

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

/Л.П. Подболотова /

« 17 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 СТРАХОВАНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(шифр и название направления подготовки)

профиль

Менеджмент недвижимости

уровень высшего образования

бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

бакалавр

(название)

Москва 2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре менеджмента и управления сельскохозяйственным производством ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 970.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики: к.э.н., доцент Л.Б. Ефремова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и управления сельскохозяйственным предприятием (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Проверено



17.05.2025

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Цель учебной дисциплины «СТРАХОВАНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ» заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сути методов и средств в области общей теории страхования, экономического оборота объектов недвижимости и управления имущественным комплексом предприятия, умении в области производства актуарных расчетов, в использовании методов анализа и синтеза при изучении рынка страховых услуг, использовать ресурсы Интернета, работать с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; владении основными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки статистического материала, а также практических навыков (формирование) и готовности к самостоятельной работе в практической деятельности магистра-менеджера, и их применении в работе с компьютером как средством управления информацией, необходимом для обработки информации и анализа данных в области страхования недвижимости.

Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование знаний в области общей теории страхования и менеджмента недвижимости предприятия;
2. Освоение навыков и умений в области производства актуарных расчетов, в использовании методов анализа и синтеза в процессе работы с материалами по рынку страхования; решении практических задач.
3. Получение компетенций в области использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
4. Формирование умений самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности магистра-менеджера.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
ПКос-3	Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные закономерности функционирования информационных процессов А1 Основные принципы поиска, отбора и обоб-



Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
	вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития.	дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента		щения информации А2
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять современные информационные технологии для поиска, обработки и обобщения информации В1
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
		ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов	Владеть	Навыками сбора, хранения, обработки и обобщения информации С1
			В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Концептуальные основы анализа и синтеза информации А1
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять методы критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач В1
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач С1
		ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Основные механизмы критического анализа и системного подхода А1
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять методы критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач В1
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками применения критического анализа и системного подхода для решения поставленных задач С1



1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «СТРАХОВАНИЕ НЕДВИЖИМОСТИ» представляет собой дисциплину части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.03) подготовки студентов по направлению 38.03.02 Менеджмент по профилю «Менеджмент недвижимости».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе в 7 семестре на очной и очно-заочной формах.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании представленных в п.1 компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
ПКос-3.1 ПКос-3.2 ПКос-3.3	Теория менеджмента (история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение) Административное регулирование управленческой деятельности Основы земельного права Математические методы и моделирование в управлении недвижимостью Экологический менеджмент Управление имущественным комплексом предприятия Методы принятия управленческих решений Оценка объектов недвижимости Анализ деятельности производственных систем	Страхование недвижимости	Управление проектами в сфере недвижимости Планирование и организация производства Управление инновациями Налоги и налогообложение предприятия Инвестиционный анализ Антикризисное управление Рынок недвижимости Оценка земельных ресурсов Менеджмент в АПК

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы или 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	Для очной формы обучения	очно-заочной формы обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	22
Аудиторная работа (всего):	54	22
в т. числе:		
Лекции	36	14
Семинары, практические занятия	18	8
Лабораторные работы		

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Курсовое проектирование (РГР)		
Самостоятельная работа обучающихся	27+27	59+27
Вид промежуточной аттестации обучающегося	экзамен	экзамен

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие темы:

Тема 1. История развития страхования

Возникновение страхования. Страхования на Руси. Страхование в дооктябрьской России. Страховое дело в Советской России. Современные виды страхования.

Тема 2. Основы теории страхования

Экономическое содержание страхования. Страхование как экономическая категория. Понятие страхового фонда. Функции, цели, задачи страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Понятие, виды, классификация и оценка риска. Основные понятия в страховании, определяющие общие условия страхования. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда.

Тема 3. Актуарные расчеты

Актуарные расчеты и задачи актуариев. Принципы актуарных расчетов. Методы распределения ответственности за риск. Структура и расчет страховой премии. Методы расчета рискованной надбавки. Моделирование числа убытков и величины ущерба. Страховые резервы. Сострахование и перестрахование.

Тема 4. Страхование недвижимости

Угрожающие риски. Стоимость услуг. Страхование недвижимости жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Муниципальные льготы. Рыночные предложения. Особенности национального страхователя. Страхование загородной недвижимости.

Тема 5. Управление страховой деятельностью

Правовые основы деятельности страховых организаций. Законодательные основы деятельности страховых организаций. Организационные формы страховой деятельности. Договор страхования и его сопровождение. Направления государственного регулирования страховой деятельности.

Тема 6. Модели регулирования страховой деятельности

Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности. Англо-американская либеральная модель регулирования. Евроазиатские модели регулирования страхования.

Тема 7. Принципы регулирования и структура страховых рынков

Рынок страхования. Понятие и функции страхового рынка. Структура страхового рынка. Страховые услуги как товар страхового рынка. Международный страховой рынок.

