

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

Приложение 1: к рабочей программе дисциплины:

**Б1.О.07 Нормативно-правовое регулирование ответственности в
сфере экологии и природопользования**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине:

**Б1.О.07 Нормативно-правовое регулирование ответственности в
сфере экологии и природопользования**

по направлению подготовки: **05.04.06 Экология и
природопользование**

(год приема: 2023)



Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) **Нормативно-правовое регулирование ответственности в сфере экологии и природопользования** включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

1. Перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Способы и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла А1
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В1
		УК-2.3 Имеет практический опыт применения нормативной базы и решения задач в области избранных	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла С1
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Нормативную базу для решения задач в сфере экологии и природопользования А1
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять практический опыт в сфере



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		видов профессиональной деятельности		экологии и природопользования В1
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками решения задач в сфере экологии и природопользования С1
ОПК-2	Способен использовать специальные и новые разделы экологии, геоэкологии и природопользования при решении научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Знает предметы изучения и проблематику глобальной, социальной, инженерной, экономической, гео- и агроэкологии, в т. ч. общие законы функционирования биосферы как глобальной экосистемы, принципы рационального использования природных ресурсов	В области знания и понимания (А) – знать	
			Знать	Предметы изучения и проблематику глобальной, социальной, инженерной, экономической, гео- и агроэкологии, в т. ч. общие законы функционирования биосферы как глобальной экосистемы, принципы рационального использования природных ресурсов А1
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Применять предметы изучения и проблематику глобальной, социальной, инженерной, экономической, гео- и агроэкологии, в т. ч. общие законы функционирования биосферы как глобальной экосистемы, принципы рационального использования природных ресурсов В1
			В области практических навыков (С) – владеть навыками	
			Владеть	Навыками изучения и проблематику глобальной, социальной, инженерной, экономической, гео- и агроэкологии, в т. ч. общие законы функционирования биосферы как глобальной экосистемы, принципы рационального использования природных ресурсов С1
		ОПК-2.2 Умеет анализировать структуру и функционирование ландшафтов, взаимоотношения в системе «общество – природа», предлагать организационные мероприятия и нормативно-правовые механизмы для регулирования в сфере	В области знания и понимания (А) – знать	
			Знать	Структуру и функционирование ландшафтов, взаимоотношения в системе «общество – природа», организационные мероприятия и нормативно-правовые механизмы для регулирования в сфере взаимодействия общества и природы А1
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Анализировать структуру и функционирование ландшафтов, взаимоотношения в системе «общество – природа», предлагать



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		взаимодействия общества и природы		организационные мероприятия и нормативно-правовые механизмы для регулирования в сфере взаимодействия общества и природы В1
			В области практических навыков (С) – владеть навыками	
			Владеть	Навыками анализа структуры и функционирования ландшафтов, взаимоотношения в системе «общество – природа», способами организационных мероприятий и нормативно-правовых механизмов для регулирования в сфере взаимодействия общества и природы С1
		ОПК-2.3 Владеет современной методологией изучения и минимизации негативного воздействия на окружающую среду, в т. ч. регламентированием размещения хозяйственных объектов, экологизацией и нормативно-правовым сопровождением производства	В области знания и понимания (А) – знать	
			Знать	Современную методологию изучения и минимизации негативного воздействия на окружающую среду, в т. ч. регламентирование размещения хозяйственных объектов, экологизацией и нормативно-правовым сопровождением производства А1
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Применять методологию изучения и минимизации негативного воздействия на окружающую среду, в т. ч. регламентирование размещения хозяйственных объектов, экологизацией и нормативно-правовым сопровождением производства В1
			В области практических навыков (С) – владеть навыками	
			Владеть	Современной методологией изучения и минимизации негативного воздействия на окружающую среду, в т. ч. регламентированием размещения хозяйственных объектов, экологизацией и нормативно-правовым сопровождением производства С1
ОПК-4	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	ОПК-4.1 Знает изменения последних лет в природоохранном законодательстве, право природопользования (включая правовой	В области знания и понимания (А) – знать	
			Знать	Изменения последних лет в природоохранном законодательстве, право природопользования (включая правовой режим водных объектов, воздуха, недр, земель, ООПТ, лесов, животного мира), функции экоуправления, арбитражную практику природопользователей А1



