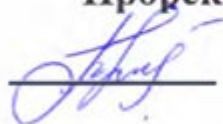


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: Врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 2025.05.17 10:07
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825f1b6fa28f49d

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе



/Л.П. Подболотова /

« 17 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.0.28 ПРАВОВЕДЕНИЕ**

(шифр и название дисциплины)

Направление подготовки

21.05.01 Прикладная геодезия

Специализация

**Инженерно-геодезические работы при межевании земель и
ведении кадастра**

уровень высшего образования

специалитет

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация

инженер-геодезист

(название)

Москва
2025



1. Разработана на кафедре правоведения ФГБОУ ВО ГУЗ в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 №245.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 944.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

2. Разработчики рабочей программы: к.и.н., доцен В.Ф. Матюшкин/

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правоведения (протокол № 8 от 23.04.2025 г.).

Проверено



17.05.2025

зам. руководителя УМС
Олексенко О.М.



1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение студентами основных положений государственно-правовых наук. На основе знаний государственно-правовых наук дать студентам наиболее общие представления о государстве и праве, правовом взаимодействии личности и общества, структуре права и его действии, взаимодействия права, морали и религии, конституционных основах государства и правовой системы, нормах и отраслях права, выработанных многолетней практикой правовых институтов а также о правовом регулировании его будущей профессиональной деятельности, и на этой базе практики его применения. Формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций необходимых и достаточных для использования права и защиты прав в сфере своей профессиональной деятельности. Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный, экономический и информационно-правовой циклы:

Задачи учебной дисциплины

1 Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми теоретическими знаниями о способах формирования системы государственных органов, правовом статусе человека и гражданина в Российской Федерации, основах конституционного строя России, а также основах правовой системы, в том числе разграничению отечественного права по отраслям. Знание основ ведущих отраслей права поможет понять логику законодателя, формулирующего конкретные правовые нормы в законодательстве, регулирующем профессиональную деятельность будущих бакалавров.

2 Освоение истории становления современного права воспитывает в студентах уважение к праву как к культурному наследию человечества, позволяющему сохранять в общественной жизни баланс разумного консерватизма и восприимчивость к новшествам.

3 Получение компетенций в процессе практических занятий понимать смысл законов и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям, в том числе защите своих прав и исполнению обязанностей. *Вырабатывать устойчивое понимание необходимости правомерного поведения, противодействия неправовым моделям поведения в профессиональной и бытовой среде, в частности коррупции как главному препятствию к достижению правового общества.*

4 Формирование умений решать следующие профессиональные задачи:

- участие в анализе нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет его профессиональной управленческой деятельности. Выявление и анализ наиболее важных правовых проблем, связанных с практикой применения норм права, определения путей повышения эффективности правового регулирования в данной сфере;

- правоприменительная деятельность, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией и правильным применением норм, установленных в отношении отдельных видов управления, юридически грамотно составлять



правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей, участвовать в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;

- *правоохранительная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите социальных прав граждан, обжалованию действий (бездействия) должностных лиц;

- *экспертно-консультационная деятельность*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению разъяснению правовых документов, в сфере профессиональной деятельности.

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции при освоении ООП ВО, реализующей ФГОС ВО:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикаторы компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	
Код	Содержание компетенции (или ее части)			
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства	В области знания и понимания (А) - знать	
			Знать	Следить за законодательством в сфере профессиональной деятельности и знать текущие законы в области профессиональных интересов (А1) Основные положения законодательства России по противодействию коррупции. (А2) Методические рекомендации по противодействию коррупции на уровне региональных органов и местного самоуправления. (А 3) Планирование деятельности по противодействию коррупции на различных уровнях управления. (А 4).
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Определять круг задач по противодействию коррупции в сфере своей профессиональной деятельности и повседневной жизни (В1) Анализировать ситуации с проявлением коррупционного поведения в руководимом коллективе. (В 2) Осуществлять поиск и изучение практики противодействия коррупции. (В 3)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками сбора и обработки информации, имеющей значения для реализации правовых норм в профессиональной деятельности (С1). Применять знания антикоррупционного законодательства в целях профилактики



коррупционного поведения. (С2)

УК-2.3

Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.

В области знания и понимания (А)

Знать

Предмет, метод и систему юридических наук о государстве и праве; (А-1)
Основные юридические правовые институты и конструкции в соответствии с программой курса; (А-2)
Правовые, электронные образовательные и информационные ресурсы, электронное обучение (А3)

В области интеллектуальных навыков (В) - уметь

Уметь

Ориентироваться в основных положениях руководящих указаний Конституционного, Верховного Суда, судов (В1)

Применять нормативно-правовые акты как наиболее рациональный инструмент общественного регулирования. (В2)

Осуществлять анализ нормативных предписаний на их соответствие нормам права. (В)

В области практических навыков (С) - владеть навыками

Владеть

Использовать антикоррупционное законодательство как наиболее рациональный инструмент общественного регулирования и нравственного воспитания (С1)

Навыками работы по правовому сопровождению проектов, в том числе подготовки гражданско-правовых договоров (С2)
Навыками отбора и обработки информации, по применению нормативных актов в профессиональной управленческой деятельности (С3)

УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционно

УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные

В области знания и понимания (А)

Знать

Методы работы в правовых



	му поведению	правонарушения; основные принципы противодействия коррупции		поисковых сетях и вести отбор законодательства в области личных и профессиональных интересов А1 Понятие коррупции. Основные положения законодательства России по противодействию коррупции. (А2) Систему государственных органов уполномоченных противодействовать коррупцией (А3) Методические рекомендации по противодействию коррупции (А4)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Определять круг задач по противодействию коррупции в сфере своей профессиональной деятельности и повседневной жизни (В1)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками сбора и обработки информации для реализации правовых норм в профессиональной деятельности С1 Способами анализа конкретной ситуации в профессиональной деятельности для профилактики коррупционного поведения. (С2)
		УК-11.2 Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	В области знания и понимания (А)	
			Знать	Положения федерального законодательства о противодействии коррупции (А1) Положения региональных правовых актов по противодействию коррупции (А2) Планы деятельности местных органов и своей организации по противодействию коррупции (А3)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Осуществлять планирование деятельности по противодействию коррупции на уровне своей профессиональной деятельности (В1)

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
				Контролировать исполнение мероприятий по противодействию коррупции в профессиональной деятельности (В 2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Методами оценки деловой документац в профессиональной деятельности на наличие противоправного содержания (С1) Навыками отслеживания изменений в законодательстве в сфере борьбы с коррупцией (С2)
		УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	Знать	Методы и процесс разработки законодательства на федеральном и региональном уровне управления (А1) Изменения в нормативно-правовой базе (А 2). Постановления Верховного суда по обобщению правоприменительной практики в борьбе с коррупцией (А 3)
			В области интеллектуальных навыков (В) - уметь	
			Уметь	Применять антикоррупционные нормативные акты в профессиональной деятельности. (В1) Осуществлять экспертизу локальных и мер по противодействию коррупциинормативных актов (В2)
			В области практических навыков (С) - владеть навыками	
			Владеть	Навыками подготовки проектов в сфере профессионального управления с учетом антикоррупционной составляющей (С1).; Навыками использования права для защиты от попыток реализовать направомерные способы получения преимуществ в конкурентной борьбе для получения сверхприбыли (неосновательное обогащение, недобросовестная реклама т.д.(С2).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.



Учебная Дисциплина «Правоведение» - входит в обязательную часть (Б1.0.28) дисциплин подготовки студентов по направлению 21.05.01 «Прикладная геодезия» по направленности (профилю) подготовки «Инженерно-геодезические работы при межевании земель и ведении кадастра».

Дисциплина изучается на 4-ом курсе (ах) в 8-ом семестре.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

<i>Компетенция</i>	<i>Предшествующие дисциплины</i>	<i>Данная дисциплина</i>	<i>Последующие дисциплины</i>
УК-2 УК-11	Философия Политология Социология и межкультурные коммуникации Культурология	Правоведение и противодействие коррупции	Промежуточная аттестация Зачет Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции» составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	28
Аудиторная работа (всего):	28
в т. числе:	



Объём дисциплины	Всего часов
	очная форма обучения
Лекции	14
Семинары, практические занятия	14
Лабораторные работы	-
Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа обучающихся	44
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачёт

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины

Содержание дисциплины включает следующие разделы и темы:

Раздел 1 Общая часть

Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства.

«Правоведение» как учебная дисциплина. Задачи курса.

Государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.. Система юридических наук. Методы юридических наук. Правопонимание на различных этапах развития юридической науки

Многообразие теорий происхождения государства и права. Основания и причины их возникновения.

Понятие и признаки государства. Основные и дополнительные признаки государства на современном этапе. Понятие формы государств Взаимосвязь формы и государственной власти. Формы правления современных государств. Формы территориально-политического государственного устройства. Понятие и виды государственных политических режимов. Современные доктрины развития государства. Правовое государство: основные признаки и черты. Понятие «Гражданское общество»

Тема 2 Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права

. Основные признаки и принципы права. Соотношение права и других социальных норм. Право и мораль: общее и особенное. Право и обычай. Право и религия Правовой обычай. Прецедент



Формы права: понятие, виды и особенности. Нормативно-правовой акт. Индивидуальный акт. Иерархия нормативно-правовых актов. Вступление в силу и прекращение действия нормативно-правовых актов.

Понятие системы права и его соотношение с системой законодательства Структура системы права. Понятие отрасли права. Правовые институты.

Понятие «Правовой системы. Современные правовые системы.

Норма права. Характерные черты и особенности норм права. Внутреннее строение нормы права. Виды правовых норм.

Тема 3 Правоотношения. Виды. Юридический факт.

Понятие правоотношения и его содержание. Классификация правоотношений. Субъекты права Объекты правоотношений и их виды. Юридические факты: понятие и роль. Виды юридических фактов.

