Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дворникова Татьяна Александровна
Должность: врио проректора по учебной работе
Дата подписания: 30.04.2024 09:01:17
Уникальный программный ключ:
81e4612224154ba92346993825fd4bfa9a28f49d

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет по землеустройству»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе

_____ /Н.И. Иванов/

“ 15 ” мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык
(шифр и название дисциплины)

направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
(шифр и название направления подготовки)

профиль Кадастр недвижимости

уровень высшего образования бакалавриат
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

квалификация бакалавр
(название)

Москва
2022

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 978.

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Разработчики:
к.пед.н., доцент /Ю.И.Рудинова/
ст.преподаватель /О.А. Бойченко/

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цели и задачи

Рабочая программа дисциплины *Б1.О.03* «*Иностранный язык*» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12.08.2020г., приказ Минобрнауки России № 978, с учетом профессионального стандарта(ов) *(10.009, "Землеустроитель" (Профстандарт: 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 года N 301н).*

Дисциплина *«Иностранный язык»* нацелена на формирование универсальной компетенции выпускника: УК-4 (способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

Цель учебной дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

К основным **задачам** изучения дисциплины относится приобретение знаний и развитие следующего комплекса умений и навыков:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров;
- умение принимать участие в беседе профессионального характера, выражать характер коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, а так же умение воспринимать речь собеседника на слух;
- знание основных видов письменной коммуникации;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой и интернет ресурсами на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины (модуля) осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков:

- использования иностранного языка в межличностном, деловом общении и профессиональной деятельности;
- ведения письменного общения на иностранном языке, аннотирования и реферирования текстов по специальности, составления деловых писем.

Планируемые результаты освоения образовательной программы представлены в таблице 1.1:

Таблица 1.1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Результаты обучения по дисциплине (модулю)**	**Основание (ПС)*** *для профессиональных компетенций*
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	*ИД-1 УК-4* *Знать:* принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; .	*Обучающийся демонстрирует знания:* основных принципов построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;	
	ИД-2 УК-4 *Уметь:* применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной	*Обучающийся демонстрирует умение:* применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;	

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Основание (ПС)* *для профессиональных компетенций*
	формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках;		
	ИД-3 УК-4 Владеть: - методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.	*Обучающийся демонстрирует навыки:* чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках	

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык - входит в базовую часть *(Б1.О.03) обязательных* дисциплин подготовки студентов по направлению *21.03.02 «Землеустройство и кадастры»* по направленности (профилю) подготовки *«Кадастр недвижимости»*.

Дисциплина изучается на 1-ом и 2-м курсах в 1, 2 и 3-ем семестрах на очной форме обучения, 1 и 2 курсе заочной форме обучения.

Логическая и содержательная связь дисциплин, участвующих в формировании компетенций, содержится в ниже представленной таблице:

Компетенция	***Предшествующие дисциплины***	***Данная дисциплина***	***Последующие дисциплины***
УК- 4	-	Иностранный язык	Культурология

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачётных единиц или 216 академических часа.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов		
	очная форма обучения	заочная формы обучения	очно-заочная[1] форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92	24	
Аудиторная работа (всего):	92	24	
в т. числе:			
Лекции			
Семинары, практические занятия	92	24	
Лабораторные работы			
Курсовое проектирование			
Самостоятельная работа обучающихся	97	179	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	Зачет 1,2, экзамен -3	Зачет 1 курс Экзамен 2 курс	

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работы в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Содержание учебной дисциплины

Английский язык

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС

[1] Если присутствует эта форма обучения, при отсутствии эти графы из таблицы удаляются

1	2	3	4	5	6	7
Part 1 LAND USE PLANNING						
Unit 1: Common understanding of land use planning.	8		4			4
Unit 2: Concepts and theory of land use planning	8		4			4
Unit 3: The essence of land use planning	8		4			4
Unit 4: Central idea of land use planning	8		4			4
Unit 5: Cadastral system	8		4			4
Unit 6: Geometric shapes and configurations	8		4			4
Part 2 LAND CADASTRE						
Unit 7: Land cadaster	8		4			4
Unit 8: Cadaster system	8		4			4
Unit 9: Historical review of cadastral surveys	8		4			4
Зачет						
Всего часов в 1 семестре	**72**		**36**			**36**
Unit 10: Cadastral and land registration systems in Europe	36		9			27
Part 3 URBAN CADASTRES						
Unit 11: Urban cadastres	34		9			27
Зачет						
Всего часов в 2 семестре	**72**		**18**			**54**
Unit 12: The state role in urban land development	6		5			1
Unit 13: Urban development	7		6			1
Unit 14: Laws on urban development	7		6			1
PART 4 MARKETS, TAXES, ENVIRONMENTAL PROBLEMS						
Unit 15: Landmarket	6		5			1
Unit 16: Legal regulation of real estate market	7		6			1
Unit 17: Environmental protection.	7		6			1
Unit 18: Soil remediation.	5		4			1
Экзамен	27					27
Всего часов в 3 семестре	**72**		**38**			**7+ 27**
Всего часов	**216**		**92**			**97+ 27**

Французский язык

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Partie 1 AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE						
Unité 1: La compréhension Commune de l'utilisation de la territoire.	8		4			4
Unité 2: Les concepts et la théorie de l'utilisation de la territoire.	8		4			4
Unité 3: L'essence de l'utilisation de la territoire.	8		4			4
Unité 4: Les idées principales de l'utilisation de la territoire.	8		4			4
Unité 5: Les systèmes cadastraux existants.	8		4			4
Unité 6: Les forms géométriques et les formes volumétriques.	8		4			4
Partie 2 CADAS TERRESTRES - TRE						
Unité 7: Le cadastre de la territoire	8		4			4
Unité 8: Les systèmes cadastraux existants.	8		4			4
Unité 9: La revue historique des systèmes cadastraux	8		4			4
Зачет						
Всего часов 1 год обучения	**72**		**36**			**36**
Unité 10: Les systèmes cadastraux en Europe	36		9			27
Partie 3 CADASTRES URBAINS						
Unité 11: Les cadastres urbains	34		9			27
Unité 12: Le rôle de l'état dans de l'utilisation de la territoire urbaine						
Unité 13: Le développement de la territoire urbaine.	**72**		**18**			**54**
Unité 14: Les lois du développement urbain.	6		5			1
PARTIE 4 MARCHÉS, TAXES, PROBLÈMES ENVIRONNEMENTAUX	7		6			1
Unité 15: Interaction entre les marches fonciers et l'utilisation de la territoire	7		6			1
Unité 16: La réglementation juridique du marché de l'immobilier						
Unité 17: La protection de l'environnement.	6		5			1
Unité 18: Les mesures de remise en état des sols	7		6			1
Экзамен	7		6			1
Всего часов 2 год обучения	5		4			1
Всего часов	27					27

