

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 17.05.2025
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

**Государственный университет
по землеустройству**

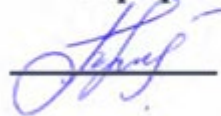
СТО СМК

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



/Л.П. Подболотова /

« 17» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Организационно-экономический механизм формирования земельно-имущественных платежей

(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

(шифр и название направления подготовки)

профиль Государственная кадастровая оценка недвижимости

уровень высшего образования магистратура

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация магистрант

(название)

Москва
2025



Рабочая программа дисциплины разработана на кафедре Кадастра недвижимости и землепользования ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 945.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:

к.э.н., доцент

/ Р.В. Жданова/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землепользования и кадастров (протокол № 6 от 28 апреля 2025 г.).

Проверено

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,
СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины Б1.В.09 «Организационно-экономический механизм формирования земельно-имущественных платежей» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 11.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 945, с учетом профессионального стандарта(ов) «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №718н), профессионального стандарта «Землеустроитель» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2021 г. N 434н), профессионального стандарта «Специалист по определению кадастровой стоимости» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. N 562н),

Цель учебной дисциплины «Организационно-экономический механизм формирования земельно-имущественных платежей» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач в области эффективных действий управления территорией. Освоение дисциплины направлено на: приобретение знаний основных положений оценки объектов недвижимости в системе кадастра недвижимости; определение цели, характера и содержания на современном этапе развития применения результатов оценки, которые лежат в основе рационального и эффективного управления земельными ресурсами страны и регионов, на их базе определяются земельные платежи, призванные стать основой для развития территорий.

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Технологический, Проектный, Организационно-управленческий, педагогический	подготовка кадастровой документации для внесения в ЕГРН

К основным **задачам** изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:



Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
10.001 Специалист в сфере кадастрового учета	ОТФ А. Ведение и развитие пространственных данных Единого государственного реестр недвижимости (ЕГРН)- 6	ТФ А/03.6 Проведение работ по внесению в ЕГРН сведений о прохождении государственной границы Российской Федерации, границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах
	ОТФ В. Осуществление кадастрового учета объектов недвижимости- 6	ТФ В/02.6 Ведение ЕГРН с использованием автоматизированной информационной системы
10.009 Проведение землеустройства	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/02.6 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства
	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/03.6 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/04.6 Статистическая обработка информации, математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства и формирование информационных баз данных
	ОТФ В. Разработка землеустроительной документации-6	ТФ В/05.6 Разработка методов и технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
10.012 Специалист по определению кадастровой стоимости	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/01.7 Определение (пересчет) кадастровой стоимости методами массовой оценки
	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/02.7 Определение (пересчет) кадастровой стоимости в рамках индивидуального расчета
	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/03.7 Формирование отчета (промежуточных отчетных документов) об итогах государственной кадастровой оценки
	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/04.7 Рассмотрение отчетов об оценке рыночной стоимости объектов недвижимости и определение возможности

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
		установления кадастровой стоимости объектов недвижимости в размере их рыночной стоимости
	ОТФ Е. Определение кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ Е/05.7 Рассмотрение обращений и документов об определении, изменении (исправлении) кадастровой стоимости объектов недвижимости
	ОТФ F. Организация процесса определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ F/01.7 Планирование и организация работ по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости
	ОТФ F. Организация процесса определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	ТФ F/02.7 Планирование и организация деятельности структурного подразделения

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Организационно-экономический механизм формирования земельно-имущественных платежей» является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
ПКО-7- Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения кадастра, подбор и подготовку методических материалов, касающихся новых технологий ведения ЕГРН	ИД-1ПКО-7- применяет требования режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера; общие представ-	<i>Обучающийся способен:</i> -использовать теоретические знания в области государственной кадастровой оценки; -делать выбор о применение того или иного метода при определении кадастровой стоимости; -применять на практике порядок при осуществлении государственного кадастрового учета недвижимости;	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета 10.009 Проведение



Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	ления об аппаратном комплексе, используемом при построении информационных систем ЕГРН. Форматы представления и способы хранения данных при ведении ЕГРН; ИД-2 _{ПКО-7} - применяет законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний; ИД-3 _{ПКО-7} - применяет порядок при осуществлении государственного кадастрового учета недвижимости; ИД-4 _{ПКО-7} - умеет анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости и развитию программно-аппаратного комплекса ГКН	<i>Обучающийся владеет:</i> -навыками анализировать и систематизировать техническую информацию о работе информационных систем государственного кадастра недвижимости; -навыками применения требований режима секретности, сохранности служебной, коммерческой и государственной тайны; -навыками применения законодательства Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний;	ние землеустройства
ПКР-6- Способен организовать процесс определения кадастровой стоимости объектов недвижимости	ИД-1 _{ПКР-6} - может использовать стандарты, методы и порядок определения кадастровой стоимо-	<i>Обучающийся владеет:</i> - навыками применения методов определения кадастровой стоимости объектов недвижимости; -навыками применения форми-	10.001 Специалист в сфере кадастрового учета

 Государственный университет по землеустройству		СТО СМК	
Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)*
	мости объектов недвижимости; ИД-2ПКР-6- умеет формировать систему мотивации и оценки персонала в сфере кадастровой оценки; ИД-3ПКР-6 владеет навыками координации и контроля выполнения сроков и задач в рамках реализуемых мероприятий по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости	рования системы мотивации и оценки персонала в сфере кадастровой оценки; - навыками анализа, сбора и обработки информации для проведения государственной кадастровой оценки	10.009 Проведение землеустройства

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организационно-экономический механизм формирования земельно-имущественных платежей» - входит в базовую часть (Б1.В.08) обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению 21.04.02 «Землеустройство и кадастры» по направленности (профилю) подготовки «Государственная кадастровая оценка недвижимости».

Дисциплина изучается на 2-ем курсе (ах) в 4-ом семестре на очно-заочной и заочной формах обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины
ПКО-7	Землеустроительное обеспечение пространственного развития территорий Правовое регулирование оценочной деятельности	Организационно-экономический механизм формирования земельно-имущественных платежей	Научно-исследовательская работа
ПКР-6	Планирование и организация работ по Государственной кадаст-	Организационно-экономический механизм формирования	Научно-исследовательская работа

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
Компетенция	Предшествующие дисциплины	Данная дисциплина	Последующие дисциплины	
	ровой оценке Планирование и организация деятельности учреждения, проводящего Государственную кадастровую оценку	земельно-имущественных платежей		

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины» составляет 3 зачётные единицы или 108 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	Всего часов
	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26	32
Аудиторная работа (всего):	26	20
в т. числе:		
Лекции	12	8
Семинары, практические занятия	14	12
Лабораторные работы		-
Курсовое проектирование		-
Самостоятельная работа обучающегося	82	88
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	зачет

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Для очно-заочной формы обучения

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно



связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	очно-заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Роль организационно-экономического механизма формирования земельно-имущественного механизма в системе управления земельными ресурсами	15	1	2			12
Тема 2. Экономический механизм управления земельными ресурсами	15	1	2			12
Тема 3. Система массовой оценки недвижимости. Развитие рынка недвижимости в Российской Федерации	16	2	2			12
Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами муниципальных образований	15	2	2			12
Тема 5. Особенности формирования бюджета муниципальных образований	15	2	2			12
Тема 6. Особенности формирования бюджета муниципальных образований	16	2	2			12
Тема 7. Зарубежный опыт действенного механизма обустройства и хозяйствования на земле.	16	2	2			10
Зачет						
Всего часов	108	12	14			82

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Роль организационно-экономического механизма формирования земельно-имущественного механизма в системе управления земельными ресурсами	15	1	2			12
Тема 2. Экономический механизм	15	1	2			12

		Государственный университет по землеустройству				СТО СМК
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
управления земельными ресурсами						
Тема 3. Система массовой оценки недвижимости. Развитие рынка недвижимости в Российской Федерации	16	2	2			12
Тема 4. Особенности управления земельными ресурсами муниципальных образований	15	1	2			12
Тема 5. Особенности формирования бюджета муниципальных образований	15	1	2			12
Тема 6. Особенности формирования бюджета муниципальных образований	16	1	1			14
Тема 7. Зарубежный опыт действенного механизма обустройства и хозяйствования на земле.	16	1	1			14
Зачет						
Всего часов	108	8	12			88

