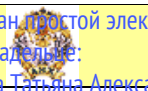


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92746997825fd4bf69a28f49d



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
 **/Л.П. Подболотова /**
« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.11 Исследование рационального и эффективного использования и
охраны городских земель**
(шифр и название дисциплины)

направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**
(шифр и название направления подготовки)

профиль **Кадастровый аналитик**

уровень высшего образования **магистратура**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация **магистр**
(название)

Москва
2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Градостроительства и пространственного развития ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. N 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: профессор, д.э.н. А.В. Севостьянов , к.э.н., доц. Близнюкова Т.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Градостроительства и пространственного развития (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины «Б1.О.11 Исследование рационального и эффективного использования и охраны городских земель» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020 г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта 10.013 Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04 февраля 2021 года, регистрационный N 62379), 10.009 «Землеустроитель» от 5 мая 2018 г. №301н зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 г., регистрационный №51173.

Цель учебной дисциплины «Исследование рационального и эффективного использования и охраны городских земель» – получение обучающимися теоретических знаний о сути и методах современных методологий исследования рационального и эффективного использования и охраны городских земель, территорий поселений и населённых пунктов в сфере профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Проектный	Определение и систематизация исходных данных для моделирования управленческих решений
	Научно-исследовательский	Проведение методологического обоснования научного исследования в сфере управления городскими территориями

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:



Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.006. Градостроитель	ОТФ В. Разработка градостроительной документации для конкретного территориального объекта - 7	ТФ В/01.7 Формирование альтернативных вариантов градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации
		ТФ В/02.7 Отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации
10.009 Землеустроитель	ОТФ С Проведение исследований по вопросам рационального использования земель и их охраны, совершенствования процесса землеустройства -7	ТФ Анализ научно-технических проблем в области землеустройства С/01.7 ТФ Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных С/02.7 ТФ Разработка методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости С/03.7

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- в подготовке технических заданий на исследование рационального и эффективного использования и охраны городских земель;
- в оценке текущей эффективности использования городской среды с помощью системы качественных и количественных показателей, характеризующих экологическую, социальную, экономическую, градостроительную среду территорий (городских земель),



– в оценке эффективности использования городской среды методами интегральной балльной оценки имущественного комплекса правообладателей земельных участков, расположенных на территории проектирования.

– в оценке социальной, экономической, экологической эффективности использования земель в проекте развития конкретного территориального объекта в границах города или населённого пункта.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКР-2. Способен разрабатывать предложения по решению проблемных ситуаций, возникающих при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении	ИД-1 пкр 2 - демонстрирует знание научно-технической документации в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра;	Обучающийся знает: - методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных) и исследования их рационального и эффективного использования и охраны;	10.013 Географ
	ИД-2 пкр 2 - демонстрирует умение анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях;	Обучающийся умеет: – применять методологию управления градостроительными проектами и программами; – применять методологию градостроительного проектирования и планировки территории; – применять методологию исследования рационального и эффективного использования и охраны городских земель; – применять – применять современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, включая автоматизированные информационные системы.	



Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	ИД-3 _{ПКР 2} – спосо- бен выявлять усло- вия и факторы воз- никновения про- блемной ситуации при реализации стратегий и про- грамм социально- экономической и экологической направленности на разных territori- альных уровнях;	Обучающийся умеет: - решать профессиональные про- блемы в области градостроитель- ства, оценивать возможные риски, связанные с разработкой проектов развития территорий (проведением исследований при необходимости); – анализировать большие массивы информации профессионального со- держания в области градостроитель- ства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и фор- мах в целях исследования рацио- нального и эффективного использо- вания и охраны городских земель; – разрабатывать обоснования ва- риантов градостроительных реше- ний территориального объекта (зе- мельного участка) с учётом рацио- нального и эффективного использо- вания и охраны городских земель;	10.013 Географ
ПКР-3. Способен прово- дить исследования по вопросам рацио- нального использо- вания городских зе- мель и их охраны	ИД-1 _{ПКР 3} – демон- стрирует знание ос- нов экономики го- рода, организации производства, управления, акту- альные проблемы городского земле- пользования;	Обучающийся знает: – основы экономики города, орга- низации производства, управления, актуальные проблемы городского землепользования в вопросах рацио- нального использования и охраны городских земель;	10.009 Землеустро- итель
	ИД-2 _{ПКР 3} - демон- стрирует умение планировать и осу- ществлять методи- ческое обоснование научного исследо- вания по вопросам рационального ис- пользования и охраны городских земель;	Обучающийся умеет: - планировать и осуществлять мето- дическое обоснование научного ис- следования по вопросам рациональ- ного использования и охраны город- ских земель;	
	ИД-3 _{ПКР 3} - способен создавать математи- ческие модели и си- стемы сбора, обра- ботки и анализа ин- формации в области	Обучающийся владеет: - навыками создавать математиче- ские модели и системы сбора, обра- ботки и анализа информации в обла- сти рационального использования и охраны городских земель;	