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Partie 1 AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE	**72**		**38**			**7+ 27**
Unité 1: La compréhension Commune de l'utilisation de la territoire.	**216**		**92**			**97+ 27**

Немецкий язык

Таблица 5.1 – Структура учебной дисциплины для очной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Teil 1 FLÄCHENNUTZUNGSPLANUNG						
Einheit 1: Gemeinsames Verständnis der Flächennutzungsplanung.	8		4			4
Einheit 2: Konzepte und Theorie der Flächennutzungsplanung.	8		4			4
Einheit 3: das Wesen der Flächennutzung-splanung.	8		4			4
Einheit 4: Zentrale idee der Flächen-nutzungsplanung.	8		4			4
Einheit 5: Bestehende katastersysteme.	8		4			4
Einheit 6: Form, Form und Raum in der Flächennutzungsplanung.	8		4			4
Einheit 7: Erklärung zum Kataster.	8		4			4
Teil 2 KATASTER						
Einheit 8: Bestehende katastersysteme.	8		4			4
Einheit 9: Russische katasterbefragungen vor und nach Peter dem Großen.	8		4			4
Zачет						
Всего часов в 1 семестре	**72**		**36**			**36**
Einheit 10: Kataster und Grundbuch-Systeme in Europa.	36		9			27
Teil 3 STADTKATASTER						
Einheit 11: Städtische Kataster als mehr-zweckinstrument zur Verbesserung der Einnahmen Stadt.	34		9			27
Зачет						
Всего часов во 2 семестре	**72**		**18**			**54**
Einheit 12: die Staatliche Rolle bei der Entwicklung städtischer Flächen.	6		5			1
Einheit 13: Stadtentwicklung. Stadtpla-nung.	7		6			1
Einheit 14: Gesetze zur tadtentwicklung.	7		6			1

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
TEIL 4 MÄRKTE, STEUERN, UMWELTPROBLEME						
Einheit 15: Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung.	6		5			1
Einheit 16: Gesetzliche Regelung des Immobilienmarktes.	7		6			1
Einheit 17: Bedeutung des mweltschutzes.	7		6			1
Einheit 18: Effizienz Wirksamkeit bei Bodensanierung.	5		4			1
Экзамен	27					27
Всего часов в 3 семестре	**72**		**38**			**7+ 27**
Всего часов	**216**		**92**			**97+ 27**

Основными этапами формирования указанных компетенций при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой *разделов (тем)* учебных занятий. Изучение каждого раздела (темы) предполагает овладение студентами необходимыми компетенциями. Результат аттестации студентов на различных этапах формирования компетенций показывает уровень освоения компетенций студентами.

Английский язык

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Part 1 LAND USE PLANNING						
Unit 1: Common understanding of land use planning.	18		2			16
Unit 2: Concepts and theory of land use planning	19		1			18
Unit 3: The essence of land use planning	19		1			18
Unit 4: Central idea of land use planning	19		1			18
Unit 5: Cadastral system	22		2			20
Unit 6: Geometric shapes and configurations	19		1			18
Part 2 LAND CADASTRE	21		1			20
Unit 7: Land cadaster						
Unit 8: Cadaster system	19		1			18
Unit 9: Historical review of cadastral sur-	20		2			18

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
veys						
Зачет	4					4
Всего часов в 1 семестре	**180**		**12**			**168** 164+4
Unit 10: Cadastral and land registration systems in Europe	3		2			1
Part 3 URBAN CADASTRES						
Unit 11: Urban cadastres	3		1			2
Зачет	3		1			2
Всего часов в 2 семестре	2		1			1
Unit 12: The state role in urban land development	4		2			2
Unit 13: Urban development	3		1			2
Unit 14: Laws on urban development						
PART 4 MARKETS, TAXES, ENVIRONMENTAL PROBLEMS	3		1			2
Unit 15: Landmarket	3		1			2
Unit 16: Legal regulation of real estate market	3		2			1
Unit 17: Environmental protection.	9					9
Unit 18: Soil remediation.	**36**		**12**			**24** 15+9
Экзамен	**216**		**24**			**192** 179+4+9

Французский язык

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Partie 1 AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE						
Unité 1: La compréhension Commune de l'utilisation de la territoire.	18		2			16
Unité 2: Les concepts et la théorie de l'utilisation de la territoire.	19		1			18
Unité 3: L'essence de l'utilisation de la territoire.	19		1			18
Unité 4: Les idées principales de l'utilisation de la territoire.	19		1			18
Unité 5: Les systèmes cadastraux existants.	22		2			20

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Unité 6: Les forms géométriques et les formes volumétriques.	19		1			18
Partie 2 CADAS TERRESTRES - TRE						
Unité 7: Le cadastre de la territoire	21		1			20
Unité 8: Les systèmes cadastraux existants.	19		1			18
Unité 9: La revue historique des systèmes cadastraux	20		2			18
Зачет	4					4
Всего часов 1 год обучения	**180**		**12**			**168** 164+4
Unité 10: Les systèmes cadastraux en Europe	3		2			1
Partie 3 CADASTRES URBAINS						
Unité 11: Les cadastres urbains	3		1			2
Unité 12: Le rôle de l'état dans de l'utilisation de la territoire urbaine	3		1			2
Unité 13: Le développement de la territoire urbaine.	2		1			1
Unité 14: Les lois du développement urbain.	4		2			2
PARTIE 4 MARCHÉS, TAXES, PROBLÈMES ENVIRONNEMENTAUX						
Unité 15: Interaction entre les marches fonciers et l'utilisation de la territoire	3		1			2
Unité 16: La réglementation juridique du marché de l'immobilier	3		1			2
Unité 17: La protection de l'environnement.	3		1			2
Unité 18: Les mesures de remise en état des sols	3		2			1
Экзамен	9					9
Всего часов 2 год обучения	**36**		**12**			**24** 15+9
Всего часов	**216**		**24**			**192** 179+4+9

Немецкий язык

Таблица 5.2 – Структура учебной дисциплины для заочной формы обучения

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Teil 1 FLÄCHENNUTZUNGSPLANUNG						
Einheit 1: Gemeinsames Verständnis der	18		2			16