Формы реализации права. Применение права. Принципы правоприменительной деятельности. Процессуальное право и его роль

Тема 4 Правонарушения. Юридическая ответственность.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие, содержание, виды. Правонарушения и их признаки: противоправность, вина, объект, субъект правонарушения. Классификация правонарушений. Проступки и преступления. Административные, дисциплинарные и гражданско-правовые проступки.

Юридическая ответственность: понятие, виды. Санкции, их виды. Карательные и восстановительные санкции. Уголовная, административная и дисциплинарная ответственность.

Понятие коррупции как вида неправового поведения. Законодательство РФ по коррупции

Раздел II Особенная часть

Тема 5 Основы конституционного права РФ.

Понятие, предмет и метод конституционного права. Источники конституционного права. Конституционные нормы. Конституционные правоотношения. Субъекты конституционных отношений. Сущность конституции, их виды. История развития конституционализма в России в XX веке. Черты и юридические особенности Конституции 1993 года.

Порядок изменения Конституции РФ: пересмотр, внесение поправок, изменение ст. 65 Конституции о составе РФ. Основы конституционного строя России. Принципы и положения, составляющие структуру и содержание основ конституционного строя РФ. Государство как основной структурный элемент политической основы российского общества. Партии и другие общественные объединения Политические основы РФ. Экономические основы. Социальные основы. Основы духовной жизни общества.

Тема 6 Правовой статус личности в РФ

Понятие и содержание статуса личности в РФ.

Гражданство РФ. Основания приобретения гражданства.

Особенности конституционных прав и свобод человека и гражданина. Конституционно закрепленные принципы в системе прав и свобод граждан. Личные права и свободы человека и гражданина. Право на жизнь как основа личных прав и свобод. Политические права и свободы граждан. Экономические права и свободы. Социальные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод.

Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 7 Основы гражданского права.

Предмет, метод и источники гражданского права. Принципы гражданского права: Система гражданского права.

Гражданские правоотношения Субъекты и объекты гражданских правоотношений.. (Физические и юридические лица). Вещное право как правовой институт Гражданского права.



Понятие и содержание права собственности. Основания и способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Защита права собственности.

Интеллектуальная собственность. Особенности Классификация результатов интеллектуальной собственности

Обязательственное право. Понятие, стороны и основания возникновения обязательств. Исполнение обязательств. Способы обеспечения исполнения обязательств. Гражданско - правовая ответственность за нарушение обязательств.

Тема 8 Земельное право.

Предмет, принципы и источники земельного права. Земельные правоотношения. Субъекты и объекты земельных правоотношений. Основные категории земель в России. Защита земель и порядок рассмотрения земельных споров. Ответственность за нарушения земельного законодательства.

Тема 9 Основы семейного и наследственного права

Функции семейного права. Основания возникновения семейных отношений. Права и обязанности супругов. Приоритет прав несовершеннолетних детей.

Брачный договор. Совместная собственность. Раздел общего имущества. Прекращения брака. Понятие наследственного права. Наследство по закону. Наследование по завещанию. Права завещателя. Завещательный отказ. Правила наследования.

Тема 10 Экологическое право

Предмет, метод, принципы и источники экологического права. Структура отрасли. Объекты экологического права. Человек и окружающая среда. Право собственности на природные объекты. Охрана окружающей среды. Администрирование охраной окружающей среды. Экологический контроль. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение законодательства о природопользовании. Обязательное экологическое страхование.

Тема 11 Основы трудового права

Предмет, принципы и метод трудового права. Источники трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Правоотношения в сфере труда. Прием и увольнение на работу. Индивидуальный и коллективный трудовые договоры. Рабочее время. Время отдыха. Оплата труда. Охрана труда. Материальная ответственность работников.

Трудовые споры. Рассмотрение трудовых споров. Гарантии и компенсации работникам. Контроль и надзор в сфере трудовой деятельности.

Тема 12. Основы Административного и уголовного права

Сущность, система, источники административного права. Административно-правовые отношения. Административно-правовой статус гражданина. Способы защиты прав граждан. Административная ответственность: признаки, виды наказаний.

Понятие уголовного права. Задачи и принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ – единственный источник уголовного права России.

Преступление. Понятие и виды преступлений. Состав преступления. Оконченное и неоконченное преступление. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступный характер деяния. Понятие и виды наказаний. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания.

Способы противодействия коррупции. Административная и уголовная ответственность за коррупционное поведение

Тема 13 Основы российского процессуального права

Общая характеристика гражданского процессуального права. Принципы гражданского процесса. Источники. Гражданское судопроизводство и его виды. Исковое производство. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство.

Уголовное процессуальное право. Уголовное судопроизводство. Участники уголовного судопроизводства. Досудебное производство. Судебное производство.

Виды преступлений: преступления против личности; преступления в сфере экономики; преступления против общественной безопасности; преступления против государственной власти.

2.2 Структура учебной дисциплины

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции
	Очная							
	всего	в том числе						
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел I Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства.	5	1	1			3	УК-2.2	A-1,2,3,4, B-1,2,3, C-1,2
Раздел I Тема 2 Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права	5	1	1			3	УК-2.2	A-1,2,3,4, B-1,2,3, C-1,2
Раздел I Тема 3 Правоотношения. Виды. Юридический факт.	5	1	1			3	УК-2.2	A-1,2,3,4, B-1,2,3, C-1,2
Раздел I Тема 4 Правонарушения. Юридическая ответственность.	5	1	1			3	УК-2.2 УК-11.2	УК-2.2 A-1,2,3,4, B-1,2,3, C-1,2 A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Раздел II Тема 5 Основы конституционного права РФ.	5	1	1			3	УК-2.2 УК-2.3	УК-2.2 A-1,2,3,4, B-1,2,3, C-1,2 A-1,2,3, B-1,2,3, C-1,2,3
Тема 6 Правовой статус личности в РФ	5	1	1			3	УК-2.2 УК-2.3	УК-2.2 A-1,2,3,4, B-1,2,3, C-1,2 A-1,2,3, B-1,2,3, C-1,2,3
Раздел II Тема 7 Основы гражданского права	5	1	1			3	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.2	УК-2.2 A-1,2,3,4, B-1,2,3, C-1,2 A-1,2,3, B-1,2,3, C-1,2,3 A-1,2,3, B-1,2, C-1,2
Раздел II Тема 8 Земельное право.	5	1	1			3	УК-2.2	A-3, B-2, C-1 A-1, B-1, C-2
Раздел II Тема 9 Основы семейного и наследственного права	5	1	1			3	УК-2.2 УК-2.3	УК-2.2 A-1,2,3,4, B-1,2,3, C-1,2 A-1,2,3, B-1,2,3, C-1,2,3
Раздел II Тема 10 Экологическое право	5	1	1			3	УК-2.2 УК-2.3	УК-2.2 A-1,2,3,4, B-1,2,3, C-1,2 A-1,2,3, B-1,2,3, C-1,2,3
Раздел II Тема 11 Основы	6	1	1			4	УК-2.2	УК-2.2 A-1,2,3,4,

		Государственный университет по землеустройству						СТО СМК	
Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов						Компетенции	Признак компетенции	
	Очная								
	всего	в том числе							
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
трудового права							УК-2.3	В-1,2,3, С-1,2 А-1,2,3, В-1,2,3, С-1,2,3	
РазделII Тема 12 Основы административного и уголовного права	6	1	1			4	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	А-1,2,3,4, В-1,2,3, С-1,2 А1,2,3, В-1,2,3, С-1,2,3 А-1,2,3,4, В-1, С-1,2 А-1,2,3, В-1,2, С-1,2	
РазделII Тема 13 Основы российского процессуального права	8	2	2			4	УК-2.2	А-1,2,3,4, В-1,2,3, С-1,2	
зачет	2					2	УК-2.2 УК-2.3 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3	Все признаки	
Всего часов	72	14	14			44			

2.3 Распределение контактной работы

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.3.-2.4.

Таблица 2.3 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
Т.1.	Л.1	Тема 1. Введение в теорию правоведения. Теоретические основы государства.	1	8
Т.2.	Л.1	Понятие права. Основные признаки и формы права. Система права Форма права Норма права и ее структура	1	8
Т3	Л.2	Правоотношения. Основания возникновения правоотношений. Юридические факты	1	8
Т4	Л.2	Правонарушения Состав правонарушения Проступки и преступления. Виды правонарушений Юридическая ответственность	1	8
Т5	Л.3	Основы конституционного права РФ.	1	8

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
Номер темы	Номер лекции	Наименование темы Содержание лекции	Очная ФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T6	Л.3	Правовой статус личности в РФ Гражданство. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности	1	8
T7	Л.4	Основы гражданского права. Вещи и собственность. Интеллектуальная собственность Гражданские сделки. Обязательства	1	8
T8	Л.4	Земельное право. Права собственности на землю в РФ. Ограничение права собственности на землю. Категории земель	1	8
T9	Л.5	Основы семейного права. Наследственное право	1	8
T10	Л.5	Экологическое право Окружающая среда и ее охрана. Человек и природа, баланс интересов.	1	8
T11	Л.6	Основы трудового права. Трудовые договоры. Трудовые споры Охрана труда	1	8
T12	Л.6	Основы административного и уголовного права РФ	1	8
T13	Л.7	Основы российского процессуального права	2	8
		Общий лекционный объем дисциплины	14	8

Таблица 2.4 – Практические (или семинарские) занятия, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер занятия	Содержание занятий	Очная ФО	
			Объем	Семестр
	1	2	3	4
T1	ПР1	Тема: Понятие и сущность государства, формы государства.	1	8
T2	ПР1	Тема: Право, Формы права Система права, система законодательства . Норма права	1	8
T3	ПР2	Тема: Правовые отношения. Юридический факт.	1	8

		Государственный университет по землеустройству	СТО СМК	
T4	ПР2	. Правонарушения и юридическая ответственность	1	8
T5	ПР3	Тема: Основы конституционного строя РФ	1	8
T6	ПР3	Тема: Статус личности в РФ Гражданство и конституционные права человека и гражданина	1	8
T7	ПР4	Основы гражданского права. Вещи и право собственности. Интеллектуальная собственность. Сделки в гражданском праве. Обязательства	1	8
T8	ПР4	Земельное право. Права собственности на землю в РФ. Ограничение права собственности на землю. Категории земель	1	8
T9	ПР5	Семейное и наследственное право	1	8
T10	ПР5	Экологическое право. Окружающая среда. Человек и природа Охрана окружающей среды	1	8
T11	ПР6	Основы трудового права Прием и увольнение Индивидуальный и коллективный договоры	1	8
T.12	ПР6	Административное и уголовное право особенности и административная ответственность	1	8
T13	ПР7	Понятие современного российского процессуального права	2	8
		Общий объем практических занятий	14	8

2.5 Распределение самостоятельной работы студентов

Распределение самостоятельной работы студентов ОФО представлено в виде таблицы 2.5

СРС по дисциплине «Правоведение» включает работу с лекционными материалами, подготовку к практическим занятиям, выполнение реферата, подготовку к текущему контролю и к аттестации (зачет).

