - ISBN 978-5-9215-0159-1	
4.	Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-9647-0002-0 (в пер.)	2
5.	Омельяненко Е.В. Цветоведение и колористика : учеб. пособие/ Е.В. Омельяненко. -СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. -103 с.. -(Учебники для вузов. Специальная литература)	2
6.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: Учебник / Кишик Ю.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 208 с.: ISBN 978-985-06-2576-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010524 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
7.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
8.	Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие. Гр. УМО/ В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. -М.: ИНФРА-М, 2014. -223 с..	3
9.	Ревякин, В. И. Современные проблемы архитектуры и дизайна : учеб. пособие/ В. И. Ревякин, Н. А. Козырева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2008. -81 с.	100
10.	Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов [Электронный ресурс] [Текст] / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014. - 1 CD. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
11.	Шувалов В.М. Методологические указания для выполнения курсового и дипломного проекта на тему: «Винодельческий комплекс». М.:ГУЗ, 2020	
12.	Иванова Е.И. Методические указания для выполнения курсового и дипломного проекта на тему "Досуговый центр" М.:ГУЗ, 2015	
13.	Петрова Л.В. Методические указания для выполнения курсового и дипломного проекта на тему "Жилая группа	



	средней этажности" М.:ГУЗ, 2015	
14.	Ильвицкая С.В., Иванова Е.И., Быкова Г.И., Косточкина О.В. Комплекс мотеля (гостиница для автотуристов на 300 мест): учебно-методическое пособие для выполнения курсовой и выпускной квалификационной работы по дисциплине "Архитектурное проектирование" направления подготовки 07.03.01 "Архитектура" (бакалавриат) М.: ГУЗ, 2020	
15.	Шувалов, В. М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие / Шувалов В. М. - Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. - 236 с. - ISBN 978-5-209-04287-7 : Б. ц. ЭБС IPR Books	
16.	Ильина Е.А. Многофункциональный жилой комплекс: методические рекомендации для выполнения курсовой работы по дисциплине "Архитектурное проектирование" направления подготовки 07.03.01 "Архитектура", М.: ГУЗ, 2019	
17.	Базилевич А.М., Гарнец А.М., Каспер Н.В. Организация безбарьерной архитектурной среды для маломобильных граждан. Часть 1. Жилые здания: методические указания для выполнения курсовых и дипломных проектов по направлению 07.03.01 "Архитектура" (бакалавриат). М.: ГУЗ, 2019	
18.	Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 — 304 с. : цв. ил. — ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1003290 (дата обращения: 31.10.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
19.	Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: озеленение и благоустройство территорий индивидуальной застройки : учебное пособие / О. Б. Сокольская. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-3215-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113392	ЭБС Лань
20.	Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование : учеб. пособие. Гр. УМО/ Ю.В. Разумовский, Л.М. Фурсова, В.С. Теодоронский. -М.: Форум : ИНФРА-М , 2014. -138 с.	ЭБС Znanium
21.	Половникова М.В. Ландшафтная архитектура и садово-парковое искусство [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Половникова М.В., Исяньюлова Р.Р.— Электрон. текстовые	ЭБС «IPRbooks»



	данные.— Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020.— 120 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/89248.html .— ЭБС «IPRbooks»	
22.	Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов [Электронный ресурс] [Текст] / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014. - 1 CD. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
23.	Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.	30
Дополнительная литература		
24.	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 203 с. : ил. - Авт. указ. в содерж. - Библиогр. в конце ст.	2
25.	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140-154. - 100 экз. - ISBN 978-5-9215-0300-7	ЭБС ГУЗ
26.	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007045 (дата обращения: 28.03.2021). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
27.	Ганеев, И. Г. Мероприятия по рекультивации техногенно нарушенных и нефтезагрязненных территорий на примере Среднего Поволжья : монография / И. Г. Ганеев, С. В. Сухова, З. Зиганшин. - Германия : LAP LAMBERT Acad. Publ., 2016. - 66 с. - ISBN 978-3-659-81788-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1079319 (дата обращения: 28.03.2021). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
28.	Этенко В.П. Эволюция качества архитектуры в России. Вчера. Сегодня. Завтра [Текст] / Этенко В. П. - Москва : Эдитус, сор.	2



	2017. - 431 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-00058-594-8	
29.	Экологическое проектирование и риск-анализ : учебное пособие / А.П. Хаустов [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-209-08582-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/104280.html (дата обращения: 28.03.2021)	ЭБС «IPRbooks»
30.	2. Омельяненко Е.В. Цветоведение и колористика : учеб. пособие/ Е.В. Омельяненко. -СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. -103 с.. -(Учебники для вузов. Специальная литература)	2
31.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: Учебник / Кишик Ю.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 208 с.: ISBN 978-985-06-2576-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010524 (дата обращения: 02.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZnANIUM
32.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
33.	Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие. Гр. УМО/ В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. -М.: ИНФРА-М, 2014. -223 с..	3
34.	Ревякин, В. И. Современные проблемы архитектуры и дизайна : учеб. пособие/ В. И. Ревякин, Н. А. Козырева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2008. -81 с.	100
35.	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) [Текст] : для студентов направления подготовки 250700.62 - Ландшафтная архитектура / Гос. ун-т по землеустройству, Архитектурный фак. ; авт.-сост. О.П. Ларина. - М. : ГУЗ, 2016. - 25 с. - Б. ц.	30
36.	Словарь современных ландшафтно-архитектурных терминов [Электронный ресурс] [Текст] / сост.: М.Ю. Лимонад, Н.А. Трубицына [и др.]. - М. : [б. и.], 2014. - 1 CD. - Б. ц.	ЭБС ГУЗ
37.	Евграфова, И. М. Урболандшафты на овражно-балочном рельефе : монография / И.М. Евграфова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c46c0af785d53.60524020 . - ISBN 978-5-16-014305-7. - Текст : электронный. - URL:	ЭБС Znanium



	https://znanium.com/catalog/product/974789	
38.	Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - СПб. : Лань, 2015. - 707 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1715-5	2

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ КГИА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных

экраном, видеопроектором, персональными компьютерами, доступом в сеть "интернет"

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Office, ZOOM, Skype, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, 3Ds max, V-ray, ArchiCAD, AutoCAD, Revit, SketchUp.

в) перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>;

- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online, , e.lanbook.com (ЭБС "Лань"), znanium.com (ЭБС "Знаниум"), iprbookshop.ru (ЭБС "IPR books").

10. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общие требования к проведению государственной итоговой аттестации определяются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования –



программам магистратураа, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

11. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение проведения мероприятий государственной итоговой аттестации должно создавать условия, обеспечивающие возможность: реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности; получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно- телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.); создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением); включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность; размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации питания обучающихся.

Материально-техническое обеспечение мероприятий государственной итоговой аттестации включает: помещения и оборудование для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации: компьютерные классы, лаборатории, библиотеку, читальный зал, учебные кабинеты, лекционные аудитории для сбора, обработки информации, выполнения лабораторных исследований, самостоятельной работы выпускников, проведения собраний, предэкзаменационных консультаций, предзащиты выпускных квалификационных работ; полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая персональный компьютер, проектор, экран, носители цифровой информации, расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага, картриджи, ручки, химические реактивы, посуда и оборудование лабораторий и др.) для проведения предзащиты, защиты ВКР, лабораторных исследований; мебель, офисное оснащение (персональный компьютер, принтер, телефон, расходные материалы, канцелярские принадлежности, хозяйственный инвентарь) для обработки документации по государственной итоговой аттестации на факультетах и кафедрах вуза.

12. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.



Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ГУЗ ежегодно утверждается состав апелляционной комиссии. В состав апелляционной комиссии включаются лица из числа профессорско-преподавательского состава филиала и не входящие в состав государственных экзаменационных комиссий.

Процедура подачи апелляции, порядок работы апелляционной комиссии определены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета и программам магистратуры», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.



Приложение 1

Методические указания по подготовке и защите выпускных
квалификационных работ по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура»
профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

Архитектурный факультет

Кафедра архитектуры

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ
ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Направление подготовки
07.04.01 «Архитектура»

*Направленность (профиль)
Архитектурное проектирование зданий и сооружений*

Москва 2023



Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы содержит требования и рекомендации кафедры архитектуры по написанию, оформлению и защите выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), выполняемых студентами выпускных курсов по направлению подготовки "Архитектура". В методических указаниях по выполнению выпускной квалификационной работы изложены цели и задачи магистерской работы, требования к ее содержанию и оформлению, порядок защиты.



Содержание

1. Общие положения
2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы
4. Требования к содержанию и структура выпускной квалификационной работы
5. Оформление выпускной квалификационной работы
6. Порядок защиты выпускных квалификационных работ
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы
8. Приложения



1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» и включает выпускную квалификационную работу (далее - ВКР), позволяющую выявить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми в высших учебных заведениях по специальности и функционирующими в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО ГУЗ.

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих обучение по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Университете. С учётом результатов её выполнения и защиты Государственная экзаменационная комиссия выносит решение о присвоении выпускникам соответствующих уровню подготовки (специальности) квалификаций, и о выдаче диплома о высшем образовании

Результаты аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день.

Лица, несогласные с результатами аттестационных испытаний, имеют право подать на апелляцию. Апелляция подается на имя председателя государственной аттестационной комиссии в день прохождения аттестационных испытаний.

2. Цель выпускной квалификационной работы (ВКР)

Целью подготовки выпускной квалификационной работы выступает систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

3. Требования в ВКР

Выпускная квалификационная работа магистранта является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных компетенций выпускника.

Выпускная квалификационная работа позволяет оценить:

- уровень профессиональной эрудиции выпускника;
- его способности к научной и практической деятельности;
- умение планировать, проводить и оформлять необходимые исследования;
- профессиональной компетентности выпускника в процессе решения учебно-исследовательских задач в области архитектуры;



- умение выпускника применять теоретические знания для решения конкретных исследовательских задач в области архитектуры;
- умение выполнения и оформления учебно-исследовательской работы;
- умение ведения научной дискуссии и защиты собственной позиции.

Требования к содержанию ВКР:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Обоснование выбора методов исследования.
- Доказательность теоретических основ исследования: обоснование и раскрытие возможных подходов к исследованию проблемы, рассмотрение основных ее аспектов.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность исследования, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований.
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные ими как по учебным дисциплинам профиля, так и по направлению в целом;
- умение работать со специальной и методической литературой, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

Автор выпускной квалификационной работы несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки

4. Содержание ВКР



ВКР магистра (магистерская диссертация) - самостоятельная научно-практическая разработка, отвечающая современным требованиям развития архитектуры и градостроительства, состоящая из графической части, реферата по теме с описанием проведённого предпроектного анализа, результатов проектного исследования, а также расчетной пояснительной записки, раскрывающей основные решения по разделам проекта. Состав чертежей, объем задач и требования к ВКР определяется методическими указаниями кафедры архитектуры.