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		режим водных объектов, воздуха, недр, земель, ООПТ, лесов, животного мира), функции экоуправления, арбитражную практику природопользователей	В области интеллектуальных навыков (B) – уметь	
			Уметь	Применять знания изменений последних лет в природоохранном законодательстве, право природопользования (включая правовой режим водных объектов, воздуха, недр, земель, ООПТ, лесов, животного мира), функции экоуправления, арбитражную практику природопользователей B1
			В области практических навыков (C) – владеть навыками	
			Владеть	Знаниями изменений последних лет в природоохранном законодательстве, право природопользования (включая правовой режим водных объектов, воздуха, недр, земель, ООПТ, лесов, животного мира), функции экоуправления, арбитражную практику природопользователей C1
	ОПК-4.2 Умеет анализировать систему нормирования, отчетности, контроля на предприятии, оформлять заявку на комплексное экологическое разрешение, декларацию о НВОС, программу производственного контроля, формулировать аргументы для защиты в арбитражном суде		В области знания и понимания (A) – знать	
			Знать	Систему нормирования, отчетности, контроля на предприятии, принципы оформления заявки на комплексное экологическое разрешение, декларацию о НВОС, программу производственного контроля, основные аргументы для защиты в арбитражном суде A1
			В области интеллектуальных навыков (B) – уметь	
			Уметь	Анализировать систему нормирования, отчетности, контроля на предприятии, оформлять заявку на комплексное экологическое разрешение, декларацию о НВОС, программу производственного контроля, формулировать аргументы для защиты в арбитражном суде B1
			В области практических навыков (C) – владеть навыками	
			Владеть	Навыками анализа системы нормирования, отчетности, контроля на предприятии, принципами оформления заявки на комплексное экологическое разрешение, декларацию о НВОС, программы производственного контроля, основными аргументами для защиты в арбитражном суде C1
	ОПК-4.3 Имеет практический опыт		В области знания и понимания (A) – знать	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		участия в нормативно-правовом обеспечении хозяйственной деятельности конкретного предприятия или органа власти	Знать	Нормативно-правовое обеспечение хозяйственной деятельности конкретного предприятия или органа власти А1
			В области интеллектуальных навыков (В) – уметь	
			Уметь	Применять практический опыт участия в нормативно-правовом обеспечении хозяйственной деятельности конкретного предприятия или органа власти В1
			В области практических навыков (С) – владеть навыками	
			Владеть	Практическим опытом участия в нормативно-правовом обеспечении хозяйственной деятельности конкретного предприятия или органа власти С1

В рабочей программе дисциплины, этапы формирования компетенций определены тематическим планом.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В качестве показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- ✓ повышенный;
- ✓ базовый;
- ✓ пороговый;
- ✓ недостаточный.

Критерии оценивания компетенций (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Таблица 1

показатель оценивания компетенций	результат обучения	критерии оценивания компетенций
повышенный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие



базовый		знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.
	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта,



		портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.
пороговый	Знать	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.
недостаточный	Знать	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой.
	Уметь	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой.
	Владеть	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным



		ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой.
--	--	---

3. Описание шкал оценивания

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации.

Определение уровня достижения планируемых результатов освоения дисциплины (модуля) осуществляется посредством оценки уровня сформированности компетенции и оценки уровня успеваемости обучающегося.



Уровень сформированности компетенции	Уровень освоения дисциплины (оценка)	Форма контроля	Устный опрос по вопросам практических (семинарских) занятий	Решение задач
		Критерии оценивания		
Высокий	Отлично	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также сформированность всех индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Применение умений и навыков уверенное.		Верно решено от 91 до 100 % задач
Базовый	Хорошо	Продemonстрированы глубокие знания программного материала, а также успешная сформированность индикаторов компетенции. Ответы логически последовательны, содержательны. Стил ь изложения научный. Вместе с тем, студентом допущены ошибки.		Верно решено от 76 до 90 % задач
Пороговый	Удовлетворительно	Продemonстрированы не достаточные знания программного материала, имеются затруднения в понимании сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Индикаторы сформированы частично.		Верно решено от 50 до 75 % задач
Компетенции не сформированы	Неудовлетворительно	Ответ фрагментарен, нелогичен. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими вопросами дисциплины. Терминология не используется. Индикаторы компетенции не сформированы (теоретические знания разрознены, практические навыки отсутствуют) Либо ответ на вопрос полностью отсутствует или студент отказывается от ответа.		Верно решено менее 50 % задач.

4. Критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,



- письменные ответы на вопрос(ы).
- тестирование и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ и ВЛАДЕНИЙ используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее - ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

- простые задания (далее - простые ПКЗ);
- комплексные задания (далее - комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, в т.ч. задания на индивидуальное или коллективное выполнение проектов, на выполнение практических действий.