Таблица 2.5 – График недельной загрузки СРС студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Итого
Подготовка к лекциям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Подготовка к практическим занятиям		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
Работа над индивидуальными заданиями (реферат, деловая игра)						1					1		1	1				4
Подготовка				1		1		1				1		1		1		6

Государственный университет по землеустройству															СТО СМК			
к текущему контролю																		
Подготовка к промежуточной аттестации(зачет)															1	1	2	
Итого		2	2	3	2	4	2	3	2	2	3	3	3	4	2	4	3	44

2.4. Распределение интерактивных видов занятий.

Очная форма обучения.

Объем интерактивных занятий – 11 часов.

Таблица 2.7 – Распределение интерактивных занятий студента ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	4
Практические занятия	0	0,5	1,5	0,5	1		0,5	1		1,	1		-	-		7
Всего	0	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	1	0,5	0	0,5	1	11

Характеристика интерактивных видов занятий

Интерактивные методы на лекциях:

Мини-лекция, Презентация с обсуждением, Обратная связь, Лекция с заранее запланированными ошибками. (провакационные)

Интерактивные методы на практических занятиях:

Работа в малых группах, коллективный (многостороннее взаимодействие в форме группового общения, в котором принимает участие каждый студент на практическом занятии); коллективно-групповой (работа малых групп соединяется с работой всех присутствующих на семинарском занятии).

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

Метод проектов, Метод обучения в парах (спарринг-партнерство).

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Правоведение» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Наименование темы	Перечень вопросов и задач	Формируемые индикаторы компетенции
Входной контроль (проводится на 1-2 неделях 1-го семестра в устной или письменной форме по индивидуальным заданиям)	1 Перечислите 5 основных по вашему мнению признаков, определяющих понятия «Правоведение» и «Коррупция». 2 Определите значение дисциплины для образования менеджера. 3 Дайте определение понятия «Гуманитарные науки» 4 Какова роль и значение права в жизнедеятельности государства и общества? 5 С какими правовыми нормами вы сталкиваетесь ежедневно? Приведите примеры.	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Текущий контроль по темам (проводится на четных неделях семестра в форме поочередного опроса студентов всей группы по теме очередного практического занятия)	Перечень вопросов к текущему контролю по темам:	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Тема Теоретические основы государства	1 Что такое государство? 2 Назовите основные признаки современного государства 3 Какие признаки гос-ва считаются дополнительными и почему? 4 Сущность государственного суверенитета 5 Формы правления, виды 6 Соответствует ли времени монархическая форма? 7 Республика и их разновидности 8 Какие преимущества вы видите в республиканской форме правления? 9 Нужен ли президент республике? 10 Сравните унитарное и федеративное государства. Преимущества/недостатки. 11 Приведите пример «конфедерации» 12 Что понимается под политическим режимом? 13 Есть ли разница в понимании демократии в современном мире? 15 Какие мифы демократических режимов вы можете назвать? 16 В чем сущность разногласий в понимании демократии между странами «золотого миллиарда» и развивающимся	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Тема Понятие права	миром? 1 Дайте определение понятия «Система права» 2 Есть ли разница между понятиями «форма права» и «источник права»? 3 Какие элементы составляют Правовую систему? 4 Дайте характеристику существующих правовых систем. 5 Нормативно-правовой акт 6 Индивидуальный акт 7 Закон. Классификация законов. 8 Отрасль права 9 Норма права 10 Структура правовой нормы 11 Разбор структуры конкретной нормы права (по заданию)	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Тема Понятие правоотношения	Тестирование по теме. 1 Признаки правоотношения. 2 Основания возникновения правоотношений 3 Что включают в себя иные социальные отношения? 4 Религия выработала достаточно жесткие правила поведения и следит за их соблюдением. Являются ли религиозные нормы правовыми? 5 Юридический факт и его роль 6 Приведите примеры простых и сложных юридических фактов (2-3 примера) 7 Виды правоотношений 8 Субъекты права 9 Разъясните смысл термина «Правовой режим» 10 Можно ли определить правовой режим общества?	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Тема Правонарушения	Тестовые задания по теме 1 Признаки правонарушения 2 Может ли быть вина безнаказной? 3 В чем сущность принципа неотвратимости наказания? 4 Состав правонарушения 5 Субъект / Объект правонарушения 6 Объективная/Субъективная стороны правонарушения 7 Формы вины 8 Разница между проступком и преступлением. 9 Виды правонарушений 10 Функции наказания (санкции)	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	11 Юридическая ответственность 12 Обстоятельства, исключающие ответственность 13 Принципы осуществления правосудия	
Тема Основы конституционного права	1 Особенности Конституции как основного закона страны 2 Конституция РФ 1993 г. 3 Основы конституционного строя РФ 4 Система государственных органов России 5 Полномочия палат Федерального собрания РФ. 6 Президент Российской Федерации 7 Правительство РФ 8 Судебная власть 9 Местное самоуправление	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Тема Правовой статус личности в России.	Тестирование по теме 1 Гражданство. Принципы 2 Основания приобретения и прекращения гражданства 3 Конституционные права и свободы человека и гражданина 4 Личные права и свободы 5 Экономические, политические и социальные права и свободы. 6 Конституционные гарантии прав 7 Взаимодействие личности и государства 8 Конституционные обязанности	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Тема Основы гражданского права	Тестирование по вопросам темы 1 Предмет и принципы гражданского права 2 Структура Гражданского кодекса РФ 3 Понятие вещей и их юридическая классификация по ГК РФ. 4 Право собственности 5. Интеллектуальная собственность 6 Средства индивидуализации как особый вид интеллектуальной собственности 7 Защита авторских и патентных прав. 8 Субъекты гражданских отношений 9 Понятие обязательства 10 Сделки в гражданских правоотношениях 11 Договор, виды договоров	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3
Тема Основы трудового права	1. Принципы трудового права 2. Прием и увольнение работника 3. Индивидуальный и коллективный трудовые договоры 4. Условия труда и отдыха 5. Переводы работников 6. Оплата труда и социальное обеспечение	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	7. Трудовые споры. Порядок разрешения 8. Государственный контроль и надзор в сфере труда	
Семейное и наследственное право	1 Понятие семьи и ее роль в жизни общества и государства 2 Брак и порядок его заключения 3 Права и обязанности супругов 4 Понятия родства в семейном праве 5 Имущественные отношения в семье 6 Брачный договор 7 Наследование и его значение 8 Наследование по завещанию и по закону 9 Понятие очередности в наследственных отношениях	УК-2.2; УК-2.3; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3

Таблица 3.2 - Методические указания, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Наименование указаний, пособий	Количество экземпляров
1	Матюшкин В.Ф. Актуальные проблемы реализации ФГОС ВПО. Интерактивные методы преподавания гражданско-правовых дисциплин Деловая игра как технология интерактивного обучения. Сборник методических разработок деловых игр по направления подготовки, осуществляемых в Государственном университете по землеустройству 2 часть Москва 2013 г.	Эл.вид 200 экз
2	Матюшкин В.Ф. Методика подготовки и проведения деловой игры по теме «Реализационные договоры в гражданском праве» Указанный Сборник Москва 2013.	
3	Гаврилина А.К. Матюшкин В.Ф. Правоведение «Учебно-методическое пособие для студентов-заочников. Москва., ГУЗ, 2017 г.	90 экз
4	Матюшкин В.Ф. Конституционное право Российской Федерации Учебное пособие М., из-во «Былина» 2006	90 экз
5	А.К.Гаврилина В.Ф.Матюшкин О.Б.Виноградова Правоведение Учебник для бакалавров Москва ГУЗ 2019 г.	90 экз; Электр.вид
6	А.К.Гаврилина В.Ф.Матюшкин О.Б.Виноградова В.Н.Скобеев Правоведение Практикум Москва ГУЗ 2021 г.	90 экз

Аудиторные занятия проходят в форме лекций, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Самостоятельная работа студентов (СРС) позволяет предметно выработать аналитические навыки, обеспечить понимание теории и юридической практики, более осознанно относиться к уровню своей профессиональной подготовки. СРС способствует подготовке для решения конкретных практических задач, входящих в их будущие профессиональные обязанности. СРС направлена на обеспечение индивидуализации при изучении курса, на развитие способностей и возможностей, на персонификацию контроля за качеством обучения.



