

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: вице-проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1.4.2 Региональная экономика

(наименование дисциплины (модуля))

Научная специальность	5.2.3 Региональная и отраслевая экономика
Направление исследования (направленность (профиль) программы)	Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства)
Уровень программы	Высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре
Форма обучения	Очная
Срок обучения	3 года
Объем дисциплины (модуля):	В зачетных единицах: 2 з.е. В академических часах: 72

1. **Разработана** на кафедре Региональной экономики и управления природными ресурсами ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

— Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

— Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122.

2. **Рассмотрена** на заседании кафедры Региональной экономики и управления природными ресурсами №4/25 от 30 апреля 2025 года

3. **Разработчик рабочей программы:** к.г.н., заведующий кафедрой Региональной экономики и управления природными ресурсами В.С. Горбунов

Руководитель программы аспирантуры: зав. каф. Землеустройства, академик, д.э.н., проф. С.Н Волков.

Подпись



«23» апреля 2025 г.

Зам руководителя программы аспирантуры д.э.н., профессор каф. Управления земельными ресурсами и объектами недвижимости А.А. Мурашева

Подпись



«23» апреля 2025 г.

Зам руководителя программы аспирантуры д.э.н., профессор каф. Землеустройства Е.В. Черкашина,

Подпись



«23» апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	10
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ.....	10
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

1.1 Дисциплина 2.1.4.2 «Региональная экономика» входит в модуль специальной дисциплины Региональная и отраслевая экономика и представляет собой одну из обязательных дисциплин, в соответствии с ФГТ по научной специальности 5.2.3 Региональная и отраслевая экономика, направление исследования (направленность (профиль) программы): «Региональная и отраслевая экономика (экономика природопользования и землеустройства)», ОПОП ВО, учебным планом, формирующую конкретные теоретические знания и умения, практические навыки для успешной подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» (модуль).

Дисциплина 2.1.4.2 «Региональная экономика» разработана в соответствии с требованиями Положения о научно-исследовательской деятельности обучающихся, осваивающих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утв. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО ГУЗ от 30.03.2022 г. протокол №8 и формирует системное экономическое мышление, встраиваемое в личностные и профессиональные компетенции аспиранта.

Дисциплина изучается во 2-ом семестре, общая трудоемкость 3 з.е. (108 часов).

1.2. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины 2.1.4.2 «Региональная экономика» является выработка у аспирантов самостоятельного системного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методологических основ региональной экономики, выработка практических навыков применения теории методов экономической науки для анализа и обоснования решения современных социально-экономических проблем экономики, организации и управления экономическими процессами, происходящими на региональном уровне.

С учетом действующих направлений исследований по специализациям, предусмотренных по научной специальности 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика», в качестве основных учебных задач дисциплины «Региональная экономика» рассматриваются: 1) систематизированное изложение и анализ современных процессов, происходящих в региональной экономике; 2) углубленное изучение теории с использованием моделей пространственной и территориальной организации; 3) определение устойчивости и эффективности социально-экономического развития регионов России, изучение системы показателей устойчивого развития её территорий; 4) обзор критериев, методов и форм рационального использования земельных и иных видов природных ресурсов на уровне регионов; 5) разработка предложений по совершенствованию управления природными ресурсами в региональном хозяйстве; 6) экономическое обоснование приоритетных направлений и перспектив освоения новых регионов; 7) расширенная проработка уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования процессов регионального развития; 8) формирование способности оценить качество исследований в предметной области (региональной экономической науке); 9) формирование у аспирантов современной теоретической базы знаний, прикладных направлений и аналитических подходов к

быстро и постоянно модифицирующейся экономической обстановке; 10) овладение навыками участия в научно-исследовательских проектах, творческих семинарах и обсуждения их результатов в профессиональном сообществе.