Магистранту предоставляется право выбора темы ВКР. В рамках ВКР могут разрабатываться коллективные темы, в том числе межкафедральные. При решении крупной комплексной научно-исследовательской работы могут создаваться творческие группы и коллективы, в которых каждый студент выполняет на основе общей задачи, свою конкретную ВКР в общей научно-исследовательской работе.

Сроки выполнения и график прохождения контрольных этапов ВКР определяется вузом и утверждается ректором.

ВКР состоит из двух частей: текстовой (пояснительная записка) и проектной (экспозиционной).

5. Руководство ВКР

Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа ППС вуза и при необходимости консультант (консультанты).

ВКР по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений» выполняется студентом самостоятельно.

Руководитель оказывает общее руководство написанием ВКР:

- выдает студенту задание на подготовке ВКР (Приложение А);
- оказывает помощь студенту в составлении плана-графика подготовки ВКР (Приложение В);
- регулярно проводит консультации по методике выполнения и содержанию ВКР, что регламентируется отдельно составляемым графиком консультаций по кафедре;
- осуществляет контроль выполнения студентом плана-графика и своевременным представлением ВКР на кафедру;
- консультирует студента при подготовке презентации и доклада для защиты магистерской работы;
- составляет отзыв о работе студента по подготовке ВКР (Приложение С).

Научный руководитель несёт ответственность за качество представленной студентом к защите ВКР (включая оформление).

На различных стадиях подготовки и выполнения работы задачи научного руководителя меняются. На первом этапе он уточняет формулировку темы (до ее утверждения), советует как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также



оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Автору следует периодически (в соответствии с заданием) информировать научного руководителя о ходе подготовки ВКР.

Важно иметь в виду, что научный руководитель не является ни соавтором ни редактором ВКР, и студент не должен рассчитывать на то, что руководитель обязан исправлять имеющиеся в дипломной работе орфографические, стилистические и иные ошибки.

В соответствии с заданием законченная и оформленная работа представляется соискателем степени магистра руководителю не позднее, чем за 10 рабочих дней до даты сдачи работы на кафедру.

6. Выбор темы ВКР.

При выборе темы студенты руководствуются утвержденной тематикой ВКР по направлению подготовки магистров 07.04.01 – Архитектура по профилю «Архитектурное проектирование зданий и сооружений».

Студент может предложить свою формулировку темы работы, если она соответствует требованиям направления и профиля, по которым он обучался. Эта формулировка предварительно согласуется с заведующим кафедрой.

После выбора темы студент должен написать на имя заведующего кафедрой архитектуры заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР. После утверждения заведующий кафедрой назначает руководителя работы из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Выпускник обязан не позднее, чем за неделю до начала практики в дни проведения консультаций обратиться к научному руководителю для получения задания на выполнение ВКР.

После издания распоряжения по факультету и выдачи заданий по ВКР тема изменению не подлежит.

Темой ВКР может быть разработка архитектурно-строительного решения населенного пункта, жилого района (для проектов градостроительной направленности), объекта или группы объектов жилого, общественного или производственного назначения.

Магистрантам предоставляется право самостоятельного выбора конкретной темы ВКР на основе утвержденной тематики.

Разработку ВКР рекомендуется проводить на реальной основе, свободного от окружающей застройки, участка проектирования или в условиях существующей застройки.

При выполнении ВКР студент последовательно проходит стадию подготовки к проектированию и все стадии разработки архитектурного проекта.



Началу выполнения графической части ВКР предшествуют следующие неотъемлемые составляющие дипломной работы: производственная преддипломная практика, которая проводится после 8 семестра 4 курса; графическая составляющая дифференцированного зачета по архитектурному проектированию (выполняется в рамках курсового проектирования в 9 учебном семестре 5 курса с 9 по 16 учебную неделю) и учебная проектно-изыскательская практика, проходящая в 10 семестре 5 курса, непосредственно перед началом (в соответствии с учебным планом) выполнения графической части ВКР.

Перед началом прохождения производственной преддипломной практики, студенту необходимо определить предполагаемую тему ВКР (Приложение 1), выбрать предполагаемого руководителя ВКР, лично обсудить с ним возможность его руководства работой и, при необходимости, скорректировать предполагаемую тему ВКР. Для первой беседы с предполагаемым руководителем ВКР студенту необходимо представить ему портфолио (альбом фотографий, рисунков, чертежей, дающих представление о творческих возможностях автора работ). Это даст возможность, уже на стадии преддипломной практики, начать подготовительную работу над своим дипломом.

За время прохождения преддипломной практики студент должен ознакомиться с проектами-аналогами своей будущей ВКР, изучить нормативную и техническую литературу по избранной теме ВКР и собрать необходимые исходные данные: ситуационный план, топографическую подоснову территории, отведенной под застройку, данные о природно-климатических условиях и строительной базе. По окончании производственной преддипломной практики, в числе обязательных отчетных документов, необходимых для получения дифференцированного зачета, должны быть представлены: реферат, включающий название выбранной темы ВКР, исходные данные по избранной теме (ситуационный план и геоподоснову территории застройки, данные о природно-климатических условиях и строительной базе), проекты-аналоги с анализом композиционного и объемно-планировочного решения, а также список нормативной, научно-технической литературы по предполагаемой теме (Приложение 2). Общий объем реферата должен составлять 20 – 25 страниц печатного текста и иллюстраций. Реферат должен быть завизирован и оценен будущим руководителем ВКР.

6. Последовательность выполнения ВКР

Последовательность выполнения работы предполагает следующие этапы:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы).
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя.
3. Составление плана и задания по выпускной квалификационной работе (совместно с научным руководителем).
4. Утверждение заведующим кафедрой задания.
5. Исследование теоретических аспектов темы работы.



6. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, включая исследование аспектов деятельности конкретного предприятия (организации), связанных с проблема-тикой ВКР.

7. Обоснование предложений по совершенствованию деятельности предприятия (организации) по заданному направлению (на примере объекта исследования).

8. Формулирование выводов и рекомендаций.

9. Оформление выпускной квалификационной работы.

10. Представление работы на проверку научному руководителю.

11. Внешнее рецензирование работы.

12. Сдача работы на кафедру в установленный срок.

13. Получение допуска к защите от заведующего кафедрой.

14. Защита ВКР на заседании ГЭК.

7. Требования к содержанию и структура выпускной квалификационной работы

Диссертация состоит из двух частей: текстовой (пояснительная записка) и проектной (экспозиционной)

Объем текста пояснительной записки такой магистерской диссертации должен быть не менее 1,5 печатных листов (35 страниц машинописного текста), исключая таблицы, рисунки, графики, список использованной литературы и оглавление. Пояснительная записка включает задание на проектирование, результаты проведенного предпроектного анализа, обоснование концептуальных решений, включающее анализ вариантов проектных решений, а также описание основных решений по разделам проекта.

Экспозиционная часть включает инфорграфику по проведенным научным исследованиям и концепцию проектных решений, представляется в виде 8-12 кв.м. экспозиции на планшетах, содержащих проекции масштабные проекции объекта, рисунки, модели, макеты и схемы, раскрывающих проектный замысел.

Диссертация – комплексная научно-исследовательская разработка в области архитектурного проектирования, выполненная на основе применения современных материалов НИ и завершающая цикл обучения в магистратуре.

Диссертация состоит из двух частей: текстовой части (оглавления, вводной, основной части и заключения, библиографии и при необходимости приложения) и экспозиционной.

В водной части изложены актуальность, цели, задачи, объект, предмет, границы, методы исследования.

В основной части дан анализ проблемы, систематизирован опыт ее решения, описаны собственные научные разработки автора, приведены научные результаты.

В выводах приводятся основные научные и проектные результаты проведенного исследования.

Магистерская диссертация должна содержать:



- постановку проблемы с кратким описанием и систематизацией положений, существующих в архитектурной науке по данному вопросу;
- рабочей гипотезы исследования, и ее места в контексте современного знания в данной области знания об архитектуре;
- примеры организации городской среды, проекты, эскизные поиски и варианты проектных решений, описания, характеризующие творческий процесс, методы архитекторов и проектную деятельность, включая графические, литературные, архивные и другие источники, документу и свидетельства;
- формулировку авторской позиции по рассматриваемой проблеме, ее развернутое научное и методическое обоснование;
- описание результатов экспериментального моделирования и вариативного и прогностического проектирования, проведенных соискателем, с обоснованием возможности использования полученных результатов в архитектурной практике;
- формулировку основных идей и выводов диссертационного исследования.

Основная часть магистерской диссертации, как правило, состоит из трех глав с выводами. В первой главе проводится анализ актуальности проблемы и опыт ее исследования. Во второй главе содержатся основные теоретические положения диссертации. В третьей главе представляется проектная концепция по итогам проведенного исследования.

Обязательным условием для магистранта является опубликование основных результатов проведенного магистерского исследования в виде 2 статей в периодических архитектурных изданиях или сборнике материалов научной конференции.

Состав комплекта документов выпускной квалификационной работы

А. Диссертация в твердом переплете (60-70 стр.), которая включает:

- 1) титульный лист (Приложение А);
- 2) задание на ВКР или НКР (Приложение Б);
- 3) реферат;
- 4) содержание;
- 5) введение;
- 6) определения, обозначения и сокращения (если имеются)
- 7) основная часть ВКР;
- 8) заключение;
- 9) список использованной литературы (Приложение В);
- 10) приложения;
- 11) файл с вложенной распечаткой экспозиции формата А3.
- 12) компакт-диск (флэш-носитель) с материалами ВКР (текстовые материалы в формате *.docx, или *.doc, экспозиция в формате *.jpg или *.pdf или *.tiff). Желательно, чтобы объем файла экспозиции был не более 100 мб; диск подписывается автором маркером с указанием его ФИО, темы ВКР, года защиты.



Б. Экспозиция. 10-12 планшетов 1х1м. Экспозиционный материал должен быть структурирован по главам слева направо. К каждой главе должны быть представлены выводы, в конце должны быть представлены общие выводы по работе. В правом нижнем углу должен размещаться штамп с указанием темы ВКР, автора, руководителя, года защиты. Изображения и надписи должны быть четкими, хорошо читаться.

В. Автореферат (не менее 12 стр.), требования к оформлению см. в п. 3.2.

Г. Лист нормоконтроля

Д. Результаты проверки системой «АнтиплагиатГУЗ» (титульный лист с подписями + полная распечатка), не менее 70% авторского текста.

Е. Отзыв научного руководителя;

Ж. Рецензия;

И. Статьи по теме исследования – 2 шт. (сканы/pdf – версии опубликованных статей с титульным листом и оглавлением; в случае, если статья еще не опубликована – справку из издательства о том, что статья принята к публикации, с печатью).

К. Эскизы экспозиции на листах А3, распечатанные в цвете – 5-6 шт. (один вкладывается в ВКР).

7.1. Структура пояснительной записки

«Титульный лист». Образец приведен в Приложении А.

При подписях на титульном листе указывается дата подписания.

«Задание». Задание на ВКР подписывается руководителем и студентом.