При подготовке к практическим занятиям, руководствуясь планом и списком рекомендуемой литературы, необходимо изучить тему так, чтобы по каждому из предложенных вопросов дать развернутый, обстоятельный ответ.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает:

- Работа над конспектом лекции
- Подготовка к практическому занятию
- Подготовка к практическому занятию с ИАМ
- Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы
- Подбор, изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы
- Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов
- Подготовка к экзамену

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее обучающийся самостоятельно изучает на официальном Интернет-сайте Университета. В разделе «Рабочие программы»

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Алгоритм деятельности преподавателя и студентов

Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
Подготовка: определение темы, цели и задач задания	Мотивирует, помогает студенту в постановке коммуникативных задач	Определяет и обсуждает с преподавателем актуальность проблемы; выдвигает совместно с преподавателем гипотезу исследования
Планирование: – определение источников, способов сбора, анализа информации, способов представления результатов; – установление критериев оценки результата и процесса	Корректирует в случае необходимости деятельность студента, предлагает идеи, высказывает предположения	Формулирует задачи и разрабатывает план действий; обсуждает с преподавателем методы исследования
Сбор информации: наблюдение, работа с справочной литературой, нормативно-правовой, учебной, научной и др.	Наблюдает за деятельностью студента, Корректирует советует по ходу исследовательской деятельности студента.	Собирает, систематизирует и анализирует информацию по теме
Оформление работы, подготовка к представлению результатов	Информирует о положениях по оформлению студенческих работ, утвержденных Ученым Советом ГУЗ	Оформляет конечные результаты
Представление задания	Оценивает результаты, процесс исследования по заранее установленным критериям	Представляет результаты исследования по заданию в форме устного представления или презентации
Подведение итогов, рефлексия и оценка	Оценивает усилия, использованные и неиспользованные возможности, творческий	Участвует в коллективном обсуждении, определяет возможности для продолжения исследования

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
Этапы деятельности	Содержание деятельности	
	Преподаватель	Студент
	подход студента.	

Методические рекомендации при работе над конспектом лекций

При конспектировании материала следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных юридических тем, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к практическим занятиям

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Подготовка к практическому занятию включает несколько этапов. На первом студент планирует свою самостоятельную работу что включает: а) уяснение задания на самостоятельную работу;

б) подбор рекомендованной литературы;

в) составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Следующий этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Изучение рекомендованной литературы, учитывая, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. В процессе этой работы необходимо стремиться понять и основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а при наличии разобраться в иллюстративном материале (схемы, таблицы, иллюстрации)

Завершается работа составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

При самостоятельной подготовке важное значение имеют записи. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

У студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.



План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план ВОлне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к практическим занятиям преподавателю следует предложить студентам алгоритм действий, рекомендовать еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме занятия, тщательно продумать свое устное выступление.

На занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и собственные наблюдения современной жизни и т. д.

Преподавателю следует поощрять споры, дискуссии по выступлению студента, внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступавшим.

В заключение преподаватель, подводит итоги занятий. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Самостоятельная работа способствует сознательному усвоению, углублению и расширению теоретических знаний; формируются необходимые профессиональные умения и навыки и совершенствуются имеющиеся; происходит более глубокое осмысление методов научного познания конкретной науки, овладение необходимыми умениями творческого познания.

Основными формами самостоятельной работы являются:

- конспектирование лекций и прочитанного источника;
- проработка материалов прослушанной лекции;
- самостоятельное изучение программных вопросов, указанных преподавателем на лекциях и выполнение домашних заданий;
- формулирование тезисов;
- составление аннотаций и написание рецензий;
- обзор и обобщение литературы по интересующему вопросу;
- изучение научной литературы;
- подготовка к семинарским занятиям, зачетам и экзаменам;
- подготовка и защита реферата, электронных презентаций.



Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов на семинарских занятиях и выполнении практических заданий.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- своевременность и эффективность применения технических средств (умение применить наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- привлечение дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).
- грамотность русского языка при изложении материала, отсутствие линих слов и междометий.

Оценка «5» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Подготовка презентации по теме выступления и контрольных работ

Практические советы для создания эффективной структуры кадра и удобного восприятия при оформлении результатов работы в виде презентации:

- объекты, которые несут сравнительно самостоятельную, отличную от других информацию, следует графически разделить;
- объекты можно объединить, пользуясь единой формой, цветом, размером или заключением в рамку;
- при компоновке отдельных кадров необходимо следить, чтобы объекты располагались по всему полю кадра;



– главное содержание и компоненты кадра, расположенные в местах плохого восприятия, выделять эффективными способами: контрастный цвет; черная или цветная рамка; контрастный цвет, заключенный в черную рамку; увеличение размера объекта; не следует применять в кадре большое количество цветов, чтобы не создавать пестроты, которая утомляет зрение. Наименьшее утомление глаз вызывают желтый, желто-зеленый, зеленый и светлые цвета. Если кадр рассматривается с близкого расстояния, цвета могут быть не очень насыщенными с примесью серого, а если кадр изучают с большого расстояния в пределах учебного кабинета, то необходимы яркие насыщенные тона; система окраски должна четко разграничивать отдельные части кадра.

Шкала оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный, достойный подражания ответ
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы	Проблема раскрыта с выводами, но без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины	Информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 проф-й термин	Предст-ая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов	Представляемая информация систематизирована, последовательна логически связана. Использовано более пяти профессиональных терминов
Оформление	Не использованы технологии Power Point. Больше 4 ошибок в представляемой информации	Использованы технологии Power Point частично. 3-4 ошибки в представляемой информации	Использованы технологии Power Point. Не более 2 ошибок в представляемой информации	Широко использованы технологии (Power Point). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Нет ответов на вопросы	Только ответы на элементарные вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные, приведены примеры и/или пояснения	Ответы на вопросы полные, приведены примеры и/или пояснения
Итоговая оценка				

Дескрипторы для поэлементного оценивания сообщения



Уровень 5 – детерминирующая идея отражает глубокое понимание, содержание работы соответствует теме; работа оформлена с высоким качеством, оригинально.

Уровень 4 – основная идея содержательна; работа оформлена хорошо, традиционно.

Уровень 3 – идея ясна, но, возможно, шаблонна; работа оформлена некачественно, имеются методические и технические ошибки.

Уровень 2 – основная идея очевидна, но слишком проста или неоригинальна (вторична), методические и технические ошибки значительны.

Уровень 1 – основная идея поверхностна или заимствована; работа не обладает информационно-образовательными достоинствами.

Уровень 0 – основная идея отсутствует или о ней можно только догадываться.

Критерии и показатели при оценивании рефератов и контрольных работ

Критерии	Показатели
Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме сообщения; - соответствие содержания теме и плану сообщения; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Методические рекомендации по подготовке деловых игр и круглых столов

Цель: обсуждение и обобщение дискуссионных вопросов;

развитие способностей анализировать мировоззренческие, научно, социально и личностно значимые вопросы и проблемы.

Задачи:

- приобретение знаний;
- овладение навыками формирования и выражения собственного мнения,
- развитие способности всестороннего рассмотрения проблемы, толерантного отношения к другим точкам зрения,
- овладение культурой межличностного диалога в условиях дискуссий.



Участники: для проведения такого рода коллективного занятия заранее выбираются восемь-десять (8 – 10) студентов, которые в парах готовят свои доклады для выступления по оговоренным с преподавателем темам. Оставшиеся члены группы изучают материалы, предложенные преподавателем для более глубокого ознакомления с проблемой круглого стола или деловой игры. Число участников в среднем должно составлять 10-20 человек. Для деловой игры распределяются ролевые задания каждому активному участнику.

Организация работы круглого стола: тема и обсуждаемые вопросы (доклады) планируются и объявляются заранее и участников знакомят с ними до начала работы. Это дает возможность участникам подготовить аргументы, материалы для демонстрации, цифры и факты. Работу круглого стола организует ведущий. Участники круглого стола имеют право высказывать свою позицию по существу рассматриваемых вопросов, но не более чем в объеме 3 минут по каждому рассматриваемому вопросу. Ведущий круглого стола предлагает порядок хода обсуждения, объявляет вопросы для обсуждения, следит за порядком и соблюдением регламента. В случае необходимости, корректирует ход дискуссии.

Подготовка докладчиков заключается в:

- знакомство с сущностью, , правилами организации и проведения круглых столов;
- выбор темы для доклада;
- определение плана доклада;
- подбор, изучение и анализ основной литературы по выбранной проблеме;
- разработка презентации.

Подготовка участников: проработка специальной литературы, предложенной преподавателем.

Распределение времени: 5 мин. – вступительное слово ведущего 7 мин. – доклад 10 мин. – обсуждение 7 мин.; 10 мин – подведение итогов

Рекомендуемые приемы для ведущего дискуссии, повышающие эффективность группового обсуждения:

- Уточняющие вопросы: побуждают четче оформлять и аргументировать мысли («Что вы имеете в виду, когда говорите, что...?», «Как вы докажете, что это верно?»).
- Перефразирование: повторение ведущим высказывания, чтобы стимулировать переосмысление и уточнение сказанного («Вы говорите, что...?», «Я так вас понял?»).
- Демонстрация непонимания – побуждение докладчика повторить, уточнить суждение («Я не совсем понимаю, что вы имеете в виду. Уточните, пожалуйста»).
- Альтернатива: предложение другой точки зрения, акцент на ином подходе к рассматриваемой проблеме. Рекомендации для участника дискуссии в изложении своей точки зрения:
 - Позиция (в чем заключается ваша точка зрения) «Я считаю, что...».
 - Обоснование (на чем вы основываетесь, довод в поддержку вашей позиции) – «...потому, что...».
 - Пример (факты, иллюстрирующие ваш довод) – «...например...».
 - Следствие (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) – «...поэтому...».

Подведение итогов круглого стола:

1. Напоминание целей и задач круглого стола.
2. Анализ итоговой расстановки участников встречи по точкам зрения на проблему.
3. Формирование общей позиции, к которой пришли или близки все участники встречи.
4. Ориентирование студентов на изучение вопросов, которые не нашли должного освещения на занятии.
5. Слова благодарности всем участникам.

