

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 28.02.2026 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba925469958250d4bfa9a28f49d



**Государственный университет
по землеустройству**

СТО СМК

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____/Н.И. Иванов/

“16 ” мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.01 (П) Преддипломная практика

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

07.03.01 Архитектура

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Архитектурное проектирование

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва
2022

© ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 1
-------	----------	-------------	--------------	--------



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Архитектуры ФГБОУ ВО «ГУЗ» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. №509.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Цель: закрепление теоретических знаний, полученных во время обучения в вузе, приобретение профессиональных умений и практического опыта в области архитектурной деятельности, путем непосредственного участия студента в деятельности проектного института (творческой мастерской) или научно-исследовательской организации, а также сбор исходных аналитических (в реферативной форме) материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами преддипломной практики являются:

- ознакомление с организационной структурой и деятельностью проектного института (творческой мастерской) или научно-исследовательской организации;
- ознакомление студента с составом проектной документации, нормативными документами для разработки проектов и получение навыков работы с ними;
- овладение методикой профессиональной деятельности творческой мастерской или научно-исследовательской организации;
- овладение основными видами предпроектного исследования архитектурных объектов, методикой изысканий архитектурных памятников, областью применения методик и возможностью научиться с помощью инструментов производить визуально-ландшафтный анализ окружающей застройки и среды, проводить натурные обследования, обмеры и фиксировать добытый материал документально, выпускать проекты;
- совершенствование навыков работы в профессиональных компьютерных программах;
- овладения навыками подачи и оформления результатов работы в виде отчетов, альбомов, презентаций и пр.;
- сбор материалов, изучение литературы и нормативных документов, необходимых для выполнения ВКР.

2. Вид практики, способ, форма (формы) ее проведения

2.1 Вид практики

Вид практики - производственная (тип - преддипломная)

2.2 Способ проведения

По способу проведения – стационарная, выездная

Преддипломная практика организуется на базе проектных организаций, архитектурных бюро, лабораторий и подразделений университета, НИИ, академических и др. учреждений.



2.3 Формы проведения

дискретно по виду практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы «Архитектура»

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос-1	Способен обеспечить разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПКос-1.3 Знает законы формообразования предметного мира, иметь представление о визуальном изменении предметов в зависимости от их расположения в пространстве.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Закон формообразования зданий и сооружений с учетом их функционального назначения и композиционного замысла (А1) Основы архитектурной композиции, законы изменения визуального восприятия зданий и сооружений в зависимости от их расположения в архитектурно-пространственной среде (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять законы формообразования при проектировании зданий и сооружений (В1) Применять законы формирования визуального облика зданий и сооружений в зависимости от их расположения в архитектурно-пространственной среде (В2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками формирования архитектурно-планировочных решений зданий и сооружений с учетом законов их формообразования и

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		ПКос-1.4 Владеет методом реалистического изображения объемной формы средствами рисунка, а также методами художественного языка в других графических изображениях;	визуального восприятия (C1)	
			В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Современные методы и приемы графической подачи архитектурных проектов (A3)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Изображать проектируемый архитектурный объект в различных техниках ручной и компьютерной графики (B3)
		ПКос-1.5 Умеет принимать участие в разработке архитектурного раздела проектной и рабочей документации на основе и с учетом нормативной литературы.	В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Методами подачи архитектурного проекта в ручной графике, посредством компьютерных графических редакторов, программ 3-d моделирования (C2) Навыками подачи архитектурного проекта на планшетах, оформленных с учетом законов композиции и художественного языка (C3)
			В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Состав нормативно-правовой литературы, регулирующей процесс разработки архитектурного проекта (A4)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Пользоваться нормативной литературой при разработке эскизного проекта и архитектурного раздела проектной документации (B4)
			В области практических навыков (C) -	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
			<i>владеть навыками</i> Владеть Навыками разработки архитектурного раздела проектной и рабочей документации на основе и с учетом нормативной литературы (С4)	
ПКос-2	Способен осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПКос-2.1 Знает базовые принципы, моделей и схем организации проектной деятельности;	<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Схему организации проектной деятельности (А5)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Решать четко и в срок конкретные поставленные задачи проектной деятельности (В5)
		ПКос-2.2 Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла с учетом интересов и требований всех участвующих в проектом процессе сторон;	<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	
			Владеть	Выполнять обязанности и увязывать проектные решения в сотрудничестве с другими членами проектного коллектива (С5)
			<i>В области знания и понимания (А) - знать</i>	
			Знать	Взаимосвязь архитектурных, конструктивных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий с учетом потребностей заказчика, общественного запроса, экономических возможностей и требований законодательства (А6)
			<i>В области интеллектуальных навыков (В) - уметь</i>	
			Уметь	Формировать концепцию архитектурного проекта на с учетом интересов и требований всех участвующих в проектом процессе сторон (В6)
			<i>В области практических навыков (С) - владеть навыками</i>	

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)		Владеть	Приемами взаимоувязки различных факторов при формировании архитектурного проекта (С6)
ПКос-3	Способен демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	ПКос-3.1 Знает градостроительные, ландшафтные основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Влияние градостроительных, ландшафтных условий правил реконструкции и реставрации на формирование архитектурно-планировочных решений объекта (А7)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Анализировать градостроительные, ландшафтные исторические, средовые факторы при проектировании объектов (В7)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методикой средового архитектурного проектирования (С7)
		ПКос-3.2 Знает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Региональные и местные архитектурные традиции и их влияние на развитие современной архитектуры (А8)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Разрабатывать пути решения проблем сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды (В8)
		ПКос-3.4 Владеет творческими	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Факторы формирования архитектурно-художественного замысла (А9)