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучающие дисциплину «Региональная экономика» на уровне аспирантуры формируют знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности. Развитие кругозора и экономического мышления способствует раскрытию творческого потенциала личности, профессиональному росту, социальной стабильности, гибкости и адаптивности с учетом появления новых профессий в сфере трудовых отношений. Чтение фундаментальной и современной экономической литературы формирует собственный критический взгляд на происходящие переменны, системное мышление, аналитические способности, трудолюбие, целеустремленность, организованность, ответственность, активную гражданскую позицию, чувство толерантности, приверженность традициям и новациям отечественной школы региональных исследований.

Изучающий дисциплину «Региональная экономика» аспирант должен *знать*:

1) предмет и объект региональной экономики как научной дисциплины и как области профессиональной деятельности; 2) методы проведения региональных научных исследований; 3) направления и возможности прикладных исследований в области региональной экономики с учетом использования цифровых и аналитических решений; 4) полезные модели и успешные практики управления, внедренные в решения в области региональной экономики и управления развитием городских и сельских поселений; 5) освещаемые в научной литературе результаты проблемных исследований в области региональной экономики и региональной политики; *уметь*:

1) на основе цифровых программных решений, статистических и эконометрических алгоритмов осуществлять предварительный анализ, обработку, учет и внедрение полученной информации в планы и стратегии развития территорий на государственном и муниципальном уровне; 2) формулировать гипотезы в развитие экономических теорий, проводить эмпирические и прикладные исследования, обосновывать актуальность и возможное внедрение результатов собственных научных разработок; 3) критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области экономики регионов; 4) проводить научное исследование экономики отдельного региона, осуществлять межрегиональные и международные сопоставления; 5) анализировать новые направления научных исследований, обосновывать их актуальность или бесперспективность с учетом текущего уровня развития социума и государственного регулирования, теоретическую и практическую значимость исследуемых проблем современности; 6) формулировать новые экономические идеи, представлять их в формализованном наглядном виде и применять для решения практических задач региональной экономики и управления природными ресурсами.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

очная форма обучения

Вид учебной работы		Трудовоемкость дисциплины		
		Всего часов	В том числе по семестрам	
			Семестр 1	Семестр 2
Аудиторные занятия (всего)				
В том числе:	Лекции (Л)	10	10	-
	Семинарские занятия (С)	12	12	-
	Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
	Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа аспиранта (СРС) (всего), в том числе:		50	50	-
СРС в Семестре:	Расчетно-графические работы (РГР)	-	-	-
	Реферат (РЕФ)	-	-	-
	Другие виды самостоятельной работы	-	-	-
СРС в сессию	Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) / аттестация	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой, РЕФ, РГР и др.)		зачет	зачет	-
Общая трудовоемкость, час.		72	72	-
Общая трудовоемкость, зачетные единицы		2	2	-

3.2 Разделы дисциплины и виды занятий по разделам учебной дисциплины

для очной формы обучения

Названия разделов дисциплины	Трудовоемкость дисциплины по						Всего часов
	Видам занятий (работ)						
	л	с	пр	лр	срс	В т.ч. контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления пространственным развитием. Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении	2	2			8		12
Тема 2. Территориальная (пространственная) организация общества. Цели и проблемы пространственного развития российской экономики.	1	2			6		9
Тема 3. Экономика отдельных регионов. Экономический рост и социально-экономическое развитие региональной экономики	1	2			6		9
Тема 4. Монополии и формирование конкурентной среды в региональной экономике	1	1			6		8
Тема 5. Государственное регулирование пространственного развития	1	2			6		9
Тема 6. Государственная региональная политика. Концепция государственного управления социально-экономическим	2	1			6		9

Названия разделов дисциплины	Трудоемкость дисциплины по						Всего часов
	Видам занятий (работ)						
	л	с	пр	лр	срс	В т.ч. контроль	
1	2	3	4	5	6	7	8
развитием России и её регионов							
Тема 7. Актуальные направления совершенствования организации государственного управления развитием регионов	1	1			6		8
Тема 8. Российские регионы в очередную эпоху глобальной турбулентности	1	1			6		18
Подготовка к промежуточной аттестации (контроль) /аттестация							
Всего часов:	10	12	0	0	50		108

3.3 Содержание учебной дисциплины

Тематический план лекционных занятий

Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления пространственным развитием. Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении

Предмет, объект и методы исследования региона как объекта хозяйствования и управления. Понятие «экономическое пространство». Цели и проблемы пространственного развития современной России и ее регионов. Генезис теорий региональной экономики. Этапы развития отечественных школ региональных экономических исследований. Понятие региона и его сущности. Особенности административно-территориального устройства России. Экономическое районирование и экономическое взаимодействие. Построение типологии российских регионов и ключевые проблемы их развития. Новые региональные парадигмы и концепции.