Примерные вопросы для обсуждения результатов круглого стола с участниками:



- Чьи выступления вам понравились? Почему?
- Какие выступления запомнились больше всего? Чем?
- Чьи вопросы вызвали затруднение? Почему?
- Были ли отходы от основной темы, сужение темы? Почему?
- Как вы оцениваете общую культуру участников? В чем она проявилась?
- Что бы вы предложили по совершенствованию проведения круглых столов?
- Как вы оцениваете свое участие (умение слушать, выступать, сдерживать или проявлять эмоции, сопереживать и т.д.)?
- Достигнута ли главная цель круглого стола?

Критерии оценки докладчика: преподаватель и другие участники круглого стола (экспертный совет) оценивают докладчиков по 5-бальной системе согласно следующим критериям:

	Докладчик 1	Докладчик 2	...
Содержательность выступлений			
Содержательность ответов на вопросы			
Глубина и полнота рассмотрения темы			
Структурированность доклада			
Всестороннее рассмотрение проблемы			
Рациональность использования времени			
Культура общения и языка			
Выразительность речи и лексическое богатство языка			
Манера обращения к собеседникам и умение уважительно отвечать им			
Свободное владение материалом, смежным с рассматриваемой темой			
Понятность презентационных материалов			
Сумма оценок:			

8 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 45 игровых баллов;

7 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 38, но менее 44 игровых балла;

6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 33, но менее 37 игровых баллов;

5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 25, но менее 32 игровых баллов.

4 и менее итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает менее 25 игровых баллов.

Критерии оценки участника дискуссии: преподаватель, оценивают участников дискуссии по 5-бальной системе согласно следующим критериям:



- Определение собственной позиции в дискуссии либо формулирование существенного замечания.
 - Использование доказательств, подтверждающих высказываний или представление информации, опирающейся на факты.
 - Постановка уточняющего вопроса либо формулирование аналогии, либо выявление противоречия.
 - Общая активность в дискуссии.
 - Тактичность и владение культурой общения.
- 6 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает 20 и более игровых баллов;
- 5 итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает более 15, но менее 20 игровых баллов;
- 4 итоговых балла выставляется студенту, если в сумме он получает более 10, но менее 14 игровых балла;
- 3 и менее итоговых баллов выставляется студенту, если в сумме он получает менее 9 игровых баллов.

Текущий и итоговый контроль успеваемости по дисциплине

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках учебной дисциплины

3.2. Задания на самостоятельную работу

Задания на самостоятельную работу по теме 1 Введение в теорию права и государства

Цель: изучение государственно-правовых явлений как объект юридической науки. Понятие системы юридических наук, их метода системы права. Уяснить различные теоретические представления и происхождении государства и права. Изучить содержание формы государства и их виды.

Содержание:

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
- 4.Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Современные теоретические основы государства».
- 6 Подготовка письменного сообщения **Ориентировочный объем сообщения:** не менее шести страниц текста.

Срок выполнения: до экзаменационной сессии.

Конкретные темы заданий 1-7(см.раздел 3.4) см. Раздел 3.5 ПКЗ 1-3

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные:1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 2 Право, система права, система законодательства . Норма права

Цель: Изучить понятия формы права и источник права. Уяснить виды и иерархию нормативно-правовых актов

Содержание:

- 1.Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
- 2.Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта



3. Подготовка презентации в MS Power Point

4. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка письменного сообщения по теме: 1 Определение права на разных этапах развития научной юридической мысли. 2 Функции права. 3 Соотношение права и иных институтов жизнедеятельности общества и государства. **Срок выполнения:** до очередного практического занятия.

Ориентировочный объем сообщения: не менее шести страниц.

Задания: 7-14 (см. раздел 3.4)

Метод оценки: десятибалльная.

Отчетность: выступление с сообщением

Источники: обязательные: 1, 2, 3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 3 Правоотношения

Цель: Изучить понятие правоотношения, его признаки. Уяснить виды и классификацию. Разобраться с понятием юридического факта как обязательного условия возникновения правоотношения.

Вопросы для обсуждения

1 Понятие правоотношения и его содержание. Классификация правоотношений.

2 Субъекты и объекты правоотношений и их виды.

3 Юридические факты: понятие и роль. Виды юридических фактов.

4 Формы реализации права.

Содержание задания:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

3. Изучение материалов лекций, подготовка к семинарам

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка выступления к практическому занятию

Задания 15-18 (см. раздел 3.4)

Задания на самостоятельную работу по теме 4 Правонарушения

Цель: изучение правонарушений как конкретных государственно-правовых явлений. Уяснить теоретические представления о правонарушении, различать их виды. Формирование убеждения в том, что правомерное поведение является наиболее эффективным способом реализации различных потребностей гражданина.

Понятие коррупции и формы проявления

Вопросы для обсуждения

1 Понятие правонарушения. Признаки. Классификация правонарушений

Состав правонарушения

Задания на самостоятельную работу

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.

2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Современные теоретические основы государства».

6 Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 19 – 22 (см. раздел 3.4)



Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 5 Конституционное право Российской Федерации

Цель: изучение Конституции РФ как основного закона страны. Роль и значение конституции. Уяснить теоретические основы России. Формирование убеждения в необходимости укрепления государства, реализации конституционных принципов в жизни общества как основы устойчивого развития общества

Вопросы для обсуждения

- 1 Понятие конституции.
- 2 Основы конституционного строя
- 3 Характеристика ветвей власти

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Современные теоретические основы государства».
- 6 Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 23-31 (см. раздел 3.4)

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 6 Правовой статус личности в России

Цель

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Современные теоретические основы государства».
- 6 Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 32-38 (см. раздел 3.4)

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 7 Основы Гражданского права Российской Федерации

Цель: Изучение частного российского права. Формирование умений и обретение навыков предпринимательской деятельности. Владение навыками применения права в профессиональной деятельности. Формирование правовой культуры и юридической грамотности

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта



4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу по вопросам темы

6 Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 39-46 (см. раздел 3.4) см раздел 3.5

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 8 Земельное право

Цель: Формирование убеждения в необходимости приоритета землеотношения к земельным ресурсам как объекту жизнедеятельности человечества перед понятием земли как товара

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «».

6 Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 52-55 (см. раздел 3.4)

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 9 Основы семейного и наследственного права

Цель: Изучение основ регулирования семейных отношений Формирование убеждения в неизменной ценности семьи как первичной ячейки государства и общества. Овладение правовой базой строительства семейных отношений, в том числе имущественных отношений с передачей материальных ценностей последующему поколению

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта

4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию

5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросам темы.».

6 Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 56-67 (см. раздел 3.4)

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 10 Экологическое право

Цель: Формирование знаний по взаимоотношению человека и природы. Подготовка к добросовестному исполнению профессиональной деятельности по землеустройству на правовой основе.. Овладение навыками применения права для обеспечения баланса между



потребностями человека и сохранением природы. Умение опираясь на право осуществлять охрану благоприятной среды обитания.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Современные теоретические основы государства».
- 6 Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 68-73 (см. раздел 3.4)

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 11 Трудовое право РФ

Цель Юридическая подготовка к реализации правовых взаимоотношений в сфере общественного труда. Подготовка к реализации и развитию способностей человека по созданию материальных ценностей и накопления культуры. Овладение навыками отстаивать субъективные права в сфере труда

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Современные теоретические основы государства».
- 6 Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 47-51 (см. раздел 3.4)

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные: 1,2,3; дополнительные: см. список

Задания на самостоятельную работу по теме 12 Основы Административного и Уголовного права.

Цель: Изучение основ реализации права государства на принуждение, которое установлено Конституцией РФ. Овладение знаниями о системе наказаний, установленных законом. Формирование убеждений в необходимости правового поведения как эффективного способа реализации прав и свобод.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с составлением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Принципы правосудия и система наказаний в РФ».
- 6 Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 74-80 (см. раздел 3.4) см. задачи (раздел 3.5)

Метод оценки: десятибалльная.



Задания на самостоятельную работу по теме 13 Основы современного процессуального права

Цель Усвоение основ процессуального законодательства, необходимого для правовой защиты прав человека, прежде всего своих субъективных права и достоинства. Овладение навыками подготовки процессуальных документов (иски, ходатайства, апелляции). Формирование правовой культуры обучающихся.

Содержание:

1. Решение задач, тестов, ответы на контрольные вопросы.
2. Проработка конспектов лекций, обязательной и дополнительной литературы с дополнением конспекта
4. Изучение материалов лекций, подготовка к практическому занятию
5. Конспектирование, изучение рекомендуемой литературы, подготовка докладов по вопросу «Стадии уголовного процесса».
6. Подготовка устного сообщения

Срок выполнения: к очередному практическому занятию.

Конкретные темы заданий 81 – 85 (см. раздел 3.4)

Метод оценки: десятибалльная.

Источники: обязательные: 1, 2, 3; дополнительные: см. список

3.3 Оценка самостоятельной работы студентов бакалавриата (КСР)

Контроль самостоятельной работы (КСР) – вид контактной внеаудиторной работы обучающихся по образовательной программе. КСР осуществляется преподавателем по результатам всех видов самостоятельной работы студента на основе отчетов студентов. Оценка КСР выставляется по десятибалльной системе в отдельную ведомость и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетной недели и экзаменационной сессии.

3.4 Задания для самостоятельной работы

Проверяемые компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.2 Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства. УК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции. УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.