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования.	В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Осознанно использовать композиционные средства при формировании художественного замысла (B-9)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Методами архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также приемами и средствами композиционного моделирования (C9)
			В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Законы линейной и воздушной перспективы (A10)
	ПКос-3.5 Знает перспективное и пространственное изображение предметов;		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Изображать архитектурные объекты в перспективе в ручной графике и с помощью компьютерных программ (B10)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Методиками перспективного и пространственного изображения предметов (C10)
			В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Различные методики и приемы графического изображения архитектурного проекта (A44)
	ПКос-3.9 Владеет навыками графического изображения проектного решения.		В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Выполнять чертежи, объемные изображения объекта, макеты (B11)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	навыками выбора и использования приемов графического изображения для передачи авторского замысла в эскизном и рабочем проекте

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			(C11)
ПКос-5.2	Способен осуществлять документальное оформление предпроектных данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	ПКос-5.2 Умеет находить оптимальные проектные решения в сложных, многокомпонентных ситуациях архитектурно-проектной деятельности.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	базовые основы смежных дисциплин в сфере строительства (А-12)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Использовать инновационные достижения смежных дисциплин при разработке архитектурных концепций (В-12)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками формирования инновационных архитектурных решений с использованием новейших разработок в области строительных конструкций, строительной физики, экологии и энергосбережения и пр. (С-12)
		ПКос-5.3 Знает нормативно-правовую базу формирования искусственных объектов окружающей среды, регулируемую порядок разработки градостроительной документации.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Состав нормативно-правовой литературы, регулирующей процесс разработки формирования искусственных объектов окружающей среды, регулируемую порядок разработки градостроительной документации (А13)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Пользоваться нормативной литературой при разработке архитектурно-градостроительной документации (В13)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками разработки архитектурно-градостроительной документации на основе и с учетом нормативной литературы (С13)

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
ПКос-6	Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ПКос-6.1 Умеет критически анализировать проектные идеи и соотносить их с требованиями и реалиями ситуации, оценивать проектные решения в связи с социальной, организационной, культурной и другой проблематикой архитектурного проектирования	В области знания и понимания (А) - знать		
			Знать	Методы архитектурного анализа, технико-экономической оценки проектных решений (А14) - содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа (А15)	
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	Анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды (В14) Проводить композиционный, технико-экономический, экологический анализ архитектурного объекта (В15)	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	На основе проведенного анализа архитектурного проекта/объекта проводить его оценку, делать выводы и применять их в профессиональной деятельности (С14)	

4. Место практики в структуре ОПОП:

Преддипломная практика является составной частью учебного процесса и состоит в тесной взаимосвязи с теоретическим обучением бакалавров по направлению подготовки 07.03.01 "Архитектура". Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 "Практики", формируемой участниками образовательных отношений. Индекс Б2.В.01(П).

Организация проведения практики осуществляется непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени для проведения практики.



Прохождение бакалавром преддипломной практики осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 07.03.01 Архитектура (бакалавриат).

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКос-1.3	Архитектурное проектирование (специальный курс) Рисунок городской среды Композиционное моделирование	Преддипломная практика	Архитектурное проектирование (специальный курс) Государственная итоговая аттестация (подготовка и защита ВКР)
ПКос-1.4	Архитектурное проектирование (специальный курс) Рисунок городской среды Дизайн в архитектуре		
ПКос-1.5	Архитектурное проектирование (специальный курс) Типология объектов недвижимости Методология проектирования		
ПКос-2.1	Методология проектирования		
ПКос-2.2	Архитектурное проектирование (специальный курс) Живопись архитектурной среды Архитектурная колористика		
ПКос-3.1	Архитектурное проектирование (специальный курс)		
ПКос-3.2	Культурное наследие Традиции религиозной отечественной культуры		
ПКос-3.4	Архитектурное проектирование (специальный курс) Живопись архитектурной среды Рисунок городской среды Дизайн в архитектуре		

	Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
	Композиционное моделирование Архитектурная колористика			
ПКос-3.6	Живопись архитектурной среды Рисунок городской среды Дизайн в архитектуре Композиционное моделирование Архитектурная колористика			
ПКос-3.9	Архитектурное проектирование (специальный курс) Ландшафтная архитектура			
ПКос-5.2	ВМ-технологии Методология проектирования Культурное наследие			
ПКос-5.3	Типология объектов недвижимости Методология проектирования			
ПКос-6.1	Культурное наследие Методология проектирования			

Преддипломная практика предусмотрена в начале 9 семестра 5 года обучения и имеет продолжительность 4 недели, что составляет 6 зачетных единиц. Проводится для выполнения ВКР.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Общая трудоёмкость преддипломной практики составляет 6 зачётных единиц и 216 академических часов, 4 недели.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в зачётных единицах				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Подготовительные работы	Выполнение произв. заданий	Обработка и обобщение полученных результатов	Отчет	
Организация производственной практики: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	0,2				Собеседование Регистрация в журнале по технике безопасности, задание на

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
					практику
Введение в производство - ознакомление с деятельностью организации	0,2				Собеседование
Производственный (Экспериментальный, исследовательский этап): выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы		3,5			Отметка в дневнике практики
Учебный этап: Сбор материалов по теме ВКР, Составление реферата по теме ВКР			1,7		Реферат по теме ВКР, отметка в дневнике практики, собеседование,
Написание отчета и оформление				0,4	Защита отчета
Аттестационный раздел			Дифференцированный зачет		

6 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля
		Всего	контактная работа			сам. раб.	
			лекци и	работа с руководителем (консультации)	защита практик и		
1	Организация преддипломной практики: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	6	4	1		1	Собеседован ие Регистрация в журнале по технике безопасност и, задание на практику
2	Введение в производство - ознакомление с деятельностью организации	7		1		6	Собеседован ие