Тема 8. Страхование недвижимости в сфере АПК

Описательная статистика. Сравнение двух вариантов исследований. Дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариан-



ционный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA)

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учеб- ной дисциплины	Количество часов						Индикатор ком- петенции	Признак
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. История развития страхова- ния	8	4	2			2	ПКос-3.1	A-1,2
Тема 2. Основы теории страхования	8	4	2			2	ПКос-3.1	A-1,2, B-1, A-1, B-1,
Тема 3. Актуарные расчеты	10	4	2			4	ПКос-3.1, ПКос-3.2	A-1,2, B-1, A-1, B-1, A-1, B-1,
Тема 4. Страхование недвижимости	10	4	2			4	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 5. Управление страховой дея- тельностью	14	6	4			4	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 6. Модели регулирования стра- ховой деятельности	10	4	2			4	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 7. Принципы регулирования и структура страховых рынков	10	4	2			4	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 8. Страхование недвижимости в сфере АПК	11	6	2			3	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Экзамен	27					27	ПКос-3.1, ПКос-3.2,	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1

Названия содержательных разделов и тем учеб- ной дисциплины	Количество часов						Индикатор ком- петенции	Признак
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ПКос-3.3	A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C-1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Всего часов	108	36	18			27+27		

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 2.2 – Структура учебной дисциплины для очно-заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индика- тор ком- петенции	Признак
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Индика- тор компе- тенции	Признак
	Очно-заочная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Тема 1. История развития страхования	9	1	1			7	ПКос-3.1	A-1,2
Тема 2. Основы теории страхования	9	1	1			7	ПКос-3.1	A-1,2, B-1, A-1, B-1,
Тема 3. Актуарные расчеты	10	2	1			7	ПКос-3.1, ПКос-3.2	A-1,2, B-1, A-1, B-1, A-1, B-1,
Тема 4. Страхование недви- жимости	10	2	1			7	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C- 1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 5. Управление страхо- вой деятельностью	10	2	1			7	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C- 1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 6. Модели регулирова- ния страховой деятельности	11	2	1			8	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C- 1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 7. Принципы регулиро- вания и структура страховых рынков	11	2	1			8	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C- 1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Тема 8. Страхование недви- жимости в сфере АПК	11	2	1			8	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C- 1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Экзамен	27					27	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.3	A-1,2, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1, B-1, C-1 A-1,2, B-1,2,3, C- 1,2,3,4 A-1,2, B-1,2, C-1,2
Всего часов	108	14	8			59+27		

2.3 Распределение контактной работы



Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.6.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T.1	Л.1-2	Тема 1. История развития страхования. Возникновение страхования. Страхования на Руси. Страхование в дооктябрьской России. Страховое дело в Советской России. Современные виды страхования.	4	7
T.2	Л.3-4	Тема 2. Основы теории страхования. Экономическое содержание страхования. Страхование как экономическая категория. Понятие страхового фонда. Функции, цели, задачи страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Понятие, виды, классификация и оценка риска. Основные понятия в страховании, определяющие общие условия страхования. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда.	4	7
T.3	Л.5-6	Тема 3. Актуарные расчеты. Актуарные расчеты и задачи актуариев. Принципы актуарных расчетов. Методы распределения ответственности за риск. Структура и расчет страховой премии. Методы расчета рискованной надбавки. Моделирование числа убытков и величины ущерба. Страховые резервы. Сострахование и перестрахование.	4	7
T.4	Л.7-8	Тема 4. Страхование недвижимости. Угрожающие риски. Стоимость услуг. Страхование недвижимости жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Муниципальные льготы. Рыночные предложения. Особенности национального страхователя. Страхование загородной недвижимости.	4	7
T.5	Л.9-11	Тема 5. Управление страховой деятельностью. Правовые основы деятельности страховых организаций. Законодательные основы деятельности страховых организаций. Организационные формы страховой деятельности. Договор страхования и его сопровождение. Направления государственного регулирования страховой деятельности.	6	7
T.6	Л.12-13	Тема 6. Модели регулирования страховой деятельности. Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности. Англо-американская либеральная модель регулирования. Евроазиатские модели регулирования страхования.	4	7
T.7	Л.14-15	Тема 7. Принципы регулирования и структура страховых рынков. Рынок страхования. Понятие и функции страхового рынка. Структура страхового рынка. Страховые услуги как товар страхового рынка. Международный страховой рынок.	4	7
T.8	Л.16-18	Тема 8. Страхование недвижимости в сфере АПК. Описательная статистика. Сравнение двух вариантов исследований. Дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA)	6	7
		Общий лекционный объем дисциплины за 3 семестр	36	7

Таблица 2.4 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно- заочная ФО	
			Объем	Курс
1	2	3	4	5
T.1	Л.1	Тема 1. История развития страхования. Возникновение страхования. Страхования на Руси. Страхование в дооктябрьской России. Страховое дело в Советской России. Современные виды страхования.	1	7

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очно- заочная ФО	
			Объем	Курс
1	2	3	4	5
Т.2	Л.1	Тема 2. Основы теории страхования. Экономическое содержание страхования. Страхование как экономическая категория. Понятие страхового фонда. Функции, цели, задачи страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Понятие, пилю, классификация и оценка риска. Основные понятия в страховании, определяющие общие условия страхования. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда.	1	7
Т.3	Л.2	Тема 3. Актуарные расчеты. Актуарные расчеты и задачи актуариев. Принципы актуарных расчетов. Методы распределения ответственности за риск. Структура и расчет страховой премии. Методы расчета рискованной надбавки. Моделирование числа убытков и величины ущерба. Страховые резервы. Сострахование и перестрахование.	2	7
Т.4	Л.3	Тема 4. Страхование недвижимости. Угрожающие риски. Стоимость услуг. Страхование недвижимости жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Муниципальные льготы. Рыночные предложения. Особенности национального страхователя. Страхование загородной недвижимости.	2	7
Т.5	Л.4	Тема 5. Управление страховой деятельностью. Правовые основы деятельности страховых организаций. Законодательные основы деятельности страховых организаций. Организационные формы страховой деятельности. Договор страхования и его сопровождение. Направления государственного регулирования страховой деятельности.	2	7
Т.6	Л.5	Тема 6. Модели регулирования страховой деятельности. Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности. Англо-американская либеральная модель регулирования. Евроазиатские модели регулирования страхования.	2	7
Т.7	Л.6	Тема 7. Принципы регулирования и структура страховых рынков. Рынок страхования. Понятие и функции страхового рынка. Структура страхового рынка. Страховые услуги как товар страхового рынка. Международный страховой рынок.	2	7
Т.8	Л.7	Тема 8. Страхование недвижимости в сфере АПК. Описательная статистика. Сравнение двух вариантов исследований. Дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA)	2	7
		Общий лекционный объем дисциплины за 3 семестр	14	7