Названия содержательных разделов и тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Заочная					
	всего	в том числе				
		лек.	пр.	лаб.	инд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7
Teil 1 FLÄCHENNUTZUNGSPLANUNG						
Flächennutzungsplanung.						
Einheit 2: Konzepte und Theorie der Flächennutzungsplanung.	19		1			18
Einheit 3: das Wesen der Flächennutzung-splanung.	19		1			18
Einheit 4: Zentrale idee der Flächennutzung-splanung.	19		1			18
Einheit 5: Bestehende katastersysteme.	22		2			20
Einheit 6: Form, Form und Raum in der Flächennutzungsplanung.	19		1			18
Einheit 7: Erklärung zum Kataster.						
Teil 2 KATASTER	21		1			20
Einheit 8: Bestehende katastersysteme.	19		1			18
Einheit 9: Russische katasterbefragungen vor und nach Peter dem Großen.	20		2			18
Zачет	4					4
Всего часов в 1 семестре	**180**		**12**			**168** 164+4
Einheit 10: Kataster und Grundbuch-Systeme in Europa.	3		2			1
Teil 3 STADTKATASTER						
Einheit 11: Städtische Kataster als mehr-zweckinstrument zur Verbesserung der Einnahmen Stadt.	3		1			2
Зачет	3		1			2
Всего часов во 2 семестре	2		1			1
Einheit 12: die Staatliche Rolle bei der Entwicklung städtischer Flächen.	4		2			2
Einheit 13: Stadtentwicklung. Stadtplanung.						
Einheit 14: Gesetze zur tadtentwicklung.	3		1			2
TEIL 4 MÄRKTE, STEUERN, UM-WELTPROBLEME	3		1			2
Einheit 15: Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung.	3		1			2
Einheit 16: Gesetzliche Regelung des Im-mobilienmarktes.	3		2			1
Einheit 17: Bedeutung des mweltschutzes.	9					9
Einheit 18: Effizienz Wirksamkeit bei Bodensanierung.	**36**		**12**			**24** 15+9
Экзамен	**216**		**24**			**192** 179+4+9

5.2 Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий

Английский язык

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[2] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Part 1 LAND USE PLANNING**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 1: Common understanding of land use planning.	Common understanding of land use planning. The individual and society. Main directions of land use planning. Principles of land use planning. A comprehensive planning and major steps.			4		1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 2: Concepts and theory of land use planning	Concepts and theory of land use planning. Rural and agricultural land use planning. Methods of land use planning. Bottom-up and top-down land use planning. Implementing land use planning in de-			4		1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос

[2] Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[2] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
		velopment co-operation.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 3: The essence of land use planning	The essence of land use planning. Land use planning activity. Two types of land use planning. Documentation of land use planning. Land suitability mapping.			4			Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 4: Central idea of land use planning	Central idea of land use planning. Land use planning as an instrument of the technical co-operation. Different views. Core of land use planning. Matching land use requirements with land qualities.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 5: Cadastral system	Existing cadastral systems. Basic elements of cadastral system. Purposes served by the cadastre. General trends. Entity of land records.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 6: Geometric shapes and configurations	Form, shape and space in land use planning. Geometric shapes and configurations. Space.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Part 2 LAND CADASTRE**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4	Unit 7: Land cadaster	Statement on land cadastre. What			4	4	1	Практическое

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[2] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-1 ИД-2 ИД-3		is land cadastre. Different cadastral issues. Role of the government in land cadastre. Problem of automating land records.						занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 8: Cadaster system	Existing cadastral systems. Basic elements of cadastral system. Purposes served by the cadastre. General trends. Entity of land records.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 9: Historical review of cadastral surveys	Russian cadastral surveys before and after Peter the Great. Review of Russian medieval cadastre. Changes in Russian cadastre. Peter's reform. Forest cadastre.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 10: Cadastral and land registration systems in Europe	Cadastral and land registration systems in Europe. The UK Cadastre. Cadastre in West Europe. Cadastre of Northern, Southern and Eastern Europe . Some European experience.			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Part 3 URBAN CADASTRES**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4	Unit 11: Urban	Urban cadastres as multipurpose			9	27	2	Практическое

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[2] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-1 ИД-2 ИД-3	cadastres	tool to improve city revenue and Management. What is an urban cadastre. The main benefits of an urban cadastre. The key success factor when implementing an urban cadastre. The main lessons from a technical comparison of European cadastral systems.						занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 12: The state role in urban land development	The state role in urban land developmen. Vacant property. Necessity of an official definition. Property-Specific approaches. Eminent Domain Powers.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 13: Urban development	Urban development. Town planning. The configuration and undulation of the town site and directions of main radial and circumferenial avenues and boulevards. The layout and construction of avenues and boulevardsD. Open spaces, parks and recreation grounds.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[2] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 14: Laws on urban development	Laws on urban development. Russian and international experience. How is the planning described in the laws. Urban development in the USA. Urban development in Western countries. Comparison of the laws of the Russian Federation.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**PART 4 MARKETS, TAXES, ENVIRONMENTAL PROBLEMS**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 15: Landmarket	Interaction between markets, land registration, spatial planning. Land market. The "commodification" of land. Key requirements for a market. Objectives and methods of land market.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 16: Legal regulation of real estate market	Legal regulation of real estate market. Basic compounds of any real estate. The concept "plant of the real estate". Land property relations. Necessity of economic and			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[2] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
		ecological safety.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 17: Environmental protection.	Importance of environmental protection. Environmental protection. Ecological problems. Soil erosion – causes and effects. Soil degradation.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 18: Soil remediation.	Efficiency and effectiveness in soil remediation. Soil pollution. A framework for evaluation. Issues in soil remediation. The environmental Merit Perspective.			4	3	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
		Экзамен				**27**		
		Итого			**92**	**124** **97+27**		

Французский язык

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[3] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Partie 1 AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 1: La compréhension Commune de l'utilisation de la territoire.	Compréhension commune de l'aménagement du territoire. L'individu et la société. Principales directions de l'aménagement du territoire. Principes de l'aménagement du territoire. Une planification complète et des étapes			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1	Unité 2: Les concepts et la théorie de l'utilisation	Concepts et théorie de l'aménagement du territoire. Amé-	.		4	4	1	Практическое занятие (в т.ч.