		Государственный университет по землеустройству					СТО СМК
	Производственный (Экспериментальный, исследовательский этап): выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы	125,5		1		124,5	Отметка в дневнике практики
3	Учебный этап: Сбор материалов по теме ВКР, Составление реферата по теме ВКР	63		1		62	Реферат по теме ВКР, собеседован ие, отметка в дневнике практики
4	Написание отчета и оформление	14,5			0,5	14	Защита отчета
5	Итого	216	4	4	0,5	207,5	

Промежуточный контроль – дифференцированный зачет

В 8 семестре на заседании кафедры архитектуры утверждается распределение студентов по направлению 07.03.01 "Архитектура" на преддипломную практику в проектные организации с назначением руководителя от кафедры, которые выдают бакалаврам индивидуальные задания на практику.

За месяц до начала практики проводится установочная конференция, на которой руководитель преддипломной практики от кафедры знакомит студентов с целями и задачами практики, программой ее проведения и отчетной документацией которую необходимо представить по окончании прохождения производственной практики.

Программа преддипломной практики предусматривает индивидуальную работу на предприятиях (проектных организациях и архитектурных бюро) под руководством консультантов из числа руководителей структурных подразделений предприятий и организаций, где студент проходит практику. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Контроль за работой обучающихся на рабочих местах осуществляют консультанты из проектных организаций, где обучающийся проходит практику.

По прибытии на место производственной практики студент встречается с руководителем практики от предприятия, назначаемым заранее приказом руководителя предприятия.

Практика начинается с общего ознакомления с базой практики (предприятием, организацией), структурой, направлениями деятельности.

Перед началом работы по выполнению задания практики, полученного от кафедры, студент должен ознакомиться со своими обязанностями, с рабочим местом, где будет выполняться основная часть работы, пройти вводный



инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочем месте.

Затем студент должен составить календарный план работы по выполнению задания на практику и согласовать этот план с руководителем практики от предприятия. В ходе практики студент должен анализировать выполнение заданий календарного плана и делать в нем соответствующие пометки. Во время практики студенты должны участвовать в производственной деятельности предприятия, проявлять свои профессиональные знания и умение работать в коллективе.

Во время прохождения производственной практики студент обязан вести дневник, в котором он отражает в хронологическом порядке ход выполнения производственного задания, а также записывает полученные данные о наблюдениях, измерениях и других видах самостоятельно выполненных работ. В дневнике по производственной практике руководитель дает отзыв о работе, ориентируясь на его доклад при защите отчета и отзыв руководителя от производственной организации. Дневник может вестись в электронном виде с использованием персонального компьютера. Дневник по прохождению производственной практики ведется студентом в процессе прохождения производственной практики, как на месте, так и во время самостоятельного изучения навыков полученных при прохождении производственной практики. Не допускается самостоятельное заполнение дневника по прохождению производственной практики по истечению сроков предусмотренных ООП, отпущенных на производственную практику. По истечению производственной практики студент обязан явиться к руководителю производственной практики в назначенные кафедрой вуза сроки для представления отчёта и дневника по производственной практике.

По окончании практики необходимо заверить выполнение календарного плана подписью руководителя производственной практики от предприятия и печатью предприятия.

По прибытии в ВУЗ студент представляет заверенные календарный план и отчет руководителю практики от кафедры для проверки. Представляется также характеристика с места прохождения практики (на бланке календарного плана или отдельно), которая зачитывается на защите отчетов по практике.

По результатам проверки наличия выше указанных документов и правильности их заполнения ответственный за проведение производственной практики допускает/не допускает студента прошедшего производственную практику к защите производственной практики.

Производственная (преддипломная) практика завершается итоговым занятием, на котором студенты защищают и сдают отчеты о проделанной работе. Защита проходит при комиссии, включающей в себя руководителя производственной практики и председателя комиссии из членов профессорско-преподавательского состава выпускающей кафедры вуза.

Организация производственной практики на всех этапах должна быть



направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Перед каждой практикой проводится общее собрание студентов, на котором ставятся: цель и задачи практики, разъясняются требования техники безопасности на производстве, проводится инструктаж по технике безопасности, уточняются требования к отчёту по практике. Каждому обучающемуся перед практикой выдается заполненное руководителем практики от университета задание, направление на практику и дневник практики. При выполнении практики студент обязан руководствоваться следующими правилами:

- изучить и выполнять требования программы производственной практики;
- к профессиональной деятельности приступать только после прохождения инструктажа по технике безопасности на рабочем месте и строго выполнять требования правил техники безопасности;
- добросовестно выполнять задания и указания руководителя практики на производстве;
- записи в дневнике должны быть аккуратными, лаконичными, краткими, чёткими и ясными;
- периодически информировать, руководителя практики от университета, о выполнении поставленных в задании задач;
- отчёт по практике представляется в строго установленные сроки.

7 Формы отчетности по практике

Основной итог преддипломной практики - это выполнение календарного графика ее прохождения и составление отчета. По результатам рассмотрения отчетных материалов и на основании наблюдения за работой студентов по выполнению календарного графика прохождения практики руководители от кафедры и предприятия дают характеристику работы студента и приобретенных им практических знаний, умений и навыков.

Отчетные материалы по преддипломной практике включают:

- отчет о прохождении производственной работе;
- реферат по теме ВКР (оформляется в виде отдельного документа)

Содержание отчета

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики должен включать следующие обязательные элементы:

1. *Оформленный титульный лист.*
2. *Оглавление*
3. *Введение.* Формулируются цели и задачи практики, указывается место



прохождения практики (предприятие, организация, научно-исследовательский институт, научно-исследовательская лаборатория), период прохождения практики, в качестве кого (штатного работника или практиканта), виды и характер выполняемых работ, фамилия и должность руководителя практики от производства.