Задания утверждаются заведующим кафедрой. Один экземпляр выдается студенту, другой остается на кафедре. В задании указываются:

- ❖ тема работы;
- ❖ краткая аннотация задания (для курсовой и дипломной работ, дипломного проекта);
- ❖ дополнительные требования по выполнению, оформлению работы;
- ❖ сроки сдачи и защиты работы.

Образец задания на ВКР приведен в Приложении Б.

«Реферат». Реферат, в качестве элемента ВКР выполняет следующие функции (ГОСТ 7.32):

- даёт возможность установить основное содержание документа, определить его смысловое соответствие теме и решить, следует ли обращаться к полному тексту документа;
- представляет информацию о документе для использования в информационных поисковых системах.

Реферат содержит следующую информацию:



- объём документа (количество страниц, таблиц, иллюстраций, источников, приложений);
- ключевые слова по теме работы (5-7 слов);
- объекты работы;
- цель и задачи работы;
- используемые методы;
- полученные основные результаты;
- область применения полученных результатов;
- дополнительная информация при необходимости (место выполнения работы, ссылки на ранее опубликованные работы).

Объём реферата 1 лист формата А4.

«Содержание» или «Оглавление» включают порядковые номера и наименования разделов, подразделов, приложения с указанием их обозначений и заголовков.

Содержание (Оглавление) размещают, начиная, с новой страницы. Слово **«СОДЕРЖАНИЕ»** (**«ОГЛАВЛЕНИЕ»**) записывают посередине строки с прописной буквы.

Содержание включает **«ВВЕДЕНИЕ»**, **«Определения, обозначения и сокращения»**, наименование всех разделов, подразделов и пунктов, а также **«ЗАКЛЮЧЕНИЕ»**, **«СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ»** и **«ПРИЛОЖЕНИЕ»**. Номера страниц записывают выровненными по правому краю поля и допускается соединение с наименованием посредством отточия. Текст работы располагается в точном соответствии с содержанием.

«Введение». Включает:

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

Для ВКР объём введения 2-3 листа формата А4.

«Определения, обозначения и сокращения». Приводятся термины и определения, используемые в работе, которые являются узкоспециализированными или предлагаются автором. Стандартизованные термины и определения приводятся с обязательной ссылкой на соответствующий нормативный документ. При отсутствии в нормативных документах внешнего происхождения допускается приведение терминов, разработанных и используемых в университете. Термины, а также перечень обозначений и сокращений, используемых в документе, приводят в алфавитном порядке в виде столбца. Слева приводят термины, справа – их определения. Сокращения, обозначения, единицы физических величин



располагают слева, справа – их расшифровку. Термины, обозначения и сокращения выделяют полужирным шрифтом

«Основная часть». В основной части всех видов работ раскрывается содержание темы самостоятельной работы. Основная часть делится на главы, раскрывающие различные аспекты анализируемой проблемы. Каждая глава должна быть разделена на подразделы. Последним подразделом каждой главы должны быть «Выводы по Главе N».

«Заключение». В Заключении необходимо кратко описать проделанную работу по основным позициям; должны быть сделаны выводы по результатам работы; даны рекомендации в развитие работы.

Объём заключения должен составлять 1 - 3 страницы.

«Список использованной литературы». Оформляется после основной части работы. На все источники из списка литературы должны быть ссылки в тексте в квадратных скобках. Например, [1]. Номера ссылок на документы оформляют арабскими цифрами в порядке упоминания в тексте. Если ссылок несколько, то они объединяются в одну с разделением их точкой с запятой. Например, [7; 15].

Список должен содержать перечень источников по изучаемым в работе проблемам, официальных нормативных актов, специальных, периодических, методических, статистических и других материалов. Список позволяет подтвердить достоверность приводимой в работе информации по её источникам, показать глубину и охват изучения проблемы, продемонстрировать эрудицию и уровень компетентности автора, обеспечить идентификацию и поиск документа по соответствующей ссылке.

Ссылки на источники даются и в случае, если в тексте используется не прямая цитата, а обобщенная информация, взятая из одного или нескольких источников. Если такая информация излагается в нескольких предложениях, ссылку можно давать в конце абзаца.

Объём списка используемой литературы в ВКР должен содержать не менее 50 наименований. Примеры оформления ссылок приведены в Приложении В.

Интернет-ресурсы (источники используемых фотографии и чертежей), не вошедшие в основной список литературы, можно указывать непосредственно под рисунком, после названия («фото с сайта»)

«Приложения» оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105. В них приводятся, при необходимости, все необходимые материалы, дополняющие, поясняющие работу. Часто в приложения помещают методические и иллюстративные материалы (большие таблицы, рисунки, схемы, графики, расчёты, протоколы испытаний, описания средств измерения и испытаний).

Приложения обозначаются прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Если в работе одно приложение, то оно обозначается как "ПРИЛОЖЕНИЕ А".

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием сверху справа слово "Приложение". Приложение должно иметь заголовок, который



записывают с прописной буквы отдельной строкой. Заголовок выделяют полужирным шрифтом и делают пропуск по одному интервалу до него и после.

Если приложение состоит из нескольких разделов, то их необходимо обозначать «Приложение А.1, Приложение А.2» и так далее, каждое со своим подзаголовком.

7.2. Структура и оформление автореферата

Требования к форматированию текста автореферата аналогичны требованиям к тексту диссертации, однако автореферат печатается в виде буклета формата А5. Титульный лист автореферата приведен в Приложении А.2.

Структура автореферата:

а) титульный лист (Приложение А.2.)