[3] Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[3] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-2 ИД-3	de la territoire.	nagement du territoire rural et agricole. Méthodes d'aménagement du territoire. Aménagement du territoire de bas en haut et de haut en bas. Mise en œuvre de l'aménagement du territoire dans la coopération au développement.						ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 3: L'essence de l'utilisation de la territoire	L'essence de l'aménagement du territoire. Activité d'aménagement du territoire. Deux types d'aménagement du territoire. Documentation de l'aménagement du territoire. Cartographie de l'adéquation des terres.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 4: Les idées principales de l'utilisation de la territoire.	Idée centrale de l'aménagement du territoire. L'aménagement du territoire en tant qu'instrument de la coopération technique. Différents points de vue. Au cœur de l'aménagement du territoire. Faire correspondre les exigences d'utilisation des terres aux qualités des terres.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 5: Les systèmes cadastraux existants.	Systèmes cadastraux existants. Éléments de base du système cadastral. Objectifs visés par le ca-	.		4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[3] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
		dastre. Tendances générales. Entité des registres fonciers.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 6: Les forms géométriques et les formes volumétriques	Forme, forme et espace dans l'aménagement du territoire. Formes et configurations géométriques. Espace.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Partie 2 CADAS TERRESTRES - TRE**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 7: Le cadastre de la territoire	Déclaration sur le cadastre foncier. Qu'est-ce que le cadastre. Différents problèmes cadastraux. Rôle du gouvernement dans le cadastre foncier. Problème de l'automatisation des registres fonciers.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 8: Les systèmes cadastraux existants.	Systèmes cadastraux existants. Éléments de base du système cadastral. Objectifs visés par le cadastre. Tendances générales. Entité des registres fonciers.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 9: La revue historique des systèmes cadastraux	Levés cadastraux russes avant et après Pierre le Grand. Revue du cadastre médiéval russe. Changements dans le cadastre russe. La			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[3] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
		réforme de Peter. Cadastre forestier.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 10: Les systèmes cadastraux en Europe	Systèmes d'enregistrement cadastral et foncier en Europe. Le Cadastre britannique. Cadastre en Europe occidentale. Cadastre de l'Europe du Nord, du Sud et de l'Est. Une certaine expérience européenne.			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Partie 3 CADASTRES URBAINS**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 11: Les cadastres urbains	Les cadastres urbains comme outil polyvalent pour améliorer les revenus et la gestion de la ville. Qu'est-ce qu'un cadastre urbain. Les principaux avantages d'un cadastre urbain. Le facteur clé de succès lors de la mise en œuvre d'un cadastre urbain. Les principaux enseignements d'une comparaison technique des systèmes cadastraux européens.			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4	Unité 12: Le rôle de	Le rôle de l'État dans le dé-			5	1	3	Практическое

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[3] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-1 ИД-2 ИД-3	l'état dans de l'utilisation de la territoire urbaine	veloppement des terres urbaines. Propriété vacante. Nécessité d'une définition officielle. Approches spécifiques à la propriété. Pouvoirs Éminents du Domaine.						занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 13: Le développement de la territoire urbaine.	Développement urbain. Urbanisme. La configuration et l'ondulation du lotissement urbain et les directions des principales avenues et boulevards radiaux et circonférentiels. L'aménagement et la construction d'avenues et de boulevards. Espaces ouverts, parcs et terrains de loisirs.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 14: Les lois du développement urbain.	Lois sur le développement urbain. Expérience russe et internationale. Comment la planification est-elle décrite dans les lois. Développement urbain aux États-Unis. Développement urbain dans les pays occidentaux. Comparaison des lois de la Fédération de Russie.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1	**PARTIE 4 MARCHÉS, TAXES, PRO-**						3	**Форма контроля:** Устный опрос,

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[3] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-2 ИД-3	**BLÈMES ENVIRON-NEMENTAUX**							выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 15: Interaction entre les marches fonci-ers et l'utilisation de la territoire	Interaction between markets, land registration, spatial planning. Land market. The "commodification" of land. Key requirements for a mar-ket. Objectives and methods of land market.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 16: La réglemen-tation juridique du mar-ché de l'immobilier	Réglementation légale du marché immobilier. Composés de base de tout bien immobilier. Le concept "usine de l'immobilier". Relations de propriété foncière. Nécessité de la sécurité économique et écologique.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 17: La protec-tion de l'environnement.	Importance de la protection de l'environnement. Protection de l'environnement. Problèmes écologiques. Érosion des sols - causes et effets. Dégradation des sols.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2	Unité 18: Les mesures de remise en état des sols	Efficience et efficacité de l'as-sainissement des sols. Pollution des sols. Un cadre d'évaluation. Prob-			4	3	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[3] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-3		lèmes liés à l'assainissement des sols. La perspective du mérite environnemental.						**Устный опрос**
		Экзамен				**27**		
		Итого			**92**	**124** 97+27		

Немецкий язык

Таблица 5.3 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для очной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[4] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Teil 1 FLÄCHENNUTZUNGSPLANUNG**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 1: Gemeinsames Verständnis der Flächennutzungsplanung.	Gemeinsames Verständnis der Flächennutzungsplanung. Das Individuum und die Gesellschaft. Hauptrichtungen der Landnutzungsplanung. Grundsätze der Flächennutzungsplanung. Eine umfassende Planung und wichtige Schritte.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 2: Konzepte und Theorie der Flächennutzungsplanung	Konzepte und Theorie der Landnutzungsplanung. Ländliche und landwirtschaftliche Flächennutzungsplanung. Methoden der Landnutzungsplanung. Bottom-up und Top-down Raumplanung. Um-	.		4	4	**1**	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос

[4] Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланирова1нными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых гуппах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[4] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
		setzung der Landnutzungsplanung in der Entwicklungszusammenarbeit.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 3: das Wesen der Flächennutzungsplanung	Das Wesen der Landnutzungsplanung. Landnutzungsplanung Aktivität. Zwei Arten der Landnutzungsplanung. Dokumentation der Flächennutzungsplanung. Landeignung Kartierung.	.		4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 4: Zentrale idee der Flächennutzungsplanung.	. Zentrale Idee der Flächennutzungsplanung. Raumplanung als Instrument der technischen Zusammenarbeit. Verschiedene Ansichten. Kern der Flächennutzungsplanung. Anpassung der Landnutzungsanforderungen an die Landqualitäten			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 5: Bestehende katastersysteme.	Bestehende Katastersysteme. Grundelemente des Katastersystems. Zwecke des Katasters. Allgemeine Trends. Einheit der Grundbucheinträge.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 6: Form, Form und Raum in der Flächennutzungspla-	Form, Form und Raum in der Raumplanung. Geometrische Formen und Konfigurationen. Raum.			4	4	**1**	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[4] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
	nung.							**Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Teil 2 KATASTER**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 7: Erklärung zum Kataster.	Erklärung zum Kataster. Was ist Landkataster. Verschiedene Katasterfragen. Rolle der Regierung im Landkataster. Problem der Automatisierung von Grundbucheinträgen.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 8: Bestehende katastersysteme.	Bestehende Katastersysteme. Grundelemente des Katastersystems. Zwecke des Katasters. Allgemeine Trends. Einheit der Grundbucheinträge.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 9: Russische katasterbefragungen vor und nach Peter dem Großen.	Russische Katastervermessungen vor und nach Peter dem Großen. Überprüfung des russischen mittelalterlichen Katasters. Änderungen im russischen Kataster. Peters Reform. Waldkataster.			4	4	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2	Einheit 10: Kataster und Grundbuch-Systeme in Europa.	Kataster- und Grundbuchsysteme in Europa. Das britische Kataster. Kataster in Westeuropa. Kataster von			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[4] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-3		Nord-, Süd- und Osteuropa . Einige europäische Erfahrungen.						**Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Teil 3 STADT-KATASTER**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 11: Städtische Kataster als mehr-zweckinstrument zur Verbesserung der Ein-nahmen Stadt.	Stadtkataster als Mehrzweck-werkzeug zur Verbesserung der Einnahmen und des Managements der Stadt. Was ist ein städtisches Kataster. Die Hauptvorteile eines städtischen Katasters. Der entscheidende Erfolgsfaktor bei der Umsetzung eines städtischen Ka-tasters. Die wichtigsten Lehren aus einem technischen Vergleich der europäischen Katastersysteme.			9	27	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 12: die Staat-liche Rolle bei der Entwicklung städtischer Flächen	Die Rolle des Staates bei der städ-tischen Landentwicklung. Leer-stehendes Grundstück. Not-wendigkeit einer offiziellen Defini-tion. Immobilienspezifische Ansätze. Eminent Domain Kräfte	.		5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1	Einheit 13: Stadtentwicklung.	Stadtentwicklung. Stadtplanung. Die Konfiguration und Welligkeit			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[4] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
ИД-2 ИД-3	Stadtplanung.	der Stadt und Richtungen der wichtigsten radialen und umlaufenden Alleen und Boulevards. Das Layout und den Bau von Alleen und Boulevards. Freiflächen, Parks und Erholungsgebiete.						ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 14: Gesetze zur tadtentwicklung.	Gesetze zur Stadtentwicklung. Russische und internationale Erfahrung. Wie ist die Planung in den Gesetzen beschrieben. Stadtentwicklung in den USA. Stadtentwicklung in westlichen Ländern. Vergleich der Gesetze der Russischen Föderation.			5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**TEIL 4 MÄRKTE, STEUERN, UMWELTPROBLEME**						3	**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 15: Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung.	Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung. Bodenmarkt. Die "Kommodifizierung" des Landes. Zentrale Anforderungen an einen Markt. Ziele und Methoden des	.		5	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				семестр	Виды, формы и место проведения[4] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
		Landmarktes.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 16: Gesetzliche Regelung des Immo-bilienmarktes	Bedeutung des Umweltschutzes. Umweltschutz. Ökologische Probleme. Bodenerosion - Ursachen und Auswirkungen. Bodenqualität.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 17: Bedeutung des mweltschutzes.	Bedeutung des Umweltschutzes. Umweltschutz. Ökologische Probleme. Bodenerosion - Ursachen und Auswirkungen. Bodenqualität.			6	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 18: Effizienz Wirksamkeit bei Bo-densanierung	Effizienz und Effektivität in der Bodensanierung. Boden-verschmutzung. Ein Rahmen für die Evaluation. Probleme bei der Bo-densanierung. Die Umweltperspek-tive.			4	3	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
		Экзамен				**27**		
		Итого			**92**	**124** **97+27**		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Английсктй язык

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции (из табл. 1.1)	Наименование разделов, тем дисциплины	Содержание раздела, темы	Виды учебной работы				год обучения	Виды, формы и место проведения[5] учебной Работы и формы контроля
			Контактная работа			Самостоятельная работа, час.		
			Лекции, час.	лабораторные занятия, час.	Практические, семинарские, занятия, час.			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Part 1 LAND USE PLANNING**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 1: Common understanding of land use planning.	Common understanding of land use planning. The individual and society. Main directions of land use planning. Principles of land use planning. A comprehensive planning and major steps.			2	16	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 2: Concepts and theory of land use planning	Concepts and theory of land use planning. Rural and agricultural land use planning. Methods of land use planning. Bottom-up and top-down land use planning. Imple-			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос

[5] Виды проведения лекций: вводная; лекция-информация; обзорная; проблемная; лекция-визуализация; бинарная лекция; лекция с заранее запланированными ошибками; слайд-лекция; лекция телеэссе; лекция конференция; лекция консультация; лекция пресс-конференция. Формы: индивидуальные; работа в малых группах; коллективные. Место проведения: аудиторные; онлайн-занятия (дистанционные); частично аудиторные.

		menting land use planning in development co-operation.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 3: The essence of land use planning	The essence of land use planning. Land use planning activity. Two types of land use planning. Documentation of land use planning. Land suitability mapping.			1	18		Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 4: Central idea of land use planning	Central idea of land use planning. Land use planning as an instrument of the technical co-operation. Different views. Core of land use planning. Matching land use requirements with land qualities.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 5: Cadastral system	Existing cadastral systems. Basic elements of cadastral system. Purposes served by the cadastre. General trends. Entity of land records.			2	20	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 6: Geometric shapes and configurations	Form, shape and space in land use planning. Geometric shapes and configurations. Space.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Part 2 LAND CADASTRE**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 7: Land cadaster	Statement on land cadastre. What is land cadastre. Different cadastral issues. Role of the government in land cadastre. Problem of automating land records.			1	20	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1	Unit 8: Cadaster system	Existing cadastral systems. Basic elements of cadastral system. Pur-			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч.