Типы практических контрольных заданий:

- задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия),
- нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий);
- указать возможное влияние факторов на последствия реализации умения и т.д.
- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, много альтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнения действия и т.п.

В целях итогового контроля сформированности компетенции используются:

- защиты индивидуальных или групповых исследовательских проектов;
- написание рефератов;
- оформление и защита отчетов по комплексным практическим работам.



РЕЗУЛЬТАТ ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю)	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА ОБУЧЕНИЯ по дисциплине (модулю); ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ: "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"				ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВ АНИЯ
	"ОТЛИЧНО "	"ХОРОШО "	"УДОВЛЕТВОРИ -ТЕЛЬНО"	"НЕУДОВЛЕТ ВОРИТЕЛЬНО "	
Знать способы и методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; нормативную базу для решения задач в сфере экологии и природопользования; предметы изучения и проблематику глобальной, социальной, инженерной, экономической, гео- и агроэкологии, в т. ч. общие законы функционирования биосферы как глобальной экосистемы, принципы рационального использования природных ресурсов; структуру и функционирование ландшафтов, взаимоотношения в системе «общество – природа», организационные мероприятия и нормативно-правовые механизмы для регулирования в сфере	Обучающийся продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.	Обучающийся продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой.	Обучающийся продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.	Обучающийся продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой.	- устный ответ; - собеседование; - выполнение тестов и т.п.



взаимодействи я общества и природы; современную методологию изучения и минимизации негативного воздействия на окружающую среду, в т. ч. регламентирова ние размещения хозяйственных объектов, экологизацией и нормативно- правовым сопровождением производства; изменения последних лет в природоохранно м законодательств е, право природопользов ания (включая правовой режим водных объектов, воздуха, недр, земель, ООПТ, лесов, животного мира), функции экоуправления, арбитражную практику природопользов ателей; Систему нормирования, отчетности, контроля на предприятии, принципы оформления заявки на комплексное экологическое разрешение, декларацию о НВОС, программу производственн ого контроля, основные аргументы для					
---	--	--	--	--	--



защиты в арбитражном суде; нормативно-правовое обеспечение хозяйственной деятельности конкретного предприятия или органа власти					
Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; применять практический опыт в сфере экологии и природопользования; применять предметы изучения и проблематику глобальной, социальной, инженерной, экономической, гео- и агроэкологии, в т. ч. общие законы функционирования биосферы как глобальной экосистемы, принципы рационального использования природных ресурсов; анализировать структуру и функционирование ландшафтов, взаимоотношения в системе «общество – природа», предлагать организационные мероприятия и нормативно-	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой,	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной литературой,	-- выполнение простого (х) ПКЗ; -- написание реферата -- участие в круглых столах; - и т.п.



правовые механизмы для регулирования в сфере взаимодействия общества и природы; применять методологию изучения и минимизации негативного воздействия на окружающую среду, в т. ч. регламентирование размещения хозяйственных объектов, экологизацией и нормативно-правовым; применять знания изменений последних лет в природоохранном законодательстве, право природопользования (включая правовой режим водных объектов, воздуха, недр, земель, ООПТ, лесов, животного мира), функции экоуправления, арбитражную практику природопользователей; анализировать систему нормирования, отчетности, контроля на предприятии, оформлять заявку на комплексное экологическое разрешение, декларацию о НВОС,	рекомендованной учебной программой.	(вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.		рекомендованной учебной программой.	
---	-------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--



программу производственного контроля, формулировать аргументы для защиты в арбитражном суде; применять практический опыт участия в нормативно-правовом обеспечении хозяйственной деятельности конкретного предприятия или органа власти.					
Владеть Навыками: управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; решения задач в сфере экологии и природопользования; изучения и проблематику глобальной, социальной, инженерной, экономической, гео- и агроэкологии, в т. ч. общие законы функционирования биосферы как глобальной экосистемы, принципы рационального использования природных ресурсов; анализа структуры и функционирования ландшафтов, взаимоотношения в системе «общество – природа», способами	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки документов, решения задач анализа и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически	Обучающийся продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки документов, экспертизы документов, решения задач анализа и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности	Обучающийся продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и	Обучающийся продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах	- выполнение комплексного ПКЗ; - защита реферата и т.п.