б) общая характеристика работы (идентична «Введению» к диссертации),

- актуальность темы исследования;
- степень ее разработанности;
- цели и задачи;
- научная новизна;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- методология и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробация результатов.

в) основное содержание работы (кратко раскрывает содержание глав):

г) заключение (итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы)

в) список работ (не менее 2 статей), опубликованных автором по теме исследования (оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. и Приложением В настоящего документа.

7.3. Структура экспозиционной части.

Экспозиционная часть включает инфорграфику по проведенным научным исследованиям и концепцию проектных решений, представляется в виде 8-12 кв.м. экспозиции на планшетах, содержащих проекции масштабные проекции объекта, рисунки, модели, макеты и схемы, раскрывающих проектный замысел.

Экспозиция структурируется по главам и их основным разделам слева направо. По каждой главе на планшетах должны быть даны выводы. Также даются общие выводы по работе в виде текста и иллюстраций.

8. Отзыв научного руководителя

После получения окончательного варианта ВКР научный руководитель в течение 3 рабочих дней составляет письменный отзыв.

В отзыве должны быть отражены следующие моменты:

- актуальность темы;



- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР, уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- обоснованность выводов;
- грамотность изложения материала;
- иллюстративность работы;
- качество оформления.

Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Научный руководитель мотивирует возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Содержание отзыва предполагает обоснованное мнение руководителя о качестве ВКР.

Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске магистранта к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае, если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

Отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы помещается после комплекта титульных листов. В отзыве дается оценка работы обучающегося над ВКР. Отмечается и оценивается работа студента на этапе подготовки ВКР и степень сформированности компетенций ОПОП. Кроме того, руководитель отмечает актуальность, теоретический уровень и практическую значимость ВКР, полноту и оригинальность решения поставленной задачи исследования с точки зрения соответствия установленным требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам, определяет степень готовности обучающегося к самостоятельной работе.

6. Порядок защиты выпускных квалификационных работ

К защите ВКР допускается лицо, освоившее в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки (специальности) и успешно прошедшее все другие виды аттестационных испытаний.

Обучающийся допускается к защите ВКР с учетом оценки его работы системой «Антиплагиат.ВУЗ» (в соответствии с Порядком применения системы «Антиплагиат.ВУЗ» в Университете). До защиты обучающийся должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности своей работы, а во время защиты ему должна быть представлена возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения ВКР.



Защита ВКР проводится на открытом заседании Комиссии (с участием не менее половины утвержденного состава и в присутствии председателя или его заместителя) и включает следующие этапы:

1. Представление экзаменационной комиссии обучающегося, выпускная квалификационная работа которого вынесена на защиту, объявление темы ВКР.

2. Доклад обучающегося (7-10 мин.), как правило, сопровождающийся электронной презентацией, с обоснованием целей, задач, изложением основных положений работы, формулированием важнейших выводов и рекомендаций.

Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность выпускника к самостоятельной работе по специальности, доклад целесообразно построить по следующему плану:

- название темы выпускной квалификационной работы;
- обоснование актуальности темы;
- формулировка цели работы;
- характеристика объекта и предмета исследования;
- основные результаты проведенного анализа;
- выводы и рекомендации.

Допускается и приветствуется использование раздаточного материала, демонстрация слайдов, применение мультимедийной техники и проч.

3. Ответы докладчика на вопросы членов ГЭК. После выступления автору ВКР могут быть заданы членами Комиссии вопросы по содержанию дипломной работы. Ответы следует давать кратко и мотивировано.

4. Выступления научного руководителя и рецензента. В случае их отсутствия отзыв и рецензия зачитываются одним из членов комиссии.

5. Обсуждение работы. В прениях по обсуждению ВКР могут принимать участие члены комиссии и все присутствующие на защите обучающегося с заключительным словом, ответами на замечания рецензента и выступивших в прениях.

6. Обсуждение результатов защиты и выставление оценок проводится на закрытом заседании ГЭК по завершении защиты всех работ, защищавшихся в ходе данного заседания.

7. Оглашение результатов защиты ВКР. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение принимается простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом и объявляется в тот же день. Члены ГЭК подписывают протоколы и зачетные книжки обучающихся, в которых делается запись о результатах защиты ВКР.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, служебных обязанностей (командировок), вызов в суд, транспортные



проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается вузом дополнительно, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в вуз документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Порядок повторного прохождения государственной итоговой аттестации определен Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, специалитета и программам магистратуры.

7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выставляют члены государственной экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной теме, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстоять, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Оценки выпускным квалификационным работам даются членами экзаменационной комиссии на закрытом заседании и объявляются студентам-выпускникам в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Качественно выполненная выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать об умении студента:

- четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;
- обосновывать выбранные методы решения поставленных задач;
- самостоятельно работать с необходимым количеством отечественной и зарубежной литературы и другими информационно-справочными материалами;
- отбирать нужные сведения, анализировать их, интерпретировать и представлять в графической или иной иллюстративной форме;
- делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях).

Выпускная квалификационная работа должна иметь исследовательский или прикладной характер. Обзорные или чисто теоретические работы до защиты не допускаются.

Выпускная квалификационная работа должна свидетельствовать о самостоятельности подобного рода исследования, обобщать изученную теоретическую литературу и полученные в ходе обучения практические навыки и содержать соответствующие выводы.

Материал должен излагаться грамотно. Выпускная квалификационная работа должна быть выверена, логично структурирована, а распределение материала



должно соответствовать структуре; в работе не должно быть ошибок и опечаток. Выпускная квалификационная работа должна содержать актуальные идеи и новизну подхода к исследованию.