4. Основная часть.

4.1. Общие сведения о предприятии: общие сведения об объекте: место нахождения структура предприятия, вид деятельности, применяемые на данном предприятии, организация, методы и средства контроля.

4.2. Описание выполненных работ: описание архитектурного объекта, производственных задач, методики их выполнения с указанием используемых инструментов (в т.ч. компьютерных программ), описание результата работы. Содержание данного раздела обязательно иллюстрируется необходимыми изображениями (фотографиями, обмерочными/рабочими чертежами, визуализациями, презентациями и пр..). Иллюстративные материалы (альбомы чертежей, презентации), при необходимости, могут оформляться в отдельные приложения.

4. Заключение. Приводятся общие выводы о результатах прохождения практики, о полученных навыках практической деятельности и пользе в практической работе теоретических знаний, полученных в университете.

5. Список использованных нормативных документов, учебной и научной литературы.

Приложения (при необходимости). Документация с предприятия, используемая при написании отчета, карты, схемы, рисунки.

Содержание реферата по теме ВКР

Реферат по теме ВКР является важной составляющей отчетных материалов по преддипломной практике, является по своей сути обоснованием темы будущей ВКР и отражает готовность студента к ее выполнению.

Отчет по теме ВКР должен включать следующие обязательные элементы:

1. *Оформленный титульный лист.*
2. *Оглавление.*
3. *Введение. Общее описание проблематики в исследованной сфере.*
4. *Основная часть.*

4.1. *Обоснование актуальности выбранной темы:* обоснование необходимости разработки выбранной темы, краткое описание существующей ситуации в сфере проектирования объектов данной типологии.

4.2. *Анализ аналогов.* Изучение отечественного и зарубежного опыта проектирования объектов выбранного типа, определение основных тенденции и подходов в архитектуре аналогичных объектов или объектов на аналогичных территориях, подбор архитектурно-стилистических аналогов проектируемого



объекта, оригинальных композиционных решений, анализ инновационных строительных материалов и технологий. Раздел обязательно иллюстрируется чертежами и фотографиями описываемых объектов.

4.3. *Анализ ситуации:* обоснование выбора места проектирования, краткий анализ ситуации, описание участка. Раздел обязательно иллюстрируется картами и планами территории с обозначением границ выбранного участка.

4.4. *Концепция проекта* (основная идея): что проектируется, каковы функции объекта, какова архитектурно-художественная идея, в чем состоит практическая ценность объекта (какие проблемы будут решены).

4.5. *Анализ основных нормативных документов по проектированию объектов данного типа и в выбранном климатическом районе.*

4.6. *Функционально-планировочная структура объекта. Перечень основных функциональных зон объекта, характерных помещений с указанием площадей.*

5. *Заключение.* Краткое описание результатов изучения материалов по теме ВКР и их значимости для дальнейшей работы над проектом.

6. *Список изученных нормативных документов, учебной и научной литературы.*

Приложения (при необходимости).

Отчеты студентов о прохождении практики сдаются на кафедру архитектуры и хранятся на протяжении определенного количества времени. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

Подготовка отчета студентом проводится параллельно с прохождением практики. По окончании преддипломной практики в течение 2 недель студенты защищают отчет с дифференцированной оценкой комиссии, назначенной руководителем магистерской программы. Результат защиты практики учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам, проставляется в зачетную книжку и аттестационную ведомость, и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчеты студентов о прохождении практики сдаются на кафедру и хранятся на протяжении определенного количества времени. На кафедре на каждого студента оформляется аттестационный лист.

Аттестация студентов по итогам прохождения практики производится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

При неудовлетворительной оценке обучающемуся назначается срок для повторной защиты, если обучающийся выполнил программу практики, но ненадлежащим образом оформил отчетную документацию, либо не сумел на



должном уровне защитить практику. При невыполнении студентом программы практики он проходит её повторно или отчисляется из вуза.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы в рамках практики

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос-1	Способен обеспечить разработку архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации	ПКос-1.3 Знает законы формообразования предметного мира, иметь представление о визуальном изменении предметов в зависимости от их расположения в пространстве.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Законны формообразования зданий и сооружений с учетом их функционального назначения и композиционного замысла (А1) Основы архитектурной композиции, законы изменения визуального восприятия зданий и сооружений в зависимости от их расположения в архитектурно-пространственной среде (А2)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять законы формообразования при проектировании зданий и сооружений (В1) Применять законы формирования визуального облика зданий и сооружений в зависимости от их расположения в архитектурно-пространственной среде (В2)
		ПКос-1.4 Владеет методом реалистического	В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками формирования архитектурно-планировочных решений зданий и сооружений с учетом законов их формообразования и визуального восприятия (С1)
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Современные методы и приемы графической подачи архитектурных проектов (А3)
			В области интеллектуальных навыков (В)	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		изображения объемной формы средствами рисунка, а также методами художественного языка в других графических изображениях;	- уметь	
			Уметь	Изображать проектируемый архитектурный объект в различных техниках ручной и компьютерной графики (B3)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Методами подачи архитектурного проекта в ручной графике, посредством компьютерных графических редакторов, программ 3-d моделирования (C2) Навыками подачи архитектурного проекта на планшетах, оформленных с учетом законов композиции и художественного языка (C3)
		ПКос-1.5 Умеет принимать участие в разработке архитектурного раздела проектной и рабочей документации на основе и с учетом нормативной литературы.	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Состав нормативно-правовой литературы, регулирующей процесс разработки архитектурного проекта (A4)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Пользоваться нормативной литературой при разработке эскизного проекта и архитектурного раздела проектной документации (B4)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками разработки архитектурного раздела проектной и рабочей документации на основе и с учетом нормативной литературы (C4)