организационных мероприятия и нормативно-правовых механизмов для регулирования в сфере взаимодействия общества и природы; современной методологией изучения и минимизации негативного воздействия на окружающую среду, в т. ч. регламентированием размещения хозяйственных объектов, экологизацией и нормативно-правовым сопровождением производства; знаниями изменений последних лет в природоохранном законодательстве, право природопользования (включая правовой режим водных объектов, воздуха, недр, земель, ООПТ, лесов, животного мира), функции экоуправления, арбитражную практику природопользователей; анализа системы нормирования, отчетности, контроля на предприятии, принципами оформления заявки на	последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.	оси компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой.	ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой.	преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой.	
--	---	---	--	---	--



комплексное экологическое разрешение, декларацию о НВОС, программы производственного контроля, основными аргументами для защиты в арбитражном суде; практическим опытом участия в нормативно-правовом обеспечении хозяйственной деятельности конкретного предприятия или органа власти					
--	--	--	--	--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Для проведения промежуточной аттестации, исходя из сформированных перечней (вопросов к зачету, простых ПКЗ, комплексных ПКЗ) формируются билеты к зачету.

Билеты формируются случайной выборкой из приведенных ниже перечней, а итоговый результат оценивания соотносится на весь заявленный в программе перечень результатов обучения по дисциплине (модулю).

Каждый билет включает:

1. Вопрос для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ**;
2. Простое практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ**;
3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде **ВЛАДЕНИЙ**.

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

Итоговая оценка по дисциплине (модулю) рассчитывается как отношение суммы оценок, полученных обучаемым за каждый вопрос и задания в билете (вопрос и 2 задания, далее - элемент контроля) поделенное на количество полученных оценок.



При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

Устанавливаются следующие **шкалы оценивания** уровней освоения компетенций, предусмотренных рабочей программой **при проведении экзамена:**

«**ПОВЫШЕННЫЙ**» - выставляется оценка - 5 «**ОТЛИЧНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 4.5-5.0;

«**БАЗОВЫЙ**» - выставляется оценка - 4 «**ХОРОШО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 3.5 - 4.4;

«**ПОРОГОВЫЙ**» - выставляется оценка - 3 «**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля находится в интервале от 2.5 - 3.4.

«**НЕДОСТАТОЧНЫЙ**» - выставляется оценка - 2 «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**», если среднее арифметическое значение оценок по элементам контроля менее 2.5.

6. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции

6.1 Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ

№	Вопрос	Индикатор компетенции
1	Экологическое право: предмет, методы, система.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
2	Понятие и виды источников экологического права, иерархия нормативных правовых актов (в том числе более детально о Конституции и ФЗ «Об охране окружающей среды»)	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
3	Система органов власти (государственных и органов местного самоуправления).	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
4	Экологические права граждан: понятие, виды, система, реализация и защита.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
5	Экологические права общественных объединений: понятие, виды, система, реализация и защита. Соотношение с экологическими правами граждан.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
6	Управление в сфере охраны окружающей среды: виды, цели, задачи, общая характеристика функций государственного управления.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
7	Система федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды: функции.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
8	Экологические функции правоохранительных органов (природоохранная прокуратура, прокуратура, полиция, МЧС и	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1



	иные).	
9	Информационное обеспечение охраны окружающей среды: понятие, признаки экологической информации, способы получения и защиты.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
10	Правовые основы экологического надзора и контроля (понятие, цели, задачи, виды).	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
11	Экологический мониторинг (понятие, виды, цели, задачи). Соотношение экологического надзора и экологического мониторинга.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
12	Правовые основы осуществления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Соотношение ОВОС с государственной экологической экспертизой.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
13	Правовые основы экологической экспертизы: понятие, виды, цели, задачи, порядок проведения.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
14	Соотношение государственной экологической экспертизы и общественной экологической экспертизы.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
15	Соотношение государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
16	Правовые основы государственной экспертизы проектной документации.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
17	Экологическое нормирование (цели нормирования, виды нормативов).	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
18	Экологические функции правоохранительных органов: прокуратура, природоохранная прокуратура, полиция, МЧС, органы таможни и другие.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
19	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
20	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1
21	Возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью человека или имуществу экологическим правонарушением.	УК-2.1, ОПК-2.1, ОПК-4.1

6.2 Примерный перечень простых практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

№	ППЗ	Индикатор компетенции
1	Экологическое право: предмет, методы, система.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
2	Понятие и виды источников экологического права, иерархия нормативных правовых актов (в том числе более детально о	ОПК-2.2, ОПК-4.2
3	Система органов власти (государственных и органов местного самоуправления).	ОПК-2.2, ОПК-4.2
4	Экологические права граждан: понятие, виды, система, реализация и защита.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
5	Экологические права общественных объединений: понятие, виды, система, реализация и защита. Соотношение с экологическими правами граждан.	ОПК-2.2, ОПК-4.2