Тема 2. Территориальная (пространственная) организация общества. Цели и проблемы пространственного развития российской экономики

Сущность территориальной (пространственной) организации общества. Стратегия пространственного развития России: начало реализации, ожидания и реалии. Социально-экономическая оценка природных условий и ресурсов современной России. Производительные силы и современные подходы к размещению производства. Межрегиональные связи и взаимодействия. Специализация и комплексное развитие регионального хозяйственного комплекса. Проблемы формирования системы региональных рынков. Правильная организация территории – путь к эффективному развитию Российской Федерации и её регионов.

Тема 3. Экономика отдельных регионов. Экономический рост и социально-экономическое развитие региональной экономики

Понятие экономического роста и социально-экономического развития. Измерители темпов и масштабов экономического роста. Источники экономического роста. Модели темпов роста и экономического равновесия. Измерители макроэкономических циклов. Информационное обеспечение экономического взаимодействия регионов и земельно-имущественных отношений. Особенности государственного регулирования экономики России и её регионов с учётом природно-ресурсного фактора.

Тема 4. Монополии и формирование конкурентной среды в региональной экономике

Региональный монополизм и тенденции его развития. Электроэнергетика как монополизирующий фактор управленческого монополизма в региональной экономике. Измерение позиций естественных монополий в экономическом пространстве страны и её регионов. Влияние регионального монополизма на эффективность экономики регионов. Современные проблемы и механизмы взаимодействия естественных монополий с субъектами региональной экономики.

Тема 5. Государственное регулирование пространственного развития.

Сущность государственного регулирования и особенности социально-экономического развития российских регионов. Комплексное социально-экономическое прогнозирование и особенности стратегического планирования на региональном уровне. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система. Предпринимательство в системе регионального хозяйства. Межрегиональные экономические связи как объект регулирования. Методы регулирования межрегиональных экономических связей.

Тема 6. Государственная региональная политика. Концепция государственного управления социально-экономическим развитием России и её регионов

Основы государственной политики регионального развития. Особенности ее проведения на основе изучения пространственной дифференциации социально-экономического развития. Опыт зарубежных стран в сфере проведения региональной политики. Свободные (особые) экономические зоны – инструмент государственной региональной политики, ключевой стимул развития новых технологий, промышленности и инфраструктуры регионов. Искусство управления созданием и развитием особых экономических зон в российских регионах. Земельная политика и землеустройство: идеи Ломоносова, современность и концепция будущего. Концепция модернизации действующей системы управления национальной и региональной экономикой. Совершенствовать управляющее воздействие на развитие территорий. Туристская деятельность – приоритетное направление устойчивого развития регионов.

Тема 7. Актуальные направления совершенствования организации государственного управления развитием регионов

Сущность и цели регионального управления. Собственность как институциональная и социальная основа управления развитием региональной экономики. Инструменты, механизмы и технологии управления развитием экономики региона. Национальные проекты федерального масштаба, государственные и целевые программы всех уровней в управлении устойчивым развитием регионов. Конкурентоспособность регионов и управление развитием их конкурентных преимуществ. Сущность кластерного подхода в управлении современным развитием территорий. Управление региональными рынками. Природные ресурсы, их охрана и рациональное использование.

Тема 8. Российские регионы в очередную эпоху глобальной турбулентности

Пандемический кризис и принципиально новая реальность создания

эффективной системы планирования и управления российской экономикой на региональном уровне. Вопросы совершенствования нормативной базы и формирования строительных программ. Генезис системы государственного планирования в России. Опыт стратегического планирования в практике зарубежных стран. Закон о стратегическом планировании в России и ход его реализации. От экономических положений теории катастроф – к формированию и развитию эффективного межрегионального экономического взаимодействия. Опыт Москвы по формированию межрегиональных экономических связей и активизации межрегионального экономического сотрудничества. Предложения академика Львова Д.С. по вопросу использования природных ресурсов в интересах всех членов российского общества. Идеи Ф.Д. Кулакова для будущего устойчивого развития сельских территорий.