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос-2	Способен осуществлять руководство работниками, осуществляющими разработку архитектурного раздела проектной документации	ПКос-2.1 Знает базовые принципы, моделей и схем организации проектной деятельности;	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Схему организации проектной деятельности (А5)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Решать четко и в срок конкретные поставленные задачи проектной деятельности (В5)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Выполнять обязанности и увязывать проектные решения в сотрудничестве с другими членами проектного коллектива (С5)
		ПКос-2.2 Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла с учетом интересов и требований всех участвующих в проектом процессе сторон;	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Взаимосвязь архитектурных, конструктивных и инженерных решений и эксплуатационных качеств зданий с учетом потребностей заказчика, общественного запроса, экономических возможностей и требований законодательства (А6)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Формировать концепцию архитектурного проекта на с учетом интересов и требований всех участвующих в проектом процессе сторон (В6)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Приемами взаимоувязки различных факторов при формировании архитектурного проекта (С6)
ПКос-3	Способен демонстрировать пространственное воображение, развитый	ПКос-3.1 Знает градостроительные, ландшафтные основы	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Влияние градостроительных, ландшафтных условий правил реконструкции и реставрации на формирование



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	художественный вкус, владение методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов	формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды		архитектурно-планировочных решений объекта (А7)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Анализировать градостроительные, ландшафтные исторические, средовые факторы при проектировании объектов (В7)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методикой средового архитектурного проектирования (С7)
			В области знания и понимания (А) - знать	
	ПКос-3.2 Знает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды.		Знать	Региональные и местные архитектурные традиции и их влияние на развитие современной архитектуры (А8)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Разрабатывать пути решения проблем сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды (В8)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками архитектурного проектирования с учетом местного контекста застройки (С8)
			В области знания и понимания (А) - знать	
	ПКос-3.4 Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования		Знать	Факторы формирования архитектурно-художественного замысла (А9)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Осознанно использовать композиционные средства при формировании художественного замысла (В-9)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
		проектных инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования.	Владеть	Методами архитектурного проектирования зданий различной типологии: жилых, общественных, промышленных, а также приемами и средствами композиционного моделирования (С9)
			В области знания и понимания (А) - знать	
		ПКос-3.5 Знает перспективное и пространственное изображение предметов;	Знать	Законы линейной и воздушной перспективы (А10)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Изображать архитектурные объекты в перспективе в ручной графике и с помощью компьютерных программ (В10)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методиками перспективного и пространственного изображения предметов (С10)
		ПКос-3.9 Владеет навыками графического изображения проектного решения.	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Различные методики и приемы графического изображения архитектурного проекта (А44)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Выполнять чертежи, объемные изображения объекта, макеты (В11)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	навыками выбора и использования приемов графического изображения для передачи авторского замысла в эскизном и рабочем проекте (С11)
ПКос-5.2	Способен осуществлять документальное оформление предпроектных	ПКос-5.2 Умеет находить оптимальные проектные решения в сложных,	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	базовые основы смежных дисциплин в сфере строительства (А-12)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Использовать

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	данных для оказания экспертно-консультативных услуг и выдачи рекомендаций, касающихся архитектурных вопросов проектирования и реализации объекта капитального строительства	многокомпонентных ситуациях архитектурно-проектной деятельности.		инновационные достижения смежных дисциплин при разработке архитектурных концепций (B-12)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками формирования инновационных архитектурных решений с использованием новейших разработок в области строительных конструкций, строительной физики, экологии и энергосбережения и пр. (C-12)
			В области знания и понимания (A) - знать	
		ПКос-5.3 Знает нормативно-правовую базу формирования искусственных объектов окружающей среды, регулируемую порядок разработки градостроительной документации.	Знать	Состав нормативно-правовой литературы, регулирующей процесс разработки формирования искусственных объектов окружающей среды, регулируемую порядок разработки градостроительной документации (A13)
			В области интеллектуальных навыков (B) - уметь	
			Уметь	Пользоваться нормативной литературой при разработке архитектурно-градостроительной документации (B13)
			В области практических навыков (C) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками разработки архитектурно-градостроительной документации на основе и с учетом нормативной литературы (C13)
ПКос-6	Способен осуществлять мероприятия авторского надзора по архитектурному разделу проектной документации и мероприятия по	ПКос-6.1 Умеет критически анализировать проектные идеи и соотносить их с требованиями и реалиями ситуации, оценивать	В области знания и понимания (A) - знать	
			Знать	Методы архитектурного анализа, технико-экономической оценки проектных решений (A14) - содержание и источники предпроектной информации, методы ее сбора и анализа (A15)

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций		
Код	Содержание компетенции (или ее части)				
	устранению дефектов в период эксплуатации объекта	проектные решения в связи с социальной, организационной, культурной и другой проблематикой архитектурного проектирования			
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь		
			Уметь	Анализировать и критически оценивать опыт создания искусственной среды (В14) Проводить композиционный, технико-экономический, экологический анализ архитектурного объекта (В15)	
			В области практических навыков (С) - владеть навыками		
			Владеть	На основе проведенного анализа архитектурного проекта/объекта проводить его оценку, делать выводы и применять их в профессиональной деятельности (С14)	

Основными этапами формирования указанных компетенций при прохождении практики являются последовательное прохождение содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Паспорт фонда оценочных средств по практике

№	Контролируемые	Индекс контроли-	Признак компетенци	Оценочные средства по этапам формирования компетенций	Способ
---	----------------	------------------	--------------------	---	--------