Таблица 2.5 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
Т.1	ПР.1	Тема 1. История развития страхования. Возникновение страхования. Страхования на Руси. Страхование в дооктябрьской России. Страховое дело в Советской России. Современные виды страхования.	2	7
Т.2	ПР.2	Тема 2. Основы теории страхования. Экономическое содержание страхования. Страхование как экономическая категория. Понятие страхового фонда. Функции, цели, задачи страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Понятие, пилю, классификация и оценка риска. Основные понятия в страховании, определяющие общие условия страхования. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда.	2	7
Т.3	ПР.3	Тема 3. Актуарные расчеты. Актуарные расчеты и задачи актуариев. Принципы актуарных расчетов. Методы распределения ответственности за риск. Структура и расчет страховой премии. Методы расчета рискованной надбавки. Моделирование числа убытков и величины ущерба. Страховые резервы. Сострахование и перестрахо-	2	7

		вание.		
T.4	ПР.4	Тема 4. Страхование недвижимости. Угрожающие риски. Стоимость услуг. Страхование недвижимости жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Муниципальные льготы. Рыночные предложения. Особенности национального страхователя. Страхование загородной недвижимости.	2	7
T.5	ПР.5-6	Тема 5. Управление страховой деятельностью. Правовые основы деятельности страховых организаций. Законодательные основы деятельности страховых организаций. Организационные формы страховой деятельности. Договор страхования и его сопровождение. Направления государственного регулирования страховой деятельности.	4	7
T.6	ПР.7	Тема 6. Модели регулирования страховой деятельности. Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности. Англо-американская либеральная модель регулирования. Евроазиатские модели регулирования страхования.	2	7
T.7	ПР.8	Тема 7. Принципы регулирования и структура страховых рынков. Рынок страхования. Понятие и функции страхового рынка. Структура страхового рынка. Страховые услуги как товар страхового рынка. Международный страховой рынок.	2	7
T.8	ПР.9	Тема 8. Страхование недвижимости в сфере АПК. Описательная статистика. Сравнение двух вариантов исследований. Дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA)	2	7
		Всего часов	18	7

Таблица 2.6 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очно-заочная ФО	
			Объем	Курс
	1	2	3	4
T.1	ПР.1	Тема 1. История развития страхования. Возникновение страхования. Страхования на Руси. Страхование в дооктябрьской России. Страховое дело в Советской России. Современные виды страхования.	1	7
T.2	ПР.1	Тема 2. Основы теории страхования. Экономическое содержание страхования. Страхование как экономическая категория. Понятие страхового фонда. Функции, цели, задачи страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Понятие, пилю, классификация и оценка риска. Основные понятия в страховании, определяющие общие условия страхования. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда.	1	7
T.3	ПР.2	Тема 3. Актуарные расчеты. Актуарные расчеты и задачи актуариев. Принципы актуарных расчетов. Методы распределения ответственности за риск. Структура и расчет страховой премии. Методы расчета рискованной надбавки. Моделирование числа убытков и величины ущерба. Страховые резервы. Сострахование и перестрахование.	1	7
T.4	ПР.2	Тема 4. Страхование недвижимости. Угрожающие риски. Стоимость услуг. Страхование недвижимости жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Муниципальные льготы. Рыночные предложения. Особенности национального страхователя. Страхование загородной недвижимости.	1	7
T.5	ПР.3	Тема 5. Управление страховой деятельностью. Правовые основы деятельности страховых организаций. Законодательные основы деятельности страховых организаций. Организационные формы страховой деятельности. Договор страхования и его сопровождение. Направления государственного регулирования страховой деятельности.	1	7
T.6	ПР.3	Тема 6. Модели регулирования страховой деятельности. Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности. Англо-американская либеральная модель регулирования. Евроазиатские модели регулирования страхования.	1	7
T.7	ПР.4	Тема 7. Принципы регулирования и структура страховых рынков. Рынок страхования. Понятие и функции страхового рынка. Структура страхового рынка. Страховые услуги как товар страхового рынка. Международный страховой рынок.	1	7

		Государственный университет по землеустройству						СТО СМК	
Т.8	ПР.4	Тема 8. Страхование недвижимости в сфере АПК. Описательная статистика. Сравнение двух вариантов исследований. Дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных (на примере MS Excel, STATISTICA)						1	7
		Всего часов						8	7

2.3 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.7.

СРС по дисциплине выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к промежуточной аттестации (экзамен).