Примерные темы рефератов и задания для самостоятельной работы по разделам дисциплины

Тема 1 Введение. Теоретические основы государства

1. Подготовка работы по теме:
Основные теории происхождения государства и права.
2. Признаки современного государства.
3. Формы правления государства .
- 3 Территориально-политическое устройство современных государств.
- 4 Политические режимы их характерные черты.
- 5 Демократический режим Его черты.
- 6 Разновидности недемократических режимов

Тема 2 Понятие права

- 7 Подготовьте схему «Структура правовой системы РФ»
- 8 Дайте определение нормативно-правового акта и индивидуального акта
- 9 Подготовьте схему -Положение нормативно-правовых актов по юридической силе в РФ
- 10 Закон как основной нормативный акт. Классификация законов
- 11 Подзаконные акты, их роль и назначение. Приведите примеры.
- 12 Иные источники права: правовой обычай, прецедент. права России?
- 13 Общие черты и различия понятия Система права и Правовая система
- 14 Норма права как первичная ячейка системы права

Тема 3 Правоотношения

- 15 Понятие правоотношения их отличие от других социальных отношений.
- 16 Классификация правоотношений
- 17 Юридический факт, понятие и роль в возникновении правоотношений
- 17 Субъекты и объекты правоотношений
- 18 Процессуальные отношения

Тема 4 Правонарушения

- 19 Правонарушение и его признаки
- 20 Законодательно закрепленные виды правонарушений
- 21 Юридическая ответственность как часть общесоциальной ответственности
- 22 Правомерное поведение, правовая культура

Тема 5 Конституционное право

- 23 Конституция РФ – основной закон Российского государства
- 24 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 25 Конституционные права и свободы граждан России.
- 26 Институт президентства в Российской Федерации.
- 27 Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- 28 Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации.
- 29 Правительство РФ – высший орган исполнительной власти
- 30 Система судебных органов в России.
- 31 Конституционные основы местного самоуправления.

Тема 6 Статус личности

- 32 Гражданство РФ. Понятие гражданства и основания приобретения
- 33 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 34 Личные права человека их особенности
- 35 Политические права как права гражданина страны.
- 36 Социально-экономические права человека и гражданина в РФ.



37 Гарантированность конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ

38 Актуальные проблемы в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина и их защиты

Тема 7 Основы гражданского права

39 Предмет, принципы, метод и источники гражданского права

40 Право собственности и другие вещные права.

41 Интеллектуальная собственность. Особенности регулирования интеллектуальной деятельности

42 Классификация результатов интеллектуальной деятельности

43 Гражданские правоотношения: субъекты гражданских отношений.

44 Сделки в гражданском праве. Договор как многосторонняя сделка

45 Гражданско-правовые обязательства: возникновение, изменение, прекращение.

46 Гражданско-правовая ответственность.

Тема 8 Трудовое право

47 Общая характеристика трудового права.

48 Трудовые договоры, Содержание и значение.

49 Регулирование времени труда и отдыха по Трудовому кодексу РФ

50 Трудовые споры и способы их разрешения.

51 Ответственность работника и работодателя в трудовых отношениях

Тема 9 Земельное право

52 Земельный кодекс РФ о предмете, принципах земельного права.

53 Основания возникновения, ограничения и прекращения прав на землю

54 Правовой статус и правовой режим земельного участка в РФ.

55 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.

Тема 10 Семейное право и наследственные отношения

56 Определите принципы семейного права

57 Понятие семьи в законодательстве России

58 Правовое регулирование заключения брака и расторжения брака

59 Раздел имущества супругов. Способы раздела и их содержание

60 Брачный договор и его роль в семейных отношениях.

61 Ответственность супругов по обязательствам

62 Субъекты наследственных правоотношений

63 Наследование по завещанию

64 Наследование по закону.

65 Цели и приоритеты регулирования отношений в сфере экологии

66 Охрана окружающей среды: формы, методы

67 Государственное регулирование экологопользования

Тема 11 Экологическое право

68 Экологический контроль и ответственность за правонарушения в данной сфере

69 Государственное регулирование в сфере экологии

70 Достижение баланса между общественным развитием и природой

71 Охрана окружающей среды.

72 Ответственность за нарушение экологического законодательства Виды наказаний

73 Международные соглашения в сфере охраны природы и окружающей среды

Тема 12 Основы административного и уголовного права

74 Административные правонарушения: понятие, состав, виды

75 Принципы административного регулирования. Презумпция невиновности.

76 Административная ответственность.



- 77 Производство по делам об административных правонарушениях.
- 78 Понятие и виды преступлений. Состав преступления.
- 79 Понятие и виды уголовных наказаний.
- 80 Преступления в сфере экономики.

Тема 13 Основы процессуального права

- 81 Гражданские процессуальные отношения. Стадии гражданского процесса
- 82 Субъекты гражданского процесса
- 83 Подведомственность и подсудность гражданских дел
- 84 Участники уголовного производства
- 85 Стадии уголовного судопроизводства.

3.5 Задачи

Проверяемые компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.2 Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства. УК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции. УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

3.5 Примерные практические задачи Развернутый перечень задач по темам представлен в ФОС (см. Приложение №1)

Практические комплексные задания (ПКЗ)

Тема 1. Основы теории государства

ПКЗ №1 Используя материал учебника «Правоведение» авт. Гаврилина А.К., Матюшкин В.Ф. Виноградова О.Б. а также Интернет ресурсы, раскройте основные идеи теорий происхождения государства и укажите их наиболее ярких представителей по схеме:

А) Теологическая теория Представители: _____
_____ Основные идеи: _____

Б) Патриархальная теория
Представители: _____



Основные идеи: _____ Договорная
теория

Представители: _____

Основные идеи: _____

Представители

Теория насилия (по той же схеме)

Расовая теория

Марксистская теория

ПКЗ №2 Используя материал учебника: Правоведение авт. /М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина - М.: 2008. (стр. 95-104), а также Интернет ресурсы, подготовьте схему форм государства формы государства

Дополните схему в соответствии с вопросами

Укажите основные элементы формы государства., раскрывая сущностные аспекты

А) Пример государств с монархической формой правления: _____

Характерные признаки монархии: _____

Виды монархий:

Абсолютная монархия – это _____

Дуалистическая конституционная монархия – это _____ Парламентская
конституционная монархия – это _____

Б) Пример государств с республиканской формой правления:

Характерные признаки:

Президентская республика – это _____

Парламентская республика – это _____

Смешанная (полупрезидентская) республика – это _____

В) Форма территориально - политического а государственного устройства

Пример стран с унитарным государственным устройством: _____

Характерные признаки унитарного государства: _____

Пример стран с федеративным государственным устройством: _____

Характерные признаки федеративного государства (федерации): _____

Пример стран с конфедеративным государственным устройством: _____

Характерные признаки конфедеративного государства (конфедерации): _____

Г) Политический режим

Пример государств с демократическим политическим режимом _____ Признаки
демократии _____

Пример государств с антидемократическим политическим режимом _____ Характерные
признаки антидемократического политического режима: _____

Виды антидемократических режимов: _____

ПКЗ № 3 Какие из нижеперечисленных действий являются проступками, а какие – преступлениями? Обозначьте вид правонарушения. Охарактеризуйте их:

а) во время начавшегося пожара в панике школьник покинул помещение и скрылся, не оказав помощь. Оставшихся в горящей квартире малолетних детей спасли пожарные. Совершил ли школьник правонарушение?

б) В разговоре с прохожим старшеклассник употребил нецензурную брань; В) Введя в заблуждение редакцию, гражданин опубликовал в газете заведомо ложные сведения о честном человеке; Г) Пьяный водитель, превысив скорость, сбил человека и скрылся. Пострадавший умер. Д) Юный футболист случайно разбил мячом стекло в окне квартиры.

ПКЗ 4 На основе Федерального закона «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации», Постановления Конституционного суда РФ от 20 февраля 1996 г. № 5-П по делу о проверке конституционности



ряда положений названного закона а также Регламентов ГД и СФ ответьте на следующие вопросы: а) можно ли наложить административный штраф на парламентария, совершившего в качестве водителя обгон с нарушением правил дорожного движения?, б) что понимается под «неприкосновенностью депутата»? в) допустим ли арест, задержание, обыск и допрос парламентария на месте совершения преступления? г). может ли он быть подвергнут личному досмотру? д) отвечает ли парламентарий за хулиганские действия на заседании палаты, например, за драку с другим парламентарием, оскорбление своих коллег? Если да, то каким образом?

Критерии и шкала оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, сделан анализ полученного решения, и сделаны выводы о целесообразности использования модели в практике.

Оценка «хорошо» -выставляется студенту, если задача решена полностью в соответствии с алгоритмом, анализ полученного решения

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задача решена не полностью, но в соответствии с алгоритмом

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задача не решена.

Оценка выставляется в журнале посещаемости студентов

3.6 Тесты

Проверяемые компетенции:

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора универсальной компетенции
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.2 Умеет определять оптимальные варианты решений для достижения поставленной цели, учитывая имеющиеся ресурсы, ограничения и действующие правовые нормы, в том числе требования антикоррупционного законодательства.
	УК 2.3 Владеет методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Знает нормы законодательства, регламентирующие ответственность за антикоррупционные правонарушения; основные принципы противодействия коррупции.
	УК-11.2. Умеет осуществлять деятельность в повседневной жизни и в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
	УК-11.3. Владеет навыками применения норм антикоррупционного законодательства в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Примерные вопросы теста для контроля знаний Развернутый список тестов см. ФОС Приложение № 1

Теория государства и права



- Тест 1 Государство в современной юридической литературе определяется как
- 1 машина для поддержания господства одного класса над другим
 - 2 сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
 - 3 политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории
 - 4 *союз людей, объединённых началами общей пользы.*

Тест 2 Признаки права включают в себя:

- 1 *нормативность*
- 2 *общеобязательность*
- 3 традиционность
- 4 добровольность исполнения

Тест 3 Норма права означает:

- 1 приказ государства членам общества
- 2 правило поведения для некоторых слоев населения
- 3 добровольность следования норме права.
- 4 *текст, закрепленный в законе*

Тест 4 Социальными нормами являются:

- 1 правила эксплуатации сельскохозяйственных машин
- 2 правила поведения человека в обществе
- 3 *нормы морали*
- 4 инструкции по разведению огня в непогоду

Тест 5 Вид и мера должного поведения стороны правоотношения называется ...

- 1 правоотношением
- 2 *юридической обязанностью*
- 3 дееспособностью
- 4 субъективным правом

Тест 6 Конкретно-историческая совокупность права, юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельного государства, называется ...