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
п/ п	модули, разделы (темы) дисциплины	руемой компетенц ии (или её части)	и	текущий контроль по практике	итоговый контроль по практике	контроля
1	Организация производственной практики: - инструктаж по технике безопасности; - составление плана работы	ПКос-1.3 ПКос-1.5 ПКос-2.1 ПКос-5.3	A1,2,4,5,13 B1,2,4,5,13 C1,2,4,5,13	Собеседовани е. Регистрация в журнале по технике безопасности	Раздел в отчете	Защита отчета
2	Введение в производство - ознакомление с деятельностью организации	ПКос-1.3, ПКос-1.4, ПКос-1.5, ПКос-2.1, ПКос-2.2,	A15, B15 C14	Собеседовани е.	Раздел в отчете	Защита отчета
3	Производственный (Экспериментальный, исследовательский этап): выполнение запланированной исследовательской и/или производственной работы	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.4, ПКос-3.6, ПКос-3.9, ПКос-5.2, ПКос-5.3, ПКос-6.1	A15, B15 C14	Отметка в дневнике практики	Раздел в отчете	Защита отчета
4	Учебный этап: Сбор материалов по теме ВКР Составление реферата по теме ВКР Оформление отчетного дневника по практике		A15, B15 C14	Отметка в дневнике практики	Реферат по теме ВКР	Собеседовани е по реферату
4	Написание и оформление отчета		A15, B15 C14	Отметка в дневнике практики	Отчет по практике. Реферат по теме ВКР	Дифференцир ованный зачет. Собеседовани е, проверка отчетных материалов.

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Этапы формирования компетенций

Индекс контролируемой компетенции (или её части)	№ недели			
	1	2	3	4

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК
ПКос-1.3	+	+	+	+	
ПКос-1.4		+	+	+	
ПКос-1.5	+	+	+	+	
ПКос-2.1	+	+	+	+	
ПКос-2.2		+	+	+	
ПКос-3.1		+	+	+	
ПКос-3.2		+	+	+	
ПКос-3.4		+	+	+	
ПКос-3.6		+	+	+	
ПКос-3.9		+	+	+	
ПКос-5.2		+	+	+	
ПКос-5.3	+	+	+	+	
ПКос-6.1		+	+	+	

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения



учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

Положительная оценка по дисциплине, может выставляться и при не полной сформированности компетенций в ходе освоения отдельной учебной дисциплины, если их формирование предполагается продолжить на более поздних этапах обучения, в ходе изучения других учебных дисциплин.



Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины.	Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи



Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или высокий уровень освоения компетенции
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций



8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенций
ПКос-1.3	Знает законы формообразования предметного мира, иметь представление о визуальном изменении предметов в зависимости от их расположения в пространстве
ПКос-1.4	Владеет методом реалистического изображения объемной формы средствами рисунка, а также методами художественного языка в других графических изображениях
ПКос-1.5	Умеет принимать участие в разработке архитектурного раздела проектной и рабочей документации на основе и с учетом нормативной литературы.
ПКос-2.1	Знает базовые принципы, моделей и схем организации проектной деятельности
ПКос-2.2	Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла с учетом интересов и требований всех участвующих в проектом процессе сторон
ПКос-3.1	Знает градостроительные, ландшафтные основы формообразования, основы реставрации и реконструкции архитектурного наследия, дизайна архитектурной среды
ПКос-3.2	Знает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды.
ПКос-3.4	Владеет творческими приемами выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла, стимулирования проектных инноваций, приемами и средствами композиционного моделирования.
ПКос-3.6	Умеет показывать пространственное изображение в эскизе, художественно соединить изображение со средой обитания, создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде с использованием цвета
ПКос-3.9	Владеет навыками графического изображения проектного решения.
ПКос-5.2	Умеет находить оптимальные проектные решения в сложных, многокомпонентных ситуациях архитектурно-проектной деятельности.
ПКос-5.3	Знает нормативно-правовую базу формирования искусственных объектов окружающей среды, регулирующую порядок разработки градостроительной документации.
ПКос-6.1	Умеет критически анализировать проектные идеи и соотносить их с требованиями и реалиями ситуации, оценивать проектные решения в связи с социальной, организационной, культурной и другой проблематикой архитектурного проектирования



Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практике по архитектурному проектированию является дифференцированный зачет. Зачет по практике проводится с целью оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

8.3.1 Примерные темы творческих заданий на практику:

1. Выполнение обмерочных чертежей
2. Выполнение этапов предпроектного анализа
3. Выполнение схем развития территории, чертежей генпланов.
4. Выполнение и корректировка проектной документации части архитектурные решения (АР)
5. Выполнение и корректировка рабочей документации части архитектурные решения(АР)
6. Выполнение и корректировка чертежей поэтажных планов.
7. Составление колористического паспорта проекта.
8. Разработка фасадных решений объекта
9. Выполнение 3d-визуализаций объекта (панорам/фасадов/интерьеров)
10. Дизайн и верстка графических альбомов, презентаций, планшетов, демонстрирующих результаты творческой работы.
11. Обработка и анализ собранных в течение практических занятий материалов.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он

- отвечает на вопросы уверенно, досконально изучил состав проектной документации;
- владеет графическими программами и выполняет проектную документацию на высоком профессиональном уровне ;
- на высоком уровне владеет навыками выполнения творческих заданий
- высоким уровнем и качеством представленных работ демонстрирует стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;



оценка «хорошо» (зачтено) выставляется студенту, если он

- - отвечает на вопросы, ознакомился с составом проектной документации;
- владеет графическими программами и выполняет проектную документацию на хорошем профессиональном уровне ;
- владеет навыками проектирования;

оценка «удовлетворительно» (зачтено) выставляется студенту, если он представил работы не в полном объеме, отвечает на вопросы неполностью.

оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) выставляется студенту, если он не умеет воспринимать, собирать и обобщать информацию, не ориентируется в результатах проделанной работы, не умеет самостоятельно анализировать и исправлять ошибки, допущенные в процессе проектирования, подача отчетных материалов не позволяет оценить выполненную работу.

8.3.2 Итоговый контроль по практике

Итоговой формой контроля знаний, умений и навыков по преддипломной практики в 9 семестре является **дифференцированный зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам дифференцированного зачета выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Примерные вопросы к зачету:

1. Расскажите о деятельности проектной организации, в которой вы проходили практику.
2. Какие главные проекты выполнены в организации?
3. Над какими объектами вы работали во время практики?
4. Опишите методику выбора участка для размещения выбранного объекта
5. Назовите основные функциональные зоны генерального плана проектируемого объекта
6. Назовите основные функциональные зоны проектируемого объекта, какие помещения они включают.
7. Какие задания были выполнены за время прохождения практики, какие результаты получены?



8. Какие теоретические знания были закреплены благодаря прохождению практики?
9. Назовите стадии проектирования.
10. Какие чертежи входят в раздел архитектурные решения?
11. Назовите основные различия стадии проект и рабочая документация.
12. В чем отличие учебного архитектурного проекта от реального проекта.
13. Какие графические программы вы использовали в работе?
14. Какими нормативными документами вы пользовались в работе?
15. Какие BIM технологии вы использовали в работе? Назовите основные достоинства BIM технологий.
16. Какие выводы вы сделали в процессе работы
17. Какую нормативную и научную литературу вы изучили?
18. Готовы ли вы к самостоятельной архитектурной практике?

Критерии и шкала оценивания прохождения студентами практики:

- пороговый («оценка «удовлетворительно»)
- стандартный (оценка «хорошо»)
- эталонный (оценка «отлично»).

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.
стандартный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.	
эталонный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения. ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы	

8.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по практике проводится в форме текущей и итоговой аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Итоговая аттестация по практике проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по производственной практике требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки: 07.03.01 Архитектура в форме дифференцированного зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой прохождения практики

№	Наименование и полное библиографическое описание	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Нойферт, Э. Строительное проектирование : справочник: пер. с нем. / Э. Нойферт. - 40-е изд., перераб. и доп. - М.: Архитектура-С,	40

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	2010, 2014. - 575 с.	
2.	Иконников, А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]. Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. - Москва : Стройиздат, 2001. - 688 с.: ил. - ISBN 5-274-02090-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/453252	ЭБС Znanium
3.	2. Ревякин, В. И. Современные проблемы архитектуры и дизайна : учеб. пособие/ В. И. Ревякин, Н. А. Козырева; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. архитектуры. -М., 2008. -81 с.	100
4.	Глоссарий архитектурно-строительных терминов и научных дефиниций в области истории архитектуры и реставрации памятников архитектуры: учебное пособие по направлению "Архитектура" (магистратура) / [С. В. Ильвицкая, С. Д. Охлябинин, И. А. Даниленко]; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2015. - 154 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 140-154. - 100 экз. - ISBN 978-5-9215-0300-7	ЭБС ГУЗ
5.	Иванов, И. Н. Типология жилых и общественных зданий для сельской местности : учебник. Гр. УМО/ И. Н. Иванов; Гос. ун-т по землеустройству; фак. архитектуры; каф. основ архитектуры. -М.: Восход, 2009. -213 с.: ил.	101
6.	4. Саркисов, С. К. Инновации в архитектуре: учеб. пособие. Гр. УМО / С. К. Саркисов ; Гос. ун-т по землеустройству. - М. : Кн. дом "ЛИБРОКОМ", 2012. - 334 с.	30
7.	Гельфонд, А. Л. Архитектурное проектирование общественных зданий : учебник / А.Л.Гельфонд. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 368 с., [16] с. цв. ил. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/14046 . - ISBN 978-5-16-010739-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989302 (дата обращения: 01.11.2020). – Режим доступа: по подписке.	ЭБС ZNANIUM
8.	Потаев, Г. А. Композиция в архитектуре и градостроительстве : учебное пособие / Г.А. Потаев. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019 — 304 с. : цв. ил. — (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-966-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003290	
Дополнительная литература		
9.	Инновации и перспективы развития архитектурной теории и практики : к 240-летию Государственного университета по землеустройству, 55-летию архитектурного факультета и кафедры архитектуры: [коллективная] монография / С. В. Ильвицкая, И. Н. Иванов, Е. А. Ильина [и др.]; под редакцией С. В. Ильвицкой ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Государственный университет по землеустройству. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 203 с. : ил. - Авт. указ. в содерж. - Библиогр. в конце ст.	2
10.	Этенко В.П. Эволюция качества архитектуры в России. Вчера. Сегодня. Завтра [Текст] / Этенко В. П. - Москва : Эдитус, сор. 2017. - 431 с. : ил.; 22 см.; ISBN 978-5-00058-594-8	2
11.	Ильвицкая, С.В. Архитектурно-компаративный аспект православных монастырей балканских стран и России [Текст] : монография / С. В. Ильвицкая. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 96, [2] с. : ил., факс.; 21 см. - (Научная мысль); ISBN 978-5-16-012757-6 : 500 экз.	2
12.	Ильвицкая, С.В. Эволюция православной культовой архитектуры: иллюстрированное учебное пособие по курсу "История архитектуры и дизайна" / Ильвицкая С. В.; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Гос. ун-т	ЭБС ГУЗ