Код и наименова- ние компетенций	Код и наименова- ние индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	рационального ис- пользования и охраны городских земель;		

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Исследование рационального и эффективного использования и охраны городских земель» - входит в часть, формируемую участниками образова-
тельных отношений (Б1.В.11), дисциплин подготовки студентов по направлению
21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки
«Кадастровый аналитик».

Дисциплина изучается на 2-ом курсе (ах) в 3-ем семестре на очной и заочной
формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формирова-
нии компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетен- ция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКР-2 ПКР-3	Мониторинг городской среды мегаполиса	Исследование рацио- нального и эффектив- ного использования и охраны городских зе- мель	Современные проблемы развития урбанизированных территорий

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Исследование рационального и эффектив-
ного использования и охраны городских земель» составляет 3 зачётные единицы
или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обуче- ния
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	108



Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)	26	8	26
Аудиторная работа (всего):	26	8	26
в т. числе:			
Лекции	10	2	10
Семинары, практические занятия	16	6	16
Лабораторные работы	-	-	-
Расчётно-графическая работа	+	-	-
Самостоятельная работа обучающихся	82	96+4	82
Вид промежуточной аттестации обучаю-	Зачет, РГР	Зачет	Зачет

*в учебном плане графа практическая подготовка

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очной формы обучения

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Законодательная и нормативная база.	20	2	2			16



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 2. Методология выявления территорий жилой застройки, приоритетных для включения в программу комплексного развития территорий, и очерёдности их реализации	24	2	4			18
Тема 3. Оценка эффективности использования городских земель по показателю плотность застройки.	22	2	4			16
Тема 4. Оценка эффективности использования городских земель по показателю уровень физического износа объектов капитального строительства.	22	2	4			16
Тема 5. Оценка эффективности использования городских земель методами интегральной балльной оценки земельных участков, расположенных на территории проектирования.	22	2	2			16
Расчётно-графическая работа						
Зачёт						
Всего часов	108 (ПП=3)*	10	16 (ПП=3)*			82

*в учебном плане графа практическая подготовка

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Изучение каждой темы предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения



Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	Всего (в т.ч. ПП)*	в том числе				
		лек.	пр. (в т.ч. ПП)*	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Законодательная и нормативная база.	10,75	0,25	0,5			10
Тема 2. Методология выявления территорий жилой застройки, приоритетных для включения в программу комплексного развития территорий, и очередности их реализации	21,5	0,5	1			20
Тема 3. Оценка эффективности использования городских земель по показателю плотность застройки.	22,75	0,25	0,5			22
Тема 4. Оценка эффективности использования городских земель по показателю уровень физического износа объектов капитального строительства.	23,5	0,5	1			22
Тема 5. Оценка эффективности использования городских земель методами интегральной балльной оценки земельных участков, расположенных на территории проектирования.	25,5	0,5	1			24
Расчётно-графическая работа						
Зачёт						4
Всего часов	108 (ПП=1)*	2	4 (ПП=1)*			98+4