В отличие от курсовых работ, демонстрирующих результаты работы в течение одного учебного года, выпускная квалификационная работа представляет собой систематизацию разноплановых знаний и умений, полученных студентом за весь период обучения в университете, проверку умения использовать методики исследования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей архитектора.

- Оценку «отлично» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы, а также предложил оригинальное решение поставленной проблемы.

- Категорией «хорошо» оценивается работа, отвечающая основным, предъявляемым к ней требованиям. Студент-выпускник обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы;

- Работа оценивается баллом «удовлетворительно», если в ней, в основном, соблюдены общие требования, но неполно раскрыты поставленные планом вопросы. Автор работы посредственно владеет материалом, поверхностно отвечает на вопросы, допускает существенные недочеты;

- Баллом «неудовлетворительно» оценивается ВКР, если в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.



Приложение А
(обязательное)
Формы титульных листов
Приложение А.1

Титульный лист Выпускной квалификационной работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

ФАКУЛЬТЕТ _____
КАФЕДРА _____
Специальность/ Направление подготовки _____

В Ы П У С К Н А Я
К В А Л И Ф И К А Ц И О Н Н А Я
Р А Б О Т А

на тему: ...

Автор выпускной работы _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Обозначение выпускной работы XX-XXXXXXXX-XXXXXXXX-XX-XX

Руководитель работы _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Консультанты по:
безопасности жизнедеятельности _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

... _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Нормоконтролёр _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Работа допущена к защите

Заведующий кафедрой _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)

Москва 20__



Приложение А.2

Титульный лист автореферата

на правах рукописи

Фамилия Имя Отчество

НАЗВАНИЕ ТЕМЫ БЕЗ КОВЫЧЕК

Направление подготовки: 07.04.01 - Архитектура
Профиль: «Архитектурное проектирование зданий и сооружений»

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание академической степени
магистра архитектуры

Москва 20__



Приложение Б
(обязательное)

Задание на выпускную квалификационную работу

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет _____

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
(уч. звание, степень)
_____ (И.О.
Фамилия)
...» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу

Студенту _____ группы _____
_____ (Ф.И.О. полностью)

1 Тема работы

Тема утверждена приказом по университету № ... от ...

2 Срок сдачи20__ г.

3 Исходные данные

Аппаратура и методики, которые должны быть использованы в работе (при необходимости)



4 Перечень рекомендуемой литературы _____



5 Перечень вопросов, подлежащих разработке (краткое содержание расчётно-пояснительной записки)

6 Основные этапы работы и форма промежуточной отчетности по каждому этапу.
Календарный план – график выполнения ВКР (примерный)

Наименование работ	Выполнение работ по месяцам				
	02 Февраль	03 Март	04 Апрель	05 Май	
1 Выбор темы и получение задания. ⇒ Сроки: 09- 12. 02					
2 Изучение литературы по теме дипломной работы. Составление структуры дипломной работы. Написание 1 раздела «Аналитический обзор литературы». ⇒Сроки: 12.02 – 15. 03					
3 Выполнение экспериментов, обработки результатов, необходимых расчётов. ⇒Сроки: 12.02 - 31.03					
5 Написание остальных разделов основной части работы. ⇒Сроки: 14.03 - 15.04					
6 Выполнение графической части работы и подготовка иллюстративного материала. ⇒Сроки: 01.04 - 30.04					
7 Редактирование и оформление работы. ⇒Сроки: 20.04 - 15.05					
9 Предзащита работы. Устранение недостатков. Сдача работы на кафедру. ⇒Сроки: 15.05 - 31.05					

7 Перечень графического материала (с указанием обязательных чертежей)



8 Консультанты по работе (с указанием относящихся к ним разделов)

9 Дата выдачи задания

Руководитель

(уч. звание, степень) _____ (И.О. Фамилия)
(подпись)

Задание принял к исполнению

Студент _____ (И.О. Фамилия)
(подпись, дата)



Приложение В (справочное)

Пример оформления Списка использованных источников по видам изданий

- 1 Российская Федерация. Законы. Федеральный закон. О государственном земельном кадастре [Текст]: федер. закон. – М.: Приор, 2000. – 16 с.
- 2 Подготовка и защита выпускных квалификационных работ. Методические указания [Текст] / С.Н. Волков, А.А. Варламов, А.В. Купчиненко [и др.]; Государственный ун-т по землеустройству. – М.: 2007. – 46 с.
- 3 Маслов А.В., Гордеев А.В., Батраков Ю.Г. [Текст] / Геодезия // Изд. «Недра». 1993. С. 122.
- 4 Землеустроительное проектирование: Учебное пособие по подготовке выпускных квалификационных работ [Текст] / - М.: ГУЗ, 2006. - 45 с.
- 5 Сделки с недвижимостью – оформление без нотариуса [Текст] / - М.: Юрайт, 2002. – 480 с.
- 6 Электронный учебно-методический комплекс «Многопроцессорные вычислительные системы и параллельное программирование» / Афанасьев К.Е., Стуколов С.В. // Труды X Всероссийской научно-методической конференции «Телематика-2003». СПб, 2003. -336 с.
- 7 ГОСТ 7.12–93 Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Текст]. – Введ. 1995-07-01. - Изд. Стандартов, 2002. – 10 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.).
- 8 ГОСТ Р 51141-98 Государственный стандарт РФ. Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения [Текст]. – Введ. 1999-01-01. – М.: Изд-во стандартов, 1998. – 14 с.
- 9 ГОСТ 7.11–2004 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. (ISO 832:1994 Information and documentatation – Bibliographic description and references – Rules for the abbreviation of bibliographic terms (MOD) [Текст]. – Введ. 2005-09-01. – М.: Стандартиформ, 2006. – 83 с.- (Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу).
- 10 Социологическое исследование малых групп населения [Текст] / В.И. Иванов [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Финансовая академия.- М.: 2002. 110 с. – Деп. В ВИНТИ 13.06.02, № 145432.
- 11 Мальцева Ф.С. Мастера русского пейзажа, 1880-1890 гг. [Изоматериал] :альбом репрод. / Ф.С. Мальцева. – М.: Искусство, 2001 – Ч. 3. – 151 с. : цв. ил. – (Мастера русского пейзажа : вторая половина XIX в.).
- 12 Мир. Политическая карта мира [Карты]: полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подг. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г.; гл. ред. Н.Н. Полункина; ред.