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий



Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплин по видам занятий для очно-заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Тема 1. Роль органи- зационно- экономического ме- ханизма формирова- ния земельно- имущественного ме- ханизма в системе управления земель- ными ресурсами	Основные процедуры, выполня- емые сотрудниками территори- альных органов Росреестра по субъектам Российской Федера- ции при ведении ЕГРН. Межве- домственное взаимодействие.	1			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Тема 2. Экономиче- ский механизм управления земель- ными ресурсами	Понятие экономического меха- низма управления земельными ресурсами. Система экономиче- ских регуляторов управления земельными ресурсами. Земель- ная рента. Формы и виды зе- мельной ренты.	1			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7}	Тема 3. Система мас- совой оценки недви- жимости. Развитие рынка недвижимости	Основные понятия рынка не- движимости. Основные институты рынка не- движимости.	2			4	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Уст- ный опрос Место проведения:



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКР-6 ИД-1ПКР-6; ИД-2ПКР-6, ИД-3ПКР-6	в Российской Феде- рации	Распределение земель РФ по формам собственности. Основные задачи земельной ре- формы в области формирования рынка недвижимости.						аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1ПКО-7, ИД-2ПКО-7, ИД-3ПКО-7 ПКР-6 ИД-1ПКР-6; ИД-2ПКР-6, ИД-3ПКР-6	Тема 4. Особенности управления земель- ными ресурсами му- ниципальных обра- зований	Система мероприятий муници- пального образования по управ- лению земельными ресурсами. Роль и место кадастровых си- стем в управлении муниципаль- ными землями.	2			4	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1ПКО-7, ИД-2ПКО-7, ИД-3ПКО-7 ПКР-6 ИД-1ПКР-6; ИД-2ПКР-6, ИД-3ПКР-6	Тема 5. Особенности формирования бюд- жета муниципальных образований	Правовое обеспечение местного бюджета. Налоги как инструмент государ- ственного и муниципального регулирования экономики. Механизм взимания земельного налога и арендной платы. Налоговая политика и ее влия- ние на экономику территорий Классификация видов доходных статей местного бюджета.	2			4	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Основные источники формиро- вания бюджета муниципальных образований.						
ПКО-7 ИД-1ПКО-7, ИД-2ПКО-7, ИД-3ПКО-7 ПКР-6 ИД-1ПКР-6; ИД-2ПКР-6, ИД-3ПКР-6	Тема 6. Особенности формирования бюд- жета муниципальных образований	Основные положения формиро- вания системы государственного управления в субъектах Россий- ской Федерации. Система органов государствен- ной власти субъектов Россий- ской Федерации.	2			4	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1ПКО-7, ИД-2ПКО-7, ИД-3ПКО-7 ПКР-6 ИД-1ПКР-6; ИД-2ПКР-6, ИД-3ПКР-6	Тема 7. Зарубежный опыт действенного механизма обустрой- ства и хозяйствова- ния на земле	Механизмы кредитования сель- скохозяйственного сектора. Механизмы субсидирования сельскохозяйственной деятель- ности в Европейских странах.	2			4	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
		Общий лекционный объем	12			24		
Лабораторные, практические и семинарские занятия								
ПКО-7	Практическое заня-	Изучение особенностей схемы		-	2	8	4	Тематический семи



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	тие 1	взаимодействий территориаль- ных подразделений Управлений Росреестра и ФГБУ ФКП Росре- естра. Основные задачи и функ- ции ФГБУ «ФКП Росреестра». Совершенствование земельного законодательства. Основные принципы межведомственного электронного документооборота.						нар развернутая беседа. Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Практическое заня- тие 2	Изучение классификации ренто- образующих факторов. Формы платы за землю. Рассмотрение этапов формирования экономи- ческого механизма. Земельный налог. Система земельного нало- га.		-	2	8	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя- тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6	Практическое заня- тие 3	Рассмотрение особенностей и применение вариантов передачи земельных участков, находя- щихся в государственной или муниципальной собственности,		-	2	8	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя-



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}		собственнику объекта недвижимо- сти. Анализ распределения средств от аренды и от продажи права на заключение договоров аренды по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Изучение системы государ- ственного регулирования рынка недвижимости.						тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Практическое заня- тие 4	Изучение особенностей форми- рования правового режима объ- ектов земельно-имущественного комплекса муниципальных обра- зований		-	2	8	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя- тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6	Практическое заня- тие 5	Рассмотрение классификации видов расходных статей местно- го бюджета. Принципов налого- вой системы, функции налогов. Изучение классификации нало-		-	2	8	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя-