*в учебном плане графа практическая подготовка

5.2 Распределение контактной работы по видам занятий

Таблица 5.3 - Распределение контактной работы по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Введение в дис- циплину. Основные по- нятия. Законодательная и нормативная база.	Теоретические и методологиче- ские основы рационального ис- пользования земель города. Действующая нормативно-пра- вовая и методическая база, регу- лирующая городское землеполь- зование и вопросы исследования, планирования и организации и оценки рациональности исполь- зования городских земель. Отечественный и зарубежный опыт организации рациональ- ного использования городских земель.	2			4	3	Лекция-инфор- мация; коллек- тивная; аудитор- ная; онлайн-за- нятия (дистанци- онные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Методология выявления территорий жилой застройки, при- оритетных для включе- ния в программу ком- плексного развития территорий, и очерёд- ности их реализации.	Анализ фактического использо- вания городской территории, на котором осуществляется выявление структурных элементов го- рода или их частей, обладающих потенциалом для приоритетного развития. Оценка характеристик террито- рии, на котором анализируются качественные характеристики рассматриваемой территории, которые могут повлиять на по- тенциальные доходы и затраты,	2			4	3	Лекция-инфор- мация; коллек- тивная; аудитор- ная; онлайн-за- нятия (дистанци- онные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		которые возникнут в ходе реали- зации программы развития тер- ритории. Оценка состояния жилого фонда на анализируемой территории на основании установленных прин- ципов и критериев. Анализ использования земель- ных ресурсов на территории, подлежащей развитию, а также влияния их состояния на реализа- цию программы развития. Состав и характеристика крите- риев для определения террито- рий, подлежащих приоритетному развитию.						
	Тема 3. Оценка эффек- тивности использова- ния городских земель по показателю плот- ность застройки.	Критерий «плотность застройки территории». Показатель плотно- сти застройки земельного участка. Коэффициенты для рас- четных показателей плотности застройки. Нормативные показа- тели плотности застройки терри- торий различного функциональ- ного назначения	2			4	3	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
	Тема 4. Оценка эффек- тивности использова- ния городских земель по показателю уровень физического износа объектов капитального строительства.	Критерий «уровень износа объ- ектов капитального строите- льства» Показатели, характеризую- щие степень утраты полезности объекта недвижимости или его компонентов, связанную с вре- менным фактором (естественное старение) или условиями эксплу- атации, которая приводит к по- тере стоимости. Показатель сред- невзвешенного износа. Шкала ве- совых коэффициентов для пока- зателей средневзвешенного из- носа объектов капитального строительства.	2			4	3	
	Тема 5. Оценка эффек- тивности использова- ния городских земель методами интеграль- ной балльной оценки земельных участков, расположенных на тер- ритории проектирова- ния.	Определение границ территории развития. Предварительное раз- деление территории развития на земельные участки для размеще- ния проектируемой застройки. Определение рекомендуемых ви- дов функционального назначе- ния земельных участков, терри- тории развития, в соответствии с анализом их наиболее эффектив-	2			4	3	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		ного использования. Определе- ние предельных параметров строительства на земельных участках территории развития и разработка итогового варианта проектного решения. Оценка эконо- мической эффективности ва- рианта проекта развития терри- тории жилой застройки, разрабо- танного с применением методоло- гии оценки рациональности использования земельных ресур- сов.						
	Общий лекционный объем		10			20		
	Практические и семинарские занятия ¹							

¹ Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Введение в дис- циплину. Основные по- нятия. Законодательная и нормативная база.	Анализ фактического использо- вания городской территории, на котором осуществляется выявле- ние структурных элементов го- рода или их частей, обладающих потенциалом для приоритетного развития. Оценка характеристик территории, анализ качествен- ных характеристик рассматрива- емой территории.			2	12	3	Упражнения на са- мостоятельность мышления; индивидуальные; работа в малых группах; аудитор- ные; онлайн-зая- тия (дистанцион- ные); частично аудиторные.
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Методология выявления территорий жилой застройки, при- оритетных для включе- ния в программу ком- плексного развития территорий, и очерёд- ности их реализации.	Оценка состояния жилого фонда на анализируемой территории на основании установленных прин- ципов и критериев.			2	8	3	Упражнения на са- мостоятельность мышления; индивидуальные; работа в малых группах; аудитор- ные; онлайн-зая- тия дистанцион- ные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		Оценка состояния жилого фонда на анализируемой территории на основании установленных принципов и критериев. Анализ использования земельных ресурсов на территории, подлежащей развитию, а также влияния их состояния на реализацию программы развития.			2	6	3	
	Тема 3. Оценка эффективности использования городских земель по показателю плотность застройки.	Критерий «плотность застройки территории». Определение показателей плотности застройки земельного участка. Определение коэффициентов для расчетных показателей плотности застройки. Сопоставление с нормативными показателями плотности застройки территорий различного функционального назначения			4	12	3	
	Тема 4. Оценка эффективности использования городских земель по показателю уровень физического износа	Критерий «уровень износа объектов капитального строительства». Определить показатели, характеризующие степень			4	12	3	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
	объектов капитального строительства.	утраты полезности объекта недвижимости или его компонентов, связанную с временным фактором (естественное старение) или условиями эксплуатации, которая приводит к потере стоимости. Рассчитать показатель средневзвешенного износа. Применить шкалу весовых коэффициентов для показателей средневзвешенного износа объектов капитального строительства.						
	Тема 5. Оценка эффективности использования городских земель методами интегральной балльной оценки земельных участков, расположенных на территории проектирования.	Определение границ территории развития. Предварительное разделение территории развития на земельные участки для размещения проектируемой застройки. Определение рекомендуемых видов функционального назначения земельных участков, территории развития, в соответствии с анализом их наиболее эффективного использования.			2	12	3	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		Оценка варианта проекта разви- тия территории жилой застройки, разработанного с применением методологии оценки рациональ- ности использования земельных ресурсов						
		Расчётно-графическая работа						
		Зачёт						
Общий объём практических занятий					16	62		
		Итого	10		16	82		