Тематический план семинарских занятий

Семинарские занятия, их содержание и объем в часах

Номер занятия	Содержание занятий	Объем в часах	Контроль (тестирование, собеседование и т.д.)
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления пространственным развитием. Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении	2	Устный опрос
2	Тема 2. Территориальная (пространственная) организация общества. Цели и проблемы пространственного развития российской экономики.	2	Разбор кейсов, обсуждение
3	Тема 3. Экономика отдельных регионов. Экономический рост и социально-экономическое развитие региональной экономики	2	Решение прикладных задач, обсуждение
4	Тема 4. Монополии и формирование конкурентной среды в региональной экономике	1	Разбор кейсов, обсуждение
5	Тема 5. Государственное регулирование пространственного развития	2	Решение прикладных задач, обсуждение
6	Тема 6. Государственная региональная политика. Концепция государственного управления социально-экономическим развитием России и её регионов	1	Разбор кейсов, обсуждение
7	Тема 7. Актуальные направления совершенствования организации государственного управления развитием регионов	1	Разбор кейсов, обсуждение
8	Тема 8. Российские регионы в очередную эпоху глобальной турбулентности	1	Разбор кейсов, обсуждение
	Всего часов	12	

Тематический план самостоятельной работы

Самостоятельная работа, их содержание и объем в часах

№п/п	Номера и наименования тем дисциплины	Виды самостоятельной работы	
		обязательные	дополнительные
1	2	3	4
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления пространственным развитием. Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении	6	2
2	Тема 2. Территориальная (пространственная) организация общества. Цели и проблемы пространственного развития российской экономики.	6	
3	Тема 3. Экономика отдельных регионов. Экономический рост и социально-экономическое развитие региональной экономики	6	
4	Тема 4. Монополии и формирование конкурентной среды в региональной экономике	6	
5	Тема 5. Государственное регулирование пространственного развития	6	
6	Тема 6. Государственная региональная политика. Концепция государственного управления социально-экономическим развитием России и её регионов	6	
7	Тема 7. Актуальные направления совершенствования организации государственного управления развитием регионов	6	
8	Тема 8. Российские регионы в очередную эпоху глобальной турбулентности	6	
	Всего часов	48	2

Критерии оценки СРС:

- объем проработанного материала в соответствии с заданием;
- степень исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материала в соответствии с требованиями, соблюдение установленных сроков представления работы на проверку и т.п.);
- степень самостоятельности, творческой активности, инициативности аспирантов, наличие элементов новизны в процессе выполнения заданий;
- качество освоения учебного материала (умение аспиранта использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГТ реализация процесса обучения по дисциплине «Региональная экономика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Используются инновационные технологии – проблемные лекции, мультимедийное оборудование, кейсы.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Описание показателей и критериев оценивания знаний, умений и навыков на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования их формирования, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств (ФОС).

5.1 Текущий контроль

В качестве оценочных средств для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации используется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по итогам выполнения заданий, а также проверки отчетных работ. Каждый вид работ, включая посещение лекционных занятий, оценивается определенным количеством баллов.

5.2. Промежуточный контроль

Промежуточный контроль осуществляется после успешного прохождения обучающимися текущего контроля в виде зачета. Для промежуточной аттестации аспиранта по дисциплине также используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Промежуточный контроль предусмотрен учебным планом: зачёт.