Таблица 2.7 – График недельной загрузки СРС студента ОФО 7 семестре

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Итого
Подготовка к лекциям		1			1			1			1			1		1			6
Подготовка к практическим занятиям			1		1		1		1			1		1	1				7
Работа над индивидуальными заданиями (<i>реферат</i>)				1		1				1	1		1			1	1		7
Подготовка к текущему контролю								1			1		1	1	1	1	1		7
Подготовка к промежуточной аттестации (<i>экзамен</i>)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	27
Итого	1	2	2	2	3	2	3	2	3	3	6	4	5	6	5	6	5	3	27+27

2.4. Распределение интерактивных видов занятий

Очная форма обучения

Объем интерактивных занятий – 10 часов (входит в практические занятия).

Таблица 2.8 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Всего
Лекции	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практические занятия	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10
Всего	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	10

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).



3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме тестирования, а также в процессе выполнения заданий мозгового штурма. Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах: изучения литературы, эмпирических данных по публикациям в виде сценариев принятия решений, подготовке рефератов и докладов, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор литературы и электронных источников; чтение и изучение учебника и учебных пособий.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработаны: учебные материалы для семинарских занятий и самостоятельной работы размещены на личной странице преподавателя в ЦДМО.

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля



Наименование темы		Перечень вопросов и задач	Формируемые индикаторы компетенций	
1		2	3	
Входящий контроль. Тема 1. История развития страхования		Возникновение страхования. Страхования на Руси. Страхование в дооктябрьской России. Страховое дело в Советской России. Современные виды страхования. Перечень тестовых заданий в п 3.5.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.	
Текущий контроль (проводится на всех видах занятий и при проверке конспектов лекций, в устной и письменной форме) Тема 2. Основы теории страхования		Экономическое содержание страхования. Страхование как экономическая категория. Понятие страхового фонда. Функции, цели, задачи страхования. Основные понятия и термины, используемые в страховании. Понятие, пилю, классификация и опенка риска. Основные понятия в страховании, определяющие общие условия страхования. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда. Перечень тестовых заданий в п 3.5.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.	
Тема 3. Актуарные расчеты		Актуарные расчеты и задачи актуариев. Принципы актуарных расчетов. Методы распределения ответственности за риск. Структура и расчет страховой премии. Методы расчета рисковой надбавки. Моделирование числа убытков и величины ущерба. Страховые резервы. Сострахование и перестрахование. Перечень тестовых заданий в п 3.5.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.	
Тема 4. Страхование недвижимости		Угрожающие риски. Стоимость услуг. Страхование недвижимости жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Муниципальные льготы. Рыночные предложения. Особенности национального страхователя. Страхование загородной недвижимости. Перечень тестовых заданий в п 3.5.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.	
Тема 5. Управление страховой деятельностью		Правовые основы деятельности страховых организаций. Законодательные основы деятельности страховых организаций. Организационные формы страховой деятельности. Договор страхования и его сопровождение. Направления государственного регулирования страховой деятельности. Перечень тестовых заданий в п 3.5.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.	
Тема 6. Модели регулирования страховой деятельности		Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности. Англо-американская либеральная модель регулирования. Евроазиатские модели регулирования страхования. Перечень тестовых заданий в п 3.5.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.	
Тема 7. Принципы регулирования и структура страховых рынков		Рынок страхования. Понятие и функции страхового рынка. Структура страхового рынка. Страховые услуги как товар страхового рынка. Международный страховой рынок. Перечень тестовых заданий в п.3.5.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.	
Тема 8. Страхование недвижимости в сфере АПК		Описательная статистика. Сравнение двух вариантов исследований. Дисперсионный анализ данных. Корреляционно-регрессионный анализ данных. Ковариационный анализ. Перечень тестовых заданий в п.3.5.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.	
Подготовка к аттестации: Подготовка к промежуточной аттестации Экзамен		1. Перечень тем для расчетно-графических работ на примере MS Excel, STATISTICA (см. пункт 3.8) Перечень вопросов к аттестации (экзамен) 1. Возникновение страхования. 2. Страхования на Руси. 3. Страхование в дооктябрьской России. 4. Страховое дело в Советской России.	ПКос-3.1, ПКос-3.2, ПКос-3.	
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 15



	5. Современные виды страхования. 6. Экономическое содержание страхования. 7. Страхование как экономическая категория. 8. Понятие страхового фонда. 9. Функции, цели, задачи страхования. 10. Основные понятия и термины, используемые в страховании. 11. Понятие, пилю, классификация и опенка риска. 12. Основные понятия в страховании, определяющие общие условия страхования. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда. 13. Актуарные расчеты и задачи актуариев. 14. Принципы актуарных расчетов. 15. Методы распределения ответственности за риск. 16. Структура и расчет страховой премии. 17. Методы расчета рискованной надбавки. 18. Моделирование числа убытков и величины ущерба. 19. Страховые резервы. 20. Сострахование и перестрахование. 21. Угрожающие риски. 22. Стоимость услуг. 23. Страхование недвижимости жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Муниципальные льготы. 24. Рыночные предложения. 25. Особенности национального страхователя. 26. Страхование загородной недвижимости. 27. Правовые основы деятельности страховых организаций. 28. Законодательные основы деятельности страховых организаций. 29. Организационные формы страховой деятельности. 30. Договор страхования и его сопровождение. 31. Направления государственного регулирования страховой деятельности. 32. Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности. Англо-американская либеральная модель регулирования. 33. Евроазиатские модели регулирования страхования. 34. Рынок страхования. 35. Понятие и функции страхового рынка. 36. Структура страхового рынка. 37. Страховые услуги как товар страхового рынка. 38. Международный страховой рынок.	
--	---	--

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	1. Оценка стратегических изменений: учебное пособие / В.С. Горбунов, С.И. Шорхов. – М.: РИО ГУЗ, 2019. –152 с. 2. Управление проектами: практикум / Ю.А. Чемодин, В.С. Горбунов. – М.: РИО ГУЗ, 2018. – 62 с.	50

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.



Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует развитию их мыслительной деятельности, обеспечивает усвоение определенного учебного материала и предоставляет необходимую подготовку для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонализацию контроля за качеством обучения.

При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов студент мог дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности		Содержание деятельности		
		Преподаватель	Студент	
Подготовка: определение темы, цели и задач задания		Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования	
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса		Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования	
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.		Наблюдает за деятельностью студента, косвенно руководит его исследовательской деятельностью	Собирает и систематизирует информацию по теме	
Анализ информации, формулирование выводов		Корректирует деятельность студента, наблюдает, советует	Анализирует собранную информацию	
Оформление работы,		Консультирует в оформлении ре-	Оформляет конечные результаты	
©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 17



Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
подготовка к представлению результатов	ферата и презентации	
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий подход студента.	Участствует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическом занятию включает 2 этапа:

1й – организационный;

2й - закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;
- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные поло-



жения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем мо-



гут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.



Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.



Методические рекомендации по подготовке научных сообщений

Научное сообщение – творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования. Другие методы исследования могут, конечно, применяться (и это должно поощряться), но достаточным является работа с литературными источниками и собственные размышления, связанные с темой.

Цель написания научного сообщения – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

При написании необходимо:

- изучить теоретическую литературу по предмету исследования;
- в развернутом виде представить историю и теорию вопроса;
- осветить основные положения темы сообщения;
- указать разные точки зрения на предмет исследования;
- обозначить свое видение проблемы изучения;
- сделать выводы по теме исследования;
- обозначить перспективу изучения проблемы;
- указать литературу по теме исследования;
- приложить глоссарий.

Подготовка сообщения подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Работа должна быть графически и методически грамотно оформлена. При написании необходимо: а) отобрать учебную и научную литературу по вопросу исследования; б) составить план, в котором следует отразить: *введение*, в котором ставится цель и задачи исследования; *историю и теорию вопроса* (которая может являться составной частью введения или представлять самостоятельную главу); *основную часть работы*; *заключение*, в котором подводятся итоги исследования, а также освещается перспектива дальнейшего изучения проблемы, темы, вопроса; *список литературы, Интернет-ресурсы, глоссарий; приложение* (таблицы, карты и др.) в) при описательном характере темы исследования необходимо осветить точки зрения на проблему ученых, выделить распространенный взгляд на существо проблемы, представить свою точку зрения.

Подготовка презентации по теме научного сообщения

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует представить графически;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;



– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые ахроматические цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии PowerPoint. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии PowerPoint. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений	Нет ответов на вопросы
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения

Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.



Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании сообщения

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по написанию расчетно-графической работы

Расчетно-графическая работа – это одна из форм учебно-исследовательской работы, ее выполнение является обязательным для всех студентов.

Основной целью выполнения РГР является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Задачи курсовой работы состоят в систематизации научных знаний; углублении уровня и расширении объема профессионально значимых знаний, умений и навыков; формировании умений и навыков самостоятельной организации научно-исследовательской работы; овладении современными методами поиска, обработки и использования информации.

Тему РГР преподаватель назначает студенту. Тематика РГР должна соответствовать задачам изучения данной дисциплины и подготовки специалистов по данному профилю, предусмотренным в государственном образовательном стандарте.

РГР должна соответствовать следующим **требованиям**:

- быть выполненной на достаточном теоретическом уровне;



- включать анализ не только теоретического, но и эмпирического материала;
- основываться на результатах самостоятельного исследования, если этого требует тема;

- иметь обязательные самостоятельные выводы и в заключении работы;
- иметь необходимый объем;
- быть оформленной по стандарту и выполненной в указанные сроки.

При выборе темы студент должен **учитывать**: её актуальность, познавательный интерес к ней, возможность последующего более глубокого исследования проблемы (написание дипломной работы).

РГР должна включать: *титульный лист, содержание, введение, основная часть, состоящая из глав и параграфов, заключение, список использованной литературы, приложение*.

РГР может быть оценена на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка проставляется на титульном листе с подписью научного руководителя

Критериями оценки работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата первоисточников и исследовательской литературы;
- уровень овладения методикой исследования;
- научная обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- научный стиль изложения;
- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1

Цель: рассмотреть историю развития страховой деятельности в мире и в России.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросам страхования недвижимости.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.



Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 2

Цель: усвоить основные понятия страхования, предмет, основные методы и задачи страхования.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросам страхования недвижимости.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 3

Цель: получить представление об актуарных расчетах, сформировать актуарное мышление при вычленении задач страхования.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросам страхования недвижимости.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 4

Цель: формирование представление о необходимости и методах страхова-



ние недвижимости

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросам страхования недвижимости.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 5

Цель: получить представление о способах управления страховой деятельностью.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросам страхования недвижимости.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 6

Цель: получение представления о моделях регулирования страховой деятельности.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
3. Подготовка презентации в MS PowerPoint
4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам



5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросам страхования недвижимости.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 7

Цель: изучить основные понятия, специфические приемы, а также принципы регулирования и структуру страховых рынков.