- 1 политическим режимом
- 2 формой государственного устройства
- 3 типом государства
- 4 *правовой системой общества*

Тест 7. В социально-экономические права человека и гражданина **не включается** право на ...

- 1 жилище
- 2 *участие в правосудии*
- 3 социальное обеспечение
- 4 медицинскую помощь

Тест 8 Кратковременное лишение свободы за совершение некоторых административных правонарушений именуется ...

- 1 штрафом
- 2 *административным арестом*
- 3 конфискацией
- 4 лишением свободы

Тест 9 К дисциплинарным взысканиям относится (-ятся) ...

- 1 *выговор*
- 2 предупреждение
- 3 дисквалификация
- 4 лишение свободы



Тест 10. Право граждан РФ свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом закреплено в ... 01

1 Гражданском кодексе РФ

2 Законе РФ «О государственной тайне»

3 Конституции РФ

4 Федеральном конституционном законе «О Правительстве РФ»

Тест 11 К полномочиям Президента РФ в правотворческой сфере **не относится** право ...

1 издания указов

2 отлагательного вето

3 *решения вопросов гражданства*

4 законодательной инициативы

Тест 12. Совокупность обязательных признаков правонарушения, именуется ...

1 субъективной стороной правонарушения

2 субъектом правонарушения

3 объективной стороной правонарушения

4 *составом правонарушения*

Тест 13 Основным способом приобретения гражданства в России является ...

1 приобретение гражданства в порядке регистрации

2 приобретение гражданства по укоренению

3 приобретение гражданства по рождению

4 признание гражданства

Тест 14 К органам защиты государственной тайны **не относится** ...

1 Межведомственная комиссия по защите государственной тайны

2 *местная администрация*

3 Федеральная служба по техническому и экспортному контролю

4 Служба внешней разведки РФ

Тест 15 К признакам трудового договора **не относится** ...

1 гражданско-правовая направленность

2 обязанность работодателя организовать труд работника и его охрану

3 подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка

4 личное выполнение трудовой функции

Тест 16 Какие общественные отношения являются предметом земельного права:

1 отношения, возникающие в связи с распределением, использованием и охраной земель;

2. отношения по производству сельскохозяйственной продукции, её переработке и реализации

3. отношения в социальной сфере села;

4. все перечисленные выше отношения.

Тест 17. Законом запрещены браки между ...

1 *лицами, уже имеющими фактические брачные отношения*

2 лицами разного гражданства

3 усыновителями и усыновленными

4 троюродными братьями и сестрами

Тест 18. В брачном договоре могут (-жет) определяться ...

1 права и обязанности супругов в отношении несовершеннолетних детей

2 личные неимущественные права супругов

3 порядок несения супругами семейных расходов

4 положения, ставящие одного из супругов в крайне неблагоприятное положение

Тест 19 К признакам трудового договора не относится ...

1 гражданско-правовая направленность

2 обязанность работодателя организовать труд работника и его охрану

3 подчинение работника правилам внутреннего трудового распорядка

4 личное выполнение трудовой функции



Тест 20 Объектом дисциплинарного проступка выступает (-ют) ...

- 1 вина работника
- 2 вредные последствия виновных действий нарушителя
- 3 внутренний трудовой распорядок организации
- 4 работник

Тест 21 Система сведений о количественном и качественном состоянии природных ресурсов, их экономической и экологической оценке и социальном значении, именуется ...

- 1 регистрацией
- 2 экологическим паспортом предприятия
- 3 экологическим мониторингом
- 4 кадастр+

Тест 22 Возложение на одного или нескольких наследников совершения какого-либо действия, направленного на осуществление общепользуемой цели, именуется ...

- 1 принятием наследства
- 2 завещательным возложением
- 3 открытием наследства
- 4 наследованием

Тест 23 Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей совместной собственности, осуществляется

- 1 по решению органов опеки и попечительства
- 2 по общему согласию супругов
- 3 только по решению суда
- 4 без необходимости наличия согласия супругов

Тест 24 . Лишение и ограничение родительских прав производится ...

1 муниципальными органами власти

- ☐ только судом
- ☐ органами внутренних дел
- ☐ органами опеки и попечительства

Тест 25. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории Российской Федерации осуществляется ...

- ☐ органы местного самоуправления
- ☐ Федеральной инспекцией труда
- ☐ Управлением федеральной налоговой службы
- ☐ судом

Тест 26 Территория, которая не подверглась изменению в результате хозяйственной деятельности и характеризуется сочетанием определенных типов рельефа местности, называется ...

- ☐ морской средой
- ☐ лесом
- ☐ природным ландшафтом
- ☐ континентальным шельфом



Тест 26. Совокупность организационных структур, методов, способов и приемов наблюдения за состоянием окружающей среды, происходящими в ней изменениями и их последствиями именуется ...

Варианты ответов

- ☐ регистрацией
- ☐ экологическим паспортом предприятия
- ☐ кадастром
- ☒ экологическим мониторингом

Тест 27. Осуществляемый в соответствии с требованиями ГК РФ переход прав и обязанностей участников обязательства от одних лиц к другим называется ...

Варианты ответов

- ☐ способом обеспечения исполнения обязательства
- ☒ переменой лиц в обязательстве
- ☐ иском
- ☐ неустойкой

Тест 28. Административное приостановление деятельности как вид административного наказания может назначаться судьей на срок до ...

Варианты ответов

- ☐ 3 лет
- ☒ 90 суток
- ☐ 3 суток
- 30 суток

Тест 29 60. Преступления в сфере компьютерной информации относятся к преступлениям ...

- ☐ против личности
- ☐ против государственной власти
- ☒ против общественной безопасности
- ☐ в сфере экономики

Тест 30. К системе уголовных наказаний относится (-ятся) ...

- 1 Лишени свободы+
- 2 возмещение убытков
- 3 выговор
- 4 обязательные работы (+)

Тест 31. Освобождение от уголовной ответственности допускается в связи ...

- 1 с условным осуждением
- 2 с условно-досрочным освобождением
- 3 с *деятельным раскаянием* (+)
- 4 с болезнью

Критерии и шкала оценки тестовых заданий

Критерии оценивания: Уровень овладения компетенциями в т.ч.	Кол. правильных ответов, обеспечивающих получение:		
	Зачета	Оценки за экзамен или дифференцированный зачет	
		удовлетворит	хорошо отлично

		Государственный университет по землеустройству		СТО СМК
- Полнота знаний теоретического контролируемого материала. - Количество правильных ответов.		ельно		
Оцениваемый показатель	От 55% и выше правильных ответов	55% и более правильных ответов	70% и более правильных ответов	85% и более правильных ответов
Количество тестовых заданий:				
15	8	От 8 до 11	От 11 до 13	13 и более
20	11	От 11 до 14	От 14 до 17	17 и более
25	13	От 13 до 18	От 18 до 21	21 и более
26	14	От 14 до 18	От 18 до 22	22 и более
30	16	От 16 до 21	От 21 до 26	26 и более
40	22	От 22 до 28	От 28 до 34	34 и более

3.7. Задания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия семинарского типа для студентов очной формы обучения

Примерные темы рефератов и задания для самостоятельной работы по разделам дисциплины

Тема 1. Основы теории государства

Цель и задачи: изучить развития государства. Формы современного государства, его признаки, задачи, функции

Вопросы для обсуждения:

- 1 Основные теории происхождения государства и права.
- 2 Признаки современного государства и виды государства.
- 3 Формы государства
- 4 Формы правления в современном мире
- 5 Территориально-политические способы устройства современных государств.
- 6 Политические режимы их характерные черты .

Задание для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения.

Задания: 1-6

Источники: основные и дополнительные

Тема 2 Понятие права Формы права

Цель: Изучить понятия формы права и источник права. Уяснить виды и иерархию нормативно-правовых актов

Вопросы для обсуждения:

- 1 Понятие права и правовой системы.
- 2 Нормативно-правовые акты и индивидуальные акты
- 3 Иерархия нормативно-правовых актов
- 4 Закон как основной нормативный акт. Классификация законов
- 5 Норма права как первичная ячейка системы права
- 6 **Задание для самостоятельной работы:** подготовка письменного сообщения.

Задания: 7-11

Тема 3 Правоотношения



Цель: Изучить понятия правоотношения. . Возникновение Виды формы права и источник права. Уяснить виды и иерархию норм

- 1 Понятие правоотношения их отличия от других социальных отношений.
- 2 Классификация правоотношений
- 3 Юридический факт, понятие и роль в возникновении правоотношений
- 4 Субъекты и объекты правоотношения

Тема 4 Правонарушения

Цель:

Знать понятие правонарушения, его содержание. Виды. Формирование правовой культуры

Вопросы для обсуждения:

- 1 Правонарушение и его признаки
- 2 Законодательно закрепленные виды правонарушений
- 3 Юридическая ответственность как часть общесоциальной ответственности
- 4 Правомерное поведение, правовая культура

Задание для самостоятельной работы: подготовка письменного сообщения. по данным вопросам

Тема 5 Конституционное право

Цель: Понятие конституции, ее значение в устройстве общества Изучение конституционных основ государственного устройства России

- 24 Конституция РФ – основной закон Российского государства
- 22 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 23 Конституционные права и свободы граждан России.
- 24 Институт президентства в Российской Федерации.
- 25 Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
- 26 Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации.
- 27 Правительство РФ – высший орган исполнительной власти
- 28 Система судебных органов в России.
- 29 Конституционные основы местного самоуправления.
- 30 Гражданство РФ. Понятие гражданства и основания приобретения
- 31 Конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ.
- 32 Личные права человека их особенности
- 33 Политические права как права гражданина страны.
- 34 Социально-экономические права человека и гражданина в РФ.
- 35 Гарантированность конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ
- 36 Актуальные проблемы в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина и их защиты
- 37 Предмет, принципы, метод и источники гражданского права
- 38 Право собственности и другие вещные права. Вещное право как правовой институт гражданского права
- 39 Интеллектуальная собственность. Особенности регулирования интеллектуальной деятельности
- 40 Классификация результатов интеллектуальной деятельности
- 41 Гражданские правоотношения: субъекты гражданских отношений.
- 42 Сделки в гражданском праве. Договор как многосторонняя сделка
- 43 Гражданско-правовые обязательства: возникновение, изменение, прекращение.
- 44 Гражданско-правовая ответственность.
- 45 Общая характеристика трудового права.
- 46 Трудовые договоры, Содержание и значение.
- 47 Регулирование времени труда и отдыха по Трудовому кодексу РФ