Таблица 5.4 - Распределение контактной работы по видам занятий для заочной формы обучения



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Законодательная и нормативная база.	Теоретические и методологические основы рационального использования земель города. Действующая нормативно-правовая и методическая база, регулирующая городское землепользование и вопросы исследования, планирования и организации и оценки рациональности использования городских земель. Отечественный и зарубежный опыт организации рационального использования городских земель.	0,25			4	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Методология выявления территорий жилой застройки, приоритетных для включения в программу комплексного развития территорий, и очерёдности их реализации.	Анализ фактического использования городской территории, на котором осуществляется выявление структурных элементов города или их частей, обладающих потенциалом для приоритетного развития. Оценка характеристик территории, на котором анализируются качественные характеристики рассматриваемой территории,	0,5			4	2	Лекция-информация; коллективная; аудиторная; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные (в т. ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		которые могут повлиять на потенциальные доходы и затраты, которые возникнут в ходе реализации программы развития территории. Оценка состояния жилого фонда на анализируемой территории на основании установленных принципов и критериев. Анализ использования земельных ресурсов на территории, подлежащей развитию, а также влияния их состояния на реализацию программы развития. Состав и характеристика критериев для определения территорий, подлежащих приоритетному развитию.						
	Тема 3. Оценка эффективности использования городских земель по показателю плотность застройки.	Критерий «плотность застройки территории». Показатель плотности застройки земельного участка. Коэффициенты для расчетных показателей плотности застройки. Нормативные показатели плотности застройки терри-	0,25			4	2	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		торий различного функциональ- ного назначения						
	Тема 4. Оценка эффек- тивности использова- ния городских земель по показателю уровень физического износа объектов капитального строительства.	Критерий «уровень износа объ- ектов капитального строитель- ства» Показатели, характеризую- щие степень утраты полезности объекта недвижимости или его компонентов, связанную с вре- менным фактором (естественное старение) или условиями эксплу- атации, которая приводит к по- тере стоимости. Показатель сред- невзвешенного износа. Шкала ве- совых коэффициентов для пока- зателей средневзвешенного из- носа объектов капитального строительства.	0,5			4	2	
	Тема 5. Оценка эффек- тивности использова- ния городских земель методами интеграль- ной балльной оценки земельных участков, расположенных на тер- ритории проектирова- ния.	Определение границ территории развития. Предварительное раз- деление территории развития на земельные участки для размеще- ния проектируемой застройки. Определение рекомендуемых ви- дов функционального назначе- ния земельных участков, терри- тории развития, в соответствии с	0,5			4	2	

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		анализом их наиболее эффектив- ного использования. Определе- ние предельных параметров строительства на земельных участках территории развития и разработка итогового варианта проектного решения. Оценка эконо- мической эффективности ва- рианта проекта развития терри- тории жилой застройки, разрабо- танного с применением методоло- гии оценки рациональности использования земельных ресур- сов.						
	Общий лекционный объем		2			20		
	Практические и семинарские занятия ²							