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS PowerPoint

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросам страхования недвижимости.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные

Задания на самостоятельную работу по теме 8

Цель: рассмотреть и усвоить основные понятия и методы страхования недвижимости в сфере АПК

Содержание:

1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3.Подготовка презентации в MS PowerPoint

4.Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по вопросам страхования недвижимости.

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Задания: табл.3.1, подразделы 3.4, 3.6, 3.7

Отчетность: конспект лекций, реферат, задачи

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: обязательные и дополнительные



3.3 Оценка самостоятельной работы студентов (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по пятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно-экзаменационной сессии.

3.4 Задачи для самостоятельной работы

Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКос-3. Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития.	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента
	ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
	ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)

Задача. Страхователь застраховал объект стоимостью 450000 руб. у трех страховщиков С1, С2, С3 на суммы 100000 руб., 200000 руб. и 300000 руб. соответственно. В результате наступления страхового события объект был уничтожен полностью. Найти страховое возмещение, выплачиваемое каждым из страховщиков.

Решение:

Определяем размер суммарной ответственности страховщиков:

$$V = 100000 + 200000 + 300000 = 600000 \text{ руб.}$$

Заметим, что размер суммарной ответственности страховщиков значительно превышает стоимость объекта.

Определяем размер страхового возмещения страховщика С1:

$$S_1 = \frac{100000}{600000} \times 450000 = 75000 \text{ руб.}$$

Аналогично вычисляем размеры страховых возмещений страховщиков С2 и С3 соответственно:



$$S_2 = \frac{200000}{600000} \times 450000 = 150000 \text{ руб.},$$

$$S_3 = \frac{300000}{600000} \times 450000 = 225000 \text{ руб.}$$

Как и следовало ожидать, сумма всех страховых возмещений совпадает с размером ущерба:

$$S = 75000 + 150000 + 225000 = 450000 \text{ руб.}$$

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.5 Тестовые задания для самоконтроля

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы; проведение тестирования позволяет ускорить контроль за усвоением знаний и объективизировать процедуру оценки знаний студента.

Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКос-3. Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития.	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента
	ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов
	ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)

Тест 1

©ГУЗ	Выпуск 1	Изменение 0	Экземпляр №1	Стр. 30
------	----------	-------------	--------------	---------



1 Наличие широкого круга объектов инвестиций для уменьшения возможного инвестиционного риска предполагает принцип _____ страховых резервов.

- а. Диверсификации
- б. Возвратности
- в. Ликвидности
- г. Прибыльности

2 Страхование _____ защищает интересы страхователя и других лиц, которым гарантируется выплата за ущерб, причиненный вследствие действия или бездействия страхователя.

- а. Государственных служащих
- б. Залога
- в. Ответственности
- г. Имущества

3 Юридические и дееспособные физические лица, заключившие договора страхования называются:

- а. Застрахованными
- б. Страховыми агентами
- в. Страховщиками
- г. Страхователями

4 Государственное личное страхование военнослужащих и военнообязанных относится к сфере _____ страхования.

- а. Принудительного;
- б. Обязательного;
- в. Законодательного;
- г. Добровольного.

5 Освобождение страховой компании от возмещения убытков до определенной суммы называется:

- а. Минимальный размер возмещения;
- б. Франшиза;
- в. Страховая премия;
- г. Тантьема.

6 При размещении страховых резервов страховой компанией выполнение принципа _____ гарантирует возможность быстрой реализации инвестированных активов.

- а. Ликвидности;
- б. Прибыльности;
- в. Возвратности;



г. Обращиваемости.

7 Страховой суммой является:

а. Размер страхового взноса

б. Сумма, на которую застраховано имущество, гражданская ответственность и т.д.

в. Минимальный размер возмещения при наступлении страхового случая

г. Фиксированный размер возмещения при наступлении страхового случая

8 Страховые компании могут использовать страховые резервы для:

а. Приобретения валютных ценностей

б. Выплаты заработной платы

в. Оказания материальной помощи своим работникам

г. Оплаты налогов

9 Сумма, на которую застраховано имущество, гражданская ответственность и т.д. называется:

а. Страховой взнос

б. Ставка страхования

в. Страховая сумма

г. Минимальный размер возмещения

10 В силу закона и с позиции общественной целесообразности осуществляется _____ страхование.

а. Добровольное

б. Обязательное

в. Имущественное

г. Законодательное

11 Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых страховых компаний устанавливается:

а. Независимо от видов проводимых операций

б. Только при проведении операций по страхованию жизни

в. Только при проведении операций по перестрахованию

г. В зависимости от видов проводимых операций

12 В финансировании необходимых мер по уменьшению риска за счет страхового фонда выражается _____ функция страхования

а) рисковая

б) фискальная

с) сберегательная

д) предупредительная



13 Страховщик обязуется выплатить страхователю при наступлении страхового случая единовременно или выплачивать периодически обусловленную договором страховую сумму по договору ...

- a) прогнозного страхования
- b) имущественного страхования
- c) страхования ответственности
- d) личного страхования**

14 Часть страхового тарифа, предназначенная для покрытия затрат по ведению страхового дела, отчислений на предупредительные мероприятия, в резервные фонды и прибыль, называется...

- a) нетто-ставкой
- b) брутто-ставкой
- c) нагрузкой**
- d) премией

15 Физическое или юридическое лицо, которое от имени и по поручению страховой компании заключает и возобновляет договоры страхования, инкассирует страховую премию, оформляет документацию и в отдельных случаях выплачивает страховое возмещение, является...