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}		гов. Рассмотрение роли кадаст- ровой оценки земель в формиро- вании налоговой системы Рос- сии, назначения действующей системы земельных платежей. Изучение перспективы развития кадастровых оценки в системе налогообложения недвижимости в России.						тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Практическое заня- тие 6	Изучение особенностей государ- ственной региональной полити- ки Российской Федерации. Рассмотрение формирования системы индикаторов оценки регионов Российской Федера- ции. Изучение особенностей управ- ления земельными ресурсами регионов Российской Федерации в системе регионального управ- ления.			2	10	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя- тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7	Практическое заня- тие 7	Рассмотрение особенностей ме- ханизма кредитования сельско- хозяйственного сектора и меха- низма субсидирования сельско- хозяйственной деятельности в		-	2	8	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя-

	Государственный университет по землеустройству				СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
		Европейских странах.						тельной работы
ИД-1ПКО-7,		Зачет			14	58	4	
		Итого	12		14	82		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплин по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1ПКО-7, ИД-2ПКО-7, ИД-3ПКО-7 ПКР-6 ИД-1ПКР-6; ИД-2ПКР-6, ИД-3ПКР-6	Тема 1. Роль органи- зационно- экономического ме- ханизма формирова- ния земельно- имущественного ме- ханизма в системе управления земель- ными ресурсами	Основные процедуры, выполня- емые сотрудниками территори- альных органов Росреестра по субъектам Российской Федера- ции при ведении ЕГРН. Межве- домственное взаимодействие.	1			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1ПКО-7,	Тема 2. Экономиче- ский механизм	Понятие экономического меха- низма управления земельными	1			2	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	управления земель- ными ресурсами	ресурсами. Система экономиче- ских регуляторов управления земельными ресурсами. Земель- ная рента. Формы и виды зе- мельной ренты.						Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Тема 3. Система мас- совой оценки недви- жимости. Развитие рынка недвижимости в Российской Феде- рации	Основные понятия рынка не- движимости. Основные институты рынка не- движимости. Распределение земель РФ по формам собственности. Основные задачи земельной ре- формы в области формирования рынка недвижимости.	2			4	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Уст- ный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Тема 4. Особенности управления земель- ными ресурсами му- ниципальных обра- зований	Система мероприятий муници- пального образования по управ- лению земельными ресурсами. Роль и место кадастровых си- стем в управлении муниципаль- ными землями.	1			4	3	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
								занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Тема 5. Особенности формирования бюджета муниципальных образований	Правовое обеспечение местного бюджета. Налоги как инструмент государственного и муниципального регулирования экономики. Механизм взимания земельного налога и арендной платы. Налоговая политика и ее влияние на экономику территорий Классификация видов доходных статей местного бюджета. Основные источники формирования бюджета муниципальных образований.	1			4	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Тема 6. Особенности формирования бюджета муниципальных образований	Основные положения формирования системы государственного управления в субъектах Российской Федерации. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.	1			4	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория университета, онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные занятия.

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1ПКО-7, ИД-2ПКО-7, ИД-3ПКО-7 ПКР-6 ИД-1ПКР-6; ИД-2ПКР-6, ИД-3ПКР-6	Тема 7. Зарубежный опыт действенного механизма обустрой- ства и хозяйствова- ния на земле	Механизмы кредитования сель- скохозяйственного сектора. Механизмы субсидирования сельскохозяйственной деятель- ности в Европейских странах.	1			4	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
		Общий лекционный объем	8			24		
Лабораторные, практические и семинарские занятия								
ПКО-7 ИД-1ПКО-7, ИД-2ПКО-7, ИД-3ПКО-7 ПКР-6 ИД-1ПКР-6; ИД-2ПКР-6, ИД-3ПКР-6	Практическое заня- тие 1	Изучение особенностей схемы взаимодействий территориаль- ных подразделений Управлений Росреестра и ФГБУ ФКП Росре- естра. Основные задачи и функ- ции ФГБУ «ФКП Росреестра». Совершенствование земельного законодательства. Основные принципы межведомственного электронного документооборота.		-	2	10	4	Тематический семи- нар развернутая беседа. Устный опрос Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Практическое заня- тие 2	Изучение классификации ренто- образующих факторов. Формы платы за землю. Рассмотрение этапов формирования экономи- ческого механизма. Земельный налог. Система земельного нало- га.		-	2	8	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя- тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Практическое заня- тие 3	Рассмотрение особенностей и применение вариантов передачи земельных участков, находя- щихся в государственной или муниципальной собственности, собственнику объекта недвижи- мости. Анализ распределения средств от аренды и от продажи права на заключение договоров аренды по уровням бюджетной системы Российской Федерации. Изучение системы государ- ственного регулирования рынка недвижимости.		-	2	8	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя- тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.



Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Практическое заня- тие 4	Изучение особенностей форми- рования правового режима объ- ектов земельно-имущественного комплекса муниципальных обра- зований		-	2	8	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя- тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7 ИД-1 _{ПКО-7} , ИД-2 _{ПКО-7} , ИД-3 _{ПКО-7} ПКР-6 ИД-1 _{ПКР-6} ; ИД-2 _{ПКР-6} , ИД-3 _{ПКР-6}	Практическое заня- тие 5	Рассмотрение классификации видов расходных статей местно- го бюджета. Принципов налого- вой системы, функции налогов. Изучение классификации нало- гов. Рассмотрение роли кадаст- ровой оценки земель в формиро- вании налоговой системы Рос- сии, назначения действующей системы земельных платежей. Изучение перспективы развития кадастровых оценки в системе налогообложения недвижимости в России.		-	2	10	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя- тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.

		Государственный университет по землеустройству			СТО СМК			
Планируемые (контролируемые) результаты освое- ния: код формируемой компетенции и индикаторы до- стижения компе- тенции	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела	Виды учебной работы				се- местр	Виды, формы и ме- сто проведения учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятель- ная работа, час.		
			Лекции, час.	лабора- торные занятия, час.	Практи- ческие, семинар- ские, за- нятия, час.			
ПКО-7 ИД-1ПКО-7, ИД-2ПКО-7, ИД-3ПКО-7 ПКР-6 ИД-1ПКР-6; ИД-2ПКР-6, ИД-3ПКР-6	Практическое заня- тие 6	Изучение особенностей государ- ственной региональной полити- ки Российской Федерации. Рассмотрение формирования системы индикаторов оценки регионов Российской Федера- ции. Изучение особенностей управ- ления земельными ресурсами регионов Российской Федерации в системе регионального управ- ления.			1	10	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя- тельной работы Место проведения: аудитория универси- тета, онлайн-занятия (дистанционные); ча- стично аудиторные занятия.
ПКО-7	Практическое заня- тие 7	Рассмотрение особенностей ме- ханизма кредитования сельско- хозяйственного сектора и меха- низма субсидирования сельско- хозяйственной деятельности в Европейских странах.		-	1	10	4	Тематический семи- нар, развернутая беседа. Устный опрос. Вы- полнение самостоя- тельной работы
ИД-1ПКО-7,		Зачет			12	64	4	
		Итого	8		12	88		



6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;



- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до пороговому уровню.



7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-



образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине (модулю)

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 125 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Рабочее место заведующего лабораторией. Рабочее место оператора. Компьютеры - 14 шт., принтеры – 4 шт., сканер – 1 шт., экран – 1 шт. Переносное демонстрационное оборудование: Проектор – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место заведующего лабораторией, рабочее место преподавателя, рабочее место лаборанта, рабочие места обучающихся. Компьютер - 11 шт., плоттер – 1 шт., принтер А3 – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo. Стенды образовательные.

Аудитория 128 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:



Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Переносное демонстрационное оборудование: Мультимедийный проектор. Ноутбук ASUS X553M.

Аудитория 133а для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Стенды образовательные:

- Современные технологии ведения ЕГРН
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// eos.guz.ru/](http://eos.guz.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;



формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- MS Office;
- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»;
- СПС «Консультант плюс»;
- СПС «Гарант».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим



доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

1) Организационно-экономический механизм формирования земельно-имущественных платежей. Учебное пособие (направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры, Профиль подготовки: «Государственная кадастровая оценка» / Жданова Р.В., Бородин О.Б., Синица Ю.С., Рассказова А.А. – М.: ГУЗ, 2021. – 158 с.

2) Государственная кадастровая оценка земель. Оценка сельскохозяйственных угодий. Учебное пособие / А.Л. Желясков, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова». – Пермь: ИПЦ «Прокрость», 2023. – 159 с.: ил.; 29 см. – Библиогр.: с. 154-156 – 30 экз. – ISBN 9785-94279-587-0. – Текст: непосредственный.

3) Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для бакалавриата и магистратуры / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 298 с.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. [Электронный деканат онлайн \(guz.ru\)](http://guz.ru) Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный;

– Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.



В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиа материалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.



ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ,
ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дис- циплины, ответ- ственный за вне- сение изменений	Зав. кафедрой
1		№ _____ от _____ 2025 г.		
2				
3				
4				