ИД-2 ИД-3		poses served by the cadastre. General trends. Entity of land records.						ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 9: Historical review of cadastral surveys	Russian cadastral surveys before and after Peter the Great. Review of Russian medieval cadastre. Changes in Russian cadastre. Peter's reform. Forest cadastre.			**2**	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 10: Cadastral and land registration systems in Europe	Cadastral and land registration systems in Europe. The UK Cadastre. Cadastre in West Europe. Cadastre of Northern, Southern and Eastern Europe . Some European experience.			2	1	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Part 3 URBAN CADASTRES**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 11: Urban cadastres	Urban cadastres as multipurpose tool to improve city revenue and Management. What is an urban cadastre. The main benefits of an urban cadastre. The key success factor when implementing an urban cadastre. The main lessons from a technical comparison of European cadastral systems.			1	2	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 12: The state role in urban land development	The state role in urban land developmen. Vacant property. Necessity of an official definition. Property-Specific approaches. Eminent Domain Powers.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4	Unit 13: Urban devel-	Urban development. Town plan-			1	1	3	Практическое

ИД-1 ИД-2 ИД-3	opment	ning. The configuration and undulation of the town site and directions of main radial and circumferenial avenues and boulevards. The layout and construction of avenues and boulevardsD. Open spaces, parks and recreation grounds.						занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 14: Laws on urban development	Laws on urban development. Russian and international experience. How is the planning described in the laws. Urban development in the USA. Urban development in Western countries. Comparison of the laws of the Russian Federation.			2	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**PART 4 MARKETS, TAXES, ENVIRONMENTAL PROBLEMS**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 15: Landmarket	Interaction between markets, land registration, spatial planning. Land market. The "commodification" of land. Key requirements for a market. Objectives and methods of land market.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 16: Legal regulation of real estate market	Legal regulation of real estate market. Basic compounds of any real estate. The concept "plant of the real estate". Land property relations. Necessity of economic and ecological safety.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 17: Environmental protection.	Importance of environmental protection. Environmental protection. Ecological problems. Soil erosion – causes and effects. Soil degradation.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unit 18: Soil remediation.	Efficiency and effectiveness in soil remediation. Soil pollution. A framework for evaluation. Issues in soil remediation. The environmental Merit Perspective.			2	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
		Экзамен				**27**		
		Итого			**92**	**124** **97+27**		

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения
Французский язык

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	**Наименование разделов, тем дисциплины**	**Содержание раздела, темы**	**Виды учебной работы**				**семестр**	**Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля**
			Контактная работа			**Самостоятельная работа, час.**		
			Лекции, час.	**лабораторные занятия, час.**	**Практические, семинарские, занятия, час.**			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Partie 1 AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1	Unité 1: La compréhension Commune de l'utilisation de	Compréhension commune de l'aménagement du territoire. L'indi-			2	16	1	Практическое занятие (в т.ч.

ИД-2 ИД-3	la territoire.	vidu et la société. Principales directions de l'aménagement du territoire. Principes de l'aménagement du territoire. Une planification complète et des étapes						ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 2: Les concepts et la théorie de l'utilisation de la territoire.	Concepts et théorie de l'aménagement du territoire. Aménagement du territoire rural et agricole. Méthodes d'aménagement du territoire. Aménagement du territoire de bas en haut et de haut en bas. Mise en œuvre de l'aménagement du territoire dans la coopération au développement.	.		1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 3: L'essence de l'utilisation de la territoire	L'essence de l'aménagement du territoire. Activité d'aménagement du territoire. Deux types d'aménagement du territoire. Documentation de l'aménagement du territoire. Cartographie de l'adéquation des terres.			1	18		Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 4: Les idées principales de l'utilisation de la territoire.	Idée centrale de l'aménagement du territoire. L'aménagement du territoire en tant qu'instrument de la coopération technique. Différents points de vue. Au cœur de l'aménagement du territoire. Faire correspondre les exigences d'utilisation des terres aux qualités des terres.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 5: Les systèmes cadastraux existants.	Systèmes cadastraux existants. Éléments de base du système cadastral. Objectifs visés par le cadastre. Tendances générales. Entité des registres fonciers.	.		2	20	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 6: Les forms géométriques et les formes volumétriques	Forme, forme et espace dans l'aménagement du territoire. Formes et configurations géométriques. Espace.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Partie 2 CADAS TERRESTRES - TRE**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 7: Le cadastre de la territoire	Déclaration sur le cadastre foncier. Qu'est-ce que le cadastre. Différents problèmes cadastraux. Rôle du gouvernement dans le cadastre foncier. Problème de l'automatisation des registres fonciers.			1	20	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 8: Les systèmes cadastraux existants.	Systèmes cadastraux existants. Éléments de base du système cadastral. Objectifs visés par le cadastre. Tendances générales. Entité des registres fonciers.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 9: La revue historique des systèmes cadastraux	Levés cadastraux russes avant et après Pierre le Grand. Revue du cadastre médiéval russe. Changements dans le cadastre russe. La réforme de Peter. Cadastre forestier.			2	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 10: Les systèmes cadastraux en Europe	Systèmes d'enregistrement cadastral et foncier en Europe. Le Cadastre britannique. Cadastre en Europe occidentale. Cadastre de l'Europe du Nord, du Sud et de l'Est. Une certaine expérience européenne.			2	1	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4	**Partie 3 CADASTRES**							**Форма**

ИД-1 ИД-2 ИД-3	**URBAINS**							**контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 11: Les cadastres urbains	Les cadastres urbains comme outil polyvalent pour améliorer les revenus et la gestion de la ville. Qu'est-ce qu'un cadastre urbain. Les principaux avantages d'un cadastre urbain. Le facteur clé de succès lors de la mise en œuvre d'un cadastre urbain. Les principaux enseignements d'une comparaison technique des systèmes cadastraux européens.			1	2	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 12: Le rôle de l'état dans de l'utilisation de la territoire urbaine	Le rôle de l'État dans le développement des terres urbaines. Propriété vacante. Nécessité d'une définition officielle. Approches spécifiques à la propriété. Pouvoirs Éminents du Domaine.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 13: Le développement de la territoire urbaine.	Développement urbain. Urbanisme. La configuration et l'ondulation du lotissement urbain et les directions des principales avenues et boulevards radiaux et circonférentiels. L'aménagement et la construction d'avenues et de boulevards. Espaces ouverts, parcs et terrains de loisirs.			1	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 14: Les lois du développement urbain.	Lois sur le développement urbain. Expérience russe et internationale. Comment la planification est-elle décrite dans les lois. Développe-			2	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

		ment urbain aux États-Unis. Développement urbain dans les pays occidentaux. Comparaison des lois de la Fédération de Russie.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**PARTIE 4 MARCHÉS, TAXES, PROBLÈMES ENVIRONNEMENTAUX**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 15: Interaction entre les marches fonciers et l'utilisation de la territoire	Interaction between markets, land registration, spatial planning. Land market. The "commodification" of land. Key requirements for a market. Objectives and methods of land market.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 16: La réglementation juridique du marché de l'immobilier	Réglementation légale du marché immobilier. Composés de base de tout bien immobilier. Le concept "usine de l'immobilier". Relations de propriété foncière. Nécessité de la sécurité économique et écologique.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 17: La protection de l'environnement.	Importance de la protection de l'environnement. Protection de l'environnement. Problèmes écologiques. Érosion des sols - causes et effets. Dégradation des sols.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Unité 18: Les mesures de remise en état des sols	Efficience et efficacité de l'assainissement des sols. Pollution des sols. Un cadre d'évaluation. Problèmes liés à l'assainissement des sols. La perspective du mérite environnemental.			2	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