- a) застрахованным лицом
- b) страхователем
- c) страховщиком
- d) страховым агентом**

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч. - Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:			
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет		
		удовлетворительно	хорошо	отлично
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.6. Задания для подготовки к занятиям практического типа



Занятия практического типа для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Тема 1. История развития страхования.

Цель: рассмотреть историю развития страховой деятельности в мире и в России.

Вопросы для обсуждения:

1. Возникновение страхования.
2. Страхования на Руси.
3. Страхование в дооктябрьской России.
4. Страховое дело в Советской России.
5. Современные виды страхования.

Задания для самостоятельной работы: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 2. Основы теории страхования.

Цель: усвоить основные понятия страхования, предмет, основные методы и задачи страхования.

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание страхования.
2. Страхование как экономическая категория.
3. Понятие страхового фонда.
4. Функции, цели, задачи страхования.
5. Основные понятия и термины, используемые в страховании.
6. Понятие, виды, классификация и оценка риска.
7. Основные понятия в страховании, определяющие общие условия страхования.
8. Термины, связанные с процессом формирования и расходования средств страхового фонда.

Задания для самостоятельной работы: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 3. Актуарные расчеты.

Цель: получить представление об актуарных расчетах, сформировать актуарное мышление при вычленении задач страхования.

Вопросы для обсуждения:

1. Актуарные расчеты и задачи актуариев.
2. Принципы актуарных расчетов.
3. Методы распределения ответственности за риск.
4. Структура и расчет страховой премии.
5. Методы расчета рискованной надбавки.
6. Моделирование числа убытков и величины ущерба.
7. Страховые резервы.
8. Сострахование и перестрахование.

Задания для самостоятельной работы:



Задания: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 4. Страхование недвижимости.

Цель: формирование представления о необходимости и методах страхования недвижимости

Вопросы для обсуждения:

1. Угрожающие риски.
2. Стоимость услуг.
3. Страхование недвижимости жилищных и жилищно-строительных кооперативов.
4. Муниципальные льготы.
5. Рыночные предложения.
6. Особенности национального страхователя.
7. Страхование загородной недвижимости.

Задания для самостоятельной работы: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 5. Управление страховой деятельностью.

Цель: получить представление о способах управления страховой деятельностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Правовые основы деятельности страховых организаций.
2. Законодательные основы деятельности страховых организаций.
3. Организационные формы страховой деятельности.
4. Договор страхования и его сопровождение.
5. Направления государственного регулирования страховой деятельности.

Задания для самостоятельной работы: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 6. Модели регулирования страховой деятельности.

Цель: получение представления о моделях регулирования страховой деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Континентальная европейская модель регулирования страховой деятельности.
2. Англо-американская либеральная модель регулирования.
3. Евразийские модели регулирования страхования.

Задания для самостоятельной работы: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 7. Принципы регулирования и структура страховых рынков.



Цель: изучить основные понятия, специфические приемы, а также принципы регулирования и структуру страховых рынков.

Вопросы для обсуждения:

1. Рынок страхования.
2. Понятие и функции страхового рынка.
3. Структура страхового рынка.
4. Страховые услуги как товар страхового рынка.
5. Международный страховой рынок.

Задания для самостоятельной работы: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

Тема 8. Страхование недвижимости в сфере АПК.

Цель: рассмотреть и усвоить основные понятия и методы страхования недвижимости в сфере АПК

Вопросы для обсуждения:

1. Описательная статистика в сфере АПК.
2. Сравнение двух вариантов исследований в сфере АПК.
3. Дисперсионный анализ данных в сфере АПК.
4. Корреляционно-регрессионный анализ данных в сфере АПК.
5. Ковариационный анализ в сфере АПК.
6. Расчеты с применением прикладных программ обработки данных в сфере АПК (на примере MS Excel, STATISTICA).

Задания для самостоятельной работы: 3.4,3.5,3.7,3.8.

Источники: обязательные и дополнительные

3.7. Примерные темы для круглых столов, рефератов, докладов и презентаций

Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
---	---



ПКос-3. Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития.	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)
---	--

Примерные темы для круглого стола:

1. Финансовый потенциал страховой компании.
2. Страховой рынок России: становление и перспективы роста.
3. Оценка и управление рисками в страховании.
4. Показатели хозяйственной деятельности страховой компании.
5. Правовое регулирование страховой деятельности.
6. Проблемы осуществления страховых операций в условиях инфляции.
7. Проблемы повышения эффективности деятельности страховых организаций в Российской Федерации.
8. Международный страховой рынок.
9. Организация страховой деятельности.
10. Особенности налогообложения страховых организаций в РФ.

Критерии оценки:

оценка «зачтено» выставляется студенту, если он принял участие в дискуссии, грамотно и правильно задавал или отвечал на поставленные вопросы, либо выступил с кратким сообщением по теме дискуссии

оценка «не зачтено» в случае пассивного участия, отказа от выступления с сообщением.

Примерные темы рефератов, докладов с презентациями

1. Экономическая сущность страхования. Функции страхования.
2. Организационные формы страхового фонда.
3. Понятия и термины, связанные с общими условиями страхования.
4. Понятия и термины, связанные с процессом формирования страхового фонда.
5. Понятия и термины, связанные с процессом расходования средств страхового фонда.
6. Понятие риска в страховании и его оценка.
7. Управление рисками.