² Виды практических занятий: тематический семинар; семинар-конференция; развернутая беседа; обсуждение докладов и рефератов; семинар-диспут; комментированное чтение; упражнения на самостоятельность мышления; письменная (контрольная) работа; семинар-коллоквиум, решение проблемных кейсов; деловые игры; обучающий тренинг и др.; Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-1: ИД-1 _{ПКР-1} ; ИД-2 _{ПКР-1}	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные понятия. Законодательная и нормативная база.	Анализ фактического использования городской территории, на котором осуществляется выявление структурных элементов города или их частей, обладающих потенциалом для приоритетного развития. Оценка характеристик территории, анализ качественных характеристик рассматриваемой территории.			0,5	6	2	Упражнения на самостоятельность мышления; индивидуальные; работа в малых группах; аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.
ПКР-1: ИД-3 _{ПКР-1} ; ИД-7 _{ПКР-1}	Тема 2. Методология выявления территорий жилой застройки, приоритетных для включения в программу комплексного развития территорий, и очередности их реализации.	Оценка состояния жилого фонда на анализируемой территории на основании установленных принципов и критериев.			1	16	2	Упражнения на самостоятельность мышления; индивидуальные; работа в малых группах; аудиторные; онлайн-занятия дистанционные); частично аудиторные.



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		Оценка состояния жилого фонда на анализируемой территории на основании установленных принципов и критериев. Анализ использования земельных ресурсов на территории, подлежащей развитию, а также влияния их состояния на реализацию программы развития.						
	Тема 3. Оценка эффективности использования городских земель по показателю плотность застройки.	Критерий «плотность застройки территории». Определение показателей плотности застройки земельного участка. Определение коэффициентов для расчетных показателей плотности застройки. Сопоставление с нормативными показателями плотности застройки территорий различного функционального назначения			0,5	18	2	
	Тема 4. Оценка эффективности использования городских земель по показателю уровень физического износа	Критерий «уровень износа объектов капитального строительства». Определить показатели, характеризующие степень			1	18	2	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
	объектов капитального строительства.	утраты полезности объекта недвижимости или его компонентов, связанную с временным фактором (естественное старение) или условиями эксплуатации, которая приводит к потере стоимости. Рассчитать показатель средневзвешенного износа. Применить шкалу весовых коэффициентов для показателей средневзвешенного износа объектов капитального строительства.						
	Тема 5. Оценка эффективности использования городских земель методами интегральной балльной оценки земельных участков, расположенных на территории проектирования.	Определение границ территории развития. Предварительное разделение территории развития на земельные участки для размещения проектируемой застройки. Определение рекомендуемых видов функционального назначения земельных участков, территории развития, в соответствии с анализом их наиболее эффективного использования.			1	20	2	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведе- ния учебной работы
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, се- минар- ские, за- нятия, час.			
		Оценка варианта проекта разви- тия территории жилой застройки, разработанного с применением методологии оценки рациональ- ности использования земельных ресурсов						
		Расчётно-графическая работа						
		Зачёт				4		
Общий объём практических занятий					4	98		
		Итого	2		4	102		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;



- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходи-



мому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [<http://eos.guz.ru/system/>]- URL: из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:



доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.



– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Курс лекций по дисциплине «Исследование рационального и эффективного использования и охраны городских земель» (личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей);

– Методические рекомендации по оценке экономической эффективности мероприятий комплексного развития территорий /Кикава Н.П., Лазарев А.С, Анциферов В.В., Менделенко О.А., Валиуллина А.Н. — М.: Государственное автономное учреждение города Москвы «Научно-исследовательский и проектный институт Градостроительного планирования города Москвы», 2017. — 92 с..

Нормативно-правовые акты:

– Градостроительный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2004, №190.

– Свод правил СП 42.13330.2016. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений.

– Нормативы градостроительного проектирования Московской области. Утверждены постановлением Правительства Московской области от 24.06.2014 № 491/20.

– Укрупненные нормативы цены строительства (УНЦС-2022). Сборники с НЦС 81-02-01-2022 по НЦС 81-02-21-2022.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;



– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации –
URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей про- граммы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№ _____ от _____ 2024 г.		
2				
3				
4				