- 48 Трудовые споры и способы их разрешения.
- 49 Ответственность работника и работодателя в трудовых отношениях
- 50 Земельный кодекс РФ о предмете, принципах земельного права.
- 51 Основания возникновения, ограничения и прекращения прав на землю
- 52 Правовой статус и правовой режим земельного участка в РФ.
- 53 Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель.
- 54 Определите принципы семейного права
- 55 Правовое регулирование заключения брака и расторжения брака
- 56 Раздел имущества супругов. Способы раздела и их содержание
- 57 Брачный договор и его роль в семейных отношениях.
- 58 Ответственность супругов по обязательствам
- 59 Субъекты наследственных правоотношений
- 60 Наследование по завещанию
- 61 Наследование по закону.
- 62 Цели и приоритеты регулирования отношений в сфере экологии
- 63 Охрана окружающей среды: формы, методы
- 64 Государственное регулирование экологопользования
- 65 Экологический контроль и ответственность за правонарушения в данной сфере
- 66 Административные правонарушения: понятие, состав, виды
- 67 Принципы административного регулирования. Презумпция невиновности.
- 68 Административная ответственность.
- 69 Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства.
- 70 Понятие и виды преступлений. Состав преступления.
- 71 Понятие и виды уголовных наказаний.
- 72 Преступления в сфере экономики.
- 73 Гражданские процессуальные отношения. Стадии гражданского процесса
- 74 Субъекты гражданского процесса
- 75 Подведомственность и подсудность гражданских дел
- 76 Участники уголовного производства
- 77 Стадии уголовного судопроизводства

3.8 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по дисциплине проводится в форме текущей, рубежной и итоговой (промежуточной) аттестации.

Контроль текущей успеваемости обучающихся – текущая аттестация – проводится в ходе семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний; формирования у них умений и навыков; своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по ее корректировке; совершенствованию методики обучения; организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- на занятиях (задачи, тесты);
- по результатам выполнения индивидуальных заданий;
- по результатам проверки качества конспектов лекций и иных материалов;
- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самоподготовки, по имеющимся задолженностям.

Контроль за выполнением студентами каждого вида работ может осуществляться поэтапно и служит основанием для предварительной и рубежной аттестации по дисциплине.



Рубежная аттестация обучающихся проводится преподавателем в целях подведения промежуточных итогов текущей успеваемости студентов, анализа состояния учебной работы, выявления неуспевающих, ликвидации задолженностей.

К рубежному контролю относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся:

- по результатам проведения рубежного контроля уровня усвоения знаний (с помощью задач, тестов);

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по дисциплине требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) в форме экзамена.

Экзамен проводится после завершения изучения дисциплины в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения экзамена определяется кафедрой (устный – по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам экзамена – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Все виды текущего и рубежного контроля осуществляются на практических занятиях.

Каждая форма контроля по дисциплине включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание.

Краткая характеристика процедуры реализации текущего и итогового контроля по дисциплине для оценки компетенций обучающихся представлена в таблице:

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика процедуры оценивания компетенций	Представление оценочного средства в фонде
Реферат (доклад)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика рефератов (докладов) выдается на занятии, выбор темы осуществляется студентом	Темы рефератов (докладов)

	Государственный университет по землеустройству	СТО СМК
	самостоятельно. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. Результаты озвучиваются на семинарском занятии, регламент – 7 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.	
Разноуровневые задачи и задания	Выполняются на практических занятиях по темам. а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей.	Комплект типовых задач
Устный опрос	Устный опрос по основным терминам может проводиться в начале/конце лекционного или семинарского занятия в течение 15-20 мин. Либо устный опрос проводится в течение всего семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Проводится семинарских занятиях. Позволяет оценить уровень знаний студентами теоретического материала по дисциплине. Осуществляется на бумажных или электронных носителях по вариантам. Количество вопросов в каждом варианте определяется преподавателем. Отведенное время на подготовку определяет преподаватель.	Фонд тестовых заданий
Зачет Экзамен	Проводится в заданный срок, согласно графику учебного процесса. При выставлении оценок учитывается уровень приобретенных компетенций студента. Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Аудиторное время, отведенное студенту, на подготовку - 60 мин.	Комплект вопросов к зачету и экзамену

4 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Правоведение и противодействие коррупции включает:



- перечень компетенций, планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы и этапы их формирования;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции(ий).

Фонд оценочных средств по дисциплине «Правоведение и противодействие коррупции» представлен в приложении 1.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

- 1 Беляков В.Г. Право для экономистов и менеджеров: учебник и практикум для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. И доп. М., Изд-во Юрайт 2018
- 2 Гаврилина А.К. Матюшкин В.Ф. Виноградова О.Б Правоведение Учебник М., Изд. ГУЗ 2018
- 3 Гаврилина А.К. Матюшкин В.Ф. Виноградова О.Б Скобеев В.С. Правоведение Практикум для бакалавров неюридических факультетов вузов. Москва ГУЗ 2020 г.

Дополнительная литература:

1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности : учеб. пособие для СПО / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —
2. Обухова, О. В. Право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / О. В. Обухова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. —
3. Основы права: учебник и практикум для СПО / А. А. Вологдин [и др.]; под общ. ред. А. А. Вологодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — " 2018
4. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для СПО / А. М. Волков. — М.: Издательство Юрайт, 2019.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // "Собрание законодательства РФ", 04.08.2014, N 31, ст. 4398.



2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федер. закон от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.* 3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.* 4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. 4 : федер. закон от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. – № 52. – Ч. 1. – Ст. 5496.* 5. Уголовный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.* 6. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 дек. 2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 1.* 7. Семейный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ 8. Трудовой кодекс Российской Федерации : федер. закон от 30 дек. 2001 г. № 197-ФЗ // 9. О Правительстве Российской Федерации : федер. конституц. закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ 10. О государственной гражданской службе Российской Федерации : федер. закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ

11. О гражданстве Российской Федерации : федер. закон от 31 мая 2002 г. № 62-Ф. 12. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации : федер. закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ

13 Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273 ФЗ «О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями)

14. Об охране окружающей среды : федер. закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // 14. Об экологической экспертизе : федер. закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ //

15 Правовые позиции Конституционного Суда РФ от 26 февраля 2019 г. по некоторым вопросам борьбы с коррупцией

16. Федеральный закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 28.12.2013)"Об общественных объединениях" . 16. Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 "О государственной тайне"// "

17. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

18 Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. №273 ФЗ «О противодействии коррупции (с изменениями и дополнениями)

19. Указ Президента РФ от 2 апреля 2013 г. № 309

20 Методические рекомендации, одобренные Президиумом Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции. Протокол от 25 сентября 2012 г. № 34

Пресса:

Журнал «Вестник гражданского права».

Журнал «Гражданское право».

Журнал «Хозяйство и право».

Журнал «Право и экономика».

Журнал «Наследственное право».

Журнал «Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ».



6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.		http://economics.ru – сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал
2.	http://rucont.ru/gcollections - Национальный цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
3.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4.	www.znaniyum.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5.	электронная библиотека <u>Издательского дома «Гребенников»</u> (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека
	http://humanities.edu.ru	Портал «Гуманитарное образование
	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Skype.

На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;



– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

Информационные справочные системы

В ходе реализации целей и задач по дисциплине обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы:

– справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия). URL: <http://www.garant.ru>

– Консультант Плюс. URL: <http://www.consultant.ru/document>

- Электронно-библиотечные системы (ЭБС): Университетская библиотека online и Знаниум.com

Программное обеспечение и электронные ресурсы:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	http://economics.ru – сайт Института "Экономическая школа", Экономический портал	Представлена информация по широкому спектру экономических дисциплин: труды, биографии, портреты известных экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет; учебно-методические материалы для студентов; подборка словарей, энциклопедий, справочников по разнообразным направлениям экономики и смежных дисциплин.
2.	http://rucont.ru/gcollections - Национальный цифровой ресурс Руконт	Сайт предлагает быстрый доступ к публикациям по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу.
	http://www.imf.org/ сайт международного валютного фонда	Предлагает обзор мировой экономики, международных валютных рынков, котировки валют
3.	http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС	Популярная электронная библиотечная система современной учебной и научной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.
4.	www.znanium.com - издательство ИНФРА-М	Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам.
5.	электронная библиотека <u>Издательского дома «Гребенников»</u> (grebennikon.ru)	Библиотека литературы: книг, учебников, аналитических материалов, рефератов. Подборка ссылок на экономические ресурсы Интернета.
6.	ЭБС «ЮРАЙТ» (www.biblio-online.ru)	Виртуальная экономическая библиотека

Информационно-правовой портал ГАРАНТ;

Информационно-правовой портал Консультант плюс

Официальный сайт Конституционного Суда РФ - www.ksrf.ru.

Официальный сайт Верховного Суда РФ - www.vsrfr.ru.

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Правоведения и противодействие коррупции» используются:



Аудитория 3126 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Стационарный компьютер – 11 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду:

Читальный зал. Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 2203-2212 (компьютерные классы) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Аудитория 2312:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Стенды образовательные. Стационарный компьютер – 14 шт., плоттер - 5 шт., принтер - 3 шт., сканер - 2 шт., проектор - 1 шт., колонки - 1 комплект. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.



В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.