		Экзамен				**27**		
		Итого			**92**	**124** **97+27**		

Немецкий язык

Таблица 5.4 - Распределение разделов и тем дисциплины по видам занятий для заочной формы обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	**Наименование разделов, тем дисциплины**	**Содержание раздела, темы**	**Виды учебной работы**				**семестр**	**Виды, формы и место проведения учебной Работы и формы контроля**
			Контактная работа			**Самостоятельная работа, час.**		
			Лекции, час.	**лабораторные занятия, час.**	**Практические, семинарские, занятия, час.**			
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Teil 1 FLÄCHENNUTZUNGSPLANUNG**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 1: Gemeinsames Verständnis der Flächennutzungsplanung.	Gemeinsames Verständnis der Flächennutzungsplanung. Das Individuum und die Gesellschaft. Hauptrichtungen der Landnutzungsplanung. Grundsätze der Flächennutzungsplanung. Eine umfassende Planung und wichtige Schritte.			2	16	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 2: Konzepte und Theorie der Flächennutzungsplanung	Konzepte und Theorie der Landnutzungsplanung. Ländliche und landwirtschaftliche Flächennutzungsplanung. Methoden der	.		1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) Устный опрос

		Landnutzungsplanung. Bottom-up und Top-down Raumplanung. Umsetzung der Landnutzungsplanung in der Entwicklungszusammenarbeit.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 3: das Wesen der Flächennutzungsplanung	Das Wesen der Landnutzungsplanung. Landnutzungsplanung Aktivität. Zwei Arten der Landnutzungsplanung. Dokumentation der Flächennutzungsplanung. Landeignung Kartierung.	.		1	18		Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 4: Zentrale idee der Flächennutzungsplanung.	. Zentrale Idee der Flächennutzungsplanung. Raumplanung als Instrument der technischen Zusammenarbeit. Verschiedene Ansichten. Kern der Flächennutzungsplanung. Anpassung der Landnutzungsanforderungen an die Landqualitäten			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 5: Bestehende katastersysteme.	Bestehende Katastersysteme. Grundelemente des Katastersystems. Zwecke des Katasters. Allgemeine Trends. Einheit der Grundbucheinträge.			2	20	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 6: Form, Form und Raum in der Flächennutzungsplanung.	Form, Form und Raum in der Raumplanung. Geometrische Formen und Konfigurationen. Raum.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Teil 2 KATASTER**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4	Einheit 7: Erklärung	Erklärung zum Kataster. Was ist			1	20	1	Практическое

ИД-1 ИД-2 ИД-3	zum Kataster.	Landkataster. Verschiedene Katasterfragen. Rolle der Regierung im Landkataster. Problem der Automatisierung von Grundbucheinträgen.						занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 8: Bestehende katastersysteme.	Bestehende Katastersysteme. Grundelemente des Katastersystems. Zwecke des Katasters. Allgemeine Trends. Einheit der Grundbucheinträge.			1	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 9: Russische katasterbefragungen vor und nach Peter dem Großen.	Russische Katastervermessungen vor und nach Peter dem Großen. Überprüfung des russischen mittelalterlichen Katasters. Änderungen im russischen Kataster. Peters Reform. Waldkataster.			**2**	18	1	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 10: Kataster und Grundbuch-Systeme in Europa.	Kataster- und Grundbuchsysteme in Europa. Das britische Kataster. Kataster in Westeuropa. Kataster von Nord-, Süd- und Osteuropa . Einige europäische Erfahrungen.			2	1	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**Teil 3 STADT-KATASTER**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 11: Städtische Kataster als mehrzweckinstrument zur Verbesserung der Einnahmen Stadt.	Stadtkataster als Mehrzweckwerkzeug zur Verbesserung der Einnahmen und des Managements der Stadt. Was ist ein städtisches Kataster. Die Hauptvorteile eines städtischen Katasters. Der entscheidende Erfolgsfaktor bei der Umsetzung eines städtischen Ka-			1	2	2	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**

		tasters. Die wichtigsten Lehren aus einem technischen Vergleich der europäischen Katastersysteme.						
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 12: die Staatliche Rolle bei der Entwicklung städtischer Flächen	Die Rolle des Staates bei der städtischen Landentwicklung. Leerstehendes Grundstück. Notwendigkeit einer offiziellen Definition. Immobilienspezifische Ansätze. Eminent Domain Kräfte	.		1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 13: Stadtentwicklung. Stadtplanung.	Stadtentwicklung. Stadtplanung. Die Konfiguration und Welligkeit der Stadt und Richtungen der wichtigsten radialen und umlaufenden Alleen und Boulevards. Das Layout und den Bau von Alleen und Boulevards. Freiflächen, Parks und Erholungsgebiete.			1	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 14: Gesetze zur tadtentwicklung.	Gesetze zur Stadtentwicklung. Russische und internationale Erfahrung. Wie ist die Planung in den Gesetzen beschrieben. Stadtentwicklung in den USA. Stadtentwicklung in westlichen Ländern. Vergleich der Gesetze der Russischen Föderation.			2	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	**TEIL 4 MÄRKTE, STEUERN, UMWELTPROBLEME**							**Форма контроля:** Устный опрос, выполнение контрольных заданий
УК-4 ИД-1 ИД-2	Einheit 15: Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung,	Interaktion zwischen Märkten, Grundbucheintragung, Raumplanung. Bodenmarkt. Die	.		1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС)

ИД-3	Raumplanung.	"Kommodifizierung" des Landes. Zentrale Anforderungen an einen Markt. Ziele und Methoden des Landmarktes.						**Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 16: Gesetzliche Regelung des Immo-bilienmarktes	Bedeutung des Umweltschutzes. Umweltschutz. Ökologische Probleme. Bodenerosion - Ursa-chen und Auswirkungen. Boden-qualität.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 17: Bedeutung des mweltschutzes.	Bedeutung des Umweltschutzes. Umweltschutz. Ökologische Probleme. Bodenerosion - Ursa-chen und Auswirkungen. Boden-qualität.			1	2	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
УК-4 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Einheit 18: Effizienz Wirksamkeit bei Bo-densanierung	Effizienz und Effektivität in der Bodensanierung. Boden-verschmutzung. Ein Rahmen für die Evaluation. Probleme bei der Bodensanierung. Die Umweltper-spektive.			2	1	3	Практическое занятие (в т.ч. ЭИОС) **Устный опрос**
		Экзамен				**27**		
		Итого			**92**	**124** **97+27**		

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Оценочные материалы по дисциплине (модулю) являются неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой (Приложение ФОС).