Задания для самоконтроля

1. Выявить перечень регионов России, в которых приверженность населения здоровому образу жизни находится на уровне ниже среднероссийского.
2. Используя государственные доклады Министерства природных ресурсов о состоянии и охране окружающей среды в Российской Федерации построить рейтинг регионов России по произвольному кругу показателей самостоятельно выбрав количество субъектов для анализа.
3. Используя данные Росказначы, Банка России и Министерства финансов сформировать рейтинг регионов по социальной ориентированности бюджетов.
4. Используя данные Росстата построить рейтинг регионов России по качеству жизни населения.
5. Используя данные Росстата распределить регионы России по уровню развития государственно-частного партнерства (ГЧП).

Примерные вопросы к зачету

Вопросы по теме 1 - Теоретико-методологические основы региональной экономики и управления пространственным развитием. Современные научные представления о региональном развитии и региональном управлении

1. Дайте характеристику основных методов региональных исследований. Каковы их основные достоинства и недостатки?
2. Расскажите об отечественной школе региональных исследований и этапах ее развития.
3. Какие вы знаете зарубежные теории размещения производства?
4. Какие ведутся современные исследования в региональной науке?
5. Назовите районообразующие факторы на современном этапе развития.

Вопросы к теме 2 - Территориальная (пространственная) организация

общества. Цели и проблемы пространственного развития российской экономики

1. В чем сходство и различие понятий: “территориальная организация общества”, “территориальная организация производительных сил”, “территориальная организация хозяйства”?
2. Какие вопросы охватывает пространственная организация экономики региона?
3. Назовите особенности природно-ресурсного потенциала России. Охарактеризуйте его влияние на развитие страны в целом и ее регионов.
4. Расскажите о земельных ресурсах и их роли в развитии производительных сил.
5. Назовите главные экономические механизмы стимулирования охраны окружающей среды.

Вопросы по теме 3 – Экономика отдельных регионов. Экономический рост и социально-экономическое развитие региональной экономики

1. Определите показатели социально-экономического развития.
2. Расскажите о видах экономического роста и их измерении.
3. Что такое устойчивый экономический рост и как его оценить?
4. Какие модели экономического роста вы знаете и как они применяются.
5. В чем суть теории межотраслевого баланса?

Вопросы по теме 4. Монополии и формирование конкурентной среды в региональной экономике

1. Дайте определение естественного монополизма.
2. Назовите формы естественных монополий.
3. Какие показатели характеризуют масштаб развития монополизма?
4. Охарактеризуйте развитие электроэнергетики как монопольной отрасли экономики.
5. Назовите отличия естественного монополизма от регионального.

Вопросы по теме 5-Государственное регулирование территориального развития

1. В чем заключается сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов? Назовите показатели, определяющие степень государственного вмешательства в экономику.
2. Расскажите об основных подходах к прогнозированию. В чем заключается комплексный экономический прогноз? Какие инструменты комплексного анализа вы знаете?
3. Что включает в себя система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ? Назовите основные принципы, на которых должны разрабатываться все прогнозные документы.
4. Как разрабатываются сценарные условия функционирования экономики?
5. Охарактеризуйте типовой макет программы экономического и социального развития субъекта РФ,

Вопросы по теме 6. Государственная региональная политика. Концепция государственного управления социально-экономическим развитием России и её регионов

1. Что представляет собой государственная региональная политика?
2. Определите содержание, цели и задачи региональной политики.
3. Какие документы формируют нормативно-правовую базу российской региональной политики?
4. Какие вы знаете виды региональной политики?
5. Какие методы и инструменты региональной политики используются в зарубежных странах?

Вопросы по теме 7 - Актуальные направления совершенствования организации государственного управления развитием регионов

1. В чем суть целевых комплексных программ? Каковы их виды, порядок разработки?
2. Назовите методы государственного регулирования территориального развития.
3. Что представляет собой организационная структура управления экономикой региона?
4. Какие факторы влияют на формирование и развитие организационных структур управления экономикой региона?
5. Что необходимо для эффективного управления региональным хозяйством? Как определить его критериальную оценку?

Вопросы по теме 8 - Российские регионы в очередную эпоху глобальной турбулентности

1. Современные реалии и направления совершенствования государственного регулирования социально-экономического развития России и ее регионов
2. Методология формирования стратегии развития национальной экономики
3. Моделирование потенциала жизнеобеспечения в системе стратегических ориентиров национальной экономики
4. Эффективность национальной экономической системы: предпосылки, критерии и способы оценки
5. Проблемы прогнозирования и планирования развития национальной экономики

Подготовка презентации по проблемным темам

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;
- главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение.