8. Классификация рисков, критерии страхуемости рисков.
9. Организационные формы страхования.
10. Классификация страхования, отрасли и виды страхования.
11. Обязательное страхование в РФ.
12. Правовые основы страховой деятельности в РФ.
13. Государственный надзор за страховой деятельностью в РФ.
14. Лицензирование страховой деятельности в РФ.
15. Содержание страхового договора, формы договора страхования.
16. Права и обязанности сторон по договору страхования.
17. Условия отказа в выплате страхового возмещения.
18. Признаки недействительности договора страхования.
19. Страховая услуга как специфический товар, цена страховой услуги.
20. Структура страхового тарифа.
21. Принципы тарифной политики в страховании.
22. Основные показатели хозяйственной деятельности страховой компании.
23. Страховые резервы.
24. Инвестиционная деятельность страховых компаний.
25. Финансовая устойчивость страховых компаний.
26. Назначение и виды личного страхования.
27. Основные принципы страхования жизни, типы договоров.
28. Страхование от несчастных случаев.
29. Медицинское страхование, правовые основы, назначение и виды.
30. Система ОМС в РФ.
31. Добровольное медицинское страхование.
32. Имущественное страхование, оценка страховой суммы, полное и пропорциональное страхование.
33. Понятие двойного страхования в имущественном страховании и его последствия. Франшиза.
34. Сущность и виды страхования ответственности.
35. Страхование автогражданской ответственности.
36. Перестрахование как форма обеспечения финансовой устойчивости страховых операций. Основные принципы перестрахования.
37. Основные формы договоров перестрахования. Права и обязанности сторон в договоре перестрахования.
38. Страховой рынок России: становление и перспективы роста, особенности развития.
39. Организационно-правовые формы страховых организаций.
40. Страховые посредники.
41. Союзы и ассоциации страховых организаций.
42. Международный страховой рынок.

3.8 Примерные задания на расчетно-графическую работу



Проверяемые компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПКос-3. Способен демонстрировать современные методы экономического и финансового анализа территорий, отраслей, предприятий и организаций, объектов недвижимости, для решения оперативных и стратегических задач управления, с помощью вычислительной техники производить оценку содержания управленческой деятельности организации на предмет соответствия действующему законодательству и принципам устойчивого развития.	ПКос-3.1 Знает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления процентов; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; методику финансового анализа состояния клиента ПКос-3.2 Умеет использовать расчетные таблицы и калькуляторы; оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов ПКос-3.3 Владеет навыками расчета целевой доходности в зависимости от финансовых целей и начального капитала; подбором классов активов и финансовых продуктов в соответствии с потребностями клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; составления прогноза денежного потока; оптимизации финансового плана; анализа использования заемных средств (кредитных продуктов)

Расчетно-графическая работа включает работы по двум темам:

1 Преподаватель выдает каждому студенту индивидуальное задание по анализу страховых показателей для построения графиков, диаграмм и анализа показателей на основе ретроспективной информации.

2 Студент выполняет задание по теме «Экономический анализ функциональных взаимосвязей системы страхового рынка России».

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если контрольная решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если контрольная решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если контрольная не решена. Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.9 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине «Страхование недвижимости» проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления препода-



вателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (опрос, тестирование, РГР);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий (решение задач);
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.

Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью коллоквиумов и контрольных работ);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине «Страхование недвижимости» требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности): 38.03.02 Менеджмент в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.



4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего, рубежного и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
4	Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
5	Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
6	Зачет, Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету, экзамену

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Страхование недвижимости включает:

- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;



- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине Страхование недвижимости представлен в приложении I.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221177>
2. Страхование в условиях цифровой экономики: наука, практика, образование: монография / под ред. Л.А. Орланюк-Малицкой, А.А. Цыганова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 258 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1816154. - ISBN 978-5-16-016847-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816154>

Дополнительная литература

1. Буров М.П. «Ковидный» кризис и адаптация России к новым реалиям посткризисного развития: наука, технологии, экономика, общество: монография / М. П. Буров. — Москва: Берлин: Директ–Медиа, 2021. — 296 с.
2. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики: современные парадигмы и механизмы развития российских регионов. 3-е изд. — М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 343 с.
3. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник для магистров / М.П. Буров. — М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и Ко». — 2021. — 506с.
4. Буров М.П. Уроки прошлого и современные особенности развития российской экономики : монография / М.П. Буров. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско–торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. — 440 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ



Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	- Федеральная служба государственной статистики (http://www.gks.ru).	Представлена статистические данные, публикации, другая информация по широкому спектру
2.	- Министерство сельского хозяйства (http://mcx.ru/)	Сайт предлагает доступ к публикациям
	- Компания StatSoft Russia (http://statsoft.ru/)	Обзор современных технологий по анализу данных

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО).

На практических занятиях студенты осуществляют расчеты и анализ данных в программе Microsoft Office Excel и Microsoft PowerPoint.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и международных статистических баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы: информационно-справочные и поисковые системы Yandex, Google.

Профессиональные базы данных: Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Справочно-правовая система «Гарант»

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1	https://guz.bookonlime.ru/	Электронно- библиотечная система ГУЗ
2	https://e.lanbook.com/	Электронно- библиотечная систе-



		ма «Издательство Лань»
3	http://znanium.com/	Электронно- библиотечная система ZNANIUM.COM
4	https://urait.ru/	Электронная библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»
5	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
6	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp/	Электронные библиотечные системы «eLIBRARY»

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Страхование недвижимости» используются:

Аудитория 5210 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Электронно-библиотечная система ГУЗ (собственная разработка, интегрирована в ЭИОС).

Аудитория 2207 (Лаборатория экономической статистики и анализа) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа: Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях, Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.



9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