6	Управление в сфере охраны окружающей среды: виды, цели, задачи, общая характеристика функций государственного	ОПК-2.2, ОПК-4.2
7	Система федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды: функции.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
8	Экологические функции правоохранительных органов (природоохранная прокуратура, прокуратура, полиция, МЧС и иные).	ОПК-2.2, ОПК-4.2
9	Информационное обеспечение охраны окружающей среды: понятие, признаки экологической информации, способы получения и защиты.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
10	Правовые основы экологического надзора и контроля (понятие, цели, задачи, виды).	ОПК-2.2, ОПК-4.2
11	Экологический мониторинг (понятие, виды, цели, задачи). Соотношение экологического надзора и экологического мониторинга.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
12	Правовые основы осуществления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Соотношение ОВОС с государственной экологической экспертизой.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
13	Правовые основы экологической экспертизы: понятие, виды, цели, задачи, порядок проведения.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
14	Соотношение государственной экологической экспертизы и общественной экологической экспертизы.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
15	Соотношение государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
16	Правовые основы государственной экспертизы проектной документации.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
17	Экологическое нормирование (цели нормирования, виды нормативов).	ОПК-2.2, ОПК-4.2
18	Экологические функции правоохранительных органов: прокуратура, природоохранная прокуратура, полиция, МЧС, органы таможни и другие.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
19	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
20	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	ОПК-2.2, ОПК-4.2
21	Возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью человека или имуществу экологическим правонарушением.	ОПК-2.2, ОПК-4.2

6.3 Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к зачету для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ

№	КПЗ	Индикатор компетенции
1	Экологическое право: предмет, методы, система.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3



2	Понятие и виды источников экологического права, иерархия нормативных правовых актов (в том числе более детально о Конституции и ФЗ «Об охране окружающей среды»)	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
3	Система органов власти (государственных и органов местного самоуправления).	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
4	Экологические права граждан: понятие, виды, система, реализация и защита.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
5	Экологические права общественных объединений: понятие, виды, система, реализация и защита. Соотношение с экологическими правами граждан.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
6	Управление в сфере охраны окружающей среды: виды, цели, задачи, общая характеристика функций государственного управления.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
7	Система федеральных органов исполнительной власти в области охраны окружающей среды: функции.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
8	Экологические функции правоохранительных органов (природоохранная прокуратура, прокуратура, полиция, МЧС и иные).	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
9	Информационное обеспечение охраны окружающей среды: понятие, признаки экологической информации, способы получения и защиты.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
10	Правовые основы экологического надзора и контроля (понятие, цели, задачи, виды).	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
11	Экологический мониторинг (понятие, виды, цели, задачи). Соотношение экологического надзора и экологического мониторинга.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
12	Правовые основы осуществления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Соотношение ОВОС с государственной экологической экспертизой.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
13	Правовые основы экологической экспертизы: понятие, виды, цели, задачи, порядок проведения.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
14	Соотношение государственной экологической экспертизы и общественной экологической экспертизы.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
15	Соотношение государственной экологической экспертизы и государственной экспертизы проектной документации.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
16	Правовые основы государственной экспертизы проектной документации.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
17	Экологическое нормирование (цели нормирования, виды нормативов).	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
18	Экологические функции правоохранительных органов: прокуратура, природоохранная прокуратура, полиция, МЧС, органы таможни и другие.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
19	Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие и виды.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
20	Возмещение вреда, причиненного окружающей среде.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3



21	Возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью человека или имуществу экологическим правонарушением.	УК-2.3, ОПК-2.3, ОПК-4.3
----	--	--------------------------

6.4 Примерный список билетов к зачету

Билет 1

- 1 Экологическое право: предмет, методы, система.
- 2 Управление в сфере охраны окружающей среды: виды, цели, задачи, общая характеристика функций государственного управления.
- 3 Информационное обеспечение охраны окружающей среды: понятие, признаки экологической информации, способы получения и защиты.

Билет 2

- 1 Понятие и виды источников экологического права, иерархия нормативных правовых актов (в том числе более детально о Конституции и ФЗ «Об охране окружающей среды»)
- 2 Экологический мониторинг (понятие, виды, цели, задачи). Соотношение экологического надзора и экологического мониторинга.
- 3 Правовые основы экологической экспертизы: понятие, виды, цели, задачи, порядок проведения.

Билет 3

- 1 Экологические права граждан: понятие, виды, система, реализация и защита.
- 2 Управление в сфере охраны окружающей среды: виды, цели, задачи, общая характеристика функций государственного управления.
- 3 Возмещение ущерба, причиненного жизни и здоровью человека или имуществу экологическим правонарушением.