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Порядок изучения дисциплины, следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.
2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).
3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине (Приложение ФОС)).

7.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля), образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации может быть выставлена оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не

соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

7.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины (модуля). Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

7.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

7.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 8.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению,

необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения

8.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Аудитория 31 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся. Трибуна для выступлений, проектор – 1 шт., экран – 1 шт. Ноутбук ASUS. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс, Гарант.

Аудитория 2023 (лаборатория инженерной графики) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий практического типа:

Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся:

компьютеры – 11 шт., дигитайзер – 1 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), CorelDRAW, MapInfo.

Стенды образовательные:

- Современные технологии цифрового кадастрового картографирования
- Географические информационные системы в тематической картографии
- Формирование баз данных.

Аудитории - помещения для самостоятельной работы обучающихся, имеется подключение к сети «Интернет» и доступ (в том числе и удаленный) в электронную информационно-образовательную среду университета:

Аудитория 10-1 (Читальный зал). Рабочие места студентов. Компьютеры 12 шт. Microsoft Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО). Доступна вся учебная и методическая литература, включая доступ к ЭБС.

Аудитории 204-207, 209, 211 (компьютерные классы)

Рабочие места обучающихся. Проекционная панель LG 43UK6390PLG – 1 шт., стационарный компьютер – 9 шт. Моноблок – 1 шт. Windows, Microsoft Office (академическая лицензия), Консультант Плюс, Гарант, Adobe Acrobat Reader DC (свободно распространяемое ПО), Autodesk Education 2019 (Autodesk AutoCAD, Autodesk Revit Architect, Autodesk Civil 3D, Autodesk 3ds MAX – академические лицензии), GRAPHISOFT (ArchiCad 24 Russian, Базовый BIMcloud, MEP Modeler – академические лицензии), Adobe Photoshop, CorelDRAW.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http:// https://guz.ru/educat/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

– Операционная система Windows;

– Антивирус Касперский;

– Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

– Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: https:// ibooks.ru / — Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: https://urait.ru/— Режим доступа: для авториз. пользователей;

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: http://window.edu.ru/ — Режим доступа: свободный.

– Словари и энциклопедии. – URL: http://academic.ru/ — Режим доступа: свободный.

– Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: http://cyberleninka.ru/ — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

– Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: https://intuit.ru/ — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Зацепина Е.А. Учебное пособие по английскому языку для студентов, обучаю-щихся по направлению 21.03.02 - "Землеустройство и кадастры" // Москва: Гос-ударственный университет по землеустройству. 2020. (2-е издание, дополнен-ное), 192 стр.

- Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления "Землеустройство и ка-дастры" = English for specialization "Land use planning and cadastres" : учеб. посо-бие/ Н. Г. Веселовская . -3-е изд., стер.. -М.: Изд. центр "Академия", 2020. - 201 с.. -(Высшее образование. Бакалавриат)

- Агеева, Е.А., Английский язык для геодезистов, техников в градостроительном кадастре, землеустроителей и специалистов по операциям с недвижимостью : учебник / Е.А. Агеева.. КНОРУС - 2022 г.

- Каргина Е.М. Иностранный язык. Немецкий язык: учеб. пособие по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» /
Е.М. Каргина. – Пенза: ПГУАС, 2016. – 188 с. http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/1889?show=full

- Французский язык : сб. текстов и упражнений для студентов, обучающихся по направлениям: "Землеустройство", "Природопользование" / Гос. ун-т по земле-устройству, Каф. русского и иностранных языков ; сост. Т.И. Каруна, Р.Ф. Хала-тян. - М. : ГУЗ, 2016. - 61 с.

- Практикум по грамматике английского языка [Текст] : учебно-практическое пособие : бакалавриат / Государственный университет по землеустройству, Ка-федра русского и иностранных языков ; автор-составитель Е.А. Зацепина, Ю.И. Рудинова. - Москва : ГУЗ, 2020. - 105 с.

- Методические указания по английскому языку : для бакалавров обучающихся по направлению "Землеустройство и кадастры" / Гос. ун-т по землеустройству, Каф. русского и иностранных языков ; авт.-сост. О.А. Бойченко. - М. : ГУЗ, 2016. - 53 с.

- Практикум по грамматике английского языка. Учебно-практическое пособие, авт.-сост. Е.А. Зацепина, Ю.И. Рудинова. – М.:ГУЗ, 2020.-108 с.

- Змеева Т.Е., Левина М.С. Французский язык для экономистов. Москва, Юрайт, 2020 г.

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. – URL: ? — Режим доступа: для авториз. пользователей;

- Английский язык.ru: материалы для изучающих английский язык — URL: http://www.english.language.ru — Режим доступа: свободный. - Образовательный проект Fluent English - URL:http://www.fluent-english.ru - Проект ABC-Online: Изучение английского языка - URL:http://abc-english-grammar.com — Режим

доступа: свободный. - Курсы для изучения немецкого языка - URL:http://www.learn-german-online.net — Режим доступа: свободный.

- Проект GrammaDe.ru (Grammatik im Deutschunterricht): грамматика и упражне-ния - URL:http://www.grammade.ru — Режим доступа: свободный.

- Тексты на аудирование (немецкий, английский, французский языки) - URL:http://www.lyrikline.org — Режим доступа: свободный.

- Conversation en Français: сайт для изучающих фрацузский язык - URL:http://www.conversation-en-francais.com

- Популярная электронная библиотечная система современной учебной и науч-ной литературы. Соответствует федеральным государственным образовательным стандартам - URL:http://www.book.ru/ - Издательство КНОРУС — Режим досту-па: для авториз. Пользователей.

- Коллекция электронных версий изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам. - URL:www.znanium.com - издательство ИНФРА-М — Режим доступа: для авто-риз. Пользователей.

9. Организация обучения по дисциплине (модулю) для лиц с ограниченными возможностями

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиаматериалы также следует использовать и адаптировать с учетом индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ

предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

– в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);

– методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

– письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);

– выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

– устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ п	Содержание изменения	Протокол заседания кафедры	Автор рабочей программы дисциплины, ответственный за внесение изменений	Зав. кафедрой
1	Обновление рабочей программы в соответствии с ФГОС ВО с учетом проф. стандартов (3++)	№_____ от _____20__ г.		
2				
3				
4				