О.И. Иванцова, Н.Р. Монахова; рук. Проекта М.Ю. Орлов. – 1:25 000 000; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М.: ПКО «Картография», 2001. – 1К (2 л.).

13 Даль В.И. Толковый словарь великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс] : подгот. по 2-му печат. изд. 1880-1882 гг. / В.И. Даль – Электрон. дан. и прогр. – М.: АСТ, 1998. – 1 CD-ROM.

14 Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии [Электронный ресурс] : официальный сайт Росстандарта/ URL.:[http: //www.gost.ru](http://www.gost.ru) (дата обращения 06.07.2011).



Приложение Г
Отзыв научного руководителя о выпускной
квалификационной работе

Отзыв руководителя ВКР

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
РАБОТЫ**

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

Направление подготовки – 07.04.01– «Архитектура»

Профиль – «Архитектурное проектирование зданий и сооружений»

Тема ВКР:

Автор: *ФИО, группа*

Руководитель: *уч.ст., уч.звание, ФИО*

**Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности
автора выпускной работы**

Требования к профессиональной подготовке	Соот ветствует	В основном	Не соответств
Уметь корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении дипломной работы, анализировать, диагностировать причины появления проблем, их актуальность			
Устанавливать приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)			
Владеть компьютерными методами сбора, хранения обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности			
Уметь рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи			
Уметь осуществлять деятельность в кооперации с коллегами, находить компромиссы при совместной деятельности			
Уметь делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы			
Уметь пользоваться научной литературой профессиональной направленности			



Отмеченные достоинства:

Отмеченные недостатки:

Заключение:

.

Руководитель _____
_____ 202_ г.



Приложение Д
Реферат (реферативные данные)

РЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа содержит: 70 страниц, 49 рисунков, 3 таблицы, 17 источников.

Ключевые слова: визит-центр, историческая среда, гостиница.

Объектом исследования и проектирования является визит-центр в г. Костроме.

Цель работы – разработка архитектурно-планировочных, конструктивных, инженерных решений визит-центра

В процессе работы поставленные задачи решались с применением современных компьютерных проектирующих средств, графического, расчётно-графического и аналитического методов.

Во время работы были использованы современные программы для проектирования и формирования проектного решения: Revit, SketchUp, Photoshop, Word.

В результате исследования:

- разработан генеральный план визит-центра;
- запроектировано здание визит-центра;
- разработаны конструктивные решения объекта;
- разработаны инженерные решения объекта;
- произведен экономический расчёт.

Область применения: в реальном проектировании и методике преподавания архитектурного проектирования.



Приложение Е
Заявление для утверждения темы ВКР и руководителя
Утверждаю
Зав.кафедрой архитектуры

С.В. Ильвицкая

«____» _____ 20__ г.

Заявление

От студента очной формы обучения факультета архитекту-
ры _____

(Ф.И.О.)

направление 07.04.01 Архитектура»

Прошу закрепить за мной тему выпускной квалификационной работы:

Руководителем выпускной квалификационной работы квалификационной работы
прошу назначить:

(подпись руководителя)

(подпись студента)

«____» _____ 20__ г.
«____» _____ 20__ г.



Приложение Ж

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 07.04.01 «Архитектура» профиль «Архитектурное проектирование зданий и сооружений»:

1. Особенности формирования архитектуры православных паломнических комплексов в контексте исторической среды.
2. Современные концепции сохранения и приспособления усадебных комплексов в Москве и Московской области
3. Деловой квартал в условиях реновации центра большого города.
4. Архитектура молодежных кластеров с пространством для фестивалей.
5. Архитектурное пространство детского саморазвития в малых городах России.
6. Концепция устойчивого развития зданий мусорперерабатывающего завода (на примере Московской области)
7. Концепция ревитализации среды кинологических клубов в малых и средних городах Подмосковья
8. Концепция модульного строительства объектов для глэмпингового отдыха.
9. Архитектурные приемы модернизации объектов здравоохранения
10. Тенденции развития современной архитектуры (на примере лауреатов Притцкеровской премии XXI века)
11. Концепция формирования предприятий деревообработки (на примере Красноярского края)
12. Учебно-лабораторный комплекс агротехнопарка в контексте реновации музея-усадьбы А.Т. Болотова
13. Архитектурная концепция комплекса жилых и общественных зданий агротехнопарка в контексте реновации территории музея-усадьбы А.Т. Болотова
14. Концепция формирования культурно-досуговых центров в новых жилых районах Москвы
15. Ландшафтная концепция архитектуры (лэнд-форма) в условиях ценной природной среды
16. Особенности формирования комфортной городской среды в малых исторических городах
17. Архитектурная реновация школ в современных условиях образования (на примере г. Серпухов)
18. Принципы формирования современных архитектурных объектов дипломатических миссий РФ