5.3 Критерии оценки уровня знаний

Рейтинговая оценка знаний аспирантов проводится в соответствии с положением о больно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в ФГБОУ ВО ГУЗ. Текущий контроль включает в себя проверку семинарских (практических) заданий и расчетных работ, промежуточный контроль предполагает проведение устного опроса по контрольным вопросам зачета.

Бальная структура оценки.

№	Вид работы	Норма	Максимальное кол-во баллов
1	Посещение занятий обучающимся	2 балла/2 акад. часа ауд. зан.	20 баллов
2	Сбор и анализ данных по теме «Основные понятия региональной экономики. Организация научного труда и методы исследований региональной экономики»	0-30 баллов	30 баллов
3	Практическое задание по теме «Показатели результативности научной деятельности. Презентация и публикация результатов научных исследований в области региональной экономики»	0-20 баллов	20 баллов
4	Устный опрос (зачет)	0-30 баллов	30 баллов
5	Всего за год обучения	0-100 баллов	100 баллов

Структура балльной оценки по итогам освоения дисциплины (зачет) и шкала перевода в зачетную отметку:

Рейтинг по дисциплине, общее количество баллов	Отметка на зачете
≥ 60	зачтено
< 60	не зачтено

5.4 Итоговый контроль по дисциплине

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по дисциплине во 2 семестре является зачет. Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность аспирантов проиллюстрировать их примерами. Каждый обучающийся имеет право воспользоваться лекционными материалами и методическими разработками.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебники и учебные пособия

1. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов / М. П. Буров. – 6-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024. – 482 с.

2. Экономика России : учебно-методическое пособие для вузов / М. П. Буров, В. С. Горбунов. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2024. – 284 с.

3. Предмет экономической теории в концепции исследования экономического пространства : Учебно-методическое пособие для аспирантов экономических

специальностей / М. Л. Альпидовская, В. В. Чекмарев, В. В. Чекмарев, Д. П. Соколов. – Москва : «Прометей», 2023. – 104 с.

4. Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник / М.П. Буров. – Москва : КНОРУС, 2022. – 488 с.

Электронные ресурсы

1. Региональная экономика: оценка хозяйства России и региональное природопользование : учебное пособие / М.В. Иванова, А.Н. Чапаргина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 134 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2137590>

2. Россия на пути к эффективной системе планирования и управления экономикой : монография / М. П. Буров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 430 с. - ISBN 978-5-394-04976-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2128239> (дата обращения: 28.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Экономика, строительство, землеустройство и землепользование. Алгоритм конкретных действий : научные статьи, выступления, беседы, интервью / М.П. Буров. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. – 988 с. Размещение в электронной библиотеке ГУЗа по адресу: <https://znanium.com/catalog/document?id=358132>

4. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / М. П. Буров. – 4-е издание, дополненное и переработанное. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2021. – 446 с. Размещение предыдущей редакции в электронной библиотеке ГУЗа по адресу: <https://znanium.com/catalog/document?id=358131>

Периодические издания

«Вопросы Экономики», «Деловой журнал РБК», «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель», «Российский экономический журнал», «Россия в глобальной политике», «Экономика сельского хозяйства России», «Экономист», «Эксперт», «Ведомости», «Коммерсант», «Независимая газета», «РБК daily», «Российская газета».

Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

При осуществлении образовательного процесса используются стандартное программное обеспечение для целей офисной, статистической и проектной работы. На практических занятиях обсуждаются презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, цифровой и графической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Региональная экономика» используются аудиторный фонд Государственного университета по землеустройству, компьютерные классы с выходом в Интернет, лекционные и семинарские занятия проводятся с применением видеопроектора и компьютерных технологий, современного оборудования. Для изучения дисциплины используются библиотечный фонд, учебная литература, имеющаяся в научном фонде библиотеке, на выпускающих кафедрах.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ

[illegible]