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
	по землеустройству, каф. архитектуры. - Москва: ГУЗ, 2011. - 95 с.: ил.; 29 см. - Библиогр.: с. 75-89. - 300 экз. - ISBN 978-5-9215-0159-1	
13.	Саркисов, С.К. Основы архитектурной эвристики : учеб. для студентов, обучающихся по специальности "Архитектура" / Саркисов С. К. - М. : Архитектура-С, 2004 (Казань : ГУП ПИК Идел-Пресс). - 351 с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 5-9647-0002-0 (в пер.)	2
14.	2. Омеляненко Е.В. Цветоведение и колористика : учеб. пособие/ Е.В. Омеляненко. -СПб.: Лань: Планета музыки, 2014. -103 с.. - (Учебники для вузов. Специальная литература)	2
15.	Вильчик, Н. П. Архитектура зданий : учебник / Н. П. Вильчик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004279-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1071960	ЭБС ZNANIUM
16.	Веретенников, Д. Б. Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика : учебное пособие / Д.Б. Веретенников. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 176 с. ; [XVI] с. цв. ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-055-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007045	ЭБС ZNANIUM
17.	Кишик, Ю. Н. Архитектурная композиция: Учебник / Кишик Ю.Н. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 208 с.: ISBN 978-985-06-2576-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1010524	ЭБС ZNANIUM
18.	Шувалов В.М. Архитектура объектов рекреационного назначения в придорожной и межселенной среде. История архитектурного формирования объектов. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шувалов В.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.— 236 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22388.html .— ЭБС «IPRbooks»	ЭБС «IPRbooks»
19.	Федоров, В.В. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки : учеб. пособие. Гр. УМО/ В.В. Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. -М.: ИНФРА-М, 2014. -223 с..	3
20.	Ревякин В.И. Проекты и постройки музеев: учеб.пособие/ В.И. Ревякин; ГУЗ.-М., 2006.-62с.	100
21.	Ревякин, В.И. Проектирование клубов: учеб.пособие/ В.И. Ревякин; ГУЗ.-М., 2006.-47с.	100
22.	Комплекс мотеля: метод. указ. для выполн. курсового и дипломного проектирования/ сост. Л.В. Бортникова; ГУЗ-М., 2010. -30 с.	93
23.	Ресторан на 80 посадочных мест : метод. указ. для выполн. курсового проекта: для студентов II курса/ авт.-сост. Е.В. Сухих; Гос. ун-т по землеустройству; Каф. "Основ архитектуры". -М., 2013. -31 с.	20

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://e.lanbook.com	ЭБС "Лань"
2.	https://znanium.com	ЭБС "Знаниум"
3.	http://www.iprbookshop.ru	ЭБС "IPRbooks"

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
4.	http://kannelura.info	"Коллекция архитектурных планов". На портале представлены чертежи памятников архитектуры.
5.	www.art-con.ru – АРТконсервация. Мастерская	Социальный специализированный ресурс информационного содействия в сфере сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры.
6.	www.archi.ru	Российский архитектурный web-портал
7.	www.rg.ru - Российская газета	Издание Правительства Российской Федерации, официальный публикатор документов.
8.	https://www.archdaily.co m	Международный информационный портал для архитекторов
9.	http://www.asrmag.ru	Периодический журнал «Архитектура и строительство России», входит в перечень рецензируемых научных изданий Высшей аттестационной комиссии (ВАК)
10.	http://moscowarch.ru	Официальный сайт Союза московских архитекторов

Кроме информационных ресурсов, размещаемых в фондах библиотеки ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству», ВУЗ предоставляет доступ в режиме электронного читального зала к полнотекстовым ресурсам электронной библиотечной системе.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с



использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная система «Издательство Лань»
	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
	https://www.biblio-online.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
	https://guz.bibliotech.ru	Электронно-библиотечная система ГУЗ

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для материально-технического обеспечения преддипломной практики используются средства и возможности предприятия и организации, в которой студент проходит практику. Рабочее место, которое определило предприятие студенту на время прохождения практики должно соответствовать нормам и требованиям. При прохождении производственной практики, студент руководствуется соответствующими нормами и требованиями для данного вида работ, имеющимися в данной организации. К работе студент допускается после соответствующего инструктажа и подписи в журнале по технике безопасности.

Аудитории 6011, 6012, 6014, 5005, 5007, 5009 (Проектные классы) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО) Экран для проектора. Рейлинги для крепления методического материала. Сменяемая учебно-методическая выставка.

Аудитория 5010 (Компьютерная лаборатория архитектурного факультета) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Стационарный компьютер – 11шт Стол для оборудования – 1шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы):

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитория 5010: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся.

Стационарный компьютер – 11шт Стол для оборудования – 1шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

12 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ



Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



Приложение А. Образец титульного листа отчета по практике.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

ОТЧЕТ
по преддипломной практике

В _____

Выполнил (а) студент (ка) гр. _____
Ф.И.О. _____

Отчет защищен:
Руководитель практики:
от кафедры архитектуры
к.арх., доц.

«_____» _____ 202__ г.

Москва 202__



Приложение Б. Шаблон оформления плана прохождения практики студента

Примерный план прохождения практики

ПЛАН
прохождения практики студента

(Ф.И.О., группа)

Наименование работ	Дата	Примечание
		Указываются конкретные виды работ

Студент

«__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)
подпись

Руководитель практики
(от университета)

«__» _____ 20__ г. _____ (Ф.И.О.)
подпись



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПО ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВУ»

Факультет архитектуры

Кафедра архитектуры

Реферат

на тему:

Выполнил (а) студент (ка) гр. _____
Ф.И.О. _____

Проверил:

к.арх., доц.

« ____ » _____ 202__ г.

Москва 202__